

EU projekt školski kurikulum za sigurnost djece na internetu



Davor Šimić, prof. ,
koordinator projekta za OŠ “Gripe” Split



Nositelj i partneri

Nositelj: OŠ “Veliki Bukovec”, Veliki Bukovec

Partneri:

- OŠ “Gripe”, Split
- OŠ „Mato Lovrak”, Nova Gradiška,
- OŠ „Mladost”, Osijek
- OŠ “Popovača”, Popovača

Suradnici



- Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNet
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Agencija za zaštitu osobnih podataka
- Udruga „Suradnici u učenju”
- Brodsko-posavska županija
- Općine Veliki i Mali Bukovec
- Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
- Grad i Turistički ured Nova Gradiška

- **Trajanje:**
kolovoz 2013. – prosinac 2014.
- **Planirani iznos:** 326.059,60 €
- **Sudionici:**
 - direktno - 220 učenika, 220 roditelja, 200 učitelja
 - indirektno – 2700 učenika i roditelja, 2500 učitelja

Lena je mislila da zna



Opći ciljevi



- Razviti i primijeniti školski kurikulum o sigurnosti djece na internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO)
- Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije

Posebni ciljevi

- Razvoj i provedba popratnog pedagoškog modela za učenje usmjereno na učenika
- Poboljšavanje obrazovnih vještina i stručnosti učitelja za poučavanje usmjereno k učenicima
- Poboljšavanje digitalnih kompetencija učenika i razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi IKT-a

Tijek projekta

- prvih 6 mjeseci - **faza istraživanja** - članovi pedagoškog tima
- drugih 6 mjeseci - **faza razvoja** - svi učitelji
- 2 mjeseca - **faza testiranja i poboljšavanja školskog kurikuluma** (pilot projekt)
- zadnja 2 mjeseca - **faza diseminacije**

Faza istraživanja - članovi pedagoškog tima, 6 mjeseci

- Individualno istražiti postojeće školske kurikulume i primjere dobre prakse u području online sigurnost djece u EU
- 2 studijska posjeta: European Schoolnet, Insafe (Belgija) i posjet školama (Velika Britanija)
- 3 radionice: razvoj i primjena HKO-a, razvoj kurikuluma, utvrđivanja ishoda učenja prema principima HKO-a, metode poučavanja usmjerenog na učenike i planiranje strategije za razvoj kurikuluma, EU politike i strategije, zakonodavstvo, obrazovni sadržaji za područje sigurnosti djece na internetu.

Studijski posjet Belgiji - Bruxelles

Posjet belgijskom sjedištu European Schoolnet – učeća mreža koju podupiru ministarstva obrazovanja zemalja članica. Zadaća je razmjenom iskustava i problema učiti jedni od drugih, promicati saznanja kako IKT može biti podrška u promjenama u učenju i podučavanja.

Hrvatska nije članica.

