

## **PRUEBA 1**

## **COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**Hay cinco audiciones en esta parte del examen. Antes de cada audición tendrás tiempo para leer las preguntas. Todas las audiciones las oirás dos veces.**

**Escucha atentamente los textos y haz los ejercicios que siguen.**

**Audición 1: Escucha el texto sobre la boda de los Príncipes de Asturias y elige la opción correcta (A, B o C).**

**1. La boda tuvo una audiencia de**

- A. más de 25 millones de espectadores.
- B. menos de 20 millones de espectadores.
- C. unos 13 millones de espectadores.

**2. Según el texto, el tiempo medio que vieron los españoles el enlace fue**

- A. menos de una hora.
- B. una hora.
- C. una hora y media.

**3. En el texto se afirma que el momento más visto fue**

- A. la llegada a la Catedral.
- B. cuando los novios salían de la Catedral.
- C. el “sí, quiero”.

**4. La ceremonia empezó**

- A. antes de las 11,00 horas.
- B. a las 12,45 horas.
- C. a las 12,00 horas en punto.

**5. Según el texto, el día de la boda**

- A. hacía sol.
- B. llovía...
- C. hacía mucho frío.

**6. Después de la ceremonia religiosa, los novios se dirigieron**

- A. al coche.
- B. al Palacio Real.
- C. al jardín del Palacio.

**7. Los novios saludaron a los madrileños desde**

- A. la puerta monumental del Palacio.
- B. la ventana del Palacio.
- C. el balcón del Palacio.

**Audición 2:**

**Vas a escuchar un texto sobre el flamenco.**

**Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

8. La historia del flamenco es muy antigua.

V F

9. En el arte flamenco hay elementos de la música árabe.

V F

10. El papel más importante en su nacimiento lo tuvieron los gitanos

V F

11. Los gitanos llegaron a España en el siglo XIX.

V F

12. El término “flamenco” se utilizó por primera vez a mediados del siglo XX.

V F

13. El tablao es un local típico para presentar el arte flamenco.

V F

14. Paco de Lucía era un bailar famoso de flamenco.

V F

15. Hoy en día, el flamenco se puede estudiar en las universidades.

V F

**Audición 3:**

**A continuación escucharás una entrevista con una joven deportista española.**

**Marca la opción correcta según el texto (A, B o C).**

**16. La deportista nació en**

- A. Cantabria.
- B. Andalucía.
- C. Cataluña.

**17. Empezó a practicar el taekwondo cuando tenía**

- A. diez años.
- B. ocho años.
- C. once años...

**18. Comenzó a practicar el taekwondo porque**

- A. su hermano mayor hacía lo mismo.
- B. le gustaba mucho ese deporte.
- C. porque no había plazas libres para kárate.

**19. Laura obtuvo en el campeonato de Corea**

- A. la medalla de bronce.
- B. la medalla de oro.
- C. la medalla de plata.

**20. De momento, a Laura le gustaría**

- A. seguir viviendo con su familia.
- B. obtener una beca para estudiar en un centro especializado.
- C. trasladarse al extranjero.

**21. Para su futuro, Laura**

- A. ya ha decidido que quiere estudiar Educación Física.
- B. todavía no ha elegido la carrera.
- C. está segura de que no quiere continuar con los estudios.

**22. Laura dedica al entrenamiento**

- A. 5 horas al día.
- B. 2 horas al día
- C. 3 horas al día.

Državno natjecanje iz španjolskog jezika Split , 9.-11. travnja 2017.

**Audición 4:**

**Vas a escuchar un texto sobre tortugas marinas.**

**Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

23. Los huevos de las tortugas marinas tienen la cáscara dura y son grandes.

V F

24. Los huevos permanecen en la arena durante 15 días.

V F

25. Las hembras nacen si la temperatura es mayor de 28°C.

V F

26. Las tortugas van al Mediterráneo porque el agua está caliente en verano.

V F

**Audición 5:**

**Vas a escuchar un texto sobre la ciudad de La Paz.**

**Marca la opción correcta según el texto (A o B).**

**27. La Paz es**

A. la capital de Bolivia.

B. la sede del gobierno de Bolivia.

**28. La ciudad fue fundada**

A. en el siglo XVI.

B. antes de la llegada de los españoles.

Državno natjecanje iz španjolskog jezika Split , 9.-11. travnja 2017.

