**DRŽAVNO NATJECANJE iz talijanskoga jezika**

 **za uČenike OSNOVNIH škola**

KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE

Topusko, 21. - 23. travnjA 2016.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

**Broj bodova za pismeni dio:**

**Slušanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

**Pisana produkcija:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

**Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

**Uporaba jezika:**

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 40

**Ukupno pisani dio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_90**\_\_

**Broj bodova za usmeni dio:**

Govorna produkcija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

Govorna interakcija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UKUPNO BODOVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 120**

Potpis članova Povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Predsjednik državnog povjerenstva:

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Dopo aver ascoltato attentamente il primo testo scrivi se le seguenti affermazioni sono vere o false:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Vero | Falso |
| 1. | Il sito *quantomanca* è dedicato alle famiglie che vogliono programmare un viaggio con i bambini. |  |  |
| 2. | Coinvolgere i bambini significa dare dei compiti adatti ai bambini in modo da stimolare la loro curiosità sul viaggio. |  |  |
| 3. | La seconda regola dice che sarà utile programmare di fare molte cose in una giornata. |  |  |
| 4. | Siccome i genitori avranno sempre una merendina i bambini non devono fare colazione in albergo. |  |  |
| 5. | I genitori prepareranno dei giochi da fare in macchina durante il viaggio. |  |  |
| 6. | Nella busta delle sorprese ci sarà l’itinerario del viaggio. |  |  |
| 7. | Per preparare il bambino per un lungo viaggio il genitore deve cominciare con delle piccole gite. |  |  |
| 8. | Ai bambini bisogna dare delle informazioni sulla distanza. |  |  |
| 9. | Il sito presenta sette regole da seguire per star bene in viaggio. |  |  |
| 10. | Se il bambino si perde dovrebbe avere un foglietto con i dati personali e i dati dell’albergo. |  |  |

**\_\_\_\_\_ / 10**

**II Scrivi un componimento di 150 - 180 parole scegliendo uno dei temi proposti:**

**1) Ai giovani interessa soltanto divertirsi. Sei d'accordo?**

- Sei completamente d'accordo, poco, abbastanza o non sei d'accordo per niente …

- Come organizzi i tuoi impegni e il tempo libero?

**2)Un/Una parente o un amico/un’amica ha cambiato stile di vita. Che cosa ha fatto**?

- Quali aggettivi descrivono meglio la situazione e il suo comportamento (diligente, pigro, ribelle, gentile …)?

**-** Secondo te, ora è più/meno felice?

**3) Quando scrivi i tuoi messaggi utilizzi la lettera K al posto della C oppureabbreviazioni (cm, qlcs, x, cs, xché e così via...) e faccine?**

- Quanti sms scrivi al giorno con il tuo cellulare?

- Secondo te, si può essere originali e creativi rispettando le regole?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BODOVI: \_\_\_\_\_\_\_ / 20**

**TALIJANSKI JEZIK – osnovne škole**

**II. DIO**

**ZAPORKA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Broj postignutih bodova:**

**Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_20\_\_**

**Uporaba jezika**

(gramatika i leksičke strukture i zakonitosti): **\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_40\_\_**

**III Collegate le domande (1 – 6) e il luogo dove si possono sentire (A – H). Ci sono due intrusi**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  | Ci dica, qual è il piatto del giorno? | **A** | Forno |
| **2.** |  | Per favore, tre zucchine per insalata? | **B** | Scuola |
| **3.** |  | Prendo in prestito l'ultimo libro di Harry Potter? | **C** | Libreria |
| **4.** |  | Quattro ciabattine con i semi, per favore? | **D** | Farmacia |
| **5.** |  | Scusa Gianni, puoi prestare il libro a Luigi, per favore? | **E** | Ristorante |
| **6.** |  | Mi dia una scatola di pasticche, per favore? | **F** | Biblioteca |
|  | | | **G** | Pasticceria |
| **H** | Fruttivendolo |

**\_\_\_\_/6**

**IV Leggete il dialogo e scegliete le risposte A, B oppure C.**

Anna: Buongiorno. Vorrei vedere un vestito.