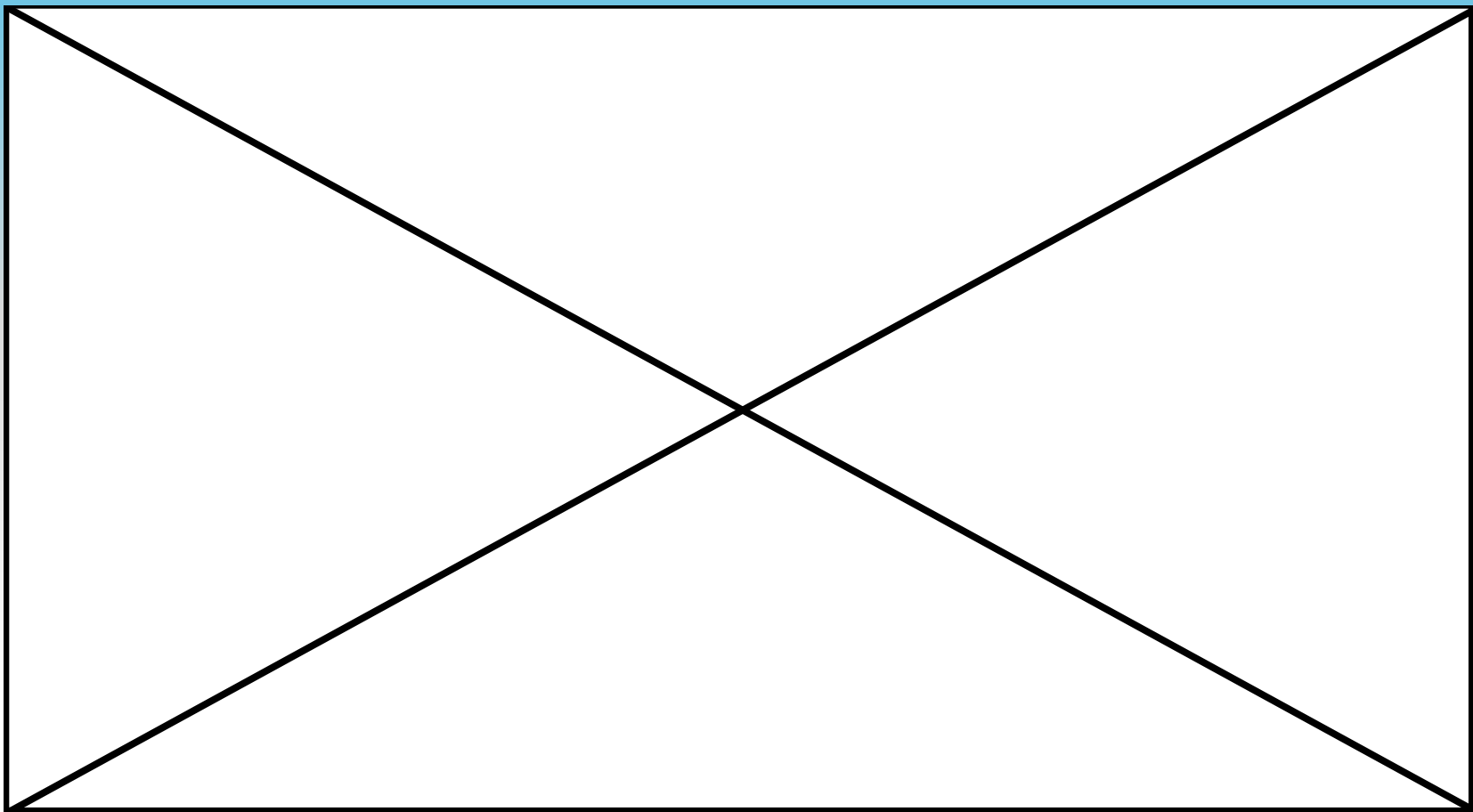
[European Schoolnet](#)

Cilj:

- Upoznavanje sa zakonskim aspektima sigurnosti na internetu
- E-sigurnost i djeca
- Sigurnosna politika na razini Europske Unije
- Učionica budućnosti



Učionica budućnosti



Posjet školama - London i Bradford

- Royal Masonic School
- The Innovation Centres
- Greengates Primary School
- Bankfoot Primary School
- Samuel Lister Academy
- Digital Professionalism workshop
- 360 e-safety tool
- National Media museum

Ciljevi:

- Posjetiti tri osnovne i jednu srednju školu te upoznati sustave zaštite djece na internetu
- Prisustvovati obradi jedne teme u osnovnoj školi
- Upoznati Inovacijski centar (Bradford) i njegovu ulogu u pružanju podrške školama u području sigurnosti djece na internetu



Projekt IPA IPA4.1.3.1.06.01.c07
Financira Europska unija



OŠ "Mladost"
Osijek

RMS – privatna međunarodna škola



Osnovana 1788.

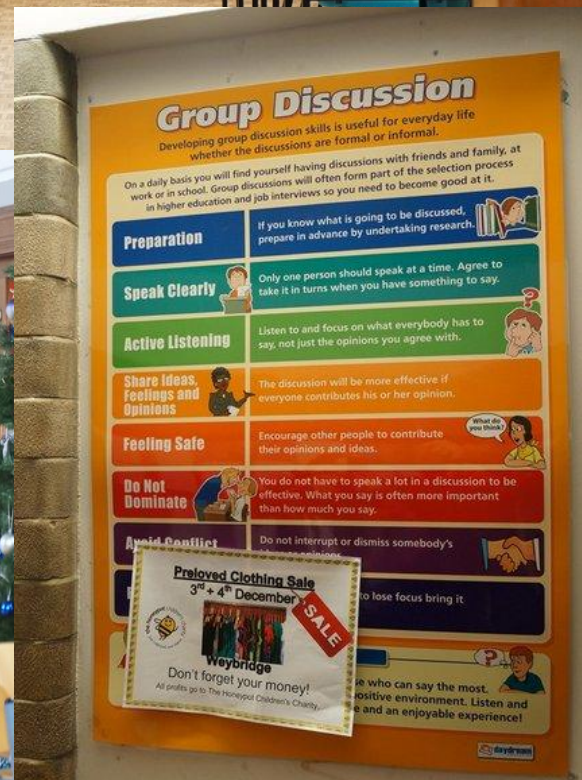
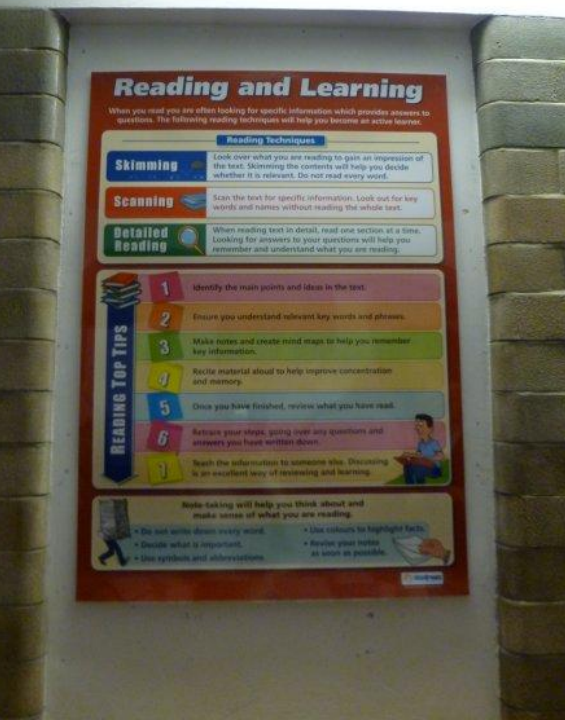
1934. preseljena na kompleks nedaleko Londona.

Škola za djevojčice od 2. do 18. godine



Projekt IPA IPA4.1.3.1.06.01.c07
Financira Europska unija





Greengates Primary school Bradford





Susret s ravnateljem Škole



Tema: Ostani siguran online



Tema: Objavljanje podataka na društvenim mrežama









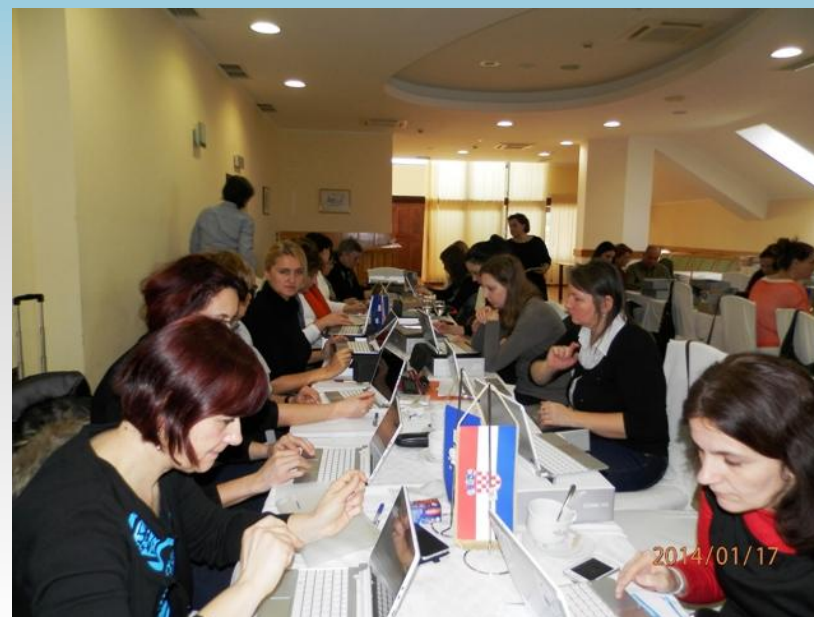
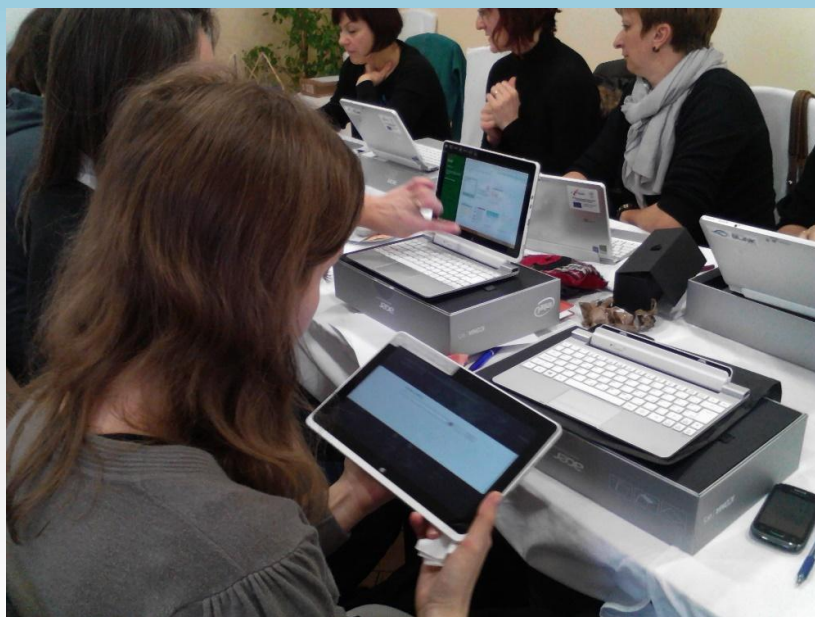
Radionice pedagoških timova

- Plitvice
- Đurđevac
- Split
- Definiranje obrazovnih ciljeva, ishoda učenja i zadataka prema HKO
- Izrada obrazovnih materijala
- razvoj kurikuluma
- metode poučavanja usmjerenog na učenike i planiranje strategije za razvoj kurikuluma,
- EU politike i strategije, zakonodavstvo, obrazovni sadržaji za područje sigurnosti djece na internetu

Plitvice



Đurđevac



Split



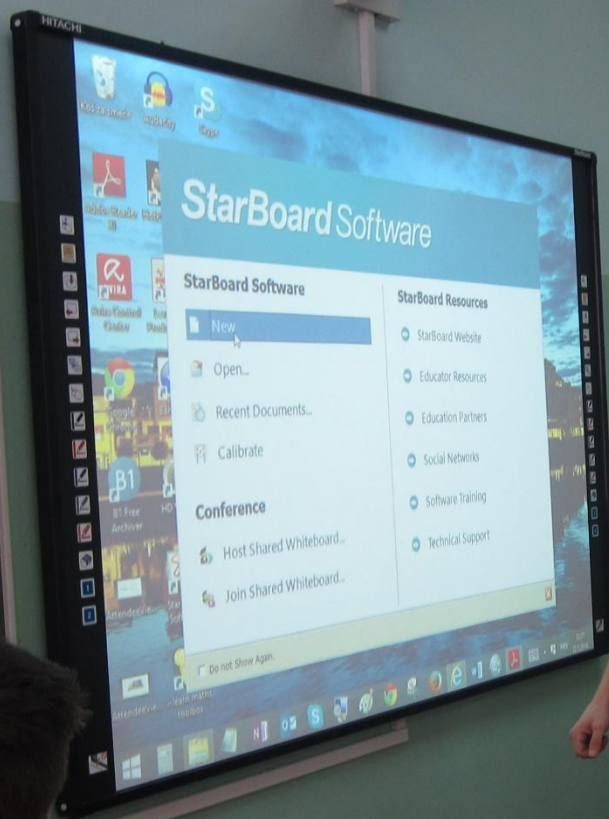
Faza razvoja - svi učitelji, 6 mjeseci

- 5 diseminacijskih radionica u svim partnerskim školama
- pedagoški tim - razvijanje i objavljivanje školskog kurikuluma (spoj od 4 tečaja s pripadajućim materijalima za učenike, učitelje i roditelje prema uzrastu učenika) za dječju sigurnost na internetu s utvrđenim ishodima učenja u skladu s načelima HKO-a
- priprema i objava multimedijских nastavnih materijala s posebnim naglaskom na ravnopravnost spolova i jednaka prava svih učenika
- pisanje politika o prihvatljivom načinu uporabe IKT u školama
- stvaranje mobilnog okruženja za učenje (tableti i interaktivne ploče)

2014.

Dupan broj
dijagonalna

$$D = \frac{n \cdot (n-3)}{2}$$
$$D_5 = \frac{5 \cdot (5-3)}{2} = \frac{5 \cdot 2}{2} = 5$$
$$D_8 = \frac{8 \cdot (8-3)}{2} = \frac{8 \cdot 5}{2} = 20$$



Faza testiranja i poboljšavanja školskog kurikuluma (pilot projekt), 2 mjeseca

- testiranje, vrednovanje i poboljšanje prema povratim informacijama učenika, roditelja i učitelja
- istraživanje o digitalnim kompetencijama učenika i znanju roditelja o mogućnostima interneta

Faza diseminacije, 2 mjeseca

- širenje rezultata projekta, izvješćivanje i evaluacija
- završna konferencija i izložba učeničkih radova.
- svi obrazovni multimedijски sadržaji besplatno i javno dostupni za korištenje

Rezultat projekta - Školski kurikulum

- 4 kompleta sadržaja:
 - udžbenik za učenike,
 - multimedijски sadržaji,
 - priručnik za roditelje,
 - priručnik za učitelje
- Prema uzrastu učenika:
 - 7 i 8, 9 i 10, 11 i 12, 13 i 14 godina
- po 20 nastavnih jedinica i 10 multimedijских sadržaja,
- 5 cjelina: informacije, komunikacija, stvaranje sadržaja, sigurnost, rješavanje problema

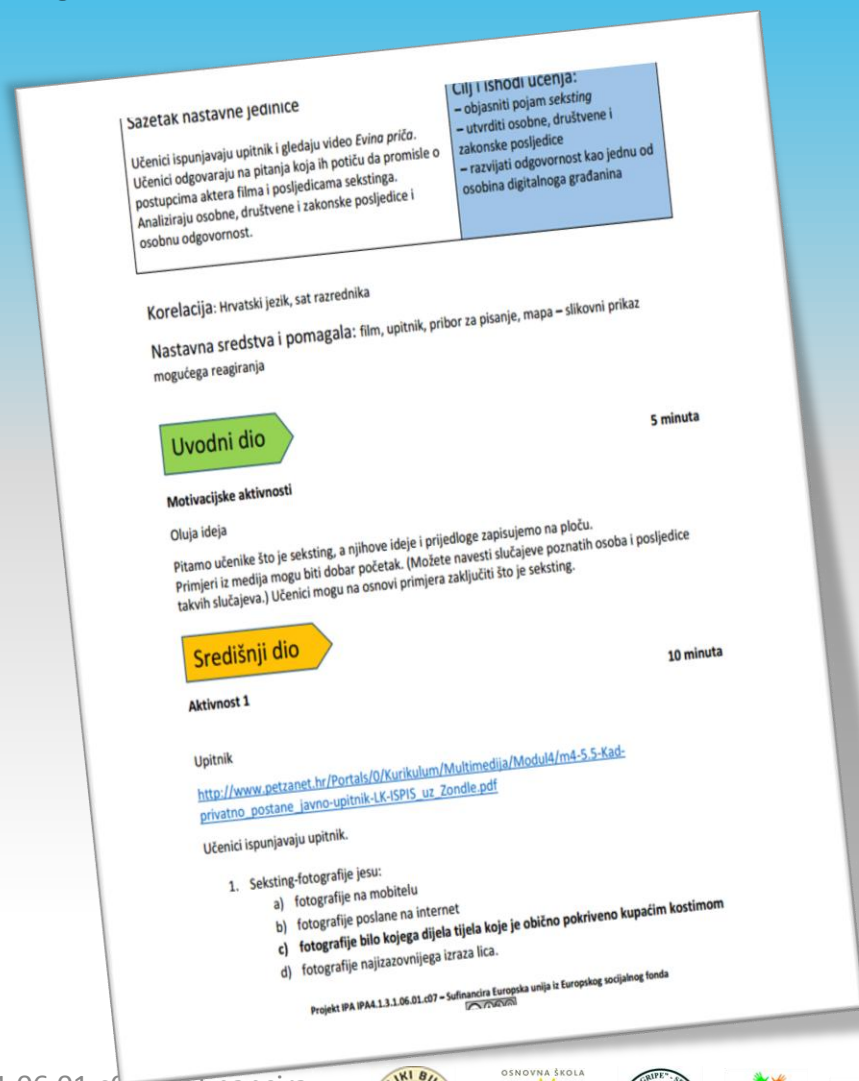
E - udžbenici

- na jednom mjestu obuhvaćaju sve multimedijske sadržaje za pojedinu temu stvarajući tako okruženje za učenje u kojemu učenici mogu sami birati sadržaje koje će proučavati, kao i ritam kojim će samostalno prolaziti kroz njih i usvajati ih.



Priručnici za učitelje

- sadrže sažetke priprema s opisom sadržaja teme, ciljem i ishodima učenja, korelacijama i preporukama. Uz sažetke priprema u priručniku, učiteljima su na raspolaganju detaljne pripreme osmišljene kako bi svaki učitelj, pa i onaj koji malo zna o pojedinoj temi, mogao izvesti predložene aktivnosti s učenicima i ostvariti cilj sata.



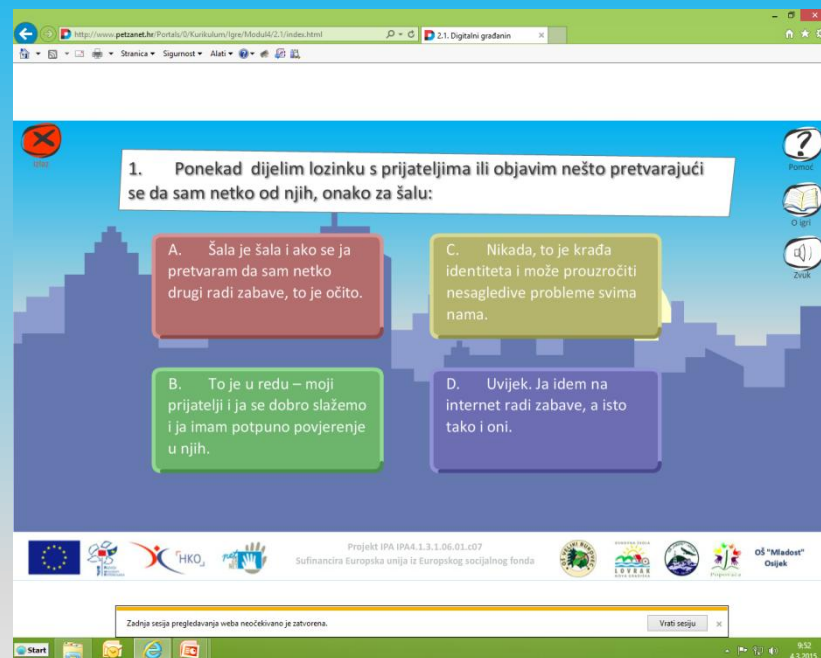
Priručnici za roditelje

- sadržajno prate svaku nastavnu jedinicu iz udžbenika objašnjavajući roditeljima zašto se neka tema obrađuje, koji su mogući problemi, kako ih riješiti, kako djetetu dati podršku za sigurnije snalaženje u virtualnom svijetu te kojim savjetima pomoći djetetu.



Multimedijski digitalni sadržaji

- nadopunjavaju udžbenike i priručnike i omogućavaju interaktivan pristup učenju i poučavanju. Dostupni su u obliku računalnih i društvenih igara, interaktivnih kvizova, priča, radnih listića, videozapisa, učenja kroz igru. Videozapisi omogućavaju učenicima poistovjećivanje sa stvarnim likovima, njihovim vršnjacima, i stvarnim životnim situacijama kroz koje će promišljanjem i donošenjem zaključaka usvojiti nova znanja i vještine o ostavljanju dobrih digitalnih tragova.



(Vesna Lončarić-Cindrić, dipl. informatičar, koordinadora projekta za OŠ "Mato Lovrak", Nova Gradiška)

Multimedija

- Prezentacije: [Manje je mučenje uz online učenje](#) (Prezi)
- Križaljke: [Na izvoru](#),
- Kvizovi: [Poštujem tuđi rad](#), [Uhvati me ako znaš](#), [Ispeci pa reci](#), [Copy paste](#), [Prepoznaj jezik mržnje](#)
- Stripovi: [Manje je mučenje uz online učenje](#) (Pixton)
- Plakati: [Manje je mučenje uz online učenje](#) (Glogster)
- Radijska igra: [Susret](#)
- Audio priča: [Šuma](#) (Sanja Pilić)

- Film: [Uguglaj svoje ime i ponosi se time](#)
- Animirana priča: [Stotine prijatelja](#), [Kako Lena, Vid i Dara sjede za računalom](#), [Online igre](#),
- Jednostavnije igre: [Puzzle Zastava Republike Hrvatske](#),
[Puzzle Karta i himna Republike Hrvatske](#)
- Složenije igre [I računalno može očuvati okoliš](#),
[Šetnja gradom](#), [Pronađi biser](#),
[Imam dobru lozinku](#)

Podizanje razine svijesti

- Tijekom cijelog projekta provođenje kampanje za podizanje razine svijesti o sigurnijem i boljem korištenju interneta, računala i mobilnih tehnologija
- Povezivanje škole i lokalne zajednice

Vidljivost

- Mrežne stranice projekta **petzanet.HR**
- Likovi i logo osmišljeni za projekt
- Intervjui za televiziju, radio i tisak
- Članci u tiskanim i digitalnim medijima
- Predavanja na stručnim vijećima i konferencijama

www.petzanet.hr



Odaberite jezik ▼

Prijava

Traži...

PRETRAŽI

POČETNA

EDUKACIJA UČITELJA

TIJEK PROJEKTA

O PROJEKTU

Projekt Sigurnost djece na internetu - Sigurnih PET za sigurniji internet



< || >

- Poboľjšati obrazovne vještine i stručnost učitelja za poučavanje usmjereno ka učenicima.
- Poboľjšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.
- Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije

Nisi sam

- Nisi sam - Joe žrtva

