

Rukovođenje obrazovnim sustavima

Saša Missoni,
Institut za antropologiju

UPRAVLJANJE

- Resursi (oprema, ljudski potencijali)
- Učenici (roditelji)
- Analize učinka – poboljšanje kvalitete
- Projekti



LJUDSKI RESURSI

- Rekrutiranje i zapošljavanje
- Kompetencije i benefiti
- Tečajevi i učenje
- Odnos među djelatnicima
- Razvoj organizacijske strukture
- Motivacija



REGRUTIRANJE I ZAPOŠLJAVANJE

KOMPETENCIJE I BENEFITI

- Najpotrebniji kadar
- Najbolji kadar



- Pismena testiranja
- usmeni razgovori

TEČAJEVI I UČENJE

- Konstantna edukacija
- Edukacija na međunarodnoj razini
- Tečajevi s međunarodno priznatim stručnjacima



ODNOS MEĐU DJELATNICIMA

- Timska atmosfera
- Komunikacija uprave ↔ djelatnici
- Pravovremeno rješavanje eventualnih problema



RAZVOJ ORGANIZACIJSKIH CJELINA

- Razvoj novih organizacijskih cjelina

→ (rad s nadarenim učenicima, sportske grupe)

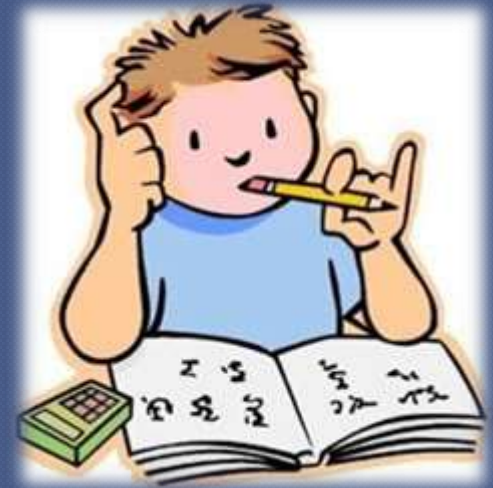


MOTIVACIJA



UČENICI

- Rast i razvoj
- Rana prevencija
- Rana predikcija potencijala
- Fizičke aktivnosti
- Prehrana
- Praćenje kvalitete nastave i ocjenjivana
- Komunikacija s djecom i roditeljima

