

ŠKOLSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

FRANCUSKI JEZIK

gimnazije-početnici

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 30

II. Uporaba jezika: _____ / 30

Ukupno:

UKUPNO BODOVA: _____ / 60

Školsko povjerenstvo :

Predsjednik školskoga povjerenstva

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE 1

Lisez le texte attentivement.



IMAGINE UN TIMBRE POUR LA CROIX-ROUGE

Pourquoi pas toi ou ta classe ? Les collégiens, vous avez jusqu'au 15 janvier pour participer au concours « Dessine ton vœu pour les enfants du monde ».

À vos crayons, feutres, pinceaux et tubes de colle ! Tout est permis, sauf les photographies. Seule consigne : le timbre doit être réalisé dans un rectangle vertical de 16 cm sur 19 cm. Le cadre peut également être trouvé sur www.laposte.fr. Attention, les traits de ton œuvre doivent être assez clairs et simples parce qu'on va la réduire au format d'un timbre-poste.

À toi de réfléchir, seul ou avec ta classe, à ce que vous pourriez souhaiter aux enfants du monde. Ensuite, trouvez comment exprimer ce souhait par une création originale. Les cent meilleurs seront d'abord sélectionnés dans les régions.

Le gagnant sera ensuite désigné par un jury de professionnels et le timbre Croix-Rouge sortira le 8 mars à l'occasion de la Journée de la femme. L'argent obtenu grâce à la vente de ce timbre sera donné à la Croix-Rouge.

Alors n'hésite pas à être créatif ! Tu as jusqu'au 15 janvier pour envoyer ta création dans une enveloppe non timbrée à : La Poste/Opération « Dessine ton vœu » Libre réponse numéro 23475 Fontenay-aux-Roses Cedex ou par Internet sur le site www.laposte.fr.

Qui sera l'auteur du prochain timbre de la Croix-Rouge ?

Exercice 1

Entourez la bonne réponse:

1. L'article s'adresse...

- a) aux étudiants.
- b) aux lycéens.
- c) aux élèves de 11 à 15 ans.

2. Ce texte est...

- a) une publicité commerciale.
- b) un article sur les timbres.
- c) une invitation à jouer aux artistes.

_____ / 2 points

Exercice 2

Relisez le texte et entourez la bonne réponse. Justifiez votre réponse en écrivant une partie du texte.

3. Pour participer au concours il faut faire un dessin.

- a) vrai
- b) faux

Justification: _____

_____ / 2 points

4. On a le droit d'utiliser des photos.

- a) vrai
- b) faux

Justification: _____

_____ / 2 points

5. Le gagnant du concours recevra l'argent obtenu grâce à la vente de ce timbre.

- a) vrai
- b) faux

Justification: _____

_____ / 2 points

6. On pourra acheter le nouveau timbre à partir du 15 janvier.

- a) vrai
- b) faux

Justification: _____

_____ / 2 points

_____ / 8 points

Total texte 1 : _____ / 10 points

TEXTE 2

Lisez le texte attentivement.

POURQUOI DONNER ?

Deux fois par mois, des lycéens rencontrent le philosophe Yves Michaud et discutent avec lui d'une «bonne question».

YVES MICHAUD : Pour vous, c'est quoi donner ?

MICHAËL : J'aime donner une part de ce que je possède à ceux qui ont moins que moi. Après le tsunami en Asie du Sud j'ai donné la moitié de mes économies à une association.

CHLOÉ : Je donne aussi pour faire plaisir, pour rendre heureux, sans échange. Sinon, c'est prêter...

SIXTINE : Mais on ne donne pas forcément des choses matérielles, on peut aussi être un vrai copain dans des moments difficiles.

YVES MICHAUD : En effet donner, c'est transmettre sans attendre de retour. Qu'est-ce qu'on peut donner ?

MICHAËL : Cela dépend de notre situation. Les riches, ils peuvent donner beaucoup d'argent.

