



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, Croatia  
TEL +385 (0)1 2785 000 | FAX +385 (0)1 2785 001  
WEB [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)  
MB 1778129 | ŽR 1001005-1563200794

# Agencija za odgoj i obrazovanje

## Program rada 2013.

---

## SADRŽAJ

---

1. Sadržaj	i
2. Organizacijska struktura Agencije za odgoj i obrazovanje	ii
3. Agencija za odgoj i obrazovanje - opći podaci	1
4. Uvod	2
5. Vizija Agencije za odgoj i obrazovanje	3
6. Misija Agencije za odgoj i obrazovanje	3
7. Djelatnost Agencije za odgoj i obrazovanje	3
8. Ustroj i rad Agencije za odgoj i obrazovanje	5
9. Ljudski potencijali Agencije za odgoj i obrazovanje	7
10. Programska projekcija aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje	8
11. Programski ciljevi Agencije za odgoj i obrazovanje	9
12. Stručno usavršavanje	10
13. Stručno usavršavanje radnika Agencije za odgoj i obrazovanje	19
14. Provedba nacionalnih programa	20
15. Projekti i istraživanja	24
16. Stažiranja i stručni ispiti	30
17. Stručno-pedagoški uvid i stručno-pedagoški nadzor rada odgojno-obrazovnih radnika	31
18. Napredovanja u zvanja mentora i savjetnika	32
19. Natjecanja i smotre	33
20. Međunarodna suradnja	38
21. Izdavačka djelatnost	45
22. Rad u stručnim tijelima i povjerenstvima	46
23. Donošenje općih akata	48
24. Ostale planirane aktivnosti	48
25. Prilozi	

# AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

## AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

### ODJELI

### PODRUŽNICE

Odjel pravnih,  
računovodstvenih  
i pomoćnih poslova

Odjel za opće  
poslove

Odjel za predškolski odgoj  
i osnovno školstvo

Odjel za srednje  
školstvo

Odjel za stručno-  
pedagoški nadzor

Podružnica  
Rijeka

Podružnica  
Osijek

Podružnica  
Split

Odsjek pravnih, kadrovskih i  
pomoćnih poslova

Odsjek zajedničkih poslova

Odsjek za predškolski  
odgoj i razrednu nastavu

Odsjek računovodstvenih  
poslova

Odsjek za međunarodnu  
suradnju i projekte EU

Odsjek za predmetnu  
nastavu

---

## AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – OPĆI PODACI

---

### Opći podaci

Pravno ustrojbeni oblik: javna ustanova

Osnivač: Republika Hrvatska

Odgovorna osoba: Vinko Filipović, prof.

### Agencija za odgoj i obrazovanje

Donje Svetice 38

10 000 Zagreb

Telefon: 01/27 85 000

Telefaks: 01/27 85 001

### Podružnica Split

Tolstojeva 32

21 000 Split

Telefon: 021/340 999

Telefaks: 021/314 246

### Podružnica Rijeka

Trpimirova 6

51 000 Rijeka

Telefon: 051/320 381

Telefaks: 051/335 182

### Podružnica Osijek

Strossmayerova 6/1

31 000 Osijek

Telefon: 031/284 900

Telefaks: 031/283 799

Internetska stranica: [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)

Adresa elektroničke pošte: [agencija@azoo.hr](mailto:agencija@azoo.hr)

Matični broj poslovnog subjekta: 1778129

Osobni identifikacijski broj: 72193628411

*Imenice korištene u ovome Programu kao što su, primjerice, učenik, odgojno-obrazovni radnik, odgojitelj, učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj i savjetnik podrazumijevaju rodnu razliku.*

---

## 1. UVOD

---

*Društvo znanja* dominantna je sintagma u suvremenim pristupima vezanim za razvoj društva. U uvjetima globalizacije konkurentnost pojedine zemlje i društva temelji se i ovisi o znanju kao osnovnom pokretaču društvenog razvoja, tj. ovisna je o razini u kojoj je društvo i njegovo gospodarstvo utemeljeno na primjeni postojećeg i stvaranju novog znanja.

Tradicionalni pristupi isticanja komparativne prednosti društva isticale su u pravilu materijalne kapacitete (sirovine, energiju, infrastrukturu, kvalitetu i kvantitetu zemlje), dok suvremeni pristupi ističu da komparativnu prednost čini stanovništvo - tj. ljudski potencijal koji je sposoban i spreman na primjenu znanja u donošenju i provođenju važnih odluka, kako na kolektivnoj, tako i na individualnoj razini.

Europska unija ističe važnost obrazovanja i znanosti na globalnoj i nacionalnoj razini. U *Lisabonskoj strategiji* Europska unija postavila si je 2010. godinu za strateški cilj do kada namjerava postati najkonkurentnije i najdinamičnije gospodarstvo na svijetu temeljeno na znanju, sposobnosti za održivi gospodarski rast, većoj zaposlenosti i socijalnoj koheziji.

Da je *Lisabonska strategija* okončana 2008., moglo bi se govoriti o relativnom uspjehu (0,2% potencijalni rast BDP-a u državama euro-zone uz otvaranje 6,5 miliona novih radnih mjesta).

Svjetska financijska i ekonomska kriza tijekom 2008. i 2009. godine gotovo je poništila većinu rezultata Lisabonske strategije, što je dovelo do kreiranja novoga strateškog dokumenta *Europa 2020: europska strategija za inteligentan, održivi i uključivi rast*.

U strategiji *Europa 2020* Europska komisija veći naglasak stavlja na konkurentnost za čije je ostvarivanje potreban kvalitetan odgojno-obrazovnog sustav otvoren i u suradičkom odnosu s gospodarstvom i ostalim segmentima društva.

*Povjerenstvo za izradu smjernica za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta* u suradnji s *Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti* i dionicima akademske zajednice izradilo je *Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije*.

*Smjernice za Strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije* predstavljaju promišljanja o mjestu obrazovanja i znanosti u hrvatskom društvu, posebice u stvaranju inovativnog društva i gospodarstva. U smjernicama se naglašava važnost i uloga obrazovanja i znanosti u društvu, posebice u stvaranju inovativnog društva i gospodarstva.

Odgojno-obrazovni radnici glavni su nositelji ideja, informacija i novih znanja. Oni su strateška osnovica i kapital u suvremenom društvu i gospodarstvu.

Obrazovanje predstavlja osnovnu polugu razvoja konkurentnosti gospodarstva u kojem su visoka produktivnost i znanje jedino mjerilo nacionalne konkurentnosti.

U procesu priključivanja Europskoj uniji Hrvatskoj je neophodan obrazovni sustav koji je sposoban stvarati i unapređivati ljudske potencijale sposobne donijeti konkurentsku prednost gospodarstvu i stvarati proizvode i usluge visoke dodane vrijednosti.

Agencija za odgoj i obrazovanje, neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju, u okviru svojih programskih aktivnosti ima za cilj pridonijeti unapređivanju odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, kao osnovnoj pretpostavki za stvaranje društva znanja.

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je godišnji program rada s ciljem određivanja jasnih smjernica razvoja koje će biti u skladu s potrebama hrvatskog društva i odgojno-obrazovnih radnika.

Program rada odnosi na razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2013. i sadrži prikaz ciljeva i aktivnosti putem kojim Agencija za odgoj i obrazovanje želi doprinijeti unapređivanju kvalitete odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

---

## **2. VIZIJA AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

---

Zaposlenici Agencije za odgoj i obrazovanje, svjesni svoje društvene odgovornosti, važnosti i uloge obrazovanja u hrvatskome društvu, uložiti će maksimalne profesionalne napore da redovito i pravovremeno osiguraju podršku svim zainteresiranim dionicima odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj.

---

## **3. MISIJA AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

---

Agencija za odgoj i obrazovanje pruža usluge profesionalne podrške i profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnim radnicima u cilju stvaranja društva znanja temeljenog na kompetentnim i inovativnim odgojno-obrazovnim radnicima.

---

## **4. DJELATNOSTI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

---

Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06 od 26. srpnja 2006.), koji je stupio na snagu 4. kolovoza 2006. godine, osnovana je Agencija za odgoj i obrazovanje, neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju.

Sukladno članku 23. Zakona Agencija je pravni sljednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, koji je osnovan Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (Narodne novine, 153/02), te preuzima svu opremu, pismohranu, sredstva za rad, financijska sredstva, prava i obveze te radnike.

Na temelju članka 24. stavka 1. Zakona Vlada Republike Hrvatske, na 89. sjednici Vlade održane 5. studenoga 2010. godine, donijela je Rješenje o imenovanju predsjednika i članova Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 91/06) - novom predsjednicom i članovima imenovani su Mihaela Adamović, dipl. iur., mr. sc. Vera Šutalo, Sonja Pečar Karabaić, prof., dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić, Nijaz Karić, prof., mr. sc. Narcisa Manojlović i Jasenka Đenović, dipl. pedagog). Prva sjednica novoimenovanog Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje održana je 19. studenoga 2010.

#### Člankom 4. Zakona utvrđene su djelatnosti Agencije

- obavljanje stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju
- sudjelovanje u praćenju, unapređivanju i razvoju odgoja i obrazovanja na području predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, obrazovanja odraslih te školovanja djece hrvatskih građana u inozemstvu i djece stranih državljana
- sudjelovanje u izradi, razvoju i implementaciji nacionalnog kurikuluma
- pružanje stručne pomoći i davanje uputa odgojno-obrazovnim ustanovama, njihovim ravnateljima te odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja
- organiziranje i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja, ako posebnim propisima nije drugačije određeno
- provođenje stručnih ispita za odgojno-obrazovne radnike, prema posebnim propisima
- provođenje postupka stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike prema posebnim propisima
- davanje stručnih mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama, općeobrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te o programima u obrazovanju odraslih, osim ako posebnim propisima nije drugačije određeno
- davanje stručnih mišljenja o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova
- obavljanje stručno-pedagoškog nadzora
- sudjelovanje u organizaciji i provođenju učeničkih smotri i natjecanja
- sudjelovanje u izradi i pružanju stručne podrške provedbi nacionalnih programa
- obavljanje informacijsko-dokumentacijske i nakladničke djelatnosti

- sudjelovanje u sustavima obveznog izvješćivanja o provedbi potpisanih međunarodnih konvencija i preporuka u odgoju i obrazovanju
- obavljanje drugih poslova u sustavu odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonom i provedbenim propisima ministra nadležnog za obrazovanje

---

## **5. USTROJ I RAD AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

---

Sjedište Agencije je u Zagrebu (Donje Svetice 38) gdje su smješteni: uprava, administracija, računovodstveno-knjigovodstvena i pravna služba, odjeli i odsjeci sa stručnim djelatnicima, savjetnicima i višim savjetnicima iz svih područja djelatnosti Agencije. Podružnice u Rijeci, Splitu i Osijeku obavljaju djelatnost Agencije na određenom području Republike Hrvatske u skladu sa Statutom Agencije.

Središnji ured u Zagrebu okvirno obavlja djelatnost za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Međimursku, Varaždinsku, Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Koprivničko-križevačku i Bjelovarsko-bilogorska županiju te Grad Zagreb. Dijeli se na:

a) Odjel pravnih, računovodstvenih i pomoćnih poslova

- Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
- Odsjek računovodstvenih poslova

b) Odjel za opće poslove

- Odsjek zajedničkih poslova
- Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU

c) Odjel za predškolski odgoj i osnovno školstvo

- Odsjek za predškolski odgoj i razrednu nastavu
- Odsjek za predmetnu nastavu

c) Odjel za srednje školstvo

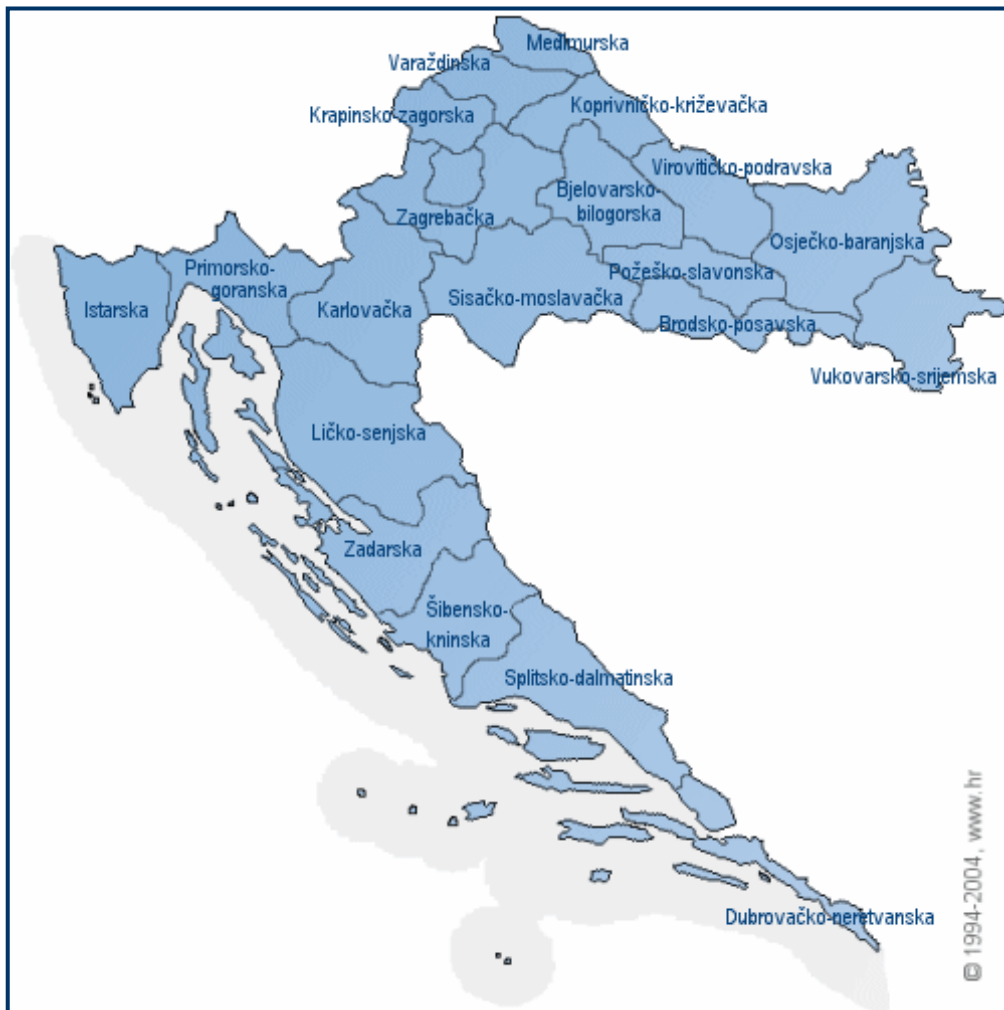
d) Odjel za stručno-pedagoški nadzor

▪ Podružnice:

- Podružnica Split obavlja djelatnost za Zadarsku, Šibensko-kninsku, Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju.



