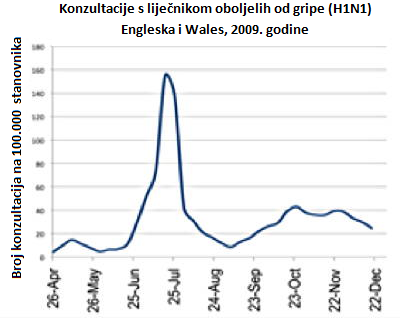
**EPIDEMIJE: MATEMATIČKO MODELIRANJE**

**Razumijevanje koristi cjepiva pri sprečavanju širenja epidemija.**

****

**Istraživačko učenje**  
  
**Dimenzije istraživačkoga učenja:**  
  
- Istraživanje situacija  
- Planiranje istraživanja  
- Sustavno eksperimentiranje  
- Tumačenje I vrednovanje

- Iznošenje rezultata

* Više u [***03. Podaci o istraživačkom učenju***](03.%20Podaci%20o%20istraživačkom%20učenju.docx)

**Sažetak**  
Matematika u kontekstu (matematičko modeliranje, tumačenje grafova). Učenici će razviti matematičke modele koji pomažu vladi i drugim tijelima predvidjeti kako se bolest širi i kako bi se to širenje moglo svesti na minimum.   
  
**Trajanje:** 1 sat

**Dokumenti:**

* [Širenje bolesti s 26 karata](Širenje%20bolesti%20s%20%2026%20karata.rtf)
* [Zaraza žetona](Zaraza%20žetona.rtf)
* [Grafovi](Grafovi.rtf)
* [Bolest stajanja](Bolest%20stajanja.rtf)
* [Bilješke za nastavnike](Bilješke%20za%20nastavnike.rtf)
* Detaljnije u

[***02. Sažetak - Dodatak***](02.%20Sažetak%20-%20Dodatak.docx)

**Organizacija *World of Work*** (Svijet rada)  
**Dimenzije organizacije World of Work**   
  
**Kontekst**  
Profesija je matematičara eksplicitno ilustrirana, pri čemu se epidemije koriste kako bi se unaprijed opravdala organizacija World of Work (Svijet rada).

**Uloga**  
Učenik ostaje učenik i od njega se ne traži da suosjeća s profesijom matematičara.   
  
**Aktivnosti**  
Preporučen računalni program sličan je izvornom programu modeliranja. Modeliranje je vjerodostojna praksa.

**Proizvod**  
  
**Srodna profesija:** Matematika

* Više u [***04. Podaci o organizaciji World of Work (Svijet rada)***](04.%20Podaci%20o%20organizaciji%20World%20of%20Work%20(Svijet%20rada).docx)