PRIPREMA ZA SAT MATEMATIKE U TREĆEM RAZREDU

Nastavni kompleks (cjelina):

MPT Građanski odgoj i obrazovanje

|  |
| --- |
| Sadržaj/tema: Trigonometrijske funkcije (modeliranje )  Predviđeno vrijeme: 1 sat  Cilj: stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe, praćenje suvremenoga društveno-gospodarskoga i znanstveno-tehnološkog razvoja i buduće djelatnosti |

Ishodi:

* Učenici će znati na temelju podataka o ponašanju neke pojave u prirodi ili gospodarsvu skicirati graf, analizirati ponašanje i modelirati funkciju.

Metode i oblici rada:

-oluja ideja, rasprava, frontalni, rad u paru, analiza rezultata

-cijeli sat nastavnik koristi GSP aplikaciju

UVODNI DIO

Metode: oluja ideja, rasprava

Oblici: frontalni

Opis rada:

Rasprava s učenicima: Pojave u prirodi koje se događaju periodično?

Najava cilja: Osim periodičnih pojava u prirodi, proučit ćemo takve pojave i u društvu i gospodarstvu te naučiti kako ih analizirati!

SREDIŠNJI DIO

Metode: grupna rasprava, računanje, izvještavanje

Oblici: rad u paru, frontalni

Opis rada: Proučiti pr.4 iz udžbenika str.102 koji pokazuje grafički prikaz podataka o promjeni razine mora u Zadru tijekom jednog dana.

Odgovoriti na pitanja: Koliki je period? Kolika je najviša/najniža razina mora? Kada? Možemo li barem približno odrediti jednadžbu krivulje?

Nakon toga svaki par ( jedna klupa ) dobio je radni list sa tri zadatka:

Prvi zadatak rješavamo zajednički (treba nacrtati graf s različitim jedinicama na osi apscisa i ordinata u čemu se baš svi ne snalaze! )

1. Prodaja sladoleda u jednoj slastičarnici tijekom jedne godine (gospodarska komponenta)

Sljedeća 2 zadatka rade se u paru!

1. Agencija za zapošljavanje-istraživanje o potrebama za sezonskim radnicima od 1995. (socijalna komponenta )

Iz zadanog modela nacrtati graf i analizirati ga!

1. Mjerenje tjelesne temperature kod bolesnika tijekom 25 dana( humana komponenta )

Iz zadanih podataka treba skicirati graf i odrediti model ponašanja temperature

O rezultatima svakog zadatka izvještava jedan par!

Analiza rezultata zajednička (usporedba pojedinačnih rezultata s grafom kojeg je nastavnik nacrtao u GSP.-u )

ZAVRŠNI DIO

Zaključak ( Sinteza svih prethodnih rezultata )

Domaći rad:

Zadatak 5 str.102 u udžbeniku ( dubina mora u luci tijekom 24 sata )