**ŽUPANIJSKO natjecanje IZ TALIJANSKOGa JEZIKA za učenike OSNOVNih škola**

kATEGORIJA: osnovne škole

23. VELJAČE 2018.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

Broj bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

II. Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

III. Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 40

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 80

Članovi županijskog povjerenstva:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednik županijskog

povjerenstva

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Esercizio I**

**Dopo aver ascoltato i dialoghi cerchia la risposta esatta.**

**1) La ragazza cerca**

a) la Via Verdi

b) l'Hotel Italia

c) il cinema Odeon

**2) L'albergo è**

a) molto vicino

b) molto lontano

c) abbastanza vicino

**3) L'albergo si trova**

a) di fianco al cinema

b) davanti al cinema

c) dietro al cinema

**4) Il ragazzo parla con**

a) una giornalaia  
b) una giornalista  
c) un'amica

**5) Il ragazzo paga**

a) con una banconota da 5 euro

b) con una banconota da 20 euro

c) con una banconota da 10 euro

**6) La signora vorrebbe un cornetto alla marmellata di more perché**

a) lo prende tutti i giorni.

b) ne ha assaggiato uno il giorno prima ed era buonissimo

c) vuole provare una nuova pasta

**7) Alla fine la signora ordina**

a) cappuccino e cornetto alla crema

b) macchiato e cornetto alla cioccolata

c) cappuccino e cornetto alla cioccolata

**8)** **Il ragazzo**

a) ha dimenticato il compasso

b) non ha fatto i compiti di matematica

c) ha il compito in classe di storia

**9) Il ragazzo**

a) ha il compito di matematica all'ultima ora

b) ha due ore di storia

c) ha chimica alla prima ora

**10) La ragazza studia**

a) inglese e francese

b) inglese e tedesco

c) francese e tedesco

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

**Esercizio II**

**Dopo aver ascoltato il dialogo decidi se le seguenti affermazioni sono vere o false.**

1) Giulia ha invitato Paolo ad andare al cinema. V F

2) Giulia e Paolo si sono visti il giorno prima. V F

3) Nell'armadio di Giulia ci sono pochissimi vestiti. V F

4) Giulia non vuole mettere il vestito verde perché è troppo stretto. V F

5) Giulia non può mettere la camicia bianca perché è sporca. V F

6) Giulia non ha le scarpe giuste per la gonna grigia. V F

7) Giulia ha un fratello e una sorella. V F

8) La sorella di Giulia gioca a pallamano. V F

9) Giulia riceve una telefonata da Paolo. V F

10) I genitori di Paolo sono arrabbiati perché Paolo ha preso un brutto voto. V F

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

**Esercizio III**

**Leggi attentamente il testo e scegli la risposta esatta.**

Intervista al ballerino Roberto Bolle

Roberto Bolle, il ballerino italiano più famoso al mondo, ha appena portato in TV un nuovo spettacolo sulla danza. Noi lo abbiamo incontrato e intervistato alla Scala, il famosissimo teatro di Milano.   
**Giornalista:** Ballare significa viaggi, allenamenti, prove: quando avevi 15 o 16 anni era difficile avere poco tempo libero? Riuscivi a vedere gli amici?  
**Roberto:** Ho fatto tante rinunce – è vero – specie quando ho cominciato il liceo scientifico e la scuola è diventata più difficile. Vivevo a Milano e nei fine settimana avevo solo il tempo di tornare a Casale Monferrato dalla mia famiglia. Ma se hai un sogno è giusto inseguirlo, anche se costa molti sacrifici.  
**Giornalista:** Come hai fatto a vincere la paura, la prima volta che hai ballato alla Scala? **Roberto:** Avevo 20 anni e dovevo interpretare Romeo. Prima di entrare in scena ho capito che, anche se avevo fatto tante prove, ero pieno di insicurezze. Poi mi sono concentrato su un passo alla volta ed è andata bene.  
**Giornalista:** Cosa mangi per tenerti in forma? **Roberto:** Molto riso, pesce, verdura. E, per raccogliere energia prima di salire sul palco, frutta secca e qualche barretta energetica.  
**Giornalista:** Ti alleni sempre, anche nel fine settimana? **Roberto:** No, un giorno alla settimana mi riposo, per prendermi una pausa fisica e mentale.  
**Giornalista:** Quando hai cominciato a danzare?  
**Roberto:** Quando avevo 6 anni la mamma voleva iscrivermi in piscina. No, le ho detto, io voglio studiare danza. Allora lei mi ha proposto un accordo: fai un anno di nuoto e, se l’anno prossimo avrai ancora lo stesso desiderio, faremo come vuoi tu. Non ho dimenticato il nostro accordo e a 7 anni ho cominciato a studiare danza.

