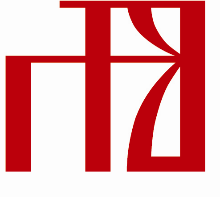
****

**DRŽAVNO NATJECANJE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA**

**KATEGORIJA:** **OSNOVNE ŠKOLE**

**talijanski jezik**

19. – 21. TRAVNJA 2018.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

**Broj bodova za pismeni dio:**

Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 10

Pisana produkcija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

Uporaba jezika : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 40

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)

**Broj bodova za usmeni dio:**

Govorna produkcija \_\_\_\_\_\_\_\_ / 10

Govorna interakcija \_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UKUPNO BODOVA:**  **\_\_\_\_\_\_\_ / 120**

Potpis članova Povjerenstva:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica državnog povjerenstva

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Daruvar, 19. - 21. travnja 2018.

**PROVA DI ASCOLTO**

**ESERCIZIO I**

**Ascolterai tre notizie che hanno come protagonisti gli animali.**

**Ascolta attentamente e scegli l'affermazione esatta.  
1) L'amministrazione della cittadina promette uno sconto di 400 euro sulla tassa dei rifiuti a chi**

a) compra un regalo di Natale a un cane del canile

b) porta un cane al canile

c) adotta un cane

**2) Lo sconto di 400 euro vale per**

a) tre giorni

b) tre settimane

c) tre anni

**3) Il canile si chiama**

a) La tana

b) Alice Castello

c) Amici a quattro zampe

**4) Il progetto si chiama**

a) Progetto Caccia

b) Progetto Cuccia

c) Progetto Cucciolo

**5) L'uomo fuggiva dall'incendio**

a) in macchina

b) a piedi

c) in bicicletta

**6) Questo fatto è successo**

a) in Italia

b) in Scozia

c) in California

**7) L'uomo ha salvato un coniglio**

a) dal fuoco

b) dall'acqua

c) dal terremoto

**8) Da uno zoo israeliano è fuggito**  
a) un ippopotamo maschio  
b) un ippopotamo femmina  
c) un cucciolo di ippopotamo

**9) L'animale è rimasto fuori dallo zoo**  
a) due minuti  
b) due ore  
c) due giorni

**10) L'animale è fuggito perché**  
a) qualcuno aveva lasciato aperto il cancello dello zoo durante il giorno  
b) qualcuno aveva lasciato aperto il recinto dell'ippopotamo  
c) qualcuno aveva dimenticato di chiudere il cancello dello zoo durante la notte

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

|  |
| --- |
| **PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA** |

**ESERCIZIO II**

**Scrivi un componimento di 120-150 parole, scegliendo uno dei temi proposti:**

1. **Il mio migliore amico è il cane**

Ti piacciono gli animali? Hai un animale in casa? Qual è il tuo animale preferito? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di avere un cane? Solo le persone che vivono in una casa possono avere un cane (motivi igienici, poco spazio...) ? Il cane può essere il miglior amico dell'uomo? Perché?

1. **La mia infanzia**

Com'era la tua infanzia? Com'eri tu (il tuo aspetto fisico, il tuo carattere)? Che cosa ti piaceva fare? Avevi paura di qualcosa e perché? Quali erano e com'erano i tuo amici? Con che cosa giocavate? Dove andavi da bambino/a?

1. **Il mio viaggio ideale**

Ti piace viaggiare? Quale destinazione sarebbe il tuo viaggio ideale e perché? Con chi ci andresti? Che cosa faresti ?Ti piacerebbe dormire in un albergo o in tenda? Quale mezzo di trasporto useresti e perché? Sei un tipo avventuroso? Se hai già fatto il tuo viaggio ideale, descrivilo!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

**II. DIO**

KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(zaporka NATJECATELJA*)

Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /20

Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 40

**PROVA DI LETTURA**

**ESERCIZIO III**

**Leggi attentamente il testo e completa le frasi con le parti mancanti scegliendole tra quelle elencate di seguito.** **Attenzione: ce ne sono due in più!**

