

ŠTO JE MAPA POUČAVANJA

Mapa poučavanja (teaching portfolio, dossier, profile) je koherentni zbir materijala koji prikazuje osnovne postavke i rad pri poučavanju. Uključuje radne materijale, primjere i njihove reflektivne komentare, te odraz poučavanja na učenje i napredovanje učenika. Služi kao efektivni način da nastavnik opiše, sagleda i dokumentira svoje poučavanje, filozofiju, ciljeve i postignuća.

Kao alat za izradu odraza poučavanja, mapa poučavanja pruža nastavnicima mnogo zanimljivih mogućnosti. Pruža im priliku da razmisle o konkretnim postupcima u razredu, što su dobro napravili, a što nisu. Potiče ih da budu više samosvjesni u svom poučavanju i da se uključe u neko istraživanje u razredu. Ona pruža uvid u nastavnikove prioritete pri nastavnoj praksi.

Mapa poučavanja može imati vrlo pozitivan utjecaj na poučavanje.

Nastavnici ulažu više truda sakupljajući informacije da mogu opisati svoju učinkovitost. Pri tom čitaju o novim tehnikama poučavanja, prate instrukcije razvojnog programa, vježbaju samopromatranje i promatranje rada drugih nastavnika, koriste različite oblike vrednovanja svojih učenika.

IZRADA MAPE POUČAVANJA

Izrada mape poučavanja uključuje sakupljanje, selekciju, refleksiju i povezivanje. Zbog svoje prirode iskustvene evidencije, mapa poučavanja uključuje stalno dodavanje novih dijelova. Sadržajno i organizacijski se može vrlo razlikovati, jer se pri izradi osniva na visokom stupnju osobnosti svakog autora.

Mapa poučavanja za stručni ispit treba sadržavati **obavezni dio**:

1. Propisana dokumentacija
2. Dnevnik stažiranja – prikaz nastave koje obuhvaća stažiranje uz rad mentora uz obavezan osvrt na satove i komentare pojedinih dijelova
3. Ocjena profesora mentora za rad tijekom pripravničkog staža u obliku preporuke
4. Osvrt na rad tijekom pripravničkog staža i plan za rješavanje učenih problema i propusta
5. Mišljenje jednog do dva sustručnjaka o održanoj nastavi
6. Najnovije anonimne ankete učenika s ocjenom i mišljenjem o radu nastavnika (nekoliko primjera pohvalnih i onih koje traže

poboljšanje i promjenu) uz zbirne rezultate za sve razrede u kojima je poučavao

7. Filozofija poučavanja – 1 do 2 stranice dug esej unutarnjeg osvrta na iskustvo i vjerovanja pisan u prvom licu, kojim se prikazuje:
 - ❖ osobno shvaćanje poučavanja i učenja
 - ❖ ciljevi koji su osnovica pri radu u nastavi
 - ❖ sažeti osvrt na svoju nastavu (prikazati strategije, metode i aktivnosti koje se koriste u nastavi i iz kojih se može vidjeti osobni nastavni rad)
 - ❖ opravdanje svog načina vođenja nastave
8. Osvrt na osobni rast kao nastavnik
9. Osvrt na stručni razvoj kao biolog
10. Plan profesionalnog razvoja

Osim obaveznog dijela sastavni dio mape poučavanja uključuje i nešto ili sve od sljedećeg:

- životopis (uz naglasak na nastavnom radu)
- prikaz nastavnog opterećenja uz osvrt na odjeljenja i sadržaje iz kojih se vodi nastava
- dokumentacija o napredovanju i cijeloživotnom obrazovanju
- dokumentacija osobnog rada na razvoju poučavanja (seminari, programi, projekti, ...)
- reprezentativne pripreme i osvrti na nastavu
- ocjenjeni reprezentativni radovi učenika
- video snimka nastave
- promatranja nastave pripravnika i procjene rada kolega (mentora, ravnatelja, psihologa, pedagoga, drugih nastavnika...)
- pisana refleksija na osobno poučavanje
- fotografije nastavnog rada (nastava, plakati učenika, prikaz ploče, prikaz karakterističnih dijelova bilježnice učenika, ...)
- ...

Uobičajena je zablude da mapa poučavanja treba sadržati sve što obuhvaća nastavni rad. Ona treba prikazati nastavnika u obavljanju nastavnih obaveza, stručnosti, vještine i osobnog razvoja kao nastavnika.

Neizostavni dio mape poučavanja su **osvrti na priloženi materijal** koji mogu biti pisani u obliku eseja ili kao komentari svakog priloženog dijela.