Adattato da *Focus junior*

**1) Recentemente Roberto Bolle  
a)** ha ballato alla Scala di Milano.  
**b)** ha ballato in una trasmissione televisiva.  
**c)**  ha fondato un nuovo teatro.

**2) Roberto Bolle  
a)** ha frequentato il liceo scientifico.  
**b)** ha frequentatoil liceo classico.  
**c)** non ha frequentato il liceo.

**3) Da sedicenne, nei fine settimana, Roberto Bolle  
a)** restava a Milano.  
**b)** tornava a casa sua.  
**c)** lavorava in teatro.

**4) Che cosa ha fatto Roberto Bolle per la prima volta all'età di 20 anni?  
a)** È entrato in scena.  
**b)** Ha ballato alla Scala.  
**c)** Ha ballato.

**5) Roberto Bolle mangia frutta secca  
a)** prima dello spettacolo.  
**b)** durante lo spettacolo.  
**c)** dopo lo spettacolo.

**6) All'età di sei anni Roberto Bolle  
a)** ha frequentato un corso di danza.  
**b)** ha voluto frequentare un corso di nuoto.  
**c)** ha dovuto frequentare un corso di nuoto.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

**Esercizio IV**

**Completa il testo scegliendo la parola giusta tra quelle proposte.**

“Muoviamoci ragazzi”: fare sport e mangiare bene per essere felici anche a scuola.

Trattasi di un progetto scolastico che ha come fine unire tre cose molto importanti nella vita di tutti: sport, scuola e divertimento.

Non siamo nati per stare fermi: ecco perché, dopo ore seduti dietro a un 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di scuola, siamo nervosi e stanchi. Tuttavia, in Italia quasi un bambino su quattro, tra i 6 e i 17 anni, non pratica nessuna 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fisica e trascorre il tempo libero a casa 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al computer o allo smartphone. La cosa peggiore però è che anche i ragazzi che fanno sport 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in media la disciplina scelta intorno agli 11-14 anni (contro i 18-19 anni di qualche anno fa).

“Muoviamoci ragazzi” è un concorso rivolto alle classi quarta e quinta della scuola elementare. Entro marzo i partecipanti 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mandare dei progetti sul tema: *Muoversi è importante perché*... Può essere un video, una canzone, o un racconto.

Verranno scelte 16 classi vincitrici, che potranno incontrare i campioni coinvolti in quest'iniziativa e partecipare 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a loro alla Giornata del movimento a maggio.

Inoltre, sul sito *www.muoviamociragazzi.it* ci sono 7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ video in cui campioni di diverse discipline sportive raccontano la propria esperienza, le scelte, le difficoltà, le loro giornate. Guardatele e forse nascerà in voi una nuova passione o la voglia di provare un nuovo sport.

Adattato da *Focus junior*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | a) banco | b) tavolo | c) armadio |
| 2) | a) materia | b) attività | c) studio |
| 3) | a) davanti | b) dietro | c) dentro |
| 4) | a) perdono | b) vanno | c) abbandonano |
| 5) | a) vogliono | b) devono | c) sembrano |
| 6) | a) senza | b) insieme | c) con |
| 7) | a) qualche | b) tutti | c) tantissimi |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 |

**Esercizio V  
Il seguente testo è diviso in 8 parti che non sono scritte nell’ordine giusto. Ricostruisci il testo e scrivi il numero (1-7) accanto a ciascuna delle parti per ottenere il testo completo.**

**Comincia dalla parte segnata in grassetto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a |  | Il giorno dopo abbiamo fatto una lunga passeggiata nel centro storico della città**.** |
| b |  | Subito, appena arrivati a Firenze, siamo andati a visitare la Galleria degli Uffizi, uno dei musei più famosi del mondo. |
| c |  | Sono partita, il 25 giugno, con la mia famiglia: mia madre, mio padre e mio fratello Daniele. |
| **d** | **0** | **Due anni fa ho passato un fine settimana a Firenze, in Toscana.** |
| e |  | Abbiamo messo poche cose in valigia e abbiamo preso il treno da Roma. |
| f |  | Quando sono tornata a casa le ho stampate e le ho appese nella mia camera. |
| g |  | Mentre camminavo per le strade del centro ho fatto tante fotografie. |
| h |  | Mi piace guardarle e ricordarmi di quella breve, ma bellissima vacanza. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **d** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 |

**USO DELLA LINGUA**

**Esercizio VI**

**Metti i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.**

PAOLA: Pronto!

