

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE**  
**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

**gimnazije – početnici i strukovna škola**

ZAPORKA: \_\_\_\_\_

Broj postignutih bodova:

**I. Slušanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 15                      \_\_\_\_\_ %

**II. Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 35                      \_\_\_\_\_ %

**III. Uporaba jezika:** \_\_\_\_\_ / 30                      \_\_\_\_\_ %

**UKUPNO BODOVA:** \_\_\_\_\_ / 80                      \_\_\_\_\_ %

Županijsko povjerenstvo :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik županijskoga povjerenstva

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Mjesto i datum)

## **I. COMPRÉHENSION ORALE**

**Consigne générale.**

**Vous allez entendre 2 documents.**

**Pour chaque document:**

- **Lisez d'abord la consigne et les questions - 2 minutes**
- **Écoutez une première fois – vous pouvez déjà commencer à répondre aux questions**
- **Répondez aux questions – 1 minute**
- **Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses**
- **Finissez de compléter vos réponses – 1 minute**

### **Exercice 1**

**Vous allez entendre une conversation. Écoutez bien et entourez la bonne réponse.**

**1. C'est une conversation :**

- a) entre un frère et une sœur
- b) entre un professeur et une élève
- c) entre deux amis

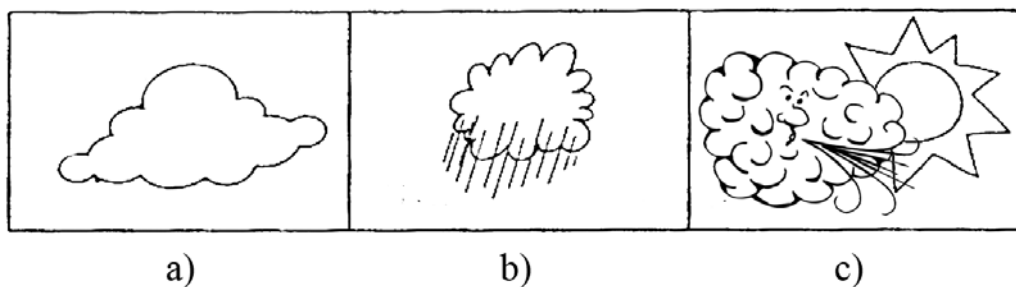
**2. Victor parle de ce qu'il a fait :**

- a) samedi et dimanche
- b) pendant ses vacances
- c) pendant la semaine

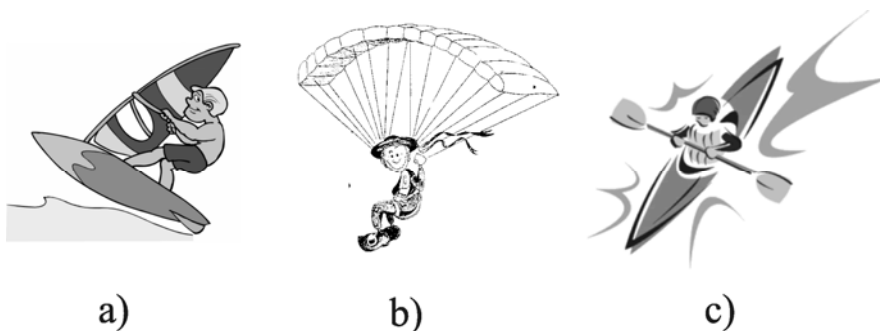
**3. Il est allé :**

- a) à la campagne
- b) au bord de la mer
- c) à la montagne

**4. Quel temps faisait-il?**



**5. Quelle activité sportive a-t-il pratiquée ?**



**6. Victor pratique cette activité sportive**

- a) depuis longtemps
- b) depuis peu de temps
- c) pour la première fois

**7. Samedi, Victor est allé manger**

- a) chez son cousin
- b) dans une crêperie
- c) dans une fromagerie

**8. Est-ce que Victor a aimé les moules?**

- a) oui
- b) non
- c) on ne sait pas

**9. Anne a passé une journée**

- a) monotone
- b) intéressante
- c) agréable

\_\_\_\_\_/9 points

## Exercice 2

Vous allez entendre six personnes répondre à la question: *Êtes-vous plutôt „ville“ ou plutôt „campagne“?* Indiquez si la personne interrogée préfère vivre en ville ou à la campagne. Cochez ( ☒ ) la case correspondante.

