



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Stručni skup za ravnatelje osnovnih škola
Vodice, 11.03.2013.

Strategija predtercijarnog obrazovanja

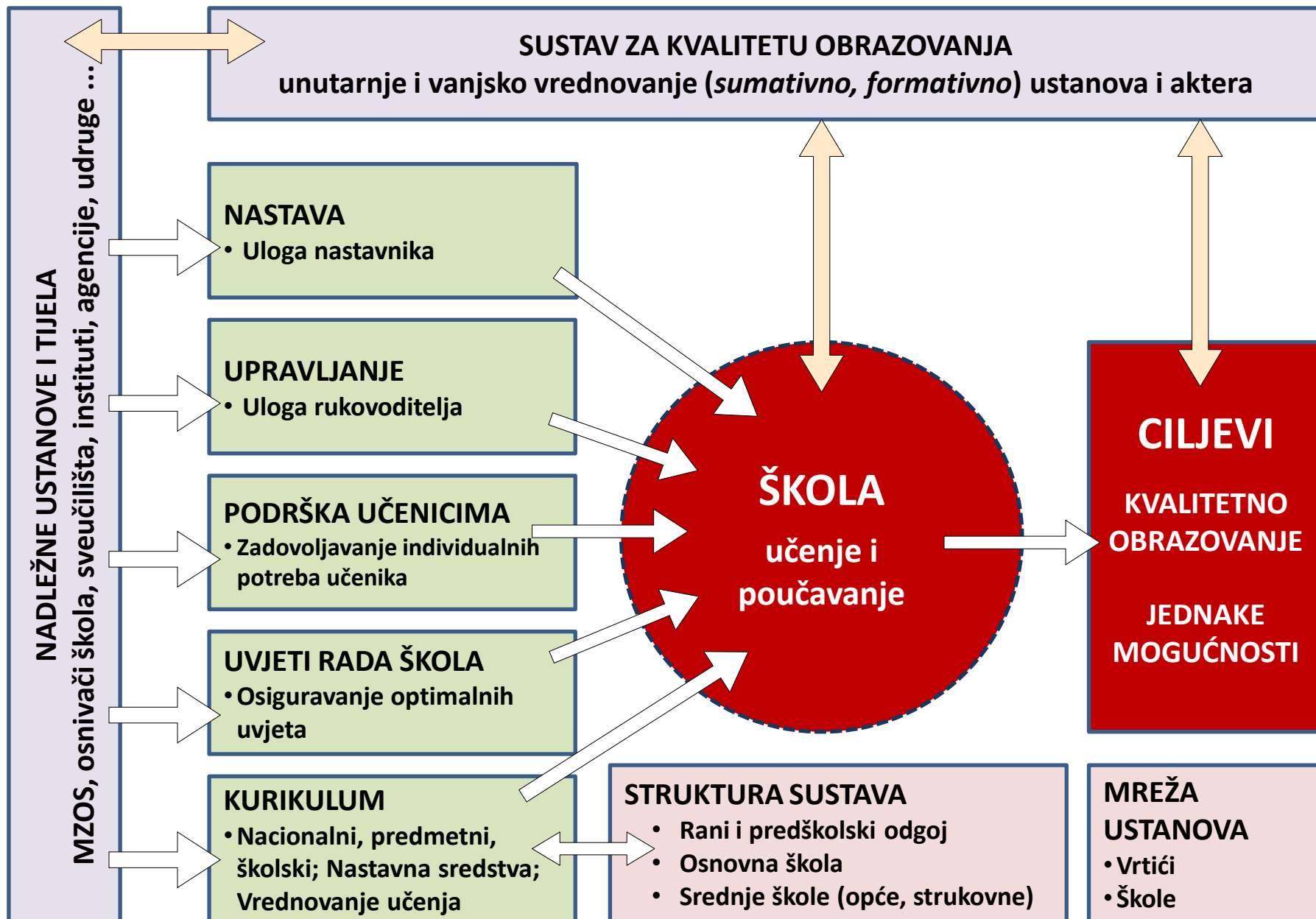
Konceptualni model i organizacija rada

Petar Bezinović



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
The Centre for Educational Research and Development



Strateški zadatak

- Kako, uz uvažavanje trenutnog stanja i razvojnih potreba sustava obrazovanja, na najučinkovitiji način ostvariti **osnovni cilj**:

Kvalitetno obrazovanje koje pruža jednake mogućnosti svakom djetetu i mladoj osobi.

