**DRŽAVNO NATJECANJE iz talijanskoga jezika**

 **za uČenike SREDNJIH škola**

KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE

19. - 21. travnjA 2018.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

**Broj bodova za pismeni dio:**

Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

Pisana produkcija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

Čitanje s razumijevanjem**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

Uporaba jezika:

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 40

**Broj bodova za usmeni dio:**

Govorna produkcija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

Govorna interakcija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UKUPNO BODOVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 120**

Potpis članova Povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Predsjednik državnog povjerenstva:

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Daruvar, 19. do 21. travnja 2018.

**PROVA DI ASCOLTO**

**Esercizio I**

**Ascolta i consigli su come rendere un viaggio il più sostenibile possibile. Abbina ogni consiglio (1-4) al suo titolo (A-E). Fa' attenzione, c'è un intruso.**

**A** Prendere il treno

**B** Spostarsi su due ruote

**C** Scegliere l'aereo ecologico

**D** Rispettare l'ambiente circostante

**E** Trovare un alloggio ecologicamente compatibile

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**Esercizio II**

**Ascolta un servizio speciale sulla salute. Rispondi se le affermazioni sono vere o false.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Vero** | **Falso** |
| **1** | Si sa già da tanto che studiare allunga la vita. |  |  |
| **2** | I ricercatori svizzeri hanno distinto il legame fra lo studio e la speranza di vita. |  |  |
| **3** | Ogni anno trascorso a studiare nella scuola superiore allunga la speranza di vita di circa un anno. |  |  |
| **4** | Le persone maggiormente istruite si prendono più cura della propria salute. |  |  |
| **5** | Chi fuma più di un pacchetto di sigarette al giorno perde in media 6 anni di vita. |  |  |
| **6** | Perdere peso aiuta ad allungare la vita tanto quanto smettere di fumare. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA**

**Esercizio III**

Devi presentarti ad un colloquio di lavoro.

**Scrivi un testo usando 150 – 200 parole rispondendo alle seguenti domande.**

**1)** Per quale posto di lavoro ti presenti e perché?

**2)** Quali sono i punti più forti del tuo Curriculum Vitae?

**3)** Se riuscirai ad avere questo lavoroquali saranno i tuoi progetti in questo campo/settore?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**II. DIO**

KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 40

**PROVA DI LETTURA**

**Esercizio IV**

**Leggi i consigli su come gestire un locale di successo. Abbina ogni consiglio (1-5) al suo titolo (A-F). Attenzione, c’è un intruso.**Dno obrasca

**1** Determina l’identità del tuo locale e presentalo in modo coerente fin dall’esterno. Anche se non si dovrebbe, le persone tendono a giudicare un locale da come si presenta.

**2** Un ristorante è un’impresa, ed anche piuttosto complessa. L'errore più grande che commettono i ristoratori è quello di non avere alcuna **competenza nel settore**.

**3** Ci sono ristoranti molto curati, che però hanno un personale, specialmente di sala, non adeguato. Il personale rappresenta l’immagine del tuo ristorante agli occhi del cliente.

**4** Per acquisire sempre nuova clientela bisogna usare varie strategie: le promozioni attraverso il blog, i video, i *social network*, l’organizzazione di eventi e serate speciali.

**5** Il tuo ristorante deve essere diverso e originale rispetto alla concorrenza. Bisogna possedere un’idea di cucina curata al dettaglio, magari legata al territorio.