- Podružnica Rijeka obavlja djelatnost za Primorsko-goransku, Ličko-senjsku i Istarsku županiju.
- Podružnica Osijek obavlja djelatnost za Virovitičko-podravsku, Požeško-slavonsku, Brodsko-posavsku, Osječko-baranjsku i Vukovarsko-srijemsku županiju.



---

## **6. LJUDSKI POTENCIJALI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

---

Za obavljanje navedenih djelatnosti u Agenciji je predviđeno ukupno **148** radnih mjesta. Od navedenih radnih mjesta na dan 20. prosinca 2012. godine u Agenciji je zaposleno ukupno **133** djelatnika: stručno osoblje (**106**), administrativno i pomoćno osoblje (**27**), od toga su dvije djelatnice zaposlene na određeno vrijeme (zamjena za djelatnicu na roditeljskom dopustu, odnosno za djelatnicu na neplaćenom dopustu).

S obzirom na stalnu fluktuaciju radnika (odlazak na novo radno mjesto, u mirovinu, mirovanje radnog odnosa) na dan 20. prosinca 2012. godine upražnjeno je **15** radnih mjesta. Određena upražnjena radna mjesta popunit će se po provedenom natječajnom postupku.

U proteklom razdoblju Agencija je uložila znatne napore u usavršavanje i povećanje svojih ljudskih potencijala. Zaposlenici Agencije pružaju savjetodavnu podršku odgojno-obrazovnim radnicima tijekom stažiranja i organizacijsku infrastrukturu u pripremi i provedbi polaganja stručnih ispita i stručnog usavršavanja zaposlenih u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima.

Agencija za odgoj i obrazovanje ima rastuću mrežu suradnika i savjetnika iz akademske zajednice, praktičara iz odgojno-obrazovnih ustanova i civilnog društva koji osiguravaju stručnu i praktičnu ekspertizu iz područja obrazovanja s posebnim naglaskom na unapređivanje ljudskih potencijala odgojno-obrazovnih radnika iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova.

Osobito je vrijedna mreža voditelja županijskih stručnih vijeća iz osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova (924 županijskih stručnih vijeća u osnovnim, 483 voditelja županijskih stručnih vijeća opće-obrazovnih programa u srednjim školama i učeničkim domovima i 43 voditelja županijskih stručnih vijeća za školske preventivne programe u osnovnim i srednjim školama), koji provode stručna usavršavanja za zaposlenike osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima na županijskoj i međuzupanijskoj razini.

Popis zaposlenika Agencije za odgoj i obrazovanje sastavni je dio Programa rada Agencije (abecedni popis zaposlenika Agencije prikazan je u dodatku Programa u tablici 1).

---

## 7. PROGRAMSKA PROJEKCIJA AKTIVNOSTI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

---

Programska projekcija Agencije za odgoj i obrazovanje temelji se na dokumentima i strategiji Vlade RH u cilju stvaranja i održavanja društva znanja.

Aktivnosti Agencije usmjerene su prvenstveno na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika kako bi se unaprijedila kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja, gospodarstva i društva temeljenoga na znanju i demokratskim načelima te osiguralo pravo na obrazovanje za sve.

Dokumenti i projekti koji su bili polazište za pripremu programske projekcije Agencije za odgoj i obrazovanje u 2013. godini:

- *Strategija Vladinih programa za razdoblje 2012. – 2014.*
- *Strateški plan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje 2012. – 2014.*
- *Strateški plan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje 2013. – 2015.*
- *Smjernice za Strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije*
- *Nastavni plan i program za osnovne škole (Narodne novine, 102/06)*
- *Nastavni planovi i programi za srednje škole*
- *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, srpanj 2010.)*
- *55 preporuka za povećanje konkurentnosti Hrvatske (Nacionalno vijeće za konkurentnost, 2004.)*
- *Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine, 10/97 i 107/07)*
- *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10)*
- *Zakon o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06)*
- *Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Narodne novine, 51/00 i 56/00)*
- *Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine, 63/08 i 90/10)*
- *Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, 63/08 i 90/10)*
- *Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, 63/08 i 90/10)*
- *Projekt Državna matura*
- *Apsorpcija pretprijetnih programa Europske unije namijenjenih obrazovanju i osposobljavanju u procesu pridruživanja u punopravno članstvo Europske unije*

- *Zajednička europska načela za sposobnost i kvalifikacije učitelja (Europska komisija i Vijeće Europe)*
- *Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u razdoblju 2009.–2013. (Agencija za odgoj i obrazovanje, 2009.)*
- *Strategija Europa 2020.*

---

## **8. PROGRAMSKI CILJEVI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

---

Programski ciljevi Agencije za odgoj i obrazovanje polaze od prioriteta istaknutih u *Strateškom planu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje 2012. – 2014.* i imaju za cilj doprinijeti ujednačavanju kvalitete cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja, učiniti ga dostupnim svima te unaprijediti mogućnosti trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika Republike Hrvatske.

Ostvarivanje programskih ciljeva sastoji se od aktivnosti usmjerenih na:

- unapređivanje kvalitete poučavanja i učenja u školama, razvijanje znanja i umijeća odgojno-obrazovnih radnika
- razvoj navika i promoviranje važnosti i uloge cjeloživotnog učenja
- primjenu informatičko-komunikacijskih tehnologija
- promoviranje i osnaživanje preventivne uloge škole u sprečavanju i ublažavanju društveno neprihvatljivih ponašanja
- kreiranje programa i inicijativa radi stvaranja ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi
- unapređivanje kvalitete upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama
- sudjelovanje u aktivnostima vezanima za osiguranje kvalitete u odgojno-obrazovnom sustavu samovrednovanja i vanjskog vrednovanja
- promoviranje važnosti uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih partnera i civilnog društva u unapređenje sustava
- promoviranje i stvaranje inovativnih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu te usklađivanje s programima i standardima EU-a
- promoviranje nacionalnih i kulturnih vrednota
- promoviranje važnosti odgoja i obrazovanja u jačanju svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu
- promoviranje ideje multikulturalizma i tolerancije

Ostvarivanje provedbe programskih ciljeva osigurat će se:

- aktivnim sudjelovanjem u pripremi i planiranju sveobuhvatnih promjena odgojno-obrazovnog sustava
- stručno-pedagoškim nadzorom i praćenje kvalitete škole
- stručnim usavršavanjem u cilju razvoja ljudskih potencijala odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- stručnim usavršavanjem za odgojitelje, učitelje i stručne suradnike pripravnike s posebnim naglaskom na pružanje stručne potpore tijekom stažiranja kroz održavanje oglednih sati i pedagoških radionica
- korištenjem svih stručnih potencijala na lokalnoj razini - angažiranjem voditelja županijskih stručnih vijeća, odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanja mentora i savjetnika radi uključivanja u stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
- korištenjem europskih obrazovnih programa i inicijativa radi postizanja učinkovitijih nacionalnih obrazovnih rješenja
- suradnjom s učiteljskim/nastavničkim fakultetima, strukovnim udrugama i društvima
- suradnjom s međunarodnim obrazovnim institucijama

---

## 9. STRUČNO USAVRŠAVANJE

---

U cilju poboljšanja kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja te poticanja trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika, Agencija posebnu pažnju posvećuje unapređivanju ljudskih potencijala i razvoju profesionalnih kompetencija odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima.

Agencija za odgoj i obrazovanje, svjesna uloge i važnosti trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika i potrebe za unapređivanjem kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, predložila je, a Upravno vijeće donijelo *Strategiju stručnog usavršavanja za razdoblje od 2009. do 2013. godine*, koja predstavlja osnovu za provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u Republici Hrvatskoj.

Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika provodit će se u svrhu jačanja njihovih profesionalnih kompetencija te trajnog i sustavnog rada na podizanju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i sadrži prijedloge smjernica i načina organizacije stručnog usavršavanja u hrvatskom kontekstu i prema europskim standardima u području poučavanja i stručnog

usavršavanja. Prijedlozi su stručno utemeljeni na načelima osuvremenjivanja, unapređivanja i kvalitetnog poboljšanja sustava stručnog usavršavanja.

Strategija je razvojni dokument, otvoren za promjene koje se događaju na razini nacionalnih prioriteta u području obrazovne politike i iskazanih potreba odgojno-obrazovnih radnika.

Stručni skupovi Agencije za odgoj i obrazovanje planirani su u skladu sa sljedećim principima:

- a) *ekonomičnosti* vremena i materijalnih sredstava
- b) *u skladu s potrebama korisnika* odgojno-obrazovnih radnika
- c) *kvalitetom sadržaja* koju su prezentirali eminentni strani predavači sa sveučilišta i iz javnih ustanova iz Republike Hrvatske i inozemstva, praktičari iz predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova te učeničkih domova kao i savjetnici Agencije
- d) *moćnosti brze primjene* predstavljenih sadržaja stručnog usavršavanja u školskom okruženju

Tijekom 2013. godine savjetnici Agencije organizirat će različite oblike stručnog usavršavanja za odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova.

Posebno mjesto i važnost u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika imat će sljedeće teme:

- Vrednovanje i nacionalni ispiti
- Nacionalni i školski kurikulum
- Kompetencije prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu
- Nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji u srednjim školama u okviru stručnog usavršavanja nastaviti će već započeti kontinuitet pripreme za provedbu Državne mature.
- Pripravnicima, ali i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog sustava, pružat će se, u skladu s potrebama škola i mogućnostima Agencije, stručna i savjetodavna pomoć (stručna i savjetodavna pomoć posebno će se odnositi na rad s djecom s posebnim potrebama)
- Vrednovanje i samovrednovanje
- Hrvatski kvalifikacijski okvir
- Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja
- Kurikulum zdravstvenog odgoja

Tijekom 2013. nastaviti će se intenzivna suradnja s *Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja* stručnim usavršavanjem učitelja osnovnih škola u okviru pripreme za provođenje projekta vanjskog vrednovanja obrazovnih postignuća učenika IV. i VIII. razreda i nastavnika gimnazijskih programa i četverogodišnjih strukovnih škola u okviru priprema za nacionalne ispite i provedbu Državne mature.

Nositelji aktivnosti stručnog usavršavanja bit će predmetni savjetnici Agencije u suradnji s *Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja* i članovima predmetnih stručnih skupina.

U ostvarivanju planiranih stručnih skupova Agencija će aktivno surađivati s hrvatskom stručnom javnošću sa sveučilišta, znanstvenih instituta, strukovnim udrugama, civilnim sektorom, odgojno-obrazovanim radnicima-praktičarima tj. sa svima koji svojim znanjem i kompetencijama mogu pomoći i doprinijeti kvalitetnom stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika.

Da bi stručno usavršavanje bilo pripremljeno u skladu s potrebama odgojno-obrazovnih radnika iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova, Agencija će u 2013. godini nastaviti stručno usavršavanje prema potrebama korisnika i pozvati ukupnu prosvjetnu javnost da nastavi svojim prijedlozima definirati teme i okvir stručnog usavršavanja koji bi pomogli u pripremi *Kataloga stručnog usavršavanja Agencije* za razdoblje od 1. svibnja do 31. prosinca 2013.

Od inicijativa koje će biti nastavljene u 2013. godini ističemo suradnju na projektu *Festival znanja*, koji tradicionalno organiziraju Sveučilišta iz Osijeka, Rijeke, Splita i Zagreba, Društvo matematičara i fizičara Rijeka, Britanski savjet (*British Council*) i Tehnički muzej iz Zagreba, te suradnju s Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet na projektima *CARNetov portaL za škole, Net u školi, Obrazovanje za novo doba, ICT Edu*.

U okviru *Programa zaštite mentalnog zdravlja Vlade Republike Hrvatske* tijekom 2013. nastavlja se program stručnog usavršavanja *Prevenција depresije i suicidalnih ponašanja djece i mladih za stručne suradnike pedagoge, psihologe i odgajatelje*, koji su završili I. stupanj stručnog usavršavanja tijekom 2012.

U cilju unapređivanja stručnog usavršavanja učitelja razredne nastave Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad) nastaviti će se projekt *Modularnog stručno usavršavanje učitelja razredne nastave* u koji će biti uključeno 1800 učitelja razredne nastave u Gradu Zagrebu i 600 učitelja razredne nastave u Zagrebačkoj županiji (zapad). Predavanja i radionice, u okviru 42 teme koje su predviđene modulima, izvodit će sveučilišni profesori, viši savjetnici za razrednu nastavu, učitelji praktičari i stručni suradnici.

Planirano je da Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s voditeljima županijskih vijeća tijekom 2013. godine organizira do 2 800 stručnih skupova na županijskoj i međužupanijskoj razini (broj stručnih skupova temeljen na procjeni da će imenovani voditelji županijskih stručnih vijeća organizirati najmanje dva (2) stručna skupa na lokalnoj razini).

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje osigurat će sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u 2013. godini (u Državnom proračunu za 2013. godinu predložit će se planiranje financiranje rada Vijeća u iznosu od **1.800,00?** kn po stručnom vijeću), koja će se koristiti za pokrivanje troškova stručnog usavršavanja (honorari predavačima u skladu s Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje visine naknada vanjskim suradnicima za ostvarivanje programa Agencije za odgoj i obrazovanje Klasa: 023-01/09-01/0031 Urbroj: 561-01/1-09-1 od 7. 10. 2009.).

Sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u osnovnim školama osigurava i isplaćuje Agencija za odgoj i obrazovanja, a sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u srednjim školama i učeničkim domovima osigurava i isplaćuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta – Sektor za zajedničke poslove.

Teme koje će voditelji županijskih stručnih vijeća obrađivati na svojim skupovima dogovorene su sa savjetnicima Agencije na razini nastavnog predmeta/područja. Svima su zajedničke smjernice teme vezane uz Nacionalni kurikulum (kurikulumski ciljevi, vrijednosti, načela; sadržaji i provedba), projekt Državne mature u srednjim školama, dječja prava i učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i ostale teme usmjerene na razvoj profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih radnika unutar nastavnog predmeta/područja ili interdisciplinarno.

Osim organizacije i provedbe stručnog usavršavanja na lokalnoj razini, voditelji županijskih stručnih vijeća i savjetnici Agencije osiguravat će stručnu i savjetodavnu pomoć učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima u osnovnim i srednjim školama. Voditelji županijskih stručnih vijeća će uz savjetnike Agencije, odgojitelje, učitelje, nastavnike i stručne suradnike koji su napredovali u zvanja mentora i savjetnika provoditi stručno osposobljavanje i usavršavanje odgojitelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u okviru primjene Nacionalnog kurikuluma u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama tijekom školske godine 2012/2013.

U 2013. godini savjetnici Agencije posebnu će pozornost posvetiti stručnom usavršavanju i stručno-pedagoškoj potpori odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u cilju uspješnog ostvarivanja programa stažiranja i polaganja stručnog ispita radi utvrđivanja profesionalne, prvenstveno metodičko-didaktičke i pedagoško-psihološke osposobljenosti pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad.



