

A person with their hands on their head, looking at a chalkboard filled with complex algebraic equations. The person is seen from behind, wearing a light-colored t-shirt. The chalkboard is blue and contains several lines of white chalk equations, including $2(y+3)+4(y+12)=-2(y+10)+4(y+7)+3(2y+8)$, $3(2x+5y)+2(4x+6y)=4(9x+5y)+3(2x+4y)+2(4x+5y)$, $3(a+b)+5(a+3b)=-3(a+4b)+2(-6a+4b)+3(10a+2b)$, and $7(x+4y-6z)=4(4x-6y-1z)-2(2+7x+3y)$.

Matematika u kontekstu europskih obrazovnih trendova

Antonela Czwyk Marić,

AZOO

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.

- # Matematika u kontekstu



Matematika u kontekstu

- Ekonomski
- Socijalni
- Kulturološki status
- Socioekonomski status ?



Matematika u kontekstu

- Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



Utjecaj škole



- Država 10%

“ponavljači”, socijalne razlike, usmjerenja prema sposobnostima?)

- Škola 35,4 %

kultura, geografske razlike, obrazovni sustav, kvaliteta, brojnost ... socijalni status škole
utjecaj vršnjaka, poticajna klima za učenje, očekivanja nastavnika, školski resursi, materinji jezik u školi?

- Učenik 54,1 %



Švedska (Skolverket, 2009.)

uzroci slabljenja učeničkih postignuća

- segragacija
- decentralizacija
- usmjeravanje obrazovanja
- individualizacija
- odgovornost: nastavnik -> učenik
- L97 - kurikulum za desetogodišnje obavezno

obrazovanje:

učenici moraju biti neovisni, proaktivni

“učiti kroz rad”, samostalno izgraditi svoje
znanje iz mnoštva iskustava – nastavnik je
samo posrednik



Portugal – pozitivni ishodi reforme koja se temelji na

- unapređenju prilika za obrazovanje učenika i odraslih nižeg socioekonomskog statusa – subvencije: knjige, obrok, prijenosna računala
- smanjeno ponavljanje razreda
 - novi sustav vrednovanja nastavnika i škola -> stručno usavršavanje nastavnika
 - Akcijski plan za matematiku 2005.



www.shutterstock.com · 186440843



Turska pozitivna postignuća



- zakon o obaveznom obrazovanju ,
osmogodišnje
- novi kurikuli
- revidiranje obrazovanja nastavnika
- dodatna sredstva za školsku infrastrukturu:
knjižnice, IKT, “manji” razredi



Matematički kurikulum

- razvoj, odobravanje i diseminacija službenih dokumenata iz područja matematike
- revizija i praćenje učinkovitosti (ishodi, nacionalne procjene učenika)
- Ciljevi učenja, matematički sadržaji i kompetencije u kurikulumu (matematika kroz svakodnevna iskustva, sustavni poučavanje, kriteriji ocjenjivanja)
- Nastavno vrijeme posvećeno matematici (15% do 20%)
- Udžbenici i nastavni materijali u matematici (preporuke)



Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.

Medunarodna istraživanja
ma i masičnih postignuća učenika

- [illegible]

Sve su nastavne metode “učinkovite” za nešto

Raspon nastavnih metoda (Swan i sur. 2008.)

- primjenu pitanja više razine složenosti
- poticanje na zaključivanje, a ne „dobivanja odgovora“
- razvijanje matematičkog jezika kroz komunikacijske aktivnosti



Matematika u kontekstu

- Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.**



Metode poučavanja smjernice i preporuke

- Povezivanje matematike sa svakodnevnim životom
- Problemsko učenje (PBL)
- Aktivno učenje i kritičko mišljenje (rasprave, projektni rad, praktične vježbe ...)
- Memoriranje



- Organizacija razreda, svrstavanje učenika u skupine
- Primjena IKT-a i računala
- Nacionalna ispitivanja i izvješća koja podržavaju politiku poučavanja matematike temeljenog na znanstvenim dokazima