YASMINA : De l'argent, tout le monde peut en recevoir. Mais, ce que je préfère, c'est offrir quelque chose à quelqu'un, mais c'est très difficile parce qu'il faut bien choisir.

GUILLAUME : Moi, je ne donne jamais d'argent parce que je ne suis pas riche, mais j'aime aider les gens. Tous les samedis matins je vais chez une vieille dame et je fais gratuitement ses courses et son ménage.

YVES MICHAUD : Oui, on peut donner de l'argent, de l'affection, du temps. Mais la société de consommation encourage beaucoup à l'égoïsme : la publicité n'arrête pas de nous dire « Faites-vous du bien, occupez-vous de vous ! »

CHLOÉ : En général, on donne pour faire plaisir, mais il y a aussi ceux qui donnent parce qu'ils attendent quelque chose en retour.

YVES MICHAUD : Oui, les parents prennent soin de leurs enfants parce qu'ils les aiment ; en retour, les enfants s'occupent d'eux lorsqu'ils sont vieux.

YASMINA : Les égoïstes ne donnent jamais. Le jour où ils en ont besoin, ils risquent de ne rien recevoir. Il y a aussi ceux qui donnent parce qu'à un moment ils ont été pauvres ou parce qu'ils se mettent à la place de ceux qui sont pauvres.

YASMINA : Et il ne faut pas donner beaucoup pour être généreux !

YVES MICHAUD : Oui, on peut être pauvre et généreux et je suis heureux de constater que vous pensez tous, que c'est important d'être généreux.

Exercice 1

Qui donne quoi ? Indiquez, en mettant une croix dans la case correspondante, ce que chaque élève est prêt à donner. *Attention, il y a une case en trop !*

	Un cadeau	Un service	De l'argent	De l'amitié	Des cours particuliers	Du bonheur
1. Yasmina						
2. Michaël						
3. Chloé						
4. Sixtine						
5. Guillaume						

_____ / 5 points

Exercice 2

Parmi les réponses proposées, entourez celles que les jeunes interviewés par Yves Michaud donnent à la question « Pourquoi donner ? ». *Attention, il y a trois réponses de plus !*

- Pourquoi donner ?
- A. Parce qu'on veut partager.
 - B. Parce qu'on veut apporter son soutien.
 - C. Parce qu'on veut rendre quelqu'un heureux.
 - D. Parce qu'on veut recevoir quelque chose en retour.
 - E. Parce qu'on veut se sentir important.
 - F. Parce qu'on veut se faire du bien.
 - G. Parce qu'on comprend les personnes dans le besoin.

_____ / 4 points

Exercice 3

À la fin de l'entretien Yves Michaud constate que les jeunes avec lesquels il a discuté :

- a) ont le cœur brisé
- b) ont le cœur sur la main
- c) ont un cœur de pierre

_____ / 1 points

Total texte 2 : _____ / 10 points

TEXTE 3

Lisez attentivement l'addition suivante.



Au bistrot de Martin

Fermé le lundi

Table 5 – 3 Couverts

1 salade César	5 € 20
1 assiette de crudités	6 €
1 escalope de veau	12 €
1 thon, galette de pommes de terre ..	10 € 20
1 moules aux frites	13 € 50
1 glace	4 €
2 tartes aux pommes	8 € 40
1 eau minérale	3 €
1 vin du Rhône	2 €
3 cafés	3 €
Total	67 € 30

La maison n'accepte pas les chèques.

Service inclus.

le 15 / 01 / 10 – 13h15

Merci de votre visite. À bientôt !

Exercice 1

Vérifiez l'addition et répondez aux questions. Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

	Vrai	Faux	?
1. C'est l'addition d'un déjeuner.			
2. Le repas a lieu un lundi.			
3. Trois personnes ont participé au repas.			
4. Deux personnes ont pris une entrée.			
5. Deux personnes ont pris un plat de viande.			
6. Personne n'a commandé de fromage.			
7. Les clients ont mangé deux desserts.			
8. Le pourboire n'est pas compris dans le service.			
9. Les clients ont payé par chèque.			
10. Les clients ont apprécié le repas.			