FRANCESCO: Ciao Paola, sono Francesco! Come stai?

PAOLA: Molto bene, grazie, e tu?

FRANCESCO: Non c'è male. Alla fine, tu e Giulia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) a vedere quel musical Disney “ La bella e la Bestia”?

PAOLA: Sì, il musical \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(cominciare) alle otto e mezza e non alle otto perché alcuni attori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(essere) in ritardo a causa dello sciopero dei treni.

FRANCESCO: A teatro, immagino, c' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(essere) molta gente?

PAOLA: Figurati! Per comprare i biglietti, Giulia ed io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fare) una lunghissima fila. Ma poi, per fortuna, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(riuscire) a trovare degli ottimi posti in galleria. Mentre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(aspettare) in fila per comprare i biglietti le scarpe nuove di Giulia le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fare) male da morire.

FRANCESCO: Povera Giulia! Sempre nei guai! Comunque, vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(piacere) il musical?

PAOLA: Moltissimo !! Te lo raccomando!

FRANCESCO: Lo vedrò di sicuro! Adesso ti saluto, ci sentiamo domani! Ciao!

PAOLA: Ciao!

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 |

**Esercizio VII**

**Completa le frasi con la forma appropriata dell'imperativo.**

I consigli della mamma a Cappuccetto Rosso:

1. Cara mia,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(andare) dalla nonna e portale queste cose da mangiare !
2. Non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fermarsi) da nessuna parte!
3. Per favore, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(essere) prudente, nel bosco vive il lupo cattivo!

I consigli del dottore alla signora Franchi:

4) Allora, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pulire) bene la frutta prima di mangiarla!

5) Quando si allena, non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fare) esercizi troppo pesanti!

6) Infine, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(cercare) di riposare il pomeriggio!

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

**Esercizio VIII**

**Completa le frasi con la forma perifrastica stare+ gerundio al presente.**

1. Lei deve capire che noi Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dire) la verità.
2. Ragazzi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(divertirsi) con questo gioco?
3. L'ascensore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (scendere) dal nono piano.
4. Apri l'ombrello, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (piovere) a dirotto.
5. Mario, che cosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) tutto questo tempo?!
6. I bimbi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bere) il latte.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

**Esercizio IX**

**Metti i verbi tra parentesi al futuro.**

1. Stasera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(andare-io) a correre da sola.
2. I signori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rimanere) al lavoro fino alle 19.
3. Ragazzi, anche domani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dimenticare) le chiavi della casa?
4. Questo Natale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fare-noi) solo il Panettone.
5. Dopo cena Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bere) il caffè perché stanotte deve lavorare.
6. Per il pranzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mangiare-io) le lasagne al forno.
7. Giorgio e Pietro non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venire) con noi al cinema, purtroppo.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 |

**Esercizio X**

**Forma l'avverbio di modo dall'aggettivo tra parentesi e poi completa le frasi.**

1. Dobbiamo sempre leggere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(attento) le istruzioni per l'uso.
2. Guido svolge\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(facile) gli esercizi di matematica. Beato lui!
3. Scusami, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(normale) non mangio così ma adesso ho molta fretta.
4. Quel segno stradale indica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(chiaro) di non attraversare.
5. A Pasqua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tradizionale) coloriamo le uova.
6. Anche con il ghiaccio sulle strade, la macchina funziona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(perfetto), glielo assicuro.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

**Esercizio XI**

**Scrivi in lettere i numeri tra parentesi.**

1) Mia nonna ha (68)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anni.

2) Guardo la TV fino alle (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Mio padre esce dal lavoro dopo le (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Nel (1900)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è nato il mio bisnonno.

5) Vincenza ha (45) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_anni e fa la commessa.