Posebna pozornost posvetit će se praćenju rada i stručno-pedagoškoj potpori predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim škola na prostorima Republike Hrvatske u kojima se nastava izvodi u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina. Aktivnosti vezane za unapređivanje odgoja i obrazovanja učenika pripadnika nacionalnih manjina i zajednica koje se školuju u Republici Hrvatskoj provodit će se u suradnji s Službom za posebne programe i kurikulum Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Uredom za nacionalne manjine Vlade Republike Hrvatske i uključivat će:

- Zakonodavstvo i savjetovanja - upoznavanje sa zakonodavnim rješenjima o radu škola na manjinskim jezicima
- Stručno-pedagošku potporu i stručno usavršavanje učitelja i nastavnika, udžbeničku i didaktičku opremljenost, stručno usavršavanje učitelja i nastavnika, itd.
- Suradnju s jedinicama lokalne uprave i područne (regionalne) samouprave, nevladinim udrugama, predstavnicima ostalih manjinskih zajednica, predstavnicima vjerskih zajednica

Koncepcija usavršavanja ravnatelja u odgojno-obrazovnim ustanovama, u velikoj mjeri, određena je spoznajom da je svake godine oko 11% *novoizabranih* ravnatelja. Kako ne postoji sustav osposobljavanja ravnatelja niti su propisane stručno-pedagoške kompetencije ravnatelja, osmišljenim stručnim usavršavanjem nastojati će se stvoriti pretpostavke za učinkovito upravljanje i rukovođenje u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Stručna usavršavanja ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova realizirat će se kroz stručne skupove namijenjene trima ciljnim skupinama:

- ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova u 1. mandatu,
- ravnateljima voditeljima županijskih stručnih vijeća i
- svim ravnateljima u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Skupovi osmišljeni od savjetnika za ravnatelje bit će organizirani i provedeni u suradnji s Samostalnim sektorom za inspeksijske poslove Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom - CARNet-om, udrugama ravnatelja osnovnih i srednjih škola te drugim udrugama i društvima koja se bave odgojem i obrazovanjem.

Sadržaji stručnog usavršavanja temeljeni su na iskazanim potrebama ravnatelja u rukovođenju odgojno-obrazovnom ustanovom (zakonska regulativa, organiziranje ustanove, vođenje školskog osoblja, planiranje pedagoškog rada, komunikacijske vještine ...) i provodit će se putem predavanja, seminara i rasprava u malim grupama koristeći plenarne, skupne i individualne oblike rada s

posebnim naglaskom na modularno stručno usavršavanje u malim skupinama. Stručni skupovi planirani su kao državni skupovi za sve ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova.

Strateško planiranje, upravljanje ljudskim potencijalom i razvoj profesionalnih odrednica ravnatelja uz neizostavne teme vezane za pravnu regulativu bit će sadržaj stručnih skupova planiranih za sve ravnatelje na državnoj razini.

Ravnatelji osnovnih škola u prvom mandatu usavršavat će se po modularnom ustroju za upravljanje i rukovođenje školom.

a) stručni skup (veljača 2013.)

- odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj
- pogreške i propusti u radu ravnatelja
- suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
- timski rad
- komunikacija u školi

b) stručni skup (svibanj 2013.)

- organizacija rada škole
- rad ravnatelja u prvom mandatu
- godišnji plan i program rada škole
- financijsko poslovanje škole
- samovrednovanje rada u školi

c) stručni skup (kolovoz 2013.) za novoimenovane ravnatelje OŠ

- godišnji plan i program rada ravnatelja
- tjedno zaduženje odgojno-obrazovnih radnika

d) stručni skup (studeni 2013.)

- propisi u školstvu
- nadzor u školstvu
- dokumentacija škole
- napredovanje u položajna zvanja
- uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad

e) stručni skup (prosinac 2013.)

- uvid u rad učitelja i analiza odgojno obrazovnog rada učitelja
- organizacija izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija
- učenici s teškoćama u razvoju i poremećajima u ponašanju
- daroviti učenici
- upravljanje, vođenje i rukovođenje

Za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova planirani su sljedeći stručni skupovi:

- državni skup za ravnatelje u prvom mandatu
- državni skup za ravnatelje u prvoj godini prvoga mandata
- državni stručni skup za ravnatelje srednjih škola
- 4 međužupanijskih modularnih stručnih usavršavanja za sve ravnatelje
- državni stručni skup za ravnatelje učeničkih domova

U cilju poticanja učenika i nastavnika biologije i kemije na kreativan pristup učenju i prezentaciju prirodoslovnih znanstvenih tema prilagođenih dobi učenika na poseban način kojim se popularizira znanost Agencija će u suradnji s British Councilom nastaviti suradnju tijekom provođenjem projekta *Školski laboratorij slave*.

Agencija će sudjelovati u provođenju zajedničkog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravlja, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta i Instituta za društvena istraživanja i razvoj obrazovanja vezanog za *Istraživanje o prehranbenim navikama adolescenata*. Projekt je dio *Akcijskog plana za prevenciju i smanjenje prekomjerne tjelesne težine u razdoblju do 2012. godine* Vlade Republike Hrvatske. Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije pretilost se smatra globalnom epidemijom dvadeset i prvog stoljeća, a do 2025. godine predviđa se da će 50% populacije biti pretilo. Na temelju iznesenih podataka, nužno se nametnula potreba za intervencijom relevantnih društvenih čimbenika uključenih u sustav odgoja i obrazovanja djece od najranije dobi i pokretanjem projekta *Istraživanje o prehranbenim navikama adolescenata* koji ima za cilj ustanoviti trenutno stanje prehranbenih navika adolescenata u ovisnosti o prethodno usvojenim biološkim i kemijskim konceptima na izabranom uzorku srednjoškolske populacije u gimnaziji, a provedeno istraživanje poslužit će kao polazište za određivanje smjernica u cilju poboljšanja postojećeg stanja i pokretanjem aktivnosti vezanih za promociji zdravih prehranbenih navika i zdravih stilova života.

Agencija će u suradnji s *Fakultetom elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu* unaprijediti suradnju na promociji znanosti, tehnologije, inženjerstva i prirodoslovlja (STEM -

*Science, Technology, Engineering and Mathematics*), područja koje je u modernim zemljama svijeta prepoznato kao glavni pokretač gospodarskog razvoja svake zemlje.

Na temelju sporazuma o suradnji u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika osnovnih i srednjih škola Agencija za odgoj i obrazovanje i Sveučilište u Rijeci provodit će programe stručnog usavršavanja u Centru za obrazovanje nastavnika na Filozofskom fakultetu u Rijeci, koji provodi programe cjeloživotnog obrazovanja odgojno-obrazovnih radnika. Sveučilište i Agencija surađivat će u unapređivanju ljudskih potencijala odgojno-obrazovnih radnika u izradi programa stručnog usavršavanja, zajedničkim programima iz područja odgoja i obrazovanja, organizaciji mogućih zajedničkih edukacija stručnjaka u odgoju i obrazovanju, razmjeni odgojno-obrazovnih/stručnjaka radi zajedničkog poučavanja i razmjene iskustva, izdavanju i razmjeni stručnih publikacija, razmjeni iskustava i informacija o stručnim programima, metodama učenja i tehnikama koje se koriste u procesima poučavanja te ostalim oblicima suradnje od zajedničkog interesa.

U suradnji s *Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci - Centrom za istraživanje djetinjstva* intenzivirat će se suradnja u stručnom usavršavanju odgojitelja i stručnih suradnika iz predškolskih ustanova Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije. Tijekom 2013. godine organizirat će se četiri stručna skupa:

- *Mentorstvo: sveobuhvatan pristup profesionalnom razvoju u procesu stažiranja pripravnika* (Rijeka, 13. veljače 2013. i Pazin 20. veljače 2013.)
- *Istraživanje i mijenjanje kulture vrtića - izazov za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje* (Rijeka, 26. rujna 2013. i Pula, 5. listopada 2013.).

Agencija za odgoj i obrazovanje nastaviti će s provedbom stručnog usavršavanja u sklopu kojega će stručni suradnici pedagozi, psiholozi, stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i knjižničari u zvanju mentora i savjetnika održavati stručna predavanja/prezentacije na školskoj razini u okviru sjednica učiteljskog/nastavničkog vijeća. Navedenim konceptom stručnog usavršavanja osnovnim i srednjim školama ponudit će se mogućnost da na sjednicama učiteljskog/nastavničkog vijeća stručni suradnici promovirani u zvanju mentora ili savjetnika održe prezentaciju/predavanje na jednu od tema navedenih u tablici *Stručne teme stručnih suradnika promoviranih u zvanje mentora i savjetnika (voditelja stručnog usavršavanja na školskoj razini)*.

Za odgojno-obrazovne radnike koji su napredovali u zvanja mentora ili savjetnika te imenovane voditelje županijskih stručnih vijeća, Agencija će organizirati specifične oblike stručnog usavršavanja i stručno-pedagoške potpore u cilju daljnjeg profesionalnog usavršavanja i razvoja. U pripremi stručnih skupova i podršci pripravnicima savjetnici Agencije koristit će stručne

potencijale odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanje mentora ili savjetnika s posebnim naglaskom na pripremu i provedbu stručnih skupova Agencije u ulozi predavača, voditelja radionice ili predstavljača primjera *dobre prakse*.

U cilju pripreme za planiranje i provedbu *Kurikuluma zdravstvenog odgoja* Agencija za odgoj i obrazovanje organizirati će stručna usavršavanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja. Agencija će pripremiti radne materijali i vodiče za pripremu i provedbu kurikuluma zdravstvenog odgoja, koji će se kontinuirano i sukcesivno objavljivati na internetskim stranicama Agencije.

U cilju što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni sustav Agencija će osigurati stručno-savjetodavnu potporu školama u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje „Goljak“ – za učenike s cerebralnom paralizom, Centrom za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ - za slijepo i slabovidne učenike, Centrom za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ - za učenike oštećena sluha i poremećajem govorno jezične komunikacije učenike i Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG - za učenike s poremećajem u govornoj komunikaciji.

Agencija će tijekom 2013. u suradnji s nadležnim ministarstvima i vladinim uredima (Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvom socijalne politike i mladih, Ministarstvom zdravlja, Ministarstvom unutarnjih poslova i/ili Ravnateljstvom policije, Uredom za suzbijanje droga Vlade Republike Hrvatske) akademskom zajednicom (Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Pedagoškim fakultetom Sveučilišta u Rijeci) i stručnjacima koji se bave brigom za mentalno zdravlje djece i mladeži (Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba, Centar za mentalno zdravlje Dječje bolnice Zagreb, Društvo za psihološku pomoć) organizirati stručne skupove vezane za brigu o mentalnom zdravlju djece i mladeži uključujući stručne skupove vezane za ulogu odgojno-obrazovnih ustanova u prevenciji rizičnih ponašanja (stručni skupovi: *Depresija i suicidalno ponašanje djece i mladih, Prevencija nasilja u mladenačkim vezama, Navike i obilježja kockanja i sportskog klađenja adolescenata u urbanim sredinama, Uloga odgojno-obrazovnih ustanova u promoviranju zdravih stilova života i spolno-odgovornog ponašanja, Sport i nasilje u Europi, Uloga odgojno-obrazovnih ustanova u prevenciji rizičnih oblika ponašanja*).

U cilju praćenja provedbe stručnog usavršavanja u organizaciji savjetnika Agencije i voditelja županijskih stručnih vijeća pripremljena je *Aplikaciji za elektroničko (on-line) prijavljivanje na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje* koja omogućava pravovremeno prijavljivanje odgojno-obrazovnih radnika na stručne skupove u organizaciji Agencije i izvještavanje o uključenosti u stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika u skladu s

kriterijima i očekivanjima navedenim u *Evaluaciji godišnjeg plana razvoja za 2008. za Projekt razvoja sustava odgoja i obrazovanja koji sufinancira Svjetska banka.*

Prikaz stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje sastavni je dio Programa rada Agencije, detaljan prikaz stručnih skupova u organizaciji Agencije za razdoblje od 1. siječnja do 30. travanj 2013. prikazan je u dodatku Programa.

---

## **10. STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

---

Radnici Agencije za odgoj i obrazovanje nastavit će i u 2013. godini vlastito stručno usavršavanje vezano za unapređivanje njihovih profesionalnih kompetencija.

Oblici stručnog usavršavanja planirani za savjetnike Agencije uključivat će:

- Tradicionalne IX. Dani Agencije za odgoj i obrazovanje - stručni skup za sve savjetnike Agencije (21. i 22. veljače 2013., svi savjetnici, dva dana)
- Stručni skupovi u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, nacionalni ispiti i Državna matura (kontinuirano, svi savjetnici, u centrali i podružnicama)
- Međunarodne skupove u području odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj: GLOBE, SEMEP, provedba UN-ovog desetljeća obrazovanja za održivi razvoj (ožujak-listopad 2013. u koji će biti aktivno uključene više savjetnice za biologiju, kemiju i stručne suradnike)
- Skupovi stručne i pedagoško-psihološke tematike (sudjelovanje na stručnim skupovima ostalih kolega savjetnika ili organiziranim skupovima za savjetnike unutar Agencije)
- Stručno usavršavanje radnika na stručnim skupovima koje organiziraju druge institucije u zemlji i inozemstvu (sudjelovanje na kongresima, simpozijima, ljetnim i zimskim školama ostalih provoditelja stručnih usavršavanja; sukladno iskazanim potrebama savjetnika; kontinuirano)
- Individualno stručno usavršavanje (praćenje stručne literature, seminari drugih savjetnika Agencije)
- Osposobljavanje savjetnika za samoocjenjivanje i kritičku evaluaciju vlastitog rada (radionice, kontinuirano na sastancima Odjela)
- Stručne skupove u organizaciji Vijeća Europe (prema pozivu)

- U suradnji s Agencijom za mobilnost i programe Europske unije savjetnici Agencije uključivat će se u Programe cjeloživotnog učenja (Comenius, Transverzalni programi, Jean Monnet i eTwinning)

---

## 11. PROVEDBA NACIONALNIH PROGRAMA

---

Tijekom 2013. nastavit će se suradnja u provedbi nacionalnih programa sa Sektorom za zajedničke poslove Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i ostalim ministarstvima ili uredima Vlade Republike Hrvatske (sustavnije uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja, sprečavanje nasilja nad djecom i među djecom, prevencija zlouporaba droga, promocija prava djece, sigurnost u školama, suzbijanje obiteljskog nasilja, prevencija HIV-infekcija (AIDS), prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija trgovanja djecom, nacionalne manjine....)

