

DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

FRANCUSKI JEZIK

gimnazije-nastavljači

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

Pismeni dio:

I. Slušanje s razumijevanjem: _____ / 20

II. Pisano izražavanje _____ / 30

III. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 30

IV. Uporaba jezika: _____ / 20

Ukupno bodova: _____ / 100

Usmeni dio:

V. Usmeno izražavanje : _____ / 20

VI. Usmeno izlaganje: _____ / 10

Ukupno bodova: _____ / 30

UKUPNO BODOVA: _____ / 130

Državno povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik Državnoga povjerenstva:

I. COMPRÉHENSION ORALE

CONSIGNE GÉNÉRALE

Vous allez entendre 3 documents. Pour chaque document:

- Lisez d'abord la consigne et les questions - 2 minutes
- Écoutez une première fois – vous pouvez commencer à répondre aux questions
- Répondez aux questions – 1 minute
- Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses
- Finissez de compléter vos réponses – 1 minute

EXERCICE 1

Vous allez entendre un entretien concernant les loisirs.

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

		V	F	?
1	Ce texte est un dialogue téléphonique entre deux femmes au sujet des vacances.			
2	Mademoiselle Guéran fait du sport pour se détendre et pour rester en bonne santé.			
3	Mademoiselle Guéran pratique le handball.			
4	Mademoiselle Guéran s'entraîne 2 ou 3 fois par jour dans un club.			
5	La profession de Mlle Guéran n'est pas facile parce qu'il y a autant de clients charmants que de clients impolis.			
6	Mlle Guéran regarde rarement le sport à la télé, mais pendant les Jeux Olympiques, elle est une téléspectatrice assidue.			
7	Le week-end, Mademoiselle Guéran travaille toujours le matin.			
8	Pendant son temps libre Mademoiselle Guéran fait des petits travaux d'installation et de réparation chez elle.			

_____ / 8 points

EXERCICE 2

Vous allez entendre un extrait concernant l'instruction en France. Écoutez bien et entourez la bonne réponse.

1. Sans cesse, le niveau d'instruction en France:

- a) augmente
- b) baisse
- c) reste le même

2. Les jeunes, la majorité des titulaires de diplômes secondaires ou supérieurs ont :

- a) de 25 à 35 ans
- b) de 24 à 35 ans
- c) de 25 à 34 ans

3. En 1997, le pourcentage de candidats au bac qui ont réussi était de:

- a) 67 %
- b) 77 %
- c) 87 %

4. La scolarité se prolonge parce que les Français pensent que la personne titulaire d'un diplôme supérieur:

- a) peut trouver un emploi n'importe quand et n'importe où
- b) peut trouver un emploi aussi facilement que les autres
- c) peut trouver un emploi beaucoup plus facilement que les autres

5. Le niveau d'instruction influence la hauteur de la rémunération :

- a) oui
- b) pas du tout
- c) parfois

6. Les personnes ayant une formation scolaire:

- a) ne bénéficient d'aucun avantage particulier
- b) bénéficient d'avantages non négligeables
- c) bénéficient d'avantages négligeables

7. Les personnes diplômées sont:

- a) aussi capables de se prendre en charge
- b) moins capables de se prendre en charge
- c) plus capables de se prendre en charge

_____ / 7 points

EXERCICE 3

Vous allez entendre la biographie d'un artiste français. Écoutez bien et entourez la bonne réponse ou bien répondez en écrivant l'information demandée.

1. Les parents d'Arman sont d'origine:

- a) espagnole et française
- b) italienne et française
- c) américaine et française

2. Arman a signé ses oeuvres de son prénom en hommage à quel artiste?

3. Quel est le titre de l'exposition faite d'objets de rebut et contenu de poubelles sélectionné?

4. À la Gare Saint-Lazare, Arman a posé:

- a) une accumulation de fourchettes géantes en bronze
- b) une accumulation de drapeaux en marbre
- c) une accumulation d'horloges et une autre de bagages

5. Arman est décédé:

- a) le 25 octobre 2002
- b) le 22 octobre 2005
- c) le 25 octobre 2005

_____ / 5 points

TOTAL _____ / 20 points

DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

FRANCUSKI JEZIK

gimnazije-nastavljači

ZAPORKA: _____

- III. Čitanje s razumijevanjem: _____ / 30
IV. Uporaba jezika: _____ / 20
Ukupno bodova: _____ / 50

Državno povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik Državnoga povjerenstva:

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez les textes attentivement avant de répondre aux questions.

