



# Suradnja škola Analiza ankete na početku školske godine 2009./10.

*Pripremili:*

Vesna Vujasin Ilić, prof. mentor  
Robert Gortan, prof. mentor



Međuzupanijski stručni skup učitelja matematike  
Rijeka, 30. kolovoza 2010.



# Analiza ankete na početku školske godine 2009./10.



- Anketa provedena na prvom satu matematike na uzorku od **77** učenika opće gimnazije
- Anketu sastavili profesori Robert Gortan, Vesna Vujasin Ilić i Šime Šuljić.



Spol:      M    22 - 28%    Ž    55 - 72%



1. Osnovna škola iz koje dolaziš:



2. Koliko učenika je bilo u tvom osmom razredu?

Prosjek

22 učenika po razredu

MAX

28

MIN

10



3. Po osobnoj procjeni u matematici si bio/la među:

A. boljima

78 %

B. srednjima

21 %

C. slabijima

1 %

4. Matematiku:

A. jako volim 6 %

B. volim 62 %

C. ne volim 30%

D. nimalo ne volim 1%



## 5. Matematika mi je:

- A. vrlo lagana 6%      B. lagana 64%  
C. teška 30%      D. jako teška 0%

## 6. Ako imaš teškoća s matematikom to je zbog toga jer (možeš zaokružiti više odgovora):

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| A. je matematika teška 10%           | E. na ispitu nema dovoljno vremena 12% |
| B. nastavnik nije dobro objasnio 39% | F. ne vježbam dovoljno 31%             |
| C. meni matematika ne ide 4%         | G. ništa ne razumijem 1%               |
| D. uvijek griješim na sitnicama 64%  | H. ne pratim 3%                        |
|                                      | I. ne trudim se 4%                     |
|                                      | J. nešto drugo: 3%                     |



7. Ako nešto ne razumiješ na satu, pitaš li nastavnika da ti objasni?

DA 84%

NE 16%

8. Ako se ne usudiš pitati to je zbog (možeš zaokružiti više odgovora):

A. razreda 8%

B. nastavnika 12%

C. straha 8%

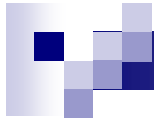
D. sramežljivosti  
30%

E. ne znam postaviti pitanje  
5%

F. netko drugi će mi objasniti  
16%

G. nije me briga 3%

H. nečeg drugog 3%



9. Je li ti važna ocjena iz matematike?

DA **96%**      NE **1%**      Samo za prosjek **3%**

10. Tvoja ocjena iz matematike

u 7. razredu **4.61** i 8. razredu **4.57** OŠ.

11. U odnosu na tvoje stvarno znanje matematike  
ocjena je:

A. viša **16%**    B. Niža **10%**    C. odgovarajuća **74%**



12. Koje su najčešće ocjene s tvojih pismenih ispita (navedi jednu, dvije ili najviše tri):

Prosjek 4,3

13. Koliki postotak se na pismenom ispitu tražio za ocjenu dovoljan?

50 % i više 66%

Manje od 50 % 34%

MIN 35%







14. Ako netko nije bio zadovoljan ocjenom iz pismenog je li mogao ispravljati?

DA 97%

NE 3%

15. Moglo se ispravljati:

A. bilo koju ocjenu 83%

B. samo jedinicu 16%

C. nije se moglo ispravljati 3%



## 16. Kod vas se ispravljalo?

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| A. pretežno pismeno | 84% |
| B. pretežno usmeno  | 12% |
| C. ne znam          | 4%  |



Math. Christa and Sarah, 1994.