U 2013. Agencija će posebnu pažnju posvetiti provedbi sljedećih nacionalnih programa i/ili strategija:

- **Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava 2008.–2011. ?**
- *Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo*
- *Nacionalni program zaštite potrošača*
- *Strategija suzbijanja korupcije i Akcijski plan uz strategiju suzbijanja korupcije za 2010. godinu ?*
- *Nacionalna strategija stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva 2006.–2011. ?*
- *Nacionalni plan za borbu protiv diskriminacije 2008.–2013.*
- *Nacionalni program i Operativni plan za suzbijanje trgovanja ljudima*
- *Nacionalna politika za promicanje ravnopravnosti spolova 2006.–2010.?*
- *Nacionalni program za Rome i Akcijski plan desetljeća za uključivanje Roma 2005.–2015.*
- *Program Europske komisije Odgoj i obrazovanje 2010. (Education and Training 2010) – ključne kompetencije za cjeloživotno učenje ?*
- *Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa*
- *Nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih 2009.–2012. ?*
- *Akcijskog plana za provedbu programa mjera edukacije u borbi protiv nasilja u sportu, na športskim natjecanjima i izvan njih*

Poseban naglasak dat će se aktivnostima na promociji građanskog odgoja i obrazovanja koje će uključivati:

- praćenje i vrednovanje eksperimentalne provedbe eksperimentalnog uvođenja Kurikuluma građanskoga odgoja i obrazovanja;



- savjetovanje učitelja i nastavnika i pomoć pri izradbi programa Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama;
- održavanje stručnih skupova za odgojitelje, učitelje, nastavnike i stručne suradnike radi upoznavanja s Kurikulumom građanskoga odgoja i obrazovanja, njegovim sastavnicama i načinom uvođenja u školski sustav;
- osposobljavanje učitelja i nastavnika za primjenu Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja;
- osposobljavanje učitelja i nastavnika trenera drugih nastavnika i županijskih voditelja stručnih vijeća za demokratsko građanstvo kako bi mogli osposobljavati druge nastavnike iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja;
- izradu nastavnih materijala za učenike i nastavnike za Građanski odgoj i obrazovanje,
- razvijanjem metodologije evaluacije građanske kompetencije kod učenika;
- održati smotre učeničkih projekata i simuliranih suđenja te tiskati brošuru o projektima i provedenim smotrama,
- razmjenom međunarodnih iskustava i razvojem profila i prepoznatljivost Hrvatske po metodološkom pristupu i stupnju razvijenosti ovoga područja na regionalnom, europskom i međunarodnom planu

Ugrađivanje Građanskog odgoja i obrazovanja u kurikulume osnovne i srednje škole vezano je za provođenje mjere 123.2. *Nacionalnog programa zaštite i promicanja ljudskih prava od 2008. do 2011. te od 2011. do 2015. koja glasi: unaprijediti model obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo i njegovo provođenje za pojedine razine i oblike odgoja i obrazovanja.*

Obveza ugrađivanja građanskog odgoja i obrazovanja u cjelokupni školski kurikulum proizlazi i iz drugih Nacionalnih programa i akcijskih planova, međunarodnih konvencija i preporuka te iz integracijskih procesa prema Europskoj uniji. To su:

- *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoji obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, 20. srpnja 2011.*
- *Kurikulum Građanskog odgoja i obrazovanja, kolovoz 2012.*
- *Odluka o eksperimentalnoj provedbi i praćenju provedbe Kurikuluma građanskoga odgoja i obrazovanja u dvanaest osnovnih i srednjih škola, u 2012./2013. i 2013./2014. školskoj godini od 24. kolovoza 2012.*
- *Odluka o izmjeni Odluke o eksperimentalnoj provedbi i praćenju provedbe Kurikuluma građanskoga odgoja i obrazovanja u dvanaest osnovnih i srednjih škola, u 2012./2013. i 2013./2014. školskoj godini od 27. listopada 2012.*
- *Ustavni zakon o ljudskim pravima i slobodama*

- *Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo (1999.)*
- *Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava od 2008.–2011., 2011.-2015. godine*
- *Nacionalna strategija stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva od 2006. do 2011., 2011.-2015.*
- *Nacionalni program zaštite potrošača (2009.–2012.)*
- *Nacionalni program suzbijanja korupcije 2006.- 2008. i Strategija suzbijanja korupcije te Akcijski plan uz strategiju suzbijanja korupcije za 2013. godinu*
- *Nacionalni plan za borbu protiv diskriminacije 2008.-2013*
- *Nacionalni program i Operativni plan za suzbijanje trgovanja ljudima 2009.–2011, 2011.-2015.*
- *Nacionalna politika za ravnopravnost spolova 2011.–2015.*
- *Strategija za ravnopravnost između žena i muškaraca, Europska komisija, 2010.-2015.*
- *Nacionalni program za Rome i Akcijski plan desetljeća za uključivanje Roma 2005. -2015.*
- *Program Europske komisije Obrazovanje i stručno usavršavanje 2020 (Education and Training 2020)*
- *Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*
- *Akcijski plan za provedbu programa mjera edukacije u borbi protiv nasilja u športu, na športskim natjecanjima i izvan njih*
- *Provedbeni plan Nacionalnog programa za mlade od 2009. do 2013. godine za 2013. godinu*

Sukladno Odluci o eksperimentalnoj provedbi i praćenju provedbe Kurikuluma građanskoga odgoja i obrazovanja u dvanaest osnovnih i srednjih škola, u 2012./2013. i 2013./2014. školskoj godini od 27. kolovoza 2012. savjetnici Agencije posebno će se angažirati na sustavnom uključivanju *Građanskog odgoja i obrazovanja* kao obveznog kroskurikularnog predmeta u cjelokupnom odgojno-obrazovnom sustavu, izbornog predmeta u višim razredima osnovne škole te redovitog predmeta u srednjoj školi. U suradnji s Istraživačko-obrazovnim centrom za ljudska prava Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje sustavno će pratiti i vrjednovati eksperimentalnu provedbu Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja. Sukladno rezultatima dobivenim eksperimentalnom provedbom Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja pripremat će se konačno oblikovanje kurikuluma kako bi se mogao redovito primjenjivati u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske.

Sukladno Nacrtu istraživanja *Praćenje i vrednovanje Eksperimentalne provedbe kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja* izrađenog u Istraživačko-obrazovnom centru za ljudska prava *Filozofskog fakulteta* u okviru IPA projekta Mreže mladih Hrvatske, savjetnici za nacionalne programe Agencije za odgoj i obrazovanje sudjeluju u njegovoj provedbi:

- sudjelovanjem u određivanju istraživačkog pristupa, područja i varijabli koje će se promatrati i vrednovati
- sudjelovanjem u određivanju uzorka
- sudjelovanjem u operacionalizaciji varijabli i izradi konačnog nacрта praćenja i vrednovanja
- nakon obavljenog predinicijalnog ispitivanja nastavnika potom inicijalnog ispitivanja nastavnika i učenika, provođenjem intervjua s ravnateljem/icom te strukturirani razgovori u fokus grupama s učenicima i s nastavnicima
- sudjelovanjem u provedbi istraživanja terenskim prikupljanjem podataka
- sudjelovanjem u analizi rezultata i izradi istraživačkog izvještaja s preporukama
- organiziranjem i sudjelovanjem u završnom oblikovanju Kurikuluma GOO-a sukladno rezultatima istraživanja i preporukama te upućivanje na daljnji postupak njegova donošenja.

Savjetnici za nacionalne programe izradili su program stručnog usavršavanja za građanski odgoj i obrazovanje. Cilj programa je podizanje razine ekspertize nastavnika za primjenu *Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja*. Prema navedenom konceptu stručnim usavršavanjem za građanski odgoj i obrazovanje trebali bi biti obuhvaćeni svi odgojno-obrazovni radnici tijekom 2013. godine putem stručnih usavršavanja na državnoj, međuzupanijskim, županijskim i školskim razinama. Na internetskoj stranici Agencije ponudit će se program učestalog i kontinuiranog stručnog usavršavanja na teme vezane za provedbu Kurikuluma građanskog odgoja (teorijski dio vezano za dimenzije građanskog odgoja, metodički dio vezano za interaktivne metode učenja i poučavanja, te primjere dobre prakse).

Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje će tijekom 2013. putem županijskih stručnih vijeća upoznati odgojno-obrazovne radnike s osnovnim odrednicama Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja i mogućnostima njegovog uključivanja u plani i program i kurikulum škole.

U 2013. godini planiraju se specijalizirani stručni skupovi za 35 voditelja županijskih stručnih vijeća za demokratsko građanstvo za osnovne i srednje škole za provođenje treninga drugih učitelja i nastavnika i to prije svega za korištenje aktivnih metoda učenja i poučavanja:

- *metode raznih oblika grupnog rada*

- *metoda suradničkog učenja*
- *metoda radioničkog učenja*
- *metoda socijalnih projekata* u suradnji s roditeljima, građanima, stručnjacima i predstavnicima lokalnih vlasti
- *metoda projektnog rješavanja problema i inovativnosti u prirodoslovnom i tehničkom području* u suradnji s razvojnim centrima gospodarskih tvrtki i znanstvenim istraživačkim centrima
- *metoda simuliranih suđenja* u suradnji s pravosudnim sustavom,
- *metoda volonterskog rada*, u suradnji s predstavnicima civilnog sektora (učilišta volonter, Crveni križ, CARITAS)
- *metoda mirotvornog rada*, osposobljavanje učitelja miritelja i učenika miritelja
- *metoda radionice budućnosti* – učenici stječu iskustvo aktivnog i kreativnog učenja, stječu iskustvo osobnog otkrivanja budućnosti

U 2013. godini planiraju se školske, županijske i državna smotre projekata iz demokratskog građanstva i ljudskih prava i smotra simuliranih suđenja u suradnji školskog i pravosudnog sustava, koje će se organizirati ćemo uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Pravobraniteljice za djecu, Ureda za ljudska prava Vlade RH, sudaca Ustavnog suda Republike Hrvatske, Županijskog suda u Zagrebu, Udruge ravnatelja predškolskog odgoja, Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola, Udrugom hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja, predstavnika ureda državne uprave i lokalne samouprave, predstavnika nevladinih organizacija i dr.

---

## **12. PROJEKTI I ISTRAŽIVANJA**

---

Savjetnici Agencije bit će i tijekom 2013. aktivno uključeni u provedbu brojnih projekata i istraživanja koja će Agencija za odgoj i obrazovanje provoditi samostalno ili/i u suradnji s institucijama iz Hrvatske i inozemstva (sveučilištima, strukovnim udrugama i ostalim institucijama koje se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja).

Od brojnih projekata koje će Agencija provoditi u 2013. godini i u koje će biti aktivno uključeni savjetnici Agencije ističemo:

- *South Eastern Mediterranean Sea Project (SEMEP)* – UNESCO-ov projekt koji okuplja zemlje jugoistočnog Sredozemlja i koji uključuje u praktičan rad učenike u dobi od 11 do 16 godina u sklopu edukativnog ekološkog programa *Odgoj za okoliš*. Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvješćivanje mladih, promišljanje o

uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonost prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje. Sada je to omogućeno jednostavnim i učinkovitim način elektroničkom poštom (*e-mailom*), a komunikacija se odvija na engleskom jeziku. Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom ožujka i listopada 2012., a u njima sudjeluju sve više savjetnice za biologiju, kemiju i stručne suradnike.

- GLOBE (*Global Learning and Observations for Benefit the Environment - Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša*) je znanstveno-obrazovni program u kojem učenici opažaju i mjere značajke svojeg okoliša te prate promjene, koje se u njemu zbivaju. Vlastite podatke učenici mogu uspoređivati s podacima koje je prikupilo preko 24.000 GLOBE škola u svijetu. Znanstvenici koji surađuju s programom GLOBE osmislili su protokole prema kojima se izvode mjerenja i opažanja. Na temelju jedinstvene metodologije mjerenja te korištenjem mjernih instrumenata jednakih specifikacija, podaci GLOBE baze mogu biti usporedivi pa GLOBE suradnička mreža doprinosi praćenju promjena okoliša na globalnoj razini. Stručnjaci za informatičke tehnologije osmislili su jednostavne postupke kojima učenici mogu pretraživati GLOBE bazu podataka te iz nje povući tražene podatke i kreirati različite prikaze odabranih setova podataka. Znanstveno - stručnu i organizacijsku potporu Programu GLOBE daju NASA, NOAA, NSF i druge ugledne institucije. Sporazum o provedbi Programa GLOBE u Republici Hrvatskoj potpisan je 1995. na razini vladinih institucija SAD-a i RH, a za njegovu je implementaciju zadužena Agencija za odgoj i obrazovanje. U Republici Hrvatskoj u ovaj je program uključeno oko 140 osnovnih i srednjih škola. Agencija za odgoj i obrazovanje provodi osposobljavanje i usavršavanje učitelja i nastavnika za provedbu Programa GLOBE, a škola dobiva status GLOBE škole na temelju osposobljenih učitelja/ nastavnika. Stručni skupovi za GLOBE voditelji održavaju se dva puta godišnje, a često se kombinira rad istodobno u 2 ili 3 modula, s obzirom da su polaznici na različitim stupnjevima obuke. U stručnom osposobljavanju učitelja/ nastavnika AZOO surađuje sa znanstvenim i stručnim institucijama, od kojih ističemo Državni hidrometeorološki zavod, Odsjek za biologiju Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu i Splitu, Institut za primijenjenu ekologiju OIKON. Hrvatske škole uspješno ostvaruju Program GLOBE, što se prepoznaje i na međunarodnoj razini pa Hrvatska u GLOBE zajednici ima veliki ugled. Važan čimbenik osiguranja kvalitete i kontinuiteta rada škola je Državna smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola, na koju se škole plasiraju temeljem svoje aktivnosti. Na natjecanju se ispituju učeničke vještine i znanja na razini primjene i tumačenja GLOBE mjerenja, a na smotri se prikazuju istraživački radovi. Dodatnu potporu GLOBE školama osigurava 7 međužupanijskih centara, koji su dokazano

uspješne GLOBE škole, čiji timovi mogu provoditi dopunsku obuku i usavršavanje učitelja/nastavnika

- U suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje s hrvatskim uredom austrijske udruge za međunarodnu suradnju Kultur-kontakt realiziran je trogodišnji projekt osposobljavanja i usavršavanja multiplikatora ili poučavatelja za obrazovanje za održivi razvoj. Projekt je osmišljen s ciljem obogaćivanja stručnog usavršavanja prosvjetnih djelatnika u području obrazovanja za održivi razvoj, u skladu s ciljevima UN-ova Desetljeća obrazovanja za održivi razvoj i Strategijom održivog razvoja Republike Hrvatske, a u kontekstu kurikularnih promjena u hrvatskom obrazovnom sustavu. Obrazovanju za održivi razvoj pristupa se interdisciplinarno, a opći se ciljevi projekta modificiraju u specifične ciljeve odgojno-obrazovne ustanove. U suradnji sa savjetnicama AZOO-a, multiplikatori moderiraju, odnosno mentoriraju rad malih grupa polaznika, koji tijekom dvogodišnjeg ciklusa edukacije razvijaju vlastiti školski projekt obrazovanja za održivi razvoj. Provedba ovoga projekta predviđa edukaciju odgojno-obrazovnih radnika različitih struka u četiri regije u Republici Hrvatskoj putem 6 jednodnevnih modula tijekom 2 godine (3+3), s tim da se u dogovoru s polaznicima opseg pojedinih modula može sažeti ili proširiti. Tijekom 2012. realizirala se prva 3, a tijekom 2013. realizirat će se preostala 3 modula.

