**Materijali za učionicu, motiviranje učenika za matematiku i znanost**

**Podaci o organizaciji *World of Work* (Svijet rada)**

**Definicija**

Kako bi se bolje istaknuo spoj između obrazovanja (nastave, poduke učitelja) i organizacije *World of* Work, dodali smo još jednu kategoriju u istraživačko obrazovanje – World of Work. Priroda ove organizacije u zadacima istraživačkog obrazovanja može se bolje razjasniti pogledom na četiri dimenzije: kontekst, ulogu, aktivnost i proizvod.

Materijali *Mascil*a su zadaci prikladni za istraživačko učenje (i podučavanje) predstavljeni bogatim stručnim **kontekstom.** Glavna je svrha zadatka u cjelini povezana sa svijetom rada. Učenici imaju **ulogu** profesionalaca. Koriste se znanjem matematike i prirodnih znanosti tijekom rada na zadatku. Sve aktivnosti učenika imaju izvornu svrhu. **Aktivnosti** unutar zadatka odnose se na svijet rada na jedan ili više sljedećih načina:

* Na neki su način slične aktivnostima koje profesionalci obavljaju u organizaciji *World of Work*
* Iste su vrste
* Provode se kao da se radi u poslovnom okruženju.

Rezultat je **proizvod** koji se može predstaviti publici.

**Što se očekuje od učenika:**

* Da raspituju, postavljaju pitanja
* Da istražuju probleme, da se uključe u rješavanje problema i koriste svoja znanja kako bi došli do rješenja.
* Da objasne situacije i pojave
* Da razmisle o rezultatima postupcima
* Da si to pojasne i da razumiju
* Da istraže Svijet rada

**Očekivani ishodi**

* Istraživački umovi
* Primjena znanosti u stvarnom životu
* Priprema za aktivno građanstvo i cjeloživotno učenje
* Shvaćanje prirode znanosti
* Razumijevanje kako se znanje iz matematike i prirodnih znanosti primjenjuje u svijetu rada.

**Smjernice za učitelja**

* Cijeni i nadovezuje se na učeničke zaključke i razmišljanja
* Povezuje se s učeničkim iskustvima
* Motivira učenike povezivanjem škole i posla.

**Kultura u učionici**

* Zajednički osjećaj svrhe/opravdanija
* Vrijednost pogrešaka, njihov doprinos (treba biti otvorenog uma)
* Dijaloška metoda
* Zajedničko vlasništvo
* Suradnja

**World of Work (Svijet rada)**

* **Kontekst** zadatka odnosi se na Svijet rada
* Učenici preuzimaju **ulogu** profesionalaca
* **Aktivnosti** učenika slične onima u poslovnom okruženju
* Zadatak iziskuje **proizvod.**

**Zadaci istraživačkog učenja**

* Kontekst je važan
* Situacija izaziva više strategija rješavanja problema
* Učenici planiraju istraživanje
* Zadatak potiče suradnju i komunikaciju