



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Agencija za odgoj i obrazovanje

**Analiza stručnog usavršavanja  
i**

**Strategija stručnog usavršavanja za profesionalni  
razvoj odgojno-obrazovnih radnika (2014-2020)**

Poreč, 17. ožujka 2014.

[www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)



# Analiza sustava stručnog usavršavanja

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Najopsežnije istraživanje u Republici Hrvatskoj, na temu potreba za stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih radnika, provedeno je 2012. godine u okviru dvogodišnjeg IPA projekta **Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika**.

Istraživanjem je ispitano zadovoljstvo odgojno-obrazovnih radnika postojećim sustavom stručnog usavršavanja i njihova potreba za razvojem kompetencija. Podaci su prikupljeni elektroničkim upitnikom iz aplikacije [www.ettaedu.eu](http://www.ettaedu.eu)

Upitnike je ispunilo **10 225** odgojno-obrazovnih radnika:

- **7 944** učitelja
- **546** ravnatelja
- **1 088** stručnih suradnika
- **647** voditelja županijskih stručnih vijeća



# Stručno usavršavanje/stručni skupovi

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Stručni skupovi savjetnika AZOO-a na regionalnoj i državnoj razini

Godina	Broj održanih skupova	Sudjelovanja	Fizički sudjelovalo
<b>2011.</b>	<b>871</b>	<b>30 500</b>	<b>19 545</b>
<b>2012.</b>	<b>1020</b>	<b>46 652</b>	<b>26 319</b>
<b>2013.</b>	<b>1064</b>	<b>63 587</b>	<b>33 998</b>

Stručni skupovi voditelja županijskih stručnih vijeća

Godina	Broj održanih skupova	Sudjelovanja	Fizički sudjelovalo
<b>2011.</b>	<b>1318</b>	<b>29 868</b>	<b>22 087</b>
<b>2012.</b>	<b>3523</b>	<b>88 437</b>	<b>32 631</b>
<b>2013.</b>	<b>3499</b>	<b>93 857</b>	<b>38 048</b>



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## Stručni skupovi ICT Edu – usavršavanja o korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije u obrazovanju

Godina	Broj održanih skupova	Sudjelovanja	Fizički sudjelovalo
<b>2011.</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>2012.</b>	<b>66</b>	<b>3 967</b>	<b>3 683</b>
<b>2013.</b>	<b>231</b>	<b>13 629</b>	<b>12 047</b>

Stručna usavršavanja na školskoj razini – predavanja mentora i savjetnika na učiteljskim/nastavničkim vijećima s temama iz pedagogije, psihologije, defektologije i knjižničarstva

Godina	Broj održanih skupova	Sudjelovanja	Fizički sudjelovalo
<b>2012.</b>	<b>77</b>	<b>2 641</b>	<b>1 957</b>
<b>2013.</b>	<b>56</b>	<b>1 990</b>	<b>1 838</b>



# Rezultati analize/programi

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

	Učitelji	Stručni suradnici	Ravnatelji	Voditelji ŽSV-a
Programi usavršavanja koje nudi AZOO ispunjavaju potrebe moga profesionalnog razvoja	<b>3.45</b>	<b>3.44</b>	<b>3.78</b>	<b>3.72</b>
Dostupni programi stručnog usavršavanja organizirani su u prikladno vrijeme	<b>3.42</b>	<b>3.73</b>	<b>3.77</b>	<b>3.68</b>
AZOO nudi kvalitetne programe stručnog usavršavanja	<b>3.63</b>	<b>3.63</b>	<b>3.89</b>	<b>3.94</b>
AZOO pruža očekivanu podršku u procesu stručnog usavršavanja	<b>3.50</b>	<b>3.55</b>	<b>3.82</b>	<b>3.71</b>

*U upitniku su bile ponuđene ocjene od 1 do 5, a prikazana brojka je statistički prosjek*

[www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)



