

SPORTSKA FIZIOLOGIJA I STATISTIKA

KAROLINA BRLEKOVIĆ I JELENA NOSKOV
ELEKTROTEHNIČKA I PROMETNA ŠKOLA OSIJEK

Statistika, “Podatci”

-Novi kurikulumi obuhvaćaju dijelove statistike:

- Prikupljanje podataka
- Razvrstavanje i organizacija podataka
- Prikazivanje podataka
- Čitanje, tumačenje i analiza podataka
- Srednje vrijednosti i mjere raspršenosti niza numeričkih podataka

Kako postići najbolje rezultate?

Odabrati područje blisko učenicima ovisno o:

- zanimanju
- sastavu razreda
- specifičnostima pojedinaca u razredu
- aktualnostima u školi, društvu, lokalnoj ili široj zajednici ...

Uvijek aktualno:

sport, glazba, informatička pomagala, moda ...

Oblici i metode rada:

- Oblici rada:
 - Rad u paru, timu ili grupi
- Metode
 - Prema izvorima znanja:
 - Istraživanje
 - Rad na tekstu
 - Demonstriranje
 - Eksperiment ...
 - Prema oblicima zaključivanja
 - Heuristička nastava,
 - Analiza, sinteza
 - Indukcija, dedukcija ...

RADIONICA: JESMO LI U KONDICIJI?



Mjerenje kondicije pomoću Ruffier-Dickson testa

- Cilj radionice: odrediti kondiciju učenika u razredu
- Ishodi učenja:
 - Prikupiti podatke mjerenjem
 - Prikupljene podatke prikazati tablično i grafički
 - Izračunati indeks kondicije (IRD) iz prikupljenih podataka
 - Odrediti stanje kondicije učenika pomoću tabličnih vrijednosti
 - Analizirati grafičke prikaze
 - Diskutirati grafičke prikaze

Vježba: Mjerenje pulsa











Koraci:

- sjediti mirno približno 1 minutu
- broj otkucaja srca u 1 minuti - H1
- trideset čučnjeva u 45 sekundi
- broj otkucaja srca u 15 sekundi (x4) - H2
- jednu minutu mirovati
- broj otkucaja srca u 15 sekundi (x4) – H3

Ruffier-Dickson indeks: IRD

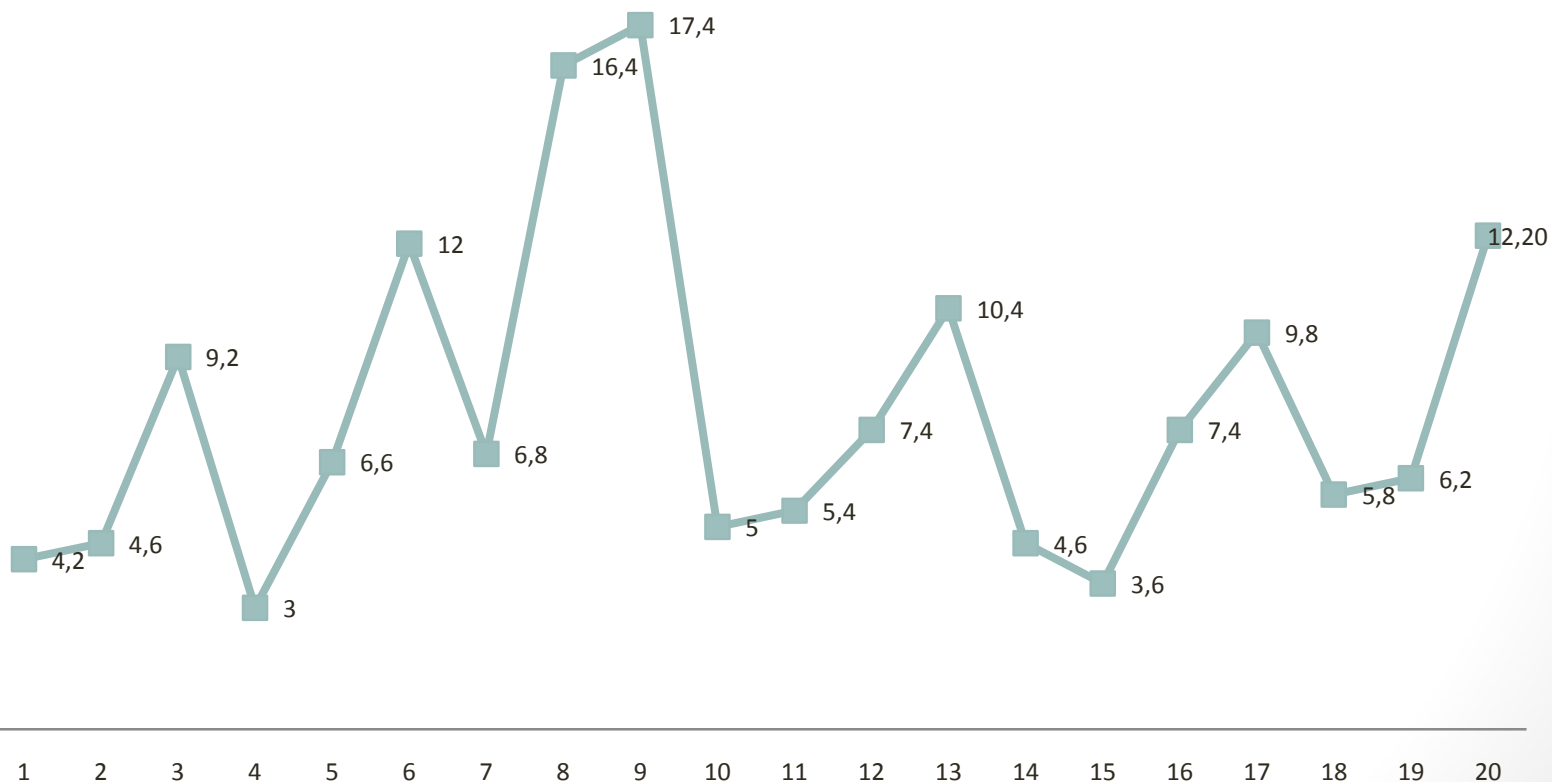
$$I.R.D. = \frac{H_2 - 70 + 2 \cdot (H_3 - H_1)}{10}$$

