



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Stručni skup za stručne djelatnike odgojno – obrazovnih ustanova
Tema: **Projekt Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova: III. modul:**

UNAPREĐIVANJE RADA U ODGOJNO - OBRAZOVNIM USTANOVAMA KROZ RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE U KONTEKSTU HRVATSKOG KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA (HKO) I EUROPSKOG KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA (EQF)

mr. sc. Andreja Marcetić, v. suradnik AZOO
voditelj - suradnik na Projektu



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR (HKO) – Vlada RH **- Projekt: Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova - AZOO**

2007. godine Vlada RH usvojila je Polazne osnove HKO-a, nakon čega je ustrojeno Povjerenstvo za izradu HKO-a, na čelu s **prof. dr. sc. Slobodanom Uzelcem**, potpredsjednikom Vlade RH, i **dr. sc. Radovanom Fuchsom**, ministrom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Slijedom toga, tijekom 2010. AZOO provodi **modularno stručno usavršavanje stručnih djelatnika** (ravnatelja, stručnih suradnika, nastavnika, učitelja, odgajatelja) odgojno – obrazovnih ustanova (škola i učeničkih domova), budući da je za njegovu uspješnu provedbu nužno podići razinu informiranosti te pripremljenosti svih dionika sustava.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Voditelji Projekta AZOO: Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova

- **prof. dr. sc. Mile Dželalija** (voditelj Operativnog tima Vlade RH za potporu Povjerenstvu za izradu HKO-a)
- **Nevenka Lončarić – Jelačić** (viša savjetnica za nacionalne programe AZOO)
- **mr.sc. Tomislav Ogrinšak** (viši savjetnik za nacionalne programe AZOO)
- **doc. dr. sc. Sonja Kovačević** (član Operativnog tima HKO)
- **mr.sc. Andreja Marcetić** (v. suradnica AZOO)



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

POVRATAK NA
www.vlada.hr

Vlada RH / Aktualne teme i projekti / Aktualne teme

Naslovnica

HKO - HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR

[Naslovnica](#) / [događanja](#)
[Najave](#)
[Članci i publikacije](#)
[Dokumenti](#)
[Pitanja i odgovori](#)
[Pojmovnik](#)

17. OŽUJKA 2010.

AZOO u 2010. organizira sedam stručnih skupova za stručne djelatnike na temu HKO-a i cjeloživotnog učenja

Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa u 2010. godini organizira sedam stručnih skupova za stručne djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova na temu Uloga Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u prihvaćanju odgovornosti u radu stručnih djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova te nužnost cjeloživotnog učenja. Prvi od skupova, na kojem je sudjelovalo više od 50 ravnatelja, stručnih suradnika, učitelja, nastavnika i odgajatelja, održan je 11. i 12. ožujka 2010. u Zagrebu.

Skupovi se održavaju s ciljem boljeg upoznavanja stručnih djelatnika s osnovnim elementima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira i njegove uloge u kvalifikacijskom sustavu te analiziranja uloge stručnih djelatnika u provedbi HKO-a i funkcioniranju odgovornog kvalifikacijskog sustava.

Teme koje će se obrađivati kroz sedam planiranih modula predstavila je mr. sc. Andreja Marčetić, vanjska suradnica AZOO-a.

Sudionike skupa na početku je pozdravio ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje Vinko Filipović koji je naglasio važnost provedbe Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

- Hrvatski kvalifikacijski okvir je nešto što ćemo svi mi u odgojno-obrazovnim ustanovama trebat znati. HKO će odraditi ne samo nas nego i sve ono što ćemo trebat učiniti u budućnosti i u kontekstu približavanja Europskoj uniji – istaknuo je V. Filipović.

Voditelj Operativnog tima za potporu Povjerenstvu za izradu HKO-a, prof. dr. sc. Mile Dželalija sa Sveučilišta u Zadru sudionicima skupa predstavio je HKO i sve njegove odrednice. Pojasnio je da su glavne odrednice HKO-a preuzimanje odgovornosti i dužnosti da bi se postiglo ono što se želi.
- Svjedoci smo cijelog niza promjena i reformi u odgojno-obrazovnom sustavu, od HINOS-a, Državne mature, Bolonjskog procesa, zbog kojih možemo osjetiti nezadovoljstvo među pojedinim dionicima sustava ili Institucija. Do toga dolazi upravo zbog neprepoznavanja i loše komunikacija, a HKO je nešto što bi trebalo povezati sve sudionike sustava i Institucije da ne bi dolazilo do nesporazuma – pojasnio je M. Dželalija.

