

Pravilnik o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima

Pročišćeni tekst

Pročišćeni tekst obuhvaća:

1. Pravilnik o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima¹ (Narodne novine, br. 133/97 od 10. 12. 1997.), te
2. Pravilnik o izmjenama Pravilnika o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima² (Narodne novine, br. 20/05 od 9. 2. 2005.),

koji su stupili na snagu osmoga dana od dana objave u Narodnim novinama.

Napomene:

Autorski pročišćeni tekst Pravilnika izradila je mr. sc. Narcisa Vojnović, viša savjetnica za napredovanja u struci.

Pročišćeni tekst nije objavljen u Narodnim novinama, nego je neslužbena verzija, namijenjena lakšem snalaženju.

¹ Klasa: 601-01/97-01/301, Urbroj: 532/1-97-1 od 12. 11. 1997.

² Klasa: 011-02/05-01/02, Urbroj: 533-04-05-3 od 3. 2. 2005.

Na temelju članka 30. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi ("Narodne novine", broj 10/97), ministar znanosti, obrazovanja i športa donosi

PRAVILNIK O NAČINU I UVJETIMA NAPREDOVANJA U STRUCI I PROMICANJU U POLOŽAJNA ZVANJA ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U DJEČJIM VRTIĆIMA

Članak 1.

Ovim se pravilnikom utvrđuju postupak i uvjeti ocjenjivanja i napredovanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima u zvanje mentora i zvanje savjetnika.

Članak 2.

Odgojitelji i stručni suradnici koji imaju odgovarajuću stručnu spremu propisanu zakonom i zadovoljavaju mjerila ocjenjivanja utvrđena ovim pravilnikom, mogu napredovati u struci i stjecati položajna zvanja:

1. odgojitelj mentor
2. odgojitelj savjetnik
3. stručni suradnik mentor
4. stručni suradnik savjetnik

I. UVJETI I POSTUPAK ZA STJECANJE ZVANJA MENTORA I ZVANJA SAVJETNIKA

Članak 3.

Elementi za vrednovanje stručnosti i kvalitete rada odgojitelja, odnosno stručnog suradnika su:

1. uspješnost u neposrednom-naobrazbenom radu s djecom predškolske dobi
2. uspješnost u stručno-pedagoškom radu i
3. stručno usavršavanje.

Članak 4.

Elementi vrednovanja uspješnosti u neposrednom odgojno-naobrazbenom radu s djecom predškolske dobi su:

1. Metodička kreativnost u odgojno-naobrazbenom radu, odnosno pronalasku postupaka za optimalno postizanje odgojno-naobrazbenih ciljeva.
2. Primjenjivanje suvremenih oblika i metoda rada u odgojno-naobrazbenom radu i korištenje suvremenih izvora spoznaja za poticanje djetetova općeg psihofizičkog razvoja.
3. Postignuti rezultati u odgojno-naobrazbenom radu s djecom.
4. Postignuti odgojno-naobrazbeni rezultati djece te njihova opća samostalnost, osobito u pogledu osposobljenosti za daljnje samostalno učenje.
5. Promicanje ljudskih prava, posebice prava djeteta i briga za zdrav okoliš.
6. Suradnja s odgojiteljima odnosno stručnim suradnicima, roditeljima te predstavnicima vrtićnog društvenog okružja, koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života predškolske djece.

Članak 5.

Elementi vrednovanja prema članku 4. ocjenjuju se ocjenom:

1. zadovoljava
2. uspješan
3. izvrstan

Članak 6.

Ocjenu rada odgojitelja odnosno stručnog suradnika, prema elementima iz članka 4. i članka 5., daju:

1. ravnatelj dječjeg vrtića na temelju praćenja rada odgojitelja, odnosno stručnog suradnika, a uz suglasnost odgojiteljskog vijeća;

2. Zavod za školstvo Republike Hrvatske (u daljnjem tekstu: Zavod)³ na temelju neposrednog uvida i praćenja rada odgojitelja odnosno stručnog suradnika.

Članak 7.

Stručno-pedagoški rad odgojitelja, odnosno stručnog suradnika vrednuje se:

1. Jedan bod za:

- a) održanu oglednu aktivnosti s djecom na gradskoj i županijskoj razini te šire;
- b) predavanje na stručnom skupu, najmanje gradske i županijske razine;
- c) vođenje stručnog skupa u dječjem vrtiću, općini, gradu ili županiji tijekom pedagoške godine;
- d) pripremu tematske izložbe otvorene za javnost;
- e) pripremu javne kulturne priredbe u dječjem vrtiću;
- f) vođenje stručnog društva, kluba ili sekcije za svaku pedagošku godinu;
- g) pripremu natjecanja na razini vrtića.