In moltissime scuole, sia elementari che medie, tutti gli alunni hanno lo stesso problema: lo zaino troppo pesante. Secondo molti medici, lo zaino di un alunno di seconda o terza media non dovrebbe pesare più di 4 chili. Tuttavia, i libri e i materiali da portare a scuola sono così tanti che spesso lo zaino ne pesa anche 5 o 6. Come mai?  
Molto spesso gli insegnanti chiedono agli alunni di portare a scuola troppi libri o altri materiali scolastici e poi neanche gli zaini vuoti non sono così leggeri 1) \_\_\_\_\_\_.  
In molti paesi europei il problema si risolve con gli armadietti, in cui mettere tutto quello 2) \_\_\_\_\_\_.  
In Italia, però, questa abitudine non esiste ancora perché libri e quaderni si portano a casa 3)\_\_\_\_\_\_.  
Ecco alcuni consigli per evitare problemi alla schiena e alle spalle:  
- Non comprate uno zaino 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perché più lo zaino è grande più pesa, anche se è vuoto.  
- Portate lo zaino su tutte e due le spalle, 5) \_\_\_\_\_\_.  
- Riempite lo zaino mettendo i libri più pesanti 6) \_\_\_\_\_\_.  
- Dedicate 3 minuti a riempire lo zaino con calma 7) \_\_\_\_\_\_.

*(Adattato da Focus junior)*

a) più grande di quello che serve

b) come sembrano

c) prima di uscire  di casa

d) rosso e verde

e) che può servire a scuola

f) per poter fare i compiti

g) è inferiore

h) non su una soltanto

i ) dal lato della schiena

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 |

ESERCIZIO IV

Leggi attentamente il testo e inserisci le parole mancanti, scegliendole tra quelle elencate di seguito . Attenzione: ci sono due parole in più!

nevicare caldo calmi tuoni freddo temperatura piovere nebbia cielo

Previsioni atmosferiche

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 |

Ecco le condizioni del tempo in alcune regioni italiane. Gran parte della Val d'Aosta è già coperta dalla neve. Sulle Alpi continua a (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ormai da diversi giorni, le piste da sci sono pronte, la neve è perfetta. La Lombardia purtroppo è sotto una pioggia incessante, e sembra che continuerà a (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per tutta la settimana. In Veneto comincerà a soffiare un forte vento nel primo pomeriggio. Questo provocherà temporali anche in Friuli Venezia Giulia con lampi e (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e l'abbassamento della temperatura. In Emilia Romagna ci saranno possibili annuvolamenti. Gli automobilisti dovranno stare particolarmente attenti nelle ore serali perché si alzerà la (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In Toscana splenderà il sole e farà abbastanza(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il clima ideale per una gita in campagna. Il cielo sopra la Sardegna è sereno neanche una nuvola in vista per un paio di giorni, l'ideale per una bella passeggiata al mare. La temperatura è in aumento su tutta l'Italia del Sud, dove il (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sarà prevalentemente sereno. I mari saranno (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o poco mossi.

ESERCIZIO V

Leggi il dialogo e inserisci le battute di Luca al posto giusto.

Luca: (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fabrizio: Buongiorno, sono Fabrizio. C'è Luca?

Luca: (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fabrizio: Bene. Senti, sei libero domenica?

Luca: (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Fabrizio: Vorrei organizzare una gita in montagna con Anna e Monica.

Luca: (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fabrizio: Il sabato mattina Lucia ha il corso di tedesco.

Luca: (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fabrizio: Perfetto, allora possiamo andare sabato.

Luca: (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fabrizio: Sì, sì le chiamo io!

a) Buona idea. Perché non ci andiamo sabato?

b) Telefoni tu alle ragazze per chiedere se sono d'accordo?

c) Sono io. Ciao Fabrizio, come va?

d) Pronto?

e) La sua insegnante è malata. Non c'è lezione questa settimana.

f) Domenica vado a vedere la partita della Juventus, perché?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

|  |
| --- |
| **USO DELLA LINGUA** |

**Esercizio VI**

**Inserisci le preposizioni semplici o articolate proposte.**

**Attenzione, ce n'è una in più!**

*nel, della, dal, di, con, alle, di, per, in*

1. Vado a scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.30 .
2. Mi piace quel maglione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lana. Quanto costa?
3. Il regalo che sto comprando è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Giovanni. Domani compie 12 anni.
4. Non c'è niente da mangiare \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nostro frigorifero!?
5. Ogni sabato vado \_\_\_\_\_\_\_\_ piscina. Mi piace nuotare.
6. Maria, ti presento la moglie \_\_\_\_\_\_\_\_ Roberto.
7. Arrivo sempre in tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ il tram numero 9.
8. Oggi vado \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dentista. Di nuovo mi fa male il dente!

