**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – I. RAZRED**

**XXIII. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2018.)**

**DRŽAVNA RAZINA**

Test ima 36 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 100 bodova. Bodovna vrijednost zadatka napisana je u kvadratiću kraj zadatka. **Alternativno točno rješenje ili druga točna rješenja navedeni su u zagradi.**

**1. zadatak**

– **P**rovincijalat franjevaca trećoredaca glagoljaša

– **S**vete braće, **S**olunjana **K**onstantina i **M**etoda

– sjevernom dalmatinskom obalom

– staroslavenske liturgije

– pape **I**vana **D**esetog

– zlatnim stoljećem hrvatskoga glagoljaštva

* **6 bodova (svaki u cijelosti točno napisan naziv vrijedi 1 bod, dakle za više pogrešaka unutar istoga naziva oduzima se samo 1 bod)**

**2. zadatak**

sn**je**žni, pred**je**lima, nam**je**štao, naposl**je**tku

* **4 boda (jedna pogreška 3 boda, dvije pogreške 2 boda, tri pogreške 1 bod, četiri pogreške 0 bodova)**

**3. zadatak**

klik**ć**ući, plavi**č**astoj, daš**č**ice, plami**č**ku

* **4 boda (jedna pogreška 3 boda, dvije pogreške 2 boda, tri pogreške 1 bod, četiri pogreške 0 bodova)**

**4. zadatak**

trojica, dvjema

* **2 boda (jedna pogreška 1 bod, dvije pogreške 0 bodova)**

**5. zadatak**

Milina, Shakespeareovu

* **2 boda (jedna pogreška 1 bod, dvije pogreške 0 bodova)**

**6. zadatak**

misli **G** mjeđu **I** lika **G**  bozima **D** najmržeg **A**

* **5 bodova (jedna pogreška 4 boda, dvije pogreške 3 boda, tri pogreške 2 boda, četiri pogreške 1 bod, pet pogrešaka 0 bodova)**

**7. zadatak**

a) prokunem

b) bude bo (bo bude)

c) bilo bi grmjelo (bi bilo grmjelo)

d) boj se

e) slagavši (slagav)

f) kupivši (kupiv)

* **6 bodova (jedna pogreška 5 bodova, dvije pogreške 4 boda, tri pogreške 3 boda, četiri pogreške 2 boda, pet pogrešaka 1 bod, šest pogrešaka 0 bodova)**

**8. zadatak**

(1) imenica

(2) veznik

(3) uzvik (usklik)

(4) čestica (riječca, partikula), (veznik)

* **4 boda (jedna pogreška 3 boda, dvije pogreške 2 boda, tri pogreške 1 bod, četiri pogreške 0 bodova)**

**9. zadatak**

tjelešce, mješčić, cvijetak, odijelce

* **4 boda (jedna pogreška 3 boda, dvije pogreške 2 boda, tri pogreške 1 bod, četiri pogreške 0 bodova)**

**10. zadatak**

a) opredijeliti se

b) brojiti

c) umjeti

d) štedjeti

e) plijeniti

* **5 bodova (jedna pogreška 4 boda, dvije pogreške 3 boda, tri pogreške 2 boda, četiri pogreške 1 bod, pet pogrešaka 0 bodova)**

**11. zadatak**

Pošto je večerao… – **vremenska**

…kao što se, uostalom, svaku večer moglo slušati… – **načinska**

…zato se nerijetko čulo… – **zaključna**

…kako gladni vukovi zavijaju… – **subjektna**

* **4 boda (jedna pogreška 3 boda, dvije pogreške 2 boda, tri pogreške 1 bod, četiri pogreške 0 bodova)**

**12. zadatak**

NASA-e, UNESCO-a

* **2 boda (jedna pogreška 1 bod, dvije pogreške 0 bodova)**

**13. zadatak**

a) S obzirom **na to** da **(Budući da / Zbog toga što…)** je mnogo čitao, smatrali su ga pravim knjiškim crvom i znalcem.

b) Zbog ličilačkih radova zatvorili su **pothodnik** i sad moram hodati naokolo.

c) **Predajući** gramatiku, redovito se koristio primjerima iz svakodnevnoga života.

d) Bio je sretan kad je osvijestio da mu je ostalo **naučiti** **(za učenje)** još 10-ak stranica.

e) Ocu se činilo da ga je već **milijun** puta zamolila da ostane brčkati se u plićaku.