*(Tratto da Internet)*

**A** Trovare un’idea unica

**B** Cercare un posto adeguato

**C** Selezionare uno *staff* idoneo

**D** Considerare l’effetto della prima impressione

**E** Gestire il locale in una maniera professionale

**F** Generare un flusso costante di nuovi clienti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**Esercizio V**

**Completa il testo scegliendo la parola giusta tra quelle suggerite. Fa’ attenzione, ci sono due intrusi!**

|  |
| --- |
| **semi - studio - modificazione - evitare – allarmi – scomparire – paragonare – convincere - coltivazione - notizia** |

Ormai siamo quasi abituati agli **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sui cambiamenti climatici e sul [riscaldamento globale](https://www.focusjunior.it/scienza/natura/luragano-irma-devasta-i-caraibi-colpa-del-riscaldamento-globale): porteranno all’innalzamento del livello dei mari, alla progressiva desertificazione dei terreni finora fertili e coltivati, a una maggior frequenza di uragani devastanti e siccità tremende.

Ma c'è una **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alla quale, forse, non siete ancora preparati: secondo uno **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del *Center for Tropical Agriculture*, entro il 2050, a causa delle variazioni del clima, ci sarà una drastica diminuzione della produzione di cacao nei paesi africani del Ghana e della Costa d’Avorio, due grandi produttori di questi **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prelibati. Risultato? [Il cioccolato](http://www.focusjunior.it/imparo/fj-risponde/come-si-fa-il-cioccolato), bontà che viene prodotta dalla lavorazione dei semi di cacao, rischia di **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, o come minimo, di diventare una bontà molto costosa. [Ghana e Costa d'Avorio, infatti, producono da soli circa il 70% del cacao mondiale](http://www.focusjunior.it/parlo-con-tutti/capitan-erik/il-mondo-sta-per-finire-la--cioccolata) e se le catastrofiche previsioni degli esperti sul clima si realizzeranno, la **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di cacao in questi straordinari terreni dell'Africa centrale rischia di sparire. Certo, i contadini cercheranno in tutti i modi di **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il peggio e, nel frattempo, speriamo che la nostra golosità riesca lì dove la scienza e gli appelli, finora, fanno fatica a essere ascoltati. E cioè a **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gli ultimi scettici che il riscaldamento globale esiste, provoca ingenti danni e va fermato subito.

*(Tratto da Focusjunior)*

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**Esercizio VI**

**Leggi il testo.**

Un insolito ristorante a Tokyo offre pasti in cambio di 50 minuti di lavoro. Questo esclusivo ristorante chiamato [*Mirai*](https://www.facebook.com/miraisyokudo/) è nato dall’idea di un ingegnere che voleva creare un posto dove potessero mangiare le persone che altrimenti non avrebbero potuto permettersi un pranzo.

Non c’è personale permanente oltre al proprietario Sekai nel ristorante che può ospitare 12 persone al bancone. I clienti possono pagare i loro pasti o lavorare in uno dei due turni giornalieri per guadagnarsi il pasto. Il turno del pranzo consiste nel servire ordini, pulire i tavoli, e altri compiti simili, mentre il turno serale, che inizia dopo la chiusura, consiste principalmente nel fare le pulizie.

Il turno può essere scambiato per un pasto gratuito o può essere “anticipato” sotto forma di un buono che viene lasciato alla porta principale per chi ha fame, come una sorta di “pasto sospeso”. I nuovi clienti devono mangiare al ristorante almeno una volta prima di iniziare a lavorare, in modo da familiarizzare con l’ambiente.

Sekai ha aperto il ristorante con lo scopo di creare uno spazio inclusivo in cui tutti sarebbero stati benvenuti. In precedenza, mentre lavorava presso un'azienda che gestisce un sito di ricette, Sekai ha iniziato a cucinare per i suoi colleghi, sfruttando la cucina da laboratorio in cui i dipendenti potevano cucinare, mangiare e condividere i pasti.

