



Škola kakvu želimo



Ravnatelj/ravnateljica



dobar pedagog, rukovoditelj i menadžer



uspjeh i kultura škole

Promjene

u sustavu odgoja i obrazovanje



promjene u kulturi škole



- utječu pojedinci, ali i zajednički rad te suradnja svih zaposlenika
- komunikacijom i radom ostvaruju se postignuća i stvaraju vrijednosti, a analiza učinjenog utječe na postignuća i na jačanje vrijednosti (*Tableman i Herron, 2004*).



Promjene u sustavu 2012./2013.

- uvedeni novi međupredmetni kurikulumi
- imenovano i s radom započelo Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje
- izrada Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije



Ministarstvo i žurne aktivnosti

- temeljem zahtjeva škola – učitelja, učenika i roditelja



***ZAUSTAVITI NASILJE
U ŠKOLAMA***





MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

Iz tiska i interneta



Rušilački pohod pijanog učenika po školi u zadarskoj srednjoj školi (7. ožujka 2013.)



Kolegi smrskao lice učenik I. razreda graditeljske škole (22. veljače 2013.)



Prvašić sve u razredu napada i više: Smeće jedno... (21. siječnja 2013.)



Učenika četvrtoga razreda osnovne škole u Legradu izudarali šakama (30. siječnja 2013.)



Znamo li?



- nasilje se ne odnosi samo na fizičke obračune, nego pažnju treba posvetiti i psihičkom nasilju, jer ono nerijetko vodi i fizičkim obračunima;
- žrtve vršnjačkog nasilja češće su djevojčice, a dječaci su češće žrtve nasilja usmjerenog na imovinu (Vrselja, Sučić i Franz, 2009);
- djeca s većim stupnjem agresivnog ponašanja, a pogotovo dječaci, bolje su prihvaćena od vršnjaka, (Glavina i Višnjić-Jevtić, 2008)





Znamo li?



- utvrđene su i dobne razlike među počiniteljima vršnjačkog nasilja, pri čemu najviše nasilja čine stariji učenici osnovne škole (7. i 8. razred);
- više se dječaka osjeća odbačeno u školi;
- više nasilja čine dječaci koji se u školi osjećaju neprihvaćeno (Buljan-Flander, Durman-Marijanović i Ćorić-Špoljar, 2007).



Znamo li?



- svi postupci u kojima je dijete ili maloljetnik izložen bilo kakvom obliku nasilja preko interneta nisu zakonski dopušteni i smatraju se kaznenim djelom



- važna je edukacija roditelja, djece i odgojno-obrazovnih radnika o opasnostima, rizicima i načinima zaštite od nasilja preko interneta i drugih modernih tehnologija i sigurnom načinu njihova korištenja



Znamo li da učitelji/nastavnici traže?

