

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE**  
**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**FRANCUSKI JEZIK**

**gimnazije - nastavljači**

ZAPORKA: \_\_\_\_\_

Broj postignutih bodova:

- |             |                                   |            |         |
|-------------|-----------------------------------|------------|---------|
| <b>I.</b>   | <b>Slušanje s razumijevanjem:</b> | _____ / 15 | _____ % |
| <b>II.</b>  | <b>Čitanje s razumijevanjem:</b>  | _____ / 35 | _____ % |
| <b>III.</b> | <b>Uporaba jezika:</b>            | _____ / 30 | _____ % |

**UKUPNO BODOVA:** \_\_\_\_\_ / 80      \_\_\_\_\_ %

Županijsko povjerenstvo :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Predsjednik županijskoga povjerenstva

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Mjesto i datum)

## I. COMPRÉHENSION ORALE

Consigne générale :

**Vous allez entendre 2 documents, un reportage et un dialogue.**

**Pour chaque document:**

- Lisez d'abord la consigne et les questions - 2 minutes
- Écoutez une première fois – vous pouvez commencer à répondre aux questions
- Répondez aux questions – 1 minute
- Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- Finissez de compléter vos réponses – 1 minute

### Exercice 1

**Vous allez entendre un reportage concernant Google.**

**Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?)**

### VOYAGE AU CŒUR DU «GOOGLE WAY»

		V	F	?
1.	La presse a souvent accès aux bâtiments de recherche et développement de Google.			
2.	Les journalistes du journal <i>Le Parisien</i> ont passé une journée dans le centre de recherche de Google.			
3.	Les ingénieurs de Google devraient avoir une trentaine d'années.			
4.	Les salaires des employés sont variables et toujours proportionnels aux idées innovantes.			
5.	La décoration de chaque étage est différente et suit une thématique.			
6.	Les employés se rendent à la cafétéria ou à la cantine seulement à midi pendant la pause déjeuner.			
7.	Les salles de détente et la garderie pour les enfants sont installées au rez-de chaussée.			
8.	Le but de la stratégie du bien-être des employés est de les encourager à rester dans l'entreprise.			

\_\_\_\_\_ / 8 points

## **Exercice 2**

**Vous allez entendre un dialogue entre un journaliste et une jeune chercheuse scientifique. Écoutez bien et entourez la bonne réponse, ou bien répondez en écrivant l'information demandée.**

**1. Cette jeune femme travaille sur un élément chimique :**

- a) le calcium
- b) le cadmium
- c) le plomb

**2. Elle a suivi une formation :**

- a) dans une grande école
- b) dans une école d'enseignement supérieur privée
- c) dans une université

**3. Elle a fait de longues études :**

- a) vrai
- b) faux
- c) on ne sait pas

**4. Dans le domaine de la biologie il y a :**

- a) moins de femmes que dans d'autres domaines scientifiques
- b) autant de femmes que dans d'autres domaines scientifiques
- c) plus de femmes que dans d'autres domaines scientifiques

**5. Elle souhaite plus tard travailler dans un laboratoire à l'étranger:**

- a) pour améliorer son anglais et s'adapter au travail d'un autre laboratoire
- b) pour découvrir les conditions de travail dans un autre laboratoire
- c) pour améliorer ses recherches avec une autre équipe

**6. Ce qui la motive avant tout dans ses travaux de recherche, c'est sa \_\_\_\_\_.**

**7. Pour la soutenir:**

- a) ses collègues sont toujours là
- b) sa famille et son mari sont toujours là
- c) ses amis sont toujours là

\_\_\_\_\_ / 7 points

**Total: \_\_\_\_\_ / 15points**

## II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

### Exercice 1

**Lisez le texte attentivement.**

#### **LE CONSEIL DE DISCIPLINE (extrait du film « Entre les murs »)**

**Le directeur** lit le rapport du professeur principal: « Carl a alors essayé de le raisonner et de le retenir. Mais Souleymane s'est dégagé brusquement, faisant voler son sac qui a heurté le visage de Khoumba. Puis, il est sorti en insultant tout le monde et en claquant la porte de la classe. J'ai renoncé à le rattraper car il fallait s'occuper de Khoumba dont l'arcade sourcilière saignait abondamment. »

**Le directeur** (en s'adressant à la mère): « Voilà donc les faits qui ont valu à Souleymane ce conseil de discipline, Madame. Ça ne veut pas dire que Souleymane est un garçon méchant, c'est pas ce que l'on cherche à dire ici. Il arrive simplement que parfois dans une classe, un élève, par un comportement volontaire ou involontaire, crée une ambiance qui n'est pas propice au travail et empêche la classe d'avancer... »

La mère et le fils se parlent dans leur langue.