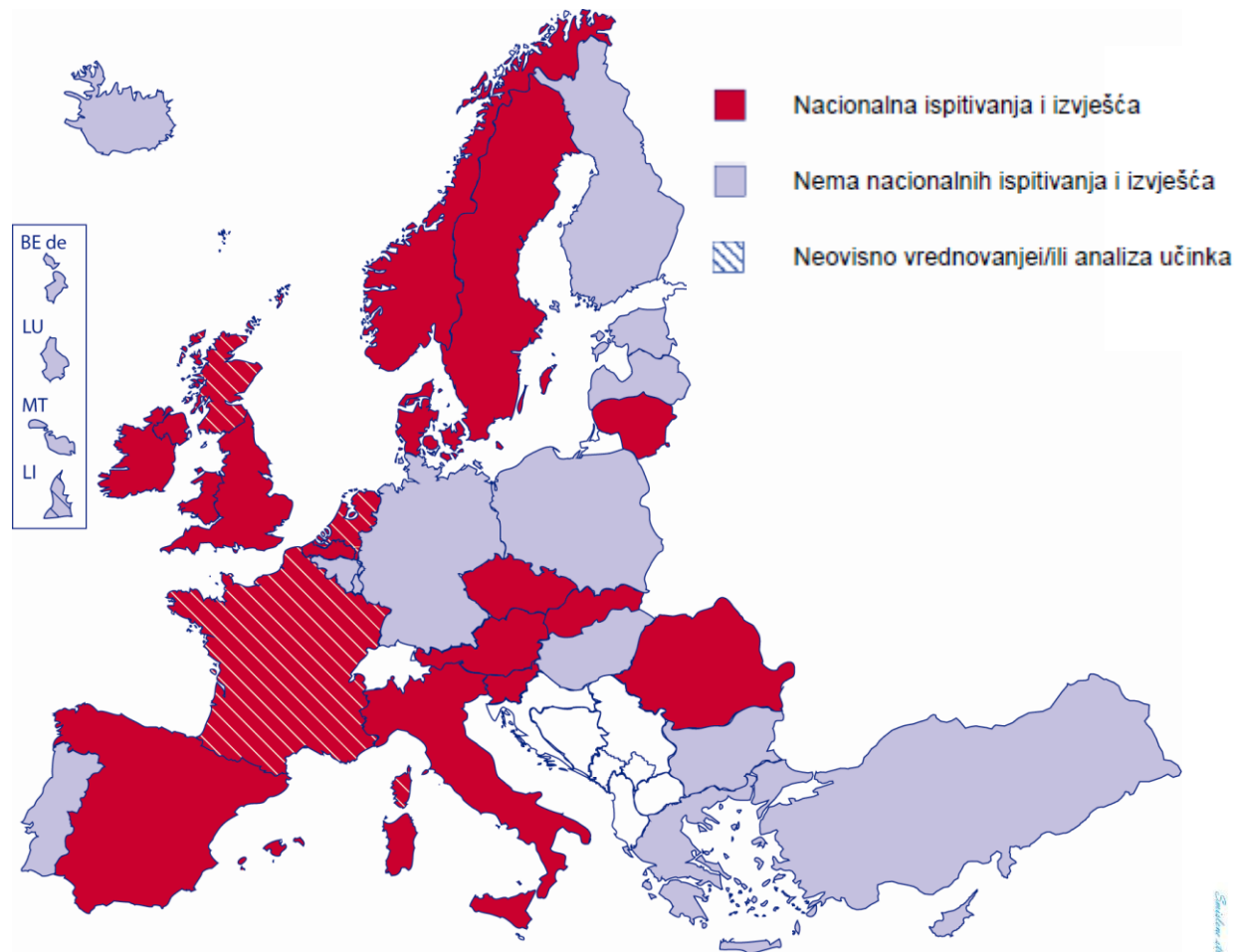


Matematika u kontekstu

- Unaprjeđenje učenja uz pomoć raznolikih i inovativnih oblika ocjenjivanja
- uloga nacionalnih ispita
- matematika u višem sekundarnom obrazovanju
- uporaba rezultata ocjenjivanja
- nacionalna istraživanja i izvješća za politike vrednovanja temeljene na dokazima



Istraživanja o uzrocima slabijeg uspjeha u nastavi matematike



Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



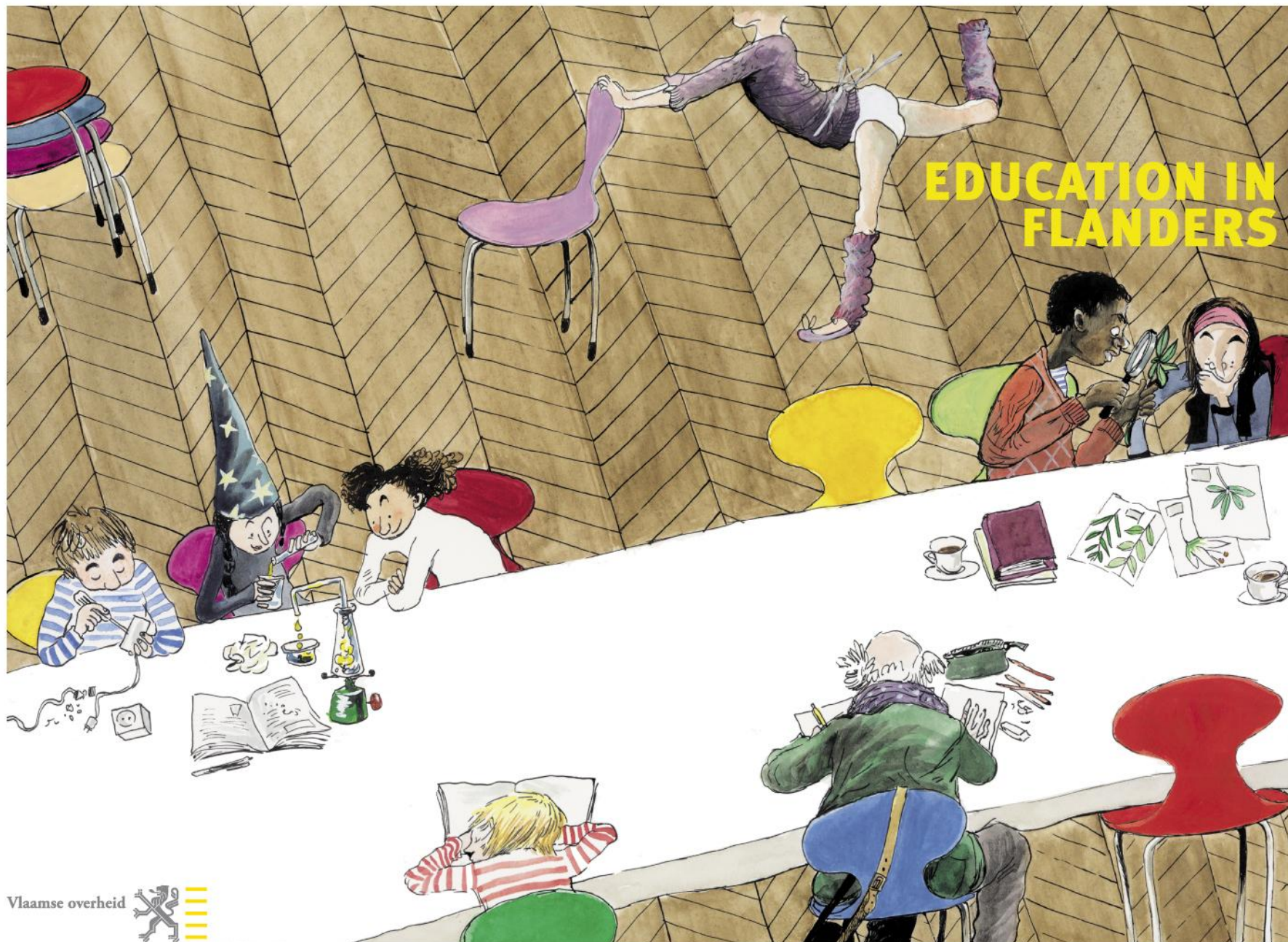
Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7 - 9. Siječnja 2015.

- povezani s jezikom koji se u obitelji govori kada je on drukčiji od jezika nastave
- slabom unutarnjom motivacijom i lošim socioekonomskim stanjem




EDUCATION IN FLANDERS



Irska

Negativni čimbenici vezani uz rezultate ispita:

- mnogobrojna obitelj
 - nezaposlenost roditelj
 - pripadnost nomadskoj populaciji
 - obitelj s jednim roditeljom ili
 - materinji jezik drukčiji od jezika nastave
- 
- Three green shamrocks are positioned in the top right corner of the slide. They are stylized with three leaves each and a small gold dot in the center of each leaf. The stems are thin and green, extending downwards.



Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.

- široku dostupnost knjiga i obrazovnih sredstava kod kuće,
- samopouzdanje roditelja u pomaganju s domaćim radom
- pozitivniji pojam o sebi u odnosu na učenje matematike



Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.

- iskustvo nastavnika
- dodatne kvalifikacije i
- rijetku upotrebu knjiga s tablicama iz matematike



Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.



Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.



Španjolsko izvješće o rezultatima Općeg dijagnostičkog vrednovanja 2009.

- učenici 4. godine primarnog obrazovanja
- snažna veza između razine postignuća u matematici i 4 izvanškolska čimbenika
 - razine obrazovanja roditelja
 - zanimanje roditelja
 - broja knjiga kod kuće
 - dostupnost drugih sadržaja kod kuće (mirno mjesto za učenje i internetska veza)



Italija - SNV, Servizio Nazionale di Valutazione (Nacionalni program vrednovanja),

- 2010
- regionalne razlike između sjevernih i južnih dijelova zemlje koje su naglašenije u nižem sekundarnom obrazovanju
- Učenici koji nisu talijani postižu značajno slabije rezultate i na geografski mnogo ujednačeniji način od talijanskih učenika



Matematika u kontekstu

- velika fluktuacija
- slaba motivacija (društvenu i financijsku) i nestručnost/nedostatne matematičke kvalifikacije učitelja i nastavnika koji predaju u ovim školama
- svrstavanje učenika u razredna odjeljenja miješane dobi na primarnoj razini





Proiectul pentru Învățământul Rural

Toți copiii din mediul rural trebuie să meargă mai departe! Tu îi poți ajuta!

Ministerul Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului

Acasă

P.R.E.T.

P.E.T.I.

Proiecte Europ

Secțiuni



Prima pagină



Informații



Școala pe uliță

Căutare

Caută...

Autentificare

Autentificare @pmu.ro

Parolă

Autentificare

Creați cont

[Ai uitat parola?](#)

Proiectul pentru Învățământul Rural

Proiectul pentru Învățământul Rural asigură copilului tău:

- profesori mai bine pregătiți
- materiale didactice și carte școlară
- condiții civilizate în școală: apă, căldură, grupuri sanitare, mobilier școlar!

Plus șansa unei finanțări pentru școală, adică bani care nu trebuie dați înapoi, pentru proiectele care vor să dezvolte învățământul în satul tău!

Toți copiii din mediul rural trebuie să meargă mai departe! Tu îi poți ajuta!

Învățământul românesc în mediul rural

În contextul transformărilor care au caracterizat societatea românească în ultimul deceniu și jumătate, reforma sistemului educațional ocupă un loc aparte: prin dinamică și cuprindere, ea a devansat majoritatea reformelor sectoriale, beneficiind de o importantă mobilizare de resurse umane și financiare în interior, iar pe plan extern de surse obținute prin proiecte ale Băncii Mondiale și programe Phare.



Cu excepția unor măsuri specifice (de exemplu
reabilitarea de școli, facilitarea transportului pentru elevii

Interes general

17.07.2009 Solicitare scrisor intentie - INFO

Ministerul Educației, Cercetării și In
prin Unitatea de Management al
Proiectelor cu Finanțare Externa,
intentioneaza sa depuna proiecte
strategice în cadrul cererii de prop
strategice POSDRU 2009, în vede
obținerii finanțării din instrumente
structurale. Proiectele în curs de
elaborare urmeaza să se deruleze
perioada de 3 ani (de la data semn
contractului de finanțare), vizând
dezvoltarea resurselor umane din
sistemul de învățământ.

[Citește mai mult](#)

17.07.2009 Solicitare scrisor intentie - educatie timpurie

Proiectul în curs de elaborare este
„Grădinița – membru activ al comu
integratoare” și urmeaza a se deru
perioada de 3 ani (de la data semn
contractului de finanțare), având c
obiectiv general promovarea incluz
sociale în domeniul educației timpu
creșterea gradului de cooperare
transnațională.

- # Matematika u kontekstu

Matematika u kontekstu

International
work

Publications

About EVA

In Danish

EVA

The Danish Evaluation Institute, EVA, explores and develops the quality of day care centres, schools and educational programmes

Search Site

EARLY CHILDHOOD
EDUCATION

PRIMARY AND LOWER
SECONDARY

UPPER SECONDARY
EDUCATION


HIGHER EDUCATION

ADULT EDUCATION

Interdisciplinary evaluations >

Feb 08, 2013

We conduct different types of interdisciplinary evaluations within the area of higher education. Read about how these evaluations can help develop the quality of programmes at ...





Matematika u kontekstu

- Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.



Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.

Land Reform

Free school meals now on the menu

First Minister Nicola Sturgeon



Ključna saznanja o učinkovitim mjerama rješavanja problema slabih rezultata

- naglasiti važnost izvanškolskih čimbenika, uključujući učenikov socioekonomski status i obrazovni stupanj roditelja i jezik koji se kod kuće govori
- potreban kombinirani pristup koji bi istovremeno bio usmjeren na niz čimbenika u i izvan škole.



Matematika u kontekstu

- Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.



- Odgovaranje na različite potrebe učenika
- Naglašavanje važnosti matematike
- Rane intervencije na primarnoj razini
- Usmjerenost na individualne slabosti
- Motivacijski čimbenici
- Veće uključivanje roditelja
- Povezanost s pitanjem pismenosti



- U nekoliko se zemalja navodi da su razvijene nacionalne strategije za rješavanje problema slabih rezultata. Ove strategije opće ciljeve javne politike transponiraju u konkretne mjere i aktivnosti koje se primjenjuju u obrazovnom sustavu.



Matematika u kontekstu

- Dugoročno konceptualno razumijanje

Klasikalna matematička obrazovanja

KONKRETNO: interje ne prijače informacije

Svakodnevno iskustvo

Matematičko iskustvo

Aplikativni aspekti računa

Klasika: problema

PISA

TIMSS

Klasika: primjena

Klasika: kontinuitet

Matematika za sve učbenici

Razvijanje interesa za matematiku

Klasika: kontinuitet

Razgovor o matematičkoj

Matematika pismot

Matematika u kontekstu

- Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.



