







Upute:

-  Sudjelujte u izvedbi nastavnog sata kao učenik odgovarajućeg razreda tijekom nastavnog sata.
-  Pokušajte što vjernije simulirati ponašanje učenika koji ometa nastavu (odgojno je zapušten, bijedan izgled, dijete napreduje slabije od svojih vršnjaka, agresivno ponašanje, pospanost, tijekom nastave čita novine ili se šminka, bezobrazan je,...)
-  Bilježite u tablicu uz tijek sata kako ste prihvatili nastavni sat s obzirom na ulogu učenika koja vam je određena, na način „romana toka svijest“ (zapisati što osjećam, o čemu razmišljam i što pri tome radim).
-  Po završetku sata sistematizirajte zapažanja prateći tijek sata i istaknite najznačajnije momente.
-  Odgovorite na pitanja na drugoj stranici.
-  U grupi prokomentirajte individualna zapažanja i pripremite kratku prezentaciju najznačajnijih zapažanja.

Sistematizacija zapažanja

TIJEK SATA	ZAPAŽANJA		
	MISLIM	OSIJEĆAM	RADIM



Izvedba nastavnog sata – učenik ometač (odgojno zapušten)

Kako ste prihvatili tijek izvedbe nastavnog sata sat s obzirom na ulogu učenika koja vam je određena? Potkrijepite najznačajnijim zapisima „toka svijest“.

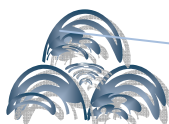
Što vam se najviše svidjelo?

Što vas je najviše smetalo?

Kako bi opisali nastavnika?

Što bi vi kao nastavnik promijenili u izvedbi ovog nastavnog sata da učenik s karakteristikama vaše uloge sudjeluje i uči na nastavi, bude zadovoljan, a da pri tome ne ometa ostale učenike u razredu?

Prema: «Student teaching handbook» Indiana University East, adaptirano po Freiberg, 1995.



ZANEMARIVANJE (ZAPUŠTANJE) DJECE

Kada roditelji ne zadovoljavaju osnovne dječje potrebe, kao što je primjerena hrana, odgovarajuća odjeća, toplina i medicinska njega, oni zanemaruju svoje dijete. Ostavljanje djece koja su premala da se brinu sama za sebe također je zanemarivanje.

Zanemarivanje odgoja općenito ili kako navodi Glaser (1993): nezaštićivanje djeteta od različitih opasnih utjecaja, manjak stimulacije, emocionalno neodgovaranje i nedostupnost djetetu također se smatraju zapuštanjem djece.

Prosječna dob zanemarivane djece je pet godina i jedan mjesec (NSPCC, 1993).

Znakovi zanemarivanja

- bijedan izgled (zapuštena i neodgovarajuća odjeća, prljava kosa, nokti i sl.);
- dijete napreduje slabije od svojih vršnjaka;
- izgladnjelost;
- agresivno ponašanje;
- problemi s uzimanjem hrane;
- povlačenje;
- pospanost;
- dugotrajni problemi sa zdravljem;
- teškoće u školi.

Istraživanje u Hrvatskoj (Singer i sur., 1988) na uzorku od 549 ispitanika koji su u razdoblju od deset godina bili osuđivani zbog krivičnog djela zlostavljanja i zapuštanja djece pokazalo je da su u više od 90% slučajeva počinitelji samo zapuštali djecu ili su ih zlostavljali i zapuštali, a u neznatnom broju su osuđeni jer su dijete samo zlostavljali.

U 20% slučajeva djeca su živjela u vrlo teškim uvjetima, bez osnovnih higijenskih uvjeta i bez minimalnog reda u prehrani. U 40% slučajeva su zbog neprikladne i neredovite prehrane bila u znatnoj mjeri neishranjena. Djeca koja su zanemarivana tri do pet godina pokazivala su sljedeće poremećaje u ponašanju:

- kriminalitet (25%);
- skitnja (39%);
- poremećen odnos prema školi (57%);
- bježanje od kuće (34%);
- prekomjerno uživanje alkohola (20%).

Znakovi emocionalnog zlostavljanja:

- nedostatak povjerenja u sebe i druge, povlačenje ili agresija;
- nervozni postupci;
- nepovjerenje u druge;
- poremećaji spavanja (moguće noćne more i sl.);
- poremećaji uzimanja hrane (pretjerano jedenje ili odbijanje hrane);
- tikovi;
- bježanje od kuće;
- pokušaji samoubojstva.

Znakovi fizičkog zlostavljanja

U usporedbi s ostalim oblicima zlostavljanja, ove znakove najlakše je uočiti i prepoznati. To su:

- česte ozljede (modrice, masnice, opekotine, ogrebotine, lomovi) i zamatanje, prekrivanje odjećom da bi se one pokrile;
- otežano kretanje, bolni pokreti;
- tipično ponašanje: sklonost samo ranjavanju, povlačenje ili agresija, bježanje od kuće, izbjegavanje povratka kući, izbjegavanje fizičkog kontakta.

Miljević-Ridički R. (1995): Zlostavljanje djece: oblici zlostavljanja i njihovo prepoznavanje; Društvo. Istraž., Zagreb, 4-5: 539-549