

SAMOVJRJEDNOVANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

dr.sc.Jasmina Muraja, načelnica
Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Stručni skup ravnatelja osnovnih škola
Primošten, 24. - 27. ožujka 2009.

ODJEL ZA PROMICANJE KVALITETE OBRAZOVANJA (projekti: Samovrjednovanje škola)

- **dr.sc.Jasmina Muraja**, načelnica; 01-4501-835; 091-4895-203
jasmina.muraja@ncvvo.hr
- **mr.sc.Biljana Vranković**, stručna savjetnica; 01-4501-836; 091-4895-223
biljana.vrankovic@ncvvo.hr
- **Maja Reberšak**, stručna suradnica; 01-4501-836; 091-4895-207
maja.rebersak@ncvvo.hr
- **Antonia Grga**, administrativna referentica; 01-4501-847
antonia.grga@ncvvo.hr

ZAKONSKA ODREDBA

ČLANAK 88.

- U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma
- Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole

VANJSKO VRJEDNOVANJE



SAMOVJRJEDNOVANJE



KVALITETA

VANJSKO VRJEDNOVANJE

- Pruža informacije o:
 - postizanju ciljeva obrazovanja
 - kvaliteti poučavanja
 - postignućima i standardima
 - razvoju učenja i poučavanja

VANJSKO VRJEDNOVANJE

- CILJEVI:

- prikupiti i analizirati podatke koji služe donošenju odluka u obrazovanju na nacionalnom i lokalnom nivou te doprinose unaprjeđenju obrazovanja
- potpora učenicima u učenju, radu učitelja i razvoju škole

VANJSKO VRJEDNOVANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA 2007./2008.

- utvrditi razinu stečenih znanja, vještina i kompetencija učenika iz pojedinih nastavnih predmeta i nastavnih područja na završetku pojedinih faza školovanja (4. i 8. razred OŠ)
- utvrditi koliko su učenici osposobljeni za samostalno rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem
- prihvaćanje rezultata vrjednovanja kao smjernica u poboljšanju kvalitete nastave

VANJSKO VRJEDNOVANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA 2007./2008.

4. razred

- hrvatski jezik
- matematika
- priroda i društvo
- strani jezik u redovnoj nastavi (engleski, njemački, francuski)

8. razred

- hrvatski jezik
- strani jezik u redovnoj nastavi (engleski, njemački, francuski)
- biologija
- kemija
- fizika
- povijest
- geografija

VANJSKO VRJEDNOVANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA 2007./2008.

- Prosječni opći uspjeh, uspjeh na pojedinim predmetima u 3. i 7. razredu (M i SD te nacionalni prosjek i SD)
- Prosječni rezultat škole
- Nacionalni prosjek
- Županijski prosjek
- Minimalni rezultat u školi
- Maksimalni rezultat u školi
- Raspršenje rezultata (SD u %)
- Školski indeks nacionalne usporedivosti (INU)
- Kategorija škole po uspješnosti (-3 do +3 SD)

SAMOVJRJEDNOVANJE

- Proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada
- Pomaže uočavanju vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti
- Pitanja:



Koliko smo dobri?

Kako to znamo?

Što učiniti da
budemo još bolji?

SVRHA SAMOVRJEDNOVANJA

- Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima
- Uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- Omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole
- Razviti realističan i efikasn plan i strategije za unapređenje kvalitete rada škole

SAMOVJRJEDNOVANJE

SAMOVJRJEDNOVANJE je alat u vašim rukama
koji potiče miran SAN

S - svijest, savjest i snagu

A - autonomiju

N - nadležnost (ovlast, obvezu, odgovornost)



PROJEKT: SAMOVRJEDNOVANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

- Odobren od MZOŠ (kl. 602-02/07-05/00575, ur. Broj 533-10-07-002)
- *Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja, Centar*
- Povjerenstvo za izradu metodologije za samovrednovanje i unaprjeđenje kvalitete rada u razrednoj i predmetnoj nastavi :
dr.sc. Vesna Vlahović Štetić- voditeljica, Sanja Brajković, dr.sc. Svjetlana Kolić Vehovec, Jadranka Jovanović, Sanja Župa, Vesna Marjanović, Iva Krajačić - Sokol, Iva Baraba, Anita Šojat

PROJEKT: SAMOVRJEDNOVANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA



POSTUPAK SAMOVRJEDNOVANJA

Formiranje školskog Tima za kvalitetu



Ispunjavanje popratnih upitnika i
slanje u Centar



Preuzimanje Vodiča za
samovrjednovanje i Izvješća o
samovrjednovanju s mrežnih stranica
Centra



Analiziranje rezultata ispita vanjskoga
vrjednovanja i popratnih upitnika za
samovrjednovanje

POSTUPAK SAMOVRJEDNOVANJA

Određivanje kategorija kvalitete i područja unaprjeđenje rada škole - KREDA -analiza