O vezi i potrebi usklađivanja HKO-a, Nacionalnog okvirnog kurikula, Europskog kvalifikacijskog okvira za cjeloživotno učenje i Europskog okvira ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje na skupu je predavanja održala Nevenka Lončarić-Jelačić, viša savjetnica AZOO-a za nacionalne programe. Institucionalni i pravni okvir u razvoju HKO-a pojasnila je Marina Tabalović, članica Operativnog tima HKO-a, a doc. dr. sc. Sonja Kovačević sa Sveučilišta u Splitu predstavila je pregled izrade HKO-a i pregled osnovnih pojmova.

Copyright © 2007 Vlada Republike Hrvatske. Sva prava pridržana. Sadržaj s ovih stranica se mogu prenositi bez posebne dozvole uz navođenje izvora.



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

POVRATAK NA
www.vlada.hr

Vlada RH / Aktualne teme i projekti / Aktualne teme

Naslovnica

HKO - HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR

[Naslovnica](#) / [događanja](#)
[Najave](#)
[Članci i publikacije](#)
[Dokumenti](#)
[Pitanja i odgovori](#)
[Pojmovnik](#)

18. TRAVNJA 2010. DANAS

HKO predstavljen na na III. međnarodnom kongresu »Modeli vzgoje v globalni družbi« u Ljubljani

Na III. međnarodnom kongresu (Ljubljana, 25-26.03.2010.) u organizaciji Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Društva vzgojiteljev dijaških domov Slovenije i Skupnostjo dijaških domov, s nazivom »Modeli vzgoje v globalni družbi«, mr.sc. Andreja Marčetić (član Organizacijskog odbora Kongresa i recenzentica), predstavila je projekt Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO) u suradnji s Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske (MZOŠ RH) sa zajedničkom temom Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova.

Teme koje će se obrađivati kroz sedam planiranih modula su:

1. Uloga Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u prihvaćanju odgovornosti u radu stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova te nužnost cjeloživotnog učenja
 2. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), strateško planiranje i razvoj ključnih kompetencija u odgojno – obrazovnim ustanovama
 3. Unapređivanje rada u odgojno – obrazovnim ustanovama kroz razvoj kompetencija prema Hrvatskom i Europskom kvalifikacijskom okviru (HKO, EQF) te Lisabonskoj deklaraciji
 4. Europski kvalifikacijski okvir (EQF), strateško planiranje i osiguranje sustava kvalitete u odgojno – obrazovnim ustanovama
 5. Mobilnost i upravljanje projektima u odgojno – obrazovnim ustanovama u skladu s Hrvatskim i Europskim kvalifikacijskim okvirima (HKO, EQF)
 6. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) i unapređivanje rada u odgojno – obrazovnim ustanovama kroz razvoj poduzetništva
 7. Razvoj kvalifikacija temeljenih na kompetencijama (Hrvatski kvalifikacijski okvir, European Reference Framework - HKO, ERF) i odgoj za demokratsko građanstvo
- Suradnici / predavači na Projektu su eksperti iz sljedećih institucija: Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH (Uprava za srednje obrazovanje, Odjel za cjeloživotno učenje i upravljanje EU fondovima); Agencija za odgoj i obrazovanje RH; Privredna banka Zagreb, RH; DMBUC Ilija Nikolovski - Luž – Skopje, Makedonija; Ekonomski fakultet u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, Bosna i Hercegovina; Hrvatska obrtnička komora, Zagreb, RH; Filaks - ustanova za poslovno savjetovanje i edukaciju Zagreb, RH; France Telecom Group, Pariz, Francuska; Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom Grada Zagreba, Zagreb, RH; Gradski ured za zdravstvo i branitelje Grada, Zagreb, RH; IQ Institut za razvoj potencijala, Zagreb, RH; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, Zagreb, RH; Pedagoški fakultet - Skopje, Univerzitet Sv.Kiri i Metodij - Skopje, Makedonija; Poslovni edukator, UTIRUS, Trogir, RH; Sveučilište u Ljubljani, Pedagoški fakultet, Ljubljana, Republika Slovenija; Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Split, RH; Sveučilište u Zadru, Zadar, RH; Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju, Zagreb, RH; Upravna i



