



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, Croatia
TEL +385 (0)1 2785 000 | FAX +385 (0)1 2785 001
WEB www.azoo.hr
MB 1778129 | ŽR 1001005-1563200794

PROGRAM RADA 2011.

SADRŽAJ

1. Sadržaj	i
2. Organizacijska struktura Agencije za odgoj i obrazovanje	ii
3. Agencija za odgoj i obrazovanje - opći podaci	1
4. Uvod	2
5. Vizija Agencije za odgoj i obrazovanje	3
6. Misija Agencije za odgoj i obrazovanje	3
7. Djelatnost Agencije za odgoj i obrazovanje	3
8. Ustroj i rad Agencije za odgoj i obrazovanje	5
9. Ljudski potencijali Agencije za odgoj i obrazovanje	7
10. Programska projekcija aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje	7
11. Programski ciljevi Agencije za odgoj i obrazovanje	9
12. Stručno usavršavanje	10
13. Stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje (siječanj-travanj 2011.)	25
14. Stručno usavršavanje radnika Agencije za odgoj i obrazovanje	28
15. Provedba nacionalnih programa	29
16. Projekti i istraživanja	29
17. Stažiranja i stručni ispiti	34
18. Stručno-pedagoški uvid i stručno-pedagoški nadzor rada odgojno-obrazovnih radnika	35
19. Napredovanja u zvanja mentora i savjetnika	36
20. Natjecanja i smotre	36
21. Međunarodna suradnja	38
22. Izdavačka djelatnost	45
23. Rad u stručnim tijelima i povjerenstvima	45
24. Donošenje općih akata	46
25. Ostale planirane aktivnosti	46
26. Prilozi	

AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – ORGANIZACIJSKA STRUKTURA



AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – OPĆI PODACI

Opći podaci

Pravno ustrojbeni oblik: javna ustanova

Osnivač: Republika Hrvatska

Odgovorna osoba: Vinko Filipović, prof.

Agencija za odgoj i obrazovanje

Donje Svetice 38
10 000 Zagreb
Telefon: 01/27 85 000
Telefaks: 01/27 85 001

Podružnica Split

Tolstojeva 32
21 000 Split
Telefon: 021/340 999
Telefaks: 021/314 246

Podružnica Rijeka

Trpimirova 6
51 000 Rijeka
Telefon: 051/320 381
Telefaks: 051/335 182

Podružnica Osijek

Strossmayerova 6/1
31 000 Osijek
Telefon: 031/284 900
Telefaks: 031/283 799

Internetska stranica: www.azoo.hr

Adresa elektroničke pošte: agencija@azoo.hr

Matični broj poslovnog subjekta: 1778129

Osobni identifikacijski broj: 72193628411

Imenice korištene u ovome Programu kao što su, primjerice, učenik, odgojno-obrazovni radnik, odgojitelj, učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj i savjetnik podrazumijevaju rodnu razliku.

UVOD

Društvo znanja dominantna je sintagma u suvremenim pristupima vezanim za razvoj društva. U uvjetima globalizacije konkurentnost pojedine zemlje i društva temelji se i ovisi o znanju kao osnovnom pokretaču društvenog razvoja tj. ovisna je o razini u kojoj je društvo i njegovo gospodarstvo utemeljeno na primjeni postojećeg i stvaranju novog znanja.

Tradicionalni pristupi isticanja komparativne prednosti društva isticale su uglavnom materijalne kapacitete (sirovine i energije, infrastrukturu, kvalitetu i kvantitetu zemlje), dok suvremeni pristupi ističu da komparativnu prednost čini stanovništvo tj. ljudski potencijal koji je sposoban i spreman na primjenu znanja u donošenju i provođenju važnih odluka, kako na kolektivnoj, tako i na individualnoj razini.

Europska unija ističe važnost obrazovanja i znanosti na globalnoj i nacionalnoj razini. U *Lisabonskoj strategiji* Europska unija postavila si je za strateški cilj 2010. godinu do kada namjerava postati najkonkurentnije i najdinamičnije gospodarstvo na svijetu temeljeno na znanju, sposobnosti za održivi gospodarski rast, većoj zaposlenosti i socijalnoj koheziji.

Osnovni preduvjet koji treba ostvariti svako društvo koje želi postati konkurentnim jest kvalitetan odgojno-obrazovnog sustav čija osnovna karakteristika treba biti otvorenost i suradnja s gospodarstvom i ostalim segmentima društva.

Agencija za odgoj i obrazovanje, neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju, u okviru svojih programskih aktivnosti ima za cilj pridonijeti unapređivanju odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, kao osnovnoj pretpostavki za stvaranje društva znanja.

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je godišnji program rada s ciljem određivanja jasnih smjernica razvoja koje će biti u skladu s potrebama hrvatskog društva i odgojno-obrazovnih radnika. Program rada odnosi na razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2011. i sadrži prikaz ciljeva i aktivnosti putem kojim Agencija za odgoj i obrazovanje želi doprinijeti unapređivanju kvalitete odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

VIZIJA AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Zaposlenici Agencije za odgoj i obrazovanje, svjesni svoje društvene odgovornosti, važnosti i uloge obrazovanja u hrvatskome društvu, uložiti će maksimalne profesionalne napore da redovito i pravovremeno osiguraju podršku svim zainteresiranim dionicima odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj.

MISIJA AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Agencija za odgoj i obrazovanje pruža usluge profesionalne podrške i profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnim radnicima u cilju stvaranja društva znanja temeljenog na kompetentnim i inovativnim odgojno-obrazovnim radnicima.

DJELATNOSTI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06 od 26. srpnja 2006.), koji je stupio na snagu 4. kolovoza 2006. godine, osnovana je Agencija za odgoj i obrazovanje, neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju.

Sukladno članku 23. Zakona Agencija je pravni sljednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, koji je osnovan Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (Narodne novine, 153/02), te preuzima svu opremu, pismohranu, sredstva za rad, financijska sredstva, prava i obveze te radnike.

Na temelju članka 24. stavka 1. Zakona Vlada Republike Hrvatske, na 89. sjednici Vlade održane 5. studenoga 2010. godine, donijela je Rješenje o imenovanju predsjednika i članova Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 91/06) - novom predsjednicom i članovima imenovani su Mihaela Adamović, dipl. iur., mr. sc. Vera Šutalo, Sonja Pečar Karabaić, prof., dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić, Nijaz Karić, prof., mr. sc. Narcisa Vojnović i Jasenka Đenović, dipl. pedagog). Prva sjednica novoimenovanog Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje održana je 19. studenoga 2010.

Člankom 4. Zakona utvrđene su djelatnosti Agencije

- obavljanje stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju
- sudjelovanje u praćenju, unapređivanju i razvoju odgoja i obrazovanja na području predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, obrazovanja odraslih te školovanja djece hrvatskih građana u inozemstvu i djece stranih državljana
- sudjelovanje u izradi, razvoju i implementaciji nacionalnog kurikuluma
- pružanje stručne pomoći i davanje uputa odgojno-obrazovnim ustanovama, njihovim ravnateljima te odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja
- organiziranje i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja, ako posebnim propisima nije drugačije određeno
- provođenje stručnih ispita za odgojno-obrazovne radnike, prema posebnim propisima
- provođenje postupka stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike prema posebnim propisima
- davanje stručnih mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama, općeobrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te o programima u obrazovanju odraslih, osim ako posebnim propisima nije drugačije određeno
- davanje stručnih mišljenja o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova
- praćenje izrade i provedbe Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda kao dijela nacionalnoga kurikuluma
- obavljanje stručno-pedagoškog nadzora
- sudjelovanje u organizaciji i provođenju učeničkih smotri i natjecanja
- sudjelovanje u izradi i pružanju stručne podrške provedbi nacionalnih programa
- obavljanje informacijsko-dokumentacijske i nakladničke djelatnosti
- sudjelovanje u sustavima obveznog izvješćivanja o provedbi potpisanih međunarodnih konvencija i preporuka u odgoju i obrazovanju
- obavljanje drugih poslova u sustavu odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonom i provedbenim propisima ministra nadležnog za obrazovanje

USTROJ I RAD AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Sjedište Agencije je u Zagrebu (Donje Svetice 38) gdje su smješteni: uprava, administracija, računovodstveno-knjigovodstvena i pravna služba, odjeli i odsjeci sa stručnim djelatnicima, savjetnicima i višim savjetnicima iz svih područja djelatnosti Agencije. Podružnice u Rijeci, Splitu i Osijeku obavljaju djelatnost Agencije na određenom području Republike Hrvatske u skladu sa Statutom Agencije.

Središnji ured u Zagrebu okvirno obavlja djelatnost za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Međimursku, Varaždinsku, Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Koprivničko-križevačku i Bjelovarsko-bilogorska županiju te Grad Zagreb. Dijeli se na:

a) Odjel pravnih, računovodstvenih i pomoćnih poslova

- Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
- Odsjek računovodstvenih poslova

b) Odjel za opće poslove

- Odsjek zajedničkih poslova
- Odsjek za međunarodnu suradnju
- Odsjek za usavršavanje i osposobljavanje ravnatelja

c) Odjel za predškolski odgoj i osnovno školstvo

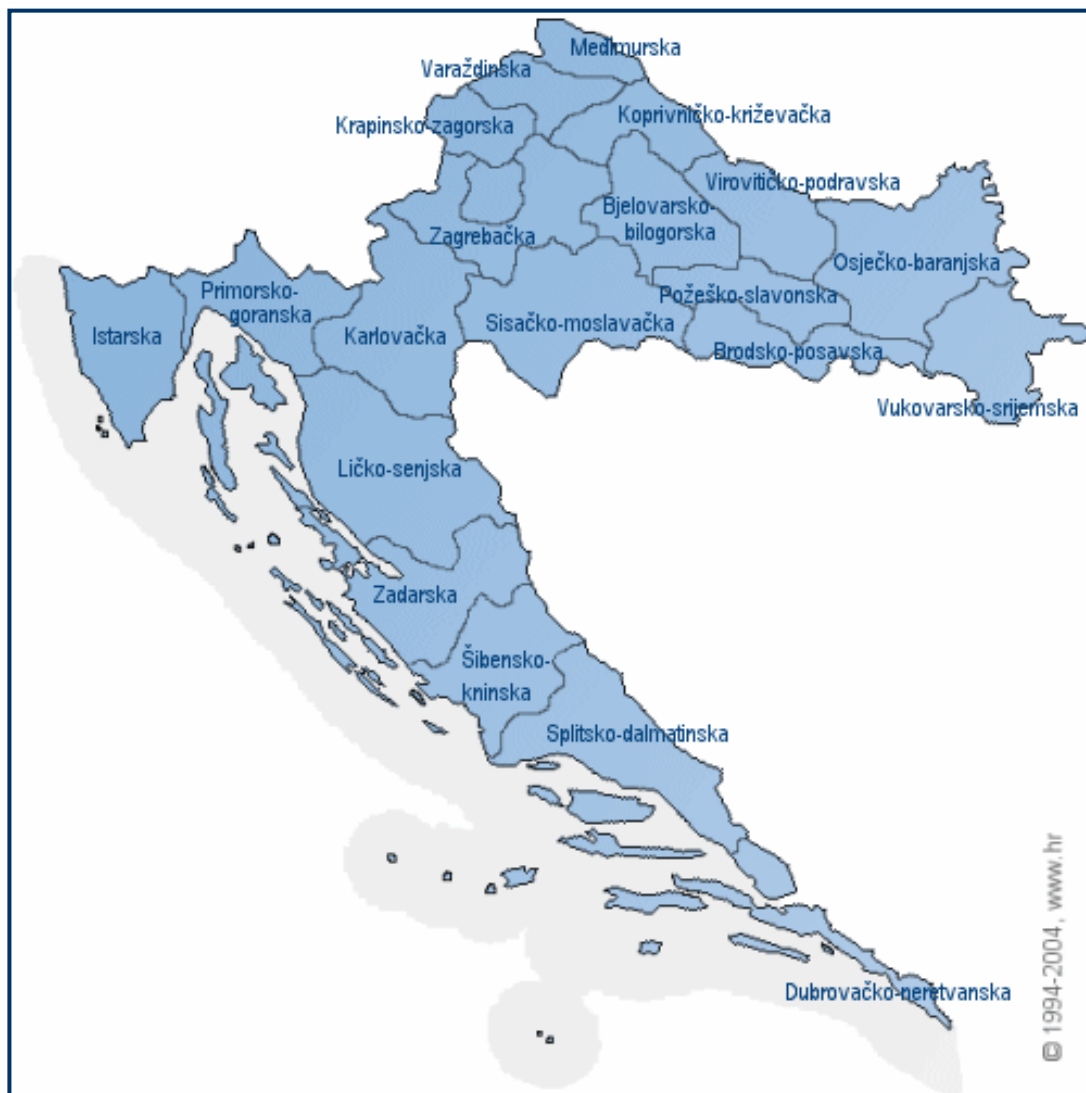
- Odsjek za predškolski odgoj
- Odsjek za razrednu nastavu
- Odsjek za predmetnu nastavu

d) Odjel za srednje školstvo

▪ Podružnice:

- Podružnica Split obavlja djelatnost za Zadarsku, Šibensko-kninsku, Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju.
- Podružnica Rijeka obavlja djelatnost za Primorsko-goransku, Ličko-senjsku i Istarsku županiju.

