



Hrvatski kvalifikacijski okvir

ISHODI UČENJA – osnovna svojstva i način zapisivanja

Mirela Lekić, dipl. pedagog
Hrvatska obrtnička komora

Agencija za odgoj i obrazovanje
Zagreb, 12. ožujka 2010.



Hrvatski kvalifikacijski okvir

Sadržaj:

- **pojam i značaj ishoda učenja**
- **način zapisivanja ishoda učenja**



Ishodi učenja :

Nakon prezentacije svi će:

- navesti i prepoznati osnovna svojstva ishoda učenja na primjeru
- objasniti način zapisivanja ishoda učenja
- navesti pravila ispravnog zapisivanja ishoda učenja
- prepoznati primjer dobrog i lošeg načina zapisivanja ishoda učenja
- zapisati ishode učenja zadanog jediničnog skupa



Zašto baš naglasak na ishodima učenja?

- kompetencijski pristup
- novi pristup obrazovnom programiranju
- bolje razumijevanje kompetencija koje će se razviti nakon učenja



Jasno opisani ishodi učenja

- jasno i određeno koje kompetencije mora imati osoba
- aktivnosti – kojima će ih razviti
- vrijeme potrebno za stjecanje
- način vrednovanja (metode postignuća)



Pristup temeljen na ishodima

- tradicionalan način – temeljen na sadržaju, usmjeren na nastavnika i sadržaj
- ishodi – orijentiran na ciljeve (mjerljivi rezultati učenja)
- učenik/student – integralni dio obrazovnog procesa (sudionik)



Kome sve pomažu ishodi učenja?

- pojedincima
- nastavnicima
- ustanovama koje će provjeravati kvalitetu i koje će vrednovati ishode učenja
- poslodavcima (tržištu rada)
- roditeljima



Ishodi učenja – osnovni
element svake
kvalifikacije

Modul ishoda
učenja

Jedinični skup
ishoda učenja



Magistar pedagogije – nastavnički smjer (360 ECTS)

7.2.

Opća didaktika (5 ECTS)

7

Nakon učenja student će:

- pravilno interpretirati temeljne pojmove didaktike uz povremeno korištenje udžbenika
- opisati i interpretirati različite didaktičke teorije, škole, pravce i modele



- Samostalno provesti i analizirati različite didaktičko metodičke odluke u praktičnim situacijama niza odgojno – obrazovnih procesa:
 - izraditi i analizirati nastavni plan i program matematike za 1. razred o.š. koristeći okvirni plan i program
 - osmisliti i izvesti nastavni sat likovnog odgoja u trećem razredu o.š. primjenom adekvatne metode
 - samostalno izraditi materijal za samostalno učenje učenika
 - koristiti i obrazložiti izbor nastavne tehnologije



Hrvatski kvalifikacijski okvir

profil /naziv

Magistar pedagogije – nastavnički smjer (360 ECTS)

7.2.

obujam / bodovi

razina/ mjerljivi
pokazatelji

Opća didaktika

(5 ECTS)

7

Kvaliteta
?

Nakon učenja student će:

- pravilno interpretirati temeljne pojmove didaktike uz povremeno korištenje udžbenika
- opisati i interpretirati različite didaktičke teorije, škole, pravce i modele





Svojstva ishoda učenja?

- osnovna ili potpuna
 - ❖ profil
 - ❖ razina
 - ❖ obujam
 - ✓ kvaliteta
- ostala svojstva



Pravila jasnog načina zapisivanja ishoda učenja:

- zapis: “Nakon učenja učenik/student će....” – ne ponavljati
- aktivni i precizni glagoli uz sadržaj 
- uvjeti u kojima se ostvaruje aktivnost 
- jedan glagol za jedan ishod učenja
- iskazi koji uključuju glagole iz više razine složenosti podrazumijevaju ishode odgovarajućih glagola niže razine
- iskaz jasan široj javnosti
- izbjegavati duge i složene iskaze kao i komparaciju
- jedinični skup – pet do deset iskaza



Ovakav način zapisivanja pokazat će:

- ❖ što i kako će demonstrirati stečene kompetencije
- ❖ u kojim uvjetima (na provjeri i ocjenjivanju)
- ❖ ubuduće izvršavati na radnom mjestu, nastavku obrazovanja i sl.

Kakvi su zadaci za provjeru?



Hrvatski kvalifikacijski okvir

ISHODI UČENJA

S M A R T

konkretni

mjerljivi

dogovoreni

svrsishodni

pravovremeni

specific

measurable

agreed

relevant

timely



AKTIVNI GLAGOLI

Kreiranje: sintetiziranje plus izumiti i stvoriti

Vrjednovanje: argumentirati mišljenje, izmjeriti, obraniti stav, ocijeniti, opravdati ...

