



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Predstavljanje projekta Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO) u suradnji s Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske (MZOŠ RH) sa zajedničkom temom

Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova

*mr. sc. Andreja Marcetić, v. suradnik AZOO
voditelj - suradnik na Projektu*



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

- Ključne točke

I. POLAZIŠTA

- korisnici
- društveni kontekst
- L3
- EU - zajednički principi
- NOK, EQF
- Kompetencije za L3
 - TUNING
 - LISABONSKA DEKLARACIJA
- Generacija Z

II. MODULI (7)



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Korisnici:

Stručni djelatnici oo ustanova

- ravnatelji
- nastavnici
- stručni suradnici
- odgajatelji

Društveni kontekst

za promjene u EU obrazovanju - izazovi

Ekonomске promjene

- kompeticija,
- globalizacija
- privreda ← znanje
- fleksibilnost

Društvene promjene

- akceleracija u proizvodnji znanja
- demografski trendovi
- društvena osjetljivost za različitosti
- potreba za inkluzijom



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Univerzalno prihvaćene pretpostavke – L3





Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

CJELOŽIVOTNO UČENJE – EU definicija

(EU Lisbon Council, 2000)

*“Sve vrste učenja tijekom odrasle dobi
s ciljem unapređenja
znanja, vještina i kompetencija
u okviru osobnog, građanskog, društvenog ili
profesionalnog djelovanja pojedinca.”*



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

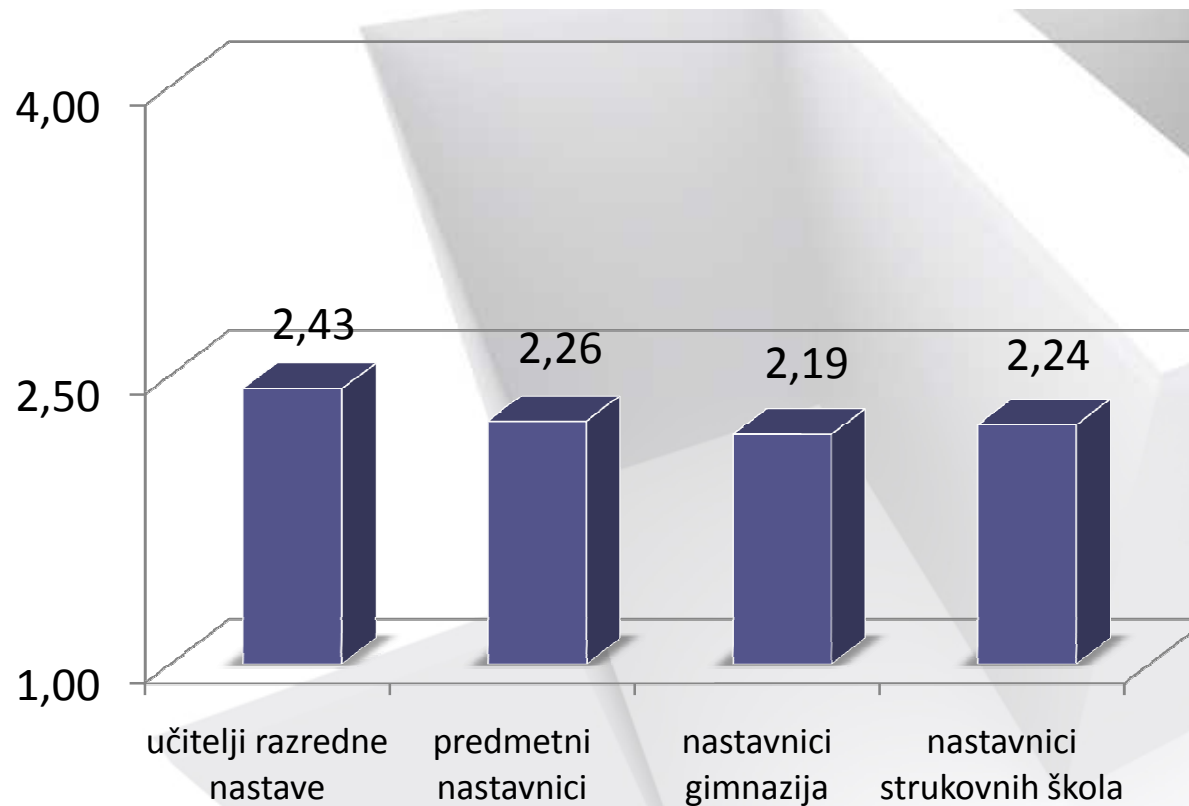
cjeloživotno učenje

- aktivnosti vezane za učenje tijekom cijelog života, a s ciljem unaprjeđenja znanja, vještina i sposobnosti

cjeloživotno obrazovanje

- **formalno obrazovanje**
(npr. tečaj na fakultetu)
- **neformalno obrazovanje**
(npr. usavršavanje vještina potrebnih na radnom mjestu)
- **informalno obrazovanje**,
međugeneracijsko učenje
(razmjena znanja u obitelji,
među prijateljima)

Zadovoljstvo doprinosom stručnog usavršavanja pojedinih područjima rada, *Vizek-Vidović 2005*



Procjene predstavljaju prosjek za 20 područja učiteljskog/nastavničkog rada na skali od 1 - nimalo do 4 - u potpunosti



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

EU - Zajednički principi učiteljskog zanimanja

22nd Education, Youth And Culture Council Meeting, Bruxelles, 2007

I. visoko kvalificirana profesija

II. profesija u kontekstu cjeloživotnog učenja

- ☐ Profesionalni razvoj
- ☐ Inovacije, itd.
- ☐ Stručna usavršavanja
- ☐ Istraživanja
- ☐ Sudjelovanja, itd.

III. mobilna profesija

IV. profesija zasnovana na partnerstvu

sastavnice KURIKULUMA





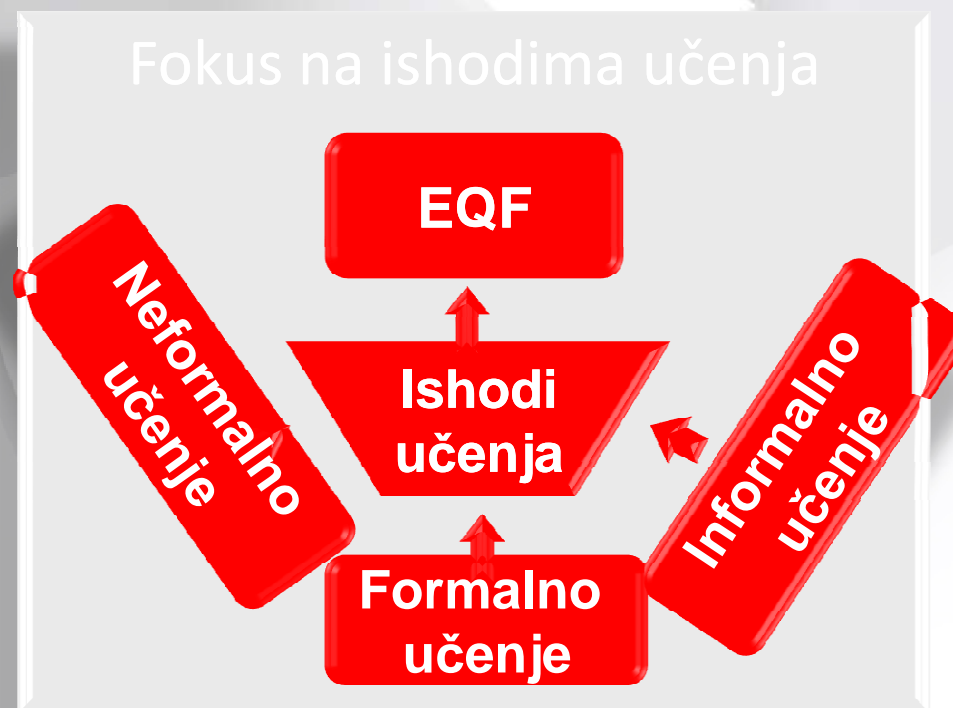
Europski kvalifikacijski okviri za cjeloživotno učenje (P. Lučin, 2005)

European Qualifications Framework for Lifelong Learning

Alat za prevođenje i uspoređivanje kvalifikacija

Neutralna referentna točka koja se temelji na ishodima učenja

- Povezivanje nacionalnih kvalifikacijskih okvira na EQF
- Dugoročni proces reforme
- Kvalifikacije koje se temelje na ishodima učenja
- Nacionalni kvalifikacijski okvir





Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

KOMPETENCIJE *(Tuning pojmovnik, 2007)*



- pružaju mogućnost odgovora na zahtjeve koji su bitni za neku funkciju ili ulogu

- realizacija ishoda učenja
- dokaz postignuća

I. **generičke (opće)**

- ❖ instrumentalne
- ❖ interpersonalne
- ❖ sistemske

II. **specifične**

Tuning pojmovnik, 2007

Opis kompetencije	akademici (N=998)	diplomirani (5183)	poslodavci (N= 944)
Mogućnost analize i sinteze	2	1	3
Mogućnost primjene znanja u praksi	5	3	2
Temeljna opća znanja	1	12	12
Temeljna primijenjena znanja	8	11	14
Mogućnost pisane i govorne komunikacije	9	7	7
Poznavanje stranog jezika	15	14	15
Osnovne vještine uporabe računala	16	4	10
Istraživačke vještine	11	15	17
Kapacitet za učenje	3	2	1
Kritičnost i samokritičnost	6	10	9
Prilagodljivost na nove situacije	7	5	4
Mogućnost generiranja novih ideja	4	9	6
Vještine odlučivanja	12	8	8
Interpersonalne vještine	14	6	5
Sklonost timskom radu	10	13	11
Uvažavanje različitosti i multikulturalnosti	17	17	16
Etičnost	13	16	13

http://www.tuning.unideusto.org/tuningeu/index.php?option=com_docman&Itemid=59&task=view...

http://www.tuning.unideusto.org/tuningeu/index.php?option=com_docman&Itemid=59&task=view_category&catid=...

http://www.tuning.unideusto.org/t...

Agg
Ed

Tuning

Educational Structures in Europe

Competences | Workload & ECTS | Teaching, Learning & Assessment | Quality Enhancement

What is Tuning?

What is Tuning?
Tuning
Methodology
Subject Areas
Competences
Documents
Presentations
Publications
Newsletter

Tuning Sectoral Framework
Tuning - 3rd Cycle
Tuning Information Centres

Events
Links
Contact
News
Intranet
Tuning
Latin America

View categories Search document

Downloads

Competences

Order by: name | date | hits [ascendent]

Documents in this category	Date added
 Generic Competence Questionnaires (17.46 Kbytes) <i>hot!</i>	2005-06-20 hits: 8224
 Specific Competences Questionnaire - Business (12.35 Kbytes) <i>hot!</i>	2005-06-20 hits: 4150
 Specific Competences Questionnaire - Chemistry (14.44 Kbytes) <i>hot!</i>	2005-06-20 hits: 2931
 Specific Competences Questionnaire - Education (12.04 Kbytes) <i>hot!</i>	2005-06-20 hits: 5395
 Specific Competences Questionnaire - European Studies (21.89 Kbytes) <i>hot!</i>	2005-06-20 hits: 2798

<< Start < Previous 1 2 Next > End >>

Hit Counter
3138986 Visitors

Internet 125%

start 7 Skype 2 Micr... 2 Inte... _ppt _www... HF 18:26



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Europska Komisija: *Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje – EU referentni okvir*

Ključne **kompetencije** u ciklusu cjeloživotnog učenja:

1. komunikacija na materinjem jeziku
2. komuniciranje na stranom jeziku
3. matematička pismenost i osnovna znanja iz znanosti i tehnologije
4. digitalna kompetencija
5. kompetencija znati kako učiti
6. socijalne vještine i građanska kompetencija
7. poduzetništvo
8. kulturalna ekspresija (kulturalna svijest i izražavanje)

(EU Council, 2006.)