Commessa: Ha già qualche idea?

Anna: Non proprio, sono indecisa.

Commessa: Le mostro qualcosa, venga. Che taglia porta?

Anna: La 38.

Commessa: Ho questo vestito bianco e quest’altro nero. Sono entrambi molto belli.

Anna: Provo quello bianco.

Commessa: Come le sta?

Anna: Mi sta bene. Quanto costa?

Commessa: 110 euro. Le posso fare un piccolo sconto perché è l’ultimo rimasto.

Anna: Volevo spendere di meno, ma mi piace. Mi fa vedere un modello uguale, ma

più economico?

Commessa: Le mostro qualcosa di simile dello stesso colore.

Anna: Va bene, grazie.

Commessa: Lo preferisce corto o lungo?

Anna: Corto.

Commessa: Può provarlo se vuole.

Anna: Mi piace molto. Quanto costa?

Commessa: 85 euro. Le sta proprio bene con queste scarpe e questa cintura.

Anna: Perfetto. Lo prendo.

**1.** Anna si trova in un negozio

**A** di calzature **B** di abbigliamento **C** di accessori

**2.** Anna vuole spendere

**A** 110 euro **B** più di 110 euro **C** meno di 110 euro

**3.** Anna compra un vestito

**A** bianco **B** scontato **C** lungo

**4.** Anna compra

**A** il vestito e le scarpe **B** solo il vestito **C** il vestito e la cintura **\_\_\_\_/4**

**V Leggete il testo e completatelo con le parole mancanti. Ci sono due intrusi.**

**Islanda - raffreddori - occasione – confidenza – informazioni - previsioni – problema – viaggiatori – vichinga – scuole – gelida - siciliani**

**Islanda e gli islandesi**

Dal 1990 ho **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di andare a Reykjavík una o due volte l'anno per fare corsi di lingua italiana agli islandesi. Dalla prima volta ad oggi molte cose sono cambiate: Oggi l'italiano si insegna all'università e anche in diverse **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pubbliche e private. Un certo numero di studenti islandesi arriva in Italia per frequentare corsi di lingua e non solo. Per quelli che con gli islandesi non hanno troppa **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quelli che domandano se in Islanda ci sono i pinguini e se la gente vive negli igloo) diamo qualche informazione su questo paese che sembra così lontano.

L'Islanda è quel paese che sui nostri giornali appare quasi sempre nella pagina delle **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del tempo: *Il maltempo viene dall'Islanda*, *Il freddo arriva dall'Islanda*, *Ondata di gelo dall'Islanda*. Questa cosa disturba gli islandesi che, giustamente, sono un po' infastiditi per il fatto di essere considerati sempre come i responsabili dei nostri **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. E sarà forse per questo che quando arrivi lì, se per caso il tempo è brutto, tutti si scusano con te e ti raccontano che *però quest'estate nel mese di agosto ha fatto 30 gradi*! A questo si deve aggiungere che il freddo islandese non è poi tanto più freddo di un normale freddo.

Il **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è psicologico: il fatto è che *Islanda* significa *Terra del ghiaccio* e questo la fa immaginare terribilmente **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ma è un errore: come sarebbe un errore andare in Groenlandia in calzoncini corti solo perché *Groenlandia* significa *Terra verde*. Anzi, si racconta che un furbo vichingo abbia scelto questi due nomi proprio per depistare i **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dei mari del nord, che condizionati dal nome, se ne andavano alla ricerca del verde groenlandese, mentre la nostra vecchia volpe **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se ne stava tranquilla in Islanda a godersi il bagnetto di acqua calda naturale che in **(10)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si trovano dappertutto.