Matematika u kontekstu

- 2010. godine
- usmjerenost na slabe rezultate i rizične skupine
- dopunska nastava i nadoknada
- prepoznavanje teškoća u predškolskom i primarnom obrazovanju
- individualno profesionalno usmjeravanje



Norveška - „Nacionalna strategija – Prirodoslovlje za budućnost: Strategija jačanja matematike, prirodoslovlja i tehnologije (MST) 2010.- 2014“

- rana intervencija,
- nacionalni ispiti i ispiti mapiranja (dijagnostičkim ispitima)
- uvođenju osnovnih matematičkih vještina u sve predmetne kurikulare



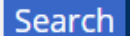
Matematika u kontekstu

- Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.**



Matematika u kontekstu

Matematika u kontekstu



The Government ▾

 Print

Ministry of Education and
Research

Plan | Published: 19.02.2010

TOPIC

Upper Secondary Education and Training

Mednarodna istraživanja
matematičkih postignuća učenika
različitih zemalja

Matematika za
sve učenike

Razgovarajmo
matematički!

Matematička
pismenost

PISA
TIMSS

različito razumijevanje

Razmatraju se posljedica



Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



Ujedinjena Kraljevina (Škotska) - vlada je objavila dokument

- traži od učitelja i nastavnika da daju svoje mišljenje o tome kako mogu najbolje pomoći mladim ljudima koji se suočavaju s određenim aspektima obrazovanja.
- Iako središnja vlast ne preporuča konkretne pristupe, veliki broj obrazovnog osoblja prošao je usavršavanje iz pristupa „*Oporavak matematike*“ za pružanje podrške učenicima s teškoćama u matematici.
- U Škotskoj postoji etablirana skupina nastavnika za pomoć koja promiče metode „*Oporavka matematike*“ .



http://www.mathsrecovery.org.uk

Maths Recovery
Mathematics Recovery Council UK & Ireland

CONFERENCE 2015

The 2015 Maths Recovery Conference will be held on Saturday 9th May 2015 at the city centre Grand Central Hotel, Glasgow.

Keynote Speaker - Professor Robert J. Wright will deliver the keynote address.

There will be presentations and workshop sessions from other contributors to the Maths Recovery programme.

Full details of the conference programme and registration will be available soon, keep checking the website for details.

New training course for Belfast January 2015
only a few places still available. Follow this link to the training page

Matematika u kontekstu
Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



Matematika u kontekstu

- učenicima sa slabijim rezultatima pruža podršku putem nacionalnog programa gelijke kansen (jednake mogućnosti)
- O provedbi pomoći odlučuje se na razini škole, ali
- inspektorat prati ishode svih poduzetih mjera.



U Nizozemskoj

- uključenje ministarstva obrazovanja ograničeno je na podršku istraživačkim projektima i sastancima stručnjaka
- promocija individualne i dopunske nastave te veće uključenosti roditelja.



U Finskoj jezgrovni kurikulum

- sadrži smjernice o općenitoj pomoći učenicima
- Najčešće pristup jest rano prepoznavanje teškoća i pomoć.
- Ministarstvo obrazovanja organizira ciljano usavršavanje učitelja i nastavnika i održava mrežne stranice koje pružaju informacije o najčešćim problemima u učenju matematike u ranoj školskoj dobi.
- Na stranicama su dostupne računalno potpomognute nastavne metode za matematiku (Number Race, Ekapeli-Matikka i Neure).
- posebni ispiti za prepoznavanje problema u učenju mogu se kupiti od privatnih tvrtki.



www.lukimat.fi

Home > LukiMat

LukiMat

Web-based service (www.LukiMat.fi) for learning difficulties in reading and mathematics

LukiMat is a Finnish public web-based information service for educators, other school personnel and parents. It provides information of children's reading and mathematical learning, and difficulties in mastering those skills. The service focuses on the development of the skills in children aged five to eight years. The service (www.lukimat.fi) is funded by Finnish Ministry of Education and Culture. The service is done in collaboration with researchers in Niilo Mäki Institute and University of Jyväskylä. The web service has two parts, one for reading (Luki) and the other for mathematics (Mat).

To use the service you need a computer with an Internet connection. You can use the service for free, but to be able to use the assessment or practice environments registration is needed.

We provide users with information of reading skills and mathematical development and learning difficulties occurring in the early school years. In addition, there are computer assisted instruction methods available for reading (Ekapeli) and for mathematics (Number Race, Ekapeli-Matikka and Neure). The service is available in Finnish and in Swedish.

[Information on Ekapeli in English](#)

For more information about LukiMat-reading, please contact:

Ville Mönkkönen
Project Manager
Mobile: +358 44 536 9439

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



Matematika u kontekstu

- prilagodba kurikula
- dijagnostički alati
- individualna nastava i nastava u malim skupinama



ity

Material

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike



Španjolska – manje prilagodbe kurikula

- u svim predmetima na razini primarnog i sekundarnog obrazovanja
- za sve učenike koji općenito ne postižu opće ciljeve ovih razina
- prilagođen njihovim specifičnim potrebama
- obuhvaća iste ciljeve i sadržaj kao za druge učenike, ali na drugoj razini složenosti
- posebni program diversifikacije kurikuluma provodi se na razini nižeg sekundarnog obrazovanja:
- grupiranje prema sposobnostima i značajne izmjene kurikuluma, pri čemu se matematika i prirodoslovlje predaju zajedno prema posebnoj metodologiji (dvogodišnji program za učenike)



U Irskoj

- se svi predmeti u nižem sekundarnom obrazovanju, uključujući matematiku, mogu učiti na dvije razine.
- Viša razina matematike obuhvaća iste teme kao i niža razina, ali je sadržaj značajno proširen.



Na Malti

- se tijekom prve tri godine primarnog obrazovanja prepoznaju učenici slabijih sposobnosti te
- dodatna pomoć kroz projekt *Ključne kompetencije* kako bi sustigli svoje vršnjake.



Dijagnostički a lati

- Veliki broj zemalja navodi da je važan cilj njihovih politika na primarnoj razini identificirati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u matematici.
- provodi se uz pomoć niza alata za procjenu
- Irska:
 - promatranje nastavnika,
 - analizu rada,
 - analitičke ispite,
 - rezultate standardiziranih ispita i
 - rezultate dijagnostičkih ispita.