**29. La independencia de Hispanoamérica empezó con la liberación de**

A. La Paz.

B. Cuzco.

**30. Las lenguas oficiales de Bolivia son**

A. el español y el aymara...

B. el español y el kechua...

Državno natjecanje iz španjolskog jezika Split , 9.-11. travnja 2017.

## PRUEBA 2

## PRODUCCIÓN ESCRITA

**Todos recordamos alguna excursión o algún viaje que se nos ha quedado grabado de forma especial.**

**Escribe una redacción de 120 a 150 palabras (12 – 15 líneas) en la que tienes que:**

- describir los detalles: el lugar, fechas, alojamiento...
- describir las personas con las que ibas
- contar alguna anécdota que te ocurrió allí
- explicar por qué fue especial.

[illegible]

### **PRUEBA 3**

#### **COMPRENSIÓN DE LECTURA**

**Lee atentamente los textos siguientes y, luego haz los ejercicios que siguen.**

#### **TEXTO 1**

##### **HISTORIA DE LA PATATA**

La patata es originaria de América del Sur, pero resulta difícil determinar el lugar exacto de su procedencia. Ya en la antigüedad los indios la cultivaban en las altas laderas de los Andes. A finales del s. XVI llegó a España, desde donde se extendió a Italia, y más tarde a toda Europa. Sin embargo, su expansión por este continente no fue fácil y costó largos años de lucha contra la rutina y los prejuicios y hasta comienzos del s. XIX no se generalizó su cultivo. Actualmente es un alimento de primer orden para gran parte de la población.

La introducción de la patata tuvo gran importancia en el desarrollo de la agricultura europea. Con ella, se dispuso de una planta de alta productividad y de gran poder de adaptación. Su área de cultivo se extiende desde el Ecuador hasta el límite norte de Europa: prefiere, sin embargo, climas templados y algo húmedos y teme especialmente los helados. Los suelos más adecuados son los profundos y permeables.

La reproducción puede hacerse por semilla o bien sembrando los tubérculos enteros o fragmentos de estos. En muchas regiones, las patatas cultivadas en la zona de montaña se destinan solo para la siembra, y las producciones en el llano para el consumo. Existen más de mil variedades distintas de patatas.

**Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto.**

1. No se conoce con precisión de donde viene la patata.  
V F
2. Su consumo se extendió muy rápidamente por Europa.  
V F
3. El cultivo de la patata se generalizó en Europa solo en el siglo XIX.  
V F
4. Actualmente es en Europa un alimento de gran importancia.  
V F
5. La patata se cultiva solo en climas fríos.  
V F
6. La patata puede reproducirse de diferentes formas.  
V F

## **TEXTO 2**

**A continuación encontrarás un texto y diez preguntas sobre él. Marca la opción correcta.**

### **LOS COLORES Y LA PERSONALIDAD**

Los colores influyen en nuestro humor, y es por ello que la persona busca vestirse con el color que refleja su estado de ánimo o el estado de ánimo que pretende conseguir.

#### **NEGRO**

La persona se siente sola, busca el aislamiento. Suele sentirse incomprendida en su familia. Normalmente hay una ausencia de modelo que pueda dar seguridad. Hay falta de integración social.

#### **MARRÓN**

La persona tiene sentimientos muy ordinarios y comunes. No quiere correr riesgos o tener problemas. Actúa de forma mecánica, dirigida por otros. No decide.



## **ROJO**

La persona es inquieta, con ganas de tomar iniciativas, enfrentarse a los demás, combatir o competir, necesita la acción y la aventura, en algunos casos hay cierta tensión y agresividad.

## **NARANJA**

La persona siente que tiene ganas de hacer alguna actividad donde se necesite destreza y habilidad, coordinación entre lo físico y lo psíquico. El naranja el apropiado cuando sentimos la necesidad de conquistar o seducir a alguien.

## **AMARILLO**

Es propio de personas con alta capacidad de concentración y que no se sienten influenciados por las opiniones de los otros. Tienen su propia opinión y visión de las cosas. Tienen ideas diferentes y por lo tanto se sienten diferentes.