- Podružnica Osijek obavlja djelatnost za Virovitičko-podravsku, Požeško-slavonsku, Brodsko-posavsku, Osječko-baranjsku i Vukovarsko-srijemsku županiju.



LJUDSKI POTENCIJALI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Za obavljanje navedenih djelatnosti u Agenciji je predviđeno ukupno 148 radnih mjesta. Od navedenih radnih mjesta na dan 1. siječnja 2011. godine u Agenciji je zaposleno ukupno 135 djelatnika: stručno osoblje (106), administrativno i pomoćno osoblje (29), od toga je jedan djelatnik zaposlen na određeno vrijeme (zamjena za roditeljni dopust).

S obzirom na stalnu fluktuaciju radnika (odlazak na novo radno mjesto, u mirovinu, mirovanje radnog odnosa) na dan 31. prosinca 2010. godine upražnjeno je 13 radnih mjesta. Određena upražnjena radna mjesta popunit će se po provedenom natječajnom postupku.

U proteklom razdoblju Agencija je uložila znatne napore u usavršavanje i povećanje svojih ljudskih potencijala. Zaposlenici Agencije pružaju savjetodavnu podršku odgojno-obrazovnim radnicima tijekom stažiranja i organizacijsku infrastrukturu u pripremi i provedbi polaganja stručnih ispita i stručnog usavršavanja zaposlenih u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima.

Agencija za odgoj i obrazovanje ima rastuću mrežu suradnika i savjetnika iz akademske zajednice, praktičara iz odgojno-obrazovnih ustanova i civilnog društva koji osiguravaju stručnu i praktičnu ekspertizu iz područja obrazovanja s posebnim naglaskom na unapređivanje ljudskih potencijala odgojno-obrazovnih radnika iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova.

Osobito je vrijedna mreža voditelja županijskih stručnih vijeća iz osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova (927 županijskih stručnih vijeća u osnovnim i 502 voditelja županijskih stručnih vijeća opće-obrazovnih programa u srednjim školama i učeničkim domovima), koji provode stručna usavršavanja za zaposlenike osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima na županijskoj i međuzupanijskoj razini.

Popis zaposlenika Agencije za odgoj i obrazovanje sastavni je dio Programa rada Agencije (abecedni popis zaposlenika Agencije prikazan je u dodatku Programa u tablici 1).

PROGRAMSKA PROJEKCIJA AKTIVNOSTI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Programska projekcija Agencije za odgoj i obrazovanje temelji se na dokumentima i strategiji Vlade RH u cilju stvaranja i održavanja društva znanja.

Aktivnosti Agencije usmjerene su na ostvarivanje ciljeva istaknutih u *Planu razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.–2010.* s posebnim naglaskom na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika

kako bi se unaprijedila kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja, gospodarstva i društva temeljenoga na znanju i demokratskim načelima te osiguralo pravo na obrazovanje za sve.

Dokumenti i projekti koji su bili polazište za pripremu programske projekcije Agencije za odgoj i obrazovanje u 2011. godini:

- Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.–2010. (Vlada Republike Hrvatske, 2005.)
- Nastavni plan i program za osnovne škole (Narodne novine, 102/06)
- nastavni planovi i programi za srednje škole
- Nacionalni program mjera za uvođenje obveznog srednjoškolskog obrazovanja (Sabor Republike Hrvatske, lipanj 2007.)
- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, srpanj 2010.)
- 55 preporuka za povećanje konkurentnosti Hrvatske (Nacionalno vijeće za konkurentnost, 2004.)
- Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine, 10/97 i 107/07)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10)
- Zakon o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06)
- Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Narodne novine, 51/00 i 56/00)
- Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine, 63/08 i 90/10)
- Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, 63/08 i 90/10)
- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, 63/08 i 90/10)
- Projekt *Državna matura*
- Apsorpcija pretprijetnih programa Europske unije namijenjenih obrazovanju i osposobljavanju u procesu pridruživanja u punopravno članstvo Europske unije
- Zajednička europska načela za sposobnost i kvalifikacije učitelja (Europska komisija i Vijeće Europe)
- Zaključci i preporuke sa stručnih skupova *Sustavno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika u Hrvatskoj - Unapređivanje kvalitete i važnosti* (održan 25. i 26. travnja 2007. u Primoštenu) i *Usavršavanje ravnatelja i upravljanje školstvom – Unapređivanje kvalitete i važnosti* (održan 11. i 12. lipnja 2007. na Krku) u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa,

Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje, Svjetske banke te austrijskih i hrvatskih sveučilišnih profesora

- Zaključci i preporuke iz Evaluacije godišnjeg plana razvoja za 2008. u okviru Projekta razvoja sustava odgoja i obrazovanja koji sufinancira Svjetska banka.
- Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u razdoblju 2009.–2013. (Agencija za odgoj i obrazovanje, 2009.)

PROGRAMSKI CILJEVI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Programski ciljevi Agencije za odgoj i obrazovanje polaze od prioriteta istaknutih u *Planu razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.–2010.* i imaju za cilj doprinijeti ujednačavanju kvalitete cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja, učiniti ga dostupnim svima te unaprijediti mogućnosti trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika Republike Hrvatske.

Ostvarivanje programskih ciljeva sastoji se od aktivnosti usmjerenih na:

- unapređivanje kvalitete poučavanja i učenja u školama, razvijanje znanja i umijeća odgojno-obrazovnih radnika
- razvoj navika i promoviranje važnosti i uloge cjeloživotnog učenja
- primjenu informatičko-komunikacijskih tehnologija
- promoviranje i osnaživanje preventivne uloge škole u sprečavanju i ublažavanju društveno neprihvatljivih ponašanja
- kreiranje programa i inicijativa radi stvaranja ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi
- unapređivanje kvalitete upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama
- sudjelovanje u aktivnostima vezanima za osiguranje kvalitete u odgojno-obrazovnom sustavu samovrednovanja i vanjskog vrednovanja
- promoviranje važnosti uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih partnera i civilnog društva u unapređenje sustava
- promoviranje i stvaranje inovativnih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu te usklađivanje s programima i standardima EU-a
- promoviranje nacionalnih i kulturnih vrednota
- promoviranje važnosti odgoja i obrazovanja u jačanju svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu

- promoviranje ideje multikulturalizma i tolerancije

Ostvarivanje provedbe programskih ciljeva osigurat će se kroz:

- aktivno sudjelovanje u pripremi i planiranju sveobuhvatnih promjena odgojno-obrazovnog sustava
- stručno-pedagoški nadzor i praćenje kvalitete škole
- stručna usavršavanja u cilju razvoja ljudskih potencijala odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- stručna usavršavanja za odgojitelje, učitelje i stručne suradnike pripravnike s posebnim naglaskom na pružanje stručne potpore tijekom stažiranja kroz održavanje oglednih sati i pedagoških radionica
- korištenje svih stručnih potencijala na lokalnoj razini - angažiranjem voditelja županijskih stručnih vijeća, odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanja mentora i savjetnika radi uključivanja u stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
- korištenje europskih obrazovnih programa i inicijativa radi postizanja učinkovitijih nacionalnih obrazovnih rješenja
- suradnju s učiteljskim/nastavničkim fakultetima, strukovnim udrugama i društvima
- suradnju s međunarodnim obrazovnim institucijama

STRUČNO USAVRŠAVANJE

U cilju poboljšanja kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja te poticanja trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika, Agencija posebnu pažnju posvećuje unapređivanju ljudskih potencijala i razvoju profesionalnih kompetencija odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima.

Agencija za odgoj i obrazovanje, svjesna uloge i važnosti trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika i potrebe za unapređivanjem kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, predložila je, a Upravno vijeće donijelo *Strategiju stručnog usavršavanja za razdoblje od 2009. do 2013. godine*, koja predstavlja osnovu za provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u Republici Hrvatskoj. Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika provodit će se u svrhu jačanja njihovih profesionalnih kompetencija te trajnog i sustavnog rada na podizanju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i sadrži prijedloge smjernica i načina organizacije stručnog usavršavanja u

hrvatskom kontekstu i prema europskim standardima u području poučavanja i stručnog usavršavanja. Prijedlozi su stručno utemeljeni na načelima osuvremenjivanja, unapređivanja i kvalitetnog poboljšanja sustava stručnog usavršavanja. Strategija je razvojni dokument, otvoren za promjene koje se događaju na razini nacionalnih prioriteta u području obrazovne politike i iskazanih potreba odgojno-obrazovnih radnika.

Donošenjem Strategije Upravno vijeće je na prijedlog Agencije donijelo *Teme stručnog usavršavanja za razdoblje od 2009. do 2011. godine.*

Stručni skupovi Agencije za odgoj i obrazovanje planirani su u skladu sa sljedećim principima:

- a) **ekonomičnosti** vremena i materijalnih sredstava
- b) **u skladu s potrebama korisnika** odgojno-obrazovnih radnika
- c) **kvalitete sadržaja** koju su prezentirali eminentni strani predavači sa sveučilišta i iz javnih ustanova iz Republike Hrvatske i inozemstva, praktičari iz predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova te učeničkih domova kao i savjetnici Agencije
- d) **mogućnosti brze primjene** predstavljenih sadržaja stručnog usavršavanja u školskom okruženju

Tijekom 2011. godine savjetnici Agencije organizirat će različite oblike stručnog usavršavanja za odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova.

Posebno mjesto i važnost u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika imat će sljedeće teme:

- Vrednovanje i nacionalni ispiti
- Nacionalni i školski kurikulum
- Kompetencije prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu
- Nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji u srednjim školama u okviru stručnog usavršavanja nastaviti će već započeti kontinuitet pripreme za provedbu Državne mature.
- Pripravnicima, ali i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog sustava, pružat će se, u skladu s potrebama škola i mogućnostima Agencije, stručna i savjetodavna pomoć

(stručna i savjetodavna pomoć posebno će se odnositi na rad s djecom s posebnim potrebama)

- Samovrednovanje

Tijekom 2011. nastavit će se intenzivna suradnja s *Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja* kroz stručna usavršavanja učitelja osnovnih škola u okviru pripreme za provođenje projekta vanjskog vrednovanja obrazovnih postignuća učenika IV. i VIII. razreda i nastavnika gimnazijskih programa i četverogodišnjih strukovnih škola u okviru priprema za nacionalne ispite i provedbu Državne mature. Nositelji aktivnosti stručnog usavršavanja bit će predmetni savjetnici Agencije u suradnji s *Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja* i članovima predmetnih stručnih skupina.

