

Integrirani dan – primjer iz prakse

Alen Andrijić, O.Š. Blato

Izreke

- “ Život može biti dosadan, ali nastava matematike ne. “
- “ Stari ključ ne može otvoriti novu bravu.”



Općenito

- Integrirani dan kao odstupanje od klasičnog načina rada određenog dnevnim rasporedom sati
- Integrirani dan se temelji na zajedničkom poučavanju teme, a ista se obrađuje s različitih gledišta, odnosno predmeta
- Temu temeljiti na stvarnim odnosima, u konkretnim slučajevima primjene matematike na rješavanje problema svakodnevnice

Općenito

- Istu napraviti u vodoravnoj i vertikalnoj povezanosti s sadržajima predmeta
- Tijekom izlaganja sadržaja ubaciti igre npr. kvizove koji će integrirani dan učiniti zanimljivijim

Konkretno

- Integrirani dan u osmim razredima:

Tema: **Ugljikov dioksid u svakodnevnici**

Predmeti koji sudjeluju: biologija, kemija i
matematika pomiješani s elementima
građanskog odgoja

Učenici se slobodno opredjeljuju za predmet koji
žele izučavati

Matematika

- Tim učenika “matematičara” je podijeljen u manje skupine, svaka skupina radi svoj zadatak- prikupljanje podataka, izračuni, sastavljanje kviza, plakat
- Na izradi plakata vrlo marljivo rade učenici koji se teže snalaze u računanju, ali su ipak izabrali matematiku, kao područje svog rada

Radovi

- [Izračun](#)
- [Kviz](#)
- [Plakat](#) [Plakat 1](#)



- Kviz je odigran među učenicima koji su izabrali biologiju i kemiju kao područje svog rada, “matematičari” nisu imali prava sudjelovanja

Korelacija

- Što su matematičari proračunali, kemičari su eksperimentalno provjerili i napravili eksperiment koji pokazuje i dokazuje izračun



Učenička valorizacija

- Valorizacija integriranog dana od strane učenika provedena je u obliku ankete i obrađena od strane učenika statistički
- [Anketa](#)



- Matematika kao pratitelj svih integriranih dana
- Kažu, kako je integrirati s društvenom grupom predmeta, jezikom?
- Evo primjera na integriranom danu na temu Glagoljica
- [Osnosimetrične slike slova](#)

Zaključak i mišljenje učenika

- Ovo kao da nismo u školi....
- Kad će biti opet ????
- Zar je već gotov radni dan????

Zaključak

- Da, teški i zahtjevni su ovi dani, ali ih treba provoditi učenike vesele, otvaraju im nove vidike, ima smisla izučavati matematiku, jer ona ima praktičnu primjenu u svim sferama života, prati i nadopunjuje sve predmete- građanski odgoj-gospodarski, ekološki, ljudsko pravni okvir građanskog odgoja