## **VERDE**

Cuando una persona viste de verde, significa que se encuentra tranquila o busca la tranquilidad. La persona no tiene demasiadas emociones y prefiere su situación, aunque no sea buena, a tener que tomar decisiones.

## **AZUL**

Este color lo llevan aquellas personas que se sienten bien, experimentan una sensación de bienestar emocional que viene de su interior, tienen experiencia sobre su propia persona y la seguridad que tienen es interna, dependiendo exclusivamente de ellos.

## **VIOLETA**

Este color es mezcla de la pasión de lo caliente (rojo) y de lo frío (azul), es decir, es el símbolo de la fusión de los contrarios. Es propio de personalidades caracterizadas por el equilibrio y la calma.

## **GRIS**

El que viste de gris siente desmotivación, cansancio emocional que por lo general coincide con cansancio físico. La persona vive las responsabilidades sociales o familiares como rutina y como obligación.

## **BLANCO**

Lo usan aquellas personas que buscan una mayor integración social y un estado de bienestar personal que se relacione con el entorno. Es el color que indica que la persona busca la aceptación social, o se siente socialmente aceptada.

**7. El texto dice que tiene sentimientos muy corrientes el que viste de:**

- a) Gris
- b) Blanco
- c) Marrón

**8. En el texto se afirma que son un poco violentos los que llevan:**

- a) Azul
- b) Rojo
- c) Verde

**9. Según el texto, les gusta la calma a los que usan ropa de color:**

- a) Blanco
- b) Azul
- c) Verde

**10. En el texto se afirma que el que quiere enamorar a alguien viste de:**

- a) Rojo
- b) Amarillo
- c) Naranja

**11. El texto dice que están seguros de sí mismos los que llevan:**

- a) Azul
- b) Naranja
- c) Blanco

**12. Según el texto, son poco sociables los que usan el color:**

- a) Verde
- b) Naranja
- c) Negro

**13. El texto dice que son sociables los que prefieren vestir de:**

- a) Blanco
- b) Rojo
- c) Amarillo

**14. En el texto se afirma que son equilibrados los que visten de:**

- a) Azul
- b) Verde
- c) Violeta

**15. En el texto se dice que ven las relaciones sociales como un deber los que llevan:**

- a) Gris
- b) Negro
- c) Blanco

**16. Según el texto, son muy independientes los que llevan ropa:**

- a) Roja
- b) Negra
- c) Amarilla

**TEXTO 3      Completa el texto con las partes que faltan. Las encontrarás en el recuadro. Sobran dos.**

A. musculoso	C. pesar de	E. equinas
B. lo largo de	D. dócil	F. flaco

### **EL CABALLO ANDALUZ**

El caballo andaluz es una raza de caballo española originaria de Andalucía. Es una de las razas (17) \_\_\_\_\_ más antiguas del mundo.

A (18) \_\_\_\_\_ la historia el caballo andaluz ha tenido un papel fundamental en la formación de razas de caballo europeas y americanas: hay que recordar que fueron los conquistadores españoles y portugueses quienes llevaron el caballo a América.

El caballo andaluz es una de las razas más apreciadas tanto por su belleza como por su carácter. Es alto y (19) \_\_\_\_\_ pero a la vez esbelto. Tiene la cabeza mediana y los ojos vivaces, el cuello fuerte, y el cuerpo de proporciones armoniosas. Cuando se mueve muestra un porte orgulloso y muy elegante que encanta a quien lo mira.

Además, es (20) \_\_\_\_\_ y fácil de montar: por eso se le suele ver como caballo de paseo o también en el llamado “arte ecuestre”.

**PRUEBA 4**

**GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

**TEXTO 1**

**¿En qué situación dirías las siguientes expresiones?**

**Marca la opción correcta (A, B, o C).**

**1. Tu amigo: “¿Cuánto crees que puede costar un viaje a Barcelona?”**

**Tú: “Yo creo que como mucho, 100 euros.”**

Tú piensas que

- A. el billete cuesta como mínimo 100 euros.
- B. el billete cuesta como máximo 100 euros.
- C. el billete cuesta aproximadamente 100 euros.