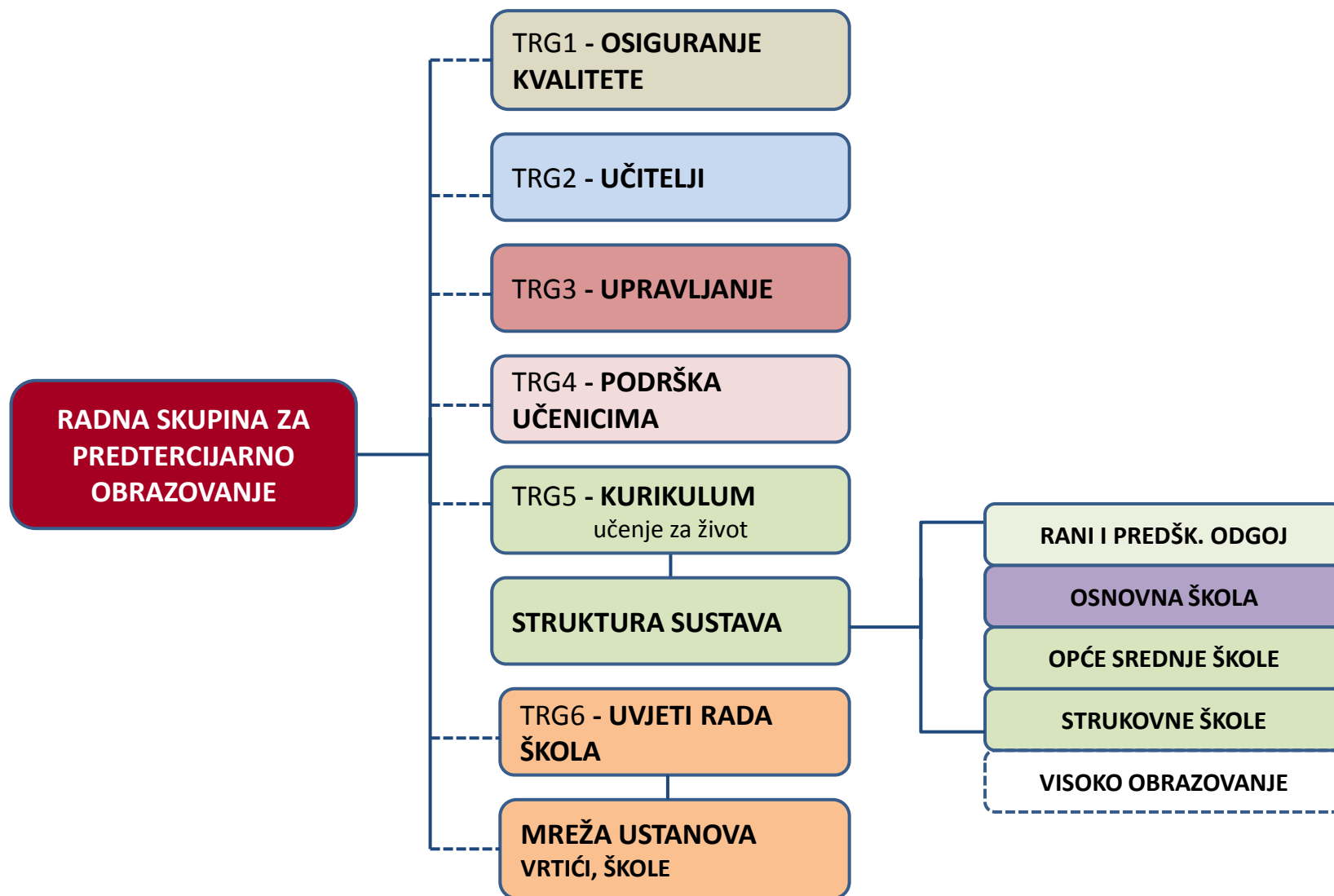
- Nužnost artikuliranja **zajedničke vizije!**