|                   | préfère la ville | préfère la campagne | aime les deux | ne se prononce pas |
|-------------------|------------------|---------------------|---------------|--------------------|
| 10. La personne 1 |                  |                     |               |                    |
| 11. La personne 2 |                  |                     |               |                    |
| 12. La personne 3 |                  |                     |               |                    |
| 13. La personne 4 |                  |                     |               |                    |
| 14. La personne 5 |                  |                     |               |                    |
| 15. La personne 6 |                  |                     |               |                    |

\_\_\_\_\_/6 points

|   |
|---|
| <b>Total compréhension orale:</b> _____ / 15 points |
|---|

## II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

### TEXTE 1

Lisez attentivement le texte suivant.

#### LES JEUNES REGARDENT- ILS TROP LA TÉLÉVISION?

Voici les témoignages de quelques jeunes, interrogés lors d'un sondage sur la télévision.

**Nassima:** J'allume la télé le matin pour écouter les chanteurs qui passent sur la chaîne musicale, avant d'aller en cours. Je rentre vers 17 heures et je la regarde jusqu'à l'heure où je m'endors. Je fais mes devoirs devant la télé depuis toujours, en ayant des résultats corrects. Je ne regarde rien de particulier, je ne lis jamais les programmes, je zappe. La télé sert surtout à me vider la tête. Peu importe que ce soit le journal ou un jeu. Je ne suis pas dépendante de tel ou tel programme, mais plutôt de la télé elle-même. Je n'en fais pas du tout l'éloge\*, elle ne m'apprend rien, c'est sans intérêt. Mais j'ai dû vivre une fois trois jours sans télé et j'ai vraiment senti qu'il me manquait quelque chose. Je m'ennuyais. J'ai aussi besoin de la télé pour m'endormir. Même si je sors, il faut que je la regarde au moins une heure, que je ferme les yeux devant elle. C'est peut-être parce que je la regarde le soir depuis que je suis toute petite. Mes parents s'en fichent. Ils la regardent autant que moi. Mon père s'endort devant. Cela a toujours été comme ça à la maison. Cela me semblait normal. C'est en comparant avec les autres que je me suis rendu compte qu'on regardait vraiment beaucoup la télé. Mais ce n'est pas moi qui vais changer les choses...

**Alice:** Avant, je regardais pas mal la télévision avec ma petite sœur. Quand j'ai eu treize ans, notre télé n'a plus marché et mes parents ont décidé de ne pas en racheter, parce qu'ils pensent que ça détruit la communication familiale. Dans ma classe, je suis la seule à ne pas avoir de télé! Au début, mes copains ne comprenaient pas comment je faisais pour vivre sans. C'est vrai que je suis un peu perdue quand ils parlent d'émissions qu'ils ont vues la veille, mais ils ne parlent pas que de ça. Je trouve ça bien de ne pas avoir de télé. Mes copines passent vraiment beaucoup de temps devant. Le matin, elles sont fatiguées, elles n'ont pas eu le temps de faire leurs devoirs... Moi, je fais plus de choses: je lis, je m'occupe de mon petit frère, j'écoute la radio...

**Anthony:** Je regarde la télé deux heures par jour en moyenne, le soir, surtout le sport et des programmes avec de l'action et des combats. Nous avons quatre télévisions. Mon père est toujours branché sur la chaîne d'information, donc je suis rarement devant la télé avec lui. Je regarde le sport et les films avec mon frère. Je zappe énormément, mais je ne rate presque aucun match de foot, de tennis. Je suis un gros consommateur de nouvelles sportives...

Phosphore, novembre 2005

\*un éloge: un compliment

### Exercice 1

Attribuez les phrases ci-dessous à la bonne personne. Écrivez sur la ligne le prénom de l'élève correspondant(e).