U ostvarivanju planiranih stručnih skupova Agencija će aktivno surađivati s hrvatskom stručnom javnošću sa sveučilišta, znanstvenih instituta, strukovnim udrugama, civilnim sektorom, odgojno-obrazovanim radnicima-praktičarima tj. sa svima koji svojim znanjem i kompetencijama mogu pomoći i doprinijeti kvalitetnom stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika.

Da bi stručno usavršavanje bilo pripremljeno u skladu s potrebama odgojno-obrazovnih radnika iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova, Agencija će u 2011. godini nastaviti stručno usavršavanje prema potrebama korisnika i pozvati ukupnu prosvjetnu javnost da nastavi svojim prijedlozima definirati teme i okvir stručnog usavršavanja koji bi pomogli u pripremi Kataloga stručnog usavršavanja Agencije za razdoblje od 1. svibnja do 31. prosinca 2011.

Od inicijativa koje će biti nastavljene u 2011. godini ističemo suradnju na projektu ***Festival znanja***, koji tradicionalno organiziraju Sveučilišta iz Osijeka, Rijeke, Splita i Zagreba, Društvo matematičara i fizičara Rijeka, Britanski savjet (*British Council*) i Tehnički muzej iz Zagreba, te suradnju s Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet na projektima ***CARNetov portaL za škole, Net u školi, Obrazovanje za novo doba, ICT Edu.***

I. POBOLJŠANJE KVALITETE STRUČNOG USAVRŠAVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

1. INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU – ICT Edu

Uz potporu resornog ministarstva i CARNet-a pokrenuli smo projekt Informacijsko-komunikacijska tehnologija u obrazovanju – ICT Edu. Ciljna skupina ovoga projekta su svi učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji osnovnih i srednjih škola u RH koji će kroz ovaj projekt dobiti kvalitetnu i ujednačenu edukaciju o primjeni ICT-a u radu s učenicima i njihovim roditeljima.

Projekt se sastoji od tri modula:

Modul 1 – (za osnovne i srednje škole, 220 min.)

- Elektronički identitet u AAI@EduHr sustavu
- Sigurnost na internetu
- Komunikacija elektroničkom poštom (CARNetov *webmail*)
- Portal za škole

Modul 2 – (za osnovne škole, 180 min.)

- Učilica
- Digitalni nastavni sadržaji (LMS)
- *Web-kolaboracija (Adobe connect Pro)*

Modul 3 – (za srednje škole, 210 min.)

- Digitalni nastavni sadržaji (LMS)
- Interaktivna ploča za interaktivno učenje
- *Web-kolaboracija (Adobe connect Pro)*

Ciljevi projekta vezani su, između ostaloga, za poticanje primjene digitalnih nastavnih sadržaja, elektroničke komunikacije te komunikacije *web-kolaboracijskim* alatom koji omogućuje povezivanje i suradnju pojedinaca ili skupina neovisno o prostornoj udaljenosti. Primjenom ovih oblika rada, potiče se razvoj suradničkog odnosa u odgojno-obrazovnom procesu, a omogućuje se i razvoj suradničkih timova u široj sredini. Dosadašnja primjena digitalnih nastavnih sadržaja, prema mišljenju učitelja/nastavnika i učenika, pokazala je izvrsne rezultate. Dio mišljenja naveden je i u sadržajima koji će se predstaviti svim sudionicima u projektu, a dobiveni su kao rezultat istraživanja u sklopu projekta *Tesla u školi* kojeg je provodio CARNet. Osim toga, učitelje/nastavnike će se kroz projekt potaknuti na praćenje i

objavu svojih digitalnih nastavnih materijala na Portalu za škole (www.skole.hr). Projektom je predviđena i obrada teme Interaktivna ploča za interaktivno učenje koja omogućuje upoznavanje svih učitelja/nastavnika s mogućnostima primjene interaktivne ploče u nastavi. Posebna pozornost posvećena je temi *Sigurnost na internetu* kojom su obuhvaćeni svi potrebni detalji vezani uz sigurno korištenje toga medija, a koji se odnose na učitelje/nastavnike, učenike i njihove roditelje. Pored savjeta kako zaštititi računalo i statističkih pokazatelja o aktualnim pitanjima, sudionicima će biti predstavljeni i konkretni prijedlozi za rad s učenicima u školi te savjeti za učenike i njihove roditelje.

U sklopu projekta, provest će se i izrada baze e-mail adresa svih sudionika (e-mail adrese iz AAI@EduHr sustava). U bazi će biti moguće *filtrirati* kontakte odgojno-obrazovnih radnika po predmetima ili grupama predmeta te će se na taj način sve razine buduće komunikacije (školska razina, razina ŽSV-a; Ministarstvo, Agencije) izrazito ubrzati i dobiti na kvaliteti.

Sedma projektna faza, edukacija cijele ciljane skupine, provodi se kroz radionice u školama u dva modula. Prvi modul se kroz oko 2 450 radionica provodi u ovoj, a drugi u sljedećoj školskoj godini. Nakon što ravnatelj potvrdi održanu radionicu, dobit će potvrde o stručnom usavršavanju za sve sudionike. Prve povratne informacije ravnatelja, sudionika i edukatora izrazito su pozitivne i ukazuju na opravdanost pokretanja i provedbe ovoga projekta.

Projekt ICT Edu, osim planiranih ciljeva, otvorio je vrata novom modelu edukacije učitelja/nastavnika jer omogućava stručno usavršavanje u odgojno-obrazovnim ustanovama u kojima su učitelji/nastavnici zaposleni. Ovaj model stručnog usavršavanja u svojoj je ukupnosti najprimjereniji model koji se može primjenjivati na brojne projekte u sklopu djelatnosti Agencije i pri tom ostvariti velike uštede.

2. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA, UČITELJA, NASTAVNIKA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA

Od 2011. godine Agencija će osigurati timove stručnjaka koji će biti u mogućnosti na poziv škole održavati stručno usavršavanje u odgojno-obrazovnim ustanovama. Novom inicijativom Agencije posebno se želi pružiti dodatna podrška odgojno-obrazovnim ustanovama da unatoč otežanim financijskim uvjetima u doba globalne i nacionalne gospodarske krize osiguraju kvalitetno usavršavanje u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima. Isto tako ravnatelj će imati mogućnost s predavačima dogovoriti termine koji neće remetiti redoviti odgojno-obrazovni rad.

Educirani predavači dolaziti će u odgojno-obrazovne ustanove i predavati o temama prema iskazanom interesu i potrebama odgojitelja u predškolskim ustanovama, odnosno učitelja i nastavnika u osnovnim i srednjim školama objavljenih na internetskim stranicama Agencije.

2.1. Opće teme za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama

- Partnerski odnos djelatnika predškolske ustanove i roditelja
- Suvremeni pristup učenju djece predškolske dobi i odraslih
- Razvijanje komunikacijskih kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u predškolskim ustanovama (komunikacija na materinskom jeziku; prirodno poučavanje standardnog idioma materinskog jezika; komunikacija u višejezičnoj sredini; hrvatski kao drugi i strani jezik – inojezični hrvatski i dr.)
- Razvijanje socioemocionalne kompetencije djece predškolske dobi
- Organizacija rada predškolske ustanove u radu s djecom s posebnim potrebama
- Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj
- Različitost programa za djecu predškolske dobi (nacionalni, preventivni, program predškole, posebni i alternativni i sl.)
- Zakonitosti razvoja suvremene predškolske ustanove

2.2. Opće teme za učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje u osnovnim i srednjim školama

2.2.1. Teme koje će predavati stručni suradnici pedagozi:

I. Razredništvo i razrednik

- Osobine dobrih razrednika
- Planiranje i programiranje rada razrednika
- Struktura sata razrednog odjela
- Planiranje i programiranje rada razrednika
- Administrativni poslovi razrednika
- Obvezna pedagoška dokumentacija
- Zakonska regulativa

II. Rad s učenicima

- Profesionalna tajna
- Komunikacija s učenicima
- Sat razrednog odjela, izbor tema
- Individualni rad s učenikom
- Razredni projekti

III. Suradnja s roditeljima

- Autoritet i stilovi roditeljskog odgoja
- Odnosi u obitelji

- Roditeljski sastanci
- Pedagoške radionice s grupama roditelja
- Individualni razgovori s roditeljima
- Zajedništvo i komunikacija – prijenos poruka u obitelji
- Roditelji se razvode

IV. Disciplina i pedagoške mjere

- Pedagoške mjere
- Pojava nasilja u razredu i školi
- Prevencija zlostavljanja među učenicima
- Učenici s posebnim potrebama
- Krizne situacije u školi
- Analize odgojne situacije u odjelu

2.2.2. Teme koje će u školama predavati stručni suradnici psiholozi

- Uloga samovrednovanja u funkciji unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u školi
- Uloge u timu i način rada (Kako raditi u Timu za kvalitetu?)
- Samoregulacija učenja – izazovi u obrazovanju (Koje su osobine samoreguliranog učenja i kako ih razviti?)
- Procjena kriznih situacija u školi (Kada pozvati Tim za psihološke krizne intervencije?)
- Načini rada s darovitim učenicima
- Karakteristike razvojnih razdoblja kod djece i mladih u pogledu učenja i ponašanja
- Razvojne poteškoće djece i mladih te kako ih što ranije prepoznati
- Suvremeni pristupi stručnom usavršavanju
- Načini podrške sustručnjaka u profesionalnom razvoju
- Kako sastaviti test znanja?
- Komunikacijske vještine
- Vršnjačko nasilje
- Prepoznavanje različitih oblika nasilja te postupanje nakon

2.2.3. Teme koje će u školama predavati stručni suradnici defektolozi

- Odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj s posebnim osvrtom na školovanje učenika s teškoćama u razvoju

- Djeca s posebnim potrebama predškolske dobi (teškoće i daroviti) – strategije njihova uključivanja u redovite programa dječjeg vrtića
- Izrada prilagođenih programa za djecu s teškoćama od 1.do 4. razreda
- Izrada prilagođenih programa za djecu s teškoćama od 5. do 8. razreda
- Učenici s posebnim potrebama
- Disleksija
- Disgrafija
- Diskalkulija
- Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti i djeca s poremećajem pažnje
- Oštećenje sluha i govora
- Djeca s komunikacijskim teškoćama
- Jezično govorne teškoće
- Specifične teškoće u učenju
- Djeca s teškoćama u odgojnoj obrazovnoj integraciji
- Modeli potpore odgojno obrazovnoj integraciji
- Organizacija rada vrtića i škole s djecom s posebnim obrazovnim potrebama
- Vrednovanje postignuća učenika s teškoćama u razvoju na kognitivnom području
- Autizam
- Djeca s poremećajem pažnje / hiperaktivnim ponašanjem
- Načini podrške učiteljima u radu s djecom s teškoćama
- Podrška roditeljima s djecom s teškoćama
- Metodika rada sa slijepim i slabovidnim učenicima
- Psihološke osobine adolescenata s oštećenjem vida
- Podrška učiteljima u radu s slijepim učenicima (radionica – učenje Braiileova pisma)
- Odgoj i obrazovanje djece s motoričkim teškoćama i kroničnim bolestima
- Posebnosti u radu s učenicima s neuromuskularnim bolestima
- Prilagodba programa za djecu s motoričkim teškoćama i kroničnim bolestima

2.2.4. Teme koje će u školama predavati stručni suradnici knjižničari

- Knjižnica – ključna poveznica u nacionalnom i školskom kurikulumu (*npr. cjeloživotno obrazovanje, međupredmetno povezivanje, komunikacija, osobni razvoj, kulturni identitet – izvori, mediji, pedagoška potpora*)
- Neposredno i posredno uključivanje knjižničara u kurikulum (*knjižnično-informacijsko obrazovanje ili međupredmetno povezivanje*)

