**Upute:**

* Pokušajte što vjernije simulirati ponašanje učenika odgovarajućeg razreda.
* Napravite podsjetnik na aktivnosti, vaše misli i osjećaje tijekom sata.
* Odgovorite na pitanja na drugoj stranici.

**Sistematizacija zapažanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIJEK SATA** | **MISLIM, OSJEĆAM, RADIM** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Kako ste doživjeli tijek izvedbe nastavnog sata uživljeni u ulogu učenika? | | |
|  | | |
| Što vam se kao učeniku najviše svidjelo ili vas je smetalo? | | |
|  | | |
| Kako ste doživjeli druge „učenike“? | | |
|  | | |
| Kako biste kao učenik opisali nastavnika drugom učeniku? | | |
|  | | |
| Što bi vi kao nastavnik promijenili u izvedbi ovog nastavnog sata? | | |
|  | | |

Prema: *«Student teaching handbook»* Indiana University East, adaptirano po Freiberg, 1995.