6) L'auto dell'anno (2000) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_è la Mercedes Classe A.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA**

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE, 23. veljače 2018.**

**LIST ZA ODGOVORE – FOGLIO DELLE RISPOSTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ZAPORKA NATJECATELJA)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | | **Esercizio II** | | | **Esercizio III** | | | | **Esercizio IV** | | | |
| **1** | |  | | **1** | |  | **1** | |  | | **1** | |  | |
| **2** | |  | | **2** | |  | **2** | |  | | **2** | |  | |
| **3** | |  | | **3** | |  | **3** | |  | | **3** | |  | |
| **4** | |  | | **4** | |  | **4** | |  | | **4** | |  | |
| **5** | |  | | **5** | |  | **5** | |  | | **5** | |  | |
| **6** | |  | | **6** | |  | **6** | |  | | **6** | |  | |
| **7** | |  | | **7** | |  |  | |  | | **7** | |  | |
| **8** | |  | | **8** | |  |  | |  | |  | |  | |
| **9** | |  | | **9** | |  |  | |  | |  | |  | |
| **10** | |  | | **10** | |  |  | |  | |  | |  | |
| **\_\_\_\_/ 10 punti** | | | | **\_\_\_\_/ 10 punti** | | | **\_\_\_\_/ 6 punti** | | | | **\_\_\_\_/ 7 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio V** | | | **Esercizio VI** | | | | | **Esercizio VII** | | | | **Esercizio VIII** | | |
| **1** |  | | **1** | |  | | | **1** | |  | | **1** | |  |
| **2** |  | | **2** | |  | | | **2** | |  | | **2** | |  |
| **3** |  | | **3** | |  | | | **3** | |  | | **3** | |  |
| **4** |  | | **4** | |  | | | **4** | |  | | **4** | |  |
| **5** |  | | **5** | |  | | | **5** | |  | | **5** | |  |
| **6** |  | | **6** | |  | | | **6** | |  | | **6** | |  |
| **7** |  | | **7** | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | **8** | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | **9** | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **\_\_\_\_/ 7 punti** | | | **\_\_\_\_/ 9 punti** | | | | | **\_\_\_\_\_/ 6 punti** | | | | **\_\_\_\_\_/ 6 punti** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio IX** | | **Esercizio X** | | **Esercizio XI** | |
| **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  | **6** |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **\_\_\_\_\_/ 7 punti** | | **\_\_\_\_\_\_/ 6 punti** | | **\_\_\_\_\_/ 6 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_\_\_\_/80** | | | | | |

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA**

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE, 23. veljače 2018.**

**RJEŠENJA – CHIAVI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ZAPORKA NATJECATELJA)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | | **Esercizio II** | | | **Esercizio III** | | | | **Esercizio IV** | | | |
| **1** | | **b** | | **1** | | **F** | **1** | | **b** | | **1** | | **a** | |
| **2** | | **c** | | **2** | | **V** | **2** | | **a** | | **2** | | **b** | |
| **3** | | **b** | | **3** | | **F** | **3** | | **b** | | **3** | | **a** | |
| **4** | | **a** | | **4** | | **F** | **4** | | **b** | | **4** | | **c** | |
| **5** | | **c** | | **5** | | **V** | **5** | | **a** | | **5** | | **b** | |
| **6** | | **b** | | **6** | | **V** | **6** | | **c** | | **6** | | **b** | |
| **7** | | **c** | | **7** | | **V** |  | |  | | **7** | | **c** | |
| **8** | | **a** | | **8** | | **F** |  | |  | |  | |  | |
| **9** | | **b** | | **9** | | **F** |  | |  | |  | |  | |
| **10** | | **a** | | **10** | | **V** |  | |  | |  | |  | |
| **\_\_\_\_/ 10 punti** | | | | **\_\_\_\_/ 10 punti** | | | **\_\_\_\_/ 6 punti** | | | | **\_\_\_\_/ 7 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio V** | | | **Esercizio VI** | | | | | **Esercizio VII** | | | | **Esercizio VIII** | | |
| **1** | **c** | | **1** | | **siete andate** | | | **1** | | **va' / vai** | | **1** | | **stiamo dicendo** |
| **2** | **e** | | **2** | | **è cominciato** | | | **2** | | **fermarti /**  **ti fermare** | | **2** | | **vi state divertendo** |
| **3** | **b** | | **3** | | **erano** | | | **3** | | **sii** | | **3** | | **sta scendendo** |
| **4** | **a** | | **4** | | **era** | | | **4** | | **pulisca** | | **4** | | **sta piovendo** |
| **5** | **g** | | **5** | | **abbiamo fatto** | | | **5** | | **faccia** | | **5** | | **stai facendo** |
| **6** | **f** | | **6** | | **siamo riuscite** | | | **6** | | **cerchi** | | **6** | | **stanno bevendo** |
| **7** | **h** | | **7** | | **aspettavamo** | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | **8** | | **facevano** | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | **9** | | **è piaciuto** | | |  | |  | |  | |  |
| **\_\_\_\_/ 7 punti** | | | **\_\_\_\_/ 9 punti** | | | | | **\_\_\_\_\_/ 6 punti** | | | | **\_\_\_\_\_/ 6 punti** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio IX** | | **Esercizio X** | | **Esercizio XI** | |
| **1** | **andrò** | **1** | **attentamente** | **1** | **sessantotto** |
| **2** | **rimarranno** | **2** | **facilmente** | **2** | **ventitré** |
| **3** | **dimenticherete** | **3** | **normalmente** | **3** | **diciassette** |
| **4** | **faremo** | **4** | **chiaramente** | **4** | **millenovecento** |
| **5** | **berrà** | **5** | **tradizionalmente** | **5** | **quarantacinque** |
| **6** | **mangerò** | **6** | **perfettamente** | **6** | **duemila** |
| **7** | **verranno** |  |  |  |  |
| **\_\_\_\_\_/ 7 punti** | | **\_\_\_\_\_\_/ 6 punti** | | **\_\_\_\_\_/ 6 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_\_\_\_/80** | | | | | |