#### Planirani moduli:

- Modul 1: Pojam održivog razvoja i promišljanje o potrebnim kompetencijama
  - Modul 2: Kriteriji kvalitete u obrazovanju za održivi razvoj
  - Modul 3: Idejna razrada vlastitog projekta
  - Modul 4: Razvoj školskih projekata, refleksije uz praćenje
  - Modul 5: Evaluacija školskih projekata
  - Modul 6: Kompetencije u obrazovanju za održivi razvoj
- Skupine uključene u edukaciju bile bi sastavljene od najviše 25 članova, a nakon završene edukacije sudionici bi stekli kompetencije potrebne za kvalitetno planiranje i vođenje akcijskih istraživanja, odnosno projekata obrazovanja za održivi razvoj
  - projekt *Pristup učenika učenju matematike* koji organiziraju i provede *Učiteljski studij Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu* i *Agencija za odgoj i obrazovanje* u cilju unapređivanja kvalitete poučavanja matematike u osnovnim i srednjim školama

- u okviru *Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa* Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Hrvatskim autoklubom i Odjelom za sigurnost cestovnog prometa Ministarstva unutarnjih poslova započela je u studenom 2009. provođenje pilot-projekta *Prometna preventiva u osnovnoj školi – uvođenje prometnog odgoja u osnovne škole*. Osnovni cilj projekta je odgoj i obrazovanje učenika petog razreda osnovne škole o prometnoj kulturi i smanjivanje broja smrtno, teško i lakše stradale djece u prometu. Provedba pilot-projekta nastaviti će se i u 2013. godini uključivanjem učenika petog razreda i njihovih učitelja tehničke kulture kao koordinatora.
- nastavak suradnje s UNICEF-ovim Uredom u Hrvatskoj na provedbi projekta *Za sigurno i poticajno okruženje u školama i Prekini lanac*
- u području izvannastavnih aktivnosti Agencija će nastaviti organizirati modularno interdisciplinarno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika za rad s darovitim učenicima: *Metodologija izrade vođenja učeničkih istraživačkih projekata u radu s darovitim učenicima u izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi* u kojem će se tijekom šest modula (78 sati rada i završna prezentacija 25 znanstvenih projekata sudionika) osposobiti 25 učitelja i nastavnika (hrvatski jezik, matematika, biologija, kemija, razredna nastava, povijest, knjižničari) za rad s darovitim učenicima na znanstvenim projektima. Sudionici će biti osposobljeni diseminirati stečena znanja i vještine u vlastitom radu, ali i tijekom stručnog usavršavanja na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini
- Agencija će nastaviti provodi projekt poticanja čitanja *Čitamo za vas – čitamo s vama za učitelje i nastavnike* kojem je cilj tijekom šest modula unaprijediti kvalitetu rada čije je polazište književno-umjetnički tekst za djecu i mlade, stjecanje znanja o suvremenoj književnoj – hrvatskoj i svjetskoj – produkciji za djecu i mlade te primjena stečenih znanja u planiranju i programiranju kurikuluma – predmetnog, izvannastavnog i školskog; stjecanje znanja i razvijanje vještina i sposobnosti kritičkoga čitanja, mišljenja i pisanja; usvajanje novih metoda, tehnika i strategija poučavanja povezanih sa čitanjem te poticanje i razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti na hrvatskome jeziku - slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; stjecanje uvida u povezanost umjetnosti riječi, dramske i filmske umjetnosti te razumijevanje važnosti poučavanja utemeljenog na kritičkom promišljanju svijeta u kojem živimo i razumijevanja utjecaja i značenja suvremenih medija. Sudionici će biti osposobljeni diseminirati stečena znanja i vještine u vlastitom radu, ali i tijekom stručnog usavršavanja na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini
- program *Pisci na mreži* čine pozvani suvremeni hrvatski autori, koji su svojim knjigama zadobili pažnju književne kritike i čitateljske publike, ali su, istodobno, njihovi tekstovi poticajni za čitanje u školi tijekom različitih oblika neposrednog odgojno-obrazovnog rada:

redovne nastave hrvatskoga jezika i različitim izvannastavnim aktivnostima. Pjesnički, prozni i dramski tekstovi, radni interesi pisaca (urednici, kritičari, novinari, učitelji, slobodni umjetnici...) – polazišna su tema razgovora pisaca i voditelja programa te nastavnika i učenika. Na redovitom mjesečnom susretu pisci komuniciraju s fizički prisutnim učenicima i nastavnicima, a što je osobito važno zbog mogućnosti daleko većeg broja sudionika iz različitih dijelova Hrvatske i izvan nje, i virtualno tijekom dvosatnoga webinara. Namjera je urednika i voditelja programa da u virtualnim susretima učenici saznaju tko su hrvatski pisci, kako, zašto i za koga pišu. Želi se tijekom razgovora, odgovaranja i komentiranja pitanja sudionika ući u radionice pisaca, proći labirintima njihovih književnih tekstova, dobiti pouzdaniji uvid kako i gdje žive, što čitaju, što im je važno u procesu pisanja, što misle o novim tehnologijama i mogućnostima komuniciranja s drugima, koji su njihovi uzori i životni izbori. Ukratko htjelo bi se izravno, u razgovoru, različitim pitanjima i novim, drukčijim odgovorima, učiniti složenu mrežu hrvatske književnosti (kulture) dostupnom i preglednom za čitanje, kretanje, stjecanje različitih iskustava i za uživanje. Želi se saznati kako čitati hrvatske pisce i njihove tekstove, upoznati ih i učiniti vlastito vrijeme važnijim i boljim nego što nam se, nerijetko, čini da ono jest. Dosadašnji „pisci na mreži“ – Zoran Ferić, Ivana Simić Bodrožić, Krešimir Bagić, Damir Miloš, Ivica Prtenjača, Edo Popović, Zvezdana Jembrih, Sanja Lovrenčić, Olja Savičević Ivančević i Branko Čegec) izazvali su veliku pažnju i zanimanje, a iz programa u program povećavao se broj „uključenih“ sudionika u susretima. Budući da je program uvršten u Katalog stručnih skupova AZOO-a, dio je stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika, za što dobivaju i potvrdu AZOO-a od rujna 2011. uz prethodno internetsko popunjavanje upitnika nakon svakog susreta. Program *Pisci na mreži* za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika, ali i za sve ostale zainteresirane učitelje, nastavnike, stručne suradnike, odgajatelje i ravnatelje Agencija za odgoj i obrazovanje organizira i provodi u okviru Microsoftova programa *Suradnici u učenju (Partners in Learning)* – projekti inovativnog korištenja IKT-a u obrazovanju – i u suradnji s Aquilonisom, koji prije, tijekom i poslije susreta pruža tehničku i organizacijsku podršku zainteresiranim sudionicima susreta čime se promovira upotreba suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i podižu / osiguravaju kompetencije učitelja, nastavnika i učenika za njeno korištenje. U program se mogu uključiti svi zainteresirani bez obzira na mjesto stanovanja ili rada, mogu to učiniti u školi, od kuće, ali i sa svih drugih udaljenih mjesta, i to samo uz troškove internetske veze. Susreti se snimaju i pohranjuju na vlastito internetsko sjedište da bi bili na raspolaganju za korištenje u nastavi, poticali diskusiju učenika na forumu u sklopu internetskog sjedišta projekta i izvan termina susreta. Također će se izraditi internetsko sjedište za predstavljanje i objavu snimki susreta, pripremljenih tekstova, životopisa pisca i drugih relevantnih tekstova te za diskusiju učitelja, nastavnika i učenika. Svaki susret i cijeli program najavljuje



se i predstavlja u tiskanim i elektroničkim medijima, društvenim mrežama te izravnom elektroničkom komunikacijom sa svim školama, stručnim vijećima za hrvatski jezik, izvannastavne aktivnosti i školske knjižnice

- sukladno *Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* Agencija će se uključiti u stvaranje pretpostavki za sustavno uključivanje *građanskog odgoja i obrazovanja* kao obveznog kroskurikularnog predmeta u cjelokupnom odgojno-obrazovnom sustavu, izbornog predmeta u predmetnoj nastavi osnovne škole te redovitog predmeta u srednjoj školi. Ugrađivanje navedene teme u kurikulum osnovne i srednje škole vezano je za provođenje mjere 123.2. *Nacionalnog programa zaštite i promicanja ljudskih prava od 2008. do 2011.* koja glasi *Unaprijediti model obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo i njegovo provođenje za pojedine razine i oblike odgoja i obrazovanja*
- u cilju podizanja razine ekspertize nastavnika za provođenje *građanskog odgoja i obrazovanja* savjetnici Agencije za nacionalne programe izradili su dvogodišnji *Program stručnog usavršavanja za građanski odgoj i obrazovanje (2010.-2011).* Tijekom 2012. stručni skupovi na temu građanskog odgoja i obrazovanja organizirat će se za županijske voditelje stručnih vijeća za demokratsko građanstvo i za pojedine škole i za nastavnike koji su zainteresirani za navedene teme. U stručno usavršavanje organizirano u suradnji s učiteljima praktičarima, voditeljima županijskih stručnih vijeća, predstavnicima nevladinih organizacija i akademske zajednice planiramo uključiti 3 500 odgojno-obrazovnih radnika na državnoj, međužupanijskoj, županijskoj, gradskoj i školskoj razini

Uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, pravobraniteljice za dječja prava, Ureda za ljudska prava Vlade RH, sudaca Ustavnog suda Republike Hrvatske, Županijskog suda u Zagrebu, Udruge ravnatelja predškolskog odgoja, Udruge ravnatelja osnovnih škola, Udruge ravnatelja srednjih škola, predstavnika ureda državne uprave i lokalne samouprave, predstavnika nevladinih organizacija tijekom 2013. planirano je održavanje školske, županijske i državna smotre projekata iz demokratskog građanstva i ljudskih prava i smotra simuliranih suđenja u suradnji školskog i pravosudnog sustava.

Tijekom 2013. nastavit će se suradnja na projektu međunarodne suradnje, razmjene stručnjaka i nastavnog materijala iz područja demokratskog građanstva s Centrom za građanski odgoj iz Calabasasa (*Center for Civic Education*), s organizacijom Zakon u razredu iz Oregona (*Classroom Law Project*), s Centrima za građanski odgoj (*Center for Civic Education*) iz Delavarea i Marylanda a pod pokroviteljstvom Federalnog ministarstva prosvjete SAD-a.

Tijekom 2013. nastavit će se provedba projekta *Integrativna supervizija*, koja je metoda profesionalnog i osobnog razvoja koju provode educirani viši savjetnici – supervizori. Supervizija je

namijenjena svim odgojno-obrazovnim radnicima, a cilj joj je razvoj vlastite osobne, socijalne i profesionalne kompetencije, unapređenje neposrednog odgojno-obrazovnog rada i međuljudskih odnosa u odgojno-obrazovnim ustanovama. Supervizija se radi s malom grupom od 10-ak članova tijekom jedne školske ili kalendarske godine, u kojoj sudionici reflektiranjem i analiziranjem svoga rada uče na primjerima iz vlastitoga i tuđeg iskustva.

Savjetnici Agencije aktivno su uključeni u provedbu projekta *Sigurnost na internetu*, koji ima za cilj podizanje razine svijesti o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. U okviru navedenog projekta 5. veljače 2013. obilježiti će se *Međunarodni dan sigurnijeg interneta* kroz multimedijske izložbe i promoviranje metodičkog priručnika *Kako poučavati djecu o sigurnijem, primjerenijem i odgovornijem ponašanju na internetu*

---

### **13. STAŽIRANJA I STRUČNI ISPITI**

---

Praćenje stažiranja kao procesa uvođenja početnika u odgojno-obrazovni sustav i polaganje stručnih ispita jedna je od najvažnijih aktivnosti Agencije.

- u vrijeme pripreme Plana i programa Agencije za 2013. godinu u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama prijavljeno je 3000 kandidata za polaganje stručnog ispita.
- savjetnici Agencije će tijekom 2013. godine pratiti tijek uvođenja u rad pripravnika i rad stručnog povjerenstva za provođenje pripravničkog staža te provesti polaganje stručnih ispita za odgojitelje, učitelje, nastavnike u gimnazijama i umjetničkim školama, stručne suradnike u osnovnim i srednjim školama.
- Agencija će provoditi stručne ispite iz općeobrazovnih predmeta u srednjim strukovnim školama.
- nositelji posla su savjetnici Agencije kao predsjednici, tajnici i članovi ispitnih povjerenstava, odnosno vanjski suradnici s fakulteta, predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova.

Agencija za odgoj i obrazovanje uvela je početkom pedagoške odnosno nastavne 2012/2013. godine novi oblik stručnog usavršavanja za pripravnike u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima. Agencija će tijekom 2013. organizirati regionalne stručne skupove (Zagreb, Split, Rijeka, Osijek) za sve odgojno-obrazovne radnike (prvenstveno pripravnike) na temu *Stožiranje i polaganje stručnoga ispita – opći dio*. Na stručnim skupovima svi će se zainteresirani upoznati s pravima i obvezama tijekom ostvarivanja pripravničkog staža i polaganja stručnog ispita (tzv. zakonski okvir) i kriterijima vrednovanja

pisanoga rada na stručnom ispitu s jezičnog stajališta. Navedeni skupovi za pripravnike bit će objavljeni u *Katalogu stručnog usavršavanja* pod kategorijom *Opći skupovi za pripravnike*. Predmetni savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje će i tijekom 2013. organizirati stručno usavršavanje za pripravnike vezano za stručni dio polaganja stručnoga ispita, a navedeni skupovi će biti objavljeni u *Katalogu stručnog usavršavanja* pod imenom nadležnog predmetnog savjetnika.

Stručni ispiti za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama održat će se:

I. rok	od 2. do 31. siječnja 2013.
II. rok	od 1. do 31. ožujka 2013.
III. rok	od 2. do 31. svibnja 2013.
IV. rok	od 1. do 30. rujna 2013.
V. rok	od 2. do 30. studenoga 2013.

Stručni ispiti za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama održat će se:

I. rok	od 15. siječnja do 1. ožujka 2013.
II. rok	od 15. travnja do 1. lipnja 2013.
III. rok	od 1. listopada do 15. studenoga 2013.

Stručni ispiti za nastavnike i stručne suradnike u srednjim školama održat će se:

I. rok	od 10. veljače do 10. travnja 2013.
II. rok	od 10. listopada do 10. prosinca 2013.

---

## **14. STRUČNO-PEDAGOŠKI UVID I STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZOR RADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA**

---

Agencija će putem stručno-savjetodavnih posjeta, stručno-pedagoških uvida i stručno-pedagoških nadzora pratiti provođenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima.

Stručno-pedagoški uvid i stručno-pedagoški nadzor planiran je u okviru:

- redovitog praćenja pripravnika i pripreme za stručne ispite
- uvida u rad odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za napredovanja u zvanja mentora ili savjetnika
- zahtjeva prosvjetne inspekcije, pravobraniteljice za djecu, ravnatelja škola, roditelja ili učenika i prema suglasnosti ravnatelja Agencije
- pružanja stručno-pedagoške pomoći

---

## **15. NAPREDOVANJA U ZVANJA MENTORA I SAVJETNIKA**

---

Ljudski potencijal osnovna su poluga razvitka, a zaposlenici u odgoju i obrazovanju glavni su nositelji ideja, informacija i novih znanja i predstavljaju stratešku osnovicu i kapital u suvremenom društvu i gospodarstvu.

Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sport prepoznali su ulogu i važnost odgojno-obrazovnih radnika u obrazovnom sustavu i posebnu pažnju posvećuju pravovremenom otkrivanju istaknutih pojedinca u sustavu i poticanju odgojno-obrazovnih radnika da razviju i primijene svoja znanja i sposobnosti na dobrobit hrvatskog društva i zajednice u kojoj djeluju.

Agencija planira tijekom 2013. godine obraditi predmete za napredovanje zaprimljene tijekom 2012. godine i prispijele prijedloge za ponovni izbor u zvanja mentora ili savjetnika.

Tijekom prve polovice 2013. planirana je promocija **30.** naraštaja odgojno-obrazovnih radnika koji svojim radom, stručnošću, pedagoškim i metodičkim odlikama te pozitivnim nastojanjima postižu uzorne rezultate u direktnom odgojno-obrazovnom radu, izvannastavnim aktivnostima i izvannastavnim stručnim radom pridonose unapređivanju procesa poučavanja, razvoju cjelokupne odgojno-obrazovne djelatnosti svoje ustanove i hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava u cjelini.

Promocijom odgojno-obrazovnih radnika u zvanje mentora i savjetnika Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje odat će priznanje odgojiteljima, učiteljima,

nastavnicima i stručnim suradnicima koje su zaslužili na temelju svog rada, zalaganja i uspjeha u radu s djecom i usmjeriti interes javnosti na njihovu ulogu i važnost u društvu.

---

## 16. NATJECANJA I SMOTRE

---

Agencija za odgoj i obrazovanje će u 2013. organizirati, koordinirati i financijski pratiti 31 natjecanje i smotru.

Natjecanja i smotre u 2013. godini provodit će se u 8 područja (jezično-umjetničko područje, prirodoslovno-matematičko područje, humanističko područje, tehničko područje, umjetničko područje, zdravstveno područje, ekološko područje i ostali programi) na školskoj, županijskoj i državnoj razini i imaju za cilj predstaviti rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području i poticati i motivirati na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika. Natjecanjima su obuhvaćeni učenici osnovnih škola, gimnazija, umjetničkih škola i učenici strukovnih škola iz općeobrazovnih predmeta.

Od školske godine 2012./2013. Agencija će samostalno organizirati reviju filmskog i videostvaralaštva djece, pod nazivom *Smotra hrvatskog školskog filma*, na kojoj je planirano sudjelovanje filmskih družina iz osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova.

U katalog natjecanja i smotri od iduće školske godine uvodi se natjecanje *Opisujmo sustave* na kojem će sudjelovati učenici 3. i 4. razreda srednjih škola.

Od školske godine 2012./2013. na natjecanjima i smotrama moći sudjelovati učenici 7. i 8. razreda osnovne škole i učenici srednjih škola, a samo u iznimnim slučajevima učenici 5. i 6. razreda osnovnih škola. Učenike za natjecanja i smotre, koje moraju proizlaziti iz redovitog školskog programa i izvannastavnog rada koji se provodi tijekom školske godine i sastavni su dio godišnjega plana i programa rada škole, mogu pripremati i pratiti isključivo mentori zaposleni u odgojno-obrazovni ustanovi (osnovnoj školi, srednjoj školi ili učeničkom domu)

Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje i ove će godine biti uključeni u provedbu natjecanja i smotri u ulozi tajnika državnih povjerenstava i prema planu i programu pojedinih natjecanja i smotri aktivno će sudjelovati u organizaciji i provedbi navedenih aktivnosti, kao članovi povjerenstava s posebnim naglaskom na pružanje različitih vrsta potpora tijekom pripreme i provedbe školskih, općinskih, gradskih i županijskih natjecanja i smotri. U cilju osiguranja što kvalitetnije organizacije i provedbe natjecanja i smotri nastavit će se suradnja sa županijskim uredima zaduženim za obrazovanje u organizaciji natjecanja i smotri na školskim i županijskim razinama.

Detaljniji program natjecanja i smotri za 2013. godinu, upute za provedbu natjecanja i smotri i sastav državnih povjerenstava nalaze se u *Katalogu natjecanja i smotri učenika i učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2013. godini*, koji je sastavni dio godišnjeg *Plana i programa Agencije za odgoj i obrazovanje za 2013. godinu* i dostupan je na internetskoj stranici Agencije [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)

Za lipnj 2013. planirana je tradicionalna svečanost uručivanja *Oskar znanja* učenicima osnovnih i srednjih škola, pobjednici državnih natjecanja i učenicima koji će osvojiti jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima. Za predan i ustrajan rad s učenicima priznanja će biti uručena učiteljima i nastavnicima mentorima.

Vremenik natjecanja i smotri sastavni je dio Programa rada Agencije i prikazan je u dodatku Programa u tablici 3.

**Tablica 3. Natjecanja i smotre u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje – vremenik 2013.**

rb	područje	tajnici	školska razina	županijska razina	državna razina
1	LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	Maja Zrnčić, prof.	do 16. siječnja od 30. do 31. siječnja (općinska i gradska razina)	od 18. do 22. veljače	od 7. do 11. travnja
2	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	Anđa Suvala, prof.	8. veljače	5. ožujka	6. do 8. svibnja
3	Natjecanje iz engleskoga jezika	Ivana Lekić, prof.	24. siječnja (utorak)	28. veljače (utorak)	od 13. do 15. svibnja
4	Natjecanje iz njemačkoga jezika		3. veljače (petak)	1. ožujka (četvrtak)	od 13. do 15. svibnja
5	Natjecanje iz francuskoga jezika	Alice Stepinac, prof.	10. veljače (petak)	19. ožujka (ponedjeljak)	od 11. do 13. travnja
6	Natjecanje iz talijanskoga jezika	Marija Puškarić, prof.	10. veljače (petak)	19. ožujka (ponedjeljak)	od 11. do 13. travnja
7	Natjecanje iz španjolskoga jezika	Cvjetanka Božanić, prof.	10. veljače (petak)	19. ožujka (ponedjeljak)	od 11. do 13. travnja
8	Natjecanje iz latinskog i grčkog jezika	Kornelija Pavlić, prof.	30. siječnja (ponedjeljak)	27. veljače (ponedjeljak)	od 26. do 28. ožujka
9	Natjecanje iz matematike		14. veljače (utorak)	13. ožujka (utorak)	od 25. do 27. travnja
10	Natjecanje i smotra iz fizike	Nataša Šimić, prof.	25. siječnja (srijeda)	29. veljače (srijeda)	13. do 16. svibnja
11	Natjecanje iz kemije	Borjanka Smojver, prof.	15. veljače (srijeda)	15. ožujka (četvrtak)	od 7. do 10. svibnja

rb	područje	tajnici	školska razina	županijska razina	državna razina
12	Natjecanje i smotra iz biologije	mr. Olgica Martinis	16. veljače (četvrtak)	14. ožujka (srijeda)	od 7. do 10. svibnja
13	Natjecanje iz geografije	Vesna Milić, prof.	8. veljače (srijeda)	6. ožujka (utorak)	od 2. do 4. svibnja
14	Natjecanje i smotra iz astronomije	Mladen Buljubašić, prof.	6. veljače (ponedjeljak)	8. ožujka (četvrtak)	od 6. do 9. svibnja
15	Natjecanje i smotra iz informatike – računalstva (Infokup)	Željka Knezović, prof.	23. siječnja (ponedjeljak)	22. veljače (srijeda)	od 20. do 23. ožujka
16	Natjecanje iz povijesti	mr. sc. Marijana Marinović	7. veljače (utorak)	7. ožujka (srijeda)	od 2. do 4. svibnja
17	Natjecanje iz logike i filozofije	Milana Funduk, prof.	9. veljače (četvrtak)	12. ožujka (ponedjeljak)	od 22. do 24. travnja
18	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada (osnovne i srednje škole)	Tomislav Tomasić, prof.	27. siječnja (ponedjeljak)	21. veljače (utorak)	od 26. do 28. ožujka
19	Smotra projekata iz područja Nacionalnih programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Simultano suđenje	Nevenka Lončarić – Jelačić, prof. mr. sc. Tomislav Ogrinšak	do 20. veljače (ponedjeljak)	do 30. ožujka (petak)	22. svibnja 10. ožujka
20	54. natjecanje mladih tehničara	Žarko Bošnjak, prof.	od 30. siječnja do 3. veljače (od ponedjeljka do petka)	24. veljače (petak)	od 27. do 29. ožujka
21	Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom Sigurno u prometu	Eugen Ban, prof.	do 10. travnja (utorak)	do 7. svibnja (ponedjeljak)	od 22. do 25. svibnja
22	Natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK	Zvezdana Prohaska, prof.	1. veljače (srijeda)	23. ožujka (petak)	od 26. do 28. travnja
23	50. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa	Josip Burjan, prof.		od 27. veljače do 8. ožujka (od ponedjeljka do četvrtka)	od 23. do 24. ožujka (zborovi) od 25. do 31. ožujka (solisti) Od 5. do 8. prosinca (komorni sastavi)



rb	područje	tajnici	školska razina	županijska razina	državna razina
24	55. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	Anita Gergorić, prof.		do 20. travnja (petak)	od 16. do 17. svibnja
25	50. revija hrvatskoga filmskoga i videostvaralaštva	Srećko Listeš, prof.			od 4. do 7. listopada
26	Natjecanje mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa	mr. sc. Majda Fajdetić		10. travnja (subota)	od 11. do 12. svibnja
27	Ekološki kviz Lijepa naša	Marijana Toljan, prof.		5. ožujka (ponedjeljak)	od 15. do 17. travnja
28	Smotra Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Đurđa Kulušić, dipl. uč.			14. listopada
29	Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE–škola	mr. sc. Diana Garašić		9. ožujka (petak)	od 13. do 15. svibnja
30	Smotra učeničkih zadruga	Vesna Marović, dipl. oec.		do 10. lipnja	listopad 2012.
31	Smotra i natjecanje učeničkih domova – Domijada	dr. sc. Oleg Đaković			od 10. do 12. svibnja
32	Natjecanje u debati	Boris Vampula, univ. spec. cin.		do 17. veljače (petak)	od 30. do 31. ožujka
33	Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“	Miroslav Mićanović, prof.			od 5. do 12. svibnja
34	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“	Maja Zrnčić, prof.			od 24. lipnja do 1. srpnja

---

## 17. MEĐUNARODNA SURADNJA

---

Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte Europske unije uspostavlja suradnju s međunarodnim ustanovama koje provode stručno usavršavanje i profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika.

Svrha suradnje je osmišljavanje i provođenja projekata usmjerenih na razvoj kompetencija različitih ciljnih skupina u području odgoja i obrazovanja (savjetnika Agencije, odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja).

Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte Europske unije u 2013. godini u području stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika planira nastaviti organizaciju stručnih skupova u tri područja:

- učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti (siječanj 2013.) s ciljem razvijanja kod učitelja i nastavnika te učenika svijesti o opasnosti predrasuda i stereotipa prema bilo kojoj skupini u društvu te o strašnim posljedicama do kojih može dovesti sustavno kršenje građanskih i ljudskih prava
- promicanje vrijednosti i načela Vijeća Europe u odgoju i obrazovanju (lipanj 2013.), u okviru Programa Pestalozzi, s ciljem razvoja interkulturalnosti te primjeni načina rada u školi i razredu koji vode sustavnoj primjeni aktivnih metoda učenja, sprečavanju diskriminacije i nasilja te uvažavanju različitosti
- upravljanje projektnim ciklusom i pisanje prijedloga projekata koji će se financirati iz EU fondova (svibanj 2013.) s ciljem osposobljavanja timova u odgojno-obrazovnim ustanova za povlačenje sredstava iz EU fondova u svrhu osuvremenjivanja te materijalnog i stručnog unapređivanja rada s učenicima

### *Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika*

Agencija za odgoj i obrazovanje glavni je partner projekta koji se realizira u okviru Instrumenta pretprijetne pomoći (IPA) komponente IV – Razvoj ljudskih potencijala, pod nazivom *Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika* (EuropeAid/130730/D/SER/HR), koji financira Europska Unija. Ukupna vrijednost projekta iznosi 1.200.000 €, a njegova provedba započela je u svibnju 2012. godine u trajanju od 24 mjeseca.

Polazište ovog projekta zacrtano je *Strategijom stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika (2009.–2013.)*, te je 2009. godine odlučeno da se za potrebe unapređenja djelatnosti stručnog usavršavanja koriste ne samo redovna proračunska sredstva već i dostupna europska sredstva instrumenta pretprijetne pomoći IPA, a time i stručna podrška relevantnih europskih

stručnjaka. Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU je tijekom 2009., 2010. i 2011. godine izradio projektni prijedlog i projektnu dokumentaciju (faze projektnog ciklusa: *programiranje, identifikacija i formulacija*). Faza *provedbe* projekta počela je 2. svibnja 2012. godine.

Provođenjem projekta želi se unaprijediti dosadašnja kvaliteta, učinkovitost i relevantnost sustava stručnog usavršavanja u nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje da bi bio što poticajnije za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika. Opći cilj projekta je poboljšanje kvalitete i učinkovitosti institucija odgovornih za obrazovanje i usavršavanje. Svrha projekta je jačanje institucionalnog kapaciteta Agencije za odgoj i obrazovanje u području stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.

Projekt se realizira kroz 3 komponente: Komponenta 1 – analiza postojećeg sustava stručnog usavršavanja AZOO-a i analiza potreba za stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih radnika; Komponenta 2 - izrada strategije sustava stručnog usavršavanja AZOO-a (2014-2020) na temelju preporuka proizišlih iz analiza komponente 1; Komponenta 3 - izrada poboljšanog sustava stručnog usavršavanja AZOO-a koja sadržava pet novih, interdisciplinarnih programa stručnog usavršavanja. Komponente slijede jedna drugu i međusobno su povezane. U sklopu svake komponente održavaju se sastanci dionika kako bi se osigurala njihova kontinuirana uključenost.

Projekt provodi konzorcij na čelu sa SPAN Consultants u partnerstvu s *Centre International d'Etudes Pédagogiques* (CIEP) iz Francuske, *World University Service* (WUS) iz Austrije i CINOP iz Nizozemske.

Sudionici projekta su projektni tim (3 projektna stručnjaka i kratkoročni stručnjaci) i radnici Agencije za odgoj i obrazovanje (ukupno 37), poglavito predstojnici podružnica te viši savjetnici iz svih podružnica i različitih predmetnih područja. Svi radnici Agencije za odgoj i obrazovanje imenovani su od strane ravnatelja AZOO-a.

U 2013. godini završit će aktivnosti komponente 1 i 2 te će se otpočeti aktivnosti komponente 3.

Kako bi javnosti kontinuirano bile dostupne informacije o aktivnostima projekta i njihovim rezultatima, izrađena je projekta stranica unutar službene stranice Agencije za odgoj i obrazovanje.

