|  |  |
| --- | --- |
| **Pripravnik:** | |
| **Mentor:** | **Škola:** |
| **Razredni odjel:** | **Nastavni sat:** |
| **Nastavni predmet:** | **Datum izvođenja nastavnog sata:** |
| **Nastavna tema:** | |

|  |
| --- |
| Što vas je najviše iznenadilo tijekom izvedbe nastavnog sata? Zašto? 1. |
|  |

|  |
| --- |
| Jeste li ostvarili cilj koji ste postavili za izvedeni nastavni sat? 2. |
|  |

|  |
| --- |
| Koliko se razlikuje vaša priprava za izvođenje sata i stvarna izvedba? Zašto? 3. |
|  |

|  |
| --- |
| Jesu li odstupanja od priprave bitno utjecala na nastavni sat? 4. |
|  |

|  |
| --- |
| Jesu li učenici ostvarili ishode učenja koja ste predvidjeli u pripremi? 5. |
|  |

|  |
| --- |
| *Kojim ste aktivnostima osigurali ostvarivanje predviđenih ishoda kod učenika?*  6. |
|  |
| Kako možete poboljšati vaše pripremanje za nastavu? 7. |
|  |

|  |
| --- |
| Kakav oblik komunikacije želite da prevladava u vašem radu i kojim je postupcima možete potaknuti? 8. |
|  |

|  |
| --- |
| Kako su učenici reagirali na vašu izvedbu nastavnog sata? 9. |
|  |

|  |
| --- |
| Na koji način ste poticali sudjelovanje učenika u nastavnom satu? 10. |
|  |

11.

|  |
| --- |
| Koje ponašanje učenika vas je upozorilo na niski stupanj njihovog sudjelovanja unastavnom satu? |
|  |

|  |
| --- |
| Da ste vi učenik u tom razredu, bi li vam izvedeni nastavni sat bio zanimljiv? Zašto? 12. |
|  |

|  |
| --- |
| Što bi promijenili u ponovnom izvođenju nastavnog sata? 13. |
|  |

|  |
| --- |
| Što je bio vaš najveći problem? Kako ga možete riješiti? 14. |
|  |