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Nastavnik nije više “mudrac na pozornici,
nego vodič sa strane.” (Aeron, 2006)

Ključne točke

- I. Integrirani pristup obrazovanju temeljenom na kompetencijama u EU
- II. Profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje - L
- III. Kompetencije kao ishodi učenja u trajnom obrazovanju





Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Naši učenici - Homo Zappiens



Generacija koja:

- Igra igrice (Grand Theft Auto, World of Warcraft, PS2, Xbox...
- Izmišlja igrice – bez pobjednika / gubitnika, bez početka / kraja, konstantno mijenjajući pravila
- Komunicira 24/7 (SMS, MSN, chat rooms, mobile
- Integrira f2f i virtualne prijatelje
- Nikad ne čita upute
- Preferira IT umjesto pisama

BUILDERS	BABY BOOM GENERACIJA	GENERACIJA X	GENERACIJA Y	GENERACIJA Z
17% 63+	1946 – 1964 26% (44-62) <i>drugs, sex, and rock n roll set</i>	1965 – 1979 21.5% (29-43)	1980 – 1994 20.5% (14-28)	1995–2012 15% (14-28)
	<ul style="list-style-type: none"> •radoholičari •Kratkoročno planiranje • odrastali uz velik osjećaj osobne sigurnosti •stvorili su veću vrijednost (i akumulirali najveći dug) nego ijedna generacija ikad •JA generacija - ne konzultira se previše s drugim generacijama 	<ul style="list-style-type: none"> •spontanost •interaktivnost •skeptičnost •era globalizacije (izloženost drugim kulturama) – misle globalno •povezanost (nova komunikacija, tehnologija) •(arogantnog) samopouzdanja •lojalni u odnosima •visoko spiritualni 	<ul style="list-style-type: none"> • suradništvo (g. "On line") •interaktivnost •timski igrači •Iskrenost •ironičnost •velika očekivanja •optimističnost / idealizam •ambicioznost •originalnost •kreativnost •poduzetništvo 	<ul style="list-style-type: none"> •rođeni u potpuno digitaliziranom okruženju ➤ "digitalni domoroci" <p>HOMOZZAPIENS</p> <ul style="list-style-type: none"> • to ih oblikovalo u multi-task (brzo prelaze sa zadatka na zadatak) •važnija im brzina od točnosti •inovativnost •najnovije tehnologije

From ABS Population Pyramid 2006



- 10,000 h Video Games
- 250,000 emails
- 10,000 h on mobiles
- 20,000 h TV
- 500,000 commercials

!!!! < 5000 h za čitanje knjiga

(Marc Prensky, 2004)



***“Prvi put u povijesti
nismo limitirani
znanjima i sposobnostima
naših učitelja.”***

(Mark Anderson, 2006)





Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

MODULI



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Modularno stručno usavršavanje:
**RAZVOJ KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE (L3) STRUČNIH DJELATNIKA
ODGOJNO – OBRAZOVNIH USTANOVA**

- I. Uloga Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u prihvaćanju odgovornosti u radu stručnih djelatnika odgojno – obrazovnih ustanova te nužnost cjeloživotnog učenja
- II. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), strategijsko planiranje i razvoj ključnih kompetencija u odgojno – obrazovnim ustanovama
- III. Unapređivanje rada u odgojno – obrazovnim ustanovama kroz razvoj kompetencija prema Hrvatskom i Europskom kvalifikacijskom okviru (HKO, EQF) te Lisabonskoj deklaraciji
- IV. Europski kvalifikacijski okvir (EQF), strateško planiranje i osiguranje sustava kvalitete u odgojno – obrazovnim ustanovama
- V. Mobilnost i upravljanje projektima u odgojno – obrazovnim ustanovama u skladu s Hrvatskim i Europskim kvalifikacijskim okvirom (HKO, EQF)
- VI. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) i unapređivanje rada u odgojno – obrazovnim ustanovama kroz razvoj poduzetništva
- VII. Razvoj kvalifikacija temeljenih na kompetencijama (Hrvatski kvalifikacijski okvir, European Reference Framework - HKO, ERF) i odgoj za demokratsko građanstvo



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Modul 1.

ULOGA HRVATSKOGA KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA (HKO) U PRIHVAĆANJU ODGOVORNOSTI U RADU STRUČNIH DJELATNIKA ODGOJNO – OBRAZOVNIH USTANOVA TE NUŽNOST CJELOŽIVOTNOG UČENJA

(11. - 12. 03. 2010.)