- U drugim zemljama, neki su alati za dijagnostiku centralizirani: nacionalni ispiti za identificiranje
- obrazovnih potreba u Cipru provode se na kraju 6. ili na početku 7. godine, u Bugarskoj na kraju 4., 5.,
- i 6. godine te u Švedskoj u 3. i 4. godini. U Norveškoj su obvezni dijagnostički ispiti iz matematičke
- pismenosti i aritmetičkih vještina u 1. i 3. godini. K tome, norveške se nastavnike potiče na primjenu
- on-line dijagnostičkih ispita (12).



Matematika u kontekstu



Matematika u kontekstu

[illegible]

<http://www.everychildachancetrust.org/smartweb/every>

Every Child Counts

Homepage ECC for Schools ECC for Parents ECC in Action Contact Us

FOR CHILDREN WHO NEED HELP WITH MATHEMATICS

Every Child Counts helps schools to raise achievement in mathematics through:

- a range of interventions to support children who struggle with mathematics
- developing mathematics teaching to sustain high standards for all children.

Every Child Counts provides professional development, training and resources for school leaders, teachers and teaching assistants in and beyond the UK. It is run by Edge Hill University on a not-for-profit basis and was set up with support from the DfE.

"I have worked hard and can count to 10"

9 0 4 2 8

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.

Finska

- institucionalni okvir za promociju učenja, studiranja i poučavanja matematike, prirodoslovlja i tehnologije.
- „LUMA centar“ krovna organizacija za suradnju škola, sveučilišta, poslovnog i industrijskog sektora koju koordinira prirodoslovni fakultet Sveučilišta u Helsinkiju
- Glavni je cilj podrška i promocija poučavanja i učenja MST-a na svim razinama.
- Centar razvija aktivnosti za učenike: kampovi MST-a, pružanje usavršavanja i radionica za učitelje i nastavnike.
- LUMA služi i kao centar resursa za učenje matematike i nudi raznolike materijale za učenje i poučavanje.



<http://www.helsinki.fi/luma/english/index.shtml>

The screenshot shows the homepage of the LUMA Centre of the University of Helsinki. The browser address bar displays the URL <http://www.helsinki.fi/luma/english/index.shtml>. The website header includes the LUMA logo and the text "LUMA CENTRE OF THE UNIVERSITY OF HELSINKI A PART OF THE LUMA CENTRE FINLAND". Navigation tabs for "Homepage", "About Us", and "Activities" are visible. The left sidebar contains three main sections: "Resource centres" with links to BioPop (biology), F2k (physics), Geopiste (geography), Kemma (chemistry), Linkki (computing science), LumO (pedagogy), and Summamutikka (mathematics); "Science classes" with links to F2k Laboratory, ChemistryLab Gadolin, Computing Science Lab Linkki, and Math Lab Origo; and "Contact information" with a link to Staff. The main content area features a heading "LUMA Centre of the University of Helsinki" followed by a paragraph describing the center as an umbrella organization for STEM education. Below this is a heart-shaped image of children. To the right, there are sections for "Current Issues" (For International Visitors, LUMA awarded for its societal impact), "LUMA News" (December 2014 Newsletter, Science Education Research: engaging learners for a sustainable future, STEM education with a focus on responsible research, Chemistry lab Gadolin receives international recognition for innovative practices, Inquiry-Based Learning in Science Education through ICT Experiments), and "More on LUMA News" (Journal for researchers and teachers, LUMAT).

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



Austrija

- nacionalni projekt IMST (Innovationen machen SCHulen Top)
- unaprijediti nastavu matematike, prirodoslovlja, informatike i srodnih predmeta
- fokus je na učenju učenika i nastavnika (5000' nastavnika)
- unutar regionalne i tematske mreže, podržavaju i mreže u 9 provincija te 3 tematske mreže



Austrija

- nastavnici osmišljavaju inovativne nastavne projekte i dobivaju pomoć u sadržaju, organizaciji i financijama
- u programu *Kultura ispitivanja* nastavnici promišljaju različite oblike ocjenjivanja tijekom niza seminara
- rodna osjetljivost je važno načelo
- studija o ocjenjivanju pokazala da učenici uključeni u IMST pokazuju visoku razinu unutarnje motivacije i zanimanja za predmet i pozitivno samopouzdanje (Andreitz i sur. 2007.)



Matematika u kontekstu

[illegible]

Irska

- inicijativa reforme kurikuluma „Projekt matematika“ koju provodi Nacionalno vijeće za kurikulum i vrednovanje (NCCA), započela 2008. godine u početnoj skupini od 24 škole,
- Mnogo je veći naglasak na učenikovu razumijevanju matematičkih pojmova, uz povećanu upotrebu konteksta i primjene, čime se učenicima omogućuje povezivanje matematike sa svakodnevnim životom.
- Inicijativa je također usmjerena na razvoj učenikovih vještina rješavanja problema.
- Ocjenjivanje odražava pomak u naglasku na razumijevanju i vještinama u poučavanju i učenju matematike



http://www.projectmaths.ie

The screenshot shows the Project Maths website homepage. At the top, a maroon banner reads "Learning and Teaching for the 21st Century" and "Search the website: Go". Below this is a yellow sidebar with a navigation menu. The main content area features a video player for a seminar. To the right, there are three boxes for "Teaching & Learning", "Trigonometry LCHL", and "Students' CD". At the bottom right, there is a "Teacher Handbook" box and a small graphic of a book.

Home
Teachers
Students
Conferences
Syllabus
Geogebra/ICT
Seminar 2014-2015
Workshops
Problem Solving Questions
News
Learning & Teaching
Resources
Material Created by Teachers
Modular Courses
Examination Papers
Videos

Seminar 2014-2015
Problem Solving and Solutions

For an overview of the upcoming Project Maths Seminar on Algebraic Reasoning and Solutions play our video.

Project Maths Seminar

The Competency Test for "Algebraic Reasoning" and Template for "Problem Solving" are now available here

Teaching & Learning

Now available

Trigonometry LCHL

Students' CD

Teacher Handbook

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.

