

Upute:

- Sudjelujte u izvedbi nastavnog sata pokušavši što vjernije simulirati ponašanje učenika odgovarajućeg razreda tijekom nastavnog sata.
- Bilježite u tablicu uz tijek sata kako ste prihvatili nastavni sat s obzirom na ulogu učenika koja vam je određena, na način „romana toka svijest“ (zapisati što osjećam, o čemu razmišljam i što pri tome radim).
- Po završetku sata sistematizirajte zapažanja prateći tijek sata i istaknite najznačajnije momente.
- Odgovorite na pitanja na drugoj stranici.
- U grupi prokomentirajte individualna zapažanja i pripremite kratku prezentaciju najznačajnijih zapažanja.

Sistematizacija zapažanja

TIJEK SATA	ZAPAŽANJA		
	MISLIM	OSIJEĆAM	RADIM





Kako ste prihvatili tijek izvedbe nastavnog sata? Potkrijepite najznačajnijim zapisima „toka svijest“.

Što vam se najviše svidjelo?

Što vas je najviše smetalo?

Kako bi opisali nastavnika?

Što bi vi kao nastavnik promijenili u izvedbi ovog nastavnog sata?

Prema: «*Student teaching handbook*» Indiana University East, adaptirano po Freiberg, 1995.