- Sudjelovanje knjižničara u korelacijskom planiranju i programiranju rada škole (*međupredmetno povezivanje...*)
- Doprinos knjižničara transparentnosti školskoga kurikuluma (*web, informacijski stručnjak, javno djelovanje...*)
- Informacijsko čitanje – čitanje radi učenja
- Interdisciplinarnost u nastavi i suradnja sa školskim knjižničarom
- Izvori znanja i informacija
- Kulturna i javna djelatnost knjižnice u školskom kurikulumu
- Doprinos knjižničara subjektivnoj poziciji učenika (*otkrivanje osobnosti učenika i njegovih jakih strana; individualni rad i u manjim grupama*)
- Učenje učenja u knjižnici (*promocija literature, mentalne mape...*)
- Partnerstvo i timski suradnički rad u knjižnici

2.3. Opće teme za glazbene i plesne pedagoge u glazbenim i plesnim školama

- Psihološki i pedagoški aspekt specifičnosti metodike individualne nastave u glazbenim i plesnim školama
- Metodika grupne nastave u glazbenim i plesnim školama s obzirom na male razredne odjele i specifičnost područja
- Načini i tehnike savladavanja treme kod učenika u glazbenim i plesnim školama
- Rad s darovitim učenicima u području glazbe i plesa
- Psihološko-pedagoški dio pripreme učenika za javni nastup
- Komunikacija i suradnja učitelj-učenik-roditelj u glazbenim i plesnim školama
- Slojevitost uloge učitelja/nastavnika s obzirom na individualnu nastavu
- Uloga učitelja/nastavnika u obitelji učenika glazbene ili plesne škole
- Kako učenika naučiti kvalitetno vježbati (instrument, ples)?
- Važnost poticanja i razvoja kreativnosti učitelja/nastavnika i učenika glazbenih i plesnih škola
- Strategija razvoja motivacije učitelja/nastavnika s refleksijom na odgojne i obrazovne rezultate u radu s učenicima
- Prava djece i mladeži u glazbenim i plesnim školama s obzirom na posebnosti individualne nastave

2.4. Međupredmetne teme prema NOK-u

- Građanski odgoj i obrazovanje
- Poduzetništvo
- Europska dimenzija odgoja i obrazovanja (EU)

Agencija će tijekom sljedeće godine educirati do stotinjak ponajboljih stručnih suradnika za svako navedeno područje (odgojitelji u predškolskim ustanovama, pedagozi, psiholozi, defektolozi, knjižničari, glazbeni pedagozi). Kriterij kojim ćemo se voditi u izboru budućih predavača bit će prije svega do sada postignuti rezultati u radu, odnosno predavači će biti birani iz redova odgojno-obrazovnih radnika u zvanju mentora i savjetnika. Drugi kriterij bit će disperziranost predavača po svim regijama kako bi troškovi njihovih putovanja bili što manji.

U okviru *Programa zaštite mentalnog zdravlja Vlade Republike Hrvatske* tijekom 2011. nastavlja se program stručnog usavršavanja *Prevenција depresije i suicidalnih ponašanja djece i mladih za stručne suradnike pedagoge, psihologe i odgajatelje*, koji su završili I. stupanj stručnog usavršavanja tijekom 2009. i 2010.

U prvom tromjesečju 2011. godine Agencija će pokrenuti provedbu projekta *Nacionalni okvirni kurikulum – upravljanje vrijednostima kurikulumu* koji će se provoditi u četiri modula:

- I. modul - Nacionalni kurikulum – teorije pristupa i modeli upravljanja i Nacionalne vrijednosti kurikulumu (nacionalni strateški dokument i stajališta EU-a, kurikulumsko planiranje – odgojni aspekti kurikulumu) – bit će predstavljen za 70 stručnih suradnika uključenih u provedbu Projekta - dvorana MZOŠ-a u Zagrebu, ožujak 2011.
- II: modul - Vrednovanje postignuća učenika i samovrednovanje škole (praćenje i razvoj kurikulumu, praćenje i vrjednovanje ishoda učenja i poučavanja, profesionalni razvoj, praćenje i vrednovanje kvalitete škole, samovrednovanje) - Osijek, travanj 2011.
- III. modul - Uloga stručnog suradnika pedagoga u upravljanju kurikulumom (upravljanje vrijednostima, upravljanje vremenom – dinamika uvođenja promjena, kreiranje razvojnih planova i provedba akcijskih istraživanja) - Tuheljske Toplice, lipanj 2011.
- IV. modul - Osiguranje i razvoj kvalitete škole (timski pristup u planiranju, pedagoška potpora školskom kurikulumu, pedagoška potpora izobrazbi učitelja i nastavnika za primjenu kurikulumu, adaptacija i razvoj školskog kurikulumu, praćenje i vrednovanje kvalitete škole) - Lovran ili Rijeka, listopad 2011.

Stručno usavršavanje voditelja županijskih stručnih vijeća

U cilju unapređivanja stručnog usavršavanja učitelja razredne nastave Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad) nastavit će se projekt *Modularnog stručno usavršavanje učitelja razredne nastave* u koji će biti uključeno 1800 učitelja razredne nastave u Gradu Zagrebu i 600 učitelja razredne nastave u Zagrebačkoj županiji (zapad). Predavanja i radionice, u okviru 31 teme koje su predviđene modulima, izvodit će sveučilišni profesori, viši savjetnici za razrednu nastavu, učitelji praktičari i stručni suradnici.

Planirano je da Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s voditeljima županijskih vijeća tijekom 2011. godine organizira do 2 400 stručnih skupova na županijskoj i međužupanijskoj razini (broj stručnih skupova temeljen na procjeni da će imenovani voditelji županijskih stručnih vijeća organizirati najmanje dva (2) stručna skupa na lokalnoj razini).

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Agencija za odgoj i obrazovanje osigurat će sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u 2011. godini (u Državnom proračunu za 2011. godinu planirano isplatiti 1.800,00 kn po stručnom vijeću), koja će se koristiti za pokrivanje troškova stručnog usavršavanja (honorari predavačima u skladu s Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje visine naknada vanjskim suradnicima za ostvarivanje programa Agencije za odgoj i obrazovanje Klasa: 023-01/09-01/0031 Urbroj: 561-01/1-09-1 od 7. 10. 2009.). Sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u osnovnim školama osigurava i isplaćuje Agencija za odgoj i obrazovanja, a sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u srednjim školama i učeničkim domovima osigurava i isplaćuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa – Uprava za zajedničke programe. Teme koje će voditelji županijskih stručnih vijeća obrađivati na svojim skupovima dogovorene su sa savjetnicima Agencije na razini nastavnog predmeta/područja. Svima su zajedničke smjernice teme vezane uz Nacionalni kurikulum (kurikulumski ciljevi, vrijednosti, načela; sadržaji i provedba), projekt Državne mature u srednjim školama, dječja prava i učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i ostale teme usmjerene na razvoj profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih radnika unutar nastavnog predmeta/područja ili interdisciplinarno.

Osim organizacije i provedbe stručnog usavršavanja na lokalnoj razini, voditelji županijskih stručnih vijeća i savjetnici Agencije osiguravat će stručnu i savjetodavnu pomoć učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima u osnovnim i srednjim školama. Voditelji županijskih stručnih vijeća će uz savjetnike Agencije, odgojitelje, učitelje, nastavnike i stručne suradnike koji su napredovali u zvanja mentora i savjetnika provoditi stručno osposobljavanje i usavršavanje odgojitelja, učitelja,

stručnih suradnika i ravnatelja u okviru primjene Nacionalnog kurikulumu u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama tijekom školske godine 2010./2011. i 2011./2012.

Stručno usavršavanje pripravnika odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova

U 2011. godini savjetnici Agencije posebnu će pozornost posvetiti stručnom usavršavanju i stručno-pedagoškoj potpori odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u cilju uspješnog ostvarivanja programa stažiranja i polaganja stručnog ispita radi utvrđivanja profesionalne, prvenstveno metodičko-didaktičke i pedagoško-psihološke osposobljenosti pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad.

Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova koji su napredovali u zvanja mentora ili savjetnika

Za odgojno-obrazovne radnike koji su napredovali u zvanja mentora ili savjetnika te imenovani voditeljima županijskih stručnih vijeća, Agencija će organizirati specifične oblike stručnog usavršavanja i stručno-pedagoške potpore u cilju daljnjeg profesionalnog usavršavanja i razvoja. U pripremi stručnih skupova i podršci pripravnicima savjetnici Agencije koristit će stručne potencijale odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanje mentora ili savjetnika s posebnim naglaskom na pripremu i provedbu stručnih skupova Agencije u ulozi predavača, voditelja radionice ili predstavljača primjera *dobre prakse*.

Nacionalne manjine

Posebna pozornost posvetit će se praćenju rada i stručno-pedagoškoj potpori predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama na prostorima Republike Hrvatske u kojima se nastava izvodi u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina. Aktivnosti vezane za unapređivanje odgoja i obrazovanja učenika pripadnika nacionalnih manjina i zajednica koje se školuju u Republici Hrvatskoj provodit će se u suradnji s Upravom za nacionalne manjine Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Uredom za nacionalne manjine Vlade Republike Hrvatske i uključivat će:

- Zakonodavstvo i savjetovanja - upoznavanje sa zakonodavnim rješenjima o radu škola na manjinskim jezicima
- Stručno-pedagošku potporu i stručno usavršavanje učitelja i nastavnika, udžbeničku i didaktičku opremljenost, stručno usavršavanje učitelja i nastavnika, itd.
- Suradnju s jedinicama lokalne uprave i područne (regionalne) samouprave, nevladinim udrugama, predstavnicima ostalih manjinskih zajednica, predstavnicima vjerskih zajednica

Stručno usavršavanje ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova

Koncepcija usavršavanja ravnatelja u odgojno-obrazovnim ustanovama, u velikoj mjeri, određena je spoznajom da je svake godine oko 11% *novoizabranih* ravnatelja. Kako ne postoji sustav osposobljavanja ravnatelja niti su propisane stručno-pedagoške kompetencije ravnatelja, osmišljenim stručnim usavršavanjem nastojati će se stvoriti pretpostavke za učinkovito upravljanje i rukovođenje u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Stručna usavršavanja ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova realizirat će se kroz stručne skupove namijenjene trima ciljnim skupinama:

- ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova u 1. mandatu,
- ravnateljima voditeljima županijskih stručnih vijeća i
- svim ravnateljima u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Skupovi osmišljeni od strane savjetnika za ravnatelje bit će organizirani i provedeni u suradnji s Upravom za inspekcijske poslove Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom - CARNet-om, Institutom za društvena istraživanja „Ivo Pilar“, udrugama ravnatelja osnovnih i srednjih škola te drugim udrugama i društvima koja se bave odgojem i obrazovanjem.

Sadržaji stručnog usavršavanja temeljeni su na iskazanim potrebama ravnatelja u rukovođenju odgojno-obrazovnom ustanovom (zakonska regulativu, organiziranje ustanove, vođenje školskog osoblja, planiranje pedagoškog rada, komunikacijske vještine ...) i provodit će se putem predavanja, seminara i rasprava u malim grupama koristeći plenarne, skupne i individualne oblike rada s posebnim naglaskom na modularno stručno usavršavanje u malim skupinama.

Stručni skupovi planirani su kao državni skupovi za sve ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova.

Strateško planiranje, upravljanje ljudskim potencijalom i razvoj profesionalnih odrednica ravnatelja uz neizostavne teme vezane za pravnu regulativu bit će sadržaj stručnih skupova planiranih za sve ravnatelje na državnoj razini.

Ravnatelji u prvom mandatu usavršavat će se po modularnom ustroju za upravljanje i rukovođenje školom.

U cilju poticanja učenika i nastavnika biologije i kemije na kreativan pristup učenju i prezentaciju prirodoslovnih znanstvenih tema prilagođenih dobi učenika na poseban način kojim se popularizira znanost Agencija će u suradnji s British Councilom nastaviti suradnju tijekom provođenjem projekta *Školski laboratorij slave*.