**Le directeur** : « Vous comprenez, Madame, ce que, ce que l'on dit ? Oui ? Très bien. »

**Un professeur** : « Si je puis me permettre, c'est vrai que depuis plusieurs mois, on a eu un certain nombre de signes qui auraient dû nous alarmer, qu'on aurait pu réagir plus tôt. Euh... Sauf que là on est face maintenant, on est face à un incident, on va dire, qui est assez violent et que ça, c'est proprement inadmissible. Je voulais savoir si Souleymane tu, tu en es conscient. »

**Une professeure** : « Mais, tu vois, on dit pas que tu es volontairement violent, hein, c'est pas ça. Le problème, c'est que tu ne contrôles pas, ni ce que tu dis ni ce que tu fais. »

**Le directeur** : « Alors, Souleymane, nous aimerions bien t'entendre. Tu es ici pour exprimer ton point de vue, nous t'écoutons. »

**Souleymane** : « M'en fous moi. J'ai rien à dire ! Faites, voilà faites, ce que vous avez envie de faire ! »

La mère et le fils se parlent dans leur langue.

**Le directeur** : « Excusez-moi. »

www.tv5.org

**Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).**

		V	F	?
1.	Le conseil de discipline est une réunion des professeurs avec les élèves.			
2.	Le conseil de discipline est réuni suite à un incident pour sanctionner un élève.			
3.	Il s'agit d'un incident entre le directeur et un élève.			
4.	Carl a rattrapé Souleymane en sortant de la classe.			
5.	Souleymane a blessé Khoumba, une élève de sa classe.			
6.	Le directeur pense que Souleymane est un garçon méchant.			
7.	D'après le directeur, il y a des cas où un élève empêche la classe d'avancer.			
8.	Le père de Souleymane pense que son fils a agi involontairement.			
9.	Un professeur explique que Souleymane va mal depuis plusieurs mois.			
10.	La sanction sera un renvoi temporaire ou définitif.			

\_\_\_\_\_ / 10 points

**Entourez la bonne réponse.**

**11. Selon un professeur, le comportement de Souleymane est:**

- a) incorrect
- b) inacceptable
- c) inattendu

**12. Une professeure dit que Souleymane:**

- a) est volontairement violent
- b) se contrôle
- c) ne se contrôle pas

**13. Souleymane est ici pour:**

- a) pour exprimer son point de vue
- b) pour écouter le point de vue des professeurs
- c) pour exprimer son point de vue et écouter le point de vue des professeurs

**14. Pendant la discussion, Souleymane:**

- a) demande des explications
- b) refuse le dialogue
- c) cherche à se faire pardonner

\_\_\_\_\_ / 4 points

## **Exercice 2**

**Lisez le texte attentivement.**

### **L'AQUARIUM DU MUSÉE OCÉANOGRAPHIQUE DE MONACO**

L'aquarium du Musée Océanographique de Monaco, l'un des plus anciens d'Europe, a été créé en 1903. A cette époque, seuls des poissons et invertébrés (animaux sans vertèbres, sans squelette) de Méditerranée étaient maintenus dans ses bassins. Il fallut attendre 1931 pour que des poissons tropicaux soient présentés au public. Depuis sa création, l'aquarium s'est toujours attaché à améliorer l'aspect spectaculaire et éducatif des bassins et à donner une image fidèle des écosystèmes marins. Aujourd'hui, il est constitué de 90 bassins et sa collection est riche de 350 espèces de poissons (pour plus de 6000 spécimens), 200 espèces d'invertébrés, et 100 espèces de coraux tropicaux.

Si le visiteur est dès son arrivée fasciné par la beauté, la variété de formes et de couleurs des poissons des mers tropicales, la présentation des espèces de la Méditerranée n'en est pas moins surprenante par sa diversité. Certaines espèces continuent à souffrir de la chasse sous-marine et d'autres comme la grande cigale de mer et le mérou brun font désormais partie des espèces que nous devons protéger.

