

Analiza nastavnog sata – pitanja učenika i nastavnika

Je li vrijeme čekanja dovoljno da učenici mogu promisliti prije točnog odgovora?

Potiče li nastavnik dovoljno učenika za detaljnija objašnjenja i komentare?

Kakav je nastup nastavnika s obzirom da učenici postaju motiviraniji kad nastavnik pokazuje pozitivan stav prema njima.

Što mislite o nastupu nastavnika prema učenicima?

Kakva pitanja postavlja nastavnik?

prisjećanje/informacija - ograničen, određeni odgovor =

zaključak/refleksija - potiče na razmišljanje, slobodni odgovor =

Potiče li nastavnik učenike dovoljno na razmišljanje?

Potiče li nastavnik učenike dovoljno na postavljanje pitanja?

Prema: «*Student teaching handbook*» Indiana University East, adaptirano po Freiberg, 1995.

