



## ODNOS NASTAVNIK – UČENIK

Vodstvo							
Suradnja s učenicima							
Poštovanje prema učenicima							
Ravnopravno prihvaćanje svih učenika							
Uvažavanje različitosti							
Uvažavanje ponašanja učenika							
Dosljednost u traženom ponašanju							
Disciplina na satu							
Razredno ozračje							
Prihvaćanje i rješavanje problema							
Upravljanje aktivnostima cijelog razreda							
Upravljanje aktivnosti u malim grupama							
Načela za samostalni rad učenika							

## ORGANIZACIJA RAZREDA

Razmještaj učenika u učionici							
Preferiranje izvorne stvarnosti							
Uporaba nastavnih sredstva							
Svrhovitost nastavnih sredstva							
Uporaba nastavnih pomagala							
Kretanje po razredu							
Izgled razreda							

## PROFESIONALNOST

Stručna pripremljenost							
Nastup							
Odgovornost							
Pravovremena izrada priprave							
Primjena procedure i pravila							
Pronalaženje iznimaka							
Prihvaćanje i primjenjivanje sugestija							
Samokritičnost							
Kreativnost							

## OSOBNOST

Ponašanje u nastavi							
Uvažavanje drugih							
Komunikacija							
Poticanje novih rješenja							
Govor							
Pisanje							
Empatija							
Emocije							
Entuzijazam							
Etika							

## Zaključak

Prema: «Student teaching handbook» Indiana University East, adaptirano po Freiberg, 1995.