L'aquarium de Monaco dispose aussi d'un département de recherches appliquées (techniques de maintenance des organismes marins, pathologies, reproductions, traitement de l'eau) et de recherche fondamentale (physiologie des coraux, écologie des rochers dans la mer). Dans le cadre d'un programme international qui associe des aquariums publics du monde entier, l'aquarium de Monaco joue un rôle important de conservation des espèces menacées.

### **Informations pratiques du Musée Océanographique de Monaco**

Le Musée Océanographique de Monaco est ouvert tous les jours (excepté le jour du Grand Prix de Formule1)

Janvier - Février - Mars : 10h00 à 18h00

Avril - Mai - Juin : 9h30 à 19h00

Juillet - Août : 9h30 à 19h30

Septembre : 9h30 à 19h00

Octobre - Novembre - Décembre : 10h00 à 18h00

[www.nice-panorama.com](http://www.nice-panorama.com)

**Entourez la réponse correcte et justifiez votre réponse.**

**1. Depuis sa création, l'aquarium du Musée Océanographique de Monaco possède des bassins contenant des poissons tropicaux?**

- a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / 2 points

**2. En ce moment, l'objectif de l'aquarium c'est d'atteindre une collection de 100 espèces de coraux tropicaux et 200 espèces d'invertébrés dans une période de cinq ans.**

- a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / 2 points

**3. Le visiteur adorera la richesse des espèces méditerranéennes ainsi que celles de la zone tropicale.**

- a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / 2 points

**4. Certaines espèces de poissons sont menacées et on devrait essayer d'arrêter leur disparition.**

- a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / 2 points

**5. La direction de l'aquarium veut créer un centre de recherches concernant la maintenance des organismes marins, pathologies, reproductions pour améliorer des écosystèmes marins.**

- a) vrai                      b) faux

**Justification:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / 2 points

**Entourez la bonne réponse.**

**6. Le Musée Océanographique de Monaco est membre d'une association mondiale des aquariums publics.**

- a) vrai                      b) faux                      c) on ne sait pas

**7. Le Musée Océanographique de Monaco est ouvert :**

- a) tous les jours sauf les jours fériés  
b) toute l'année sauf pendant le Grand Prix  
c) tout l'été

**8. Au mois de mai le Musée est ouvert de 9h00 à 19h00.**

- a) vrai                      b) faux                      c) on ne sait pas

\_\_\_\_\_ / 3 points

### **Exercice 3**

**Complétez le texte par les mots proposés. Attention il y a un mot de plus.**

**léger, retourne, disperse, genou, presque, éblouit, grains, coude, inconfortable**

### **LIRE SUR LA PLAGE**

Pas si facile de lire sur la plage. Allongé sur le dos, c'est a) \_\_\_\_\_ impossible. Le soleil b) \_\_\_\_\_, il faut tenir à bout de bras le livre au-dessus du visage. C'est bon quelques minutes, et puis on se c) \_\_\_\_\_. Sur le côté, appuyé sur un d) \_\_\_\_\_, la main posée sur la tempe, l'autre main tenant le livre ouvert et tournant les pages, c'est assez e) \_\_\_\_\_ aussi. Alors on finit sur le ventre, les deux bras repliés devant soi. Au ras du sol, il y a un peu de vent... Sur le papier grisâtre et f) \_\_\_\_\_ des livres de poche, les g) \_\_\_\_\_ de sable s'amassent, perdent leur éclat, se font oublier - c'est juste un poids supplémentaire qu'on h) \_\_\_\_\_ négligemment au bout de quelques pages.

