

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE  
učeni(ka)ca osnovnih i srednjih škola 2009.

PISANA ZADAĆA, 05. veljače 2009.

---

**NAPOMENA:**

1. Zadatci se rješavaju 120 minuta.
2. Dopušteno je koristiti samo onu tablicu periodnog sustava elemenata koja je dobivena od gradskoga povjerenstva.
3. Zadatci se moraju rješavati na mjestu predviđenom za taj zadatak (**ne** koristiti dodatne papiere). Ako nema dovoljno mjesta za rješavanje zadatka, može se koristiti poledina prethodne stranice.
4. Odgovori na postavljena pitanja ili račun (kompletan) **moraju** biti pisani kemijskom olovkom ili tintom plave boje, jer se u protivnom neće uzimati u obzir pri bodovanju. Ispravljeni odgovori se ne vrjednuju.

Prijavu ispuniti tiskanim slovima!

---

Zaporka:  
(pet brojeva i do sedam velikih slova)

POSTIGNUTI BODOVI :

Vrsta škole:      1. osnovna      5. srednja      (Zaokruži 1. ili 5.)

---

Razred (napisati arapskim brojem):

Nadnevak:

---

OTKINUTI OVAJ DIO PRIJAVE I STAVITI GA U OMOTNICU S NAPISANOM ZAPORKOM  
PRIJAVU ISPUNITI TISKANIM SLOVIMA

Zaporka:  
(pet brojeva i do sedam velikih slova)

POSTIGNUTI BODOVI :

Ime i prezime učeni(ka)ce:

---

Puni naziv škole:

---

Adresa škole:

---

Grad u kojem je škola:

Županija:

---

Vrsta škole:      1. osnovna      5. srednja  
(Zaokruži 1. ili 5.)

Razred (napisati arapskim brojem):

---

Ime i prezime mentor(a)ice:

---

**Naputak školskom povjerenstvu:**

Ovaj dio prijave treba spojiti s pisanim zadaćom svakog učeni(ka)ce nakon bodovanja. Podatci su važni radi računalne obrade podataka o učeni(ku)ci koji će biti pozvani na županijsko natjecanje.

1

# PERIODNI SUSTAV ELEMENATA

17 18

<b>H</b>	2	<b>He</b>	2
<b>Li</b>	3	<b>Be</b>	4
<b>Na</b>	11	<b>Mg</b>	12
<b>K</b>	19	<b>Ca</b>	20
<b>Rb</b>	37	<b>Sr</b>	38
<b>Cs</b>	55	<b>Ba</b>	56
<b>Fr</b>	87	<b>Ra</b>	88

<b>H</b>	1	<b>He</b>	2
<b>Li</b>	3	<b>Be</b>	4
<b>Na</b>	11	<b>Mg</b>	12
<b>K</b>	19	<b>Ca</b>	21
<b>Rb</b>	37	<b>Sr</b>	39
<b>Cs</b>	55	<b>Ba</b>	57
<b>Fr</b>	87	<b>Ra</b>	88
<b>Sc</b>	20	<b>Ti</b>	21
<b>Zr</b>	39	<b>Nb</b>	40
<b>Hf</b>	57	<b>Ta</b>	72
<b>Ac</b>	88	<b>Db</b>	104
<b>V</b>	21	<b>Cr</b>	22
<b>Ta</b>	73	<b>Mn</b>	23
<b>Db</b>	105	<b>Fe</b>	24
<b>W</b>	74	<b>Tc</b>	41
<b>Sg</b>	105	<b>Ru</b>	42
<b>Bh</b>	107	<b>Pd</b>	45
<b>Hs</b>	107	<b>Ag</b>	46
<b>Mt</b>	109	<b>Cd</b>	47
<b>?</b>	110	<b>In</b>	48
<b>?</b>	111	<b>Sn</b>	50
<b>?</b>	112	<b>Sb</b>	51
<b>?</b>	113	<b>Te</b>	52
<b>?</b>	114	<b>I</b>	53
<b>?</b>	115	<b>Br</b>	54
<b>?</b>	116	<b>Kr</b>	55
<b>?</b>	117	<b>Xe</b>	56
<b>?</b>	118	<b>Rn</b>	57

