

Evaluacija državnog skupa učitelja i nastavnika matematike *Matematika u kontekstu*

Zadar, hotel Kolovare

7.-9. siječnja 2015.

Na skupu je sudjelovalo 368 sudionika od kojih je 269 ispunilo evaluacijsku online anketu.

Na skupu sam sudjelovao/la

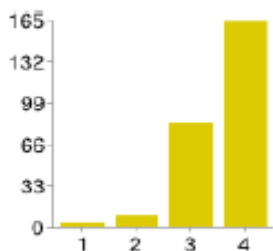


sva tri dana	246	91%
dva dana	15	6%
samo u četvrtak	7	3%
samo na otvaranju	1	0%

Prvog dana učenici SŠ Ivana Meštrovića iz Drniša sa svojim nastavnicima prezentirali su interaktivnu matematičku učionicu i instalaciju.

164 sudionika smatra da su njihovi radovi jako kreativni.

Sjajna misao (učenička instalacija) i Interaktivna matematička učionica

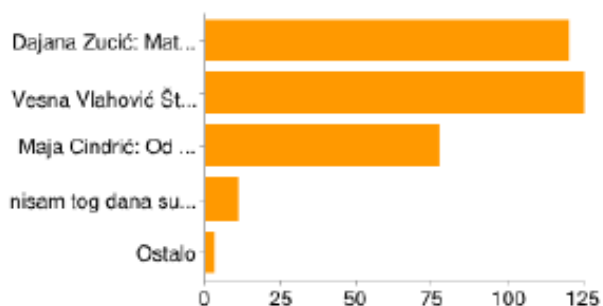


1	3	1%
2	9	3%
3	83	31%
4	164	61%

PREDAVANJA

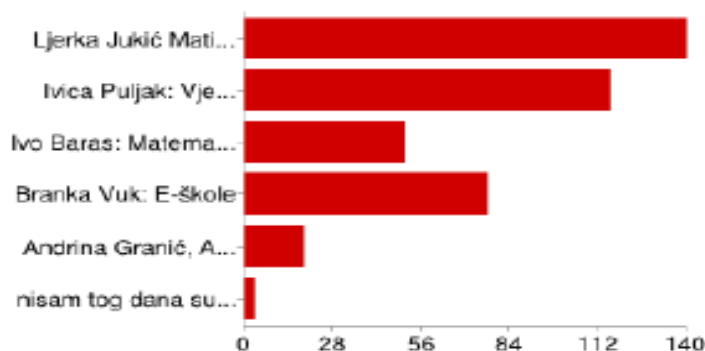
Na trodnevnom skupu predavanja su organizirana u tri dijela : 1. dan, 2. dan jutro, 2. dan popodne i 3. dan. Slijedeći grafikoni izražavaju osobno zadovoljstvo sudionika pojedinim predavanjima.

1. dan - plenarna predavanja: osobno mi je najzanimljivija bila tema



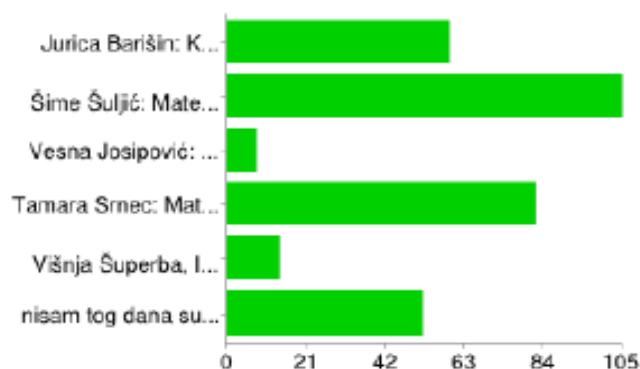
Dajana Zucić: Matematika u kontekstu	120	45%
Vesna Vlahović Štetić: Matematika x kontekst = znanja za život	125	46%
Maja Cindrić: Od uzoraka do algebarskih izraza	77	29%
nisam tog dana sudjelovao/la	11	4%
Ostalo	3	1%

2. dan - plenarna predavanja: osobno mi je najzanimljivija bila tema



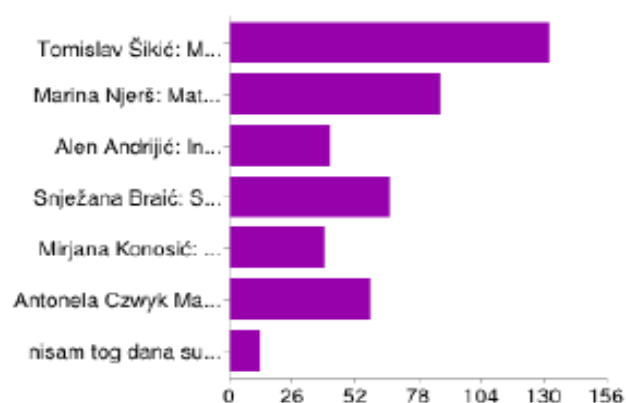
Ljerka Jukić Matić: Singapurska matematika	140	52%
Ivica Puljak: Vjerojatnost i statistika u otkriću Higgsovog bozona	116	43%
Ivo Baras: Matematika (računalne) igre	51	19%
Branka Vuk: E-škole	77	29%
Andrina Granić, A.C. Marić: Projekti DigiSkills i V-ALERT	19	7%
nisam tog dana sudjelovao/la	3	1%

