



XXIII. školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika  
5. veljače 2018.

osmi (VIII.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

broj bodova:

80

#### Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pazno ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pazno pročitati.
5. Treba pazno slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Školsko povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_  
(predsjednik Školskoga povjerenstva)

2. \_\_\_\_\_  
(član Školskoga povjerenstva)

3. \_\_\_\_\_  
(član Školskoga povjerenstva)

„Daj da spustim svoje čelo  
na taj kamen poizdrti...”

S. S. Kranjčević

**1. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**Koji je najstariji nedovršeni hrvatski glagoljski spomenik?**

- a) Bašćanska ploča
- b) Vinodolski zakon
- c) Plominski natpis
- d) Trpimirova darovnica

1	
---	--

**U 2. i 3. zadatku napiši odgovore na pripadajuće crte.**

**2. Na kojem je otoku pronađena Povaljska listina?**

\_\_\_\_\_

1	
---	--

**3. U kojem su stoljeću objavljeni hrvatski rječnici?**

a) *Blago jezika slovinskoga* \_\_\_\_\_

b) *Gazophylacium* \_\_\_\_\_

2	
---	--

4	
---	--

4. Prepiši pisanim slovima, prema pravilima o pisanju velikoga i maloga slova, dijelove rečenica otisnute velikim tiskanim slovima.

Veleposlanstvo Republike Finske u Zagrebu održalo je radni sastanak s \_\_\_\_\_

UREDOM ZA RAVNOPRAVNOST SPOLOVA VLADE REPUBLIKE HRVATSKE

i \_\_\_\_\_  
**SABORSKIM PREDSTAVNICIMA**

Tim je povodom u \_\_\_\_\_  
**NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI**

predstavljena inicijativa pod naslovom *100 djela za ravnopravnost spolova u Hrvatskoj*.

Podsjetili su nas da su \_\_\_\_\_  
**UJEDINJENI NARODI**

još 1975. godinu proglasili \_\_\_\_\_  
**MEĐUNARODNOM GODINOM ŽENA**

5	
---	--

5. Napiši č ili ć na prazne crte u riječima.

Okovani beš\_\_\_\_utnoš\_\_\_\_u pogledaše preko gradskih bedema. Okupljeni ih izop\_\_\_\_iše i oni  
sada idu pustom ledinom kre\_\_\_\_u\_\_\_\_i se prema šumi dok na granama \_\_\_\_urli\_\_\_\_u ptice.

(prema romanu Marije Jurić Zagorke *Kći Lotrščaka*)

4	
---	--

9	
---	--

**6. Napiši *ije* ili *je* na prazne crte u riječima.**

Vani je zasn\_\_\_žilo, a svjetlucavi sn\_\_\_žak i bl\_\_\_dilo mjesečine još su mu jače  
osv\_\_\_tlili lice.

4	
---	--

**7. Napiši odgovore na pripadajuće crte.**

**Odredi vrstu podcrtanim riječima navodeći i njihovu podvrstu (npr. opisni  
pridjev, osobna zamjenica i sl.).**

Napojit ću te, mladi junače, ali znaj: tko se jednom napije s ovoga vrela, toliko mu je



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ono milo da ne može više nikada ostaviti ovaj kraj.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4	
---	--

(prema romanu Marije Jurić Zagorke *Kći Lotrščaka*)

**8. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**Koja je od sljedećih rečenica gramatički i pravopisno točna?**

- a) Kroz pisanje je stekla mnogo protivnika.
- b) Književnica je pisala sa zadovoljstvom.
- c) Često je raspravljala po pitanju žena.
- d) Unatoč brojnih problema nastavila je pisati.

1	
---	--

9	
---	--

9. Odredi padeže podcrtanim riječima u sljedećim rečenicama tako da iznad njih navedeš uobičajenu kraticu (N, G, D, A, V, L, I).

„Čujte, svi ljudi, kršteni i čestiti, svih staleža i zanata! Zapovijeda se kraljevskomu gradu Griču za dvije sedmice dana Božji mir!” vikao je Smolko udarajući o bubanj.

(prema romanu Marije Jurić Zagorke *Kći Lotrščaka*)

5	
---	--

U 10. i 11. zadatku napiši odgovore na pripadajuće crte.