Agencija će sudjelovati u provođenju zajedničkog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanje i športa, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta i Instituta za društvena istraživanja i razvoj obrazovanja vezanog za *Istraživanje o prehrambenim navikama adolescenata*. Projekt je dio *Akcijskog plana za prevenciju i smanjenje prekomjerne tjelesne težine u razdoblju do 2012. godine* Vlade Republike Hrvatske. Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije pretilost se smatra globalnom epidemijom dvadeset i prvog stoljeća, a do 2025. godine predviđa se da će 50% populacije biti pretilo. Na temelju iznesenih podataka, nužno se nametnula potreba za intervencijom relevantnih društvenih čimbenika uključenih u sustav odgoja i obrazovanja djece od najranije dobi i pokretanjem projekta *Istraživanje o prehrambenim navikama adolescenata* koji ima za cilj ustanoviti trenutno stanje prehrambenih navika adolescenata u ovisnosti o prethodno usvojenim biološkim i kemijskim konceptima na izabranom uzorku srednjoškolske populacije u gimnaziji, a provedeno istraživanje poslužit će kao polazište za određivanje smjernica u cilju poboljšanja postojećeg stanja i pokretanjem aktivnosti vezanih za promociji zdravih prehrambenih navika i zdravih stilova života.

U cilju praćenja provedbe stručnog usavršavanja u organizaciji savjetnika Agencije i voditelja županijskih stručnih vijeća pripremljena je *Aplikaciji za elektroničko (on-line) prijavljivanje na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje* koja će omogućiti pravovremeno prijavljivanje odgojno-obrazovnih radnika na stručne skupove u organizaciji Agencije i izvještavanje o uključenosti u stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika u skladu s kriterijima i očekivanjima navedenim u *Evaluaciji godišnjeg plana razvoja za 2008. za Projekt razvoja sustava odgoja i obrazovanja koji sufinancira Svjetska banka*.

Prikaz stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje sastavni je dio Programa rada Agencije, detaljan prikaz stručnih skupova u organizaciji Agencije za razdoblje od 1. siječnja do 30. travanj 2011. prikazan je u dodatku Programa u tablici 2.

**STRUČNI SKUPOVI U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA
ODGOJ I OBRAZOVANJE (SIJEČANJ – TRAVANJ 2011.)**

U razdoblju siječanj – travanj 2011. savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje ukupno će organizirati 328 stručnih skupova.

Tablica 1. Prikaz stručnih skupova po predmetnim područjima

rb	predmetno područje	planirani broj stručnih skupova	predmetno područje	planirani broj stručnih skupova
1	Astronomija	0	Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	3
2	Biologija	14	Politika i gospodarstvo	0
3	Demokratsko građanstvo	3	Povijest	6
4	Etika	0	Predškolski odgoj i obrazovanje	40
5	EU Pretpristupni fondovi	3	Razredna nastava	27
6	Filozofija/Logika	4	SEMEP (<i>South Eastern Mediterranean Sea Project</i>)	0
7	Fizika	2	Sociologija	0
8	Fizika/Matematika	0	Strani jezici engleski/njemački	2
9	Fizika/Tehnički odgoj	0	Strani jezik - engleski	12
10	Geografija	9	Strani jezik - francuski	0
11	Glazbena kultura/umjetnost	4	Strani jezik - njemački	9
12	<i>GLOBE (The Global Learning and Observations to Benefit the Environment)</i>	1	Strani jezik - talijanski jezik	1
13	Hrvatski jezik	16	Stručni suradnici - defektolozi	9
14	Informatika/Računalstvo	9	Stručni suradnici - knjižničari	2
15	Informatika/Računalstvo/Tehnički odgoj	0	Stručni suradnici - logopedi	0
16	Integrativna supervizija	18	Stručni suradnici - pedagozi	15

b	predmetno područje	planirani broj stručnih skupova	predmetno područje	planirani broj stručnih skupova
17	Izvanastavne aktivnosti	6	Stručni suradnici - pedagozi i odgajatelji u učeničkim domovima	1
18	Kemija	8	Stručni suradnici - pedagozi i psiholozi	1
19	Klasični jezici	1	Stručni suradnici - pedagozi, psiholozi i odgajatelji u učeničkim domovima	3
20	Likovna kultura	0	Stručni suradnici - psiholozi	7
21	Likovna kultura/likovna umjetnost	3	Stručni suradnici - rehabilitatori	1
22	Matematika	3	Stručni suradnici - socijalni pedagozi	0
23	Matematika/informatika	0	Školski menadžment/ravnatelji	8
24	Međunarodna suradnja	5	Tehnička kultura	0
25	Nacionalne manjine - Češka	2	Tjelesna i zdravstvena kultura	14
26	Nacionalne manjine - Mađarska	2	Učenici s teškoćama u razvoju	14
27	Nacionalne manjine - Srpska	6	Učeničko zadrugarstvo	1
28	Nacionalne manjine - Talijanska	6	Vjeronauk	18
29	Odgajatelji u učeničkim domovima	1	Voditelji školskih preventivnih programa	5
UKUPNO		126	UKUPNO	202

Tablica 2. Prikaz stručnih skupova po vrsti odgojno-obrazovne ustanove

rb	ciljna skupina	planirani broj stručnih skupova
1	osnovne škole	105
2	osnovne/srednje škole	126
3	osnovne/srednje škole/učenički domovi	4
4	posebne odgojno-obrazovne ustanove	4
5	predškolske ustanove	41
6	predškolske ustanove/osnovne i srednje škole	4
7	srednje škole	39
8	srednje škole/učenički domovi	1
9	učenički domovi	2
10	ustanove s nastavom na češkom jeziku i s nastavom češkog jezika i kulture	2
ukupno		328

STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Radnici Agencije za odgoj i obrazovanje nastavit će i u 2011. godini vlastito stručno usavršavanje vezano za unapređivanje njihovih profesionalnih kompetencija.

Oblici stručnog usavršavanja planirani za savjetnike Agencije uključivat će:

- Usavršavanje u cilju provođenja stručnog osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika u okviru NOK-a u osnovnim i srednjim školama (u dogovoru s MZOŠ-om; u Zagrebu i Podružnicama Agencije)
- Tradicionalni VII. Dani Agencije za odgoj i obrazovanje - stručni skup za sve savjetnike Agencije (studeni/prosinac 2011., svi savjetnici, dva dana)
- Stručni skupovi u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, nacionalni ispiti i Državna matura (kontinuirano, svi savjetnici, u centrali i podružnicama)
- Međunarodni skupovi u području odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj: GLOBE, SEMEP, provedba UN-ovog desetljeća obrazovanja za održivi razvoj (ožujak- listopad 2011 u koji će biti aktivno uključene više savjetnice za biologiju, kemiju i stručne suradnike)
- Skupovi stručne i pedagoško-psihološke tematike (sudjelovanje na stručnim skupovima ostalih kolega savjetnika ili organiziranim skupovima za savjetnike unutar Agencije)
- Stručno usavršavanje radnika na stručnim skupovima koje organiziraju druge institucije u zemlji i inozemstvu (sudjelovanje na kongresima, simpozijima, ljetnim i zimskim školama ostalih provoditelja stručnih usavršavanja; sukladno iskazanim potrebama savjetnika; kontinuirano)
- Individualno stručno usavršavanje (praćenje stručne literature, seminari drugih savjetnika Agencije)
- Osposobljavanje savjetnika za samoocjenjivanje i kritičku evaluaciju vlastitog rada (radionice, kontinuirano na sastancima Odjela)
- Stručni skupovi u organizaciji Vijeća Europe (prema pozivu)
- U suradnji sa Agencijom za mobilnost i programe Europske unije savjetnici Agencije uključivat će se u programe cjeloživotnog učenja (Comenius, Transverzalni programi, Jean Monnet i eTwinning)

PROVEDBA NACIONALNIH PROGRAMA

Tijekom 2011. nastavit će se suradnja u provedbi nacionalnih programa s Upravom za zajedničke programe Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostalim ministarstvima ili uredima Vlade Republike Hrvatske (sustavnije uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja, sprečavanje nasilja nad djecom i među djecom, prevencija zlouporaba droga, promocija prava djece, sigurnost u školama, suzbijanje obiteljskog nasilja, prevencija HIV-infekcija (AIDS), prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija trgovanja djecom, nacionalne manjine....)

U 2011. Agencija će posebnu pažnju posvetiti provedbi sljedećih nacionalnih programa i/ili strategija:

- a) *Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava 2008.–2011.*
- b) *Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo*
- c) *Nacionalni program zaštite potrošača*
- d) *Strategija suzbijanja korupcije i Akcijski plan uz strategiju suzbijanja korupcije za 2010. godinu*
- e) *Nacionalna strategija stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva 2006.–2011.*
- f) *Nacionalni plan za borbu protiv diskriminacije 2008.–2013.*
- g) *Nacionalni program i Operativni plan za suzbijanje trgovanja ljudima*
- h) *Nacionalna politika za promicanje ravnopravnosti spolova 2006.–2010.*
- i) *Nacionalni program za Rome i Akcijski plan desetljeća za uključivanje Roma 2005.–2015.*
- j) *Program Europske komisije Odgoj i obrazovanje 2010. (Education and Training 2010) – ključne kompetencije za cjeloživotno učenje*
- k) *Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa*
- l) *Nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih 2009.–2012.*
- m) *Akcijskog plana za provedbu programa mjera edukacije u borbi protiv nasilja u športu, na sportskim natjecanjima i izvan njih*

PROJEKTI I ISTRAŽIVANJA

Savjetnici Agencije bit će i tijekom 2011. aktivno uključeni u provedbu brojnih projekata i istraživanja koja će Agencija za odgoj i obrazovanje provoditi samostalno ili/i u suradnji s institucijama iz Hrvatske i inozemstva (sveučilištima, strukovnim udrugama i ostalim institucijama koje se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja).

Od brojnih projekata koje će Agencija provoditi u 2011. godini i u koje će biti aktivno uključeni savjetnici Agencije ističemo:

- *South Eastern Mediterranean Sea Project (SEMEP)* – UNESCO-ov projekt koji okuplja zemlje jugoistočnog Sredozemlja i koji uključuje u praktičan rad učenike u dobi od 11 do 16 godina u sklopu edukativnog ekološkog programa: „Odgoj za okoliš“. Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvješćivanje mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonost prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje. Sada je to omogućeno jednostavnim i učinkovitim način elektroničkom poštom (*e-mailom*), a komunikacija se odvija na engleskom jeziku. Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom ožujka i listopada 2011., a u njima sudjeluju sve više savjetnice za biologiju, kemiju i stručne suradnike.
- *GLOBE (Global Learning and Observations for Benefit the Environment - Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša)* je znanstveno-obrazovni program, namijenjen učenicima osnovne i srednje škole, koji u svom neposrednom okolišu obavljaju različita mjerenja, primjerena svojoj dobi i interesima te mogućnostima škole, te koji prikupljene podatke elektronički (preko interneta) unose u jedinstvenu svjetsku bazu podataka.
- Obrazovanje za održivi razvoj u sklopu provedbe UN-ovog desetljeća obrazovanja za održivi razvoj. Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom ožujka i listopada 2010., a u njima sudjeluju sve više savjetnice za biologiju i kemiju.
- projekt *Pristup učenika učenju matematike* koji organiziraju i provede *Učiteljski studij Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu* i *Agencija za odgoj i obrazovanje* u cilju unapređivanja kvalitete poučavanja matematike u osnovnim i srednjim školama
- u okviru *Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa* Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Hrvatskim autoklubom i Odjelom za sigurnost cestovnog prometa Ministarstva unutarnjih poslova započela je u studenom 2009. provođenje pilot-projekta *Prometna preventiva u osnovnoj školi – uvođenje prometnog odgoja u osnovne škole*. Osnovni cilj projekta je odgoj i obrazovanje učenika petog razreda osnovne škole o prometnoj kulturi i smanjivanje broja smrtno, teško i lakše stradale djece u prometu. Provedba pilot-projekta nastaviti će se i u 2011. godini uključivanjem učenika petog razreda i njihovih učitelja tehničke kulture kao koordinatora. Projektom aktivnostima upravljaju viši savjetnici Agencije za tehničku kulturu formiranjem županijskih timova (sve županije, do ožujka 2011.), izradom Strategije prometne

preventive u osnovnoj školi (svibanj 2011.), izradom *web*-portala prometne preventive (Zagreb) i edukacijom županijskih timova (travanj 2011.).