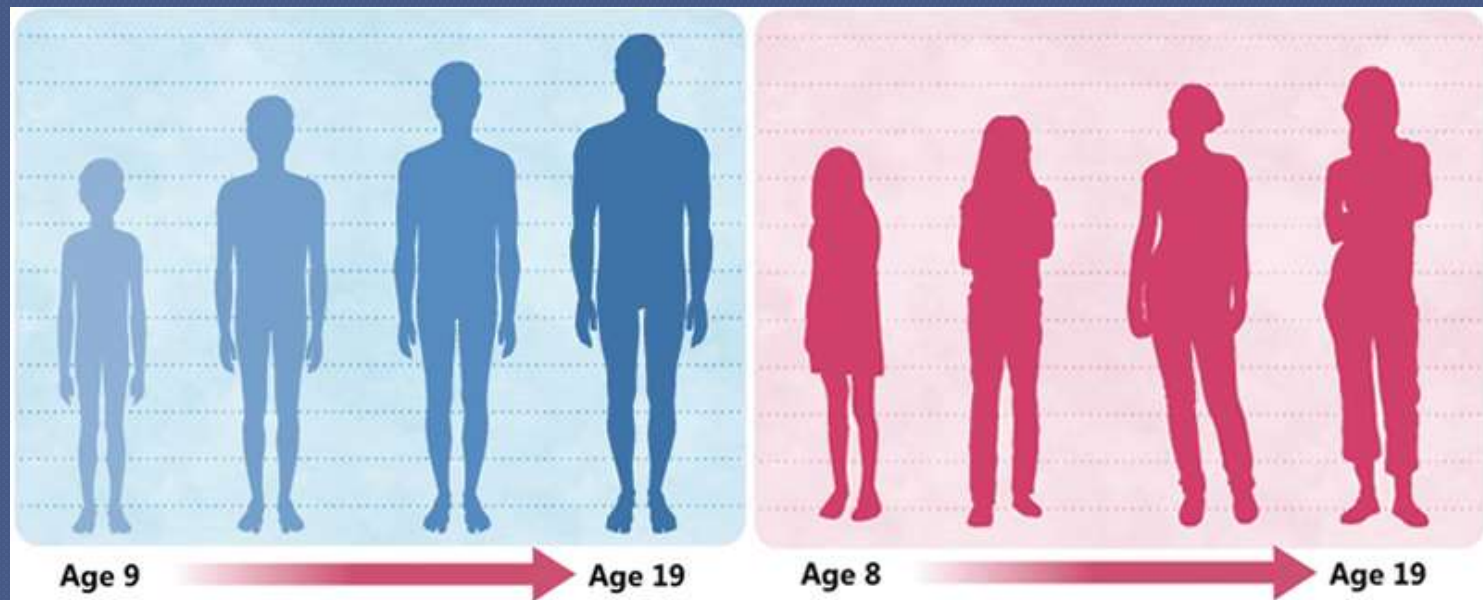


Rast i razvoj – kompleksan proces Pubertet i adolescencija

- fizički rast
- razvoj sekundarnih spolnih obilježja
- razvoj vlastitog identiteta i moralnih vrijednosti
- kognitivne promjene



- pubertet kod djevojčica (8. – 13. godine)
- pubertet kod dječaka (9. – 14. godine)
- razdoblje adolescencije (do 19. godine kod djevojčica, do 20. kod dječaka)



Uranjeni/zakašnjeli pubertet i negativan životni stil uzrokuju: (Koerselman & Pekkarinen 2017)

- zdravstvene probleme (MetS, pretilost)
 - sve viša učestalost kompleksnih, kroničnih bolesti kod djece i adolescenata
- bihevioralne i psihološke probleme
- stres i depresiju
- poremećaje hranjenja
- delikvenciju
- smanjeni školski uspjeh
 - značajna povezanost sa smanjenom tjelesnom aktivnosti i lošom prehranom!



- Preporuka Svjetske zdravstvene organizacije – **60 min. fizičke aktivnosti** srednjeg do jakog intenziteta **dnevno** za djecu i mlade
- **U Hrvatskoj u 1. razredu osnovne škole** (Nacionalno istraživanje: Jureša, V., Musil, V., Petrović, D.)
 - 19% dječaka i djevojčica gleda televiziju ili igra igrice dulje od dva sata na dan
 - oko 60% djece vozi bicikl jednom tjedno ili manje ≥ 30 min.
 - 23,5% djece se bavi šetanjem ili trčanjem jednom tjedno ili manje
- **U dobi od 15 godina** samo je 25% učenika i 12 % učenica tjelesno aktivna 1 sat i više dnevno (Međunarodno istraživanje o zdravstvenom ponašanju učenika – HBSC 2013./2014.)

Istraživanja utjecaja životnog stila na zdravlje i školski uspjeh djece i mladih:

Povećana fizička aktivnost djece (Tandon i sur. 2016; Carson i sur. 2016)



- bolje ocjene
- manje izostanaka iz škole
- bolje kognitivne funkcije (pamćenje, koncentracija)
- uzornije ponašanje u školi
- smanjeni rizik za oboljenje od kroničnih bolesti i prekomjerne težine



ZDRAVE PREHRAMBENE NAVIKE (Adolphus i sur. 2013;
Kim i sur. 2016; Tandon i sur. 2016)

- bolja kognitivna funkcija
- više samopouzdanja
- bolji školski uspjeh
- bolje zdravstveno stanje (niža razina upalnih markera i oksidativnog stresa, bogatiji mikrobiom crijeva itd.)

ZDRAVA DJECA = USPJEŠNA DJECA!

- **unaprijediti praćenje** zdravstvenog stanja djece i mladih
- **unaprijediti prepoznavanje** onih sa rizičnim čimbenicima (odstupanja u rastu i razvoju, negativni životni stil)
- **educirati** zdravstvene radnike i djelatnike unutar školskog sustava
- **Educirati djecu i roditelje!**
- **razviti smjernice i preventijske i intervencijske programe** za zdrav rast i razvoj djece i mladih
- **aktivno raditi na promidžbi zdravog načina života** putem medija



RANA PREVENCIJA

- istraživanja
- standardizirane analize za dob i spol
- intervencija (komunikacija s roditeljima, osobnim liječnicima, nutricionistima, kineziolozima i ostalim specijalistima po potrebi)



ISTRAŽIVANJA U PODRUČJU RANE PREVENCIJE:

- Tradicija i kultura
- Antropometrija
- Genetika i epigenetika
- Medicinske i biokemijske analize
- Prehrambeni testovi
- Fizička aktivnost
- Psihološke analize
- Sociološke analize
- Analize socio-ekonomskog statusa i educiranosti (roditelja)



CROATIA – three main regions – Europe in small?