Exercice I

LE COVOITURAGE

Lorsque vous observez des voitures dans la rue, aux heures de pointe, vous voyez souvent une personne au volant. On remarque parfois la présence d'un passager, d'une passagère ou d'un enfant derrière, mais rarement plus. Il reste donc au moins deux ou trois places dans chaque voiture pour d'autres personnes. Si on pouvait s'organiser avec des amis, des voisins ou des collègues pour voyager à trois ou à quatre ou même à cinq, on ferait diminuer considérablement le nombre de voitures en circulation, le taux de pollution et les embouteillages.

D'un point de vue pratique, cela revient moins cher de partager les frais d'essence et de stationnement avec le conducteur principal et c'est plus confortable et plus rapide que le métro et l'autobus surtout si on habite en banlieue ou loin de son lieu de travail. De plus, on fait un cadeau inestimable à la société en aidant à réduire le taux de pollution qui est à son plus haut point dans presque toutes les grandes villes de la planète.

D'après www.fran-lang.vaniercollege.qc.ca

Entourez la bonne réponse.

1. Aux heures de pointe, on voit beaucoup de gens:

- a) seuls au volant de leur voiture.
- b) voyager avec quatre ou cinq passagers.
- c) éviter les embouteillages.
- d) demander à des amis ou voisins de les accompagner.

2. Faire du covoiturage consiste à :

- a) voyager par groupes de plusieurs voitures.
- b) voyager avec pas plus d'un passager dans une voiture.
- c) voyager à plusieurs personnes.
- d) voyager seul.

3. Voyager avec d'autres personnes, c'est:

- a) plus rapide, plus confortable, plus coûteux.
- b) plus rapide, plus confortable, plus avantageux
- c) plus rapide, plus inconfortable, plus avantageux.
- d) plus lent, plus confortable, plus avantageux

4. Les nombreuses voitures qui circulent aux heures de pointe:

- a) sont un cadeau économique pour la société.
- b) aident à réduire le nombre de passagers dans le métro et les autobus.
- c) font monter le taux de pollution dans les grandes villes.
- d) aident à faire baisser la pollution au niveau de la planète entière.

5. Le covoiturage est intéressant:

- a) surtout pour les parcs de stationnement.
- b) surtout pour les marchands d'essence.
- c) surtout pour le conducteur principal.
- d) surtout pour les banlieusards.

_____ / 5 points

Exercice II

Voici quelques courts extraits de textes ou d'énoncés.

Associez les textes aux types de textes. Écrivez la lettre du type de texte dans la case correspondante. Attention il y a un type de texte de plus.

<p>Texte 1 Faire fondre le beurre dans une poêle. Verser les champignons dans le beurre bien chaud, baisser le feu et laisser cuire à feu moyen une dizaine de minutes.</p>
<p>Texte 2 Evacuer les lieux par la sortie la plus proche. Fermer toutes les fenêtres et les portes, mais pas à clé.</p>
<p>Texte 3 Trace un cercle de centre O et de diamètre AB. Puis dessine la perpendiculaire à AB passant par A.</p>
<p>Texte 4 J'espère que tu vas bien. Je vais à la plage tous les jours et je pense à toi souvent. N'oublie pas de me donner de tes nouvelles.</p>
<p>Texte 5 Il était une fois, dans le quartier des Gobelins à Paris, une vieille sorcière affreusement laide, qui aurait bien voulu passer pour la plus belle fille du monde.</p>
<p>Texte 6 Pour enregistrer, appuyer sur la touche REC. S'assurer que la cassette est rebobinée. Sélectionner CD, démarrer le CD puis la cassette.</p>
<p>Texte 7 A 100 km sous la surface d'Europe, une des lunes de Jupiter, il y aurait de l'eau! C'est ce qu'affirment les scientifiques qui ont analysé les derniers enregistrements de la sonde américaine Galileo.</p>