#### *Program Pestalozzi Vijeća Europe*

Program se provodi dugi niz godina u cilju praćenja odgojno-obrazovnih potreba na europskoj razini i promicanja vrijednosti demokratskog građanstva, poštivanja ljudskih prava i vladavine prava. Program je namijenjen stručnom usavršavanju učitelja, nastavnika i drugih obrazovnih stručnjaka koji imaju priliku na europskim seminarima i radionicama saznati najnovija iskustva i postignuća u obrazovanju u nekom od područja interesa Vijeća Europe te razmijeniti iskustva s kolegama iz inozemstva.

Osim seminara i radionica, provode se i europskim moduli za obrazovne stručnjake koji su kroz module usavršavaju uključeni u izradu nastavnih materijala, u čemu također sudjeluju i hrvatski obrazovni stručnjaci.

Teme svih europskih seminara, radionica i modula vezane su za prioritete Vijeća Europe u području obrazovanja:

- odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava
- odgoj i obrazovanje za interkulturalnost i društveno-kulturalnu raznolikost
- poučavanje povijesti
- sjećanje i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
- odgoj i obrazovanje Roma u Europi
- prava djeteta i sprečavanje nasilja
- višejezičnost
- medijska pismenost
- ravnopravnost spolova u odgoju i obrazovanju

U 2013. godini Odsjek za međunarodnu suradnju nastavit će promicati i provoditi Program Pestalozzi u Hrvatskoj, u okviru kojeg hrvatski odgojitelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji mogu sudjelovati u europskim seminarima i radionicama diljem Europe. Također, u okviru programa bit će u Hrvatskoj organizirana i jedan nacionalni stručni skup s temom *Promicanje vrijednosti i načela Vijeća Europe u odgoju i obrazovanju* na kojem će predavači i voditelji radionica biti hrvatski predstavnici koji su proteklih godina sudjelovali u europskim modulima za obrazovne stručnjake Programa Pestalozzi. Teme stručnog skupa bit će sprečavanje diskriminacije, sprečavanje nasilja u školi, raznolikost svjetonazora u razredu te Pestalozzi temeljna znanja, stavovi i vještine za sve učitelje.

#### *Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanje zločina protiv čovječnosti*

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2012. godini nastavlja izvrsnu suradnju u području poučavanja i učenja o holokaustu, uspostavljenu s nizom hrvatskih i međunarodnih ustanova koje osiguravaju stručnu potporu obrazovnim aktivnostima u Hrvatskoj te suradnju u izradi nastavnih materijala za poučavanje i učenje o holokaustu u Hrvatskoj. U području stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika za poučavanje i učenje o holokaustu partneri su nam:

- Spomen-područje Jasenovac
- Hrvatski povijesni muzej

- Hrvatski institut za povijest
- Bet Izrael
- Židovska općina Zagreb
- Radna skupina za međunarodnu suradnju u području odgoja i obrazovanja, sjećanja i istraživanja o holokaustu
- Yad Vashem, Izrael
- Kuća Ane Frank, Nizozemska
- Organizacija za sigurnost i suradnju u Europi – Ured za demokratske institucije i ljudska prava OSCE/ODIHR
- Udruženje organizacija koje se bave holokaustom, SAD
- Memorial de la Shoah, Francuska

Kao i svake godine, krajem siječnja 2013. Agencija će (vezano uz obilježavanje 27. siječnja *Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti - Dan oslobođenja logora Auschwitz*) organizirati državni stručni skup namijenjen učiteljima i nastavnicima povijesti, vjeronauka, etike, hrvatskog jezika, stranog jezika, sociologije, likovne umjetnosti, filozofije i psihologije na temu poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti.

Na temelju *Sporazum o suradnji u području obrazovanja, istraživanja i sjećanja na holokaust između Mémorial de la Shoah, Agencije za odgoj i obrazovanje i Spomen-područja Jasenovac*, potpisanog 10. listopada 2012. godine u Parizu, intenzivirati će se suradnja poučavanja o holokaustu između navedenih institucija i osnažiti promicanje poučavanja o holokaustu organiziranjem nacionalnih i regionalnih seminara, sudjelovanjem u međunarodnim projektima i izradom dodatnih nastavnih materijala, nametnula se potreba što čvršće suradnje i povezivanja s najvažnijim institucijama u Europi i svijetu koje se bave istraživanjem, čuvanjem uspomene i poučavanjem o holokaustu. Sporazumom potpisanim s Mémorial de la Shoah, najvećim europskim dokumentacijskim centrom i muzejom koji čuva uspomenu na stradanja Židova u Drugom svjetskom ratu i promiče stručno usavršavanje učitelja i nastavnika iz Francuske i iz niza drugih otvorene su dodatne mogućnosti za kvalitetno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika iz Republike Hrvatske u ovoj instituciji i sudjelovanje eksperata Mémorial de la Shoah u programima nacionalnih i regionalnih stručnih skupova u RH-a.

*Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljeničtva i Hrvata u Bosni i Hercegovini*

Agencija za odgoj i obrazovanje, od 2007. godine, nadležna je za područje stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljeničtva, i Hrvata u BiH te jednom godišnje, u srpnju, organizira za njih međunarodni stručni skup koji okuplja oko

stotinu sudionika iz Mađarske, Rumunjske, Austrije, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Italije, Slovenije, Slovačke, BiH, Švedske, Australije i Kanade. Teme stručnog skupa vezane su za hrvatski jezik i književnost, povijest, geografiju, kulturno-povijesnu, prirodnu i tradicijsku baštinu, a predavači su stručnjaci za navedena područja – sveučilišni profesori, savjetnici *Agencije za odgoj i obrazovanje* te vrsni hrvatski učitelji i nastavnici. Program se sastoji od radionica, predavanja i stručnog obilaska lokaliteta kulturno-povijesne i prirodne baštine. Osim stručnog usavršavanja *Agencija* svake godine za sve sudionike stručnog skupa osigurava stručnu literaturu koja im pomaže u izvedbi nastave. Osim sudjelovanja na ovom godišnjem stručnom skupu, *Agencija za odgoj i obrazovanje* osigurava mogućnost svim zainteresiranim odgojno-obrazovnim radnicima hrvatskih manjinskih zajednica u inozemstvu da sudjeluju na nacionalnim i regionalnim stručnim skupovima *Agencije* za predmetna područja u kojima vode nastavu u svojim odgojno-obrazovnim ustanovama.

#### *Projekt Strategije učenja i poučavanja hrvatskoga jezika kao inoga jezika (2011.–2012.)*

Projekt je započeo u siječnju 2011. godine tijekom koje su realizirana 3 dvodnevna modula, a s aktivnostima će se nastaviti u 2013. godini (četvrti modul, završna konferencija i objavljivanje priručnika). Svrha projekta je osigurati stručno usavršavanje za učitelje i nastavnike koji poučavaju učenike koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostatanju hrvatski jezik. S obzirom da se radi o području od strateške važnosti u pripremama odgojno-obrazovnog sustava za pristupanje Republike Hrvatske Europskoj uniji, pokrovitelji ovog projekta su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH i Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport. Za potrebe provedbe programa stručnog usavršavanja angažirani su austrijski i hrvatski stručnjaci u području jezika i poučavanja materinskog jezika kao inog jezika u multikulturalnom okruženju, a od strane *Agencije* nositelji projekta su Odsjek za međunarodnu suradnju i Odsjek za predškolski odgoj i osnovno školstvo. Sudionici projekta su viši savjetnici *Agencije* za odgoj i obrazovanje te učitelji razredne nastave, učitelji i nastavnici hrvatskog jezika i stručni suradnici osnovnih i srednjih škola (ukupno 30 sudionika). Očekivani rezultati projekta su: a) 30 osposobljenih sudionika za kvalitetno provođenje nastave i/ili podrške učenicima kojima je hrvatski ini jezik; b) izrađeni materijali (priručnika) za učenje i poučavanje hrvatskog kao inog jezika; c) prijedlog daljnjih projekata i/ili programa stručnog usavršavanja.

### *Projekt Obrazovanjem do socijalnog uključivanja (2012.–2013.)*

Svrha projekta je stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola (ukupno 25 sudionika) u području odgojno-obrazovnog rada s učenicima u riziku od socijalne isključenosti. U ovom projektu pojam „uključenosti“, tj. inkluzije, poima se u njegovom širem značenju i u tom kontekstu čimbenici isključivanja nisu nedostatne sposobnosti i emocionalna neprilagođenost, nego socioekonomski i obrazovni status obitelji, rodna, rasna, vjerska, etnička pripadnost (pripadnost etničkoj manjini) te kulturalna, jezična i druga obilježja pojedinca. Prema takvom razumijevanju inkluzivnosti obrazovanja, cijeli obrazovni sustav, a ne samo obrazovanje djece s posebnim potrebama, treba unaprjeđivati uključivanje pojedinaca i pojedinih društvenih skupina u obrazovanje i smanjivati isključivanje iz njega. Tijekom projekta sudionici će biti detaljnije upoznati s pojmovima: socijalna uključenost, uloga obrazovanja u suzbijanju socijalne isključenosti, različitost (diversity), interkulturalnost, višejezičnost, rizik od siromaštva i dr., a naglasak će biti na različitim metodama rada s učenicima kako bi se smanjio rizik od socijalne isključenosti.

#### *Putokazi prema Europskoj uniji u području odgoja i obrazovanja*

Program IPA (*Instrument for Pre-Accession Assistance*) glavni je instrument pomoći EU-a za države kandidatkinje (Hrvatska) i potencijalne kandidatkinje za razdoblje 2007.-2013. Svrha je Programa pomoći javnim tijelima i nevladinom sektoru u aktivnostima usklađivanja nacionalnih zakonodavstava s pravnom stečevinom Unije, pomoći im pri implementaciji zakonodavstva EU, kao i pripremama i jačanju institucija za korištenje fondova Europske unije namijenjenih državama članicama. U okviru usklađene politike razvoja ljudskih potencijala i nacionalnog kvalifikacijskog okvira, putem Programa IPA nastoji se unaprijediti opća učinkovitost i kvaliteta sustava obrazovanja i osposobljavanja u svrhu promicanja veće zapošljivosti, jačati ulaganja u ljudski kapital kvalitetnijim obrazovanjem i stjecanjem vještina te promicati znanje, istraživanja i inovacije. Odsjek za međunarodnu suradnju će nastaviti u 2013. s provedbom stručnog usavršavanja, namijenjenog radnicima odgojno-obrazovnih ustanova koje žele prijavljivati projekte za financiranje iz Programa IPA (IV. komponenta – Razvoj ljudskih resursa). Cilj usavršavanja je vidljiv kroz tematska područja:

- Povezivanje nacionalnog razvojnog planiranja i korištenja sredstava EU u svrhu održivog razvoja Republike Hrvatske
- Razvoj hrvatskih škola u okviru pretpripravnog programa IPA (IV. komponenta – Razvoj ljudskih potencijala)
- Obrazovna politika EU i što to znači za Hrvatsku kao buduću članicu

- Agencija za mobilnost i programe EU – potprogram Comenius
- Povijest EU
- Razumijevanje donošenja odluka u EU: principi, procedure i praksa
- Upravljanje projektnim ciklusom u pretpristupnom programu IPA
- Uloga provedbenog tijela, postupci i procedure
- Upravljanje projektnim ciklusom u pretpristupnom programu IPA

#### *Europska mreža politika za vođenje škola (European Policy Network for School Leadership)*

Agencija će biti aktivni sudionik projekta *Europska mreža politika za vođenje škola*, financiranog od strane Europske komisije, a vodeći projektni partner je Foundation for Research and Tehnology – FORTH, iz Grčke. U projektu Agencija sudjeluje u ulozi partnerske organizacije s 37 institucija iz 22 države Europske unije. Provedba projekta započela je u 2011. godini, a trajat će do 2014. godine. Polazišta za navedeni projekt proizlazi iz zaključaka *Vijeća za obrazovanje* iz 2007., 2008. i 2009. godine u kojima se ističe potreba za unapređenje načina pripreme, odabira, obrazovanja i usavršavanja ravnatelja škola. Cilj projekta je osigurati međunarodnu razmjenu i suradnju nositelja obrazovnih politika, profesionalnih udruženja, istraživača, institucija obrazovanja i stručnog usavršavanja te ostalih sudionika uključenih u razvoj obrazovnih politika u području vođenja i upravljanja školama. Mreža treba uvažiti i integrirati sva dosadašnja saznanja i iskustva i na temelju toga donijeti nove preporuke za donošenje odluka i smjernica obrazovne politike na europskoj i nacionalnim razinama. Da bi se to ostvarilo, partnerske institucije sudjelovat će u mnogobrojnim aktivnostima od suradničkog učenja, istraživanja, analiza rezultata istraživanja, razmjeni primjera dobre prakse te donošenju preporuka.

#### *Projekt U4energy*

Projekt *U4energy* je izravno financiran od strane *Europske komisije* kroz *European Schoolnet* s ciljem jačanja svijesti i poučavanju o efikasnom trošenju energije u odgojno obrazovnim ustanovama. Projekt je utemeljen i organiziran kao natjecanje u tri kategorije. Uloga Agencije je promicanje ideje i poticanje odgojno obrazovnih ustanova da sudjeluju u natjecanju na nacionalnoj razini tijekom školske 2012./2013. godine.

#### *Projekt NFSI (Nutrition Friendly School Initiative)*

Agencija se aktivno uključila u program *Nutrition Friendly School Initiative* pokrenut od *Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo* i *Ureda svjetske zdravstvene organizacije u Republici Hrvatskoj* koji ima slijedeće ciljeve:



- osiguranje radnog okvira za osmišljavanje i provođenje programa povezanih sa zdravom prehranom
- povezivanje interventnih programa zdrave prehrane školske populacije
- uključiti škole koje će provoditi program
- postaviti određene standarde po kojima će škole biti prepoznatljive
- zadovoljavanje standarda ima za posljedicu dobivanja certifikata koji osigurava određenu kvalitetu

#### *Provođenje postupka priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija - NISpVU*

Sukladno *Zakonu o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija (Narodne novine, 158/03, 198/03, 138/06 i 45/11)* Agencija je od 1. rujna 2011. preuzela vođenje postupka priznavanja inozemnih školskih kvalifikacija o završenom osnovnom obrazovanju i o završenom srednjem obrazovanju u općim, gimnazijskim i umjetničkim programima radi zapošljavanja ili nastavka obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Tijekom 2013. nastavit će se kontinuirano i pravovremeno rješavanje zaprimljenih zahtjeva za priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija kao i davanje mišljenja školama u postupku priznavanja inozemnih školskih kvalifikacija radi nastavka obrazovanja.