2. Dva boda za:

- a) mentorstvo pripravniku do stručnog ispita;
- b) priređeno natjecanje i sudjelovanje u radu povjerenstva za natjecanje, priredbe, susreta i smotre na općinskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj razini;
- c) objavljeni stručni članak u stručnom časopisu ili listu;
- d) referat na državnom kongresu ili konferenciji (seminaru);
- e) sudjelovanje u provedbi odgojno-naobrazbenog istraživanja.

3. Tri boda za:

- a) mentorstvo studentima;
- b) sudjelovanje u izradbi plana i programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi za potrebe razvoja hrvatskoga sustava odgoja i naobrazbe;
- c) recenziju udžbenika ili stručne knjige.

4. Četiri boda za:

- a) odgoj i naobrazbu djece predškolske dobi koja sudjeluju na međunarodnom natjecanju;
- b) prijevod priručnika i knjiga za uporabu u odgojno-naobrazbenom radu.

5. Šest bodova za:

- a) autorstvo priručnika ili drugih stručnih knjiga vezanih za odgojno-naobrazbeni rad,
- b) objavljeni istraživački rad iz struke, koji pridonosi unapređivanju odgojno-naobrazbenog rada;
- c) sudjelovanje u svojstvu znanstvenog istraživača u znanstveno-istraživačkom projektu, koji pridonosi razvoju hrvatskoga sustava odgoja i naobrazbe.

Članak 8.

Stručno-pedagoški rad odgojitelja, odnosno stručnog suradnika vrednuje Zavod u suradnji s ravnateljem dječjeg vrtića. Odgojitelj, odnosno stručni suradnik u tu je svrhu dužan pribaviti dokumentaciju o svom stručno-pedagoškom radu (potvrde, rješenja, priznanja, pisani materijal i drugo).

³ Zavod za školstvo Republike Hrvatske, odnosno skraćeno: Zavod djeluje pod nazivom: Agencija za odgoj i obrazovanje, odnosno skraćeno: Agencija, nakon što je donošenjem Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, br. 85/06 od 26. 7. 2006.) u članku 27. utvrđeno da danom njegovog stupanja na snagu prestaje važiti Zakon o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske, dok je člankom 4. stavkom 3. alinejom 5. Zakona o Agenciji propisano da Agencija provodi postupak stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike i ravnatelje, prema posebnim propisima.

Članak 9.

Elementi vrednovanja stručnog usavršavanja odgojitelja, odnosno stručnog suradnika su:

1. sudjelovanje u stručnom usavršavanju što ga organizira Zavod
2. sudjelovanje u stručnom usavršavanju koje provode stručne ustanove i udruge

Stručno usavršavanje vrednuje se kao:

1. redovito (redovito sudjelovanje u radu stručnih skupova koje organizira Zavod te sustavno praćenje stručne literature i časopisa)
2. povremeno (povremeni izostanci, vlastitim propustom, sa stručnog usavršavanja koje organizira Zavod i neredovito praćenje suvremene stručne literature)
3. izostajuće (česti izostanci, vlastitim propustom, sa stručnog usavršavanja koje organizira Zavod i nepraćenje suvremene stručne literature).

Članak 10.

Stručno usavršavanje odgojitelja, odnosno stručnog suradnika iz članka 9. vrednuje Zavod u suradnji s ravnateljem dječjeg vrtića.

Ravnatelj dječjeg vrtića dužan je prirediti pismeno izvješće o obveznom stručnom usavršavanju odgojitelja odnosno stručnog suradnika.

Odgojitelj odnosno stručni suradnik dužan je pribaviti potvrde o drugim oblicima stručnog usavršavanja u kojima je sudjelovao te popis pročitanih bibliografskih jedinica.

Članak 11.

Zvanje mentora može steći odgojitelj odnosno stručni suradnik:

1. koji ima najmanje 6 godina radnog iskustva u odgojno-naobrazbenoj struci, odnosno radu u odgojno-naobrazbenoj ustanovi i to u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom ili stručno-pedagoškom radu
2. koji je prema članku 5. ovog pravilnika dobio ocjene uspješan ili izvrstan
3. koji je prema članku 7. ovog pravilnika postigao najmanje 7 bodova za stručni odgojno-naobrazbeni rad izvan dječjeg vrtića
4. koji se je prema članku 9. ovog pravilnika redovito stručno usavršavao.

Članak 12.