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA 14.40 min.**

**KATEGORIJA-OSNOVNE ŠKOLE / CATEGORIA SCUOLA PRIMARIA**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM – PROVA DI ASCOLTO**

**CONCORSO REGIONALE DI LINGUA ITALIANA**

|  |
| --- |
| (stanka 2 sekunde)  **Nella prova di ascolto sentirai alcuni dialoghi. Ogni dialogo lo ascolterai due volte.**  (stanka 2 sekunde)  **Apri la pagina iniziale.**  (stanka 2 sekunde)  **Esercizio numero 1**  **Ora hai un minuto per leggere l'esercizio numero 1.**  (stanka 1 minuta)  **Adesso ascolterai quattro dialoghi e mentre ascolti puoi iniziare a svolgere l'esercizio numero 1.**  (stanka 2 sekunde) |

**Dialogo numero 1**

**Ragazza:** Mi scusi, mi sa dire dov'è L'Albergo Italia?  
**Passante**: Sì, è in Corso Roma.   
**Ragazza**: È molto lontano?   
**Passante**: Non troppo, vada avanti per questa strada fino al semaforo, poi giri a sinistra in Via Verdi. Prosegua dritto e prenda la seconda a destra. L'Albergo Italia è di fronte al cinema Odeon   
**Ragazza**: Perfetto, grazie!   
**Passante**: Non c'è di che!

**Dialogo numero 2**

**Ragazzo**: Posso avere un francobollo per cartolina e un biglietto per l'autobus?   
**Edicolante**: Ecco a te.   
**Ragazzo**: Quanto viene?   
**Edicolante**: 2 euro e 40.

**Ragazzo**: Mi dispiace, non ho spiccioli.

**Edicolante**: Nessun problema. Ecco il resto, 7 euro e 60.

**Dialogo numero 3**

(stanka 2 sekunde)

**Cliente**: Buongiorno.

**Barista**: Buongiorno, prego.

**Cliente**: Un caffè macchiato e mmh...vediamo, ci sono i cornetti alla marmellata di more?

**Barista**: No, mi dispiace Signora, li abbiamo finiti.

**Cliente**: Peccato! Li ho assaggiati ieri ed erano squisiti. Allora, che paste avete?

**Barista**: Ci sono le ciambelle, sono appena sfornate! Poi abbiamo i cornetti vuoti, alla cioccolata e alla crema.

**Cliente**: Dunque, mi faccia pensare..ne prendo uno alla cioccolata, grazie.

**Barista**: Ecco a Lei. Le faccio subito il caffè.

**Cliente**: Scusi eh, ma ci ho ripensato, mi farebbe un cappuccino, per favore?

**Barista:** Subito signora.

(stanka 2 sekunde)

**Dialogo numero 4**

(stanka 2 sekunde)

**Ragazzo:** Noooo…

**Ragazza:** Che succede?

**Ragazzo:**  Ho dimenticato a casa il compasso, e oggi abbiamo il compito di matematica…

**Ragazza:** Ti posso prestare il mio. A che ora avete il compito?

**Ragazzo:** Fammi controllare l'orario… Allora…: italiano, chimica, matematica, storia, storia… Alla terza!

**Ragazza:** Ok, però devi riportarmelo subito dopo il compito.

**Ragazzo**: Dove ti trovo?

**Ragazza**: Nel laboratorio di tedesco.

**Ragazzo:** Ma tu studi tedesco?

**Ragazza:** No, inglese e francese, ma l'aula di inglese è occupata così oggi facciamo lezione nel laboratorio di tedesco.