- projekt *Izgradnja kapaciteta za usklađeno reagiranje na obiteljsko nasilje u zajednici* koji uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje u okviru programa MATRA Ministarstva vanjskih poslova Nizozemske provodi Društvo za psihološku pomoć (DPP)
- nastavak suradnje s UNICEF-ovim Uredom u Hrvatskoj na provedbi projekta *Za sigurno i poticajno okruženje u školama i Prekini lanac* (veljača, rujan 2011; više savjetnice Odsjeka za predškolski odgoj i obrazovanje)
- u suradnji s Institutom za društvena istraživanja – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja u 2011. pokrenut će se provedba projekta *Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave* u okviru kojeg će se razviti valjan i upotrebljiv instrument za praćenje i vrednovanje nastavnog procesa koji će poslužiti školama kao formativno, upotrebljivo sredstvo za samovrednovanja i unapređivanje nastave
- u području izvannastavnih aktivnosti Agencija će nastaviti organizirati modularno interdisciplinarno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika za rad s darovitim učenicima: ***Metodologija izrade vođenja učeničkih istraživačkih projekata u radu s darovitim učenicima u izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi*** u kojem će se tijekom šest modula (78 sati rada i završna prezentacija 25 znanstvenih projekata sudionika) osposobiti 25 učitelja i nastavnika (hrvatski jezik, matematika, biologija, kemija, razredna nastava, povijest, knjižničari) za rad s darovitim učenicima na znanstvenim projektima. Sudionici će biti osposobljeni diseminirati stečena znanja i vještine u vlastitom radu, ali i tijekom stručnog usavršavanja na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini
- Agencija će nastaviti provoditi projekt poticanja čitanja ***Čitamo za vas – čitamo s vama*** za učitelje i nastavnike kojem je cilj tijekom čet modula unaprijediti kvalitetu rada čije je polazište književno-umjetnički tekst za djecu i mlade, stjecanje znanja o suvremenoj književnoj – hrvatskoj i svjetskoj – produkciji za djecu i mlade te primjena stečenih znanja u planiranju i programiranju kurikuluma – predmetnog, izvannastavnog i školskog; stjecanje znanja i razvijanje vještina i sposobnosti kritičkoga čitanja, mišljenja i pisanja; usvajanje novih metoda, tehnika i strategija poučavanja povezanih sa čitanjem te poticanje i razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti na hrvatskome jeziku - slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; stjecanje uvida u povezanost umjetnosti riječi, dramske i filmske umjetnosti te razumijevanje važnosti poučavanja utemeljenog na kritičkom promišljanju svijeta u kojem živimo i razumijevanja utjecaja i značenja suvremenih medija. Sudionici će biti osposobljeni diseminirati stečena znanja i vještine u vlastitom radu, ali i tijekom stručnog usavršavanja na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini

Sukladno *Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* Agencija će se uključiti u stvaranje pretpostavki za sustavno uključivanje *građanskog odgoja i obrazovanja* kao obveznog kroskurikularnog predmeta u cjelokupnom odgojno-obrazovnom sustavu, izbornog predmeta u predmetnoj nastavi osnovne škole te redovitog predmeta u srednjoj školi. Ugrađivanje navedene teme u kurikulume osnovne i srednje škole vezano je za provođenje mjere 123.2. *Nacionalnog programa zaštite i promicanja ljudskih prava od 2008. do 2011.* koja glasi *Unaprijediti model obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo i njegovo provođenje za pojedine razine i oblike odgoja i obrazovanja.*

U cilju podizanja razine ekspertize nastavnika za provođenje *građanskog odgoja i obrazovanja* savjetnici Agencije za nacionalne programe izradili su dvogodišnji *Program stručnog usavršavanja za građanski odgoj i obrazovanje* (2010.-2011). Tijekom 2011. stručni skupovi na temu građanskog odgoja i obrazovanja organizirat će se za županijske voditelje stručnih vijeća za demokratsko građanstvo i za pojedine škole i za nastavnike koji su zainteresirani za navedene teme. U stručno usavršavanje organizirano u suradnji s učiteljima praktičarima, voditeljima županijskih stručnih vijeća, predstavnicima nevladinih organizacija i akademske zajednice planiramo uključiti 3 500 odgojno-obrazovnih radnika na državnoj, međužupanijskoj, županijskoj, gradskoj i školskoj razini.

U 2011. planirano je održavanje specijaliziranih stručnih skupova za 35 voditelja županijskih stručnih vijeća za demokratsko građanstvo za osnovne i srednje škole za provođenje *treninga* drugih učitelja/nastavnika i to prije svega za korištenje aktivnih metoda učenja i poučavanja:

- *metode raznih oblika grupnog rada*
- *metoda suradničkog učenja*
- *metoda radioničkog učenja*
- *metoda socijalnih projekata* u suradnji s roditeljima, građanima, stručnjacima i predstavnicima lokalnih vlasti
- *metoda projektnog rješavanja problema i inovativnosti u prirodoslovnom i tehničkom području* u suradnji s razvojnim centrima gospodarskih tvrtki i znanstvenim istraživačkim centrima
- *metoda simuliranih suđenja* u suradnji s pravosudnim sustavom,
- *metoda volonterskog rada*, u suradnji s predstavnicima civilnog sektora (učilišta volonter, Crveni križ, CARITAS)
- *metoda mirotvornog rada*, osposobljavanje učitelja miritelja i učenika miritelja
- *metoda radionice budućnosti* – u okviru koje učenici stječu iskustvo aktivnog i kreativnog učenja, stječu iskustvo osobnog otkrivanja budućnosti i druge

Uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pravobraniteljice za dječja prava, Ureda za ljudska prava Vlade RH, sudaca Ustavnog suda Republike Hrvatske, Županijskog suda u Zagrebu, Udruge ravnatelja predškolskog odgoja, Udruge ravnatelja osnovnih škola, Udruge ravnatelja srednjih škola, predstavnika ureda državne uprave i lokalne samouprave, predstavnika nevladinih organizacija tijekom 2011. planirano je održavanje školske, županijske i državna smotre projekata iz demokratskog građanstva i ljudskih prava i smotra simuliranih suđenja u suradnji školskog i pravosudnog sustava.

Tijekom 2011. nastavit će se suradnja na projektu međunarodne suradnje, razmjene stručnjaka i nastavnog materijala iz područja demokratskog građanstva s Centrom za građanski odgoj iz Calabasasa (*Center for Civic Education*), s organizacijom Zakon u razredu iz Oregona (*Classroom Law Project*), s Centrima za građanski odgoj (*Center for Civic Education*) iz Delavarea i Marylanda a pod pokroviteljstvom Federalnog ministarstva prosvjete SAD-a.

Tijekom 2011. nastavit će se provedba projekta *Integrativna supervizija*, koja je metoda profesionalnog i osobnog razvoja koju provode educirani viši savjetnici – supervizori. Supervizija je namijenjena svim odgojno-obrazovnim radnicima, a cilj joj je razvoj vlastite osobne, socijalne i profesionalne kompetencije, unapređenje neposrednog odgojno-obrazovnog rada i međuljudskih odnosa u odgojno-obrazovnim ustanovama. Supervizija se radi s malom grupom od 10-ak članova tijekom jedne školske ili kalendarske godine, u kojoj sudionici reflektiranjem i analiziranjem svoga rada uče na primjerima iz vlastitoga i tuđeg iskustva.

U 2011. godini planirane su sljedeće aktivnosti svrha kojih je kontinuirani profesionalni razvoj viših savjetnika – supervizora:

- meta-supervizija (supervizija rada viših savjetnika – supervizora), voditeljica Jasenka Pregrad, prof.
- sudjelovanje dvije supervizorice AZOO-a na ljetnoj školi „Kako promicati promjenu putem supervizije“, 8.-12. kolovoza 2011. u Stavangeru, koju organiziraju ANSE (Udruženje nacionalnih organizacija za superviziju u Europi) i Sveučilište u Stavangeru, Norveška
- „Profesionalni razvoj supervizora“, stručno usavršavanje, voditeljica dr. sc. Lilja Cajvert, Sveučilište u Gothenburgu, Švedska
- sudjelovanje u radu Hrvatske udruge za superviziju i organizacijski razvoj

STAŽIRANJA I STRUČNI ISPITI

Praćenje stažiranja kao procesa uvođenja početnika u odgojno-obrazovni sustav i polaganje stručnih ispita jedna je od najvažnijih aktivnost Agencije.

- u vrijeme pripreme Plana i programa Agencije za 2011. godinu u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama prijavljeno je **3 000** kandidata za polaganje stručnog ispita.
- savjetnici Agencije će tijekom 2011. godine pratiti tijek uvođenja u rad pripravnika i rad stručnog povjerenstva za provođenje pripravničkog staža te provesti polaganje stručnih ispita za odgojitelje, učitelje, nastavnike u gimnazijama i umjetničkim školama, stručne suradnike u osnovnim i srednjim školama.
- Agencija će provoditi stručne ispite iz općeobrazovnih predmeta u srednjim strukovnim školama.
- nositelji posla su savjetnici Agencije kao predsjednici, tajnici i članovi ispitnih povjerenstava, odnosno vanjski suradnici s fakulteta, predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova.

Stručni ispiti za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama održat će se:

I. rok	od 2. do 31. siječnja 2011.
II. rok	od 1. do 31. ožujka 2011.
III. rok	od 2. do 31. svibnja 2011.
IV. rok	od 1. do 30. rujna 2011.
V. rok	od 2. do 30. studenoga 2011.

Stručni ispiti za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama održat će se:

I. rok	od 15. siječnja do 1. ožujka 2011.
II. rok	od 15. travnja do 1. lipnja 2011.
III. rok	od 1. listopada do 15. studenoga 2011.

Stručni ispiti za nastavnike i stručne suradnike u srednjim školama održat će se:

I. rok	od 10. veljače do 10. travnja 2011.
II. rok	od 10. listopada do 10. prosinca 2011.

STRUČNO-PEDAGOŠKI UVID I STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZOR RADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Praćenje rada i stručno-pedagoška potpora predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama provodit će se putem stručnih posjeta, stručno-pedagoških uvida i stručno-pedagoških nadzora u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa.

Stručno-pedagoški uvid i stručno-pedagoški nadzor planiran je u okviru:

- redovitog praćenja pripravnika i pripreme za stručne ispite
- uvida u rad odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za napredovanja u zvanja mentora ili savjetnika
- zahtjeva prosvjetne inspekcije, pravobraniteljice za djecu, ravnatelja škola, roditelja ili učenika i prema suglasnosti ravnatelja Agencije
- pružanja stručno-pedagoške pomoći

NAPREDOVANJA U ZVANJA MENTORA I SAVJETNIKA

Agencija planira tijekom 2011. godine obraditi spise zaprimljene tijekom 2010. godine za napredovanje odgojno-obrazovnih radnika i prispjele zahtjeve za ponovni izbor u zvanja mentor ili savjetnik.

Agencija planira pripremiti prijedlog novog *Pravilnika o napredovanju odgojno-obrazovnih radnika* i predložiti ministru znanosti, obrazovanja i športa donošenje novog *Pravilnika o napredovanju odgojno-obrazovnih radnika*.

NATJECANJA I SMOTRE

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2011. će organizirati, koordinirati i financijski pratiti natjecanja i 34 natjecanja i smotre.

Natjecanja i smotre u 2011. godini provodit će se u 8 područja (jezično-umjetničko područje, prirodoslovno-matematičko područje, humanističko područje, tehničko područje, umjetničko područje, zdravstveno područje, ekološko područje i ostali programi) na školskoj, županijskoj i državnoj razini i imaju za cilj predstaviti rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području i poticati i motivirati na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika. Natjecanjima su obuhvaćeni učenici osnovnih škola, gimnazija, umjetničkih škola i učenici strukovnih škola iz općeobrazovnih predmeta.

Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje i ove će godine biti uključeni u provedbu natjecanja i smotri u ulozi tajnika državnih povjerenstava i prema planu i programu pojedinih natjecanja i smotri aktivno će sudjelovati u organizaciji i provedbi navedenih aktivnosti, kao članovi povjerenstava s posebnim naglaskom na pružanje različitih vrsta potpora tijekom pripreme i provedbe školskih, općinskih, gradskih i županijskih natjecanja i smotri. U cilju osiguranja što kvalitetnije organizacije i provedbe natjecanja i smotri nastavit će se suradnja sa županijskim uredima zaduženim za obrazovanje u organizaciji natjecanja i smotri na školskim i županijskim razinama.

Detaljniji program natjecanja i smotri za 2011. godinu, upute za provedbu natjecanja i smotri i sastav državnih povjerenstava nalaze se u *Katalogu natjecanja i smotri učenica i učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2011. godini*, koji je sastavni dio godišnjeg *Plana i programa Agencije za odgoj i obrazovanje za 2010. godinu* i dostupan je na internetskoj stranici Agencije www.azoo.hr

Vremenik natjecanja i smotri sastavni je dio Programa rada Agencije i prikazan je u dodatku Programa u tablici 3.

MEĐUNARODNA SURADNJA

Odsjek za međunarodnu suradnju uspostavlja suradnju s međunarodnim ustanovama koje se bave stručnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem odgojno-obrazovnih radnika. Svrha suradnje je osmišljavanje i provođenje projekata usmjerenih na razvoj kompetencija različitih ciljnih skupina u području odgoja i obrazovanja (savjetnika AZOO-a, odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja iz predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova i učeničkih domova).

IPA 2007.–2011. - Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika

Sukladno smjeru razvoja zacrtanog *Strategijom stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika (2009.–2013.)*, u 2009. godini je odlučeno da se za potrebe unapređenja djelatnosti stručnog usavršavanja koriste ne samo redovna proračunska sredstva već i dostupna europska sredstva instrumenta pretpristupne pomoći IPA, a time i stručna podrška relevantnih europskih stručnjaka. Odsjek za međunarodnu suradnju je tijekom 2009. i 2010. godine izradio projektni prijedlog i projektnu dokumentaciju (faze projektnog ciklusa: *programiranje* i *identifikacija*) pod nazivom ***Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika***. Navedeni projekt (vrsta projekta: Ugovor o uslugama) uvršten je među projekte planirane za financiranje pod Operativnim programom Razvoj ljudskih potencijala 2007 – 2011, Komponentom IV. – Razvoj ljudskih potencijala, (Prioritet 3. - Mjera3.3.). Projekt je usmjeren na jačanje institucionalnog kapaciteta Agencije za odgoj i obrazovanje u području stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u predškolskim, osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Svrha projekta je unapređenje kvalitete, učinkovitosti i dostupnosti stručnog usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a sudionici projekta bit će savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje. U 2011. godini planira se nastavak rada unutar faze *formulacije* projektnog ciklusa, a početkom 2012. godine planiran je početak faze *provedbe* (24 mjeseca). Predviđena vrijednost projekta je 1.200.000 EUR.

Bilateralna suradnja Republike Hrvatske i Republike Austrije

Odsjek za međunarodnu suradnju Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji s Uredom austrijske koordinatorice za prosvjetnu suradnju po nalogu *Saveznog ministarstva za nastavu, umjetnost i*

kulturu Republike Austrije i udruge KulturKontakt Austria u 2011. godini završit će s jednim projektom i započeti s drugim kako sijedi.

Projekt Proces učenja u kurikularnom pristupu (2009.–2010.)

Svrha projekta je stručno usavršavanje i jačanje mreže voditelja županijskih stručnih vijeća na temu procesa učenja u kurikularnom pristupu, kroz interdisciplinarni pristup više predmetnih područja (14 predmetnih područja, 25 sudionika). Tijekom dvogodišnjeg projekta realizirane su aktivnosti: 6 dvodnevni modula, među-modularni projektni zadaci, uspostava zatvorene IKT platforme PUK za potrebe projekta u suradnji s *Microsoft Hrvatska* i portala *Suradnici u učenju*. U 2011. godini planirane su završne aktivnosti dvogodišnjeg projekta: dvodnevni Modul 7, priprema materijala i tiskanje Zbornika radova te završna konferencija na kojoj će se diseminirati rezultati projekta.

Projekt Strategije učenja i poučavanja hrvatskoga jezika kao inoga jezika (2011.–2012.)

Svrha projekta je osigurati stručno usavršavanje za učitelje i nastavnike koji poučavaju učenike koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik. S obzirom da se radi o području od strateške važnosti u pripremama odgojno-obrazovnog sustava za pristupanje Republike Hrvatske Europskoj uniji, pokrovitelji ovog projekta su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH i Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport. Za potrebe provedbe programa stručnog usavršavanja angažirani su austrijski i hrvatski stručnjaci u području jezika i poučavanja materinskog jezika kao inog jezika u multikulturalnom okruženju. Sudionici projekta su viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje te učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave i stručni suradnici osnovnih i srednjih škola (ukupno 30 sudionika). Tijekom projekta provodit će se različite aktivnosti: četiri dvodnevna modula, među-modularni projektni zadaci, završna konferencija, izrada materijala za učenje i poučavanje hrvatskog kao inog jezika.

Očekivani rezultati projekta:

- a) 30 osposobljenih sudionika za kvalitetno provođenje nastave i/ili podrške učenicima kojima je hrvatski ini jezik
- b) izrađeni materijali za učenje i poučavanje hrvatskog kao inog jezika
- c) prijedlog daljnjih projekata i/ili programa stručnog usavršavanja.

Početak provedbe projekta planiran je siječnju 2011. godine realizacijom Modula 1.

Multilateralna suradnja

COMENUS Multilateralni projekt Profesionalno učenje i razvoj nastavnika (*Teacher Professional Learning and Deveopment – TPLD*). Temeljem višegodišnjeg uspješnog sudjelovanja Odsjeka za međunarodnu suradnju Agencije za odgoj i obrazovanje na godišnjim konferencijama Europskog udruženja institucija obrazovanja učitelja i nastavnika (*The Association for Teacher Education in Europe - ATEE*), u 2010. godini Odsjek se uključio u rad ATEE radne skupine pod nazivom Centar za istraživanje i razvoj (*Reseach and Development Centar – RDC*) koji djeluje u području kontinuiranog stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika (*In-Service learning and the Deveopment of Practice*).

U sklopu navedene radne skupina Odsjek će u 2011. godini sudjelovati u planiranju aktivnosti projekta, pripremi projektne dokumentacije te predlaganju projekta za financiranje pod nazivom ***Profesionalno učenje i razvoj nastavnika***. Projekt ima za cilj istražiti postojeći praksu stručnog usavršavanja i potreba učitelja i nastavnika za profesionalnim učenjem i razvojem te osmisliti moguće inovacije u ovom području te unaprijediti praksu stručnog usavršavanja. U provedbi projekta predviđa se sudjelovanje predstavnika Odsjeka za međunarodnu suradnju i učitelja, nastavnika i ravnatelja hrvatskih škola.

Projektne partneri:

- Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana, Slovenija
- Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen, Njemačka
- Universiteit Leiden, Platform Opleiding, Onderwijs en Organisatie (PLATO), Amsterdam, Nizozemska
- Akademin för Utbildning och Ekonomi, Högskolan i Gävle, Švedska
- University of Aberdeen, School of Education, Aberdeen, Škotska
- University of Aarhus, Department of Teacher Education, Danska
- Budapesti Corvinus Egyetem, Mađarska
- Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Hrvatska

Projekt će biti predložen za financiranje u sklopu Programa za cjeloživotno učenje EU-a, podprograma COMENIUS - Multilateralni projekti početkom 2011. godine s predviđenim trajanjem od 3 godine.

Program Pestalozzi Vijeća Europe

Program postoji dugi niz godina s ciljem praćenja odgojno-obrazovnih potreba na europskoj razini i promicanja vrijednosti demokratskog građanstva, poštivanja ljudskih prava i vladavine prava. Program je namijenjen usavršavanju učitelja, nastavnika i drugih obrazovnih stručnjaka koji na europskim seminarima i radionicama mogu saznati o najnovijim aktivnostima i postignućima u obrazovanju u nekom od područja interesa Vijeća Europe te razmijeniti iskustva s kolegama iz inozemstva. Osim seminara i radionica, postoje i europskim moduli za obrazovne stručnjake koji se kroz module usavršavaju i rade na izradi nastavnih materijala, u čemu također sudjeluju i hrvatski obrazovni stručnjaci.

Teme svih europskih seminara, radionica i modula vezane su za prioritete Vijeća Europe u području obrazovanja, a to su:

- odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava
- odgoj i obrazovanje za interkulturalnost i društveno-kulturalnu raznolikost
- poučavanje povijesti
- sjećanje i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
- odgoj i obrazovanje Roma u Europi
- prava djeteta i sprečavanje nasilja
- višejezičnost
- medijska pismenost
- ravnopravnost spolova u odgoju i obrazovanju

U 2011. godini Odsjek za međunarodnu suradnju nastaviti će promicati i provoditi Program Pestalozzi u Hrvatskoj, u okviru kojeg hrvatski odgojitelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji mogu sudjelovati u europskim seminarima i radionicama diljem Europe. Također, u okviru programa bit će u Hrvatskoj organizirana i jedna europsku radionicu za učitelje i nastavnike iz Hrvatske i inozemstva s temom rada sa darovitim učenicima.

U nastavku dobre suradnje uspostavljene na međunarodnom skupu u Hrvatskoj 2010. godine s temom *Akcijsko istraživanje u funkciji profesionalnog razvoja učitelja i nastavnika*, AZOO će u suradnji s Vijećem Europe objaviti zbornik radova, na hrvatskome i engleskome jeziku, hrvatskih i inozemnih stručnjaka u području akcijskog istraživanja te hrvatskih učitelja, nastavnika i viših savjetnika AZOO-a koji su bili predavači i voditelji radionica na navedenom skupu o akcijskom istraživanju. Svrha zbornika je promicanje akcijskog istraživanja kao aktivnog pristupa unapređivanja nastavne prakse.

Poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2011. godini nastavlja izvrsnu suradnju u području poučavanja i učenja o holokaustu, uspostavljenu s nizom hrvatskih i međunarodnih ustanova koje osiguravaju stručnu potporu obrazovnim aktivnostima u Hrvatskoj te suradnju u izradi nastavnih materijala za poučavanje i učenje o holokaustu u Hrvatskoj. U području stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika za poučavanje i učenje o holokaustu partneri su nam:

- Spomen-područje Jasenovac
- Hrvatski povijesni muzej
- Hrvatski institut za povijest
- Bet Izrael
- Židovska općina Zagreb
- Radna skupina za međunarodnu suradnju u području odgoja i obrazovanja, sjećanja i istraživanja o holokaustu
- Yad Vashem, Izrael
- Kuća Ane Frank, Nizozemska
- Organizacija za sigurnost i suradnju u Europi – Ured za demokratske institucije i ljudska prava OSCE/ODIHR
- Udruženje organizacija koje se bave holokaustom, SAD
- Memorial de la Shoah, Francuska

Svake godine krajem siječnja (vezano uz obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja, na Dan oslobođenja logora Auschwitz) organizira se jedan državni stručni skup s temom poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti. Skup je namijenjen učiteljima i nastavnicima povijesti, vjeronauka, etike, hrvatskog jezika, stranog jezika, sociologije, likovne umjetnosti, filozofije i psihologije.

Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljeničtva, i Hrvata u Bosni i Hercegovini

Agencija za odgoj i obrazovanje, od 2007. godine, nadležna je za područje stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljeničtva, i Hrvata u BiH te jednom godišnje, u srpnju, organizira za njih međunarodni stručni skup koji okuplja oko stotinu sudionika iz Mađarske, Rumunjske, Austrije, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Italije, Slovenije, Slovačke, BiH, Švedske, Australije i Kanade.