**2. Tu amigo: “¿Cuánto tiempo falta para llegar?”**

**Tú: “Pues, una hora y pico.”**

Tú piensas que:

- A. para llegar, falta una hora y un poco más.
- B. para llegar, falta menos de una hora.
- C. para llegar, falta bastante más de una hora.

**3. “Tengo que ir al médico. ¿Te importa acompañarme?”**

Tú preguntas a tu amigo:

- A. si le parece importante ir al médico.
- B. si es buena idea ir al médico.
- C. si puede ir contigo al médico.

**4. “¿A cuántos estamos?”**

Quieres saber:

- A. la fecha de hoy.
- B. cuántas personas están en ese momento contigo.
- C. cuánto cuesta algo.

**5. “Pues yo estoy contigo. Tienes toda la razón.”**

Tú:

- A. vas a ir con tu amigo a alguna parte.
- B. estás de acuerdo con tu amigo.
- C. piensas que tu amigo es muy inteligente.

## TEXTO 2

**Completa el texto marcando la opción correcta (A, B o C).**

ELENA: Hace casi un año que terminé la carrera y todavía no he encontrado trabajo.

CRISTINA: ¿Te has apuntado en la oficina del INEM?

ELENA: Claro, me apunté cuando me (6). Pero antes de terminar la carrera ya (7) a buscar trabajo por todas partes: en los periódicos, en internet, en las bolsas de trabajo...

CRISTINA: ¿Y no has tenido suerte?

ELENA: ¡Qué va! Mira, la semana pasada vi un anuncio de una empresa que (8) un programador informático. Llamé pero me dijeron que ya (9) a un candidato.

CRISTINA: ¡Oh!

ELENA: De todas formas, les envié mi currículum. Y ayer mismo (10) a una entrevista de trabajo.

CRISTINA: ¿En esa empresa?

ELENA: No, en otra. Pero nada, me dijeron que me (11). Luego nunca lo hacen.

CRISTINA: Y mientras tanto, ¿qué estás haciendo?

ELENA: Estoy (12) en una academia de idiomas. Estoy aprendiendo inglés y japonés.

CRISTINA: Esto está muy bien, pero ¿no te (13) hacer prácticas en alguna empresa?

ELENA: Por supuesto, pero tampoco encuentro.

CRISTINA: Pues en la mía el mes pasado (14) gente. Creía que ya te lo había dicho.

ELENA: No, no me lo dijiste, Cristina.

CRISTINA: Creo que todavía (15) a tiempo. ¡Mañana vienes conmigo!

- |     |                  |                    |                        |
|-----|------------------|--------------------|------------------------|
| 6.  | a) licencié      | b) he licenciado   | c) licenciaré          |
| 7.  | a) haya empezado | b) había empezado  | c) hubiera empezado    |
| 8.  | a) necesitaba    | b) haya necesitado | c) necesitó            |
| 9.  | a) seleccionaban | b) seleccionarán   | c) habían seleccionado |
| 10. | a) iba           | b) fui             | c) vaya                |

- |     |                 |                |                        |
|-----|-----------------|----------------|------------------------|
| 11. | a) llamarían    | b) llamaron    | c) llamaran            |
| 12. | a) matriculando | b) matriculada | c) matriculado         |
| 13. | a) gusta        | b) gustó       | c) gustaría            |
| 14. | a) buscando     | b) han buscado | c) estuvieron buscando |
| 15. | a) estamos      | b) estuvimos   | c) estemos             |

### TEXTO 3

En la columna de la izquierda tienes cinco (5) frases.

En cada frase hay una palabra en negrita que no es adecuada.

Sustitúyela por alguna de las palabras de la lista que aparece a la derecha.

Te sobrarán dos (2).

16. Te veo muy tranquilo.¿Has tomado ya una <b>solución</b> ?	
17. El sábado no puedo ir. Tengo que visitar a unos <b>relativos</b> .	a) funcionar
18. A mí me parece que esta relación no va a <b>trabajar</b> .	b) cual
19. Nuestra casa no es tan grande <b>que</b> la vuestra.	c) decisión
20. No lo compres ahora. Mejor esperar a las <b>ocasiones</b> .	d) opinión
	e) como
	f) parientes.
	g) rebajas

16\_\_\_\_, 17\_\_\_\_, 18\_\_\_\_, 19\_\_\_\_, 20\_\_\_\_

#### TEXT0 4

**Completa el texto marcando la opción correcta para rellenar los huecos. Elige entre A, B, o C.**

Querida Maripaz:

Te escribo (21)\_\_\_\_\_ Lima, donde estoy pasando mis vacaciones. Es la primera vez que vengo a esta maravillosa ciudad y me encanta. Tiene mucho ambiente y la gente es muy sociable.