**Ragazzo**: Ah, ho capito, grazie mille.

**Ragazza**: Di niente...

(stanka 2 sekunde)

|  |
| --- |
| **Adesso ascolterai ancora una volta i dialoghi. Mentre ascolti puoi completare l'esercizio numero 1.**  (stanka 2 sekunde) |

**Dialogo numero 1**

**Ragazza:** Mi scusi, mi sa dire dov'è L'Albergo Italia?  
**Passante**: Sì, è in Corso Roma.   
**Ragazza**: È molto lontano?   
**Passante**: Non troppo, vada avanti per questa strada fino al semaforo, poi giri a sinistra in Via Verdi. Prosegua dritto e prenda la seconda a destra. L'Albergo Italia è di fronte al cinema Odeon   
**Ragazza**: Perfetto, grazie!   
**Passante**: Non c'è di che!

(stanka 2 sekunde)

**Dialogo numero 2**

(stanka 2 sekunde)

**Ragazzo**: Posso avere un francobollo per cartolina e un biglietto per l'autobus?   
**Edicolante**: Ecco a te.   
**Ragazzo**: Quanto viene?   
**Edicolante**: 2 euro e 40.

**Ragazzo**: Mi dispiace, non ho spiccioli.

**Edicolante**: Nessun problema. Ecco il resto, 7 euro e 60.

**Dialogo numero 3**

(stanka 2 sekunde)

**Cliente**: Buongiorno.

**Barista**: Buongiorno, prego.

**Cliente**: Un caffè macchiato e mmh...vediamo, ci sono i cornetti alla marmellata di more?

**Barista**: No, mi dispiace Signora, li abbiamo finiti.

**Cliente**: Peccato! Li ho assaggiati ieri ed erano squisiti. Allora, che paste avete?

**Barista**: Ci sono le ciambelle, sono appena sfornate! Poi abbiamo i cornetti vuoti, alla cioccolata e alla crema.

**Cliente**: Dunque, mi faccia pensare...ne prendo uno alla cioccolata, grazie.

**Barista**: Ecco a Lei. Le faccio subito il caffè.

**Cliente**: Scusi eh, ma ci ho ripensato, mi farebbe un cappuccino, per favore?

**Barista:** Subito signora.

(stanka 2 sekunde)

**Dialogo numero 4**

(stanka 2 sekunde)

**Ragazzo:** Noooo…

**Ragazza:** Che succede?

**Ragazzo:** Ho dimenticato a casa il compasso, e oggi abbiamo il compito di matematica…

**Ragazza:** Ti posso prestare il mio. A che ora avete il compito?

**Ragazzo:** Fammi controllare l'orario… Allora…: italiano, chimica, matematica, storia, storia… Alla terza!

**Ragazza:** Ok, però devi riportarmelo subito dopo il compito.

**Ragazzo**: Dove ti trovo?

**Ragazza**: Nel laboratorio di tedesco.

**Ragazzo:** Ma tu studi tedesco?

**Ragazza:** No, inglese e francese, ma l'aula di inglese è occupata così oggi facciamo lezione nel laboratorio di tedesco.

**Ragazzo**: Ah, ho capito, grazie mille.

**Ragazza**: Di niente...

(stanka 2 sekunde)

|  |
| --- |
| **Ora hai un minuto per controllare le tue risposte.**  (stanka 1 minuta)  **Qui finisce l'esercizio numero 1.**  (stanka 2 sekunde) |

**Esercizio numero 2**

**Ora hai un minuto per leggere l'esercizio numero 2.**

(stanka 1 minuta)

**Adesso ascolterai una prima volta un dialogo tra due amiche e mentre ascolti puoi iniziare** **a** **svolgere l'esercizio numero 2.**

(stanka 2 sekunde)