Stanje kondicije

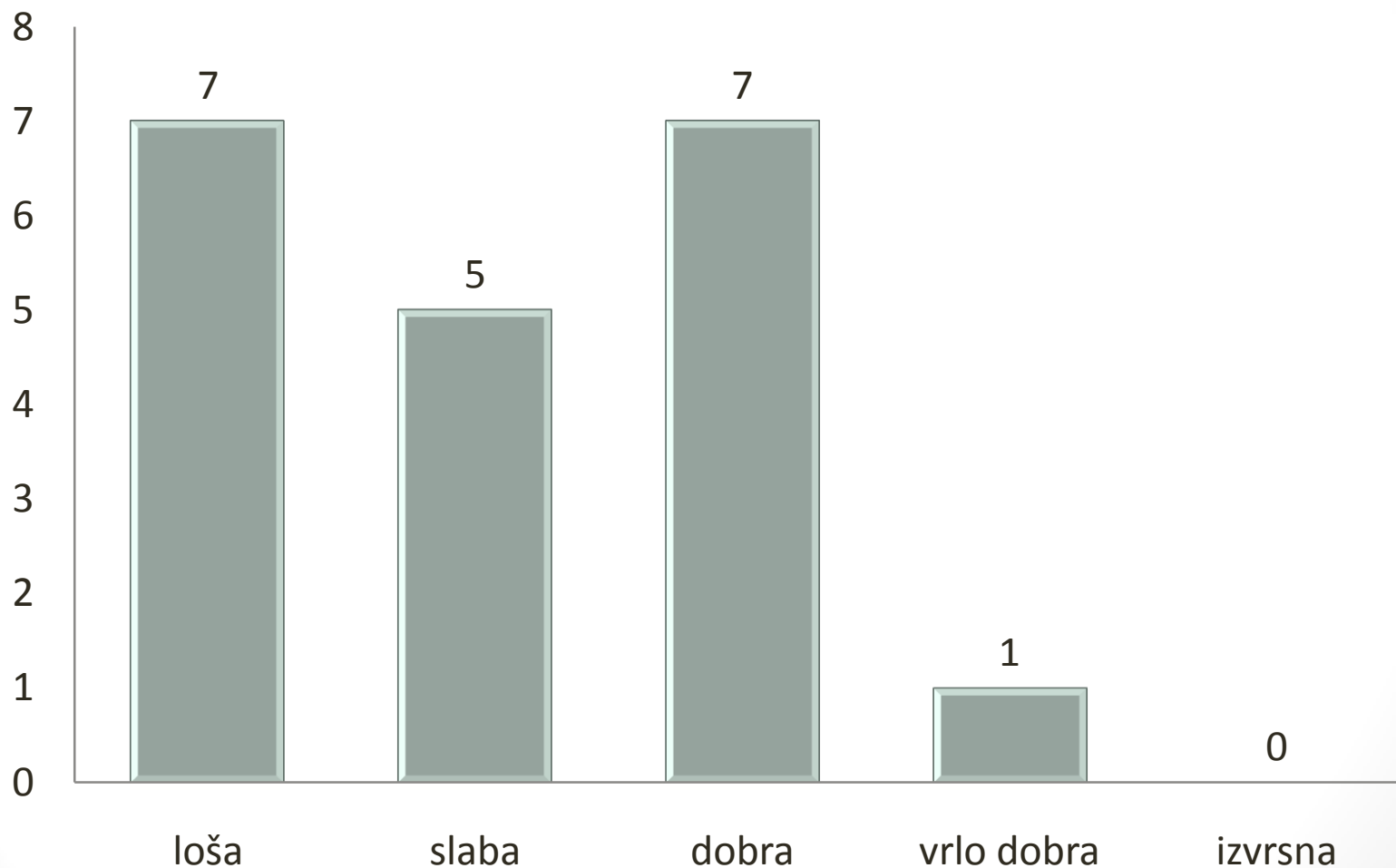
I.R.D.	KONDICIJA
$I.R.D. = 0$	IZVRSNA
$0 < I.R.D. \leq 3$	VRLO DOBRA
$3 < I.R.D. \leq 6$	DOBRA
$6 < I.R.D. \leq 8$	SLABA
$I.R.D. > 8$	LOŠA