Llegué aquí (22)\_\_\_\_\_ una semana y ya (23)\_\_\_\_\_ el centro histórico, la Plaza Mayor, la catedral y el Palacio de Gobierno. Además he conocido a un chico peruano que es muy amable y me lleva (24)\_\_\_\_\_ todas partes. Durante el día, visitamos la ciudad y por la noche salimos con sus amigos.

Además, estoy (25)\_\_\_\_\_ mucha suerte con el tiempo: yo tenía la idea de que esta ciudad era (26)\_\_\_\_\_ calurosa en verano, pero de momento no hace mucho calor.

La próxima semana quiero ir a Cuzco, “la capital arqueológica de América” y después a Machu Pichu.

Creo que voy a quedarme (27) \_\_\_\_\_mediados del próximo mes. ¿Por qué no vienes?

(28)\_\_\_\_\_ podemos pasar muy bien juntos y te puedo (29)\_\_\_\_\_ todos los lugares bonitos (30) \_\_\_\_\_conozco.

Espero tu respuesta. Muchos besos,

Alberto

Državno natjecanje iz španjolskog jezika Split , 9.-11. travnja 2017.

- |     |             |                 |             |
|-----|-------------|-----------------|-------------|
| 21. | a) desde    | b) por          | c) a        |
| 22. | a) pasada   | b) desde        | c) hace     |
| 23. | a) veo      | b) estoy viendo | c) he visto |
| 24. | a) en       | b) para         | c) a        |
| 25. | a) teniendo | b) tenido       | c) tengo    |
| 26. | a) muy      | b) mucho        | c) tan      |
| 27. | a) hacia    | b) a            | c) hasta    |
| 28. | a) lo       | b) le           | c) nos      |
| 29. | a) ver      | b) llevar       | c) enseñar  |
| 30. | a) que      | b) cuales       | c) quienes  |



## **Transcripciones**

### **PRUEBA 1**

#### **COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**Hay cinco audiciones en esta parte del examen. Antes de cada audición tendrás tiempo para leer las preguntas. Todas las audiciones las oirás dos veces.**

**Escucha atentamente los textos y haz los ejercicios que siguen.**

#### **Audición 1, primera vez:**

**Escucha el texto sobre la boda de los Príncipes de Asturias y elige la opción correcta (A, B o C).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

#### **LA BODA DE LOS PRÍNCIPES DE ASTURIAS**

La boda entre Don Felipe de Borbón y Doña Letizia Ortiz, actuales reyes de España, ha sido el programa que más espectadores ha tenido en toda la historia de España: un total de 25,14 millones de personas siguieron por televisión la boda y cada espectador dedicó al enlace una media de 94 minutos.

La mayor audiencia se produjo a las 12,45 horas, coincidiendo con la salida de los contrayentes de la Catedral de la Almudena. En este momento, un total de 13,52 millones de espectadores veían la televisión en sus hogares, casi uno de cada tres españoles.

La ceremonia comenzó poco antes de las once de la mañana, cuando el Cortejo Real caminó desde el Palacio Real a la Catedral, en una mañana lluviosa que no impidió a los madrileños acompañar a los novios en un día tan importante.

Otro momento de especial interés para los espectadores, según indican los datos de audiencia, fueron la entrada de los novios a la Catedral, el intercambio de alianzas y, por supuesto, el “sí, quiero” de los novios.

Tras la ceremonia religiosa, los novios se dirigieron juntos al Palacio Real, para saludar, desde el balcón que da a la plaza de Oriente, a los madrileños que esperaban desde por la mañana. En ese momento especial, los novios se besaron tímidamente en la mejilla ante la insistencia del público. Luego se trasladaron a uno de los salones del Palacio para la sesión fotográfica y más tarde para el banquete con 1.700 invitados.