*Ph. Delerm, La première gorgée de bière et autres plaisirs minuscules, Paris, Gallimard, 2001., p.46*

\_\_\_\_\_ / 8 points

**Total: \_\_\_\_\_ / 35 points**



### III. MAÎTRISE DE LA LANGUE

#### Exercice 1

**Remplacez les propositions subordonnées par un nom. N'oubliez pas l'article défini!**

1. Elle nous a appris **que sa fille s'était mariée**. Elle nous a appris \_\_\_\_\_ de sa fille.
2. As-tu remarqué **que Jean était absent** ce matin? As-tu remarqué \_\_\_\_\_ de Jean ce matin?
3. Madame Dupont est heureuse d'annoncer **que son petit-fils vient de naître**. Madame Dupont est heureuse d'annoncer \_\_\_\_\_ de son petit-fils.
4. La mairie souhaite **que de nouvelles entreprises soient créées** dans cette région. La mairie souhaite \_\_\_\_\_ de nouvelles entreprises.
5. Notre association agit **pour que tous ces produits soient vendus** dans un but humanitaire. Notre association agit pour \_\_\_\_\_ de tous ces produits dans un but humanitaire.

\_\_\_\_\_ / 5 points

#### Exercice 2

**Reliez les expressions imagées à leur définition!**

**Écrivez la lettre correspondante dans la bonne case du tableau.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Manger dans la main de quelqu'un | a. se perdre dans des rêveries confuses        |
| 2. Raconter des salades             | b. renoncer à deviner la solution              |
| 3. Donner sa langue au chat         | c. être soumis et dépendant de quelqu'un       |
| 4. Avoir la tête dans les nuages    | d. dire des histoires inventées, des mensonges |

1.	2.	3.	4.

\_\_\_\_\_ / 4 points

### Exercice 3

**Reliez les deux colonnes en écrivant la lettre correspondante dans la bonne case du tableau. Attention il y a un mot de plus!**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Le motocycliste a dû payer une amende    | a. par erreur             |
| 2. Il est arrivé premier au marathon        | b. de sommeil             |
| 3. Elle est entrée chez cet antiquaire      | c. pour excès de vitesse  |
| 4. Excusez-moi, j'ai pris votre parapluie   | d. de peur                |
| 5. Il conduisait comme un fou, j'étais vert | e. par simple curiosité   |
|   | f. à force d'entraînement |

1.	2.	3.	4.	5.

\_\_\_\_\_ / 5 points

### Exercice 4

**Entourez la réponse correcte.**

1. Je prends toujours le métro \_\_\_\_\_ circuler plus rapidement et économiquement.

- a) de peur de      b) pour      c) à force de      d) au lieu de

2. \_\_\_\_\_ j'aie beaucoup de choses à faire, je vais rester encore un peu avec vous.

- a) puisque      b) pourvu que      c) afin que      d) bien que

3. Elle achète beaucoup de tableaux anciens, \_\_\_\_\_ leur prix.

- a) n'importe quel      b) peu importe      c) n'importe lequel      d) par contre

\_\_\_\_\_ / 3 points

### Exercice 5

**Entourez la réponse correcte!**

1. \_\_\_\_ sont les dimensions de votre salle de séjour? J'aimerais avoir \_\_\_\_.  
a) quels, les mêmes    b) quelle, la même    c) quelles, les mêmes    d) quel, le même
2. Dans les grandes villes, les longs trajets pour aller travailler, \_\_\_\_ est le plus pénible.  
a) c'est ce que    b) c'est ce qui    c) c'est dont    d) c'est où
3. Je n'ai vu vos clés \_\_\_\_ .  
a) quelque part    b) partout    c) point    d) nulle part
4. Il a répondu d'un ton \_\_\_\_ que cela ne l'intéressait pas.  
a) sèche    b) sèchement    c) sec    d) sécher
5. Marie dit à Jean: "On pourrait sortir demain soir".  
Elle lui a dit qu'on \_\_\_\_ sortir le lendemain.  
a) aurait pu    b) pourra    c) pouvait    d) pourrait
6. Il est essentiel que vous \_\_\_\_ votre sang-froid.  
a) gardiez    b) gardez    c) garderez    d) garderiez
7. Les pommes de terre étaient \_\_\_\_ en France dès la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle.  
a) cultivés    b) cultivées    c) cultivé    d) cultivant
8. Mon nom est compliqué. Je te l'épelle toujours de peur qu'on ne le \_\_\_\_ pas .  
a) comprend    b) comprendra    c) comprenne    d) comprendrait
9. Mais où sont donc mes lunettes? Je croyais que je les \_\_\_\_ sur la table de nuit.  
a) ai posées    b) avoir posées    c) avais posées    d) ai été posées
10. Lorsqu'il \_\_\_\_ son article, ce jeune journaliste le proposera à son chef de rédaction.  
a) termina    b) aurait terminé    c) terminerait    d) aura terminé