Les types de textes:

- A. Notice d'utilisation
- B. Carte postale
- C. Article de journal
- D. Consigne à suivre en cas d'incendie
- E. Recette de cuisine
- F. Consigne d'exercice
- G. Conte
- H. Dialogue entre amis

1. Texte 1	2. Texte 2	3. Texte 3	4. Texte 4	5. Texte 5	6. Texte 6	7. Texte 7

_____ / 7 points

Exercice III

SALON DU LIVRE À PARIS

Le salon du livre s'est tenu à Paris au mois de mars avec une nouveauté de taille: un espace entièrement consacré à la lecture et aux nouveaux supports numériques.

Que lira-t-on demain? Sur quels supports? Cette année, le Salon du Livre de Paris a consacré un espace de 500 mètres carrés à la lecture et aux nouveaux supports numériques.

Cet espace intitulé « Lectures de dem@in » a offert au grand public et aux professionnels plusieurs portes d'accès pour mieux anticiper cette mutation numérique. Conçu sous la forme d'un parcours pédagogique et pratique de quatre stands, le lieu permet de mieux connaître et de tester les outils de lecture de demain.

Un premier stand baptisé « e-book et e-paper » permettait de découvrir toutes les offres internationales des lecteurs e-books, ce papier électronique inventé à la fin des années 1990 et qui pourrait bien être notre quotidien à l'horizon 2010, lorsque les prix auront baissé (actuellement certaines tablettes numériques coûtent entre 300 et 600 euros).

Un deuxième stand, « Les outils nomades », exposait les mobiles qui permettront une lecture avec des images et du son, tels que les téléphones et ordinateurs portables, les baladeurs, les consoles de jeux portatives...

Un troisième stand baptisé « Savoir et patrimoine » présentait des initiatives dédiées à la numérisation du savoir de l'humanité, telles que les bibliothèques virtuelles. Fin 2007 la Bibliothèque nationale de France (BNF) a lancé un programme de numérisation massive de livres et documents en vue de la future [Bibliothèque numérique européenne](#). L'Etat soutient ce projet à hauteur de 10 millions d'euros par an.

Un quatrième stand de l'espace était dédié au numérique et a présenté au grand public l'ensemble des opérations touchant à la numérisation des livres.

D'après www.blogs.laprovence.com

Cochez la bonne réponse dans la case vrai (V), faux (F) ou l'information n'est pas donnée dans le texte (?).

		V	F	?
1.	La nouveauté du salon du livre est un demi-kilomètre carré d'espace consacré à la lecture et aux supports numériques.			
2.	« Lecture de dem@in » est le thème d'un stand concernant les nouveaux supports.			
3.	Pour mieux se préparer à l'ère du numérique, cet espace a offert au public plusieurs approches.			
4.	Au Salon, on pouvait voir une exposition d'outils de lecture de demain, mais pas les tester.			
5.	On prévoit que le papier électronique coûtera 50 euros en 2010, contrairement au prix actuel, qui varie entre 300 et 600 euros.			
6.	Le stand « Les outils nomades » est dédié aux téléphones et ordinateurs portables, mais aussi aux consoles de jeux portatives.			
7.	Chaque pays européen doit soutenir le projet de la future Bibliothèque numérique européenne à hauteur de 10 millions d'euros par an.			
8.	L'un des stands est consacré au processus de numérisation des livres.			