#### **Audición 1, segunda vez:**

**Audición 2, primera vez:**

**Vas a escuchar un texto sobre el flamenco. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

**EL FLAMENCO**

El arte flamenco es el resultado de una suma de culturas musicales que se desarrollaron en Andalucía y se han transmitido de generación en generación. Su historia no es muy antigua, cuenta con poco más de doscientos años de existencia. En esta música se pueden encontrar huellas de la música judía, árabe, castellana y gitana, es decir, de todos los pueblos que han pasado por Andalucía. Los que más influyeron sobre el folclore andaluz para el nacimiento del flamenco fueron los gitanos. Llegaron a España a principios del siglo XV, aunque hasta mediados del siglo XIX no aparece la palabra flamenco en referencia a los cantes y bailes de la región andaluza en España.

A mediados del siglo XX, el flamenco llegó al gran público sin perder su esencia a través de festivales al aire libre. El crecimiento del turismo contribuyó a la creación de tablaos, locales especializados en flamenco, donde el baile y el cante son la base del espectáculo.

Nunca en su historia el arte flamenco ha gozado de la popularidad de la que disfruta hoy en día. Las universidades españolas ofrecen ahora programas de estudios sobre el baile y la música flamencos, mientras que algunos artistas han sido premiados por las academias de las artes, entre los cuales destaca el guitarrista Paco de Lucía.

**Audición 2, segunda vez:**

Državno natjecanje iz španjolskog jezika Split , 9.-11. travnja 2017.

### **Audición 3, primera vez:**

**A continuación escucharás una entrevista con una joven deportista española. Marca la opción correcta según el texto (A, B o C).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

**Periodista:** Tenemos hoy con nosotros a una joven deportista que nació en Colidres, Cantabria, hace 16 años, a quien le gusta pasear por la playa y charlar con los amigos. En junio logró la medalla de oro en los Campeonatos del Mundo Júnior de Taekwondo que se celebraron en Corea del Sur. Se llama Laura Urriola.

¡Hola, Laura! ¿Por qué decidiste practicar este deporte?

**Laura:** Comencé por casualidad, cuando tenía ocho años. Mi hermano, que es mayor, iba al gimnasio a hacer pesas y yo me apunté para ir a kárate, pero resulta que para kárate no había plazas y tenían una lista de espera. Así que me metieron a hacer taekwondo y nunca me he arrepentido de ello.

**Periodista:** Este verano te has proclamado campeona del mundo en Corea. ¿Fue duro alcanzar el oro?

**Laura:** Había bastante nivel. En la final peleé contra una turca que me lo puso muy difícil .

**Periodista:** Después de proclamarte campeona, rechazaste una beca para ingresar en un centro de alto rendimiento. ¿No te apetecía?

**Laura:** Creo que todavía soy joven y prefiero estar en casa con mis padres. Cuando empiece la universidad, a lo mejor, pero de momento, las cosas me van bien.

**Periodista:** ¿Y qué carrera quieres estudiar?

**Laura:** Me gustaría ser profesora de Educación Física, pero aún no lo tengo muy claro...

**Periodista:** ¿Cómo te lo arreglas para compaginar los estudios con los entrenamientos?

**Laura:** Es complicado y hay que sacrificar mucho.

**Periodista:** Dedicas mucho tiempo a los entrenamientos.

**Laura:** Unas tres horas al día. Me entreno por la mañana, antes de ir al colegio y por la tarde.

Državno natjecanje iz španjolskog jezika Split , 9.-11. travnja 2017.

**Periodista:** ¿Madrugas mucho?

**Laura:** Bueno, sí. A las siete de la mañana tengo que estar en el gimnasio.

**Periodista:** ¿Te gustaría estar en los Juegos Olímpicos?

**Laura:** Por supuesto, el sueño olímpico nunca se te quita de la cabeza, pero hay que ser realista y sé que ir a unos Juegos es muy complicado.

**Periodista:** Bueno, Laura, muchas gracias, solo nos queda desearte toda la suerte del mundo en tu futuro como deportista.