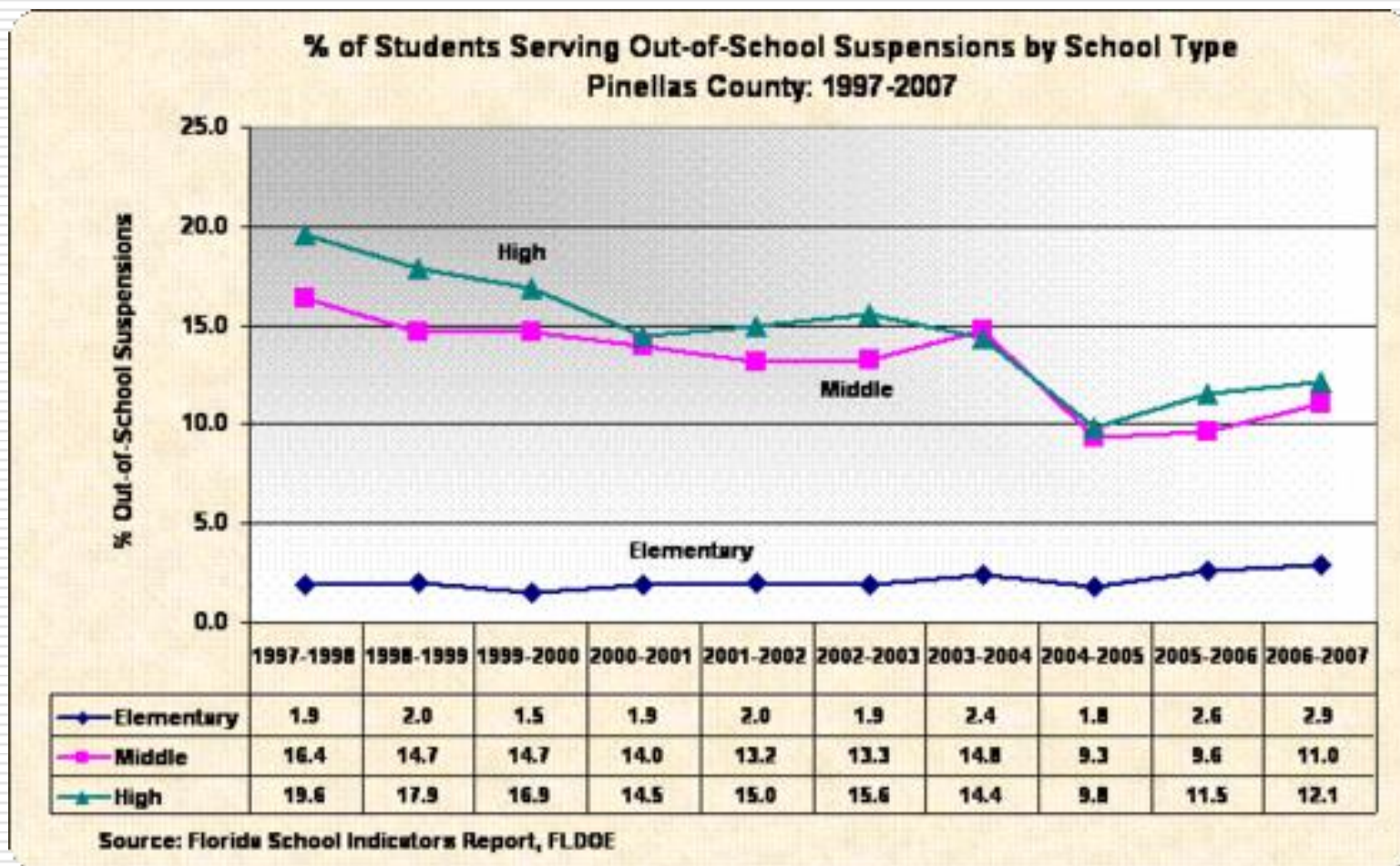
Izmjenu pedagoških mjera



- Udaljavanje učenika s nastavnoga sata
- Udaljavanje učenika s nastave za tekući dan
- Suspenziju učenika s nastave na dva ili više dana
- Ukidanje obveze da se pedagoške mjere provode kao upravni postupak
- Promjenu članka Zakona o odgoju i obrazovanju u kojemu se kaže da pedagoške mjere (opomene i ukori) vrijede za tekuću školsku godinu



Što se dogodilo u školama koje imaju mjeru suspenzije?





Pitanja o kojima trebamo raspravljati



- Rješavamo li izbacivanjem učenika iz škole problem nasilja?
- Treba li dijete jedna opomenu pratiti cijelo vrijeme školovanja?
- Prepušteno li novim mjerama dijete ulici?
- Kršimo li suspenzijama djetetovo pravo na obrazovanje?
- Koliko i kako nam pomaže policija i centri za socijalnu skrb i jesmo li tražili njihovu pomoć?
- Što možemo učiniti da djeca žive u poticajnom i sigurnom okruženju?



Nasilje i škola - činjenice

UČENICI

- žrtve
- počinitelji
- promatrači koji često ne reagiraju
- imaju pravo na sigurnost

ODGOJNO- OBRAZOVNI RADNICI

- imaju ograničene mogućnosti djelovanja
- nisu dovoljno educirani
- ne traže pomoć policije i centra za socijalnu skrb
- žele uvođenje novih pedagoških mjera

RODITELJI

- žele sigurno i poticajno okruženje za svoju djecu
- često ne surađuju s odgojno-obrazovnim radnicima i ne priznaju da je ponašanje njihove djece nasilno



Kakvu školu želimo?



Školu čija će kultura biti prepoznatljiva i izvan lokalne zajednice.

Školu u kojoj učenici, učitelji i roditelji zajednički raspravljaju i traže rješenja za uspješnost.

Školu koja učeniku pruža osjećaj zadovoljstva i prihvaćenosti.

Školu u kojoj je učenik u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima uspješan i zadovoljan.

Školu u kojoj vlada mir i harmonija, a ne strah i nasilje.





MZOS – KONFERENCIJA

Nasilje u školama

- 18. ožujka 2013. od 8,30 do 16,45 sati
- interaktivnog tipa
- Opći cilj Konferencije: Povećati svijest o vršnjačkom nasilju (nasilju među djecom i mladima) i drugim oblicima nasilja u školi



Posebni ciljevi

1. Senzibilizacija - osvijestiti problem da se vršnjačko nasilje i drugi oblici nasilja događaju u školi i da nas često, kroz razne oblike/načine, zateče i čini nespremna.

2. Aktualizacija. - osvijestiti da vršnjačko nasilje i drugi oblici nasilja traži hitan odgovor/odgovornost

a) **Kratkoročne mjere/Akcija** - stručnih službi u školi, cijele škole i drugih nadležnih državnih tijela i ostalih čimbenika u sustavu

b) **Dugoročne mjere/Prevenција**- provedbu postojećih i osmišljavanje novih strategija u prevenciji nasilja kroz veću senzibilizaciju za preventivnu praksu:

Pridružite nam se na Konferenciji praćenjem putem facea i twittera.



POZIVAMO VAS I NA JAVNU RASPRAVU

- ☐ Pravilnik o poduzimanju mjera zaštite prava učenika (od 18. ožujka 2013.)
- ☐ Pravilnik o školovanju učenika s teškoćama u osnovnim i srednjim školama (ožujak)
- ☐ Pravilnik o psihofizičkom stanju djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (ožujak)



javna rasprava