Podatci IRD vrijednosti naših učenika:

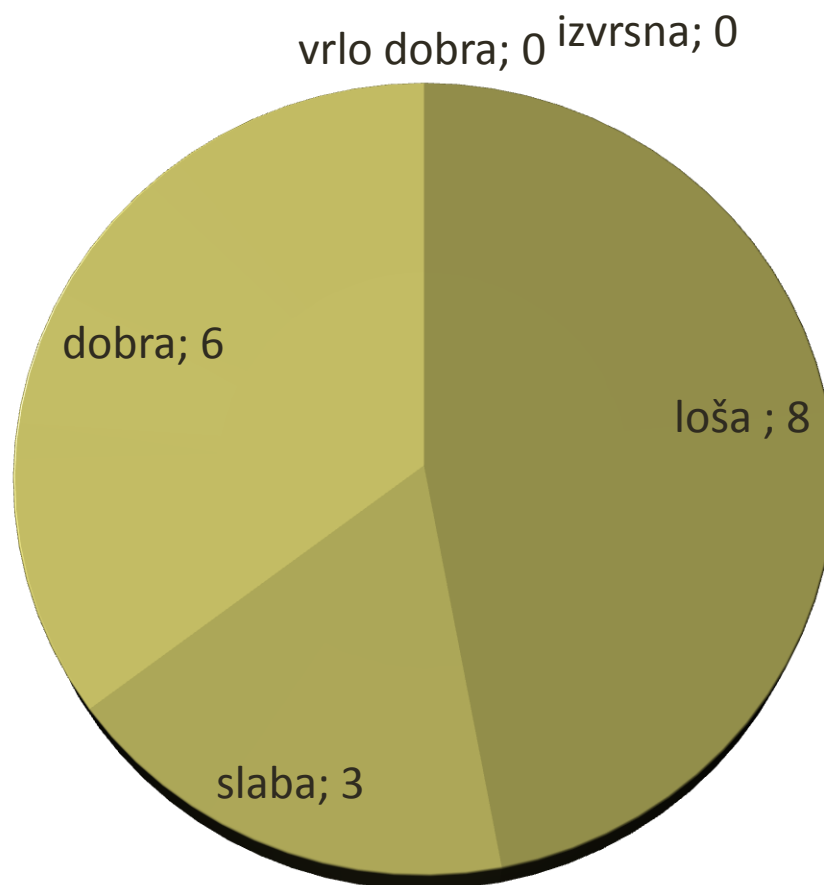
IRD, 3et1



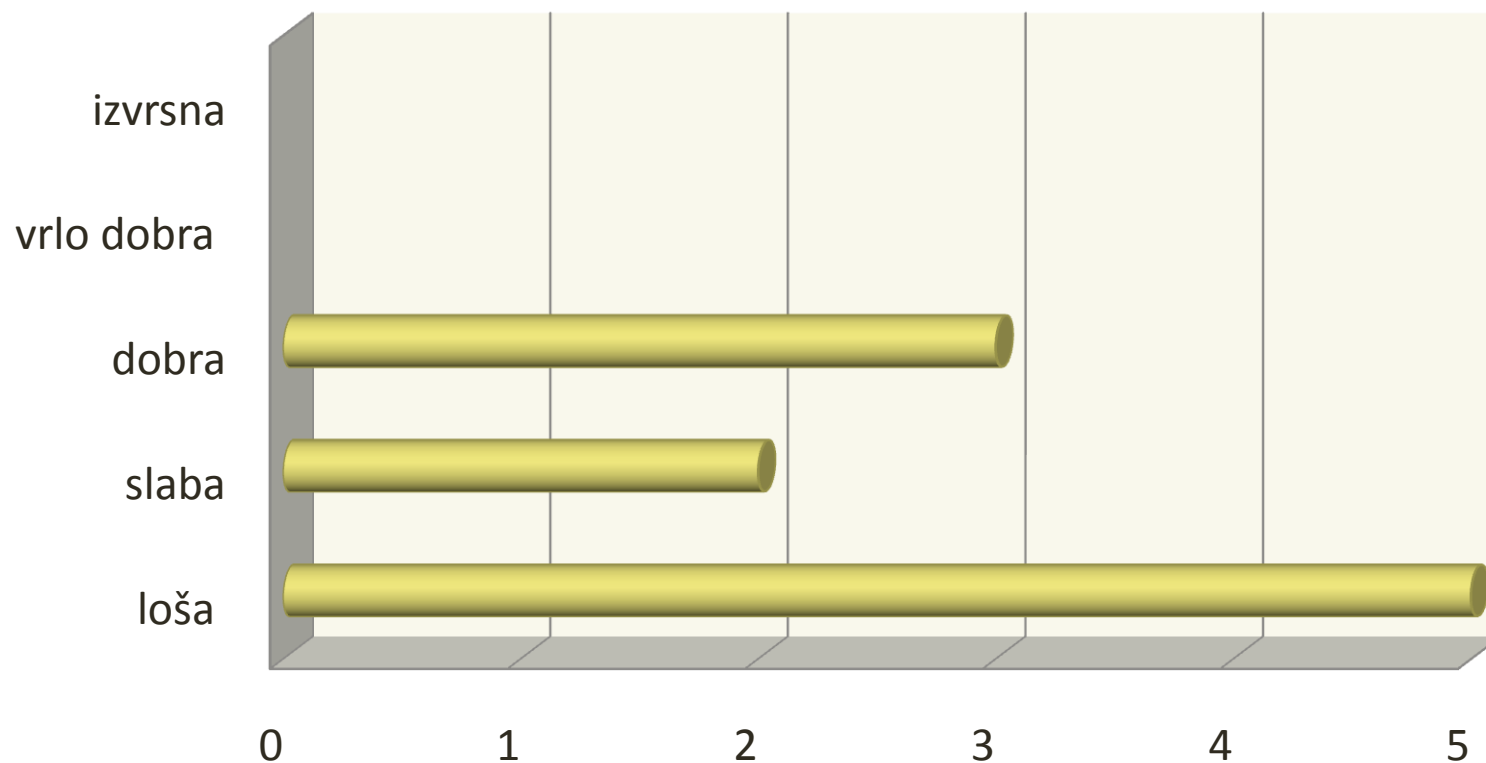
Kondicija učenika 3et1



Kondicija učenika 2et1



Kondicija učenika 2pt



	loša	slaba	dobra	vrlo dobra	izvrsna
f	5	2	3		

Izvor:

www.fisme.science.uu.nl/toepassingen/22004/

VODITELJICE RADIONICE:

KAROLINA BRLEKOVIĆ, kbrlekovic@gmail.com

JELENA NOSKOV, jelenanoskov@yahoo.com