



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



# KOMPETENCIJSKIM PRISTUPOM I ISHODIMA UČENJA DO KVALITETNIJIH KVALIFIKACIJA

Mirela Lekić, dipl. pedagog  
Hrvatska obrtnička komora



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Sadržaj:

- tradicionalan i kompetencijski pristup obrazovnom programiranju
- pojam i značaj ishoda učenja
- osnovna svojstva ishoda učenja i kvalifikacije
- način zapisivanja ishoda učenja
- aktivni glagoli



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Ishodi učenja :

### Nakon prezentacije svi ćete:

- komentirati razliku između tradicionalnog i kompetencijskog pristupa obrazovnom programiranju
- iskazati definiciju ishoda učenja
  - navesti i prepoznati osnovna svojstva ishoda učenja na primjeru
  - objasniti način zapisivanja ishoda učenja
  - navesti pravila ispravnog zapisivanja ishoda učenja
  - prepoznati primjer dobrog i lošeg načina zapisivanja ishoda učenja



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## KVALIFIKACIJA:

**Formalni naziv za skup kompetencija ... koja se dokazuje javnom ispravom nadležne ustanove (*prihvatljivo vrjednovanje!*)**





Agencija za odgoj i  
Education and Technology

# Kompetencije

Hrvatski kvalifikacijski okvir

**Znanja**  
(činjenična i teorijska)

**Vještine**  
(spoznajne,  
psihomotoričke i  
socijalne)

**Samostalnost i  
odgovornost**

**VRJEDNOVANJE**

**Kvalifikacija**

**Ishodi  
učenja**







Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Zašto baš naglasak na ishodima učenja?

- kompetencijski pristup
- novi pristup obrazovnom programiranju
- bolje razumijevanje kompetencija koje će se razviti nakon učenja



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Jasno opisani ishodi učenja

- jasno i određeno koje kompetencije mora imati osoba
- aktivnosti – kojima će ih razviti
- vrijeme potrebno za stjecanje
- način vrednovanja (metode postignuća)



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Pristup temeljen na ishodima

- tradicionalan način – temeljen na sadržaju, usmjeren na nastavnika i sadržaj
- ishodi – orijentiran na ciljeve (mjerljivi rezultati učenja)
- učenik/student – integralni dio obrazovnog procesa (sudionik)





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Kome sve pomažu ishodi učenja?

- pojedincima
- nastavnicima
- ustanovama koje će provjeravati kvalitetu i koje će vrednovati ishode učenja
- poslodavcima (tržištu rada)
- roditeljima



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



Ishodi učenja –  
osnovni element  
svake kvalifikacije

Jedinični skup  
ishoda učenja

Modul ishoda  
učenja



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



# **Magistar pedagogije – nastavnički smjer (360 ECTS)**

## **7.2.**

### **Opća didaktika (5 ECTS)**

**7**

Nakon učenja student će:

- pravilno interpretirati temeljne pojmove didaktike uz povremeno korištenje udžbenika
- opisati i interpretirati različite didaktičke teorije, škole, pravce i modele



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



- Samostalno provesti i analizirati različite didaktičko metodičke odluke u praktičnim situacijama niza odgojno – obrazovnih procesa:
  - izraditi i analizirati nastavni plan i program matematike za 1. razred o.š. koristeći okvirni plan i program
  - osmisлити i izvesti nastavni sat likovnog odgoja u trećem razredu o.š. primjenom adekvatne metode
  - samostalno izraditi materijal za samostalno učenje učenika
  - koristiti i obrazložiti izbor nastavne tehnologije



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir

Hrvatski kvalifikacijski okvir

profil /naziv

## Magistar pedagogije – nastavnički smjer

(360 ECTS)

7.2.

obujam / bodovi

razina/ mjerljivi  
pokazatelji

Opća didaktika

7

(5 ECTS)

Kvaliteta  
?

Nakon učenja student će:

- pravilno interpretirati temeljne pojmove didaktike uz povremeno korištenje udžbenika
- opisati i interpretirati različite didaktičke teorije, škole, pravce i modele



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Svojstva ishoda učenja?

- osnovna
  - ❖ profil
  - ❖ razina
  - ❖ obujam
  - ✓ kvaliteta
- ostala svojstva







Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Pravila jasnog načina zapisivanja ishoda učenja:

- zapis: “Nakon učenja učenik/student će....” – ne ponavljati
- aktivni i precizni glagoli uz sadržaj 
- uvjeti u kojima se ostvaruje aktivnost 
- jedan glagol za jedan ishod učenja
- iskazi koji uključuju glagole iz više razine složenosti podrazumijevaju ishode odgovarajućih glagola niže razine
- iskaz jasan široj javnosti
- izbjegavati duge i složene iskaze kao i komparaciju

pet do deset iskaza



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Ovakav način zapisivanja pokazat će:

- ❖ što i kako će demonstrirati stečene kompetencije
- ❖ u kojim uvjetima (na provjeri i ocjenjivanju)
- ❖ ubuduće izvršavati na radnom mjestu, nastavku obrazovanja i sl.

