



XXIII. školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika  
5. veljače 2018.

treći (III.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

broj bodova:

80

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pažljivo ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pažljivo pročitati.
5. Treba pažljivo slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja testa, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Školsko povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_  
(predsjednik Školskoga povjerenstva)
2. \_\_\_\_\_  
(član Školskoga povjerenstva)
3. \_\_\_\_\_  
(član Školskoga povjerenstva)

**1. Prepiši pisanim slovima prema pravilima o pisanju velikoga i maloga slova dijelove rečenica ispod crte otisnute velikim tiskanim slovima.**

Ivana Brlić-Mažuranić, često nazivana \_\_\_\_\_ zbog  
HRVATSKIM ANDERSENOM

virtuoznosti pričanja, odrasta \_\_\_\_\_  
POD OBRONCIMA KLEKA

uz zastrašujući i dubok \_\_\_\_\_, u koji se, prema  
ĐULIN PONOR

legendi, zbog ljubavi sunovratila nesretna Đula. Nakon udaje iz rodnoga Ogulina i odrastanja  
u Zagrebu seli se u \_\_\_\_\_.  
SLAVONSKO MJESTO BROD NA SAVI

Kao ugledna i cijenjena spisateljica dva puta bila je predložena za \_\_\_\_\_  
NOBELOVU

\_\_\_\_\_, a na poticaj tadašnje Jugoslavenske akademije  
NAGRADU ZA KNJIŽEVNOST

znanosti i umjetnosti primljena je 1937. u \_\_\_\_\_  
AKADEMIJU

kao dopisni član i prva žena članica od njezina osnutka.

6	
---	--

**2. U sljedećim rečenicama napiši č ili ć na prazne crte u riječima.**

a) Prisustvovao je pe\_\_\_\_a\_\_\_\_enju sefa.

b) Jesi li zadovoljan, stru\_\_\_\_nja\_\_\_\_e?

3	
---	--

c) Postidio ga je \_\_\_\_ista\_\_\_\_i\_\_\_\_in pogled.

9	
---	--

**3. U sljedećim rečenicama napiši *ije*, *je* ili *e* na prazne crte u riječima.**

*Što li će meni, sinko, ta istina, kad ja, s\_\_\_\_\_di starac mogu tri puta umr\_\_\_\_\_ti, dok joj se ti dos\_\_\_\_\_tiš?*

Ivana Brlić-Mažuranić, *Kako je Potjeh tražio istinu*

3	
---	--

**U zadatcima od 4. do 8. zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**4. Kojoj vrsti glasova pripadaju sljedeći glasovi *r*, *l*?**

- a) zubnici (dentali)
- b) jedrenici (velari)
- c) desnici (alveolari)
- d) nepčanici (palatali)

1	
---	--

**5. U kojoj je od sljedećih riječi provedena palatalizacija?**

- a) skačem
- b) mašem
- c) mičem
- d) vučem

1	
---	--

**6. Koja je od sljedećih riječi pravilno naglašena?**

- a) nòga
- b) ríba
- c) tùga
- d) súnce

1	
---	--

6	
---	--

**7. Koja je od sljedećih riječi pravilno rastavljena na morfeme?**

- a) pod-stan-ar-sk-i
- b) pod-stan-ar-ski
- c) podstanarsk-i
- d) pod-stanarsk-i

1	
---	--

**8. U kojem se od sljedećih primjera javljaju supletivni alomorfi?**

- a) drag – draži
- b) stric – striče
- c) blag – blaži
- d) čovjek – ljudi

1	
---	--

**U zadatcima od 9. do 22. odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**9. Odredi vrstu podcrtanih riječi.**

*Protrnuše braća od čuda, a ona svjetlost iščezne s brda i stvori se bliže povrhu jednoga velikog kamena, zatim još bliže povrh stare lipe i napokon zasjaji kao čisto zlato upravo pred njima.*

Ivana Brlić-Mažuranić, *Kako je Potjeh tražio istinu*

čuda \_\_\_\_\_  
iščezne \_\_\_\_\_  
jednoga \_\_\_\_\_

još \_\_\_\_\_  
povrh \_\_\_\_\_  
njima \_\_\_\_\_

6	
---	--

8	
---	--

**10. Cjelovito odredi vrstu podcrtanih glagolskih oblika.**

*Dok Bjesomar tako biraše bjesove, dotle Marun, Ljutiša i Potjeh iđahu putem, a bijahu tako uplašeni te nijesu upamtili ni ono, što su gledali leteći, ni ono, što im bješe rekao Svarožić.*

Ivana Brlić-Mažuranić, *Kako je Potjeh tražio istinu*

biraše \_\_\_\_\_ nijesu upamtili \_\_\_\_\_  
iđahu \_\_\_\_\_ leteći \_\_\_\_\_  
bješe rekao \_\_\_\_\_

5	
---	--

**11. Napiši na prazne crte zadani oblik riječi naveden u zagradi ispod crte.**

Što li će meni, sinko \_\_\_\_\_, ta istina!  
(Potjeh, V jd.)