## Lantanidi

<b>Ce</b>	58	<b>Pr</b>	59	<b>Nd</b>	60	<b>Pm</b>	61	<b>Sm</b>	62	<b>Eu</b>	63	<b>Gd</b>	64	<b>Tb</b>	65	<b>Dy</b>	66	<b>Ho</b>	67	<b>Er</b>	68	<b>Tm</b>	69	<b>Yb</b>	70	<b>Lu</b>	71
<b>Pr</b>	140.12	<b>Pa</b>	140.907	<b>U</b>	144.24	<b>NP</b>	147	<b>Am</b>	150.35	<b>Sm</b>	151.96	<b>Cm</b>	157.25	<b>Bk</b>	158.924	<b>Fm</b>	162.50	<b>Cf</b>	164.930	<b>Es</b>	167.26	<b>Md</b>	168.934	<b>No</b>	173.04	<b>Lr</b>	174.97
<b>Th</b>	90	<b>Pa</b>	91	<b>U</b>	92	<b>NP</b>	93	<b>Am</b>	94	<b>Sm</b>	95	<b>Cm</b>	96	<b>Bk</b>	97	<b>Fm</b>	98	<b>Cf</b>	99	<b>Es</b>	100	<b>Md</b>	101	<b>No</b>	102	<b>Lr</b>	103

		ostv	max
<b>1.</b>	Uz naziv institucije <b>pridruži slovo</b> ispred odgovarajućeg telefonskog broja:		
A)	Vatrogasci _____	a) 112	
B)	Hitna pomoć _____	b) 92	
C)	Policija _____	c) 93	
D)	Centar za obavješćivanje _____	d) 94	/4x 0,5
<b>2.</b>	Sljedeće tvari razvrstaj na elementarne tvari, homogene smjese i heterogene smjese tako da na prazne crte <b>upišeš slova</b> koja se nalaze ispred određene tvari:		2
A)	zrak u automobilskoj gumi	B)	negazirana mineralna voda
C)	mljekو	D)	tekući kisik
E)	cedevita	F)	limunada
G)	vodena otopina morske soli	H)	rastaljeno željezo
I)	zemlja	J)	jod
Elementarne tvari: _____			
Homogene smjese: _____			
Heterogene smjese: _____		/5	
<b>3.</b>	Lijevkom za odjeljivanje odjeljuju se tekućine koje se ne miješaju a razlikuju se po _____		5
		/1	

**4.** Za točnu tvrdnju **zaokruži slovo T**, a za netočnu slovo **N**.

A) U Liebigovo hladilo voda za hlađenje mora ulaziti na donjoj,  
a izlaziti na gornjoj strani hladila.

T N

B) Zrak koji izdišemo iz pluća sadrži više ugljikovog dioksida  
od svježeg zraka.

T N

C) Sublimacija je promjena pri kojoj plinovite tvari prelaze u čvrste.

T N

D) Ako tvar ima pH=6, crveni laksusov papir će promijeniti  
boju u plavo.

T N

E) Tvrda voda je pri 25 °C i normalnom tlaku obvezatno u čvrstom  
agregacijskom stanju.

T N

/2,5

2,5

**5.** Ivan gleda kroz prozor. Na dvorištu je vrlo živahno. Potpuni pogled mu zaklanja breza. Susjed Marko cijepa drva. Djeca u parku pumpaju gumu na biciklu. Odjednom se začuje lom stakla. Na parkiralište kroz razbijen prozor izleti nogometna lopta koja se zaustavila pored susjeda Pere. On je od ranog jutra pokušavao pokrenuti motor svog automobila. Susjeda Mara mu je u prolazu dobacila neka provjeri ima li benzina u rezervoaru, dok mu je poštar u šali ponudio šibice. Uskoro se začuo zvuk rada motora Perinog automobila koji se nije vidoio od dima.

A) Iz pročitanog teksta izdvoji i razvrstaj promjene tvari:

Fizikalne promjene: \_\_\_\_\_

Kemijske promjene: \_\_\_\_\_

B) Iz pročitanog teksta izdvoji tvari i tijela (predmete, stvari, objekte):

Tvari: \_\_\_\_\_

Tijela: \_\_\_\_\_

/9

9

**6.** Zaokruži slovo ispred tvari koja ima svojstva metala:

- A) vodik      B) ozon      C) argon  
D) živa      E) dušik      F) fosfor

\_\_\_\_\_ /1

1

**7.** Sven je u epruvetu ulio približno 5 mL gazirane mineralne vode i na njezin otvor nataknuo balon. Potom je epruvetu lagano zagrijavao pazeći da plamen ne dotakne balon.

- a) Što prepostavljaš da je Sven opazio tijekom kratkog zagrijavanja?

---

---

\_\_\_\_\_ /1

- b) Objasni Svenova opažanja.