Zvanje savjetnika može steći odgojitelj odnosno stručni suradnik:

1. koji ima najmanje 11 godina radnog iskustva u odgojno-naobrazbenoj struci, odnosno radu u odgojno-naobrazbenoj ustanovi, i to u neposrednom odgojno-naobrazbenom radu s djecom ili stručno-pedagoškom radu
2. koji je prema članku 5. ovog pravilnika postigao sve ocjene izvrstan
3. koji je prema članku 7. ovog pravilnika postigao najmanje 15 bodova za stručni odgojno-naobrazbeni rad izvan dječjeg vrtića
4. koji se je prema članku 9. ovog pravilnika redovito stručno usavršavao.

Članak 13.

Odredbe ovog pravilnika primjenjuju se i na odgojitelje odnosno stručne suradnike koji obnašaju dužnost ravnatelja dječjeg vrtića.

Rad ravnatelja, u skladu s člankom 5., 7. i 9. ovog pravilnika, vrednuje Zavod.

Članak 14.

Postupak za napredovanje odgojitelja odnosno stručnog suradnika dječjeg vrtića pokreće Zavod na prijedlog ravnatelja dječjeg vrtića ili odgojitelja, odnosno stručnog suradnika.

Članak 15.

Radi pokretanja postupka napredovanja odgojitelja odnosno stručnog suradnika dječji je vrtić dužan dostaviti Zavodu:

1. prijedlog za napredovanje
2. presliku diplome
3. presliku radne knjižice
4. radni životopis odgojitelja, odnosno stručnog suradnika s podacima o stečenim specijalizacijama, o specifičnom interesu i pedagoškim sposobnostima za oblikovanje programa udžbenika, o metodičkoj kreativnosti itd.
5. ocjene uspješnosti rada s predškolskom djecom ili stručno-pedagoškog rada odgojitelja, odnosno stručnog suradnika, koje donosi ravnatelj dječjeg vrtića uz suglasnost odgojiteljskog vijeća i u skladu s člankom 6., točkom 1. ovog pravilnika.

Članak 16.

Konačnu ocjenu rada odgojitelja, odnosno stručnog suradnika donosi Zavod.

Ocjena se donosi na temelju:

1. neposrednog uvida u rad odgojitelja, odnosno stručnog suradnika
2. ocjene ravnatelja dječjeg vrtića uz suglasnost odgojiteljskog vijeća.

O konačnoj ocjeni sastavlja se izvješće.

Članak 17.

Odluku o napredovanju u zvanje mentora odnosno savjetnika donosi ravnatelj Zavoda.

Članak 18.

Odgojitelj, odnosno stručni suradnik, nezadovoljan ocjenom, može podnijeti prigovor Zavodu.

Članak 19.

Odgojitelji i stručni suradnici biraju se u zvanje mentora odnosno savjetnika na pet godina i mogu ponovno biti izabrani u isto zvanje.

Odgojitelji i stručni suradnici, izabrani u zvanje mentora odnosno savjetnika, dužni su najmanje šest mjeseci prije isteka roka iz stavka 1. ovog članka Zavodu dostaviti ocjene o svom radu u proteklom razdoblju u skladu s člancima 5., 7., 8., 9. i 10. ovoga Pravilnika.

Ako odgojitelji i stručni suradnici izabrani u zvanje mentora, odnosno savjetnika ne zadovolje ili ne dostave ocjene o svom radu, gube stečeno zvanje.

Članak 20.

Postupak za promicanje u zvanje savjetnika može se pokrenuti najranije 5 godina nakon izbora u zvanje mentora.

Članak 21.

Odgojitelj, odnosno stručni suradnik koji je više puta ocijenjen ocjenom izvrstan u skladu s člankom 5., te koji je u stručno-pedagoškom radu stekao bodove utvrđene člankom 7. ovog pravilnika i redovito se stručno usavršavao, u skladu s člankom 9. ovog pravilnika, može i prije isteka roka utvrđenog člankom 20. ovog pravilnika napredovati u više zvanje.

Članak 22.

Tiskanice za pokretanje postupka, ocjenjivanje i vrednovanje, u svezi s člancima 6., 8. i 10. sastavni su dio ovog pravilnika.

Članak 23.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave u "Narodnim novinama".⁴

Napomena:

Tiskanice: PN-1: Prijedlog za napredovanje; PN-2a: Ocjena uspješnosti u radu s predškolskom djecom; PN-3: Ocjena uspješnosti u stručno-pedagoškom radu i PN-4: Ocjena o stručnom usavršavanju, navedene u članku 22., koje su sastavni su dio ovog Pravilnika, dostupne su na mrežnoj stranici Agencije kao zasebni dokumenti u pročišćenom (izmijenjenom i dopunjenom) i aktualiziranom obliku.

⁴ Pravilnik je objavljen u Narodnim novinama br. 133/97 od 10. 12. 1997., a izmjene Pravilnika u Narodnim novinama br. 20/05 od 9. 2. 2005.