1. J'ai du mal à rester plusieurs jours sans regarder la télé. \_\_\_\_\_
2. Je pense que la télé empêche mes amis de réaliser leurs obligations scolaires.  
\_\_\_\_\_
3. Mes parents ne s'inquiètent pas de ma consommation télévisuelle. \_\_\_\_\_
4. Mon père ne regarde presque jamais la télé avec moi. \_\_\_\_\_
5. Mes copains ont été surpris par la décision de mes parents. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /5 points

### Exercice 2

Relisez le texte et entourez la bonne réponse.  
Justifiez votre réponse en écrivant une partie du texte.

6. Pour Nassima, la télévision est un moyen d'enrichir ses connaissances et de se cultiver.

a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

7. La télévision a une mauvaise influence sur les résultats scolaires de Nassima.

a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

8. Nassima se couche en regardant la télé.

a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

9. Alice regrette le choix de ses parents.

a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

10. Les émissions avec de la violence attirent Anthony.

a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2 points

**Total texte 1:** \_\_\_\_\_ / 15 points

## TEXTE 2

Lisez le texte attentivement.

# Zoo de la Palmyre

## Chers visiteurs,

En Charente Maritime\*, il existe un lieu de rencontre et de découverte d'animaux venus de tous les continents. C'est un espace unique où l'imagination d'un homme a transformé une forêt en livre de la jungle. Avec ses quatorze hectares, le zoo de la Palmyre est l'un des plus importants parcs zoologiques de France et l'un des plus passionnants d'Europe. Vous y ferez la connaissance de 1600 animaux et de la personne responsable du zoo, Claude Caillé.

Claude Caillé se bat pour améliorer la qualité de la vie des animaux et, ce qui est essentiel, pour la protection des espèces en voie de disparition.

## Des zoos pour quoi faire?

Le premier rôle d'un zoo est de proposer un divertissement en offrant une promenade agréable et un contact avec une multitude d'animaux. À cette occasion le visiteur apprend à mieux connaître les espèces présentées grâce à leur observation et aux pancartes signalétiques. Le zoo a donc aussi un rôle éducatif.

Les organisations de conservation de la nature reconnaissent aussi que les zoos sont nécessaires pour aider à protéger les espèces menacées de disparaître. Par exemple, les zoos s'occupent d'animaux qui font des petits, qu'on espère remettre plus tard dans la nature.

## Informations

Les commerces du parc vous proposent des souvenirs, des films, des photos, des boissons, des glaces et une restauration rapide (crêpes, sandwiches...).

ATTENTION : les chiens ne peuvent pas entrer au Zoo de la Palmyre, même tenus en laisse. Merci de votre compréhension.

Ouvert tous les jours toute l'année. Journée continue de 9h à 19h du 1<sup>er</sup> avril au 30 septembre et de 9h à 18h le reste de l'année.

Durée de la visite : minimum 3 heures.

\*Charente Maritime : un département en France

### **Exercice 1**

**Entourez la bonne réponse:**

#### **1. Le texte est**

- a) une brochure touristique.
- b) une lettre.
- c) un article.