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

III INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY PROFESSIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: **CULTURAL AND EDUCATIONAL HORIZONS**, Lifelong Learning – Necessity or a Matter of General Culture of an Individual, *Subotica 2010.*



Predmetno područje: Opći stručni skupovi: III. Modul - UNAPREĐIVANJE RADA U ODGOJNO - OBRAZOVNIM USTANOVAMA KROZ RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENCIJA ZA
CJELOŽIVOTNO UČENJE U KONTEKSTU HRVATSKOG KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA (HKO) I EUROPSKOG KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA (EQF), Zagreb 20.-21.05.2010.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

MODULI

- I. Uloga Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u prihvaćanju **odgovornosti** u radu stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova te nužnost cjeloživotnog učenja
- II. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), **strategijsko planiranje i razvoj ključnih kompetencija** u odgojno – obrazovnim ustanovama
- III. Unapređivanje rada u odgojno -obrazovnim ustanovama kroz razvoj ključnih **kompetencija za cjeloživotno učenje u kontekstu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF)**
- IV. Europski kvalifikacijski okvir (EQF), **strateško planiranje i osiguranje sustava kvalitete** u odgojno – obrazovnim ustanovama
- V. **Mobilnost i upravljanje projektima** u odgojno – obrazovnim ustanovama u skladu s hrvatskim i europskim kvalifikacijskim okvirom (HKO, EQF)
- VI. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) i unapređivanje rada u odgojno – obrazovnim ustanovama kroz razvoj **poduzetništva**
- VII. Razvoj kvalifikacija temeljenih na kompetencijama (Hrvatski kvalifikacijski okvir, European Reference Framework - HKO, ERF) i **odgoj za demokratsko građanstvo**



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

MODUL 3.

UNAPREĐIVANJE RADA U ODGOJNO - OBRAZOVNIM USTANOVAMA KROZ RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE U KONTEKSTU HRVATSKOG KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA (HKO) I EUROPSKOG KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA (EQF) (20.-21.05. 2010.)

1. Strateški okvir za europsku suradnju u odgoju i obrazovanju (ET 2020, HKO, EQF, NKO)
2. EQF i razvijanje ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje - interpersonalna kompetencija i upravljanje konfliktima
3. Kompetentnim radnim skupinama do kvalifikacija potrebnih hrvatskom društvu
4. Kompetencijskim pristupom i ishodima učenja do kvalitetnijih kvalifikacija
5. Iskazivanje kompetencija i ishoda učenja kvalifikacije i jediničnog skupa ishoda učenja po odabiru skupina
6. Izbor i implementacija provedivih strategija u kontekstu cjeloživotnog učenja
7. Profil i razina ključnih kompetencija Europskoga kvalifikacijskog okvira, Druge ključne kompetencije HKO-a?
8. Građanska kompetencija i volonterizam u kontekstu Europskog okvira ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje

1. **mr. sc. Alenka Buntić Rogić**, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, načelnica Službe općih poslova i odnosa s javnošću
2. **Boris Blažinić**, ravnatelj Instituta za kvalitetu i razvoj ljudskih potencijala, direktor SoftSkills Academy
3. **prof. dr.sc. Mile Dželalića**, Sveučilište u Zadru, voditelj Operativnog tima za potporu Povjerenstvu za izradu HKO, član EQF AG Europske komisije
4. **Ljupco Koskarov**, DMBUC Ilija Nikolovski Luj-Skopje, R.M
5. **dr. sc. Kovačević Sonja**, Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
6. **Mirela Lekić**, Hrvatska obrtnička komora, zamjenica šefice Odjela za obrazovanje HOK-a
7. **Nevenka Lončarić – Jelačić**, Agencija za odgoj i obrazovanje, viša savjetnica za nacionalne programe
8. **mr.sc. Marino Miloš**, Privredna banka Zagreb, Strateški ALM Ured
9. **Rozalina Popova-Koskarova**, Univerzitet Sv. Kiril i Metodij-Skopje, R.M.
10. **Marina Tatalović**, Vlada Republike Hrvatske, savjetnica potpredsjednika
11. **Zorana Uzelac**, Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom Grada Zagreba, šef Odsjeka - stručni savjetnik