Razvoj Školskog razvojnog plana



Ispunjavanje Izvješća o samovrjednovanju

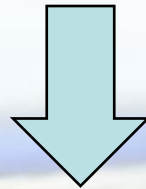


Slanje ispunjenoga Izvješća o samovrjednovanju na

os-kvaliteta@ncvvo.hr

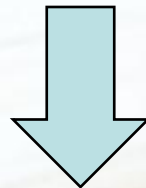
VANJSKO VRJEDNOVANJE

prihvatanje rezultata vrjednovanja kao smjernica u
poboljšanju kvalitete nastave



SAMOVJRJEDNOVANJE

mehanizam za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja



KVALITETA

integracija rada i odgovornosti

KVALITETA

- Temeljni čimbenik učinkovitosti i osnovni princip djelovanja
- Najznačajniji fenomen našeg vremena s trajnim trendom njegovog poboljšanja
- Osnovna atraktivnost kvalitete što je u osnovi pozitivan koncept

KVALITETA

- Svojstvo
- Vrsnoća
- Vrednota
- Odlika
- Vrijednost
- Valjanost
- Primjerenost

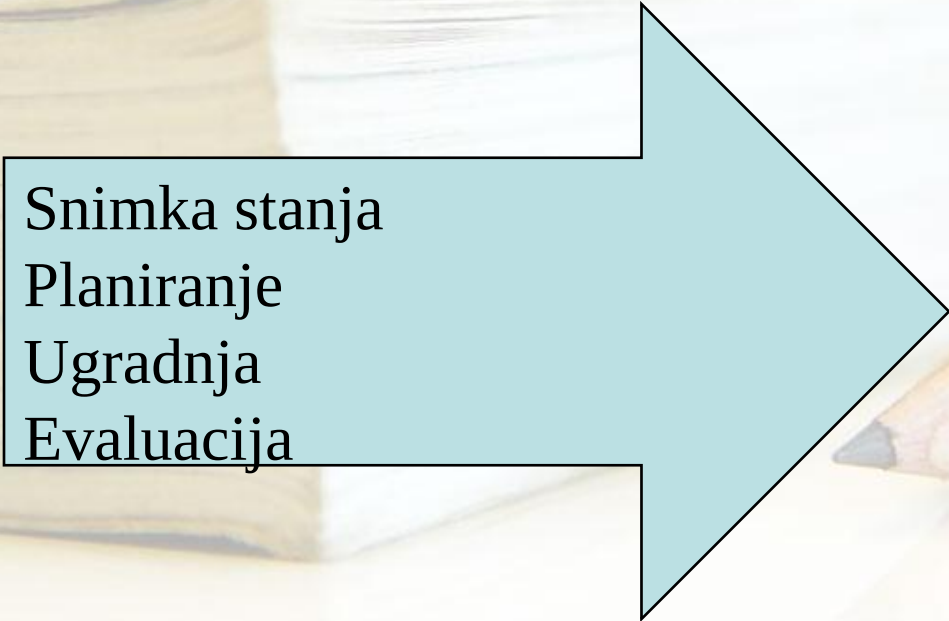
QUALITAS = KAKAV

Kakva je naša škola?

Kakva želimo da bude naša škola?

KVALITETNA ŠKOLA

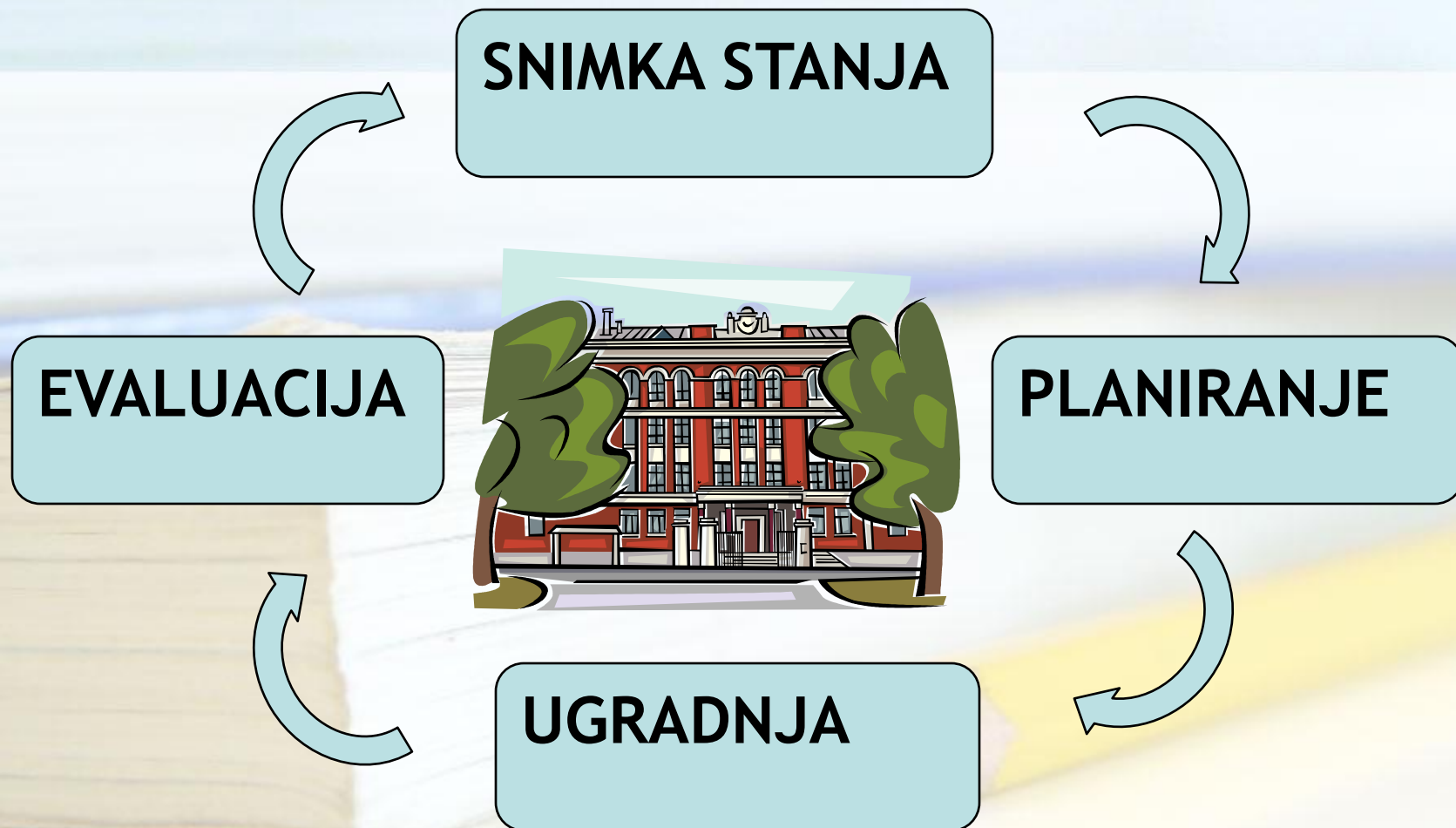
Usmjeravanje aktivnosti prema kvaliteti je dugoročan, kontinuirani proces s nizom faza i kratkoročnih ciljeva provođen kroz cikluse