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 |

**Esercizio VII**

**Scrivi il condizionale semplice dei verbi tra parentesi.**

1. Mario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(festeggiare) il suo compleanno però non sa ancora dove!
2. Giovanni, mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (passare) la Coca-cola, per favore?
3. Che cosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( fare-io) senza di te!?
4. Buonasera Signora, che cosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(volere) ordinare?
5. Franco e Giulia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venire) da noi però non hanno la macchina.
6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (giocare) alla lotteria?
7. Gianni e Lucia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(partire) con me per l'Africa?
8. Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sposarsi) volentieri ma per il momento non abbiamo tempo per organizzare la cerimonia.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 |

**Esercizio VIII**

**Completa le frasi con le particelle CI e NE.**

1. Studierei di più, ma non \_\_\_\_\_\_ ho voglia!
2. Che \_\_\_\_\_\_\_ pensi dei nostri nuovi vicini di casa ?
3. Con chi vai a scuola? A volte \_\_\_\_\_\_\_ vado con gli amici, a volte da solo.
4. Questi biscotti sono ottimi, ma non ho molta fame perciò \_\_\_\_\_\_\_ prendo solo un paio.
5. Se non sai come organizzare la festa, \_\_\_\_\_\_\_ penso io.
6. Sei mai stata in Italia? Purtroppo, non \_\_\_\_\_\_\_ sono ancora stata!
7. Hai paura del volo? No, non \_\_\_\_\_\_\_ ho paura affatto.
8. Per fare un dolce \_\_\_\_\_\_\_\_ vuole tanto zucchero.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 |

**Esercizio IX**

**Completa con la forma giusta del comparativo o del superlativo degli aggettivi tra parentesi. Non dimenticare di mettere la preposizione semplice o articolata dove necessario. Fa' attenzione al numero delle parole!**

1. Firenze è una città \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

(bello – superlativo assoluto)

1. Marina è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gruppo.

(antipatico - superlativo relativo)

1. La bicicletta è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ macchina.

(lento – comparativo di maggioranza)

1. Quel ragazzo è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sua sorella..

(intelligente – comparativo di uguaglianza)

1. Giorgia è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rafaella.

(cattivo – comparativo di maggioranza)

1. Chi è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tra i tuoi fratelli?

(piccolo – superlativo relativo)

1. Mio zio è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

(simpatico – superlativo assoluto)

1. Francesco è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sua moglie.

(interessante – comparativo di minoranza)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 |

**Esercizio X**

**Completa le frasi con i pronomi relativi CHE e CUI aggiungendo la preposizione dove necessario.**

1. La signora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abbiamo incontrato ieri è molto ricca
2. Chi è la ragazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hai ballato ieri sera?
3. Il negozio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho comprato gli stivali oggi è chiuso.
4. Questa è la foto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi piace di più.
5. Il motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la pizza ha questo sapore è la mozzarella di bufala.
6. La mucca è l'animale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ci da il latte.
7. Ho comprato la rivista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volevi leggere.
8. La persona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vado spesso è la mia nonnina.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 |

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE, 19.-21. travnja 2018.**

**LIST ZA ODGOVORE – FOGLIO DELLE RISPOSTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | **Esercizio II** | | | **Esercizio III** | | | **Esercizio IV** | | | |
| **1** | |  |  | | | **1** | |  | **1** |  | | |
| **2** | |  |  | | | **2** | |  | **2** |  | | |
| **3** | |  |  | | | **3** | |  | **3** |  | | |
| **4** | |  |  | | | **4** | |  | **4** |  | | |
| **5** | |  |  | | | **5** | |  | **5** |  | | |
| **6** | |  |  | | | **6** | |  | **6** |  | | |
| **7** | |  |  | | | **7** | |  | **7** |  | | |
| **8** | |  |  | | |  | |  |  |  | | |
| **9** | |  |  | | |  | |  |  |  | | |
| **10** | |  |  | | |  | |  |  |  | | |
| **\_\_\_\_/ 10 punti** | | | **\_\_\_\_ / 20 punti** | | | **\_\_\_\_/ 7 punti** | | | **\_\_\_\_/ 7 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio V** | | | **Esercizio VI** | | **Esercizio VII** | | | | | | **Esercizio VIII** | |
| **1** |  | | **1** |  | **1** | |  | | | | **1** |  |
| **2** |  | | **2** |  | **2** | |  | | | | **2** |  |
| **3** |  | | **3** |  | **3** | |  | | | | **3** |  |
| **4** |  | | **4** |  | **4** | |  | | | | **4** |  |
| **5** |  | | **5** |  | **5** | |  | | | | **5** |  |
| **6** |  | | **6** |  | **6** | |  | | | | **6** |  |
|  |  | | **7** |  | **7** | |  | | | | **7** |  |
|  |  | | **8** |  | **8** | |  | | | | **8** |  |
| **\_\_\_\_/ 6 punti** | | | **\_\_\_\_ / 8 punti** | | **\_\_\_\_ / 8 punti** | | | | | | **\_\_\_\_ / 8 punti** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio IX** | | **Esercizio X** | |
| **1** |  | **1** |  |
| **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  |
| **7** |  | **7** |  |
| **8** |  | **8** |  |
| **\_\_\_\_ / 8 punti** | | **\_\_\_\_ / 8 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_\_\_\_\_\_/ 90** | | | |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE, 19.-21. travnja 2018.**