*(Tratto e adattato da Internet)*

**Rispondi se le affermazioni sono vere o false.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Vero** | **Falso** |
| **1** | Nel ristorante *Mirai* si può lavorare in cambio di pasti. |  |  |
| **2** | Ci sono 12 dipendenti fissi. |  |  |
| **3** | Nel ristorante *Mirai* ci sono tre turni di lavoro. |  |  |
| **4** | C'è la possibilità di lavorare nel ristorante a scopo benefico. |  |  |
| **5** | È preferibile lavorare al *Mirai* prima di recarvisi a consumare un pasto. |  |  |
| **6** | L'obiettivo di Sekai è offrire accoglienza a tutti. |  |  |
| **7** | Prima di aprire il proprio ristorante Sekai preparava da mangiare ai colleghi. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**USO DELLA LINGUA**

**Esercizio VII**

**Completa il seguente dialogo con i pronomi o la particella pronominale appropriati.**

**Il commesso:** Buongiorno signori, desiderate?

**Emma:** Tre etti di mozzarella, per favore. Vorrei anche del pecorino se è fresco.

**Il commesso:** Signori, è freschissimo.

**Emma:** Va bene, **(1)** \_\_\_\_ dia tre etti, grazie.

**Il commesso:** Altro? Un po’ di prosciutto?

**Emma:** No, grazie. Questo è tutto. Buongiorno.

**Il commesso:** Buongiorno, signori.

**Emma:** Mario, che cosa stai cercando?

**Mario:** Le chiavi della macchina. Non so dove **(2)** \_\_\_\_ ho lasciat\_\_\_\_.

**Emma:** Come non lo sai, **(3)** \_\_\_\_ho mess\_\_\_\_ nella mia borsa prima di entrare al supermercato. Mario, **(4)** \_\_\_\_ sei già dimenticat\_\_\_\_?

**Mario:** Ah sì, è vero. Non **(5)** \_\_\_\_ ricordavo più, piuttosto, Emma **(6)** da\_\_\_\_ la borsa che è pesante.

**Emma:** **(7)** Ecco\_\_\_\_. Senti, devo prendere lo shampoo per Matteo, **(8)** \_\_\_\_ ho promess\_\_\_\_.

**Mario:** **(9)** Va\_\_\_\_ a prendere mentre io ti aspetto al bar.

**Emma:** O.K.

|  |  |
| --- | --- |
| **9** |  |

**Esercizio VIII**

**Abbina la prima colonna (1-6) con la seconda (A-G) per formare la parola corretta. Attenzione, c’è un intruso.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** cava | **A)** cuore |
| **2)** apri | **B)** porto |
| **3)** gira | **C)** tappi |
| **4)** batti | **D)** voglia |
| **5)** taglia | **E)** scatole |
| **6)** passa | **F)** volta |
|  | **G)** carte |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**Esercizio IX**

**Scegli la parola corretta.**

**1)** Alla conferenza c’era solo \_\_\_\_\_\_\_\_ persona.

**A** qualsiasi

**B** qualche

**C** qualunque

**2)**  Se avrai tempo, comprami un giornale \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**A** ognuno

**B** ciascuno

**C** qualsiasi

**3)** Ci sono giorni in cui tutto va liscio, \_\_\_\_\_\_\_\_ invece in cui tutto va male.

**A** altri

**B** qualche

**C** ogni

**4)** Ad un \_\_\_\_\_\_\_\_ punto ho cominciato ad annoiarmi.

**A** alcuno

**B** ogni

**C** certo

**5)** Mi è costato non \_\_\_\_\_\_\_\_, ma alla fine sono rimasto soddisfatto.

**A** poco

**B** nulla

**C** qualcosa

**6)** Ormai ho preso una decisione e \_\_\_\_\_\_\_\_ mi potrà fermare.

**A** ognuno

**B** nessuno

**C** qualunque

**7)** Cerchiamo un appartamento e vogliamo trovare \_\_\_\_\_\_\_\_di economico.

**A** qualsiasi

**B** qualche

**C** qualcosa

**8)** Luca ha avuto \_\_\_\_\_\_\_\_ problemi e perciò non poteva venire con noi.

**A** ogni

**B** parecchi

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**C** niente

**Esercizio X**

**Completa usando il condizionale semplice.**

**Anna e Marco:** Scusi signora, ci **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sapere) dire dove si trova Via Dante?  
**Signora:** Fatemi pensare... . Secondo me, **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) meglio a prendere l'autobus perché è un po' lontano da qui.