\_\_\_\_\_/1 point

### **Exercice 2**

**Complétez la phrase suivante avec un mot qui manque.**

**2. Avant d'être un zoo, cet espace était \_\_\_\_\_ .**

\_\_\_\_\_/1 point

### **Exercice 3**

**Répondez aux questions suivantes.**

**3. Quel est le but principal d'un zoo ?**

---

---

**4. Où peut-on lire des renseignements sur les animaux ?**

---

---

**5. Comment les zoos protègent-ils les espèces menacées de disparaître ?**

---

---

\_\_\_\_\_/3 points



#### Exercice 4

Cochez ( ☐ ) la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

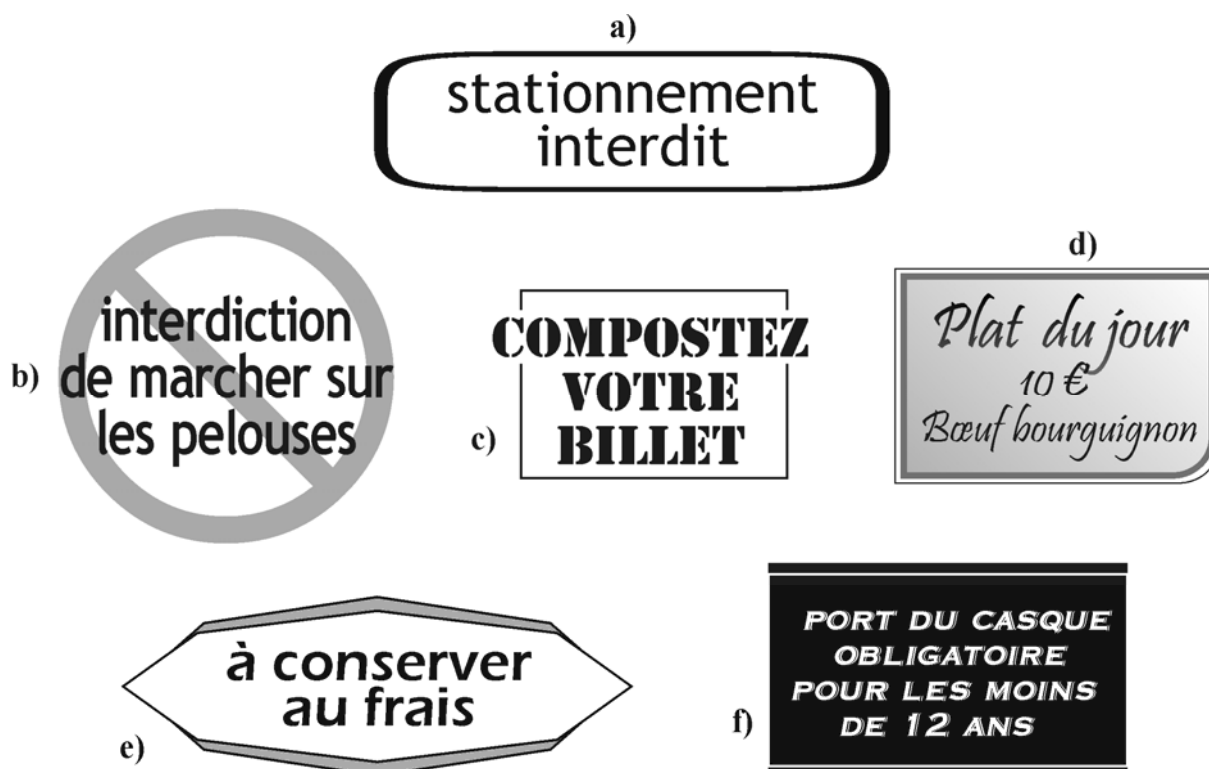
|  | V | F | ? |
|--|---|---|---|
| 6. Claude Caillé travaille comme gardien des animaux.                                |   |   |   |
| 7. Le zoo est un lieu utile pour faire des recherches scientifiques sur les animaux. |   |   |   |
| 8. Il y a des magasins dans le parc.   |   |   |   |
| 9. Les visiteurs du parc peuvent y manger un repas simple.                           |   |   |   |
| 10. Les chiens sont admis, mais il faut les tenir en laisse.                         |   |   |   |
| 11. Le zoo est fermé au moment des fêtes.  |   |   |   |
| 12. On peut faire une visite nocturne.   |   |   |   |
| 13. Les animaux sont enfermés dans les cages en bois.                                |   |   |   |
| 14. Pour visiter le parc il faut compter au moins trois heures.                      |   |   |   |

\_\_\_\_\_/9 points

**Total texte 2:** \_\_\_\_\_/14 points

### TEXTE 3

Lisez attentivement les sept inscriptions.



#### Exercice 1

Où peut-on trouver les inscriptions ci-dessus? Indiquez dans le tableau la lettre correspondante. *Attention: il y a un endroit de plus!*

| Où peut-on trouver les inscriptions ci-dessus? |  |
|--|--|
| 1. À la gare                                   |  |
| 2. Sur les aliments                            |  |
| 3. Sur une piste de ski                        |  |
| 4. Dans un musée                               |  |
| 5. Dans un restaurant                          |  |
| 6. Dans la rue                                 |  |
| 7. Dans un jardin public                       |  |

\_\_\_\_\_/6 points

**Total compréhension écrite: \_\_\_\_\_ / 35 points**

### III. MAÎTRISE DE LA LANGUE

#### Exercice 1

Complétez cette annonce à l'aide des mots proposés. *Attention : il y a trois mots de plus !*