**RJEŠENJA - CHIAVI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | **Esercizio II** | | | **Esercizio III** | | | **Esercizio IV** | | | |
| **1** | | **c** |  | | | **1** | | **b** | **1** | **nevicare** | | |
| **2** | | **c** |  | | | **2** | | **e** | **2** | **piovere** | | |
| **3** | | **a** |  | | | **3** | | **f** | **3** | **tuoni** | | |
| **4** | | **b** |  | | | **4** | | **a** | **4** | **nebbia** | | |
| **5** | | **a** |  | | | **5** | | **h** | **5** | **caldo** | | |
| **6** | | **c** |  | | | **6** | | **i** | **6** | **cielo** | | |
| **7** | | **a** |  | | | **7** | | **c** | **7** | **calmi** | | |
| **8** | | **b** |  | | |  | |  |  |  | | |
| **9** | | **a** |  | | |  | |  |  |  | | |
| **10** | | **b** |  | | |  | |  |  |  | | |
| **\_\_\_\_/ 10 punti** | | | **\_\_\_\_ / 20 punti** | | | **\_\_\_\_/ 7 punti** | | | **\_\_\_\_/ 7 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio V** | | | **Esercizio VI** | | **Esercizio VII** | | | | | | **Esercizio VIII** | |
| **1** | **d** | | **1** | **alle** | **1** | | **festeggerebbe** | | | | **1** | **ne** |
| **2** | **c** | | **2** | **di** | **2** | | **passeresti** | | | | **2** | **ne** |
| **3** | **f** | | **3** | **per** | **3** | | **farei** | | | | **3** | **ci** |
| **4** | **a** | | **4** | **nel** | **4** | | **vorrebbe** | | | | **4** | **ne** |
| **5** | **e** | | **5** | **in** | **5** | | **verrebbero** | | | | **5** | **ci** |
| **6** | **b** | | **6** | **di** | **6** | | **giocheresti** | | | | **6** | **ci** |
|  |  | | **7** | **con** | **7** | | **partireste** | | | | **7** | **ne** |
|  |  | | **8** | **dal** | **8** | | **ci sposeremmo** | | | | **8** | **ci** |
| **\_\_\_\_/ 6 punti** | | | **\_\_\_\_ / 8 punti** | | **\_\_\_\_ / 8 punti** | | | | | | **\_\_\_\_ / 8 punti** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio IX** | | **Esercizio X** | |
| **1** | **bellissima** | **1** | **che** |
| **2** | **la più antipatica del** | **2** | **con cui** |
| **3** | **più lenta della** | **3** | **in cui** |
| **4** | **tanto intelligente quanto /**  **così intelligente come** | **4** | **che** |
| **5** | **più cattiva di / peggiore di** | **5** | **per cui** |
| **6** | **il più piccolo/ il minore** | **6** | **che** |
| **7** | **simpaticissimo** | **7** | **che** |
| **8** | **meno interessante di** | **8** | **da cui** |
| **\_\_\_\_ / 8 punti** | | **\_\_\_\_ / 8 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_\_\_\_\_\_/ 90** | | | | |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA 7.39 min**

**KATEGORIJA-OSNOVNE ŠKOLE / CATEGORIA SCUOLA PRIMARIA**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM – PROVA DI ASCOLTO**