_____ / 8 points

Exercice IV

LA CRÉATION DU PRIX NOBEL

Remettez dans l'ordre les six parties de ce texte et écrivez la lettre correspondante dans la bonne case du tableau.

a) En 1897, le Parlement norvégien accepte le testament et crée le Comité Nobel norvégien (Nobel de la paix). L'année suivante, l'Institut Karolinska (Nobel de physiologie ou médecine), l'Académie suédoise (Nobel de littérature) et l'Académie royale des Sciences de Suède (Nobel de physique et de chimie) acceptent à leur tour le testament, permettant la création en 1900 de la Fondation Nobel qui gère les fonds légués par Alfred Nobel.

b) A la dissolution de l'union entre la Norvège et la Suède en 1905, il fut décidé que la Norvège continuerait à attribuer et remettre le prix Nobel de la paix alors que la Suède aurait en charge les quatre autres prix. Un prix d'économie créé par la Banque Royale de Suède en l'honneur d'Alfred Nobel en 1969 et financé par d'autres fonds lui sera par la suite assimilé.

c) Alfred Nobel meurt le 10 décembre 1896 à San Remo, en Italie. Dans son testament, rédigé à Paris le 27 novembre 1895, il demande que soit créée une institution qui se chargera de récompenser chaque année les personnes qui ont rendu à l'Humanité de grands services dans cinq domaines différents (paix, littérature, chimie, médecine et physique).

d) Elle est également chargée de diffuser l'information et d'organiser les cérémonies de remise des prix. Les statuts de la Fondation Nobel et les règlements relatifs aux institutions chargées de décerner les prix sont promulgués le 29 juin 1900 mais les prix ne furent distribués pour la première fois qu'en 1901.

e) Une première sélection est alors effectuée par le comité correspondant, et cette liste est ensuite envoyée à plusieurs experts pour évaluation. Un rapport est édité en septembre avec les candidats recommandés pour le prix de l'année. Le lauréat est choisi début octobre par un vote à la majorité et le résultat est annoncé le jour même.

f) Seules les personnes recevant une invitation d'un comité Nobel sont habilitées à proposer des candidats. Ces personnes sont des membres des académies et des universités du monde entier et d'anciens récipiendaires du prix. Elles sont choisies de façon à ce que le plus grand nombre de pays possible soit représenté. Les dossiers de nomination sont envoyés au mois de septembre pour l'année suivante, avec le 31 janvier comme date limite pour remettre les propositions.

D'après fr.wikipedia.org/wiki/Prix_Nobel

1.	2.	3.	4.	5.	6.

_____ / 6 points

Exercice V

L'AGENCE FRANCE-PRESSE (AFP)

Lisez ces articles et associez les titres aux articles. Écrivez la lettre du titre dans la case correspondante. Attention il y a un titre de plus.

1. _____

L'Agence France-Presse vous permet de suivre les tendances actuelles dans tous les secteurs liés à la culture, aux médias, au divertissement, et de connaître les dernières évolutions des modes de vie d'un bout à l'autre de la planète. Cinéma, mode, internet, télévision, musique, théâtre: des journalistes spécialisés, à Los Angeles, New York, Tokyo, Paris et ailleurs, suivent au quotidien ce qui bouge et ce qui change. Les journalistes du réseau mondial de l'AFP sont à l'affût de ce qui fait l'événement là où ils vivent, pour vous informer sur toutes les tendances susceptibles d'influencer les modes de vie ailleurs dans le monde.

2. _____

Un réseau international de journalistes spécialisés couvre l'actualité des entreprises, des marchés financiers, des politiques économiques et de tous les sujets qui influencent directement les décisions économiques des responsables économiques, financiers ou politiques. Ce service est centré sur l'actualité économique en France, dans les économies développées et les principales économies en développement. Il contient aussi l'actualité sur l'environnement politique, diplomatique, réglementaire, judiciaire et social qui influence directement les décisions économiques des entreprises, des marchés et des institutions.

3. _____

Un service de l'AFP est déployé pour en rendre compte en temps réel: suivi constant du président de la République et du Premier ministre dans toutes leurs activités, couverture des débats à l'Assemblée nationale et au Sénat, relatant et analysant le travail législatif. Chaque parti politique français, de l'extrême gauche à l'extrême droite, est sous la loupe de spécialistes. Tout le réseau de l'Agence France Presse, en province et en Outre-mer, est attentif à la vie politique locale. Une vigilance redoublée pendant les élections. Très mobilisée, l'AFP assure à chaque fois une couverture étendue, rapide et précise des campagnes et des résultats.