**Marco:** Grazie, ma niente autobus, noi **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preferire) camminare.

**Signora:** Bene, allora, **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dovere) andare sempre dritto fino al secondo incrocio. Lì **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (potere) attraversare la strada senza alcun problema perché c’è meno traffico.

**Anna:** Grazie delle indicazioni. E se invece decidessimo di prendere l'autobus, quale ci **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (consigliare)? Il numero 9 o il numero 3?  
**Signora:** Il numero 9 arriva prima, dunque vi **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (convenire) prendere quello.  
**Anna e Marco:** Grazie mille, signora, è stata molto gentile.  
**Marco:** Anna, non esagerare, non prendiamo l'autobus, non è mica tanto lontano.  
**Anna:** Va bene, non lo prendiamo, ma se io mi stancassi troppo, **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volere) almeno sapere quale prendere.

**Marco:** Oh, Anna, tu non cambi mai!

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

**Esercizio XI**

**Leggi il testo. Scegli la risposta esatta A, B oppure C. Segui l’esempio (0).**

Gli italiani sono famosi **(0)** **\_A)\_** tutto il mondo non solo per il buonissimo cibo,

**(1)** **\_\_\_\_** anche per la cultura legata ad esso. La tradizione, **(2) \_\_\_\_**, si basa su tanti piccoli rituali: la coltivazione attenta di cereali e verdure nei campi e la lunga,

**(3)** **\_\_\_\_**elaborata preparazione. I pasti, poi, hanno orari abbastanza precisi, **(4)** **\_\_\_\_** cambiano un po' dal nord al sud della penisola, ed **(5)** **\_\_\_\_** una caratteristica molto particolare: sono momenti per stare insieme, preferibilmente in famiglia. Non serve un matrimonio o una festa particolare per **(6)** **\_\_\_\_** cugini, nonni e zii in una grande tavolata o per organizzare grandi pranzi e cene in famiglia. Basta la domenica. E non è un'occasione speciale, **(7)** **\_\_\_\_** tutti i membri di una famiglia siedono e mangiano insieme sia a pranzo **(8)** **\_\_\_\_** a cena allo stesso orario. Per gli italiani **(9)** **\_\_\_\_** è la normalità.

*(Adattato dalla rivista ELI)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0** | **A) in** | **B)** su | **C)** a |
| **1** | **A)** oppure | **B)** perciò | **C)** ma |
| **2** | **A)** anziché | **B)** infatti | **C)** se |
| **3** | **A)** dalle volte | **B)** per le volte | **C)** a volte |
| **4** | **A)** anche se | **B)** siccome | **C)** oltre |
| **5** | **A)** avrebbero | **B)** hanno | **C)** avranno |
| **6** | **A)** riunire | **B)** riunirsi | **C)** riunirci |
| **7** | **A)** cioè | **B)** eppure | **C)** se |
| **8** | **A)** quando | **B)** che | **C)** sicché |
| **9** | **A)** questa | **B)** questo | **C)** questi |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** |  |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, 19.-21. travnja 2018.**