**Kakvi su zadaci za provjeru?**



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



# ISHODI UČENJA

## SMART

konkretni

mjerljivi

dogovoreni

svrsishodni

pravovremeni

specific

measurable

agreed

relevant

timely



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



AKTIVNI GLAGOLI

**Kreiranje:** sintetiziranje plus izumiti i stvoriti

**Vrjednovanje:** argumentirati mišljenje, izmjeriti, obraniti stav, ocijeniti, opravdati

**Sintetiziranje:** dizajnirati, formulirati, generalizirati, generirati, integrirati ...

**Analiziranje:** analizirati, identificirati, ispitati, izdvojiti, kategorizirati, komentirati ..

**Primjenjivanje:** demonstrirati, ilustrirati, isplanirati, istražiti, izabrati, izložiti, izvesti ...

**Razumijevanje:** diskutirati, dati primjer, grupirati, izdvojiti, izračunati, izraziti, izvijestiti...

**Pamćenje:** identificirati, imenovati, iskazati, ispisati, ispričati, izdvojiti, izvijestiti, nabrojiti...



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## NE SMIJEMO UPOTREBLJAVATI !!!

### *nemjerljivi:*

biti osposobljen; biti sposoban; imati znanje; imati osnovna znanja; imati snažan smisao za; naučiti; ovladati; osposobljavati se za; osvijestiti; postići; poznavati; primjenjivati znanje; rabiti činjenično znanje; razumjeti; razviti potrebe; upoznati; usvojiti; shvatiti da se isti događaj i pojave mogu različito tumačiti; spoznati osnovna načela; steći znanja / sposobnost / stav; zapamtiti; znati, te slične nemjerljive glagole



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## PRIMJER: “Nakon učenja student će...”

**LOŠE**

**DOBRO**

?	?
ovladati temeljnim pojmovima didaktike, razumjeti, usvojiti temeljne pojmove	interpretirati (objasniti, klasificirati, komentirati ili sl.) temeljne pojmove didaktike
znati nastavni plan i program, osposobiti se za nastavni plan i program	izraditi nastavni plan i program
osposobljavati se, imati snažan smisao za različite didaktičko – metodičke odluke	samostalno provesti različite didaktičko – metodičke odluke





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE:

1. studenti će se upoznati s predmetom Opće didaktike i praktičnim pitanjima pripreme, realizacije i (samo)evaluacije nastave koje tematizira didaktika,
2. steći elementarna umijeća u ophođenju s didaktičkim teorijama i/ili modelima i
3. razviti umijeća glede (reflektiranog) planiranja, izvođenja i evaluacije nastave.



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



## Izdvojite ispravan zapis učenja:

- a) Pojedinaac će biti osposobljen za prikupljanje podataka
- b) Pojedinaac će množiti i zbrajati do 1000, korištenjem pomoćnih tablica
- c) Pojedinaac će shvatiti silu težu i njeno djelovanje na sva tijela u blizini površine Zemlje
- d) Pojedinaac će imati vrijednosti koje su važne za rad u grupama
- e) Pojedinaac će primjenjivati znanje o toplinskim strojevima



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



**Zahvaljujem na pozornosti!**

**Mirela Lekić, dipl. pedagog**  
**e- mail: [obrazovanje@hok.hr](mailto:obrazovanje@hok.hr)**

**tel: 01/4806 665**



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



Student će koristiti i obrazložiti izbor  
nastavne tehnologije....





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



Student će samostalno koristiti i obrazložiti izbor nastavne tehnologije za planirani sat matematike u prvom razredu o.š. , preuzimajući odgovornost za izvršenje izvedbenim planom planiranih zadaća.





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Hrvatski kvalifikacijski okvir



Pojam i razvojne karakteristike. Genetski i vanjski činitelji razvoja u djetinjstvu i mladenaštvu. Razvojne osobine i funkcije: tjelesne, kognitivne, emocionalne i socijalne. Tipologija i diferencijacija u formiranju identiteta: zrenje, razvoj, socijalizacija, odgoj. Odgojno-obrazovno značenje, mogućnosti i načini pedagoške intervencije. Dijete i djetinjstvo; mladi i mladenaštvo: okolinski i životni svijet. Socijalnoekološki činitelji i odgojni utjecaji u kasnom djetinjstvu i mladenaštvu: obitelj, škola, crkva, slobodno vrijeme, mediji, vršnjačke skupine. Kultura, supkultura, kontrakultura, alternativna kultura i životni stilovi mladih kao polje pedagoškog djelovanja. Razvojne-pedagoške teškoće, smetnje i intervencije. Pedagoška povijest djetinjstva i mladenaštva. Pedagogija djetinjstva i mladenaštva: predmet, sadržaj, istraživanje i polje praktičnog djelovanja.