4. _____

Les services texte de l'AFP couvrent l'actualité de tous les pays dans tous les domaines politique, diplomatie, économie, social, sport, sciences, faits divers... Toute l'actualité du monde entier est traitée par les journalistes de l'AFP selon un découpage correspondant à l'importance de l'événement, avec toujours le souci de la plus grande rapidité, de la plus grande rigueur, et appuyée sur les meilleures sources. Chaque information envoyée par un journaliste de terrain est sélectionnée et relue avant la transmission de la nouvelle aux clients.

Les titres :

- A. L'AFP couvre tout le champ de la vie politique française.**
- B. Des journalistes spécialisés couvrent toutes les questions liées à l'environnement.**
- C. Toute l'actualité internationale en continu.**
- D. L'actualité économique et financière internationale pour les entreprises.**
- E. Les dernières tendances et les évolutions des modes de vie sur toute la planète.**

1.	2.	3.	4.

_____ **4 points**

TOTAL_____ / 30 points

IV. MAÎTRISE DE LA LANGUE

Exercice 1

Chassez l'intrus. Entourez la lettre devant le mot qui n'appartient pas au groupe.

1. a) le changement b) le bouleversement c) l'attachement d) la mutation
2. a) fluctuant b) durable c) constant d) permanent
3. a) fichier b) feuilleter c) classer d) cataloguer

_____ / 3 points

Exercice 2

Choisissez la meilleure explication.

1. Elle est mauvaise langue.

- a) Elle s'exprime mal.
b) Elle dit toujours du mal des gens.
c) Elle donne le mauvais exemple.

2. Il n'est pas dans son assiette.

- a) Il ne mange pas bien.
b) Il n'aime pas manger.
c) Il ne se sent pas bien.

3. Il fait la sourde oreille.

- a) Il fait semblant d'être sourd.
b) Il refuse de comprendre quelque chose.
c) Il n'aime pas écouter les autres.

_____ / 3 points

Exercice 3

Entourez la bonne réponse.

1. Elle _____ le matelas du lit dans sa chambre et elle _____ tous ses vêtements de son armoire.

- a) est retournée, a sorti b) a retourné, a sorti c) est retournée, est sortie d) a retourné, est sortie

2. Nous sommes allés au théâtre dimanche; j'avais réservé des places _____ .

- a) le lendemain b) hier c) en avance d) la veille

3. L'écrivain français J.-M.G. Le Clézio a reçu le prix Nobel de littérature: ses livres sont des _____

- a) hors-d'œuvre b) manœuvres c) chefs-d'œuvre d) œuvres gravés

4. Je suis impatiente de savoir si tu a réussi ton examen. Préviens-moi _____ tu auras reçu le résultat.

- a) dès que b) pendant que c) depuis que d) avant que

_____ / 4 points

Exercice 4

Complétez les phrases en choisissant **cinq** expressions de l'opposition et de la concession parmi celles qui vous sont proposées ici. Attention, il y a une expression de plus!

bien que, au lieu de, contrairement à, même si, malgré, pourtant

1. Pourquoi te mets-tu en colère _____ t'excuser?
2. _____ Jean me proposait de sortir avec lui, je n'accepterais pas.
3. Anna reste mince et élégante, _____ elle ne fait aucun régime et mange comme quatre. .
4. _____ le danger, les courses automobiles ont leurs fans.
5. _____ elle soit timide, Marie a fait un exposé dans la classe.

_____ / 5 points

Exercice 5

Associez chaque définition au groupe nominal qui lui correspond. Écrivez la lettre dans la case correspondante.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Un regard rapide sur quelque chose : | a) un coup de fil. |
| 2. Il est facile à passer avec un téléphone portable: | b) un coup de foudre. |
| 3. Aide apportée à quelqu'un: | c) un coup de tête. |
| 4. Une décision brusque prise sans réfléchir: | d) un coup d'œil. |
| 5. Il rend amoureux: | e) un coup de main. |

1.	2.	3.	4.	5.