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

I. STRATEŠKI OKVIR ZA EUROPSKU SURADNJU U ODGOJU I OBRAZOVANJU (ET 2020, HKO, EQF i NOK)

*Nevenka Lončarić – Jelačić,
viša savjetnica za nacionalne
programe, Agencija za odgoj i
obrazovanje*

Ishodi

- sudionici će biti upoznati s kompetencijama koje trebaju imati svi nastavnici radi provođenja odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, sukladno ET 2020, HKO, EQF, NOK

Okvirni sadržaj

- petnaest kompetencija koje trebaju imati svi nastavnici u ostvarivanju odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- Europska povelja o odgoju i obrazovanju za ljudska prava i demokratsko građanstvo iz 2010.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

II. EQF I RAZVIJANJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE -

INTERPERSONALNA KOMPETENCIJA I UPRAVLJANJE KONFLIKTIMA

*Boris Blažinić, ravnatelj Instituta
za kvalitetu i razvoj ljudskih
potencijala, direktor SoftSkills
Academy*

Ishodi

- objasniti razliku između konstruktivnog i destruktivnog konflikta
- analizirati i prepoznavati intenzitete konflikta
- naučiti tehnike rješavanja konfliktnih situacija

Okvirni sadržaj

- konstruktivni i destruktivni konflikt
- uzroci i intenzitet konflikta
- manifestacija konflikta
- strategije djelovanja u konfliktnim situacijama



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

III.

**•KOMPETENTNIM
RADNIM SKUPINAMA DO
KVALIFIKACIJA POTREBNIH
HRVATSKOM DRUŠTVU**

**•KOMPETENCIJSKIM
PRISTUPOM I ISHODIMA
UČENJA DO KVALITETNIJIH
KVALIFIKACIJA**

*mr. sc. Alenka Buntić Rogić, načelnica
Službe općih poslova i odnosa s
javnošću, Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja*

*Mirela Lekić, zamjenica šefa Odjela za
obrazovanje, Hrvatska obrtnička komora*

Ishodi

- komentirati razliku između tradicionalnog i kompetencijskog pristupa obrazovnom programiranju
- iskazati definiciju ishoda učenja
- navesti i objasniti osnovna svojstva ishoda učenja
- analizirati primjere zapisa ishoda učenja
- navesti aktivne glagole ovisno o razini ishoda učenja
- prepoznati glagole koji se ne smiju koristiti pri određivanju ishoda učenja.

Okvirni sadržaj

- standard kvalifikacije
- jedinični skup ishoda učenja
- osnovna svojstva ishoda učenja i kvalifikacije



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

IV. IZBOR I IMPLEMENTACIJA PROVEDIVIH STRATEGIJA U KONTEKSTU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

*mr.sc. Marino Miloš,
Privredna banka Zagreb,
Strateški ALM Ured*

Ishodi:

- pomoći polaznicima u razumijevanju strategija, poučiti ih kako razmišljati strateški i kako omogućiti realizaciju postavljene strategije u praksi
- predstaviti polaznicima praktične alate kojima se definiraju poslovne strategije te im pojasniti razliku između vizije i misije
- osvijestiti polaznike u kojoj mjeri je individualni doprinos u implementaciji strategije bitan i ohrabriti ih u donošenju strateških odluka u svakodnevnom životu
- povezati načela i metode strateškog upravljanja iz korporativnog okruženja s onima iz konteksta odgojno-obrazovnog sustava

Okvirni sadržaj:

- što su strategija, vizija i misija
- provedba i korištenje SWOT analize u kreaciji strategije
- operacionalizacija strategije korištenjem Balanced Scorecarda (BSC)
- izvršenje ('execution') kao stil menadžmenta



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

V.