\_\_\_\_\_ / 10 points

## Exercice 6

**Chassez l'intrus en cochant la case correspondante.**

1.     a) embaucher             b) recruter             c) engager             d) enrober
2.     a) le soulèvement        b) le trouble            c) l'apaisement        d) la rébellion
3.     a) constamment            b) immédiatement      c) instantanément      d) tout de suite

	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				

\_\_\_\_\_ / 3 points

**Total : \_\_\_\_\_ / 30 points**

Rješenje testa za županijsko natjecanje iz francuskoga jezika šk. god. 2009./2010.  
gimnazije - nastavljači

## I. COMPRÉHENSION ORALE

**Exercice 1 :** 1.F, 2.F, 3.V, 4.?, 5.V, 6.F, 7.V, 8.V

8 points

**Exercice 2 :** 1.b, 2.c, 3.a, 4.c, 5.a, 6. curiosité, 7.b

7 points

**Total 15 points**

**NAPOMENA:** U *compréhension orale* boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost (ortografija i slično).

## II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

**Exercice 1** LE CONSEIL DE DISCIPLINE (extrait du film „Entre les murs“)

1.F, 2.V, 3.F, 4.F, 5.V, 6.F, 7.V, 8.?, 9.V, 10.?

10 points

11.b, 12.c, 13.c, 14.b

4 points

**Exercice 2** L'AQUARIUM DU MUSÉE OCÉANOGRAPHIQUE DE MONACO

1. b) faux

**Justification:** ... Il fallut attendre 1931 pour que des poissons tropicaux soient présentés au public. ili A cette époque, seuls des poissons et invertébrés de Méditerranée étaient maintenus dans ses bassins.

2 points

2. b) faux

**Justification :** ... Aujourd'hui, il est constitué de 90 bassins et sa collection est riche de 350 espèces de poissons (pour plus de 6000 spécimens), 200 espèces d'invertébrés, et 100 espèces de coraux tropicaux.

2 points

3. a) vrai

**Justification :...** Si le visiteur est dès son arrivée fasciné par la beauté, la variété de forme et de couleur des poissons des mers tropicales, la présentation des espèces de la Méditerranée n'en est pas moins suprenante par sa diversité.

2 points

4. a) vrai

**Justification:** Certaines espèces continuent à souffrir de la chasse sous-marine et d'autres comme la grande cigale de mer et le mérrou brun font désormais partie des espèces que nous devons maintenant protéger.

2 points

**5. b) faux**

**Justification ...** L'aquarium de Monaco dispose aussi d'un département de recherches appliquées (techniques de maintenance des organismes marins, pathologies, reproductions, ...)

**2 points**

(NAPOMENA: U zadatcima od 1.-5.. točan odgovor boduje se s 2 boda. Ne dodjeljuje se 1 bod za djelomičan odgovor. Boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost, (ortografija i sl.).

**6.a, 7.b, 8.b**

**3 points**

**Exercice 3**

a) presque, b) éblouit, c) retourne, d) coude, e) inconfortable, f) léger, g) grains, h) disperse

**8 points**

**Total 35 points**

**NAPOMENA :** U *compréhension écrite* boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost (ortografija i slično).

### **III. MAÎTRISE DE LA LANGUE**

**Exercice 1**

1. le mariage    2. l'absence    3. la naissance    4. la création    5. la vente  
(Boduje se točno napisana riječ s članom)

**5 points**

**Exercice 2**

1.	2.	3.	4.
c	d	b	a

**4 points**

**Exercice 3**

1.	2.	3.	4.	5.
c	f	e	a	d

**5 points**

**Exercice 4**

1.b, 2.d, 3.b

**3 points**

**Exercice 5**

1.c, 2.b, 3.d, 4.c, 5.d, 6.a, 7.b, 8.c, 9.c, 10.d

**10 points**

**Exercice 6**

	a	b	c	d
1.				x
2.			x	
3.	x			

**3 points**

**Total: 30 POINTS**

**TOTAL TEST: 80 points**

## **I. COMPRÉHENSION ORALE**

### **Exercice 1**

#### **VOYAGE AU CŒUR DU «GOOGLE WAY»**

Google ouvre rarement les portes de ses sites de recherche et développement. Les journalistes du quotidien Le Figaro ont pu passer une journée dans le centre européen du géant du web, à Zurich, en Suisse et approcher la manière bien particulière dont il fait travailler ses employés. C'est un bâtiment industriel discret, caché derrière d'autres dans le sud de Zurich. Sur sa façade, les six lettres colorées que chaque internaute connaît par cœur : Google.