## 17. Kad se ispravljalo?

- |                              |     |
|------------------------------|-----|
| A. pretežno na dopunskoj     | 74% |
| B. pretežno na redovnom satu | 21% |
| C. ne znam                   | 5%  |



18. Jeste li ispitivani definicije ili važne formule usmeno?

A. često 25%    B. rijetko 48%    C. nikad 27%

19. Jeste li ispitivani definicije ili važne formule pismeno?

A. često 22%    B. rijetko 53%    C. nikad 23%

20. Jeste li morali znati formule napamet na ispitu?

A. uvijek 19%    B. samo ponekad 69%    C. Nikad 12%



21. Je li te strah pismenog ispita iz matematike?

A. jako 19%    B. malo 68%    C. nimalo 13%

22. Jesi li na pismenom ispitu prepisivao/la?

A. uvijek 0%    C. rijetko 52%

B. često 6%    D. nikad 42%

23. Kakvo ti ispitivanje više odgovara?

A. pismeno 88%    B. usmeno 12%





## 24. Ako ti se više sviđa usmeno napiši zašto:

Jer me upozori ako griješim, manje treme,  
jer je na ispitu i mala greška dovoljna da  
zadatak ne bude točan,...

## 25. Ako ti se ne sviđa usmeno to je bilo zbog:

A. straha od razreda 8%

B. straha od nastavnika  
16%

C. slabog znanja 1%

D. jer me zbunjuju 64%

E. jer me nastavnik požuruje  
19%

F. nešto drugo 8%



26. Ako si izostao/la s pismenog ispita, onda si odgovarao/la:

- |                      |     |                      |     |
|----------------------|-----|----------------------|-----|
| A. usmeno            | 9%  | C. pismeno novi test | 40% |
| B. pismeno isti test | 48% | D. ništa             | 4%  |

27. Ako si izostao/la sa sata matematike:

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| A. prepisao/la si što su radili       | 84% |
| B. riješio/la zadatke po knjizi sam/a | 36% |
| C. riješio/la zadaću uz nečiju pomoć  | 5%  |
| D. ništa nisam radio/la               | 3%  |



28. Jeste li smjeli koristili kalkulator na ispitu?

A. uvijek 35% B. samo ponekad 57% C. nikad 3%

29. Znaš li koristiti memoriju na kalkulatoru?

DA 36% NE 64%



30. Tablicu množenja znaš:

A. izvanredno 26% C. dobro 16%

B. jako dobro 58% D. slabo 0%

E. vrlo slabo 0%



31. Pri uvježbavanju gradiva zadatke pred pločom rješavao je:

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| A. pretežno nastavnik       | B. pretežno bolji učenici |
| 34%                         | 16%                       |
| C. pretežno slabiji učenici | D. svi redom              |
| 3%                          | 48%                       |

32. Je li ti neugodno rješavati zadatke na ploči pred cijelim razredom?

DA 12% NE 40% Ponekad 48%

33. Domaću zadaću ste dobivali:

- |                              |     |          |    |
|------------------------------|-----|----------|----|
| A. nakon svakog sata         | 75% | C. rjeđe | 5% |
| B. otprilike dva puta tjedno | 19% |          |    |





34. Najčešće je za DZ bilo:

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| A. više od 10 zadataka | 4%  |
| B. od 5 do 10 zadataka | 55% |
| C. manje od 5 zadataka | 40% |



35. Nastavnik je redovito pregledavao DZ:

DA	77%	NE	23%
----	-----	----	-----

36. Jesi li domaće zadaće pisao/la samostalno?

- |                |     |                |    |
|----------------|-----|----------------|----|
| A. da          | 64% | C. pretežno ne | 1% |
| B. pretežno da | 35% | D. ne          | 0% |



37. Je li ti pisanju DZ bila potrebna pomoć?

- |            |     |           |    |
|------------|-----|-----------|----|
| A. nikad   | 25% | C. često  | 5% |
| B. rijetko | 70% | D. uvijek | 0% |



38. Tko ti je pružao pomoć?

- |               |     |               |     |            |    |
|---------------|-----|---------------|-----|------------|----|
| A. roditelji  | 39% | B. prijatelji | 17% | C. rodbina | 8% |
| D. instruktor | 3%  | E. nitko      | 26% |            |    |