Program STEM (15), usvojen na razini Ujedinjene Kraljevine

- pomoći učenicima u dobi od 3 do 18 godina u području matematike.
- program nastoji proširiti pristup formalnom prirodoslovnom i
- matematičkom kurikulumu za sve
- Škotska: „Kurikulum za izvrsnost“ - uvesti metodologiju koja motivira i inspirira u učenje i poučavanje, stavlja jezičnu i matematičku pismenost te zdravlje i blagostanje u središte učenja



http://www.stemdirectories.org.uk/about_us/the_national_stem_programme.cfm

THE STEM DIRECTORIES
Find Science, Technology, Engineering and Mathematics experiences for your class

Quick scheme search

[The Directories](#) [Grants](#) [Teacher FAQs](#) [Providers](#) [About](#) [Contact](#) [Login](#)

Search

I am looking for a
Select an Option

Keywords
[Text Box]

Subject
Select an Option

Running Time
[Slider]

Near to postcode
[Text Box]

Age
☐ 5-7yrs ☐ 7-11yrs
☐ 11-14yrs ☐ 14-16yrs
☐ 16-19yrs

Only show free schemes

Primary Rocket Day!
Out of this World Learning, Kempston Hardwick
Jon London & Out of this World Learning have been running workshops in schools since 2004, and we pride ourselves on the biggest, best rocket design workshops available in primary schools. Each school's rocket day, or days are ...
Ages 5-7yrs old, 7-11yrs old
[More »](#)

Do Science : Ian B Dunne – Shows
Do Science Ltd, Southampton
Science Shows presented by Ian B Dunne. Science days, Science Festivals and Science events that inform, enthral and entertain. Shows include, for primary (KS1 KS2) "Science, The Best Bits" which is normally followed by visits to...
Ages 5-7yrs old, 7-11yrs old, 11-14yrs old, 14-16yrs old, 16-19yrs old
[More »](#)

Sci Babies – science workshops for Reception classes and EYFS
Dr Research, Durham
Hands on workshops for 3-5 year olds (or thereabouts) linked to the EYFS framework. The workshops include activities that every child can get involved in and encourage pupils to think about the world around them and investigate...
Ages 5-7yrs old
[More »](#)

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



<http://www.ltscotland.org.uk/understandingthecurriculum/whatiscurriculumforexcellence/index.asp>

The screenshot shows the Education Scotland website. The header includes the Education Scotland logo with the tagline 'Transforming lives through learning' and a search bar. A navigation menu contains links to 'The curriculum', 'Learning, teaching and assessment', 'Supporting learners', 'Community learning and development', 'Inspection and review', and 'Using Glow and ICT'. The main content area is titled 'What is Curriculum for Excellence?' and features a sidebar with a list of questions, a central text block with an image of children, and several sidebars with additional resources and experiences.

What is Curriculum for Excellence?

- Learning throughout life
- Understanding the curriculum as a whole
- The purpose of the curriculum
- How was the curriculum developed?
- Key documents

What can learners expect?

- How is the curriculum organised?
- How is progress assessed?
- How do you build your curriculum?

Supporting learning throughout our lives

Learning begins at birth and continues throughout our lives. The Scottish Government education strategy recognises that learning is lifelong, and aims to help learners develop the skills they need for learning, life and work.

The purpose of the curriculum - the four capacities

The curriculum aims to help every

What is Curriculum for Excellence?

Curriculum for Excellence aims to achieve a transformation in education in Scotland by providing a coherent, more flexible and enriched curriculum from 3 to 18.

The curriculum includes the totality of experiences which are planned for children and young people through their education, wherever they are being educated.

More from Education Scotland

Building the Curriculum series

The Building the Curriculum series provides advice, guidance and policy for different aspects of Curriculum for Excellence.

My Experiences and Outcomes

Organise and save outcomes with this helpful planning tool

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.

Smjernice

- Promicanje posebnih nastavnih metoda za povećanje zalaganja
- Uključenost roditelja u proces učenja
- Bavljenje pitanjem rodni razlika u matematičkom obrazovanju
- Promicanje izvannastavnih aktivnosti
- Promicanje partnerstva s tvrtkama, sveučilištima i drugim organizacijama
- Provođenje kampanje za podizanje svijesti u širem društvu



Izvannastavne aktivnosti

- U većini europskih zemalja natjecanja učenika iz matematike organiziraju se na različitim razinama (lokalno, regionalno i nacionalno)
- učenici mogu sudjelovati i na međunarodnoj olimpijadi.
- npr Matematičko društvo na Cipru organizira, u suradnji s Ministarstvom obrazovanja, lokalna i nacionalna natjecanja na svim razinama obrazovanja i potiče učenike na sudjelovanje na tim natjecanjima.



- # Matematika u kontekstu

http://www.stemclubs.net/

stem clubs
Nationally coordinated by STEMNET

Home What is a STEM Club? Getting Started Teachers STEM Ambassadors Activities Funding Contact Us

The National STEM Clubs Programme

Welcome to the National STEM Clubs Programme website. Our aim is to help secondary schools throughout the UK establish and maintain exciting science, technology, engineering or maths (STEM) clubs.

STEM Clubs are a powerful and highly enjoyable way to engage school students with STEM subjects. They can be fun and fulfilling for students and club leaders, and have positive impacts for the school.

Through STEM Clubs, students gain practical, team work and leadership skills, their confidence and engagement in STEM increases as well as their motivation to study STEM and enter STEM careers.

The pupils are developing a valuable skill set which they might not have got had they not attended the club and many of these skills such as teamwork, independence, presentational skills and resilience will be useful to them in the world of work and beyond school.

Latest News

WISE @thewisecampaign 12h
STEM Role Model Required 4 a school in Hammersmith - Plz email s.sharif@wisecampaign.org.uk for further information.
Retweeted by STEM Clubs
Expand

STEM@Redmoor @RedmoorStem 30 Dec
Seeking views of UK STEM teachers please RT surveymonkey.com/s/33ZLZ7H @NtSTEMCentre @BritSciAssoc

Cookie Policy

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.

- Njemačka promiče federalna matematička natjecanja otvorena za škole koje provode obrazovane programe koji vode k tercijarnom obrazovanju.
- Natjecanja se organiziraju u tri ciklusa tijekom jedne godine.



http://www.bundeswettbewerb-mathematik.de/

BUNDESWEITE MATHEMATIK-WETTBEWERBE
Bildung & Begabung

BUNDESWETTBEWERB MATHEMATIK
SPASS AN ALGEBRA, KOMBINATORIK UND CO.!