**LIST ZA ODGOVORE – FOGLIO DELLE RISPOSTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | | **Esercizio II** | | | | **Esercizio III** | | | **Esercizio IV** | | **Esercizio V** | | | | | |
| **1** |  | | | **1** |  | | | **tema** | | | **1** |  | **1** |  | | | | |
| **2** |  | | | **2** |  | | | **2** |  | **2** |  | | | | |
| **3** |  | | | **3** |  | | | **3** |  | **3** |  | | | | |
| **4** |  | | | **4** |  | | | **4** |  | **4** |  | | | | |
|  |  | | | **5** |  | | | **5** |  | **5** |  | | | | |
|  |  | | | **6** |  | | |  |  | **6** |  | | | | |
|  |  | | |  |  | | |  |  | **7** |  | | | | |
|  | |  | |  |  | | |  | | |  |  | **8** |  | | | | |
| **4 punti** | | | | **6 punti** | | | | **20 punti** | | | **5 punti** | | **8 punti** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio VI** | | | | | | **Esercizio VII** | | | | | | | | | **Esercizio VIII** | | | |
| **1** | | |  | | | **1** |  | | | | | | | | **1** |  | | |
| **2** | | |  | | | **2** |  | | | | | | | | **2** |  | | |
| **3** | | |  | | | **3** |  | | | | | | | | **3** |  | | |
| **4** | | |  | | | **4** |  | | | | | | | | **4** |  | | |
| **5** | | |  | | | **5** |  | | | | | | | | **5** |  | | |
| **6** | | |  | | | **6** |  | | | | | | | | **6** |  | | |
| **7** | | |  | | | **7** |  | | | | | | | |  |  | | |
|  | | |  | | | **8** |  | | | | | | | |  |  | | |
|  | | |  | | | **9** |  | | | | | | | |  |  | | |
| **7 punti** | | | | | | **9 punti** | | | | | | | | | **6 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio IX** | | | | | | | | | **Esercizio X** | | | | | | | | **Esercizio XI** | |
| **1** |  | | | | | | | | **1** |  | | | | | | | **1** |  |
| **2** |  | | | | | | | | **2** |  | | | | | | | **2** |  |
| **3** |  | | | | | | | | **3** |  | | | | | | | **3** |  |
| **4** |  | | | | | | | | **4** |  | | | | | | | **4** |  |
| **5** |  | | | | | | | | **5** |  | | | | | | | **5** |  |
| **6** |  | | | | | | | | **6** |  | | | | | | | **6** |  |
| **7** |  | | | | | | | | **7** |  | | | | | | | **7** |  |
| **8** |  | | | | | | | | **8** |  | | | | | | | **8** |  |
|  |  | | | | | | | |  |  | | | | | | | **9** |  |
| **8 punti** | | | | | | | | | **8 punti** | | | | | | | | **9 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_/90** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(zaporka NATJECATELJA*)