39. Jesi li išao/la na instrukcije?

- |             |    |            |    |          |     |
|-------------|----|------------|----|----------|-----|
| A. redovito | 0% | B. ponekad | 3% | C. nikad | 97% |
|-------------|----|------------|----|----------|-----|



40. Koliko si prosječno tjedno vremena utrošio/la na matematiku (DZ i učenje):

Prosjek

3,5 h

MIN

ništa

MAX

10h

41. Jesi li pohađao/la dodatnu nastavu?

A. da 30%

B. rijetko 16%

C. nekad ranije 19%

D. ne 36%

42. Jesi li pohađao/la dopunsku nastavu?

A. da 1%

C. nekad ranije 5%

B. rijetko 10%

D. ne 83%



43. Jesi li sudjelovao/la na natjecanju iz matematike u 7. i 8. razredu:

DA 26%

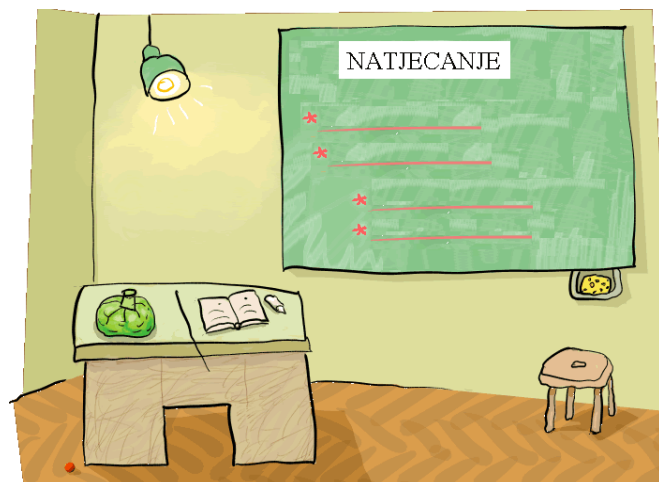
NE 74%

44. Ako je odgovor DA napiši najbolji plasman:

Općinsko – 2, 3, 3. mjesto


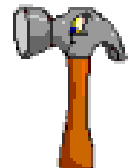
Županijsko – 7, 8, 8

Ekipno – 2. mjesto





## 45. Imaš li koje pitanje, poruku ili želju?

- Pravedan i susretljiv profesor.
- Pravedno i fer ocjenjivanje.
- Da ima što manje usmenih ispitivanja.  
- Nisam baš najbolja u matematici, želim da matematiku učim iz znatiželje, a ne straha od nastavnika.
- Budite strpljivi s nama.
- Dajte nam dovoljno vremena za rješavanje zadataka na ispitima. Pokušajte objasniti što bolje.
- U gimnaziji je matematika teška!  
Jesu li profesori toga svjesni???

# Najčešće pogreške učenika



Uporaba zagrada

Redoslijed računskih operacija

Skraćivanje pribrojnika

Potenciranje

Faktorizacija

Računanje bez kalkulatora

Operacije s razlomcima



# ZAKLJUČAK



Nužno je povećati suradnju po horizontali (suradnja u timovima) i vertikali (OŠ – SŠ – FAX).

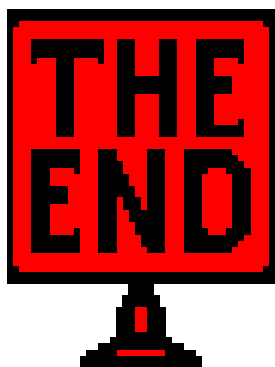
Uvođenje teorijskih ispita (već od 5. razreda) s ciljem boljeg i temeljitijeg usvajanja trajnog matematičkog znanja.

.....

	PROSJEK
7R - OŠ	4,61
8R - OŠ	4,57
SŠ	3,01



Očekujemo Vaše prijedloge,  
sugestije i komentare...



Zahvaljujemo na pažnji i  
nadamo se budućoj suradnji.