CROATIA AS A MODEL COUNTRY

– geographic specifics



Socio – cultural change

- changes in tradition
- historical “complex”



ISTRAŽIVANJE



- 
- A photograph showing a woman in a hospital bed holding a newborn baby. A healthcare professional in a dark blue uniform stands beside her, smiling. The woman is wearing a white hospital gown and has a white band on her wrist. The baby is wrapped in a yellow blanket. The background shows a hospital room with white linens and a window.

SUDJELUJTE U ISTRAŽIVANJU I UOČITE RIZIK ZA VAŠE DIJETE NA VRUĆEM

Drage mame i buduće mame,

od siječnja 2016. godine, pozivamo Vas da se uključite u
istraživanje trudnica i njihove novorođenčadi
ukoliko živite na području Splita, Građa, Hvara i Vija!

Učinite dobro za svoje novorođenče tako što ćete i Vi i Vaše dijete
besplatno dobiti dodatne medicinske pretrage te informacije i
savjete o razvoju Vašeg djeteta za vrijeme trudnoće
i nakon rođenja, do druge godine života.

Dva glavna cilja istraživanja su:

- 1. utvrditi učestalost simptoma
metaboličkog sindroma**
kod trudnica i u razdoblju nakon
poroda (povišena težina, visoki krvni tlak,
povišene masnoće u krvi, šećerna bolest itd.)
- 2. utvrditi indikatore dječjeg
metaboličkog statusa, razvoja
prehrambenih navika**
do dvije godine starosti

Uz pomoć dobrih podataka i ne zahtijeva
mogući.

Uz pomoć dobrih podataka i ne zahtijeva
mogući.

24-09-2016

Projekat na području zdravstva - CRIBS*

* projekat na području zdravstva - CRIBS*

IZ OBLASTI ZDRAVLJA

IZ OBLASTI ZDRAVLJA

IZ OBLASTI ZDRAVLJA

IZ OBLASTI ZDRAVLJA

IZ OBLASTI ZDRAVLJA

IZ OBLASTI ZDRAVLJA

INTERVENCIJA



KAKO?

- populacija
- kultura
- politička situacija
- socioekonomski faktori
- edukacija