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, 19.-21. travnja 2018.**

**RJEŠENJA - CHIAVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | | **Esercizio II** | | | | **Esercizio III** | | | **Esercizio IV** | | **Esercizio V** | | | | | |
| **1** | **E** | | | **1** | **vero** | | | **tema** | | | **1** | **D** | **1** | **allarmi** | | | | |
| **2** | **D** | | | **2** | **falso** | | | **2** | **E** | **2** | **notizia** | | | | |
| **3** | **A** | | | **3** | **falso** | | | **3** | **C** | **3** | **studio** | | | | |
| **4** | **B** | | | **4** | **vero** | | | **4** | **F** | **4** | **semi** | | | | |
|  |  | | | **5** | **falso** | | | **5** | **A** | **5** | **scomparire** | | | | |
|  |  | | | **6** | **falso** | | |  |  | **6** | **coltivazione** | | | | |
|  |  | | |  |  | | |  |  | **7** | **evitare** | | | | |
|  | |  | |  |  | | |  | | |  |  | **8** | **convincere** | | | | |
| **4 punti** | | | | **6 punti** | | | | **20 punti** | | | **5 punti** | | **8 punti** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio VI** | | | | | | **Esercizio VII** | | | | | | | | | **Esercizio VIII** | | | |
| **1** | | | **vero** | | | **1** | **me/ce ne** | | | | | | | | **1** | **C** | | |
| **2** | | | **falso** | | | **2** | **le ho lasciate** | | | | | | | | **2** | **E** | | |
| **3** | | | **falso** | | | **3** | **te le ho messe/le ho messe** | | | | | | | | **3** | **F** | | |
| **4** | | | **vero** | | | **4** | **te ne sei dimenticato/te lo sei dimenticato** | | | | | | | | **4** | **A** | | |
| **5** | | | **falso** | | | **5** | **me lo** | | | | | | | | **5** | **G** | | |
| **6** | | | **vero** | | | **6** | **dammi** | | | | | | | | **6** | **B** | | |
| **7** | | | **vero** | | | **7** | **Eccotela** | | | | | | | |  |  | | |
|  | | |  | | | **8** | **gliel'ho promesso** | | | | | | | |  |  | | |
|  | | |  | | | **9** | **Vallo** | | | | | | | |  |  | | |
| **7 punti** | | | | | | **9 punti** | | | | | | | | | **6 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio IX** | | | | | | | | | **Esercizio X** | | | | | | | | **Esercizio XI** | |
| **1** | **B** | | | | | | | | **1** | **saprebbe** | | | | | | | **1** | **C** |
| **2** | **C** | | | | | | | | **2** | **fareste** | | | | | | | **2** | **B** |
| **3** | **A** | | | | | | | | **3** | **preferiremmo** | | | | | | | **3** | **C** |
| **4** | **C** | | | | | | | | **4** | **dovreste** | | | | | | | **4** | **A** |
| **5** | **A** | | | | | | | | **5** | **potreste** | | | | | | | **5** | **B** |
| **6** | **B** | | | | | | | | **6** | **consiglierebbe** | | | | | | | **6** | **A** |
| **7** | **C** | | | | | | | | **7** | **converrebbe** | | | | | | | **7** | **C** |
| **8** | **B** | | | | | | | | **8** | **vorrei** | | | | | | | **8** | **B** |
|  |  | | | | | | | |  |  | | | | | | | **9** | **A** |
| **8 punti** | | | | | | | | | **8 punti** | | | | | | | | **9 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: 90** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA 10.00 min.**

**KATEGORIJA – STRUKOVNE ŠKOLE**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**CONCORSO NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA**

**CATEGORIA – SCUOLA PROFESSIONALE**

**PROVA DI ASCOLTO**

(stanka 2 sekunde)

**Nella prova di ascolto sentirai due testi. Li ascolterai due volte.**

**Apri la pagina iniziale.**

(stanka 2 sekunde)

**Esercizio numero 1**

**Hai 40 secondi per leggere i titoli dell’esercizio numero 1.**

(stanka 40 sekundi)

**Ascolta una prima volta i consigli e inizia a svolgere l’esercizio numero 1.**

(stanka 2 sekunde)

**1** Sul sito web dell'*Ecobnb* si trovano più di 2000 strutture ricettive ecosostenibili. Agriturismi biologici, hotel alimentati dal vento e dal sole, B&B ecologici rendono la nostra vacanza molto meno invasiva sull’ambiente.

**2** È importantissimo prendersi cura dei propri [rifiuti](http://ecobnb.it/blog/2015/11/ridurre-rifiuti-viaggio/): non buttiamoli in terra e differenziamoli. Inoltre non strappiamo fiori, non spaventiamo la fauna e rispettiamo la biodiversità.

**3** Tutto inizia con il mezzo di trasporto. Non vai oltreoceano? Scegli *l'Intercity*, anziché l’aereo: è il modo perfetto per iniziare un viaggio sostenibile e inoltre può essere molto più romantico e suggestivo di un volo.

**4** Per muoversi nella destinazione scelta è meglio prediligere la [bici](http://ecobnb.it/blog/2016/04/bicicletta-veicolo-futuro/), per inquinare meno. Le alternative sostenibili sono il noleggio di una macchina esclusivamente elettrica o il trasporto pubblico.

(stanka 2 sekunde)

**Ascolta ancora una volta i consigli e completa l’esercizio numero 1.**

**1** Sul sito web dell'*Ecobnb* si trovano più di 2000 strutture ricettive ecosostenibili. Agriturismi biologici, hotel alimentati dal vento e dal sole, B&B ecologici rendono la nostra vacanza molto meno invasiva sull’ambiente.