Interesse an der Mathematik wecken, die Freude an Algebra, Kombinatorik und Co. fördern: Der Bundeswettbewerb Mathematik möchte Schülerinnen und Schüler mit interessanten und anspruchsvollen Aufgaben anregen, sich eine Zeit lang intensiv mit Mathematik zu beschäftigen. Zu gewinnen: attraktive Preise – zum Beispiel Stipendien im Finale.

MITMACHEN: DER NEUE WETTBEWERB 2015
Bis zum 1. März 2015 haben alle interessierten Schüler Zeit, die

ALLE INFOS: SO LÄUFT DER BUNDESWETTBEWERB
Wer kann teilnehmen? Wie läuft der Wettbewerb ab? Welche Preise gibt es

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.

- # Matematika u kontekstu

- Neke škole u Estoniji nude posebne ljetne tečajeve za učenike s najvišim rezultatima u matematici.
- Srednje škole u Lihtenštajnu dva tjedna godišnje posvećuju poticanju vršnjačkog i aktivnog učenja, kao i primjeni znanja u kontekstima stvarnog života preko raznih projekata u mnogim predmetima, uključujući matematiku.
- Primjer je „Einsteinov tjedan“.

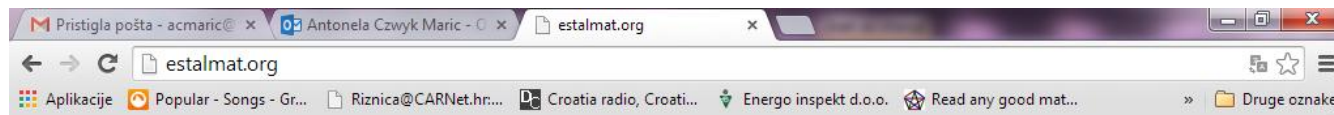


Matematika u kontekstu

- za darovite učenike EsTalMat (Program poticanja matematičkog talenta)
- Program, koji je pokrenula Kraljevska prirodoslovna akademija i Nacionalno vijeće za znanstvena istraživanja (CSIC),
- provodi se u nekoliko autonomnih pokrajina.
- Cilj je prepoznati i poticati, tijekom dvogodišnjeg razdoblja, matematički talent kod 12- i 13-godišnjih učenika.
- Program obuhvaća trosatne tjedne sastanke i aktivnosti kao što su seminari i kampovi.



http://estalmat.org



ESTÍMULO TALENTO MAT EMÀTICO

Un proyecto de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Hora de conexión: 02:33:07 del día 06/01/15

Problemas al Esprint. 13 de diciembre de 2014. [Enlace a la actividad.](#)

puedes clicar sobre el logo del proyecto ESTALMAT de la comunidad que te interese



Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.

Matematika u kontekstu

- Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.–9. Siječnja 2015.



http://ec.europa.eu/education/school-education/doc2279_en.htm

EDUCATION AND TRAINING
Supporting education and training in Europe and beyond

European Commission > Education and training

Erasmus+ programme

Discover the EU's role Find Erasmus+ opportunities Tools, Portals & Partners

Education and Training Monitor 2014
The third annual edition of the #ETMonitor charts the evolution of education and training systems across Europe.

In a nutshell
Erasmus+
New EU programme for education, training,

Events

News

Calls for proposals & tenders

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.

- # Matematika u kontekstu

[http://www.dzm.lv/skoleniem/pasakumi/;](http://www.dzm.lv/skoleniem/pasakumi/)
http://www.dzm.lv/par_projektu/dabaszinatnu_un_matematikas_nedela_2011

Latvijski projekt „Prirodoslovlje i matematika“

Science & Technology Education Summit 2011
"BE MORE IN SCIENCE AND MATHEMATICS"
 24 – 25 August 2011
 Riga, Latvia

Never before have there been so many opportunities! The world is wide open! Open for us and our children to learn, to explore, to experience. To make the most of it, we would like to share our knowledge and experience to perfect our educational system. Since 2005, with the financial support from the EU, Latvia has successfully implemented systemic reforms in science and mathematics education. Similar reforms of science, mathematics and technology education are carried out in different countries all over the world. To enrich the process of implementation of the said reforms with the experience of other countries, the Ministry of Education and Science of the Republic of Latvia opened the platform for exchanging experience and opening discussions for education experts.

The Summit was organized as a platform for exchanging experiences and views of the practitioners, government officials and education experts from 13 countries.

The Summit was hosted by the Ministry of Education and Science of the Republic of Latvia, State Education Centre, the University of Latvia, Riga City Council and Latvian National Commission for UNESCO.

Programme	
Pre – Summit Activities	
Monday, 22.08.2011.	Educational and Cultural Activities in collaboration with partners of summit organizers
Tuesday, 23.08.2011.	Open Day at Schools in Latvia Presentations and Workshops
Science & Technology Education Summit 2011	
Wednesday, 24.08.2011.	Reforms in Science, Mathematics and Technology Education: Results and Problems Plenary and Experts Panel

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



The screenshot displays the homepage of the STEMNET website. At the top, a browser window shows the URL 'http://www.stemnet.org.uk/'. The page has a clean, professional layout with a white background. The header section includes the STEMNET logo, which consists of the text 'STEMNET' in a bold, sans-serif font, followed by 'Science, Technology, Engineering and Mathematics Network' in a smaller font. To the right of the logo is a colorful, abstract graphic resembling a molecular structure or a network of nodes. A search bar is located to the right of the logo, and a 'Log in' button is visible. Below the header, there are two large, horizontal featured sections. The left section is titled 'STEMNET Creates Opportunities' and features a photograph of a young girl smiling while sitting at a computer. The right section is titled 'STEMNETWORKING' and features a vibrant, abstract graphic with blue and purple hues. Below these sections, there are three columns of content. The first column is titled 'STEM AMBASSADORS' and features a blue background with a white icon of a book. The second column is titled 'EDUCATORS' and features a green background with a white icon of a document. The third column is titled 'EMPLOYERS' and features a purple background with a white icon of a person. Each column contains a brief description and a 'Learn more' link. At the bottom of the page, there is a navigation menu with links to 'About Us', 'STEM Ambassadors', 'Educators', 'Employers', 'Events', and 'News'. Below the navigation menu, there is a section titled 'Latest STEM News' which features a quote from STEM Ambassador Dave Walters, Technology Controller for BBC. The quote is displayed in a large, stylized font, and the text 'STEMNET Supports' is visible to the right.

