

# HRVATSKI SABOR

2538

## IZMJENE I DOPUNE

### DRŽAVNOGA PEDAGOŠKOG STANDARDA OSNOVNOŠKOLSKOG SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA

#### Članak 1.

U Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, br. 63/08.) u članku 2. podstavak 10. mijenja se i glasi:

»– *učenik s teškoćama u razvoju* – učenik kojemu je utvrđen primjereni oblik školovanja;«.

#### Članak 2.

U članku 3. stavku 2. iza podstavka 2. dodaje se novi podstavak 3. koji glasi:

»– škole koje provode nastavu u zdravstvenim ustanovama,«.

#### Članak 3.

Članak 6. mijenja se i glasi:

»(1) Osnovna škola ima najmanje osam razrednih odjela, najmanje po jedan razredni odjel od I. do VIII. razreda, što osigurava cjelovitost osmogodišnjega obveznog školovanja.

(2) Iznimno, zbog posebnih okolnosti, škola s otežanim uvjetima rada i posebna odgojno-obrazovna ustanova može imati manji broj razreda, odnosno može ustrojiti kombinirane razredne odjele.

(3) Optimalna škola koja radi u jednoj smjeni prema ovome standardu je osnovna škola od 16 do 20 razrednih odjela s podjednakim brojem razrednih odjela svakog razreda.

(4) Matična osnovna škola s područnim školama ili područnim odjelima može se ustrojiti s najmanje 150 učenika osim osnovnih škola s otežanim uvjetima rada, osnovnih škola koje provode odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina, odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se ostvaruje posebni program (za učenike s teškoćama) ili dislociranih škola, privatnih škola s pravom javnosti ili zbog nekih drugih specifičnosti na zahtjev osnivača i uz suglasnost nadležnoga ministarstva.

(5) Rad osnovne škole ostvaruje se u jednoj smjeni: poludnevno, produljeno ili cjelodnevno. Taj rad omogućuje optimalno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva različitim oblicima nastavnih, izvannastavnih i slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave te pravilnom izmjenom rada, odmora i prehrane učenika.

(6) Škola u kojoj se odgojno-obrazovni rad ostvaruje u dvije smjene može imati najviše 32 razredna odjela.

(7) Škola s više od 32 razredna odjela može organizirati rad samo uz suglasnost nadležnoga ministarstva.«.

#### Članak 4.

U članku 8. stavak 1. mijenja se i glasi:

»(1) Optimalan je broj učenika u razrednom odjelu 20, a najviši 28 učenika.«.

#### Članak 5.

U članku 10. stavak 5. mijenja se i glasi:

»(5) U kombinirani razredni odjel od tri i četiri razreda može biti uključen 1 učenik s teškoćama ako za to postoje opravdani razlozi.«.

#### Članak 6.

U članku 11. dodaje se stavak 9. koji glasi:

»(9) Nastava se u produženom boravku organizira u prijepodnevnim satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.«.

#### Članak 7.

U članku 21. stavak 2. mijenja se i glasi:

»(2) Osnovni standard školskog prostora u pravilu treba osigurati rad škole u jednoj smjeni do stvaranja potrebnih uvjeta, a iznimno u dvije smjene. Ovisno o predvidivim demografskim, gospodarskim i urbanističkim kretanjima na upisnom području škole te utjecaju ovih kretanja na mrežu škola, nadležno ministarstvo izdaje suglasnost na idejne projekte za izgradnju novih škola, kao i dogradnju i rekonstrukciju postojećih škola za rad u jednoj ili dvije smjene.«.

Stavak 6. mijenja se i glasi:

»(6) Normative za izgradnju i opremanje prostora osnovnih škola u skladu s ovim Standardom donosi ministarstvo nadležno za obrazovanje. Normativi za izgradnju i opremanje osnovnih škola moraju biti primjenjivi za projekt izgradnje novih škola te dogradnju i rekonstrukciju postojećih škola koje rade u jednoj ili dvije smjene.«.

#### Članak 8.

U članku 22. iza podstavka 1.2.1. dodaje se točka 1.2.1.a koja glasi:

»1.2.1.a Ovisno o broju razrednih odjela i učenika, nastava se može izvoditi u zajedničkoj učionici za hrvatski jezik, manjinski jezik i strani jezik, a koja ima zajednički kabinet za hrvatski jezik, manjinski jezik i strani jezik.«.

Iza podstavka 1.2.2. dodaje se točka 1.2.2.a koja glasi:

»1.2.2.a Ovisno o broju razrednih odjela i učenika, nastava se može izvoditi u zajedničkoj učionici za fiziku, kemiju i prirodu te biologiju, a koja ima zajednički kabinet za fiziku, kemiju i prirodu te biologiju.«

Iza podstavka 1.2.3. dodaje se točka 1.2.3.a koja glasi:

»1.2.3.a Ovisno o broju razrednih odjela i učenika, nastava se može izvoditi u zajedničkoj učionici za geografiju i povijest koje imaju zajednički kabinet za geografiju i povijest.«

#### Članak 9.

U članku 23. stavak 1. mijenja se i glasi:

»(1) Učionica mora osigurati uvjete za rad učitelja za optimalno 20 te najviše 28 učenika u razrednom odjelu. Površina učionice je izračunana prema pretpostavljenom proračunskom broju učenika od najviše 28 učenika u razrednom odjelu i iznosi 58 m<sup>2</sup> za razrednu nastavu, visine 3,0 do 3,2 m. Površina učionice je 2,5 m<sup>2</sup> po učeniku, a izračunana je prema pretpostavljenome proračunskom broju od 24 učenika u razrednome odjelu te iznosi 60 m<sup>2</sup>, visine 3,0 do 3,2 m. Propisani standard u postojećim školama postiže se prilagođavanjem broja učenika.«

Stavak 4. mijenja se i glasi:

»(4) Specijalizirane učionice za jezično i društveno područje imaju 54 m<sup>2</sup>. Specijalizirane učionice za nastavu likovne i glazbene kulture, prirode, biologije, kemije, fizike i tehničke kulture dimenzioniraju se prema pretpostavljenome proračunskom broju učenika pa za najviše 28 učenika imaju 70 m<sup>2</sup>.«

#### Članak 10.

Članak 40. briše se.

#### Članak 11.

Članak 41. briše se.

#### Članak 12.

U Prilogu – Koeficijent izvodljivosti standarda, u tabličnom prikazu koeficijenata izvodljivosti, redovi 15., 18. i 31. tabličnog prikaza mijenjaju se i glase:

|  |   |
|--|---|
| Stručni suradnici: pedagog, psiholog, stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila, knjižničar i zdravstveni radnik (članak 14. stavci 2. i 3.) | 3 |
| Mjerila za prostor i opremu u osnovnoj školi (članci od 21. do 26.) – za nove škole  | 3 |
| Prehrana učenika (članak 38.)  | 2 |

Briše se red 33. koji glasi:

|  |   |
|--|---|
| Poduka plivanja i vožnje biciklom (članci 40. i 41.) | 0 |
|--|---|

Dodaju se redovi koji glase:

|   |   |
|---|---|
| Uvjeti za ustrojavanje matičnih i područnih škola, odnosno područnih odjela | 3 |
| Ostali radnici (članak 15.)   | 3 |

### Članak 13.

Ove Izmjene i dopune Državnoga pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja stupaju na snagu danom objave u »Narodnim novinama«.

Klasa: 600-01/10-01/05

Zagreb, 15. srpnja 2010.

HRVATSKI SABOR

Predsjednik  
Hrvatskoga sabora  
**Luka Bebić**, v. r.