**2** È importantissimo prendersi cura dei propri [rifiuti](http://ecobnb.it/blog/2015/11/ridurre-rifiuti-viaggio/): non buttiamoli in terra e differenziamoli. Inoltre non strappiamo fiori, non spaventiamo la fauna e rispettiamo la biodiversità.

**3** Tutto inizia con il mezzo di trasporto. Non vai oltreoceano? Scegli *l'Intercity*, anziché l’aereo: è il modo perfetto per iniziare un viaggio sostenibile e inoltre può essere molto più romantico e suggestivo di un volo.

**4** Per muoversi nella destinazione scelta è meglio prediligere la [bici](http://ecobnb.it/blog/2016/04/bicicletta-veicolo-futuro/), per inquinare meno. Le alternative sostenibili sono il noleggio di una macchina esclusivamente elettrica o il trasporto pubblico.

(stanka 2 sekunde)

**Qui finisce l’esercizio numero 1.**

(stanka 2 sekunde)

**Esercizio numero 2**

(stanka 2 sekunde)

**Ora hai un minuto di tempo per leggere le affermazioni dell’esercizio numero 2.**

(stanka 1 minuta)

**Adesso ascolterai una prima volta il servizio speciale e mentre ascolti puoi iniziare a rispondere se le affermazioni sono vere o false.**

(stanka 2 sekunde)

Gli anni passati sui libri sono un elisir di una lunga vita. Il legame fra studio e speranza di vitaè noto da tempo, ma ora i ricercatori dell'Ospedale universitario di Losanna e dell'Istituto svizzero di bioinformatica si sono spinti oltre ed hanno quantificato questa relazione, scoprendo che ogni anno trascorso a studiare in un'alta scuola, dopo le superiori, allunga la speranza di vita di circa un anno.

Le persone che hanno una formazione avanzata e sono benestanti possono accedere più facilmente alle strutture sportive, sono maggiormente consapevoli della propria salute e vanno più spesso dal medico.

Chi fuma perde però questo vantaggio. I risultati evidenziano che consumare un pacchetto di sigarette al giorno l'accorcia in media di 7 anni. Chi smette, però, la riallunga quasi come se non avesse mai iniziato. Minore è l'influenza del sovrappeso: per ogni chilo perso si guadagnano 2 mesi. La ricerca è stata condotta paragonando i geni, gli stili di vita e la speranza di vita.

(stanka 2 sekunde)

**Adesso ascolterai ancora una volta il servizio speciale. Mentre ascolti puoi completare l’esercizio numero 2.**

(stanka 2 sekunde)

Gli anni passati sui libri sono un elisir di una lunga vita. Il legame fra studio e speranza di vitaè noto da tempo, ma ora i ricercatori dell'Ospedale universitario di Losanna e dell'Istituto svizzero di bioinformatica si sono spinti oltre ed hanno quantificato questa relazione, scoprendo che ogni anno trascorso a studiare in un'alta scuola, dopo le superiori, allunga la speranza di vita di circa un anno.

Le persone che hanno una formazione avanzata e sono benestanti possono accedere più facilmente alle strutture sportive, sono maggiormente consapevoli della propria salute e vanno più spesso dal medico.

Chi fuma perde però questo vantaggio. I risultati evidenziano che consumare un pacchetto di sigarette al giorno l'accorcia in media di 7 anni. Chi smette, però, la riallunga quasi come se non avesse mai iniziato. Minore è l'influenza del sovrappeso: per ogni chilo perso si guadagnano 2 mesi. La ricerca è stata condotta paragonando i geni, gli stili di vita e la speranza di vita.

(stanka 2 sekunde)

**Ora hai un minuto per controllare tutte le risposte date.**

(stanka 1 minuta)

**Qui finisce l’esercizio numero 2 e la prova di ascolto.**

**Možete isključiti uređaj.**