1. Hrvatski kvalifikacijski okvir, Nacionalni okvirni kurikulum i Program Europske komisije „Odgoj i obrazovanje 2010“ - Education and Training 2010
2. Uloga Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira
3. Institucionalni i pravni okvir u razvoju HKO-a
4. Pregled izrade HKO-a; Pregled osnovnih pojmova
5. Pregled međunarodnih aktivnosti
6. Osnovna svojstva ishoda učenja i kvalifikacije
7. Određivanje razine ishoda učenja - zapisivanje ishoda učenja
8. Odgovornost – stanje i perspektiva provedbom HKO-a
9. Radne skupine: osnivanje, edukacija i uloga u provedbi HKO-a
10. Projektne mogućnosti



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Modul 2.

Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), strategijsko planiranje i razvoj ključnih kompetencija u odgojno – obrazovnim ustanovama

(22.-23.04.2010.)

- Nacionalni okvirni kurikulum te interpersonalna i građanska kompetencija
- Socijalna kompetencija i značaj kreativnosti i komunikacije u motivaciji
- Strategijsko planiranje i doprinos organizacija civilnog društva u razvoju socijalnih usluga u Gradu Zagrebu
- Strateško planiranje i nacionalni programi u kurikulumu škole
- Izrada standarda kvalifikacije i uloga radnih skupina
- Stručne kompetencije u kontekstu razvoja Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira
- Projektne mogućnosti
- Izrada projektne dokumentacije u sklopu IPA programa



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Modul 3.

**Unapređivanje rada u
odgojno – obrazovnim
ustanovama kroz
razvoj kompetencija pre
ma Hrvatskom
i Europskom kvalifikacij
skom okviru (HKO, EQF)
te Lisabonskoj deklaraciji
(20.-21.05. 2010.)**

- **osobna kompetencija**
(samosvijest, samosvladavanje i
motiviranost, samopouzdanje,
samokontrola, vjerodostojnost,
savjesnost, prilagodljivost,
inovativnost, težnja za
postignućem, predanost,
inicijativa, optimizam)
- **socijalna kompetencija**
(empatija, komunikativnost,
upravljanje konfliktima, vođenje,
poticanje promjena, njegovanje
korisnih povezanosti, suradnja,
sposobnosti timskog rada)



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Modul 4.

Europski kvalifikacijski okvir (EQF), strateško planiranje i osiguranje sustava kvalitete u odgojno – obrazovnim ustanovama

(10.-11. 06.2010)

- Interpersonalne vještine i strategijsko planiranje
- Analiza okoline i postavljanje organizacijskog usmjerenja (misija, vizija, ciljevi)
- Formuliranje i implementacija strategije
- Kontrola i evaluacija strategije
- Suvremene strategije poučavanja
- Strategijsko planiranje i programiranje u odgojno – obrazovnim ustanovama



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Modul 5.
Mobilnost i upravljanje projektima u odgojno – obrazovnim ustanovama u skladu s Hrvatskim i Europskim kvalifikacijskim okvirom (HKO, EQF)

(21.-22. 10.2010.)

- Metodologija izrade projektnih zadataka: osnovni elementi
- Modeli suradnje u lokalnoj zajednici i upravljanje projektima
- Predstavljanje EU fondova
- Razvoj i provedba HKO kroz IPA program
- Programi EU za cjeloživotno učenje (Leonardo, Comenius)
- Mobilnost



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Modul 6.
Hrvatski kvalifikacijski
okvir (HKO) i
unapređivanje rada u
odgojno – obrazovnim
ustanovama kroz
razvoj poduzetništva

(18.–19.11.2010.)

- Fenomenologija kreativnosti i inovacije
- Koordiniranje stvaralaštva
- Upravljanje i suradnja
- Donošenje odluka, rješavanje problema, osvještavanje cilja kao poslovne zamisli
- Poduzetništvo kao ključ uspjeha u planiranju i programiranju odgojno – obrazovnog rada
- Kreiranje odgojno - obrazovnih programa za razvoj kompetitivno-kooperativnih, komunikacijskih, upravljačkih vještina i sposobnosti



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Modul 7.

Razvoj kvalifikacija temeljenih na kompetencijama (Hrvatski kvalifikacijski okvir, European Reference Framework - HKO, ERF) i odgoj za demokratsko građanstvo (2-3.12.2010.)