**CONCORSO NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA**

(stanka 2 sekunde)

|  |
| --- |
| **Nella prova di ascolto sentirai un testo. Lo ascolterai due volte.**  (stanka 2 sekunde)    **Apri la pagina iniziale.**  (stanka 2 sekunde)  **Esercizio numero 1**  (stanka 2 sekunde)  **Ora hai un minuto e mezzo per leggere l'esercizio numero 1.**  (stanka 1,5 minuta)  **Adesso ascolterai una prima volta le tre notizie radiofoniche e mentre ascolti puoi**  **iniziare a svolgere l'esercizio numero 1.**  (stanka 2 sekunde) |

Arriva uno sconto sulla tassa dei rifiuti per chi adotta un cane dal canile. È l'iniziativa che la cittadina di Alice Castello ha preso a pochi giorni dal Natale. L'amministrazione della cittadina promette uno sconto fino a 400 euro sulla tassa dei rifiuti, per tre anni, a chi adotta un cucciolo o, ancora meglio, uno dei tanti cani anziani, ospiti del canile *La tana.*  
Si chiama "Progetto Cuccia" e Alice Castello non è la prima cittadina che pensa di fare uno sconto a chi decide di scegliere nel canile il proprio amico a quattro zampe.

Un uomo, mentre fuggiva da un incendio nella California del sud, ha fermato la macchina ed ha inseguito un coniglio selvatico che si avvicinava pericolosamente al fuoco. Ha tentato di calmare l’animale e l’ha portato in salvo nella sua macchina.

Un giovane ippopotamo femmina è fuggito nei giorni scorsi da uno zoo israeliano, passando attraverso un cancello lasciato aperto, ma è tornato da solo dopo aver visto il mondo esterno soltanto per due minuti. Le telecamere di sicurezza hanno ripreso tutta la scena: si vede l’animale uscire dalla struttura attraverso il cancello aperto, intorno alle 6 del pomeriggio, e rientrare dopo poco tempo. Lo zoo ha poi spiegato che il cancello viene generalmente lasciato aperto durante il giorno per far passare i veicoli; l’ippopotamo doveva trovarsi però in un recinto chiuso, che invece qualcuno aveva lasciato aperto.

(stanka 2 sekunde)

|  |
| --- |
| **Adesso ascolterai ancora una volta le notizie. Mentre ascolti puoi completare l'esercizio numero 1.**  (stanka 2 sekunde) |

Arriva uno sconto sulla tassa dei rifiuti per chi adotta un cane dal canile. È l'iniziativa che la cittadina di Alice Castello ha preso a pochi giorni dal Natale. L'amministrazione della cittadina promette uno sconto fino a 400 euro sulla tassa dei rifiuti, per tre anni, a chi adotta un cucciolo o, ancora meglio, uno dei tanti cani anziani, ospiti del canile *La tana*. Si chiama "Progetto Cuccia" e Alice Castello non è la prima cittadina che pensa di fare uno sconto a chi decide di scegliere nel canile il proprio amico a quattro zampe.

Un uomo, mentre fuggiva da un incendio nella California del sud, ha fermato la macchina e inseguito un coniglio selvatico che si avvicinava pericolosamente al fuoco. Ha tentato di calmare l’animale e l’ha portato in salvo nella sua macchina.

Un giovane ippopotamo femmina è fuggito nei giorni scorsi da uno zoo israeliano, passando attraverso un cancello lasciato aperto, ma è tornato da solo dopo aver visto il mondo esterno soltanto per due minuti. Le telecamere di sicurezza hanno ripreso tutta la scena: si vede l’animale uscire dalla struttura attraverso il cancello aperto, intorno alle 6 del pomeriggio, e rientrare dopo poco tempo. Lo zoo ha poi spiegato che il cancello viene generalmente lasciato aperto durante il giorno per far passare i veicoli; l’ippopotamo doveva trovarsi però in un recinto chiuso, che invece qualcuno aveva lasciato aperto.

(stanka 2 sekunde)

|  |
| --- |
| **Dopo aver ascoltato i testi, hai un minuto di tempo per controllare le risposte date.**  (stanka 1 minuta)  **Qui finisce l'esercizio numero 1 e la prova di ascolto.**  (stanka 2 sekunde)  **Možete isključiti uređaj.** |