RANA PREDIKCIJA POTENCIJALA



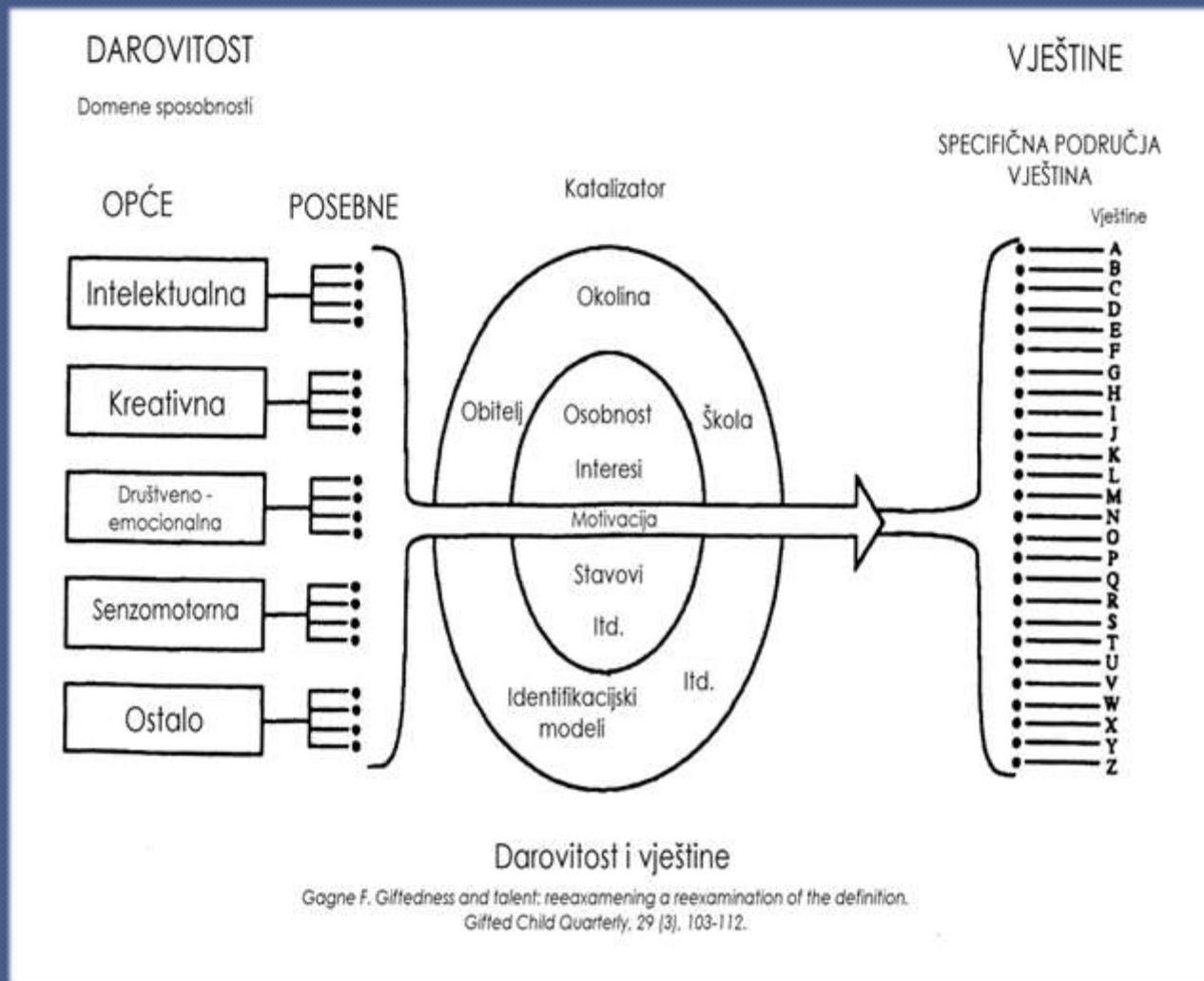
NADARENA DJECA SU ONA KOJA POKAZUJU NADPROSJEČNA POSTIGNUĆA I /ILI POTENCIJAL U JEDNOM OD NAVEDENIH DOMENA:

1. Generalna intelektualna sposobnost (IQ)
2. Specifična akademska postignuća (čitanje, pisanje, matematika, znanost, društvena područja, jezik)
3. Kreativno ili produktivno mišljenje
4. Leadership sposobnost
5. Vizualna umjetnost (likovna, ples, glazba i drama)
6. Psihomotorna sposobnost

RENZULLIJEVA SKALA se koristi za procjenu bihevioralnih karakteristika superiornih studenata kroz različite domene:

1. Domena učenja
2. Kreativna domena
3. Motivacijska karakteristika
4. Leadership domena
5. Umjetnička domena
6. Glazbena domena
7. Dramska domena
8. Komunikacijska domena (preciznost u komunikaciji)
9. Komunikacijska domena (ekspresivnost u komunikaciji)
10. Domena planiranja
11. Matematička domena
12. Domena čitanja
13. Tehnološka domena
14. Znanstvena domena

Talent Identification and Development in Education (TIDE) Model (Feldhusen, 1995)



PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE



KOMUNIKACIJA SA DJECOM I RODITELJIMA



ANALIZE UČINKA

- Razvoj infrastrukture, potencijali i perspektiva
- Analiza profesorskog kadra
- Analiza učenika