_____ / 5 points

TOTAL _____ / 20 points

Rješenje testa za državno natjecanje iz francuskoga jezika za srednje – gimnazije -
nastavljači - škole šk. god. 2008./2009.

I. COMPRÉHENSION ORALE

NAPOMENA: U compréhension orale boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost (ortografija i sl.).

Exercice 1

1. F, 2. V, 3. F, 4. F, 5. V, 6. V, 7.? 8.V

Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

8 points

Exercice 2

1.a 2.c 3.b 4.c 5.a 6.b 7.c

Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

7 points

Exercice 3

1.a 2. Van Gogh 3. Le plein 4.c 5.b

Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

5 points

total 20 points

II. PRODUCTION ÉCRITE

30 points

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

NAPOMENA: U compréhension écrite boduje se točan sadržaj u odgovoru, a ne jezična točnost (ortografija i sl.).

Svaki točan odgovor donosi jedan bod

Exercice I Le covoiturage

1. a, 2.c, 3.b, 4.c, 5.d

5 points

Exercice II

1. Texte1	2. Texte2	3. Texte 3	4. Texte 4	5. Texte 5	6. Texte 6	7. Texte 7
E	D	F	B	G	A	C

7 points

Exercice III Salon du livre à Paris

1.	V	7.	?
2.	F	8.	V
3.	V		
4.	F		
5.	?		
6.	V		

8 points

Exercice IV La création du prix Nobel

1.	2.	3.	4.	5.	6.
C	A	D	B	F	E

6 points

Exercice V L'Agence France-Presse (AFP)

1.	2.	3.	4.
E	D	A	C

4 points

total 30 points

IV. MAÎTRISE DE LA LANGUE (20 POINTS)

Exercice 1

1.c 2.a 3.b 3 points

Exercice 2

1.b 2.c 3.b 3 points

Exercice 3

1.b 2.d 3.c 4.a 4 points

Exercice 4

1. au lieu de 2. même si 3. pourtant (même si) 4. malgré 5. bien que 5 points

Exercice 5

1.d 2.a 3.e 4.c 5.b 5 points

total 30 points

Tekstovi za vještinu slušanja s razumijevanjem za državno natjecanje iz francuskoga jezika šk.god. 2008./2009. - gimnazije-nastavljači

I. COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1

(Ovaj tekst trebaju čitati dvije osobe)

SONDAGE SUR LES LOISIRS

- **Allo, bonjour, Mademoiselle Guéran ?**

- Allo oui ? Bonjour.

- **Alain Chaussard de l'Institut National des Statistiques et des Etudes Economiques. L'I.N.S.E.E. fait un sondage sur les loisirs des Français. Vous avez quelques minutes à m'accorder s'il vous plaît ?**

- Oui, mais 5 minutes seulement.

- **C'est parfait, merci. Puis-je vous demander votre date de naissance ?**

- Je suis née le 19 décembre 1981.

- **Vous avez une activité professionnelle ?**

- Oui, je suis vendeuse dans un grand centre commercial.

- **Vous pratiquez un sport, Mademoiselle ?**

- Oui, le basket.

- **Vous vous entraînez régulièrement ?**

- Comme je travaille un week-end sur deux, je ne peux pas faire autant de sport que je voudrais. Mais je m'entraîne 2 ou 3 fois par semaine dans un club, ce qui fait en moyenne 5 heures de sport par semaine. De plus, le samedi ou le dimanche, je participe assez souvent à des matchs.

- **Pourquoi faites-vous du sport ?**

- Je fais du sport principalement pour me maintenir en forme, pour me détendre et évacuer mon stress car vous savez, mon métier n'est pas facile. Il y a autant de clients charmants que de clients désagréables ou mal lunés.

- **Pourquoi avez-vous choisi de faire du basket ?**

- Parce qu'au sein d'une équipe, on apprend à avoir un esprit d'équipe et à être solidaire.