Završio je u \_\_\_\_\_ kišnice.  
(kabao, L jd.)

2	
---	--

**12. Odredi vrstu sljedećih sintagma prema ulozi zavisne sastavnice.**

gradnja škole \_\_\_\_\_

baviti se književnošću \_\_\_\_\_

stići nadomak selu \_\_\_\_\_

3	
---	--

10	
----	--

**13. Odredi vrstu sintagme s obzirom na vrstu gramatičke veze među sastavnicama.**

čitati naglas \_\_\_\_\_

poziv na čitanje \_\_\_\_\_

*Seljačka buna* \_\_\_\_\_

čitanje romana \_\_\_\_\_

4	
---	--

**14. Odredi četiri predikata u sljedećim rečenicama.**

Otkada je u ekipi, ne izostaje s treninga. Osjećao se sretno zato što su pobijedili na utakmici.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4	
---	--

**15. Odredi predikatne kategorije podcrtanoga predikata.**

*On je trčao brže od ostalih vršnjaka.*

lice (osoba) \_\_\_\_\_

broj \_\_\_\_\_

vrijeme \_\_\_\_\_

način \_\_\_\_\_

vid \_\_\_\_\_

prijelaznost \_\_\_\_\_

6	
---	--

<b>14</b>	
-----------	--

**16. Odredi vremensku odrednicu podcrtanih glagolskih oblika i njihovu apsolutnu ili relativnu uporabu.**

- a) Da ste odmah došli! \_\_\_\_\_
- b) Kad al treći dan reći će Potjeh djedu. \_\_\_\_\_
- c) Šandor se nada da će dobiti okladu. \_\_\_\_\_
- d) Zadovoljstvo pješice ide. \_\_\_\_\_

4	
---	--

**17. Odredi sintaktičku službu podcrtanih imenica u sljedećoj rečenici.**

Iako je bio bistro glave, izgubio je knjigu dok je kupovao sladoled na štapiću.

glave \_\_\_\_\_ knjigu \_\_\_\_\_

na štapiću \_\_\_\_\_

3	
---	--

**18. Odredi subjekte u rečenicama.**

a) Netko je ispričao zanimljivu priču. \_\_\_\_\_

b) Jedanput se njih četvero ušuljalo u riječki vlak. \_\_\_\_\_

c) Njih je zamjenica. \_\_\_\_\_

d) Zamjenica je vrsta riječi. \_\_\_\_\_

4	
---	--

**19. Odredi vrstu podcrtanih objekata.**

Zamijenit ću šešir maramom. \_\_\_\_\_

Zahvalite im na njezi. \_\_\_\_\_

4	
---	--

15	
----	--

**20. Odredi vrstu podcrtanih priložnih oznaka.**

Unatoč udarcu ja sam opet bio prvi na nogama. \_\_\_\_\_

Ideš li s nama ili ostaješ? \_\_\_\_\_

Tamo će doživjeti svoj prvi međunarodni uspjeh. \_\_\_\_\_

Smijali smo se do suza. \_\_\_\_\_

4	
---	--

**21. Koju sintaktičku službu imaju podcrtane riječi u sljedećoj rečenici?**

Sjedili su na klupi među borovima.

\_\_\_\_\_

1	
---	--

**22. Ispiši tri nepunoznačne riječi iz sljedeće rečenice.**

*Eto, dogrdjelo je to već samom Potjehu, jer ga jako želja mori vratiti se k djedu.*

Prema: Ivana Brlić-Mažuranić, *Kako je Potjeh tražio istinu*

\_\_\_\_\_

3	
---	--

**U zadatcima 23. i 24. zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**23. Zaokruži neoglagoljenu rečenicu.**

a) Bit ćete mi svjedokom u nekom pravnom poslu.

b) Zimi se ide na skijanje.

c) Pet stabala!

d) Grmi.

1	
---	--

9	
---	--



**24. U kojim se gramatičkim kategorijama ne slažu sastavnice sintagme *mjesto Fužine*?**

- a) u padežu i rodu
- b) u rodu i broju
- c) u rodu i licu
- d) u licu i broju

1	
---	--

**U zadatcima 25. i 26. odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**25. Odredi sve članove rečeničnoga ustrojstva u sljedećoj rečenici.**

*Biba je namatala pramen svoje plave kose na kažiprst i gledala u njih.*

Pavao Pavličić, *Trojica u Trnju*

predikat \_\_\_\_\_

subjekt \_\_\_\_\_

objekt \_\_\_\_\_

atribut \_\_\_\_\_

priložna oznaka \_\_\_\_\_

5	
---	--

**26. Napiši sljedeće rečenice tako da budu gramatički pravilne.**

Njih su dvojica došli. \_\_\_\_\_

To su mu savjetovali sve troje. \_\_\_\_\_

Vi ste me to pitala. \_\_\_\_\_

3	
---	--

9	
---	--