_____ / 10 points

Total compréhension écrite: _____ / 30 points

II. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1

Complétez le texte à l'aide des mots proposés. *Attention, il y a un mot de plus.*

mais autrefois enfin donc d'abord suivant puis dernier

Dimanche (1) _____, mes amis indonésiens ont voulu visiter le Quartier latin. (2) _____ je leur ai montré la place Saint-Michel, (3) _____ nous sommes arrêtés un moment dans la cour de la Sorbonne. Ils m'ont dit qu'ils adoraient *Les Misérables*, (4) _____, je les ai emmenés au Panthéon pour visiter le tombeau de Victor Hugo. (5) _____ nous avons terminé notre promenade au jardin du Luxembourg. J'ai expliqué à mes amis que ce quartier s'appelle le Quartier latin parce qu' (6) _____, l'enseignement y était donné en latin. Le soir, je leur ai promis que le week-end (7) _____, je les emmènerais à Montmartre.

_____ /7 points

Exercice 2

Entourez la réplique qui convient.

8. Tu rentres tard, et ta mère est en colère :

- a) Tu as vu l'heure?
- b) A la bonne heure!
- c) Ce n'est pas le moment de te retourner.

9. A l'arrêt de bus, ton ami apprend que tous les transports sont en grève. Il est fâché :

- a) C'est bien ma chance!
- b) Moi je préfère la marche à pied!
- c) Rien ne sert de courir!

10. Ta sœur est déçue par son cadeau d'anniversaire :

- a) C'est chouette!
- b) Ce n'est pas vraiment ce que je voulais.
- c) C'est justement ce dont j'avais envie.

_____ / 3 points

Exercice 3

Dans quelle situation prononcez-vous ces phrases?

11. Mes félicitations!

- a) Votre voisin vous présente son ami.
- b) Votre voisin vous offre un petit souvenir de vacances.
- c) Votre voisin vous dit que son fils a réussi son bac la semaine dernière.

12. Il était temps!

- a) Vous discutez la météo.
- b) Vous manifestez votre impatience.
- c) Vous commencez à raconter une histoire.

_____ / 2 points

Exercice 4

Remplacez les mots en gras par leurs contraires proposés ci-dessous. *Attention, il y a un mot de plus.*

interminables **mal** **impoli** **vieil** **laid**
pénible **ennuyeux** **mauvaise**

Notre excursion s'est **bien** //(13) _____ passée.

Le voyage en autocar a été très **agréable** //(14) _____ car il faisait chaud,

et le guide, un **jeune** //(15) _____ homme assez bavard, n'arrêtait pas de faire des discours **courts** //(16) _____ que tout le monde trouvait vraiment

intéressants //(17) _____. En plus, le paysage était **beau** //(18)

_____ et la nourriture **bonne** //(19) _____. C'est une expérience que je n'oublierai jamais!

_____ / 7 points

Exercice 5

Complétez le texte en écrivant sur la ligne la lettre de la forme correcte correspondante:

Paris, le 23 juillet 2009

Chère Madame,

_____ (20) un mois que je suis à Paris pour étudier le français et je suis tellement occupé que je n'écris pas beaucoup. J'habite chez des gens charmants et, _____ (21) eux, je m'habitue vite à la vie parisienne.

Paris est _____ (22) ville fantastique mais il y a _____ (23) de touristes.

Hier après-midi, par exemple, je _____ (24) avec mon amie Marie voir la Tour Eiffel.

Nous _____ (25) sommes allés en bus: il était plein! Et nous n'avons pas pu visiter la Tour: _____ (26) tellement de monde! Finalement, nous avons trouvé une brasserie où nous avons très _____ (27) mangé.