# Rezultati analize/oblici

Oblici stručnog usavršavanja	Učitelji/ nastavnici	Stručni suradnici	Ravnatelji	Voditelji ŽSV-a
primjeri dobre prakse	<b>4.67</b>	<b>4.69</b>	<b>4.60</b>	<b>4.71</b>
pedagoške radionice	<b>4.30</b>	<b>4.27</b>	<b>4.29</b>	<b>4.51</b>
terenski rad	<b>4.14</b>	<b>4.01</b>	<b>4.17</b>	<b>4.24</b>
studijske posjete	<b>3.94</b>	<b>3.97</b>	<b>4.17</b>	<b>4.23</b>
konzultativno-mentorski rad	<b>3.88</b>	<b>4.18</b>	<b>4.12</b>	<b>4.16</b>
stručna usavršavanja u školama	<b>3.81</b>	<b>3.89</b>	<b>4.23</b>	<b>4.01</b>
modularna stručna usavršavanja	<b>3.70</b>	<b>3.95</b>	<b>4.20</b>	<b>4.06</b>
E-učenje	<b>3.54</b>	<b>3.32</b>	<b>3.55</b>	<b>3.63</b>
okrugli stol	<b>3.54</b>	<b>3.51</b>	<b>3.84</b>	<b>3.73</b>
trening za trenere	<b>3.43</b>	<b>3.74</b>	<b>3.83</b>	<b>3.86</b>
supervizija	<b>3.32</b>	<b>3.97</b>	<b>3.84</b>	<b>3.68</b>
plenarna predavanja	<b>3.21</b>	<b>3.30</b>	<b>3.31</b>	<b>3.37</b>

*U upitniku su bile ponuđene ocjene od 1 do 5, a prikazana brojka je statistički prosjek*



# Rezultati analize/teme i područja

Teme i područja koja bi trebala biti više zastupljena	Učitelji/ nastavnici	Stručni suradnici	Ravnatelji	Voditelji ŽSV-a
rad s darovitom djecom	4.53	4.53	4.44	4.53
poznavanje predmeta	4.37	4.44	4.30	4.49
rad s djecom s teškoćama	4.32	4.45	4.19	4.22
metodika nastavnog predmeta	4.31	3.92	4.00	4.46
psihološke teme	4.23	4.49	4.25	4.30
pedagoške teme	4.10	4.38	4.20	4.16
primjena IKT u nastavi	3.87	3.80	4.09	4.00
preventivni programi	3.86	4.28	4.06	3.96
EU programi stručnog usavršavanja i fondovi EU	3.82	3.99	4.22	4.07
razvoj kompetencija mentora i savjetnika	3.52	3.71	3.74	3.95
opća didaktika	3.38	3.42	3.51	3.56
školski menadžment	3.30	3.69	4.46	3.55
politika odgoja i obrazovanja	3.25	3.33	3.74	3.44
andragogija	3.20	2.96	3.34	3.32

*U upitniku su bile ponuđene ocjene od 1 do 5, a prikazana brojka je statistički prosjek*



# Nova strategija stručnog usavršavanja

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

➤ Agencija za odgoj i obrazovanje dugoročni razvoj ove svoje djelatnosti zacrtala je **Strategijom stručnog usavršavanja Agencije za odgoj i obrazovanje (2014-2020)**.

➤ Strategija definira smjernice razvoja i okvir aktivnosti usmjerenih na poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja u svrhu razvoja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i poboljšanja ishoda učenja.

➤ Ciljevi zacrtani Strategijom realizirat će se nizom aktivnosti u skladu s pravcima razvoja u područjima definiranim postojećim izazovima, sveobuhvatnom analizom sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika i njihovim potrebama za stručnim usavršavanjem.

[www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)



Agencija za odgoj i obrazovanje

**Strategija stručnog usavršavanja  
za profesionalni razvoj  
odgojno-obrazovnih radnika  
(2014-2020)**

Nacrt, ožujak 2014.







# Polazišta za izradu Strategije

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Strategija stručnog usavršavanja odgojno-  
obrazovnih radnika 2009-2013

Zakonska regulativa

Strateški dokumenti



# Dokumenti korišteni u izradi Strategije

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## Dokumenti EU-a

- Europe 2020;
- Education and Training 2020; TWG on TPD, Quality in Teachers' continuing professional development, Caena, F., 2011 ;
- European Qualifications Framework;
- Common European Principles for Teacher Competences and Qualifications;
- Learning for All: World Bank Education Strategy 2020;
- Council conclusions of 26 November 2012 on education and training in Europe 2020;
- Rethinking Education, Investing in skills for better socio-economic outcomes, Supporting the Teaching Professions for Better Learning Outcomes, 2012;
- The Case for Constructivist Classrooms, Brooks, 1993
- Practices That Support Teacher Development, Lieberman, A., 1995;
- TALIS (Teaching and Learning International Survey)
- UN International Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 2006;
- Lisbon Strategy, 2010;
- Cohesion Policy 2014.-2020;
- Position of the Commission... Partnership Agreement ...in the Republic of CROATIA for the period 2014-2020;