* **Svaka točno ispravljena i u cijelosti točno napisana rečenica vrijedi 1 bod.**
* **5 bodova (jedna pogreška 4 boda, dvije pogreške 3 boda, tri pogreške 2 boda, četiri pogreške 1 bod, pet pogrešaka 0 bodova)**

**14. zadatak**

srpanjskog, singl

* **2 boda (jedna pogreška 1 bod, dvije pogreške 0 bodova)**

**15. zadatak**

dijetu, računa, porcije

* **3 boda (jedna pogreška 2 boda, dvije pogreške 1 bod, tri pogreške 0 bodova)**

**16. zadatak**

oč-e-vid-ac-Ø (ok-e-vid-ac-Ø) (Nepostojani *a* u morfemu *-ac-* može biti napisan u zagradi.)

ne-mil-o-srd-n-ost-i

sob-ič-k-u (sob-ic-k-u) (sob-ičk-u)

* **Svaka u cijelosti točno rastavljena riječ vrijedi 1 bod.**
* **3 boda (jedna pogreška 2 boda, dvije pogreške 1 bod, tri pogreške 0 bodova)**

**17. zadatak**

s-, o- (ob-)

* **Priznaje se i ako uz prefiksalni morfem nije napisana spojnica: s, o (ob).**
* **2 boda (jedna pogreška 1 bod, dvije pogreške 0 bodova)**

**18. zadatak**

glupačetina, klupetina

* **Obje riječi moraju biti ispisane za 1 bod.**

**19. zadatak**

(1)nepostojani a (nepostojano a)

(2) jednačenje (suglasnika, glasova) po zvučnosti

(3) palatalizacija

(4) jednačenje (suglasnika, glasova) po mjestu tvorbe

* **Svaka točno određena glasovna promjena vrijedi 1 bod i točan redoslijed svih četiriju promjena vrijedi 1 bod.**
* **5 bodova (jedna pogreška 4 boda, dvije pogreške 3 boda, tri pogreške 2 boda, četiri pogreške 1 bod, pet pogrešaka 0 bodova)**

**20. zadatak**

**a) sibilarizacija:** neizrecivo, presijecali

**b) palatalizacija:** istraživača, proročišta

**c) epenteza:** omamljeni, šibljem

**d) gubljenje (ispadanje) suglasnika:** središnje, zaraslo

**e) jednačenje po mjestu tvorbe:** zelembaći, snalažljiv

* **Oba točno ispisana primjera za pojedinu glasovnu promjenu vrijede 1 bod.**
* **Priznaje se i riječ ispisana u kanonskome obliku ako je i u njemu provedena zadana promjena: *presijecati, istraživač, proročište, omamljen, šiblje, središnji, zelembać.***

**21. zadatak**

svagdanjemu, promidžbenom

* **2 boda (jedna pogreška 1 bod, dvije pogreške 0 bodova)**

**22. zadatak**

vidjelac, žižak

* **3 boda (jedna pogreška 2 boda, dvije pogreške 1 bod, tri pogreške 0 bodova)**

**23. zadatak**

ali ju je (Ali ju je), da je, i da joj; ( ali ju je **|**, **|** da je **|**, **|** i da joj **|** )

* **3 boda (jedna pogreška 2 boda, dvije pogreške 1 bod, tri pogreške 0 bodova)**

**24. zadatak**

a) Najmanji puh bio je n**â**jgl**à**dnij**ī** među razigranim životinjicama.

b) Nakon treninga pojeo je gomilu ban**á**n**ā** i sad se ne osjeća dobro.

c) Gledam u riječi, izgovaram ih i p**î**t**ā**m se kako bih ih trebala naglasiti.

* **Svaka u cijelosti točno naglašena riječ vrijedi 1 bod.**
* **3 boda (jedna pogreška 2 boda, dvije pogreške 1 bod, tri pogreške 0 bodova)**

**25. zadatak**

– skup *čr-* na početku riječi

– ne provodi se vokalizacija (zamjena l > o) u glagolskome pridjevu radnom u m. r. jd.