---

---

---

\_\_\_\_\_ /2

3

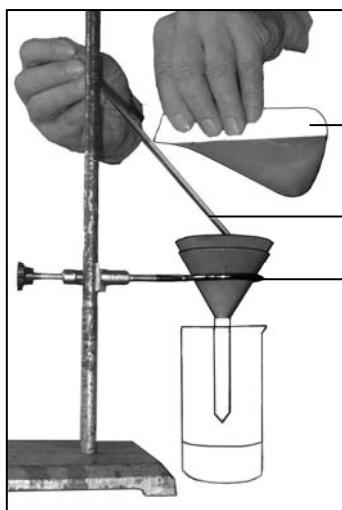
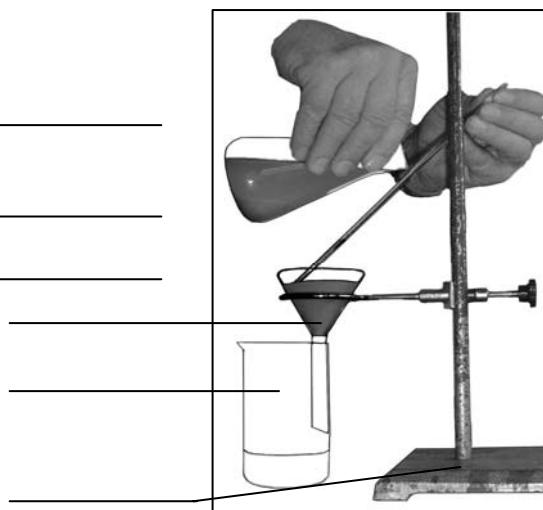
**8.** U menzuru je uliveno 15,0 mL vodovodne vode i potom usuto 15,3 g pijeska. Konačni volumen smjese bio je 20,5 mL. Izračunaj gustoću uzorka pijeska.

Gustoća pijeska je \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /1

1

- 9.** Učenici su na satu kemije dobili isti zadatak: odijeliti tvari iz smjese. Od ponuđenog su pribora sastavili sljedeće – fotografijama predstavljene – uređaje: A i B.

**A****B**

- a) Zaokruži slovo ispred fotografije onog uređaja koji je pravilno sastavljen.  
 b) Na crte uz slike napiši imena metalnog i staklenog pribora i posuđa.  
 c) Što je pogrešno postavljeno na fotografiji koju nisi odabrao/la?

d) Kako nazivamo postupak odjeljivanja prikazan fotografijom?

e) Koje je karakteristično svojstvo bilo značajno za odjeljivanje sastojaka?

f) Kako općenito nazivamo tekući sadržaj dobiven ovim postupkom?

\_\_\_\_\_

/6,5

6,5

- 10.** Gustoće zraka, amonijaka i ugljikova dioksida iznose redom  $1,29 \text{ g/L}$ ,  $0,68 \text{ g/L}$  i  $1,98 \text{ g/L}$ . Napiši naziv jednog od navedenih plinova kojim ćeš u nedostatku helija, ispuniti meteorološki balon?

Objasni svoj odgovor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/1,5

1,5

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 4:

8
---

- 11.** U boci se nalaze različiti plinovi **X**, **Y** i **Z** u omjerima 1: 3 : 4. Ukupni volumen plinova **Y** i **Z** je 17,5 L. Volumni udio plina **X** je 12,5%.

a) Izračunaj ukupni volumen plinova u boci.

Ukupni volumen plinova je \_\_\_\_\_

/1

b) Izračunaj pojedinačni volumen plinova u boci.

$$\begin{aligned}V(\text{plin X}) &= \underline{\hspace{2cm}} \\V(\text{plin Y}) &= \underline{\hspace{2cm}} \\V(\text{plin Z}) &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

/3

- c) Plin **X** koristimo u aparatima za gašenje požara, plin **Y** lakši je od plina **X** i najzastupljeniji je sastojak zraka, dok se plin **Z** može proizvesti elektrolizom vode i ne gori.

Navedi nazive plinova **X** \_\_\_\_\_

**Y** \_\_\_\_\_

**Z** \_\_\_\_\_.

/1,5

5,5

**12.** U veću je čašu stavljena obojena voda do 1/3 njezina volumena i na površinu položen plutani čep. Što bi se dogodilo u čašama kad bismo preokrenutom užom čašom lagano poklopili čep u široj čaši i užu čašu spustili do dna šire čaše (**zaokruži slovo ispred mogućih odgovora:**)

- A** - voda će ući u užu čašu;
- B** - sva će voda ostati u široj čaši;
- C** - čep će se spustiti na dno šire čaše;
- D** - čep će ostati plivati na površini vode;
- E** - čep će dodirnuti dno uže čaše;
- F** - čep će ostati na površini vode, a voda će ući u užu čašu.