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



Matematika u kontekstu

[illegible]

Irska

- program „Oporavak matematike“ kao ključnu aktivnost za povećanje zalaganja i ishoda matematičke pismenosti u primarnim školama ruralnih područja.
- Ova shema obuhvaća obrazovanje specijalista za oporavak matematike i obuku razrednih učitelja iz načela i praksi Oporavka matematike.



<https://sites.google.com/a/pdst.ie/pdst/maths-recovery>

PDST An tSeirbhís um Fhorbairt Ghairmiúil do Mhúinteoirí Professional Development Service for Teachers

Professional Development Service for Teachers (PDST)

Professional Development Service for Teachers (PDST) PDST local facilitators nomination forms Leadership and Planning

Leaving Cert Applied (LCA) Transition Year (TY) Junior Certificate Schools Programme (JCSP) DEIS (Primary)

Maths Recovery Reading Recovery Child Abuse Prevention Programme (CAPP) PP Cultural and Environmental

PP Business and Enterprise PP Modern Languages PP Sciences and Applied Maths PP Religious Education

Guidance for long and short term planning Physical Education T4 - Technology Subjects Numeracy - Post-Primary

Literacy and Numeracy (Primary) Literacy and Numeracy (Post Primary) EAL (Post Primary)

Maths Recovery

Existing support service websites

PPDS
Primary Professional Development Service

SLSS - with links to all second level subject sites
Second Level Support Service

SDPI

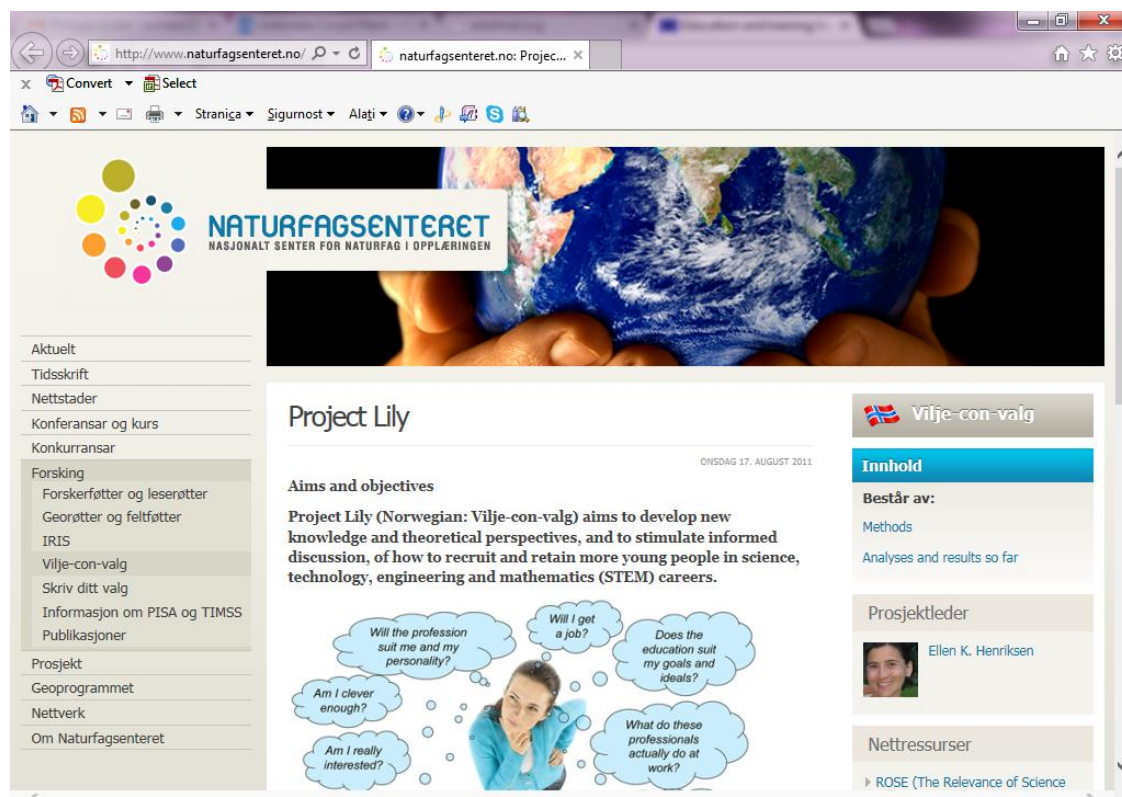
Prevedi

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.

Norveško je istraživanje Lily (Vilje -con-valg) (25),
nastojeći pridonijeti povećanju broja osoba koje
odabiru karijeru u području prirodoslovlja, tehnologije,
inženjerstva i matematike (STEM)

<http://www.naturfagsenteret.no/c1515601/prosjekt/vils.html?tid=1519408>



Zaklada za obrazovne usluge (FES) na Malti daje smjernice za roditelje djece u primarnom obrazovanju

http://www.education.gov.mt/edu/other_org/fes.htm#The%20Parents-in-Education%20Programme



Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



u Irskoj “Bolja jezična i matematička pismenost djece i mladih“

http://www.education.ie/servlet/blobervlet/pr_literacy_numeracy_national_plan_2010.pdf

The screenshot shows the official website of the Department of Education and Skills (AN ROINN OIDEACHAIS AGUS SCILEANNA). The header includes the department's name in Irish and English, a 'Find a School' search bar, and navigation links like 'Home', 'Parents', 'Education Staff', 'Schools & Colleges', and 'Learners'. The main content area is titled 'Services & Information for Schools & Colleges' and features a 'What's New' section with recent news items, including announcements about school building projects and university partnerships. A sidebar on the left provides links to various departmental resources like publications, forms, and debates. The bottom of the page includes social media sharing options and a 'What's On' section for schools and severe weather.

Matematika u kontekstu

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



Hrvatska

HKO



Matematika u kontekstu

za učitelje i nastavnike matematike, Hotel Kolovare, Zadar, 7.-9. Siječnja 2015.



e-Škole:

**Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i
nastavnih procesa u svrhu stvaranja
digitalno zrelih škola za 21. st.**

