**KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?**

**Gimnazija Jurja Barakovića, Zadar,četvrti razredi**

**Učitelj/nastavnik:** Profesori matematike, politike i gospodarstva, engleskog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja(nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | | **Porez**  Matematika-kamatni račun  Engleski jezik-essay  Politika i gospodarstvo-porez |
| **Svrha** | | Građanin koji odgovorno planira osobne financije, koji je socijalno osjetljiv i upućen u svoja prava i obveze. |
| **Ishodi**  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije:**  Gospodarska dimenzija  Ljudskopravna dimenzija | | -Učenik zna za pravo socijalne dobrobiti tj. pravo na primjereni životni standard i socijalnu sigurnost  -Opisuje socijalno pravo kao granu prava koja se bavi pitanjima socijalne solidarnosti  -Zna koliko je važno planiranje osobnih financija |
| **Kratki opis aktivnosti** | | ***MATEMATIKA***  *Kamatni račun*   * *Proučit ćemo tri modela: Jednostavno ukamaćivanje, složeni kamatni račun i neprekinuto ukamaćivanje.* * *Za svaki model riješit ćemo 2 zadatka* * *Kako je neprekinuto ukamaćivanje eksponencijalna funkcija, osvrnut ćemo se na rast populacije (ljudi, šuma…)* * *Za domaći rad učenici trebaju pitati roditelje kolike su im kamatne stope na bankovnim karticama koje koriste i koliki je udio prireza u njihovom osobnom dohotku. Kako se to uopće računa?*   ***POLITIKA I GOSPODARSTVO***   * Što je i čemu porez? * Vrste poreza (izravni, neizravni, progresivni...) * Porez i državni proračun (suficit, deficit i rebalans drž. proračuna) * Porezna (fiskalna) politika Vlade * gospodarski ciljevi * negospodarski ciljevi (porez na samce, porezno kažnjavanje "legaliziranog grijeha" - duhan, alkohol, (prostitucija?) * RH i nestabilnost poreznog sustava   ***ENGLESKI JEZIK***   * *Učenici će pisati esej s naslovom „Should millionaires pay taxes“* |
| **Ciljna grupa** | | Učenici četvrtog razreda |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetni** |
| **Metode i**  **oblici rada** | *Razgovor, metoda usmenog izlaganja, zajedničko rješavanje zadataka i usporedba modela (matematika)*  *Frontalni rad i diskusija (politika i gospodarstvo )*  *Samostalni rad -pisanje eseja (engleski jezik)* |
| **Resursi** | | Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Nastavni plan i program matematike, politike i gospodarstva, engleskog jezika  Udžbenici |
| **Vremenik** | | Matematika-prosinac  Engleski jezik-ožujak  Politika i gospodarstvo- ožujak |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | | Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja (matematika )  Test i angažman učenika u diskusiji-politika i gospodarstvo  Skala procjena ishoda-engleski jezik  Opisno  Kao dodatna ocjena unutar predmeta za aktivnosti i samostalan rad učenika koji ma se pregleda domaći rad |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | | - |
| **Nositelj odgovornosti** | | Nastavnici matematike, engleskog jezika, politike i gospodarstva te učenici četvrtih razreda |