Sintetiziranje: dizajnirati, formulirati, generalizirati, generirati, integrirati ...

Analiziranje: analizirati, identificirati, ispitati, izdvojiti, kategorizirati, komentirati ..

Primjenjivanje: demonstrirati, ilustrirati, isplanirati, istražiti, izabrati, izložiti, izvesti ...

Razumijevanje: diskutirati, dati primjer, grupirati, izdvojiti, izračunati, izraziti, izvijestiti...

Pamćenje: identificirati, imenovati, iskazati, ispisati, ispričati, izdvojiti, izvijestiti, nabrojiti...



Hrvatski kvalifikacijski okvir

NE SMIJEMO UPOTREBLJAVATI !!!

nemjerljivi:

biti osposobljen; biti sposoban; imati znanje; imati osnovna znanja; imati snažan smisao za; naučiti; ovladati; osposobljavati se za; osvijestiti; postići; poznavati; primjenjivati znanje; rabiti činjenično znanje; razumjeti; razviti potrebe; upoznati; usvojiti; shvatiti da se isti događaj i pojave mogu različito tumačiti; spoznati osnovna načela; steći znanja / sposobnost / stav; zapamtiti; znati, te slične nemjerljive glagole



PRIMJER: “Nakon učenja student će...”

LOŠE

DOBRO

| ? | ? |
|---|---|
| ovladati temeljnim pojmovima didaktike, razumjeti, usvojiti temeljne pojmove | interpretirati (objasniti, klasificirati, komentirati ili sl.) temeljne pojmove didaktike |
| znati nastavni plan i program, osposobiti se za nastavni plan i program | izraditi nastavni plan i program |
| osposobljavati se, imati snažan smisao za različite didaktičko – metodičke odluke | samostalno provesti različite didaktičko – metodičke odluke |



OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE:

1. studenti će se upoznati s predmetom Opće didaktike i praktičnim pitanjima pripreme, realizacije i (samo)evaluacije nastave koje tematizira didaktika,
2. steći elementarna umijeća u ophođenju s didaktičkim teorijama i/ili modelima i
3. razviti umijeća glede (reflektiranog) planiranja, izvođenja i evaluacije nastave.



Izdvojite ispravan zapis učenja:

- a) Pojedinaac će biti osposobljen za prikupljanje podataka
- b) Pojedinaac će množiti i zbrajati do 1000, korištenjem pomoćnih tablica
- c) Pojedinaac će shvatiti silu težu i njeno djelovanje na sva tijela u blizini površine Zemlje
- d) Pojedinaac će imati vrijednosti koje su važne za rad u grupama
- e) Pojedinaac će primjenjivati znanje o toplinskim strojevima



Hrvatski kvalifikacijski okvir

Zadatak za vježbu

Kvalifikacija: Odgajatelj u učeničkom domu

Razina: 7.1

Jedinični skup ishoda učenja: Pedagogija adolescencije

6

5 ECTS



Hrvatski kvalifikacijski okvir

Zahvaljujem na pozornosti!

Mirela Lekić, dipl. pedagog

e- mail: obrazovanje@hok.hr

tel: 01/4806 665



Hrvatski kvalifikacijski okvir

Student će koristiti i obrazložiti izbor
nastavne tehnologije....





Student će samostalno koristiti i obrazložiti izbor nastavne tehnologije za planirani sat matematike u prvom razredu o.š. , preuzimajući odgovornost za izvršenje izvedbenim planom planiranih zadaća.



Pojam i razvojne karakteristike. Genetski i vanjski činitelji razvoja u djetinjstvu i mladenaštvu. Razvojne osobine i funkcije: tjelesne, kognitivne, emocionalne i socijalne. Tipologija i diferencijacija u formiranju identiteta: zrenje, razvoj, socijalizacija, odgoj. Odgojno-obrazovno značenje, mogućnosti i načini pedagoške intervencije. Dijete i djetinjstvo; mladi i mladenaštvo: okolinski i životni svijet. Socijalnoekološki činitelji i odgojni utjecaji u kasnom djetinjstvu i mladenaštvu: obitelj, škola, crkva, slobodno vrijeme, mediji, vršnjačke skupine. Kultura, supkultura, kontrakultura, alternativna kultura i životni stilovi mladih kao polje pedagoškog djelovanja. Razvojne-pedagoške teškoće, smetnje i intervencije. Pedagoška povijest djetinjstva i mladenaštva. Pedagogija djetinjstva i mladenaštva: predmet, sadržaj, istraživanje i polje praktičnog djelovanja.