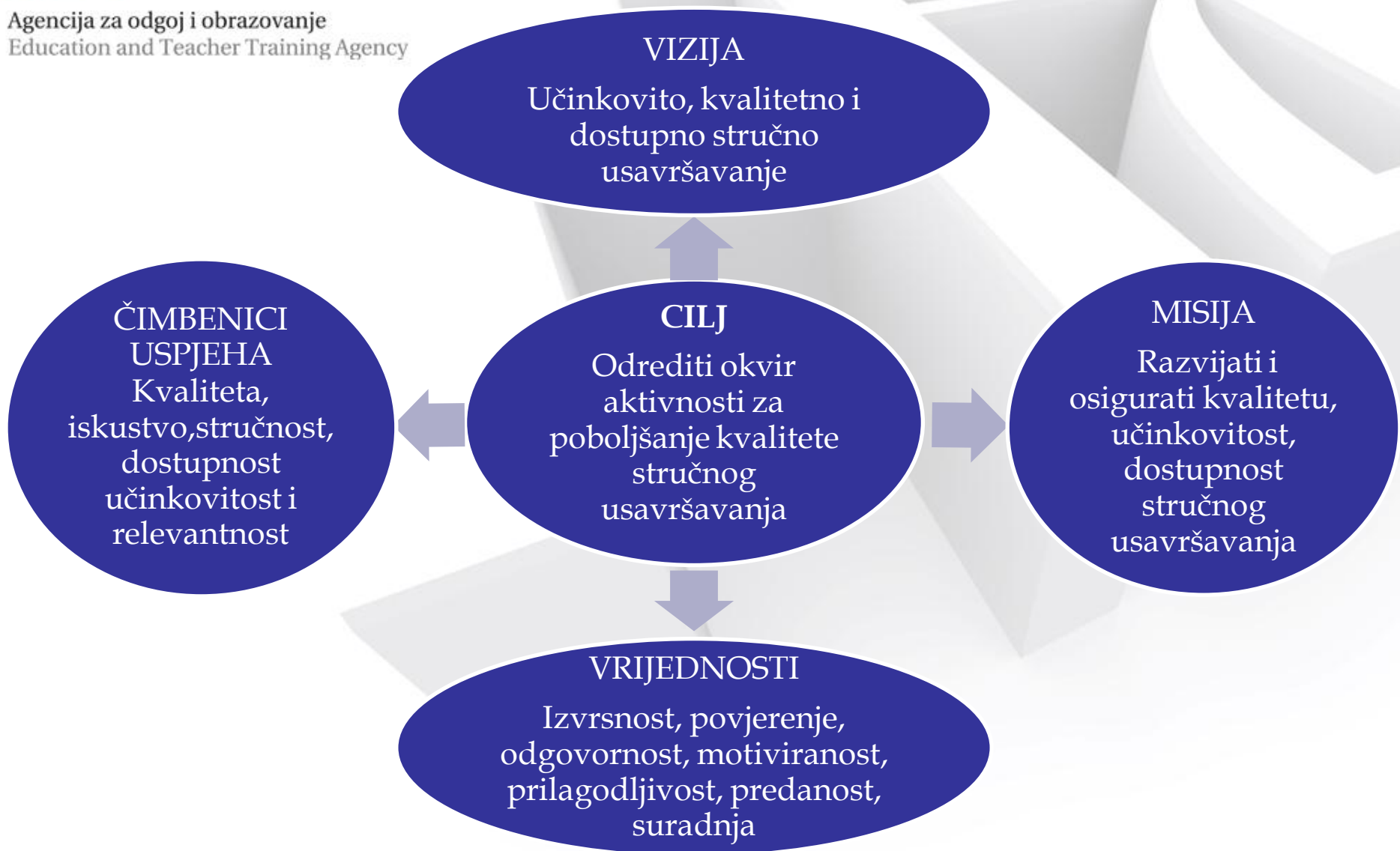
## Hrvatski dokumenti

- Strategija Vladinih programa za razdoblje 2012.-14. i Program Vlade; Republike Hrvatske, 2011.-2015.;
- Strateški plan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje 2013.-15.;
- Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije, 2012.;
- Hrvatski kvalifikacijski okvir, 2012.;
- Nacionalni okvirni kurikulum 2010.;
- Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika 2009.- 2013.;
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi;
- Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja;
- *Researching Teacher Education and Teacher Practice: the Croatian Perspective*, Vizek Vidović, V., Domović, V. (2008).
- Modularno organizirano stručno usavršavanje učitelja –Petljak Zekić, Rukljač, Urek , 2013
- Kreativnost i inovativnost u obrazovanju za poduzetništvo studenata Ferik, Martina, 2012