Snimka stanja
Planiranje
Ugradnja
Evaluacija

KVALITETA

KVALITETNA ŠKOLA



KATEGORIJE KVALITETE

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

RAZREDNA NASTAVA*

- Hrvatski jezik
- Strani jezik
- Matematika
- Priroda i društvo

PREDMETNA NASTAVA*

- Hrvatski jezik
- Strani jezik
- Fizika
- Kemija
- Biologija
- Povijest
- Geografija

PROCESI UNUTAR ŠKOLE

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

- Odnos učenika prema drugim učenicima i školi
- Odnos učenika i učitelja
- Poučavanje i učenje
- Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća
- Odnos učitelja, roditelja i škole
- Planiranje nastavnog procesa
- Radno ozračje

ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

- Organizacija nastave i rada
- Materijalni uvjeti i opremljenost škole
- Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava
- Pedagoške mjere
- Uključenost škole u projekte
- Stručna služba
- Suradnja s lokalnom zajednicom
- Stručno usavršavanje djelatnika škole



POP RATNI UPITNICI

Travanj 2008. - 4. razredi

- Upitnici za učenike 4. razreda
- Upitnici za roditelje učenika 4. razreda

Svibanj 2008. - 8. razredi

- Upitnici za učenike 8. razreda
- Upitnici za roditelje učenika 8. razreda
- Upitnici za sve učitelje i nastavnike u školi

Popratne upitnike izradilo je *Povjerenstvo za prijedlog i izradu samovrjednovanja u osnovnim školama, razredna i predmetna nastava*

POP RATNI UPITNICI

	UKUPAN BROJ ŠKOLA	BROJ ŠKOLA KOJE SU POPUNJENE UPITNIKE DOSTAVILE U CENTAR
4. RAZREDI	844	798
8. RAZREDI	842	842



REZULTATI POP RATNIH UPITNIKA

REZULTATI POPRATNIH UPITNIKA

- Mišljenja svih učenika 4. razreda o pojedinim predmetima
- Mišljenja o procesima na razini RH - razredna nastava - učenici, roditelji, učitelji
- Mišljenja svih učenika 8. razreda o pojedinim predmetima
- Mišljenja o procesima na razini RH - predmetna nastava- učenici, roditelji, učitelji

REZULTATI POPRATNIH UPITNIKA

- Rezultati izraženi - na razini Republike Hrvatske
- na razini škole
- Rezultati dostavljeni svim osnovnim školama u periodu od 30. ožujka do 3. travnja 2009.
- Rezultati se tumače prema uputama navedenim u Vodiču za provedbu samovrjednovanja u OŠ

NASTAVAK PROJEKTA: SAMOVRJEDNOVANJE U OŠ

do 01. rujna 2009. dostaviti
popunjena Izvješća



Ugraditi **Školski razvojni
plan** u Godišnji plan škole



Edukacije za ravnatelje,
nastavnike, stručne suradnike



Svibanj 2010. Konferencija o
samovrjednovanju u OŠ



Svaki učenik zaslužuje kvalitetnu školu!



***Želimo vam puno uspjeha na putu
prema kvaliteti!***