2. dan - popodnevna predavanja: osobno mi je najzanimljivija bila tema



Jurica Barišin: Kontekstni zadaci s državne mature	59	22%
Šime Šuljić: Matematika svakodnevnice - dobar smjer?	105	39%
Vesna Josipović: Led rasvjeta	8	3%
Tamara Smec: Matematičko modeliranje i problemski zadaci – primjeri, ideje i zablude	82	30%
Višnja Šuperba, Ivana Križanac: Od projekta do reforme kurikula matematike u kontekstu	14	5%
nisam tog dana sudjelovao/la na predavanjima	52	19%

3. dan - plenarna predavanja: osobno mi je najzanimljivija bila tema

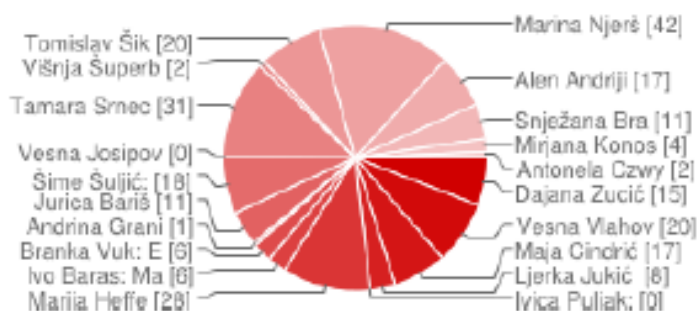


Tomislav Šikić: Matematika u okruženju između PISA istraživanja i državne mature	132	49%
Marina Njerš: Matematika u kontekstu građanskog odgoja	87	32%
Alen Andrijić: Integrirana nastava matematike u funkciji građanskog odgoja	41	15%
Snježana Braić: S matematikom kroz život	66	25%
Mirjana Konosić: Matematika u kontekstu ili "čista" matematika	39	14%
Antonela Czwyrk Marić: Matematika u kontekstu europskih obrazovnih trendova	58	22%
nisam tog dana sudjelovao/la	12	4%

Sudionici su teme Matematika u kontekstu građanskog odgoja, Neurobiologija motivacije i Matematičko modeliranje - problemski zadatci prepoznali najkorisnijima i primjenjivima u nastavi matematike.

Primjena

U mom radu najkorisnija (primjenjiva u nastavi) je tema ...



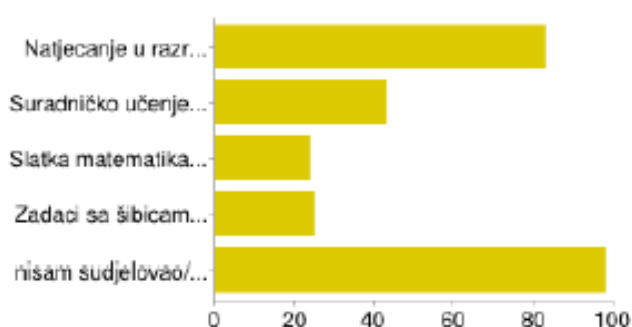
Dajana Zucić: Matematika u kontekstu	15	6%
Vesna Vlahović Štetić: Matematika x kontekst = znanja za život	20	7%
Maja Cindrić: Od uzoraka do algebarskih izraza	17	6%
Ljerkica Jukić Matić: Singapurska matematika	8	3%
Ivica Puljak: Vjerojatnost i statistika u otkriću Higgsovog bozona	0	0%
Marija Heffer: Neurobiologija motivacije	28	10%
Ivo Baras: Matematika (računalne) igre	6	2%
Branka Vuk: E-škole	6	2%
Andrina Granić, A.C. Marić: Projekti DigiSkills i V-ALERT	1	0%
Junica Barišin: Kontekstni zadaci s državne mature	11	4%
Šime Šuljić: Matematika svakodnevnice - dobar smjer?	18	7%
Vesna Josipović: Led rasvjeta	0	0%
Tamara Smec: Matematičko modeliranje i problemski zadaci – primjeri, ideje i zablude	31	12%
Višnja Šuperba, Ivana Križanac: Od projekta do reforme kurikula matematike u kontekstu	2	1%
Tomislav Šikić: Matematika u okruženju između PISA istraživanja i državne mature	20	7%
Marina Njerš: Matematika u kontekstu građanskog odgoja	42	16%
Alen Andrijić: Integrirana nastava matematike u funkciji građanskog odgoja	17	6%
Snježana Braić: S matematikom kroz život	11	4%
Mirjana Konosić: Matematika u kontekstu ili "čista" matematika	4	1%
Antonela Czwylk Marić: Matematika u kontekstu europskih obrazovnih trendova	2	1%