**Audición 3, segunda vez:**

**Audición 4, primera vez:**

**Vas a escuchar un texto sobre las tortugas marinas. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

**Las tortugas marinas y el Mediterráneo.**

Entre junio y agosto, muchas especies de tortugas marinas llegan a las playas del Mediterráneo. La tortuga hembra sale del mar de noche, cava su nido en la playa y pone unos 100 huevos de cáscara blanda que parecen pelotas de ping-pong. Luego recubre los huevos con arena y deja que los caliente el sol. Si la temperatura supera los 28°C nacerán hembras; en cambio, si no hay más de 28°C nacerán solo machos. Los nidos tienen unos 45 cm de profundidad y tras 55 días de permanencia en la arena tibia los huevos se abren y los pequeños salen.

Los recién salidos salen de noche para atravesar la playa y llegar hasta el mar. Este recorrido es importantísimo para ellos y es esencial que las playas estén protegidas: si hay luces en la playa, los pequeños pueden desorientarse e ir en la dirección equivocada, Si esto sucede, morirán por falta de agua o devorados por sus depredadores.

La mayoría de las tortugas vive en el Océano Atlántico y van al Mediterráneo solo en verano, cuando la temperatura de la arena en las playas es adecuada para poner los huevos.

**Audición 4, segunda vez:**

**Audición 5, primera vez:**

**Vas a escuchar un texto sobre la ciudad de La Paz. Marca la opción correcta según el texto (A o B).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

La Paz es la sede del gobierno de Bolivia, aunque la capital constitucional es la ciudad de Sucre. Desde diciembre de 2014 La Paz es considerada como una de las siete ciudades maravillas del mundo. Es además una de las capitales más altas del mundo, puesto que se halla entre 3000 y 41000 metros de altura.

La Paz fue fundada por los conquistadores españoles en 1548. Al principio, nació como lugar de descanso para los viajeros que iban desde Potosí hasta Cuzco. En 1809 el pueblo se rebeló contra el gobierno español y empezó el primer Gobierno libre de Hispanoamérica. La independencia de La Paz fue el inicio de la independencia de América del Sur del Imperio español.

La Paz es la ciudad más indígena de Bolivia y, a la vez, la más cosmopolita. Hay gente de todas las regiones de Bolivia, así como de muchos otros países del mundo. Los idiomas oficiales son el español y el aymara: Bolivia ha sabido proteger su idioma y sus tradiciones. Uno de los mejores lugares para disfrutar de la diversidad de La Paz, así como de su carácter indígena, son los mercados artesanales. Allí se puede admirar, y comprar, arte de la región, objetos de artesanía de metal, joyería con piedras preciosas, prendas de ropa hechas de alpaca, etc. Además, los mercados son los mejores lugares para escuchar un poco de música tradicional.

**Audición 5, segunda vez:**

**Fin de la audición**

## SOLUCIONES

### PRUEBA 1

#### COMPRENSIÓN AUDITIVA

<b>Audición 1</b>	1 A, 2 C, 3 B, 4 A, 5 B, 6 B, 7C
<b>Audición 2</b>	8 F, 9 V, 10 V, 11 F, 12 F, 13 V, 14 F, 15 V
<b>Audición 3</b>	16 A, 17 B, 18 C, 19 B, 20 A, 21 B, 22 C
<b>Audición 4</b>	23 F, 24 F, 25 V, 26 F
<b>Audición 5</b>	27 B, 28 A, 29 A, 30 A

### PRUEBA 2

#### COMPRENSIÓN DE LECTURA

<b>Texto 1</b>	1 V, 2 F, 3 V, 4 V, 5 F, 6 V
<b>Texto 2</b>	7 c, 8 b, 9 c, 10 c, 11 a, 12 c, 13 a, 14 c, 15 a, 16 c
<b>Texto 3</b>	17 e, 18 b, 19 a, 20 d

### PRUEBA 4

#### GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

<b>Texto 1</b>	1 b, 2 a, 3 C, 4 a, 5 B
<b>Texto 2</b>	6 a, 7 b, 8 a, 9 c, 10 b, 11 a, 12 b, 13 c, 14 c, 15 a
<b>Texto 3</b>	16 c, 17 f, 18 a, 19 e, 20 d
<b>Texto 4</b>	21 a, 22 c, 23 c, 24 c, 25 a, 26 a, 27 c, 28 a, 29 c, 30 a