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

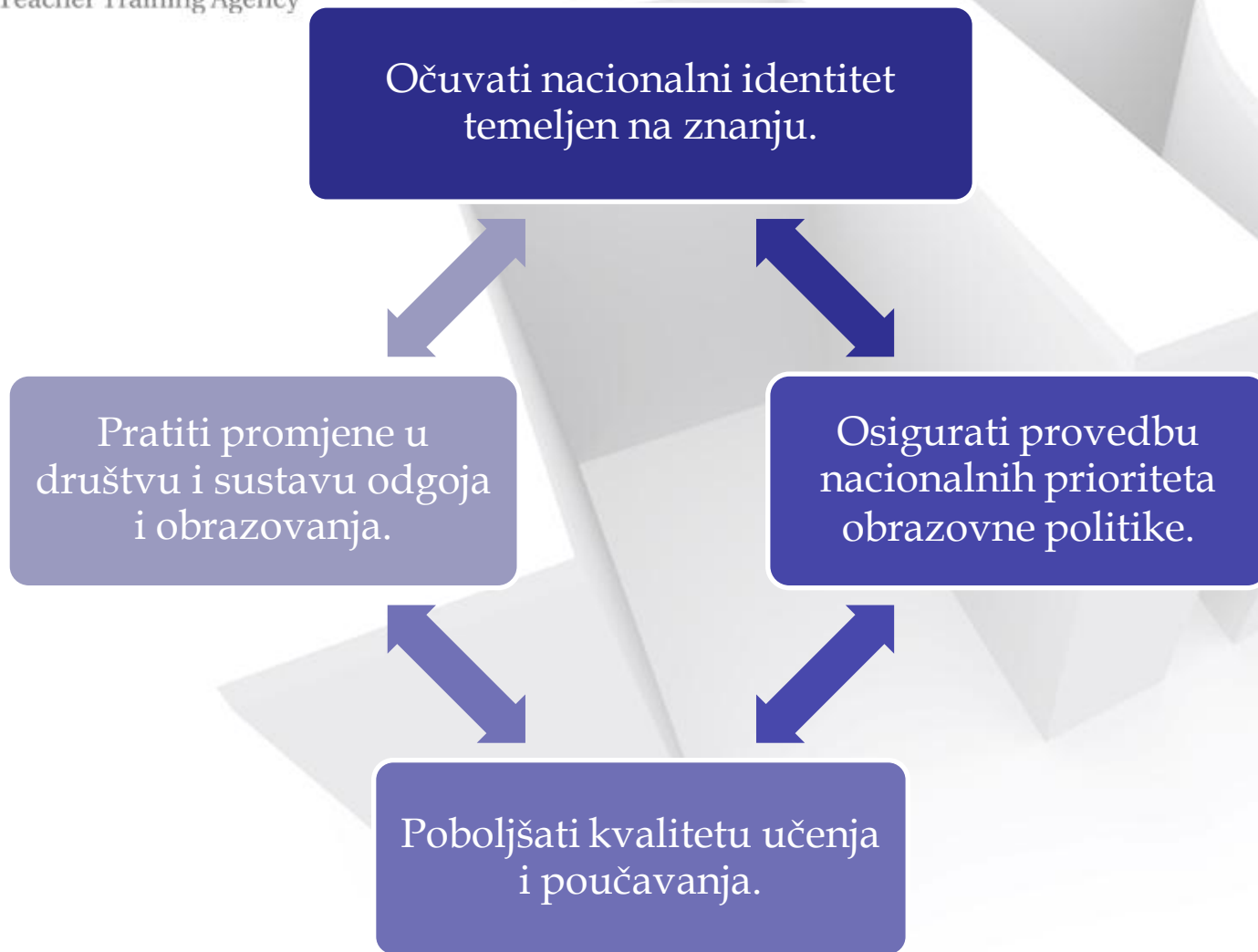
# Strateška osnova





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Opći ciljevi





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Operativni ciljevi

- razvijati učinkovitiji sustav stručnog usavršavanja temeljen na kvaliteti;
- uskladiti sustav stručnog usavršavanja s preporukama EU-a;
- razvijati ljudske i materijalne potencijale Agencije za odgoj i obrazovanje;
- poticati profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika;
- pratiti potrebe odgojno-obrazovnih radnika za razvojem kompetencija;
- organizirati stručna usavršavanja sukladno potrebama odgojno-obrazovnog sustava;
- pružati dodatnu profesionalnu pomoć odgojno-obrazovnim radnicima;
- uspostavljati i održavati partnerstva s nacionalnim i međunarodnim organizacijama;
- koristiti EU programe i fondove;
- promicati obrazovna istraživanja u svrhu razvoja;
- promicati aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje.



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Vanjski izazovi





# Pravci razvoja stručnog usavršavanja

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

- poboljšati kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa;
- razvijati kompetenciju odgojno-obrazovnih radnika;
- povećati učinkovitost;
- poticati kreativnost i inovativnost;
- razvijati suradnju i partnerstvo;
- promicati i provoditi istraživanje;
- promicati aktivnosti i pojačavati vidljivost.

# Područja razvoja stručnog usavršavanja

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency





# Područja razvoja stručnog usavršavanja

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Izazovi i rizici

- šira perspektiva;
- materijalna sredstva;
- uvjeti za učinkovito provođenje aktivnosti;
- nacionalni okvir učiteljskih kompetencija;
- programi inicijalnog obrazovanja;
- sustav osiguranja kvalitete;
- stručno usavršavanje - profesionalni razvoj;
- usklađenost zakona i pravilnika;
- demografski trendovi;
- vidljivost.



# Zaključci i preporuke 1. i 2.

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Kvalitetno stručno usavršavanje je sadržajno raznolik, dostupan, kontinuiran i organiziran niz aktivnosti, jasno definiranih ciljeva, kojima se različitim ciljnim skupinama omogućuje profesionalno učenje i razvoj