Teme stručnog skupa vezane su uz sljedeća područja – hrvatski jezik i književnost, povijest, geografija, kulturno-povijesna, prirodna i tradicijska baština, a predavači su stručnjaci za navedena područja – sveučilišni profesori, viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje te vrsni hrvatski učitelji i nastavnici. Program se sastoji od 50% radionica, 25% predavanja i 25% stručnog obilaska lokaliteta kulturno-povijesne i prirodne baštine. Osim stručnog usavršavanja AZOO svake godine za sve sudionike stručnog skupa nabavlja literaturu (3-4 naslova) koja im pomaže u izvedbi nastave. Osim sudjelovanja na ovom godišnjem stručnom skupu, Agencija za odgoj i obrazovanje daje mogućnost svim zainteresiranim odgojno-obrazovnim radnicima hrvatskih manjinskih zajednica u inozemstvu da sudjeluju na nacionalnim i regionalnim stručnim skupovima Agencije za predmetna područja u kojima vode nastavu u svojim odgojno-obrazovnim ustanovama.

U petogodišnjem radu sa ovom ciljnom skupinom uočene su potrebe na koje ne može u potpunosti odgovoriti stručni skup koji se održava jednom godišnje. Stoga će u 2011. godini Odsjek za međunarodnu suradnju osnovati tim savjetnika Agencije koji će osmisliti program usavršavanja koji će se u skladu s potrebama i interesom zajednica Hrvata u inozemstvu provoditi u odgojno-obrazovnim ustanovama na njihovom području.

Upravljanje projektnim ciklusom programa IPA – stručno usavršavanje za odgojno-obrazovne radnike

Program IPA (*Instrument for Pre-Accession Assistance*) glavni je instrument pomoći EU-a za države kandidatkinje (Hrvatska) i potencijalne kandidatkinje za razdoblje 2007.-2013. Svrha je Programa pomoći javnim tijelima i nevladinom sektoru u aktivnostima usklađivanja nacionalnih zakonodavstava s pravnom stečevinom Unije, pomoći im pri implementaciji zakonodavstva EU, kao i pripremama i jačanju institucija za korištenje fondova Europske unije namijenjenih državama članicama.

U okviru usklađene politike razvoja ljudskih potencijala i nacionalnog kvalifikacijskog okvira, putem Programa IPA nastoji se unaprijediti opća učinkovitost i kvaliteta sustava obrazovanja i osposobljavanja u svrhu promicanja veće zapošljivosti, jačati ulaganja u ljudski kapital kvalitetnijim obrazovanjem i stjecanjem vještina te promicati znanje, istraživanja i inovacije.

Odsjek za međunarodnu suradnju u 2011. godini započinje s provedbom stručnog usavršavanja, namijenjenog radnicima odgojno-obrazovnih ustanova koje žele prijavljivati projekte za financiranje iz Programa IPA (IV. komponenta – Razvoj ljudskih resursa).

Cilj ovog usavršavanja je priprema za samostalno upravljanje projektnim ciklusom Programa IPA i izradu prijedloga projekta na temelju sljedećih sastavnica:

- Identifikacija (prepoznati problema koji se projektom želi riješiti)
- Analiza (utvrditi ograničenja, mogućnosti te uzročno-posljedične veza)
- Planiranje (razvijati moguća rješenja prepoznatih problema, načine rješavanja i njihove odnose)
- Problem (definirati aktivnosti, rezultate i svrhu projekta koji vode rješavanju problema)
- Dionici (prepoznati potencijalne dionike i procijeniti njihovih mogućnosti)
- Logička matrica (odrediti projektnu strukturu, testirati unutarnju logiku i rizike, formulirati mjerljive pokazatelje uspješnosti projekta)
- Pretpostavke (utvrditi koji preduvjeti moraju biti zadovoljeni za uspješnu provedbu projekta)
- Izvore provjere (utvrditi koji su objektivni, mjerljivi i provjerljivi pokazatelji uspješne provedbe)

Na temelju francusko-hrvatskog strateškog partnerstva potpisanog 9. srpnja 2010. i u sklopu suradnje s Veleposlanstvom Republike Francuske u Republici Hrvatskoj Agencija za odgoj i obrazovanje nastavit će i osnažiti suradnju s Veleposlanstvom i Akademijom u Grenobleu na obrazovnim projektima (poticanje učenja francuskog jezika u hrvatskim školama, hrvatskog jezika u francuskim školama, razmjene i posjete učenika i odgojno-obrazovnih radnika, partnerstva između odgojno-obrazovnih ustanova).

IZDAVAČKA DJELATNOST

U okviru izdavačke djelatnosti Agencija za odgoj i obrazovanje u 2011. godini planira izdati sljedeće publikacije:

- *Brošura o Agenciji za odgoj i obrazovanje* (na hrvatskom jeziku i engleskom jeziku, ažurirana verzija), 2011.
- *Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo*, 2011.
- *Zbornik LiDraNo*, 2011. (Smotra LiDraNo – literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo)
- Monografija u povodu održavanja 4. simpozija učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika: *Konteksti poučavanja hrvatskog jezika i interpretacije teksta u školi*
- Zbornik radova u povodu održavanja 23. *Proljetne škola školskih knjižničara RH-a*
- Zbornik radova u povodu održavanja 1. *Hrvatske konferencija u obrazovanju u kemiji s međunarodnim sudjelovanjem*
- Zbornik radova u povodu održavanja 4. hrvatskog simpozija o nastavi povijesti *Hrvati i manjine u Hrvatskoj: moderni identiteti (1868–1941)*
- Zbornik Akcijsko istraživanje u funkciji profesionalnog razvoja učitelja i nastavnika (u suradnji Vijeća Europe i Agencije za odgoj i obrazovanje), 2011.
- Studija *Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave*, 2011.

RAD U STRUČNIM POVJERENSTVIMA I TIJELIMA

Osim rada u povjerenstvima za provedbu natjecanja, smotri i pripremu i provedbu nacionalnih ispita tijekom 2011. godine, viši savjetnici Agencije nastavit će sudjelovati u radu brojnih stručnih povjerenstava koje je formiralo Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostale institucije, od kojih ističemo:

- uključenost u radne skupine u izradi predmetnog nacionalnog kurikulumu

- rad u Povjerenstvu za utvrđivanje uvjeta za početak obavljanja djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe – više savjetnice iz Odjela za predškolski odgoj i osnovno školstvo
- rad u Povjerenstvu za organizaciju međunarodnog stručnog skupa u okviru programa Pestalozzi
- rad u Povjerenstvu za provođenje projekata u okviru Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- rad u Povjerenstvu za izdavanje certifikata izvrsnosti učiteljima razredne nastave u okviru projekta udruge Korak po korak
- rad u povjerenstvu Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš
- rad u povjerenstvu za provođenje različitih stručnih skupova i konferencija na nacionalnoj i međunarodnoj razini (10. korisnička konferencija CARNeta; projekata u okviru Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo)
- povjerenstvima imenovanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostalih ministarstava Vlade Republike Hrvatske
- uključenost u Međuresornu radnu skupinu za izradu Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala za Europski socijalni fond
- uključenost u Međunarodnu radnu skupinu „Nastavnici za Obrazovanje za sve“ inicijative „Obrazovanje za sve“ UNESCO-a
- uključenost u međunarodno udruženje IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achivements – IEA*), Međunarodni nadzor kvalitete istraživanja PIRLS 2011 i TIMSS 2010

DONOŠENJE OPĆIH AKATA

U cilju unapređenja djelatnosti Agencije i ispunjenja zakonitosti tijekom 2011. godine planira se izmjena pojedinih općih akata (Statut, Pravilnik o radu, Pravilnik o unutarnjem ustroju, a po potrebi i drugi opći akti) te donošenje novih akata i to Pravilnika o zaštiti na radu i Pravilnika o zaštiti od požara.

OSTALE PLANIRANE AKTIVNOSTI

- Partnerski prihvatiti poslove koje Agenciji povjeri Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, odnosno samostalno ili putem natječaja (aplikacijom za sredstva) surađivati sa zemljama članicama i kandidatima Europske unije kroz sudjelovanje na zajedničkim europskim projektima
- Uspostaviti transparentan sustav ponude i pružanja usluga savjetovanja, usavršavanja i osposobljavanja ljudskih resursa na svim razinama obrazovnog procesa (predškolska,

osnovnoškolska, srednjoškolska i obrazovanje odraslih), izvannastavnih aktivnosti i nacionalnih /međunarodnih akcija poput učeničkih olimpijada, natjecanja, smotra i sl.

- Dovršiti uspostavu i osigurati neometan pristup i funkcioniranje internetske stranice Agencije (na hrvatskom i engleskom jeziku) s otvorenim razvojnim mogućnostima i sustavom umrežavanja svih sudionika u školskom sustavu RH u jedinstveni virtualni *e-learning* prostor – kao osnovu za razvoj društva koje uči.
- Anketni upitnik za radnike u odgojno-obrazovnim ustanovama kako bi se došlo do podataka potrebnih za aktivnosti Agencije
- Definiranje tehničke specifikacije i nabava nove ICT–tehlike za potrebe Agencije (realizacija u suradnji sa Središnjim državnim uredom e-Hrvatska)
- Mišljenja o različitim programima predškolskih i školskih ustanova
- Izrada Procedure o postupku i uvjetima imenovanja i razrješavanja te popisa poslova voditelja županijskih stručnih vijeća i kriterijima za formiranje županijskih stručnih vijeća
- Sukladno Zakonu o udžbenicima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, 27/10) Agencija će provoditi postupak odobravanja pomoćnih nastavnih sredstava za nastavne predmete u osnovnim školama, gimnazijama i općeobrazovne predmete u strukovnim i umjetničkim školama

Agencija za odgoj i obrazovanje o rezultatima provedbe građanskog odgoja i obrazovanja redovito izvješćuje uprave Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Urede Vlade Republike Hrvatske radi podnošenja periodičnih izvješća Vladi i Saboru Republike Hrvatske, koja se podnose međunarodnim tijelima o primjeni deklaracija i konvencija kojih je Republika Hrvatska potpisnica te posebnih tematskih izvješća Europskoj komisiji.

Agencija za odgoj i obrazovanje priprema stručna mišljenja za sve uprave Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i izvješća za državne urede (Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske, Ured za razvoj civilnog društva, Ured za ravnopravnost spolova, Ured za nacionalne manjine i drugi) iz područja provedbe nacionalnih programa u odgoju i obrazovanju te primjeni konvencija i preporuka iz područja ljudskih prava i demokratskog građanstva.

Uz brojne administrativne poslove savjetnici Agencije pripremat će stručna mišljenja vezana za brojne projekte i programe, koji se financiraju u skladu s Odlukom o financijskoj potpori projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2010./2011. od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostalih ministarstava koja financiraju projekte udruga koji se provode u školskom okruženju.

Priroda posla naravno ne omogućava unaprijed predvidjeti sve aktivnosti u okviru djelovanja Agencije za odgoj i obrazovanje.

Aktivnosti Agencije podrazumijevaju nužnu suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, a ta se suradnja prije svega odnosi na stručnu potporu u pripremi i provedbi projekata koje Ministarstvo provodi u odgoju i obrazovanju.

Uz Ministarstvo, važna je suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja i drugim odgojno-obrazovnim institucijama uključujući i udruge ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola.

Dobra suradnja Upravnog vijeća i ravnatelja Agencije važna je pretpostavka da će Agencija ispuniti svoje zadaće definirane Zakonom, Statutom i ostalim propisima Agencije.

Da bismo planirane aktivnosti uspješno realizirali, uz suradnju s navedenim institucijama, bit će nam potrebna, kao što smo i do sada imali, puna potpora Upravnog vijeća.

KLASA: 023-01/11-01/0011

URBROJ: 561/1-11-1

Zagreb, 21. siječnja 2011.

RAVNATELJ AGENCIJE

PREDSJEDNICA UPRAVNOGA VIJEĆA AGENCIJE

Vinko Filipović, prof.

Mihaela Adamović, dipl. iur.