**\_\_\_\_/10**

**VI Scrivete l'avverbio corrispondente.**

1. Sua sorella è **elegante!** Si veste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Questo treno è **lento.** Oggi corre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Il gioco è **regolare.** Infatti, procede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. I ragazzi sono **allegri.** Salutano tutti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_\_\_\_/4**

**VII Completate i dialoghi con CI o NE.**

1. - Quante volte sei andata alla partita di calcio?

- Pensa, \_\_\_\_\_ sono andata una volta sola.

2. - Capisco che ti trovi in una brutta situazione.

Sì, ma cerco di uscir\_\_\_\_\_\_ fuori.

3. - Prendete un altro gelato?

- No, grazie, \_\_\_\_\_ abbiamo già presi troppi.

4. - I CD erano in offerta?

- Sì, ma non \_\_\_\_\_ ho preso nessuno.

5. - Non ho capito bene!? Inviti anche Paolo alla festa?

- Non \_\_\_\_\_ penso nemmeno!

**\_\_\_\_ / 5**

**VIII Completate le frasi con le forme del comparativo o superlativo.**

**1.** L'Italia è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ piccola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stati Uniti.

**2.** Michelangelo è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stimato artista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ umanità.

**3.** La Ferrari è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prestigiosa macchina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mondo.

**4.** Gli oceani sono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grandi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mari.

**5.** La bicicletta è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veloce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ motocicletta.

**\_\_\_\_/5**

**IX Completate il testo con le forme dei pronomi relativi:**

Caro diario,

oggi ho conosciuto una ragazza davvero speciale, si chiama Franca. Lei è una ragazza **(1)** **che / a cui / di cui** ha molti interessi e **(2)** **in cui / che / a cui** piace sperimentare. È una ragazza intelligentissima **(3)** **che / per cui / da cui** si può imparare molto e **(4)** **con cui /** **per cui / su cui** si può contare sempre.

Non vorrei esagerare, ma Franca è una ragazza **(5) per cui / che / di cui** si innamoreranno tanti ragazzi e **(6) a cui / per cui / che** molti di loro perderanno la testa. Adesso vado a dormire. Buonanotte!

**\_\_\_\_/6**

**X Completate il dialogo con le forme del condizionale.**

**Barista:** Buongiorno, ragazze! Il solito cappuccino?

**Mariella:** Io oggi **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(preferire**)un latte macchiato.

**Mara:** Per me un cappuccino, e mi **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**piacere**) assaggiare anche questa pasta.

**Barista:** Pronto inun attimo. Vi porto anche dell’acqua!?

**Mariella e Mara**: Non (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**volere**) esagerare, ma ci porti due bicchieri d’acqua. Grazie!

**\_\_\_\_/3**

**XI Trasformate le frasi al discorso indiretto.**

La mamma dice a Marco: - Prendi una cartolina e scrivi ai nonni!

**1.** La mamma dice a Marco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mario si lamenta: - Io devo aiutare sempre mio fratello.

**2.** Mario si lamenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il papà ha chiesto a Marina: - Hai preparato la valigia per la gita?

**3.** Il papà ha chiesto a Marina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_/3**

**XII Completate il testo con le forme dell’imperfetto o del passato prossimo.**

Luigi racconta:

Il fine settimana scorso le previsioni del tempo **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(essere)** sfavorevoli e allora (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(decidere)** di restare a casa tutto il giorno. Mente mia sorella (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ascoltare)** lamusica io (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(giocare)** con il mio videogioco preferito. Ad un tratto qualcuno **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**suonare**) alla porta. **(6)** Come al solito\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(essere)** il mio amico Marco. Mi (**7**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**dire**) di rispondergli subito se **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(volere)** andare con lui al cinema. Naturalmente **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(accettare)** l'invito perché non (**10**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**piovere**) più così forte. Mentre noi due (**11**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**stare**)in fila per comprare i biglietti **(12)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(vedere)** arrivare Silvia e Laura e le (**13**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(invitare)** di venire con noi al cinema. Loro (**14**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(mettersi)** a ridere **\_\_\_\_/14**

