**Gimnazija Jurja Barakovića, Zadar, prvi razred**

Profesori geografije i matematike

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekta i dr.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | | **Građanin svijeta**  Orijentacija na stupanjskoj mreži-geografija,  Koordinatni sustav u ravnini - matematika. |
| **Svrha** | | Učenik građanin koji koristiti orijentaciju na stupanjskoj mreži u svakodnevnom životu  ( putovanja,putopisi, politička zbivanja, gospodarska i demografska struktura ) |
| **Ishodi**  Politička dimenzija  Društvena dimenzija  Kulturna dimenzija  Gospodarska dimenzija | | Učenik/ca   * Zna objasniti geografsku širinu i dužinu u koordinatnom sustavu sfere * Razlikuje ortodromu i loksodromu * Opisuje orijentaciju prema koordinatnom sustavu;   *( znanje i razumijevanje)*   * Primjenjuje orijentaciju na stupanjskoj mreži * Određuje geografske koordinate na globusu i karti   *( vještine i sposobnosti)* |
| **Kratki opis aktivnosti** | | Učenje će se realizirati u slijedećim koracima:  ***GEOGRAFIJA***  ***Učenici će***   * *Primijeniti stečeno znanje o geografskim koordinatama na razini poznavanja* * *Odabrati nekoliko gradova na karti svijeta i odrediti geografske koordinate (φ,λ)* * *Učenici ispisuju na ploču ( npr. Zadar, London, New York, Tokyo )* * *Za iste gradove ucrtati koordinate u bilježnici* * *Ponoviti i utvrditi temeljne pojmove: geografska širina, geografska dužina, meridijani, paralele, Ekvator*   ***MATEMATIKA***   * Učenici će ponoviti koordinatni sustav u *ravnini, koordinatne osi, kvadrante* * *Smjestit ćemo točke u koordinatni sustav i dobro proučiti predznake* * *Što bi bila analogija Ekvatora, paralela i meridijana?* * *Pogledati prezentaciju o povijesnom razvoju koordinatnih sustava ( od starog Babilona i Egipta, preko Hiparha u Grčkoj do Descartesa )* |
| **Ciljna grupa** | | 1. razred gimnazije |
| **Način provedbe** | **Model** | **međupredmetno** |
| **Metode i**  **oblici rada** | *Razgovor, frontalni rad, individualni rad, crtanje, mjerenje, diskusija* |
| **Resursi** | | Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  **Udžbenik geografije za prvi razred,**  **Udžbenik iz matematike, Internet** |
| **Vremenik** | | 1 sat geografije (listopad/studeni)  1 sat matematika (veljača) |
| **Način vrednovanja i**  **korištenje rezultata vrednovanja** | | Provjereni ishodi po elementima vrjednovanja  Kao dodatna ocjena unutar predmeta za aktivnosti i praktičan rad učenika |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | | -------------------- |
| **Nositelj odgovornosti** | | Profesori geografije, matematike i učenici prvih razreda |