Cilj obrazovanja u Hrvatskoj

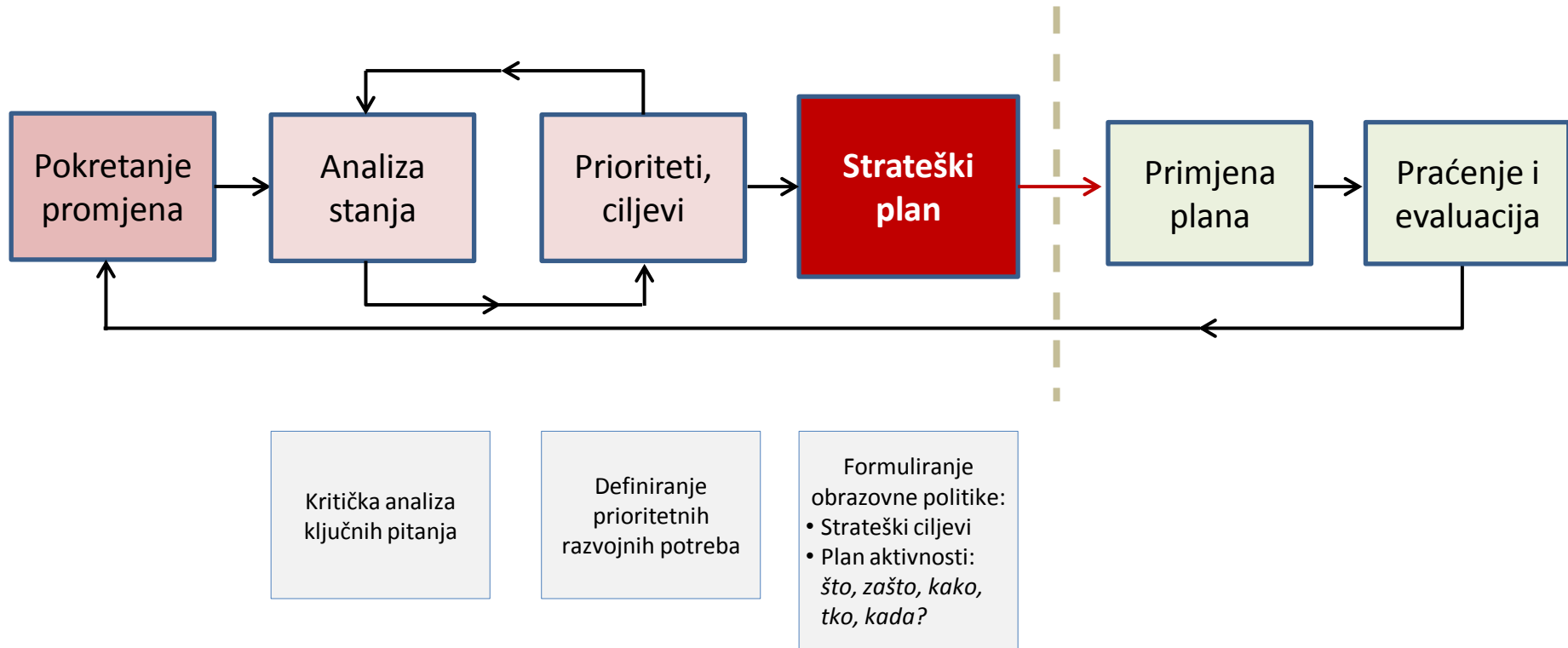
Izrada strategije usmjerena je obrazovanju koje aktivno potiče **cjelovit individualni razvoj svakog učenika**, promiče **društvenu jednakost** i **demokratske vrijednosti** te snažno doprinosi **društvenom i gospodarskom razvoju**.

Sustav obrazovanja mora omogućiti **svim** učenicima stjecanje znanja, vještina i vrijednosti potrebnih za **uspješan život** u suvremenom društvu, tako što će ih osposobiti za cjeloživotno učenje i rad i omogućiti im da se razvijaju kao **kreativni, aktivni i samopouzdana pojedinci odgovorni za osobni i društveni razvoj**.

Organizacija tematskih radnih grupa



Proces strateškog planiranja



Osnovna strateška pitanja i korespondentne aktivnosti

Pitanja	Planirane aktivnosti
Kakvo je postojeće stanje u području koje razmatramo?	Dijagnoza: Analiza postojeće situacije u obrazovanju i okruženju
Kakvo bi stanje trebalo biti?	Formuliranje politike: Definiranje općih ciljeva i strategija
Kako ostvariti željeno stanje?	Priprema plana: Definiranje specifičnih ciljeva i postupaka za njihovo ostvarivanje
Kako ćemo nakon implementacije znati ostvaruje li se željeno stanje?	Praćenje: Mjerenje napretka i poduzimanje korektivnih aktivnosti

Faze rada na strategiji

Faza 1: Analiza stanja – sektorska dijagnoza – identifikacija razvojnih potreba

Faza 2: Definiranje prioriteta, ciljeva i planiranje pristupa za njihovo ostvarivanje

Faza 3: Kreiranje prijedloga, scenarija, simulacije - šira stručna rasprava

Faza 4: Planiranje konkretnih aktivnosti, resursa, rokova, nadležnosti

Faza 5: Planiranje praćenja i vrednovanja provedbe strateškog plana

Faza 6: Priprema financijskog okvira

Faza 7: Izrada radne verzije strateškog plana - rasprava s Koordinacijskim tijelom

Faza 8: Revizija radne verzije i službeno prihvatanje konačne verzije dokumenta