**Giulia:** Ciao Anna! Grazie di essere venuta!

**Anna:** Figurati! Ma che succede Giulia? Cosa c'è di tanto importante?

**Giulia:** Mi devi aiutare. Devo uscire con Paolo e…

**Anna:** Con Paolo??? Ti ha invitato lui?

**Giulia:** Sì, ieri pomeriggio, ci siamo incontrati all'uscita da scuola e...

**Anna:** E?

**Giulia:** E mi ha chiesto se andiamo al cinema oggi pomeriggio!

**Anna:** Fantastico, ma ancora non capisco dove sta il problema…

**Giulia:** Non so cosa mettermi!

**Anna:** Ma hai un sacco di cose! Dai, diamo un'occhiata all'armadio... Allora… questo vestito verde?

**Giulia:** No è troppo serio, e non sta bene con la mia carnagione.

**Anna:** I jeans e la camicia bianca?

**Giulia:** Impossibile, ce l'avevo ieri e mio fratello mi ha versato addosso il succo di frutta, adesso è tutta macchiata….

**Anna:** La gonna grigia con la maglia rosa?

**Giulia:** Niente gonna, non ho le scarpe adatte…

**Anna:** Senti, tua sorella è in casa?

**Giulia:** No, è andata all'allenamento di pallavolo…

**Anna:** E quando torna?

**Giulia:** Non lo so, sicuramente non prima delle 5... Perché?

**Anna:** Dai, cerchiamo qualcosa nel suo armadio!

**Giulia:** Ottima idea!

**Anna:** Che ne dici di questi pantaloni neri?

**Giulia:** Possono andare? Con cosa li abbiniamo?

**Anna:** Con questa camicetta azzurra?

**Giulia:** Perfetta... Aspetta un attimo, mi è arrivato un messaggio... Oh no…

**Anna:** Che succede?

**Giulia**: Paolo ha preso un brutto voto in fisica e i suoi genitori lo hanno messo in punizione... non può uscire per l'intero fine settimana...

(stanka 2 sekunde)

|  |
| --- |
| **Adesso ascolterai ancora una volta il dialogo. Mentre ascolti puoi completare l'esercizio numero 2.**  (stanka 2 sekunde) |

**Giulia:** Ciao Anna! Grazie di essere venuta!

**Anna:** Figurati! Ma che succede Giulia? Cosa c'è di tanto importante?

**Giulia:** Mi devi aiutare. Devo uscire con Paolo e…

**Anna:** Con Paolo??? Ti ha invitato lui?

**Giulia:** Sì, ieri pomeriggio, ci siamo incontrati all'uscita da scuola e...

**Anna:** E?

**Giulia:** E mi ha chiesto se andiamo al cinema oggi pomeriggio!

**Anna:** Fantastico, ma ancora non capisco dove sta il problema…

**Giulia:** Non so cosa mettermi!

**Anna:** Ma hai un sacco di cose! Dai, diamo un'occhiata all'armadio.. .Allora… questo vestito verde?

**Giulia:** No è troppo serio, e non sta bene con la mia carnagione.

**Anna:** I jeans e la camicia bianca?

**Giulia:** Impossibile, ce l'avevo ieri e mio fratello mi ha versato addosso il succo di frutta, adesso è tutta macchiata….

**Anna:** La gonna grigia con la maglia rosa?

**Giulia:** Niente gonna, non ho le scarpe adatte…

**Anna:** Senti, tua sorella è in casa?

**Giulia:** No, è andata all'allenamento di pallavolo…

**Anna:** E quando torna?

**Giulia:** Non lo so, sicuramente non prima delle 5... Perché?

**Anna:** Dai, cerchiamo qualcosa nel suo armadio!

**Giulia:** Ottima idea!

**Anna:** Che ne dici di questi pantaloni neri?

**Giulia:** Possono andare? Con cosa li abbiniamo?

**Anna:** Con questa camicetta azzurra?

**Giulia:** Perfetta... Aspetta un attimo, mi è arrivato un messaggio... Oh no…

**Anna:** Che succede?

**Giulia**: Paolo ha preso un brutto voto in fisica e i suoi genitori lo hanno messo in punizione... non può uscire per l'intero fine settimana...

(stanka 2 sekunde)

|  |
| --- |
| **Ora hai 1 minuto per controllare le tue risposte**.  (stanka 1 minuta)  **Qui finisce l'esercizio numero 2 e la prova di ascolto.**  (stanka 2 sekunde)  **Možete isključiti uređaj.** |