A Paris, j'adore m'asseoir aux terrasses des cafés et regarder les gens _____ (28).

Je suis content d'être ici et je voudrais que mon séjour dure le plus longtemps possible.

Je fais des progrès en français et j'espère qu'à mon retour vous _____ (29) fière de moi.

Je _____ (30) quitte car je dois retrouver mes amis.

Avec mon meilleur souvenir.

Dario

- | | | | |
|-----|---------------|---------------|---------------|
| 20) | a. cela fait | b. déjà | c. depuis |
| 21) | a. à cause d' | b. grâce à | c. puisque |
| 22) | a. la | b. de la | c. une |
| 23) | a. peu | b. trop | c. pas assez |
| 24) | a. suis allé | b. suis allée | c. allais |
| 25) | a. en | b. ici | c. y |
| 26) | a. il y a | b. il y avait | c. il y était |
| 27) | a. bon | b. bien | c. beau |
| 28) | a. passer | b. passent | c. passés |
| 29) | a. êtes | b. seriez | c. serez |
| 30) | a. te | b. le | c. vous |

_____ / 11 points

Total: _____ / 30 points

**Rješenja testa za školsko natjecanje iz francuskoga jezika
Gimnazije-početnici i strukovna škola- šk. godine 2009./2010.**

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE 1

Exercice 1

1.c, 2.c

2 points

Exercice 2

(NAPOMENA: U zadatcima od 3.-6. točan odgovor boduje se s 2 boda.
Ne dodjeljuje se 1 bod za djelomičan odgovor.
Boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost (ortografija i sl.).
Da bi *justification* bila točna mora sadržavati podcrtane strukture.

3.V Justification: Dessine ton voeu pour les enfants du monde. ou
À vos crayons, feutres, pinceaux et tubes de colle!

2 points

4. F Justification: Tout est permis, sauf les photographies.

2 points

5. F Justification: L'argent obtenu grâce à la vente de ce timbre
sera donné à la Croix-Rouge.

2 points

6. F Justification: le timbre Croix-Rouge sortira le 8 mars

2 points

10 points

TEXTE 2

Exercice 1

	Un cadeau	Un service	De l'argent	De l'amitié!	Des cours patriculiers	Du bonheur
1. Yasmina	X					
2. Michaël			X			
3. Chloé						X
4. Sixtine				X		
5. Guillaume		X				

5 points

Exercice 2

A., B., C., G.

4 points

Exercice 3

b)

1 point

10 points

Školsko natjecanje iz francuskoga jezika za srednje škole šk. god. 2009./2010.
gimnazije-početnici i strukovna škola

TEXTE 3

Vérifiez l'addition et répondez aux questions. Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

	Vrai	Faux	?
1. C'est l'addition d'un déjeuner.	X		
2. Le repas a lieu un lundi.		X	
3. Trois personnes ont participé au repas.	X		
4. Deux personnes ont pris une entrée.	X		
5. Deux personnes ont pris un plat de viande.		X	
6. Personne n'a commandé de fromage.	X		
7. Les clients ont mangé deux desserts.		X	
8. Le pourboire n'est pas compris dans le service.		X	
9. Les clients ont payé par chèque.		X	
10. Les clients ont apprécié le repas.			X

10 points

Total: 30 points

II. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1

1. dernier, 2. d'abord 3. puis, 4. donc, 5. enfin, 6. autrefois, 7. suivant

7 points

Exercice 2

8. a, 9. a, 10. b

3 points

Exercice 3

11. c, 12. b

2 points

Exercice 4

13. mal, 14. pénible, 15. vieil, 16. interminables, 17. ennuyeux, 18. laid, 19. mauvaise

7 points

Exercice 5

20. a, 21. b, 22. c, 23. b, 24. a, 25. c, 26. b, 27. b, 28. a, 29. c, 30. c

11 points

Total: 30 points

TOTAL TEST: 60 points