



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



republika hrvatska ■ republic of croatia

ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ■ ministry of science, education and sports

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE
UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
2008./2009.**

**NJEMAČKI JEZIK
8. razred**

ZAPORKA: _____

LISTA OŠ (A) (koji NISU boravili...) / **LISTA OŠ (B)** (koji JESU boravili...)

Broj postignutih bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ / 20

II. Čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika (gramatika i vokabular): _____ / 60

Ukupno bodova: _____ / 80

Postotak riješenosti testa: _____ %

Županijsko povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

(mjesto, nadnevak)

I. HOERVERSTEHEN

1. Lies zuerst die Aufgabe. Höre dann das Interview. Beim zweiten Zuhören korrigiere die falschen Informationen und schreibe die richtigen Informationen in die Tabelle ein (1-8). Pass aber auf: 2 Informationen sind richtig!

| Name | Alter | Klasse | Schultyp | Lieblingsfächer | unbeliebte Fächer |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|
| Emma | 14 Jahre | 8. Klasse | Goethegymnasium | Chemie, Französisch, Mathematik | Kunst, Physik |
| Beispiel: 0. Petra | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

| spielt ein Instrument | früher Wunschberuf | möchte studieren |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| nein | Zahnärztin | nein |
| 6. | 7. | 8. |

ZAPORKA:

2. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Wenn die Aussage richtig ist, markiere (X) unter R. Falls sie falsch ist, markiere X unter F an. 0 ist ein Beispiel.

Höre den Text von Roberto Tenorio zwei Mal. Dazu löse 12 Aufgaben.

| Aufgaben | R | F |
|--|----------|----------|
| 0. Deutsche Mädchen sind offener als die Mädchen in San José. | X | |
| 1. Sie, die deutschen Mädchen, kämpfen für ihre Gleichberechtigung. | | |
| 2. Sie sind auch im Umgang mit Jungs entspannt. | | |
| 3. Als Roberto Tenorio nach Hamburg gekommen ist, haben ihm die Jungs viel geholfen. | | |
| 4. Viele Mädchen aus Hamburg fahren in fremde Länder, um den Menschen zu helfen. | | |
| 5. Die deutschen Mädchen sind selbstbewusst. | | |
| 6. Sie scheinen die Blicke der Jungs nötig zu haben. | | |
| 7. Die Mädchen in San José präsentieren durch ihre Kleidungsstücke nur ihren Körper. | | |
| 8. Bei den deutschen Mädchen ist es nicht nur das Aussehen, das sie so schön macht. | | |
| 9. Roberto findet, dass Hannah das schönste deutsche Mädchen ist. | | |
| 10. Hannah macht manchmal auch das, was sie nicht für richtig hält. | | |
| 11. Sie hat Roberto, als er einsam war, sehr viel geholfen. | | |
| 12. Die Paare in Deutschland kleben mehr zusammen als die Paare in San José. | | |

II. LESEVERSTEHEN, WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

1. Lies den Text und bilde Fragen zu den Antworten. 0 ist ein Beispiel.

Deutsche Schüler haben die Wahl. Zu Beginn jedes Schuljahres bestimmen die Schüler in den Klassen oder Jahrgangsstufen, wer sie vertritt. Natalie, 16, wurde Klassensprecherin ihrer 11. Klasse. Sie besucht eine Schule in Müllheim, einer kleinen Stadt in Baden-Württemberg zwischen Freiburg und Basel.

Meistens melden sich Mädchen für das Amt. „Die Jungen haben andere Interessen. Sie fahren lieber Moped oder sitzen vor dem Computer“, meint Natalie.