RADIONICE

Iako su za radionice sudionici bili najviše zainteresirani, nije na žalost bilo moguće organizirati ih tako da svi sudjeluju. Zato navedeni rezultati ne mogu dati najrealniju procjenu pojedinih radionica jer je na pojedinim sudjelovao ograničeni broj sudionika (maksimalno 30) i neke su se odvijale u isto vrijeme. To se pokazalo i kao najveća zamjerka organizaciji skupa. No, treba imati na umu da bi neki voditelji radionica bili jako opterećeni jer bi prema interesu trebali odraditi veliki broj radionica što jednostavno nije bilo moguće.

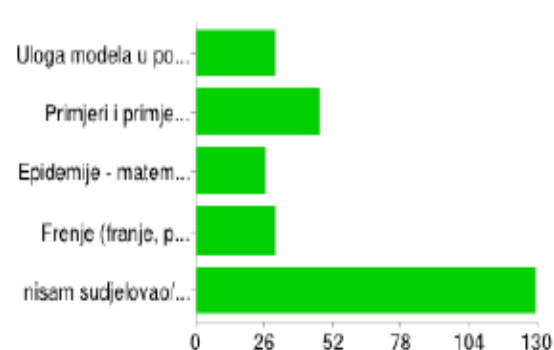
Osim toga, neke su se radionice održale i više puta zbog povećanog interesa te ih je zbog toga mogao ocijeniti i veći broj sudionika. Dakle, pri procjeni treba uzeti u obzir sve navedene primjedbe.

Najzanimljivija mi je bila radionica (1. grupa)



Natjecanje u razredu ili kako održati nezaboravan sat matematike, Nela Negotić	83	31%
Suradničko učenje, Marina Ništ	43	16%
Slatka matematika, Marija Zovko	24	9%
Zadaci sa šibicama u kontekstu igre, Stjepan Špoljarec	25	9%
nisam sudjelovao/la na ovim radionicama	98	36%

Najzanimljivija mi je bila radionica (2. grupa)



Uloga modela u poučavanju; Kristina Vučić i Sanja Ivanović	30	11%
Primjeri i primjene u praksi, Elza Franin	47	17%
Epidemije - matematičko modeliranje, Branka Burazin	26	10%
Frenje (franje, pikule, klikeri) i bove, Emir Agić	30	11%
nisam sudjelovao/la na ovim radionicama	129	48%

Najzanimljivija mi je bila radionica (3. grupa)



Problem parkiranja, Ranko Vujević	29	11%
MPT Građanski odgoj i obrazovanje, Helena Šimićević Mandac	44	16%
Matematika na Marjanu, Gabrijela Šitum i Marko Višić	30	11%
Gdje se krije kosinusov poučak u Prodajnom centru?, Dobrila Gotovac Stipaničev	24	9%
Sportska fiziologija i statistika, Karolina Brleković i Jelena Noskov	24	9%
nisam sudjelovao/la na ovim radionicama	118	44%

Radionica - primjena

Radionica koju ću u svom radu s učenicima primijeniti je ...

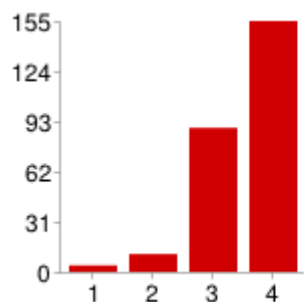


Natjecanje u razredu ili kako održati nezaboravan sat matematike	65	24%
Suradničko učenje	44	16%
Epidemije - matematičko modeliranje	16	6%
Zadaci sa šibicama u kontekstu igre	19	7%
Matematičko modeliranje i problemski zadaci - primjeri, ideje i zablude	9	3%
Primjene u praksi	10	4%
Uloga modela u poučavanju	20	7%
Gdje se krije kosinusov poučak u Prodajnom centru?	11	4%
Slatka matematika	14	5%
MPT Građanski odgoj i obrazovanje	19	7%
Matematika na Marjanu	14	5%
Problem parkiranja	5	2%
Sportska fiziologija i statistika	10	4%
Frenje (franje, pikule, klikeri) i bove	10	4%
nisam sudjelovao/la na radionicama	37	14%
ni jednu	19	7%

OPĆENITO O SKUPU

Većini sudionika su se očekivanja u potpunosti (58%) ili uglavnom (33%) ostvarila.