**In bocca al lupo! Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

** DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE, 21. - 23. travnja 2016.**

**RJEŠENJA TESTA - CHIAVI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | | **Esercizio II** | | | | | **Esercizio III** | | | | **Esercizio IV** | | | | | **Esercizio V** | | | | |
| **1** | | | **vero** |  | | |  | | **1** | | **E** | | **1** | | | | **B** | **1** | | **occasione** | | |
| **2** | | | **vero** |  | | |  | | **2** | | **H** | | **2** | | | | **C** | **2** | | **scuole** | | |
| **3** | | | **falso** |  | | |  | | **3** | | **F** | | **3** | | | | **A** | **3** | | **confidenza** | | |
| **4** | | | **falso** |  | | |  | | **4** | | **A** | | **4** | | | | **B** | **4** | | **previsioni** | | |
| **5** | | | **vero** |  | | |  | | **5** | | **B** | |  | | | |  | **5** | | **raffreddori** | | |
| **6** | | | **falso** |  | | |  | | **6** | | **D** | |  | | | |  | **6** | | **problema** | | |
| **7** | | | **vero** |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | **7** | | **gelida** | | |
| **8** | | | **vero** |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | **8** | | **viaggiatori** | | |
| **9** | | | **falso** |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | **9** | | **vichinga** | | |
| **10** | | | **vero** |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | **10** | | **Islanda** | | |
| **10 punti** | | | | **20 punti** | | | | | **6 punti** | | | | **4 punti** | | | | | **10 punti** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio VI** | | | | | **Esercizio VII** | | | **Esercizio VIII** | | | | | | | **Esercizio IX** | | | | **Esercizio X** | | | |
| **1** | | **elegantemente** | | | **1** | **ci** | | **1** | | **più - degli** | | | | | | **1** | **che** | | **1** | | | **preferirei** |
| **2** | | **lentamente** | | | **2** | **ne** | | **2** | | **il più - dell’** | | | | | | **2** | **a cui** | | **2** | | | **piacerebbe** |
| **3** | | **regolarmente** | | | **3** | **ne** | | **3** | | **la più - del** | | | | | | **3** | **da cui** | | **3** | | | **vorremmo** |
| **4** | | **allegramente** | | | **4** | **ne** | | **4** | | **più - dei** | | | | | | **4** | **su cui** | |  | | |  |
|  | |  | | | **5** | **ci** | | **5** | | **meno - della** | | | | | | **5** | **di cui** | |  | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | | | | | | **6** | **per cui** | |  | | |  |
| **4 punti** | | | | | **5 punti** | | | **5 punti** | | | | | | | **6 punti** | | | | | | | **3 punti** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio XI** | | | | | | | | | | | | **Esercizio XII** | | | | | | | | | | |
| **1** | **di prendere una cartolina e di scrivere ai nonni.** | | | | | | | | | | | **1** | | **erano** | | | | **8** | | | **volevo** | |
| **2** | | **ho deciso** | | | | **9** | | | **ho accettato** | |
| **2** | **che (lui) deve aiutare sempre suo fratello.** | | | | | | | | | | | **3** | | **ascoltava** | | | | **10** | | | **pioveva** | |
| **4** | | **giocavo** | | | | **11** | | | **stavamo** | |
| **3** | **se ha preparato la valigia per la gita.** | | | | | | | | | | | **5** | | **ha suonato** | | | | **12** | | | **abbiamo visto** | |
| **6** | | **era** | | | | **13** | | | **abbiamo invitate** | |
|  | | | | | | | | | | | | **7** | | **ha detto** | | | | **14** | | | **si sono messe** | |
| **3 punti** | | | | | | | | | | | | **14 punti** | | | | | | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 90** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |