

Uloga ravnatelja u reformi strukovnog obrazovanja

Tihomir Tomčić

Što nas čeka?

- **Strategija** obrazovanja, znanosti i tehnologije, **Program razvoja** strukovnog obrazovanja, **NKZSO**, Zakon o **HKO-u**:
 - racionalna i učinkovita mreža strukovnih škola/programa - **oprema**,
 - centri kompetentnosti,
 - sektorski kurikulum, strukovni kurikulum, kurikulum škole,
(ishodi učenja – Registar HKO-a – kurikulum – autonomija – **vanjsko vrednovanje** – **odgovornost**)
 - **sustav osiguranja kvalitete** strukovnog obrazovanja,
 - **jačanje kapaciteta nastavnika – ključno**

Uloga ravnatelja u strukovnoj školi

Što će se očekivati od ravnatelja strukovne škole:

Odgovornost za kvalitetu odgoja i učenja, kreiranje vizije i razvojnog plana, osiguranje uvjeta rada, upravljanje ljudskim potencijalom i suradnju s lokalnim socijalnim partnerima i gospodarstvom.

- **pedagoški voditelj**
- **imati viziju razvoja škole** – nove tehnologije, novi programi
- **menadžer** – osigurati sredstva za funkcionalno odvijanje svih procesa
- **organizirati procese u školi i svijetu rada** – kurikulum, partnerstvo
- **„iskoristi” autonomiju - nosi odgovornost**
- **graditi lokalno partnerstvo** – uvažavati potrebe gospodarstva - **RKG**
- **poticati kontinuiranu edukaciju nastavnika – plan usavršavanja**
- **poticati uvođenje sustava kvalitete**
- **implementirati promjene i inovacije – motivirati učenike**
- **promidžba škole: učenici osnovnih škola**

Uloga ravnatelja u strukovnoj školi

Tko će od nas sve očekivati „nešto”:

- **Nastavnici** – norme, honorare, dobre radne uvijete, jednu smjenu, ...
- **Roditelji** - zapošljivost i vertikalnu prohodnost svoje djece,
- **Lokalna samouprava** – zapošljivost i vertikalnu prohodnost učenika,
- **Gospodarstvo** – kompetencije učenike za svijet rada,
- **MZO** – štedljivost
- **Inspekcija** – dobri i bez greške
- **Učenici** – oni najmanje traže.

Vizija razvoja škole

- od nas se očekuje da imamo **jasnu razvojnu viziju svoje Škole** i traženje puta ka izvrsnosti,
- **nismo „pusti otok“** - usklađivanje s potrebama lokalnog tržišta rada i gospodarstva, ali i željama učenika za daljnje obrazovanje,
- trebamo osigurati **organizacijske, ljudske i materijalne potencijale** da viziju realiziramo,
- **autonomija** u izradi **kurikuluma škole** i strukovnog kurikuluma, organizaciji nastavnog procesa, korištenju nastavnih metoda – velika šansa, ali i velika odgovornost.

Ravnatelj menadžer

Imati ideju i inicijativu u opremanju škole – simulacija radnih procesa

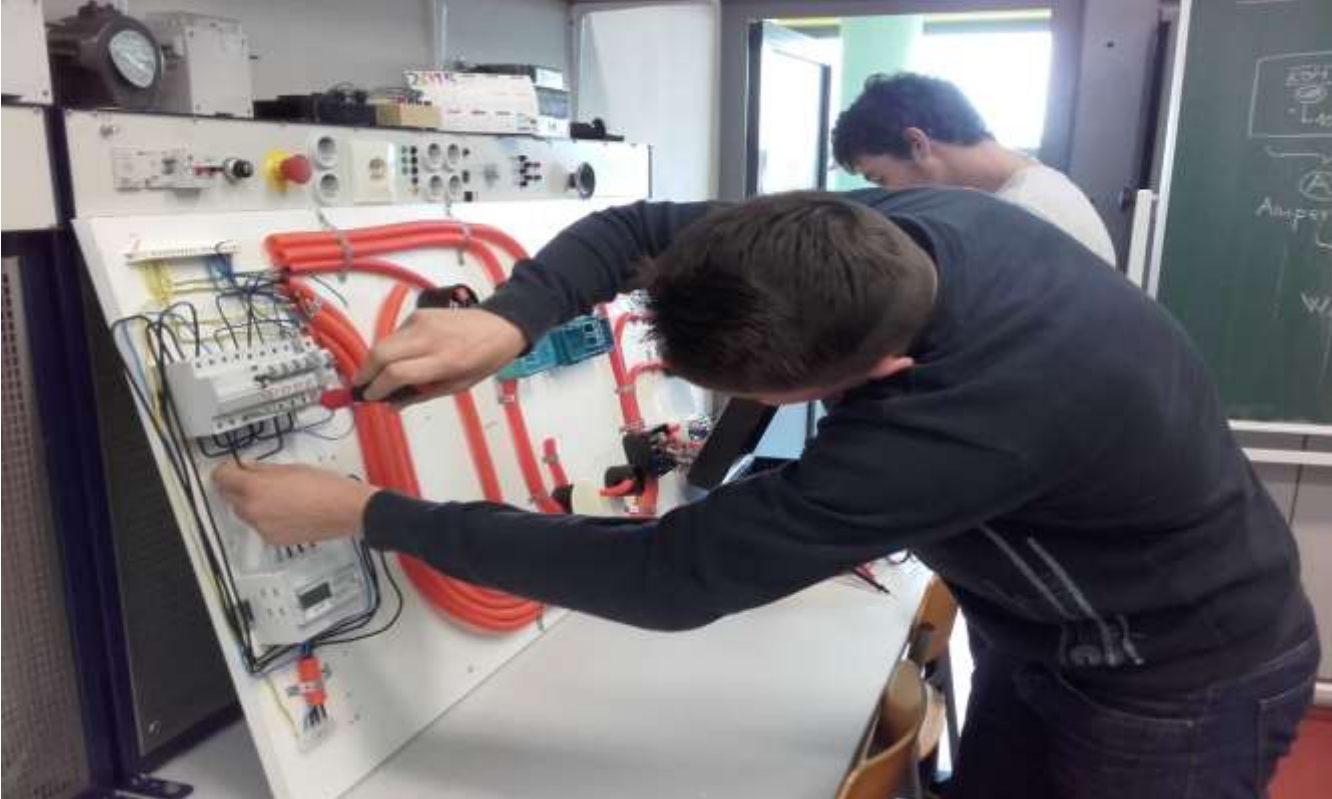
- EU projekti
- Javno privatno partnerstvo
- Lokalna samouprava
- **Gospodarstvo** – vizija i potrebe tržišta rada
- Obrazovanje odraslih
- Proizvodi i usluge radionica, restorana, poljoprivrednih dobara i sl.
- Ako imate sreće pa imate dvoranu i nešto slično za iznajmiti - super

Opremanje škole – projektna nastava, simulacija radnih procesa











Kontinuirano usavršavanje nastavnika

Temeljni naš zadatak je ulagati u ljudske potencijale

Plan usavršavanja:

- Usavršavanje nastavnika za **primjenu novih tehnologija**,
- Usavršavanje nastavnika za primjenu **novih nastavnih metoda**, primjenu HKO-a, izradu i vođenje EU projekata,
- Usavršavanje nastavnika za sve **oblike vrednovanja**
- Koga koristiti: - ASOO i AOO
 - **Gospodarske subjekte**
 - Partnerske strukovne škole – povezati se - HR i inozemne
 - EU projekte

Koristiti gospodarstvo u edukaciji i opremanju















Motivirati učenike - inovativnost





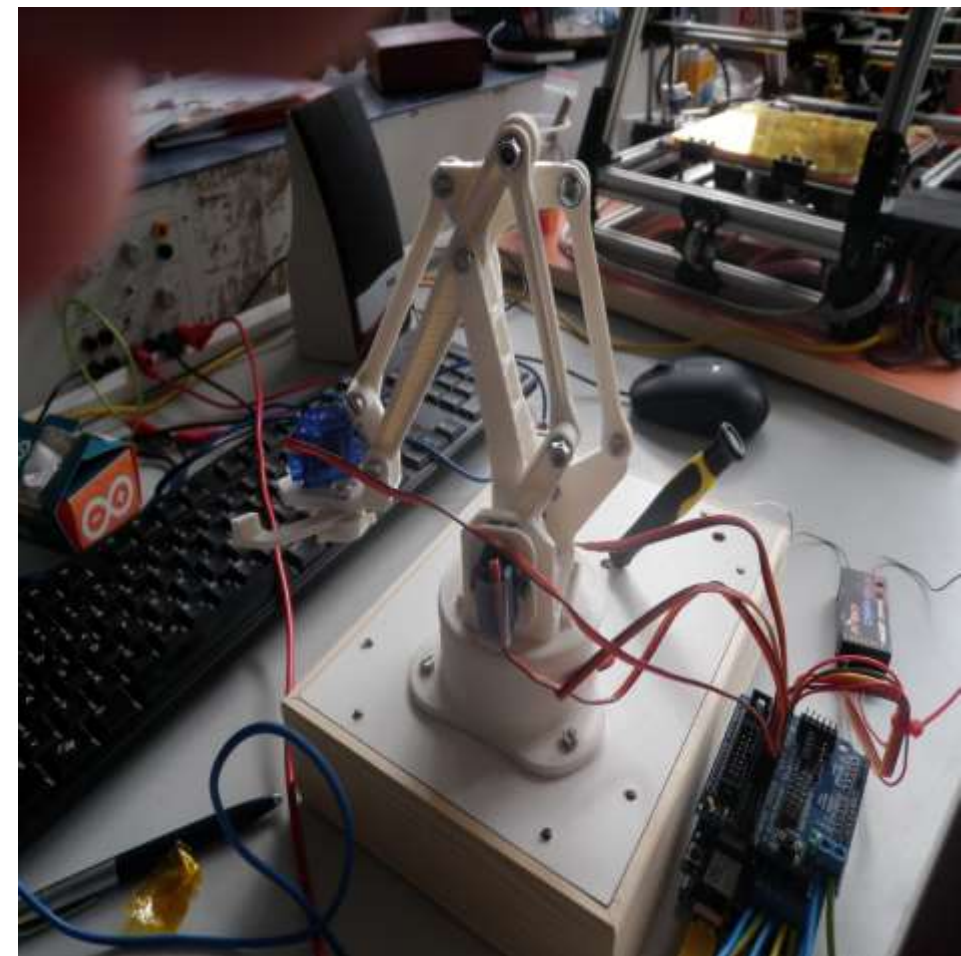
Borba za učenike



Solarni edukativni modeli za osnovne škole



Razni roboti i slično



Uvođenje sustava kvalitete

- **Samovrednovanje**
- **Vanjsko vrednovanje**
- **Certificiranje strukovnih kvalifikacija**
- Edukacija nastavnika + norma za provođenje sustava kvalitete
- **Državna matura** – koncipirana prema gimnazijskom programu
- Mjera 8.6.4. u Strategiji – rekonceptualizirati model državne mature
- **Strukovna matura – važno za naše učenike**

Organizator procesa – škola + svijet rada

- **Kurikulum škole**, strukovni kurikulum
- Organizacija praktične nastave u školi – uvjeti (kadrovski i materijalni)
- Organizacija praktične nastave u svijetu rada – modeli
- Usklađivanje stručno-teorijske i praktične nastave – timovi
- Suradnja s HOK-om i HGK-om:
 - dovoljan broj licenciranih mjesta za naukovanje
 - sastanci s cehovima – početak školske godine, prije upisa,
 - pomoćnički i kontrolni ispiti – certificiranje strukovnih kvalifikacija

Zanimanje	Razred	Nastavnici stručna teorija	Nastavnici praktična nastava
automehatroničar	prvi	Lipovac	Radaš, Baričević
	drugi	Grbić, Frleta, Ivanac	Jakšić, obrtnici-Švorinić
	treći	Grbić, Frleta, Ivanac	obrnici-Švorinić
instalater kućnih instalacija, tokar, bravar	prvi	Višković	Vranić, Božičević,
	drugi	Stanić, Sinovčić, Višković	Božičević, obrtnici – Švorinić
	treći	Stanić, Sinovčić, Pleslić	obrnici-Švorinić
elektroinstalater	prvi	Radišić	Kardum, Božičević
	drugi	Mandarić, Radišić, Vukić	Kardum, obrtnici-Kardum
	treći	Radišić, Vukić	obrnici-Kardum
elektromehaničar	drugi	Radišić, Vukić	Baričević, obrtnici
TK monter	drugi i treći	Mandarić, Filipović	„Konektor“ - Filipović
elektroničar	treći	Špralja (Josipović)	Poduzeća
Stolar	prvi	Jović	Mišković
	drugi	Jović, Pilipović	Mišković, L. Jović
	treći	Jović, Pilipović	Mišković, Bašić
autolimar	prvi	Višković	Vranić, Kardum
	drugi	Mavra	Miočić, obrtnici – švorinić
	treći	Mavra	obrnici – Švorinić
Brodomehaničar	prvi	Višković	Radaš
	drugi	Vukić M.	poduzeća – Ivin
	treći	Vukić M.	poduzeća – Ivin
soboslikar-ličilac	prvi	Simatović, Koren	Jović, Koren
	drugi	Simatović, Koren	obrnici – Jović
	Treći	Simatović, Koren	obrnici – Jović
Zidar	Treći	Sjauš	obrnici-Sjauš

Lokalno partnerstvo u strukovnom obrazovanju

Moramo biti spremni na partnerstvo u strukovnom obrazovanju

- **Regionalni kooperacijski odbori** – mjera 7.1.12. u Strategiji
- **Lokalno partnerstvo za zapošljavanje** - u funkciji ŽRS-a
- **Županijska razvojna strategija**
- **Županijska/regionalna mreža strukovnih škola/programa**
- **Centri kompetentnosti**

Hvala lijepa na pažnji.