#### A l'aéroport

**embarquement** **vol** **brouillard** **billets** **retard** **entrée** **porte** **pluie** **cartes**

Nous nous excusons du \_\_\_\_\_ (1) de notre \_\_\_\_\_ (2) numéro AF 3437, à cause du \_\_\_\_\_ (3) sur Londres. Vous pouvez vous présenter maintenant pour \_\_\_\_\_ (4) immédiat, \_\_\_\_\_ (5) quatorze. Veuillez préparer vos \_\_\_\_\_ (6) ainsi qu'une pièce d'identité.

\_\_\_\_\_/6 points

#### Exercice 2

Associez les éléments des deux colonnes pour reconstituer les phrases. Écrivez dans la grille la lettre correspondante.

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. Je suis désolée   | a) je ne l'imaginais pas ainsi. |
| 2. Je suis ravie     | b) à la folie.                  |
| 3. Je suis amoureuse | c) de vous accueillir.          |
| 4. Je suis étonnée : | d) d'être si en retard.         |

| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |

\_\_\_\_\_/ 4 points

#### Exercice 3

Vous proposez à un ami d'aller visiter le Parc de la Villette. Classez les réponses de votre ami de 1 à 4, le numéro 1 indiquant la réponse la plus enthousiaste et le numéro 4 la réponse la moins enthousiaste.

- a. Je préférerais faire autre chose, mais je veux bien t'accompagner.  
b. Formidable! J'attends cette occasion depuis longtemps!  
c. Surtout pas! Je ne supporte pas la foule, et les activités proposées ne m'intéressent pas.  
d. D'accord: c'est une bonne idée!

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

\_\_\_\_\_/ 4 points

## Exercice 4

Complétez ce dialogue en écrivant sur la ligne la lettre de la forme correcte correspondante:

**Pierre:** Salut! Excuse- moi d'être en retard.

**Sandra:** Oui, je t'attends \_\_\_\_\_ (1) vingt minutes. Et tu es arrivé \_\_\_\_\_ (2) taxi!  
\_\_\_\_\_ (3) s'est-il passé?

**Pierre:** On \_\_\_\_\_ (4) mon vélo.

**Sandra:** \_\_\_\_\_ (5) ? Tu \_\_\_\_\_ (6) as trois!

**Pierre:** \_\_\_\_\_ (7) que j'ai acheté \_\_\_\_\_ (8) trois semaines et \_\_\_\_\_ (9) j'étais le plus fier.

**Sandra:** Tu as vu le voleur?

**Pierre:** Non, je n'ai vu \_\_\_\_\_ (10). Ça s'est passé \_\_\_\_\_ (11) dix secondes. J'ai garé mon vélo devant la librairie, près de chez moi. Après avoir acheté mon journal, je suis sorti, mais mon vélo \_\_\_\_\_ (12).