/1

Objasni svoje odgovore:

---



---



---



---

/1,5 **2,5**

**13.** U donjem tekstu su navedena neka svojstva različitih tvari. U nastavku svake rečenice **napiši** o kojem se svojstvu radi.

- a) Dijamant se najviše opire tvarima na grebanje i urezivanje \_\_\_\_\_
- b) Ružmarin ima plavi cvijet \_\_\_\_\_
- c) Zagrebačka katedrala se obnavlja zbog razaranja kamena pod utjecajem vode i zraka \_\_\_\_\_
- d) Zlato se u dodiru s kiselinom ne mijenja \_\_\_\_\_
- e) Led pliva na vodi \_\_\_\_\_
- f) Ljeti su šume u velikoj opasnosti od požara \_\_\_\_\_
- g) Gumeni lopta se prestankom djelovanja sile na nju vrati u prijašnji oblik \_\_\_\_\_

/7x  
0,5 **3,5**

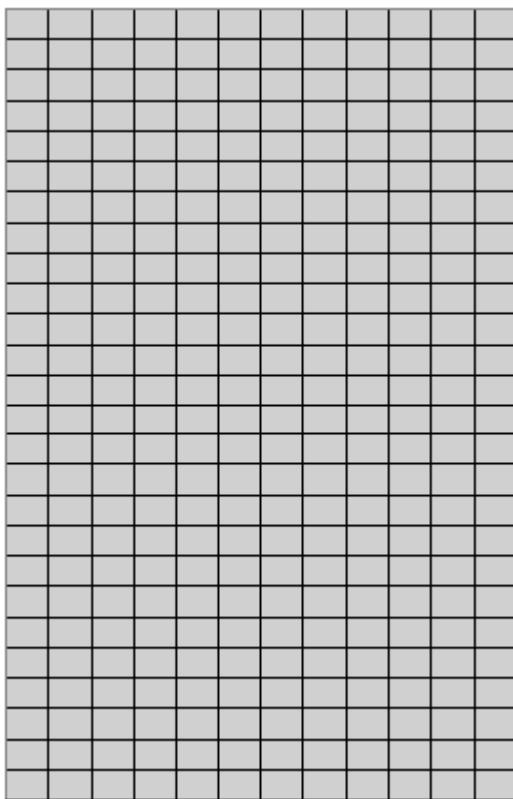
UKUPNO BODOVA NA STRANICI 6:

 6

- 14.** Kalijev permanganat je sol iz koje je moguće zagrijavanjem dobiti kisik.  
Topljivost te soli u vodi pri različitim temperaturama prikazana je u tablici:

$t^{\circ}\text{C}$	0	10	20	30	40	50	60
$m(\text{otopljene soli})/100\text{g vode}$	2,83	4,40	6,40	9,00	12,56	16,89	22,20

- a) Na praznom milimetarskom papiru ordinatu i apscisu označi odgovarajućim fizikalnim veličinama.  
 b) Unesi podatke o topljivosti te soli za  $10^{\circ}\text{C}$ ,  $30^{\circ}\text{C}$  i  $60^{\circ}\text{C}$  i dobivene točke poveži krivuljom.



- c) Kako se mijenja topljivost kalijeva permanganata porastom temperature otopine?  
 d) Odredi vrstu otopine koja pri  $20^{\circ}\text{C}$  sadrži 4,60 g kalijeva permanganata.  
 e) Na osnovu podataka iz gornje tablice opiši promjenu koja će se dogoditi ako otopinu sa  $60^{\circ}\text{C}$  ohladimo na  $30^{\circ}\text{C}$ .

---



---

/4

4

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 7:

4
---

- 15.** Ana je na satu dodatne nastave kemije dobila zadatak da kod kuće osmisli pokus za sljedeći sastanak grupe. Ideju joj je dao mlađi brat koji je u kuhinju došao popiti čašu vode. Nakon što je Tomislav popio vodu, Ana je čašu napunila do 2/3 volumena, ispunila i epruvetu vodom do vrha i uronila ju u čašu s vodom otvorom okrenutim prema dolje. Pazila je da voda iz epruvete ne iscuri. Tomislav je pažljivo promatrao što Ana radi. Dobio je zadatak: istisnuti vodu iz epruvete pazeći da epruvetu ne izvadi iz vode, ali i da sva voda ostane u čaši. Mogao je koristiti i dodatni pribor. Nagrada je bila odlazak s Aninim društvom na izlet.  
Pomozite Tomislavu da ostvari nagradu.

---



---



---

/2

	2
--	---

1. stranica

2. stranica

3. stranica

4. stranica

+

+

+

+

5. stranica

6. stranica

7. stranica

8. stranica

**ukupan zbroj**


+

+

+

=

50

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 8:

	2
--	---