---

## **18. IZDAVAČKA DJELATNOST**

---

U okviru izdavačke djelatnosti Agencija za odgoj i obrazovanje u 2013. godini planira izdati sljedeće publikacije:

- Brošura *Agencija za odgoj i obrazovanje* (na hrvatskom jeziku i engleskom jeziku)
- Zbornik *Smotre projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo* (Nevenka Lončarić-Jelačić, Tomislav Ogrinšak, viši savjetnici, AZOO) – u okviru istoimene smotre
- Zbornik *LiDraNo* (Maja Zrnčić, viša savjetnica, AZOO) – u okviru hrvatske Smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva
- Zbornik radova *25. Proljetne škole školskih knjižničara RH-a* (Tamara Zadravec, viša savjetnica, AZOO) – u okviru istoimenog programa
- Zbornik *Obrazovanje učitelja za promjenu* (teorijska načela Programa Pestalozzi Vijeća Europe/ *Teacher education for change, The theory behind the Council of Europe, Pestalozzi Programme* (Renata Ozorlić Dominić, viša savjetnica, AZOO)

- Zbornik radova 4. hrvatskog simpozija o nastavi povijesti *Hrvati i manjine u Hrvatskoj: moderni identiteti, 1868–1941.* (Marijana Marinović, viša savjetnica, AZOO) – u okviru istoimenoga državnoga stručnog skupa
- Zbornik radova Prve konferencije psihologa u odgoju i obrazovanju *Kompetencije i ishodi učenja u područjima rada psihologa u sustavu odgoja i obrazovanja* (Teodora Dubrović, viša savjetnica za stručne suradnike i nastavnike psihologije, AZOO)
- Priručnik *Zdravstveni odgoj* (autori: stručno povjerenstvo Kurikuluma zdravstvenog odgoja)
- Priručnik Dominique Bodin, *Huliganizam* (Darko Tot, viši savjetnik, AZOO) – u okviru projekta: Sport i nasilje
- Priručnik za nastavnike povijesti u srednjim strukovnim školama *Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja* (Marijana Marinović, viša savjetnica, AZOO) – u okviru istoimenoga državnoga stručnog skupa
- Priručnik za školske psihologe *Samoregulacija učenja* (Teodora Dubrović, viša savjetnica za stručne suradnike i nastavnike psihologije, AZOO)
- Priručnik *Planiranje, organizacija i provedba modularnoga stručnog usavršavanja učitelja razredne nastave grada Zagreba i Zagrebačke županije* – Sanja Urek, Igor Rukljač, viši savjetnici, AZOO)
- Monografija u povodu održavanja 4. simpozija učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika: *Konteksti poučavanja hrvatskog jezika i interpretacije teksta u školi* (Tamara Zadravec, savjetnica, AZOO)
- Katalog *Natjecanje–izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna* – LIK (Zvezdana Prohaska, viša savjetnica, AZOO) – u okviru istoimene smotre
- Katalog Zborske skladbe *Glazbene svečanosti hrvatske mladeži* (Anita Gergorić, viša savjetnica, AZOO) – u okviru istoimene smotre

Agencija za odgoj i obrazovanje objavljuje u 2013. godini monografije, zbornike, priručnike, brošure i kataloge u okviru simpozija, stručnih skupova i drugih redovitih djelatnosti u tiskanom ili elektroničkom obliku, o čemu će se odlučivati i prema postojećoj financijskoj situaciji, zadržavajući naravno sve dosadašnje standarde u sadržajnom i uređivačkom smislu. Agencija, također, zadržava i pravo izmjene plana objavljivanja u 2013. godini.

---

## 19. RAD U STRUČNIM POVJERENSTVIMA I TIJELIMA

---

Osim rada u povjerenstvima za provedbu natjecanja, smotri i pripremu i provedbu nacionalnih ispita tijekom 2013. godine, savjetnici Agencije nastavit će sudjelovati u radu brojnih stručnih povjerenstava koje je formiralo Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i ostale institucije, od kojih ističemo:

- uključenost u radne skupine u izradi predmetnog nacionalnog kurikulumu
- rad u Povjerenstvu za utvrđivanje uvjeta za početak obavljanja djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe – više savjetnice iz Odjela za predškolski odgoj i osnovno školstvo
- rad u Povjerenstvu za organizaciju međunarodnog stručnog skupa u okviru programa Pestalozzi
- rad u Povjerenstvu za provođenje projekata u okviru Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- rad u Povjerenstvu za izdavanje certifikata izvrsnosti učiteljima razredne nastave u okviru projekta udruge Korak po korak
- rad u povjerenstvu Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš
- rad u povjerenstvu za provođenje različitih stručnih skupova i konferencija na nacionalnoj i međunarodnoj razini (korisnička konferencija CARNeta; projekata u okviru Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo)
- povjerenstvima imenovanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostalih ministarstava Vlade Republike Hrvatske
- uključenost u Međuresornu radnu skupinu za izradu Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala za Europski socijalni fond
- uključenost u Međunarodnu radnu skupinu „Nastavnici za Obrazovanje za sve“ inicijative „Obrazovanje za sve“ UNESCO-a
- uključenost u Međuresornu radnu skupinu za izradu Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala za Europski socijalni fond
- rad u povjerenstvima vezanim za financiranje projekata udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2011./2012. i 2012./2013.

Agencije za odgoj i obrazovanje je u 2010. godini formalno postala član *Europskog udruženja institucija obrazovanja učitelja i nastavnika* (The Association for Teacher Education in Europe - ATEE) te će i u 2013. godini nastaviti s aktivnim članstvom.

Odsjek za međunarodnu suradnju i programe Europske unije Agencije za odgoj i obrazovanje je sudjelovao kao partnerska institucija, a u suradnji s mnogim europskim i nacionalnim institucijama, u pripremi mnogih projektnih prijedloga tijekom 2013. godine. Sukladno tome, slijedeći će projekti početi s realizacijom u 2013. godini ukoliko prijavljeni projektni prijedlozi budu prihvaćeni za financiranje u okviru slijedećih natječajnih procedura:

- Natječaj COMENUS Multilateralni projekt – prijavljen je projekt SEXTANT
- Natječaj Europske komisije (Call for proposals - EACEA No 27/2011) – prijavljen projekat „National Teams of ECVET Experts“
- Natječaj Europske komisije (Call for Proposals EAC/41/2010) za Europsku mrežu politika za ključne kompetencije školstvu (*European Policy Network on Key Competences in School Education*)

### *EduGameLab*

U prvoj polovici 2013. započet će stručno usavršavanje za provedbu projekta *EduGameLab* u koji su uz Agenciju za odgoj i obrazovanje uključeni partneri iz 10 država Europske unije. Projekt se bavi promocijom kompjutorskih igara u nastavi u cilju korištenja kompjutorskih igara kao sredstvo u nastavi. Agencija će se uključiti u provedbu projekta putem:

- organizacije radionica-stručnog usavršavanja za učitelje u smislu promicanja uporabe *ozbiljnih kompjutorskih igara* u nastavi u osnovnoj školi
- sudjelovanjem u online ocjenjivanju postojećih igara koje učitelji i nastavnici već koriste u nastavi
- diseminacijom rezultata projekta na državnoj razini i predstavljanjem primjera dobre prakse kod učenika, učitelja i roditelja

### *Rad u međunarodnim radnim skupinama*

Agencija će i tijekom 2013. biti uključena i aktivno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i radnih skupina od kojih posebno ističemo:

- uključenost u Međunarodnu radnu skupinu „Nastavnici za Obrazovanje za sve“ inicijative „Obrazovanje za sve“ UNESCO-a
- uključenost u zakladu za stručnu izobrazbu ETF-a o prikupljanju podataka i dokazivih činjenica radi razvoja učinkovitog sustava obrazovanja i osposobljavanja
- uključenost u Međuresornu radnu skupinu za izradu Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala za Europski socijalni fond

---

## 20. DONOŠENJE OPĆIH AKATA

---

U cilju unapređenja djelatnosti Agencije i ispunjenja zakonitosti tijekom 2013. godine planira se izmjena pojedinih općih akata. Prvenstveno se planira postojeće opće akte uskladiti s novim odredbama Statuta Agencije.

---

## 21. OSTALE PLANIRANE AKTIVNOSTI

---

- Agencija tijekom 2013. nastaviti suradnju s uredima i agencijama Vlade Republike Hrvatske (Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske, Ured za razvoj civilnog društva, Ured za ravnopravnost spolova, Ured za nacionalne manjine, Pravobraniteljicom za djecu, Pravobraniteljicom za osobe s invaliditetom, Ured za suzbijanje droga)
- Agencija tijekom 2013. nastaviti suradnju s veleposlanstvima akreditiranim u Republici Hrvatskoj (Delegacija Europske unije u Republici Hrvatskoj, Veleposlanstvo Francuske Republike u Republici Hrvatskoj, Veleposlanstvo Države Izrael u Republici Hrvatskoj, Veleposlanstvo Talijanske Republike u Republici Hrvatskoj, Veleposlanstvo Republike Austrije u Republici Hrvatskoj) i međunarodnim institucijama koje djeluju u Republici Hrvatskoj (Goethe - Institut u Hrvatskoj, KulturKontakt Austria, British Council Croatia)
- Agencija će u drugoj polovici svibnja 2013. organizirati kulturno-prosvjetnu manifestaciju *Nazorovi dani*, koja u Postirama obilježava obljetnicu rođenja klasika hrvatske književnosti Vladimira Nazora u okviru koje će se organizirati susreti i nastupi učenika osnovnih i srednjih škola otoka Brača i škola iz ostalih krajeva Hrvatske.
- U planu je i nastavak suradnje na *42. međunarodnom literarnom natječaju Svjetske poštanske unije*, koji Hrvatska pošta organizirala u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
- U 2013. planirana je suradnja Agencije za odgoj i obrazovanje, centra Euroguidance Hrvatska i Agencije za mobilnost i programe EU u svezi predstavljanja Euroguidance programa mobilnosti namijenjene stručnim suradnicima pedagozima
- Partnerski prihvatiti poslove koje Agenciji povjeri Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, odnosno samostalno ili putem natječaja (aplikacijom za sredstva) surađivati sa zemljama članicama i kandidatima Europske unije kroz sudjelovanje na zajedničkim europskim projektima
- Uspostaviti transparentan sustav ponude i pružanja usluga savjetovanja, usavršavanja i osposobljavanja ljudskih resursa na svim razinama obrazovnog procesa (predškolska,

osnovnoškolska, srednjoškolska i obrazovanje odraslih), izvannastavnih aktivnosti i nacionalnih /međunarodnih akcija poput učeničkih olimpijada, natjecanja, smotra i sl.

- Dovršiti uspostavu i osigurati neometan pristup i funkcioniranje internetske stranice Agencije (na hrvatskom i engleskom jeziku) s otvorenim razvojnim mogućnostima i sustavom umrežavanja svih sudionika u školskom sustavu RH u jedinstveni virtualni *e-learning* prostor – kao osnovu za razvoj društva koje uči.
- Anketni upitnik za radnike u odgojno-obrazovnim ustanovama kako bi se došlo do podataka potrebnih za aktivnosti Agencije
- Definiranje tehničke specifikacije i nabava nove ICT–tehlike za potrebe Agencije (realizacija u suradnji sa Središnjim državnim uredom e-Hrvatska)
- Mišljenja o različitim programima predškolskih i školskih ustanova
- Izrada Procedure o postupku i uvjetima imenovanja i razrješavanja te popisa poslova voditelja županijskih stručnih vijeća i kriterijima za formiranje županijskih stručnih vijeća
- Sukladno Zakonu o udžbenicima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, 27/10) Agencija će provoditi postupak odobravanja pomoćnih nastavnih sredstava za nastavne predmete u osnovnim školama, gimnazijama i općeobrazovne predmete u strukovnim i umjetničkim školama
- u cilju informiranja odgojno-obrazovnih radnika i zainteresirane javnosti Agencija će na mrežnim stranicama [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr) redovito objavljivati vijesti, najave, izvješća i ostale informacije o radu Agencije i njenim aktivnostima

Agencija za odgoj i obrazovanje o rezultatima provedbe građanskog odgoja i obrazovanja redovito izvješćuje uprave Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Urede Vlade Republike Hrvatske radi podnošenja periodičnih izvješća Vladi i Saboru Republike Hrvatske, koja se podnose međunarodnim tijelima o primjeni deklaracija i konvencija kojih je Republika Hrvatska potpisnica te posebnih tematskih izvješća Europskoj komisiji.

Agencija za odgoj i obrazovanje priprema stručna mišljenja za sve uprave Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i izvješća za državne urede (Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske, Ured za razvoj civilnog društva, Ured za ravnopravnost spolova, Ured za nacionalne manjine i drugi) iz područja provedbe nacionalnih programa u odgoju i obrazovanju te primjeni konvencija i preporuka iz područja ljudskih prava i demokratskog građanstva.

Savjetnici Agencije pripremat će stručna mišljenja vezana za projekte i programe, koji se financiraju u skladu s *Odlukom o financijskoj potpori projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2012./2013.* od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i ostalih ministarstava koja financiraju projekte udruga koji se provode u školskom okruženju.

Savjetnici Agencije će na temelju članka 5. *Pravilnika o postupku odobravanja i uporabi pomoćnih nastavnih sredstava za nastavne predmete u osnovnim školama, gimnazijama i općeobrazovne predmete u strukovnim i umjetničkim školama* i tijekom na 2013. na temelju *Javni poziv za podnošenje zahtjeva za odobrenje pomoćnih nastavnih sredstava za školsku godinu 2013/2014.* sudjelovati u procesu odobravanja pomoćnih nastavnih sredstava.

Postupak priznavanja inozemne obrazovne kvalifikacije o završenom osnovnom obrazovanju radi zapošljavanja i o završenom srednjem obrazovanju u općim, gimnazijskim i umjetničkim programima radi zapošljavanja ili nastavka obrazovanja vodi *Agencija za odgoj i obrazovanje*.

Agencija će na temelju *Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija* (Narodne novine, 158/03, 198/03, 138/06 i 45/11) biti uključena u potvrđivanje vrijednosti inozemne obrazovne kvalifikacije, odnosno razdoblja obrazovanja, koje je izdalo nadležno tijelo, u svrhu pristupa obrazovanju ili zapošljavanju.

Priroda posla naravno ne omogućava unaprijed predvidjeti sve aktivnosti u okviru djelovanja Agencije za odgoj i obrazovanje.

Aktivnosti Agencije podrazumijevaju nužnu suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, a ta se suradnja prije svega odnosi na stručnu potporu u pripremi i provedbi projekata koje Ministarstvo provodi u odgoju i obrazovanju.

Uz Ministarstvo, važna je suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja i drugim odgojno-obrazovnim institucijama uključujući i udruge ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola.

Dobra suradnja Upravnog vijeća i ravnatelja Agencije važna je pretpostavka da će Agencija ispuniti svoje zadaće definirane Zakonom, Statutom i ostalim propisima Agencije.

Da bismo planirane aktivnosti uspješno realizirali, uz suradnju s navedenim institucijama, bit će nam potrebna, kao što smo i do sada imali, puna potpora Upravnog vijeća.

KLASA: 023-01/13-01/0005  
URBROJ: 561/1-13-1  
Zagreb, 24. siječnja 2013.

RAVNATELJ AGENCIJE

PREDSJEDNICA UPRAVNOGA VIJEĆA  
AGENCIJE

Vinko Filipović, prof.

Mihaela Adamović, dipl. iur.