







Izvedba nastavnog sata – učenik agresivni „wunderkind“

Upute:

-  Sudjelujte u izvedbi nastavnog sata kao učenik odgovarajućeg razreda tijekom nastavnog sata.
-  Pokušajte što vjernije simulirati ponašanje učenika agresivnog „wunderkinda“ (sve zna, diže ruku čim nastavnik postavi pitanje, ljuti se ako ga nastavnik ne prozove, uvijek ima nešto za dopuniti, često omalovažava učenike koji ne znaju točan odgovor,...)
-  Bilježite u tablicu uz tijek sata kako ste prihvatili nastavni sat s obzirom na ulogu učenika koja vam je određena, na način „romana toka svijest“ (zapisati što osjećam, o čemu razmišljam i što pri tome radim).
-  Po završetku sata sistematizirajte zapažanja prateći tijek sata i istaknite najznačajnije momente.
-  Odgovorite na pitanja na drugoj stranici.
-  U grupi prokomentirajte individualna zapažanja i pripremite kratku prezentaciju najznačajnijih zapažanja.

Sistematizacija zapažanja

TIJEK SATA	ZAPAŽANJA		
	MISLIM	OSIJEĆAM	RADIM





Izvedba nastavnog sata – učenik agresivni „wunderkind“

Kako ste prihvatili tijekom izvedbe nastavnog sata sat s obzirom na ulogu učenika koja vam je određena? Potkrijepite najznačajnijim zapisima „toka svijest“.

Što vam se najviše svidjelo?

Što vas je najviše smetalo?

Kako bi opisali nastavnika?

Što bi vi kao nastavnik promijenili u izvedbi ovog nastavnog sata da učenik s karakteristikama vaše uloge sudjeluje i uči na nastavi, bude zadovoljan, a da pri tome ne ometa ostale učenike u razredu?

Prema: «Student teaching handbook» Indiana University East, adaptirano po Freiberg, 1995.