Moja očekivanja na skupu su se ostvarila



1 **4** 1%

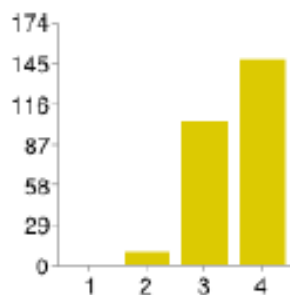
2 **11** 4%

3 **89** 33%

4 **155** 58%

Potpuno zadovoljstvo samim skupom iskazalo je 55% sudionika, organizacijom 51% , mjestom 75%, a dvoranama 55%.

Izrazite zadovoljstvo skupom općenito



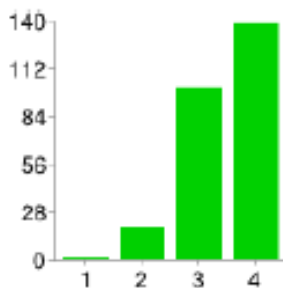
1 **0** 0%

2 **9** 3%

3 **103** 38%

4 **147** 55%

Zadovoljstvo organizacijom



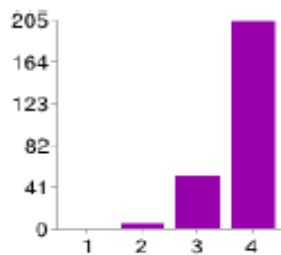
1 **1** 0%

2 **19** 7%

3 **101** 38%

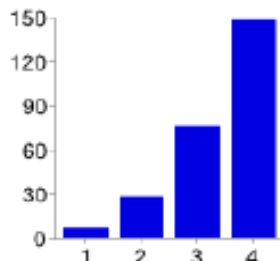
4 **138** 51%

Mjesto održavanja - grad



1	0	0%
2	5	2%
3	51	19%
4	203	75%

Mjesto održavanja/prostor - hotel Kolovare



1	7	3%
2	28	10%
3	76	28%
4	148	55%

NEKA MIŠLJENJA SUDIONIKA

Zahvalujemo velikim odazivom kod ispunjavanja ponuđenih anketa koje će pomoći u boljoj organizaciji slijedećih državnih skupova.

Bilo je jako puno mišljenja, a mnogi su se složili u slijedećim izjavama.

Neka mišljenja sudionika o skupu: Skup je bio vrlo zanimljiv i na visokom stručnom nivou; Predavanja i radionice naših kolega izazvale su u meni osjećaje ponosa zbog posla koji radim i u kojem se usavršavam; Više radionica i dovoljno vremena da ih odradimo, manje teorije; Ponudom znanstvenih predavanja skup je dobio težinu na kriteriju originalnosti.

O radionicama: Radionice su bile jako zabavne, zanimljive i korisne; Radionice kojima sam prisustvovala bile su zanimljive, na nekim je bio previše ljudi, nije se moglo baš kvalitetno odraditi. Šteta, jer su bile dobro zamišljene; Sudjelovanje na radionicama je bilo ograničeno brojem sudionika pa se nisam uspjela upisati u neke radionice koje sam htjela poslušati. Inače radionice na kojima sam prisustvovala su bile kreativne, predavači zanimljivi.

Najviše ih je smetalo: Nije mi se svidjelo što sam morala birati između radionice i predavanja koja su mi bila podjednako zanimljiva ali je bilo je matematički turbo; Nemogućnost sudjelovanja na nekim radionicama zbog velikog broja zainteresiranih; Preopterećen dnevni raspored pa izostaje razmjena iskustava i upoznavanja; premalo slobodnog vremena, na radionicama je trebalo istaknuti radi li se o osnovnoj ili srednjoj školi; mali prostor, prevruće; podjela na dvije dvorane.

Najviše im se svidjelo: Zadaci i ideje koje mogu primijeniti u nastavi; Zanimljivi sadržaji i dobro pripremljeni predavači i voditelji radionica; Dobra organiziranost, zanimljive teme i ugodno okruženje.; Nove ideje! interdisciplinarni pristup problemu; Razmjena iskustva sa kolegama i druženje; Raznolikost predavanja; Dinamičnost predavanja; pozitivan stav sudionika i organizatora; Ponavljanje nekih predavanja; vrlo ugodna atmosfera, jako dobra pripremljenost svih predavača i voditelja radionice;

ZAKLJUČAK

Možemo zaključiti da su ostvarena mnoga očekivanja učitelja iskazanih u anketi među kojima su: „Očekujem da sve bude u kontekstu.“ „Profesionalno usavršavanje, nove ideje za nastavu, nova matematička poznanstva, dobar matematički provod!“ „Nove ideje u nastavi matematike, životna matematika, europski obrazovni trendovi“.