Sie ist schon zum zweiten Mal gewählt worden. „In der 7. Klasse habe ich den Job auch gemacht. Mir hat es gefallen, weil man Verantwortung übernimmt. Ich habe einen guten Draht zu den Leuten“, sagt sie. Das heißt, sie hat gute Beziehungen zu ihren Mitschülern und den Lehrern. „Als Klassensprecher ist das sehr wichtig. Man muss alle vertreten und nicht nur gute Freunde. Darum muss man jedem zuhören.“

Welche Aufgaben hat ein Klassensprecher? „Das sind oft ganz einfache Sachen. Kommt der Lehrer nicht, muss ich das Sekretariat informieren. Braucht der Lehrer im Unterricht etwas, schickt er die Klassensprecher. Die Lehrer sprechen uns an, wenn sich Schüler nicht gut benehmen. Umgekehrt sprechen auch Schüler über Probleme mit einem bestimmten Lehrer. Manchmal kann ich vermitteln“, zählt Natalie auf. Klassensprecher organisieren auch Schulfeste und Sportturniere. „Das macht richtig Spaß“, findet die Schülerin. Zweimal im Jahr treffen sich alle Klassensprecher ihrer Schule in der Schülermitverwaltung. Sie sprechen über alle Bereiche des Schullebens. Sie reden zum Beispiel darüber, welche Probleme es in den Klassen gab. Sie überlegen, wie man am besten bei Schwierigkeiten zwischen Lehrern und Schülern vermittelt. Und sie sammeln Vorschläge, wie man das Schulleben gestalten kann. Die Vorschläge sprechen die Klassensprecher mit den Lehrern und dem Schuldirektor ab. „Wir haben eine nette Direktorin. Mit ihr kann man eigentlich immer reden. Sie ruft auch alle Klassensprecher zusammen, wenn es etwas Wichtiges gibt.“ Klassensprecher sind also nicht nur Ansprechpartner für Lehrer und Schüler, sondern auch eine Art Sammelstelle für Informationen. „Ein bisschen erleichtern wir allen so das Schulleben“, denkt Natalie.

| | |
|--|--|
| 0. Was haben die deutschen Schüler? | Die Wahl. |
| 1. | Mädchen. |
| 2. | Weil man Verantwortung übernimmt. |
| 3. | Alle. |
| 4. | Wenn sich Schüler nicht gut benehmen. |
| 5. | Zweimal im Jahr. |
| 6. | Über alle Bereiche des Schullebens. |
| 7. | Mit dem Lehrern und dem Schuldirektor. |
| 8. | Wenn es etwas Wichtiges gibt. |

| | |
|-----------|--|
| 16 | |
|-----------|--|

2. Was passt zusammen? Bilde Sprichwörter oder Redewendungen.

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 0. Wo kein Kläger ist, | a) freut sich der Dritte. |
| 1. Wenn die Katze weg ist, | b) da kein Richter. |
| 2. Was ich nicht weiß, | c) bis er bricht. |
| 3. Wenn zwei sich streiten, | d) tanzen die Mäuse auf dem Tisch. |
| 4. Der Krug geht so lange zum Brunnen | e) macht mich nicht heiß. |
| 5. Besser den Spatz in der Hand | f) kurze Beine. |
| 6. Lügen haben | g) als die Taube auf dem Dach. |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b | | | | | | |

| | |
|----------|--|
| 6 | |
|----------|--|

3. Beantworte die folgenden Fragen und schreib die Lösungen in die Tabelle.

Beachte das Beispiel (0).

0. Welche Farbe hat das Kreuz der Schweizer Fahne?

1. Deutschland besteht aus sechzehn Bundesländern. Wie viele Bundesländer hat Österreich?

2. Welche Stadt ist die Hauptstadt der Schweiz?

3. Die deutsche Flagge hat diese Farben: schwarz, rot und ?

4. In welcher Stadt befindet sich das Schloss Schönbrunn?

5. Wie viele offizielle Landessprachen gibt es in der Schweiz?

6. Wie heißt das berühmte Getränk, das so gern in Deutschland getrunken wird?

7. Welches ist das größte Tier in dem bekannten Märchen der Brüder Grimm „Die Bremer Stadtmusikanten“?

8. Wie heißt die Währung in Deutschland?

9. Das beliebte Haustier der meisten Deutschen, der beste Freund, ist?

10. Wie heißt der Junge aus einem bekannten Roman von Erik Kästner?

| 0. | W | E | I | ß |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 10 | |
|-----------|--|