10. Koji je oblik zamjenice pravilan u zadanoj rečenici?

- a) Bilo je to zvonce **koje/kojega** su osluškivali. \_\_\_\_\_
- b) Ako bi **što god/štogod** saznala, javila bi svima. \_\_\_\_\_

2	
---	--

11. Odredi pridjevne i imeničke zamjenice iz sljedeće rečenice.

Neki šum proleti svjetinom. Nitko se ne maknu. Manduša sklopila ruke ne shvaćajući što se događa, gleda ravno u lice župniku i pobožno pije svaku njegovu riječ.

(prema romanu Marije Jurić Zagorke *Kći Lotrščaka*)

- a) pridjevne zamjenice: \_\_\_\_\_
- b) imeničke zamjenice: \_\_\_\_\_

5	
---	--

12	
----	--

**12. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**U kojoj je rečenici upotrijebljena pokazna zamjenica?**

- a) Nikada ne osjetih takva straha.
- b) Nikada se toliko ne prepadoh.
- c) Zašto je on tamo krenuo?
- d) Proći će tuda, odmah pored tebe.

<b>1</b>	
----------	--

**13. Napiši na pripadajuće crte komparative navedenih pridjeva.**

- a) gibak \_\_\_\_\_
- b) slastan \_\_\_\_\_

<b>2</b>	
----------	--

**14. Napiši na praznu crtu zadani oblik glagola naveden u zagradi ispod crte.**

Manduša se sjećala kako \_\_\_\_\_ da je  
(**pobjeći**, kondicional II.)

mogla. No kad \_\_\_\_\_ da će ga stići kazna, \_\_\_\_\_  
(**vidjeti**, aorist) (b) (**biti**, prezent)

joj ga žao. „Šteta mladog čovjeka”, \_\_\_\_\_ u sebi.  
(**misлити**, imperfekt)

„\_\_\_\_\_ ga!” vikne Manduša okupljenoj svjetini  
(**pustiti**, imperativ)

\_\_\_\_\_ od straha.  
(**tresti se**, glagolski prilog sadašnji)

(prema romanu Marije Jurić Zagorke *Kći Lotrščaka*)

<b>6</b>	
----------	--

<b>9</b>	
----------	--

U zadatcima od 15. do 17. napiši odgovore na pripadajuće crte.

**15. Kakvi su podcrtani glagoli u rečenici po predmetu radnje?**

Njegov okrunjeni ujak mjeri čovjeka samo po tome koliko mu stane u trbuh.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2	
---	--

**16. Zavisnosloženu rečenicu preoblikuj tako da sadašnje radnje zamijeniš budućima ne mijenjajući redoslijed surečenica.**

Rado posjetim Zagorkin kip u Tkalčičevoj ulici kad obilazim Zagreb.

\_\_\_\_\_

2	
---	--

**17. Što je predikat u zadanoj rečenici?**

Želio je, upознавши Mandušu, postati bolji.

\_\_\_\_\_

1	
---	--

**18. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**U kojoj je rečenici upotrijebljena priložna oznaka sredstva?**

- a) Krčili su sebi put suhim šibama.
- b) Približili su se hrastu s obješenim granama.
- c) Grane su se svijale pod teretom plodova.
- d) Nastavili su hodati uskim puteljcima.

1	
---	--

6	
---	--

**U zadatcima od 19. do 22. napiši odgovore na pripadajuće crte.**

**19. Odredi izravne i neizravne objekte iz sljedećih rečenica.**

Čitatelje je znala zainteresirati, duljila je s pričom, stoga njezini romani obiluju iznenadnim obratima.

**a) izravni objekti:**

---

**b) neizravni objekti:**

---

3	
---	--

**20. Rečenicu prepisi tako da apozicijski skup bude u inverziji ne mijenjajući redoslijed ostalih riječi u rečenici.**

Skulptura hrvatske književnice i novinarke Marije Jurić Zagorke krasi Tkalčičevu ulicu.

---

---

1	
---	--

4	
---	--



**21. Odredi vrstu rečenica po sastavu (jednostavna neproširena, jednostavna proširena, neoglagoljena, besubjektna, složena).**

a) Nad njima oblačno nebo.