- razviti nove programe i poboljšane modele s jasno definiranim ciljevima temeljenim na kompetencijskom pristupu;
- interaktivni oblici i metode;
- E-učenje i stručno usavršavanje na razini škole;
- novi sustav vrednovanja;
- sustav osiguranja kvalitete.

Sustav stručnog usavršavanja u Agenciji funkcionira dobro, uz određena ograničenja i slabosti

- detaljna analiza organizacije rada savjetnika i preraspodjela obveza;
- više interdisciplinarnih program;
- bolja iskorištenost IKT-a i E-učenje;
- ujednačen prikaz programa u Katalogu stručnih skupova;
- Centar za stručno usavršavanje.



## Zaključci i preporuke 3. i 4.

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Ljudski potencijali najvažnija su snaga postojećeg sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje provodi Agencija

- '*treninga za trenere*' u svrhu razvoja i poboljšanja vještina poučavanja odraslih;
- jasno definirana uloga u sustavu stručnog usavršavanja i u radu s pripravnicima.

Najvažnije kompetencije za poučavanje

Izrazita potreba za usavršavanjem u radu s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

- Prioritet u izradi novih programa:
  - nastavne metode koje promiču rješavanje problema, kritičko razmišljanje, propitivanje i kreativnost;
  - rad s djecom s posebnim potrebama (s darovitima i s poteškoćama).



# Zaključci i preporuke 5. i 6.

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

E-učenje iziskuje manje troškove, dostupno je svima, omogućuje individualiziran pristup, tempo i razinu stručnog usavršavanja

- razvijati digitalne kompetencije;
- razviti nove programe E-učenja;
- uspostaviti partnerske odnose s CARNetom i Agencijom za mobilnost i programe EU-a.

U dijelu istraživanja obrazovne prakse radi njenog unapređivanja te analize potreba, Agencija ima pasivnu ulogu

- osmisлити programe sa suvremenim metodologijama istraživanja u obrazovanju;
- mala akcijska istraživanja vlastite nastavne prakse;
- daljnja analiza upitnika.



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Hvala na pozornosti.

Vinko Filipović, prof.  
e-mail: [vinko.filipovic@azoo.hr](mailto:vinko.filipovic@azoo.hr)  
Donje Svetice 38,  
10 000 Zagreb

[www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)