* **2 boda (jedna pogreška 1 bod, dvije pogreške 0 bodova)**

**26. zadatak**

d) Produžite do kraja toga hodnika i onda skrenite desno odnosno lijevo, svejedno je.

* **1 bod**

**27. zadatak**

c) „Ako ti utakmica završi dovoljno rano,” savjetovao mu je, „svakako dođi!”

* 1 bod

**28. zadatak**

d) Ona će to morati učiniti unutar sat i pol-dva.

* **1 bod**

**29. zadatak**

b) novčanik

* **1 bod**

**30. zadatak**

b) dužd

* **1 bod**

**31. zadatak**

a) Učenik prepisuje?

* **1 bod**

**32. zadatak**

a) **Sreo je članove prve | hrvatske ekipe.** (*Sreo je članove prve ekipe, a ta je ekipa, usput, hrvatska.*)

* **1 bod**

**33. zadatak**

a) u tekstu *Istarskoga razvoda*

* **1 bod**

**34. zadatak**

d) zamjenicom

* **1 bod**

**35. zadatak**

d) *Spovid općena*

* **1 bod**

**36. zadatak (problemski zadatak)**

**Razine ispitivanja i očekivana rješenja**

* **Cilj je zadatka obuhvatiti najviše razine kognitivnih procesa u revidiranoj Bloomovoj taksonomiji, dakle razinu primjenjivanja, analize, prosudbe i stvaranja te pritom poticati učenike na samostalno kritičko preispitivanje postojećih pojmova, kategorija i rješenja, poticati horizontalno i vertikalno povezivanje nastavnih sadržaja, poticati povezivanje različitih proceduralnih znanja i osvješćivanje važnosti metakognitivnih znanja te razvijati divergentno promišljanje o jezičnim i jezikoslovnim problemima.**
* **Odgovor u nastavku jest očekivan odgovor (s obzirom na to kojoj je kategoriji i razini Natjecanja zadatak namijenjen)** **i prikaz prihvatljive argumentacije, ali priznavat će se i svaki drugi dobro argumentiran odgovor, prema prosudbi članova Državnoga povjerenstva.**

**Pročitaj četiri poruke koje su preko aplikacije *Whatsapp* razmijenili Andrija i Mislav. Odgovori na pitanje.**

Andrija: Tko dolazi na tvoju rođendansku proslavu?

Mislav: Na proslavu dolaze prijatelji iz razreda koje sam pozvao u ponedjeljak.

Andrija: Zar nisi rekao da ćeš pozvati sve prijatelje iz razreda?

Mislav: Pa pozvao sam sve prijatelje iz razreda! Zašto misliš da nisam?!

**Objasni što je uzrokom nesporazumu između Andrije i Mislava.**

Razlikovnu ulogu u razmijenjenim porukama ima zarez. Nesporazum je izazvalo to što Mislav nije upotrijebio zarez ispred odnosne zamjenice *koje*.

Tako kako je Mislav zapisao svoju zavisnu rečenicu, ona se odnosi na neke prijatelje iz razreda i iz nje proizlazi da dolaze oni prijatelji iz razreda koji su pozvani. Kad bi zavisnoj rečenici prethodio zarez, rečenica bi se odnosila na sve prijatelje iz razreda i značila da su svi prijatelji iz razreda pozvani te da svi oni dolaze.

**Bodovanje odgovora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazlaganje i oprimjerenost argumentacije** | |
| – učenik je prepoznao da je uzrokom nesporazumu izostanak zareza ispred zamjenice *koje* u prvoj Mislavovoj poruci | 1 bod |
| – učenik je točno objasnio zašto je izostanak zareza u prvoj Mislavovoj poruci bio uzrokom nesporazumu, tj. objasnio je razlikovnu ulogu zareza | 1 bod |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pravopisna i gramatička točnost odgovora** | |
| – odgovor ne sadrži nijednu pravopisnu i/ili gramatičku pogrešku | 2 boda |
| – odgovor sadrži ukupno jednu ili dvije pravopisne i/ili gramatičke pogreške | 1 bod |
| – odgovor sadrži ukupno tri pravopisne i/ili gramatičke pogreške ili više njih | 0 bodova |