



Upute:

- Pratite izvedbu nastavnog sata i pri tome obratite pažnju na komunikaciju.
- Bilježite u tablicu zbivanja u razredu vezana uz komunikaciju tijekom odvijanja nastavnog sata te odredite kategoriju komunikacije (N ⇔ nastavnik, U ⇔ učenik).
- Po završetku sata sistematizirajte zapažanja prateći tijek sata, ističući najznačajnije momente i izbrojite koliko se puta pojedina kategorija komunikacije ostvarila.
- Odgovorite na pitanja na drugoj stranici.
- Pripremite kratku prezentaciju najznačajnijih zapažanja.

Sistematizacija zapažanja

TIJEK SATA	ZAPAŽANJA	KATEGORIJA		
		N - U	U - N	U - U
Postotna zastupljenost pojedine kategorije komunikacije				



Koje nastavne postupke za stvaranje pozitivne i produktivne klime u razredu ste primijetili?

Na koji način raspored učenika u razredu utječe na učenje i rad učenika? Što bi vi promijenili?

Koje neprihvatljivo ponašanje učenika ste primijetili? Što je uzrok? Kako bi vi kao nastavnik reagirali?

Na koji način su učenicima prezentirane upute za rad? Jesu li bile jasne i razumljive?

Kako ste doživjeli nastavnika (topao, ohrabrujući, prijateljski, umišljen, lijen, plašljiv, dosadan...)?

Koje ste znakove motiviranosti i nemotiviranosti primijetili na učenicima? Koliko često?

Motiviranost:

Nemotiviranost:

Prema: «Student teaching handbook» Indiana University East, adaptirano po Freiberg, 1995.