A l'intérieur de ces 12.000 m<sup>2</sup>, 500 ingénieurs, dont la moyenne d'âge doit avoisiner les 30 ans, originaires de 40 pays différents, travaillent chaque jour pour la plus grande entreprise Internet au monde. Ici, les conditions de travail sont paradisiaques, ou pas loin. C'est une volonté de la compagnie, pour laquelle des employés heureux travaillent mieux et plus. Si les personnels sont installés dans des open space (espace ouvert) plutôt classiques au premier abord, la décoration est là pour rappeler que Google met un soin tout particulier au confort de ses employés. Chaque étage est décoré suivant une thématique : plage, jungle, football, etc., et a une mini cafétéria et une cantine qui proposent fruits frais, gâteaux, boissons, petits déjeuners, plats du jour et dîners. Gratuitement, et à volonté. Les employés sont encouragés à s'y rendre dès qu'ils en ressentent le besoin.

Pour se rendre compte à quel point Google pousse cette stratégie du bien-être de ses employés, il faut visiter le rez-de-chaussée du centre. Salle de jeux avec baby-foot, posters géants des Beatles, salles de massage, coiffeur, garderie pour les enfants, gym, sauna, pièces de relaxation avec musique douce et aquariums. Derrière tous ces avantages, il y a un objectif: tout est fait pour encourager les employés à rester dans l'entreprise.

*www.lefigaro.fr*

## **Exercice 2**

### **UNE JEUNE CHERCHEUSE SCIENTIFIQUE**

Le journaliste : « **Qui êtes-vous et où travaillez-vous ?** »

- Je m'appelle Angélique Besson. J'ai 25 ans et je vis à Dijon. Je suis doctorante en biologie à l'Université de Bourgogne, à Dijon. Je travaille également dans le laboratoire Inra à Dijon.

Le journaliste : « **Sur quoi portent vos recherches ?** »

- Depuis 2 ans, j'étudie l'impact d'un polluant, d'un métal lourd, le cadmium, sur les plantes. En fait, le cadmium, c'est un élément chimique comme le plomb ou comme le calcium par exemple, et c'est un métal qui a un effet néfaste aussi bien sur les plantes que sur les hommes.

Le journaliste : « **Quel parcours universitaire avez-vous suivi ?** »

- J'ai suivi le cours très tranquille de la fac et j'ai toujours choisi les matières que je préférais. Je me suis spécialisée et je suis arrivée à la recherche que je fais actuellement. Je pense qu'il faut se lancer quand c'est... quand on a envie de le faire. C'est vrai qu'on peut être découragé, par le contexte, par les études qui sont longues.

Le journaliste : « **Quelle place occupent les femmes dans la recherche scientifique ?** »

- C'est vrai que dans le domaine de la biologie, il y a à peu près, enfin, une bonne moitié de femmes, c'est pas valable dans les autres sciences où elles sont moins présentes, mais je pense que c'est en train de changer et c'est vrai que c'est très bien.

Le journaliste : « **Aimeriez-vous partir travailler dans un laboratoire étranger ? Pour quelles raisons ?** »

- J'aimerais bien effectivement partir à l'étranger, suivre des colloques plus régulièrement, mais c'est vrai que l'étranger pour moi, c'est très intéressant, au moins pour perfectionner mon anglais et puis pour montrer aussi qu'on est capable de s'adapter à un autre laboratoire, à une autre équipe.

Le journaliste : « **Qu'est-ce qui vous motive dans vos travaux de recherche ? Qui vous soutient ?** »

- C'est avant tout ma curiosité, et puis aussi mes parents qui m'ont toujours soutenue, et puis mon mari également qui est toujours prêt à me soutenir même si parfois notre vie familiale souffre du fait que je passe beaucoup de temps au laboratoire.

*www.inra.fr*