•PROFIL I RAZINA KLJUČNIH KOMPETENCIJA EUROPSKOGA KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA

•DRUGE KLJUČNE KOMPETENCIJE HKO-A?

prof. dr. sc. Mile Dželalija

dr. sc. Sonja Kovačević

Marina Tatalović

Ishodi:

- analizirati i predložiti razine i profil ključnih kompetencija EKO-a
- analizirati i predložiti profil ključnih kompetencija potrebnih hrvatskom društvu, s naglaskom na obveze odgojno-obrazovnih ustanova

Okvirni sadržaj:

- razina i profil ključnih kompetencija Europskoga kvalifikacijskog okvira
- razina i profil ključnih ključnih kompetencija potrebnih hrvatskom društvu, s naglaskom na obveze odgojno-obrazovnih ustanova



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

VI.

EQF I ULOGA KURIKULUMA U RAZVOJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA

*Dr.sc. Rozalina Popova-
Koskarova, Univerzitet
Sv.Kiril i Metodij-Skopje,
Pedagoski fakultet –
Sv.Kliment Ohridski-Skopje,
R.M.*

Ishodi :

- shvatiti utjecaj globalizacije u području obrazovanja
- razumjeti ulogu kurikuluma u razvoju ključnih kompetencija
- razlikovati partikularni i holistički pristup kurikuluma
- upoznati proces aktivnog učenja
- shvatiti ulogu nastavnika u stjecanju kompetencija

Okvirni sadržaj:

- proces globalizacije i ključne Europske kompetencije
- suvremeni kurikulum u razvoju ključnih EU kompetencija
- partikularni (atomistički) i holistički pristup kurikulumu
- proces aktivnog učenja - 21. st. i EQF
- uloga nastavnika u stjecanju kompetencija



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

VII.

**EUROPSKI OKVIR
KLJUČNIH
KOMPETENCIJA ZA
CJELOŽIVOTNO UČENJE:
INTERPERSONALNA
KOMPETENCIJA I TIMSKI
RAD**

*mr.sc. Ljupčo Koskarov,
DMBUC Ilija Nikolovski Luj-
Skopje, R.M*

ishodi

- upoznati ulogu tima u razvoju interpersonalnih vještina
- upoznati i usvojiti pozitivne osobitosti tima
- upoznati uvjete za ostvarivanje uspješnijeg timskog rada

sadržaji

- uloga tima u razvoju interpersonalnih vještina u kontekstu EQF
- karakteristike (osobitosti) tima
- uvjeti za ostvarivanje uspješnog timskog rada



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

VIII.

**GRAĐANSKA
KOMPETENCIJA I
VOLONTERIZAM U
KONTEKSTU EUROPSKOG
OKVIRA KLJUČNIH
KOMPETENCIJA ZA
CJELOŽIVOTNO UČENJE**

*Zorana Uzelac, šef Odsjeka -
stručni savjetnik, Gradski ured
za socijalnu zaštitu i osobe s
invaliditetom Grada Zagreba*

Ishodi:

- usvojiti osnovna znanja o razvoju volonterstva
- razumjeti doprinos organizacija civilnog društva u razvoju volonterstva u Gradu Zagrebu
- prepoznati značaj volontiranja mladih u organizacijama civilnog društva u cilju senzibilizacije za socijalno djelovanje u lokalnoj zajednici

Okvirni sadržaj:

- osnovne informacije o uređenosti volonterstva
- osnovno o organizacijama civilnog društva i model financiranja u Gradu Zagrebu - radionica
- razvoj volonterstva u Gradu Zagrebu – konkretni primjeri prakse
- predstavljanje primjera volontiranja za socijalno ugrožene skupine



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



mr. sc. Andreja Marcetić, stručna suradnica savjetnica
Marcetić Andreja, MPhil, Expert Associate Consultant
Agencija za odgoj i obrazovanje, v. suradnica
Education and Teacher Training Agency - External
Associate

Tel: +385 1 29 11 516

Fax: +385 1 29 50 849

GSM: +385 91 561 49 51

E-mail: andreja.marcetic@vip.hr