- EQF ključnih kompetencija za L3 i odgoj za demokratsko građanstvo
- *Projekt građanin* – suradničko učenje – rješavanje problema
- Motivacija u cjeloživotnom učenju
- Programi za razvoj cjeloživotnog učenja
- Socijalne mreže i demokratsko građanstvo



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Predavači:

1. Ružica Ambruš – Kiš, viša savjetnica, **Agencija za odgoj i obrazovanje**
2. Boris Blažinić, Boris Blažinić, ravnatelj Instituta za kvalitetu i razvoj ljudskih potencijala, direktor SoftSkills Academy
3. mr. sc. Alenka Buntić Rogić, načelnica Službe općih poslova i odnosa s javnošću, **Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja**
4. Sandra Citković, **Sveučilište u Zagrebu, Filozofski Fakultet**, Odsjek za pedagogiju, Zagreb
5. Mihaela Dubravac Šigir, načelnica Odjela za cjeloživotno učenje i upravljanje fondovima EU **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH**
6. prof. dr. sc. Mile Dželalija, voditelj Operativnog tima za potporu Povjerenstvu za izradu HKO, član EQF AG Europske komisije, **Sveučilište u Zadru**
7. Romana Galić, pomoćnica pročelnice, **Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom Grada Zagreba**,
8. Suzana Hitrec, ravnateljica, predsjednica Udruge srednjoškolskih ravnatelja RH, **Upravna u birotehnička škola**, Zagreb
9. doc. dr. sc. Sonja Kovačević, **Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet**, Odsjek za pedagogiju
10. Ela Kovačić, časopis Poslovni edukator, gl. urednica, UTIRUŠ - predsjednica
11. prof. dr. sc. Mitja Krajncan, izv.prof., predstojnik odsjeka za soc.ped. **Sveučilište u Ljubljani, Pedagoški fakultet**,
12. Marinela Krešo, stručna suradnica, **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH**, Uprava za srednje obrazovanje, Odjel za cjeloživotno učenje i upravljanje EU fondovima,
13. mr.sc. Vanja Kenjić, doktorski kandidat, **Ekonomski fakultet u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu**, Sarajevo, Bosna i Hercegovina



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Predavači (II):

13. Mirela Lekić, zamjenica šefa Odjela za obrazovanje, **Hrvatska obrtnička komora**
14. Nevenka Lončarić – Jelačić, viša savjetnica za nacionalne programe, članica Klastera za ključne kompetencije za cjeloživotno učenje Europske komisije, **Agencija za odgoj i obrazovanje**
15. mr.sc. Željka Maglaić, VoWLAN Engineer ORANGE, **France Telecom Group**, Pariz, Francuska
16. mr. sc. Andreja Marcetić, v. suradnica, **Agencija za odgoj i obrazovanje**
17. Marino Miloš, direktor, HR metodologija i evaluacija, **Privredna banka Zagreb**
18. mr.sc. Elvira Mlivić Budeš, direktorica tvrtke Filaks d.o.o. i Voditeljica programa Poslovnog učilišta Filaks - ustanove za obrazovanje odraslih
19. mr.sc. Tomislav Ogrinšak, viši savjetnik za nacionalne programe, **Agencija za odgoj i obrazovanje**
20. Sanja Ožić, savjetnica pročelnika, **Gradski ured za zdravstvo i branitelje Grada Zagreba**
21. Mirna Štajduhar, voditeljica odsjeka, **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH**, Uprava za srednje obrazovanje, Odjel za cjeloživotno učenje i upravljanje fondovima EU
22. Marina Tatalović, savjetnica potpredsjednika, **Vlada Republike Hrvatske**
23. Zorana Uzelac, šef Odsjeka - stručni savjetnik, **Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom Grada Zagreba**
24. mr.sc. Alma Vranjić, EOQ QMS menadžer, **Ekonomski fakultet u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu**, Sarajevo, Bosna i Hercegovina



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



mr. sc. Andreja Marcetić, stručna suradnica savjetnica
Marcetić Andreja, MPhil, Expert Associate Consultant
Agencija za odgoj i obrazovanje, v. suradnica
voditeljica ŽSV za odgoj za ljudska prava i demokratsko
građanstvo

Education and Teacher Training Agency - External
Associate
Head of the County Council for education for human rights
and democratic citizenship

Tel: +385 1 29 11 516

Fax: +385 1 29 50 849

GSM: +385 91 561 49 51

E-mail: andreja.marcetic@vip.hr