\_\_\_\_\_

b) Svi su se bili skamenili.

\_\_\_\_\_

c) Govorilo se o njemu ujutro na trgu pred crkvom.

\_\_\_\_\_

d) Ne čuje se odgovora, tek netko neznatno slegne ramenima.

\_\_\_\_\_

e) Čuvajte djevojku!

\_\_\_\_\_

5	
---	--

**22. Odredi vrstu zavisnosložene rečenice.**

**Priložnim rečenicama odredi i podvrstu (npr. priložna vremenska i sl.).**

a) Nije mogao shvatiti kako su doznali za tajnu.

\_\_\_\_\_

b) Kako se istina širila, ona je bila povučenija.

\_\_\_\_\_

c) Skrivala se od ljudi kako je najbolje znala.

\_\_\_\_\_

d) Požurila je na kulu kako bi uzbunila stanovnike.

\_\_\_\_\_

e) Sve je bilo kako je trebalo biti.

\_\_\_\_\_

5	
---	--

10	
----	--

**23. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**U kojoj je od navedenih rečenica zavisna surečenica objektna?**

- a) Sumnjalo se da su čete pod zidinama grada.
- b) Čekali su da se konjanici pojave iz šume.
- c) Činilo se da pomoć neće tako brzo stići.
- d) Opasnost je bila da ne može biti strašnija.

<b>1</b>	
----------	--

**U zadatcima od 24. do 30. napiši odgovore na pripadajuće crte.**

**24. Odredi zadane surečenice iz navedene višestruko složene rečenice.**

U toj je akciji odlučeno da se jedna od knjižara, koje se nalaze na glavnome gradskome trgu, nazove Zagorkinim imenom zato što je ta hrabra žena, novinarka i književnica zaslužila da joj se oduže na takav način.

**a) subjektna surečenica** \_\_\_\_\_

**b) objektna surečenica** \_\_\_\_\_

**c) uzročna surečenica** \_\_\_\_\_

<b>3</b>	
----------	--

<b>4</b>	
----------	--

**25. Koliko je surečenica u navedenoj višestruko složenoj rečenici?**

Istaknuo je kako su upravo *Histrioni* prvi počeli oživljavati Zagorkina djela, a ove godine družina je u povodu šezdesete obljetnice smrti te „vrlo popularne zagrebačke književnice i novinarke koja je voljela svoj Zagreb” odlučila svoj ljetni program posvetiti predstavi postavljenoj posljednji put prije punih dvadeset i sedam godina.

1	
---	--

(iz intervjua sa Zlatkom Vitezom u *Jutarnjem listu*)

**26. Preoblikuj sljedeće složene rečenice u jednostavne tako da upotrijebiš glagolski prilog ne mijenjajući zadani redoslijed.**

a) Kad je o tome slagala, zasramila se.

\_\_\_\_\_

b) Bila je najsretnija dok je zvonila u kuli.

\_\_\_\_\_

c) Kad nije mogla doći, poslala je pisamce.

\_\_\_\_\_

d) Pokušala se sakriti kad je ugledala vojnike.

\_\_\_\_\_

4	
---	--

5	
---	--

**27. Odredi redoslijed radnje u sljedećim rečenicama (istovremenost ili prijevremenost).**

a) U doba kad su žene u književnosti bile rijetkost, nailazila je na neodobravanje.

\_\_\_\_\_

b) Kad smo kupili Zagorkinu *Gričku vješticu*, prva ju je pročitala moja mama.

\_\_\_\_\_

2	
---	--

**28. Odredi riječi prema broju slogova.**

vrijedne, hrabrije, grublje, grbavije

a) dvosložne riječi: \_\_\_\_\_

b) trosložne riječi: \_\_\_\_\_

c) četverosložne riječi: \_\_\_\_\_

4	
---	--

**29. Koliko je naglasnih cjelina u sljedećoj rečenici?**

Svi su znali za Zagorku i svi su je čitali i voljeli.

\_\_\_\_\_

1	
---	--

**30. Koji se naglasak u standardnome jeziku ostvaruje u navedenim riječima?**

razmišljati, zapisivati, uživati

\_\_\_\_\_

1	
---	--

8	
---	--