**Sandra:** Il faudrait que tu \_\_\_\_\_ (13) à la police pour faire une déclaration de vol.

**Pierre:** Non, ça ne sert à rien. Tu penses, un vol de vélo! Ça ne \_\_\_\_\_ (14) intéresse pas.

**Sandra:** On ne sait jamais. Si tu \_\_\_\_\_ (15) de la chance, ils pourront le retrouver.

**Pierre:** Tu as peut-être raison. Je vais le faire.

**Sandra:** Ne \_\_\_\_\_ (16) pas pressé! Tu peux le faire demain matin.

- |     |                    |                     |                    |                        |
|-----|--------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1.  | a. depuis          | b. il y a           | c. déjà            | d. jusqu'à             |
| 2.  | a. avec            | b. sans             | c. en              | d. à                   |
| 3.  | a. Quoi            | b. Quel             | c. Qui             | d. Que                 |
| 4.  | a. va me voler     | b. veuille me voler | c. vient me voler  | d. vient de me voler   |
| 5.  | a. Quel            | b. Lequel           | c. Duquel          | d. Auquel              |
| 6.  | a. l'              | b. les              | c. leur            | d. en                  |
| 7.  | a. celui           | b. celle            | c. ce              | d. c'est               |
| 8.  | a. après           | b. dans             | c. en              | d. il y a              |
| 9.  | a. que             | b. qui              | c. dont            | d. auquel              |
| 10. | a. personne        | b. quelqu'un        | c. jamais          | d. pas                 |
| 11. | a. pendant         | b. depuis           | c. en              | d. à                   |
| 12. | a. ne sera plus là | b. n'est plus là    | c. n'était plus là | d. n'avait plus été là |
| 13. | a. vas             | b. es allé          | c. aies            | d. ailles              |
| 14. | a. les             | b. leur             | c. eux             | d. nous                |
| 15. | a. auras           | b. aurais           | c. as              | d. avais               |
| 16. | a. es              | b. seras            | c. serais          | d. sois                |

\_\_\_\_\_/16 points

**Total : \_\_\_\_\_ / 30 points**

**Rješenje testa za županijsko natjecanje iz francuskoga jezika**  
**Gimnazije-početnici – šk.godine 2009./2010.**

## **I COMPRÉHENSION ORALE**

### **Exercice 1 :**

**1.c, 2.a, 3.b, 4.c, 5. a, 6. c, 7. b, 8. b, 9. a**

**9 points**

### **Exercice 2 :**

|                          | préfère la ville | préfère la campagne | aime les deux | ne se prononce pas |
|--------------------------|------------------|---------------------|---------------|--------------------|
| <b>10.</b> La personne 1 |                  | X                   |               |                    |
| <b>11.</b> La personne 2 | X                |                     |               |                    |
| <b>12.</b> La personne 3 |                  | X                   |               |                    |
| <b>13.</b> La personne 4 |                  |                     | X             |                    |
| <b>14.</b> La personne 5 |                  |                     |               | X                  |
| <b>15.</b> La personne 6 |                  | X                   |               |                    |

**6 points**

**Total compréhension orale: 15 points**

## **II COMPRÉHENSION ÉCRITE**

### **TEXTE 1**

#### **Exercice 1**

**1. Nassima, 2. Alice, 3. Nassima, 4. Anthony, 5. Alice**

**5 points**

#### **Exercice 2**

**6. F, Justification:** ...elle ne m'apprend rien **ou**

La télé sert surtout à me vider la tête.

**2 points**

**7. F, Justification :** Je fais mes devoirs devant la télé en ayant des résultats corrects. **2 points**

**8. V, Justification :** J'ai aussi besoin de la télé pour m'endormir **ou**

Il faut que ... je ferme les yeux devant elle.

**2 points**

**9. F, Justification :** Je trouve ça bien de ne pas avoir la télé.

**2 points**

**10. V, Justification :** Je regarde ... des programmes avec de l'action et de combats. **2 points**

**(NAPOMENA: U zadatcima od 6.-10. točan odgovor boduje se s 2 boda. Ne dodjeljuje se 1 bod za djelomičan odgovor. Boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost (ortografija i sl.).**

**Total texte 1: 15 points**

## TEXTE 2

Boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost (ortografija i sl.).

Da bi odgovor bio točan mora sadržavati podcrtane strukture.

### Exercice 1

1.a

1 point

### Exercice 2

2. une forêt

1 point

### Exercice 3

3. (Le premier rôle d'un zoo est de) proposer un divertissement (en offrant une promenade agréable) (et un contact avec une multitude d'animaux)

4. (sur) les pancartes (signalétiques)

5. Les zoos/ils/s'occupent d'animaux qui font des petits, qu'on espère remettre plus tard dans la nature.

3 points

### Exercice 3

|  | V | F | ? |
|--|---|---|---|
| 6. Claude Caillé travaille comme gardien des animaux.                                |   | x |   |
| 7. Le zoo est un lieu utile pour faire des recherches scientifiques sur les animaux. |   |   | x |
| 8. Il y a des magasins dans le parc.   | x |   |   |
| 9. Les visiteurs du parc peuvent y manger un repas simple.                           | x |   |   |
| 10. Les chiens sont admis, mais il faut les tenir en laisse.                         |   | x |   |
| 11. Le zoo est fermé au moment des fêtes.  |   | x |   |
| 12. On peut faire une visite nocturne.   |   | x |   |
| 13. Les animaux sont enfermés dans les cages en bois.                                |   |   | x |
| 14. Pour visiter le parc il faut compter au moins trois heures.                      | x |   |   |