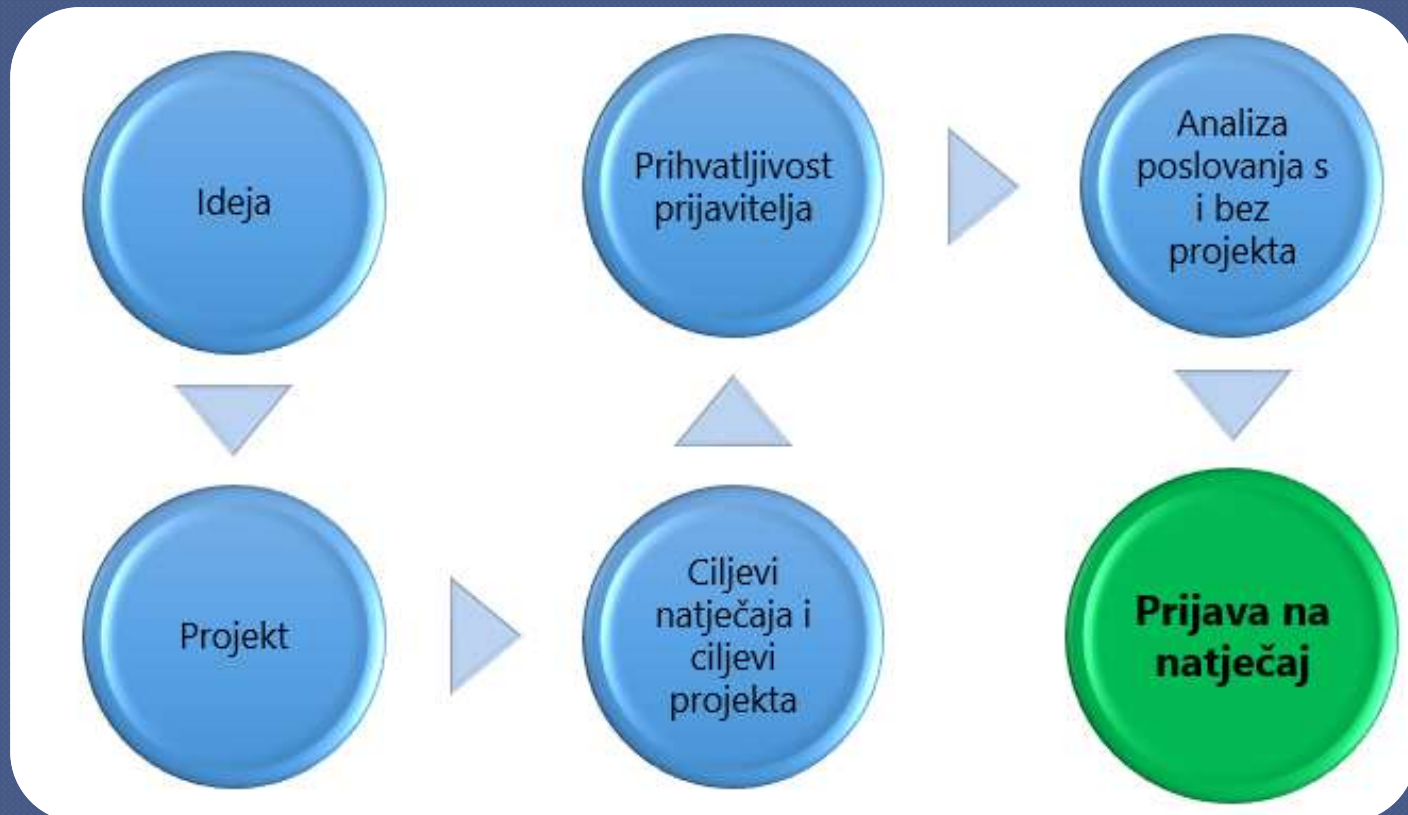
Projekti - EU projekti

- Prioriteti, ideje
- Formiranje tima
- Pisanje projekta
- Provođenje projekta



PRIORITETI, IDEJE

- Zadano natjecajnom dokumentacijom
- Prilagoditi natjecaju!



PROJEKTI TIM

- Kreativnost
- Timski duh
- Kompetencije i znanja
- Vanjski suradnici
- Međunarodni suradnici



PISANJE PROJEKTA:

- Dobro vođenje
 - Komunikacija s nosiocem natječaja
 - Maksimalno prilagođavanje projektnom natječaju
- a. zadovoljavanje natječajnih prioriteta
 - b. tematski
 - c. strukturno



PROVOĐENJE PROJEKTA:

- Projektni menager
- Rokovi
- Financije
- Projektni zadaci
- Zapošljavanje
- Izvještaji



Hvala na pažnji!