- **Il vous arrive de regarder le sport à la télé ?**

- Rarement parce que je ne trouve pas beaucoup de temps. Par contre, quand de grands événements, comme par exemple les J.O., sont diffusés, je suis la première à allumer mon poste.

- **Pendant votre temps libre, vous consacrez du temps à d'autres activités ?**

- En général, je fais des balades avec mes amis et je bricole chez moi, j'aime bien le bricolage, la décoration d'intérieur.

- **Eh bien Mademoiselle, je vous remercie d'avoir répondu si gentiment à toutes mes questions.**

D'après www.bonjourdefrance.com

Exercice 2

DE PLUS EN PLUS DE DIPLÔMES

Le niveau d'instruction en France a toujours été élevé par rapport à celui d'autres pays européens et il ne cesse pas d'augmenter. En effet, les trois quarts des jeunes de 25 à 34 ans sont titulaires de diplômes secondaires ou supérieurs et le nombre de bacheliers est en hausse constante: en 1997, 77 % des candidats au bac ont réussi. Si la scolarité tend à se prolonger, c'est en partie parce que les Français sont conscients du fait qu'il est beaucoup plus facile de trouver un emploi en France si l'on est titulaire d'un diplôme supérieur. De même, les salaires sont déterminés en fonction du niveau d'instruction et les différences peuvent être surprenantes. Par ailleurs, les personnes qui ont eu une formation scolaire de qualité bénéficient d'autres avantages non négligeables: elles sont plus aptes à se prendre en charge et elles comprennent mieux les enjeux politiques et économiques de notre société.

D'après Chez nous, 1998

Exercice 3

Arman, né Armand Pierre Fernandez le 17 novembre 1928 à Nice, est un artiste français, peintre, sculpteur et plasticien, célèbre pour ses "accumulations".

Fils unique d'Antonio Fernandez, marchand de meubles, d'origine espagnole, et de Marguerite Jacquet, d'une famille de fermiers de la Loire, le jeune Armand montre très tôt des dispositions pour le dessin et la peinture. Après son baccalauréat, il étudie à l'École des Arts décoratifs de Nice, puis à l'École du Louvre.

Fin 1957, Arman, qui signait ses œuvres de son prénom en hommage à Van Gogh, décide d'abandonner le "d" d'Armand et officialise sa signature d'artiste à l'occasion d'une exposition en 1958. En 1960 il fait l'exposition sous le titre "Le plein" où il remplit la galerie d'Iris Clert d'objets de rebut et contenu de poubelles sélectionnés.

À partir de 1961, Arman développe sa carrière à New York où il réside et travaille la moitié de son temps en alternance avec sa vie à Nice jusqu'en 1967, puis à Vence jusqu'à sa mort.

Toute sa vie, Arman était aussi un collectionneur passionné d'objets usuels et d'objets d'art.

Arman a investi les espaces publics de près d'une centaine de villes du monde en réalisant des œuvres monumentales. Il a créé une tour de 19.50 mètres constituée de véritables automobiles superposées les unes sur les autres, coulées dans le béton; une accumulation de drapeaux en marbre installée au Palais de l'Élysée à Paris; à New York, une tour monumentale constituée de violoncelles en bronze, une accumulation d'horloges et une autre de bagages à la Gare Saint-Lazare ; une accumulation de fourchettes géantes en bronze à Roanne, en 1995 une accumulation de véritables chars militaires à Beyrouth et en 1999, une accumulation de voitures Ferrari en bronze rouge coupées et superposées, en Italie.

Arman est décédé le 22 octobre 2005.

D'après www.wikipédia.fr

CONSIGNE GÉNÉRALE

Vous allez entendre 3 documents. Pour chaque document:

- **Lisez d'abord la consigne et les questions - 2 minutes**
- **Écoutez une première fois – vous pouvez commencer à répondre aux questions**
- **Répondez aux questions – 1 minute**
- **Écoutez une deuxième fois – vous pouvez continuer à compléter vos réponses**
- **Finissez de compléter vos réponses – 1 minute**