9 points

**Total texte 2 : 14 points**

### TEXTE 3

| Où peut-on trouver les inscriptions ci-dessus? |   |
|--|---|
| 1. À la gare                                   | c |
| 2. Sur les aliments                            | e |
| 3. Sur une piste de ski                        | f |
| 4. Dans un musée                               |   |
| 5. Dans un restaurant                          | d |
| 6. Dans la rue                                 | a |
| 7. Dans un jardin public                       | b |

**Total texte 3: 6 points**

**Total compréhension écrite: 35 points**

### III. MAÎTRISE DE LA LANGUE

#### Exercice 1

1.retard, 2. vol, 3. brouillard, 4. embarquement, 5.porte, 6. billets

**6 points**

#### Exercice 2

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| d  | c  | b  | a  |

**4 points**

#### Exercice 3

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| b | d | a | c |

**4 points**

#### Exercice 4

1. a, 2. c, 3. d, 4. d, 5. b, 6. d, 7. a, 8. d, 9. c, 10. a,  
11. c, 12. c, 13. d, 14. a, 15. c, 16. d

**16 points**

**Total maîtrise de la langue: 30 points**

**TOTAL TEST: 80 points**

**Tekstovi za vještinu slušanja s razumijevanjem - županijsko natjecanje iz francuskoga jezika – gimnazije – početnici – šk. god. 2009./2010.**

**COMPRÉHENSION ORALE**

**Transcription 1:**

**Anne:** Salut, Victor! Tu as passé un bon week-end?

**Victor:** Oui, super!

**Anne:** Qu'est-ce que tu as fait?

**Victor:** Avec ma sœur, je suis allé en Bretagne, à Saint-Malo, chez mes cousins.

**Anne:** C'était bien, alors!

**Victor:** Oui! Nous nous sommes promenés sur la plage. Il y avait du vent, mais il faisait beau. J'ai même fait de la planche à voile!

**Anne:** Tu sais faire de la planche?

**Victor:** Non, c'était la première fois pour moi, mais mes cousins en font depuis longtemps. Ils m'ont appris.

**Anne:** Et tu as mangé des crêpes?

**Victor:** Oui, samedi soir, on est allés dans une crêperie et j'ai mangé une galette œuf-fromage et deux crêpes! Une au chocolat et une chocolat-banane, miam! Mais le dimanche, il y avait des fruits de mer. J'ai goûté des moules, beurk! C'était la première et la dernière fois que je mangeais des coquillages. Et toi, Anne, qu'est-ce que tu as fait?

**Anne:** Oh, moi? Je suis restée au lit, j'étais malade. J'ai lu, j'ai regardé la télé... Bref, je m'ennuyais.



## **Transcription 2 :**

### **Personne 1 :**

Pour moi, la ville, c'est synonyme de travail alors que la campagne, elle me fait penser aux vacances... et je préfère les vacances !

### **Personne 2 :**

J'ai quitté mon village dès que j'ai pu car il n'y avait pas beaucoup d'animation... En plus, j'adore sortir, faire du shopping... Alors retourner vivre à la campagne, jamais de la vie !

### **Personne 3 :**

En fait, j'ai été obligé, pour des raisons professionnelles, de venir vivre en ville mais je crois que je ne serai jamais un citadin. À la première occasion, je retourne dans mon village.

### **Personne 4 :**

Nous avons choisi, ma femme et moi, d'habiter à la périphérie d'une ville, comme ça, nous profitons des avantages de l'un comme de l'autre.

### **Personne 5 :**

Ville ou campagne ? C'est le genre de question à laquelle je n'ai jamais de réponse. Personnellement, je pense que c'est à chacun de faire comme il veut...

### **Personne 6 :**

Quand je vois la vie que mènent ces gens, je me dis que je suis bien ici : pas de stress, pas de bruit, pas de pollution. De temps en temps, je me rends en ville pour faire des achats, aller au restaurant, mais finalement, ma vie est à la campagne.