4. Lies den folgenden Text und unterstreiche für jede Lücke das richtige Wort (A, B oder C). Null (0) ist ein Beispiel.

„Aus Ihnen wird nie etwas, Einstein!“

Albert Einstein wird 0 14. März 1879 in Ulm geboren. Er verbringt seine Kindheit in München, 1 Vater und Onkel eine kleine elektrotechnische Firma besitzen. Schon früh lebt er in einer Gedankenwelt, die für 2 voller Wunder steckt.

Lehrer meinen, 3 aus Einstein nie etwas wird, weil er sich nichts sagen lässt und unaufmerksam ist. Auch als Student zeigt er 4 als eigensinnig und fehlt oft 5 den Pflichtveranstaltungen, um zu Hause die Meister der theoretischen Physik zu studieren.

Einstein sitzt oft stundenlang da und grübelt. Er versucht stets Fragen von möglichst 6 Seiten zu betrachten und von unterschiedlichen Disziplinen her zu beleuchten.

Seine Beiträge 7 theoretischen Physik veränderten maßgeblich 8 physikalische Weltbild. Sein Hauptwerk ist die Relativitätstheorie, 9 das Verständnis von Raum und Zeit revolutionierte. In seinem berühmtesten Buch „Über die spezielle und die allgemeine Relativitätstheorie“ (1917) gibt er eine allgemein verständliche Erklärung 10 Gedanken. Dadurch wird Einstein weltberühmt.

- | | | | | | |
|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|
| 0. A an | 1. A wo | 2. A ihn | 3. A was | 4. A ihn | 5. A bei |
| B <u>am</u> | B als | B es | B das | B sich | B um |
| C um | C wenn | C ihm | C dass | C ihm | C im |

- | | | | | |
|------------|----------|----------|------------|--------------|
| 6. A viele | 7. A zur | 8. A die | 9. A deren | 10. A seiner |
| B vieler | B für | B den | B die | B seine |
| C vielen | C zum | C das | C der | C seinen |

5. Wie heißt das Gegenteil? Schreib die richtige Lösung. Beachte das Beispiel (0).

- | | |
|-------------|----------------|
| 0. beginnen | <u>beenden</u> |
| 1. früh | _____ |
| 2. hier | _____ |
| 3. einfach | _____ |
| 4. viel | _____ |
| 5. krank | _____ |
| 6. bekommen | _____ |
| 7. billig | _____ |
| 8. bekannt | _____ |

| | |
|---|--|
| 8 | |
|---|--|

6. Von jedem dritten Wort fehlt die Hälfte. Schreibe die fehlenden Wörterteile. 0 ist ein Beispiel.

JUMA: Wie hat sich dein Musikgeschmack verändert?

Angela, 17: Ich höre sehr gern Musik Jetzt finde ich Dance ganz toll.

Ich war **mit (0)** 12 Fan v__ (1) Britney Spears.

Zusa__ (2) mit meiner bes__ (3) Freundin habe i__ (4) alle Bilder v__ (5) Britney ausgeschnitten, d__ (6) wir gefunden ha__ (7) .Wir haben un__ (8) Zimmer mit Post__ (9) tapeziert. Wir fanden d__ (10) toll. Später fanden w__ (11) es nur no__ (12) albern. Wenn i__ (13) heute Britney hö__ (14), denke ich, da__ (15) ich sie n__ (16) toll fand, we__ (17) sie hübsch w__ (18). Sie war ei__ (19) Art Vorbild. Je__ (20) ist es anders, weil ich meinen eigenen Geschmack habe und über Geschmack lässt sich nicht streiten.

| | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

ENDE

VIELEN DANK

