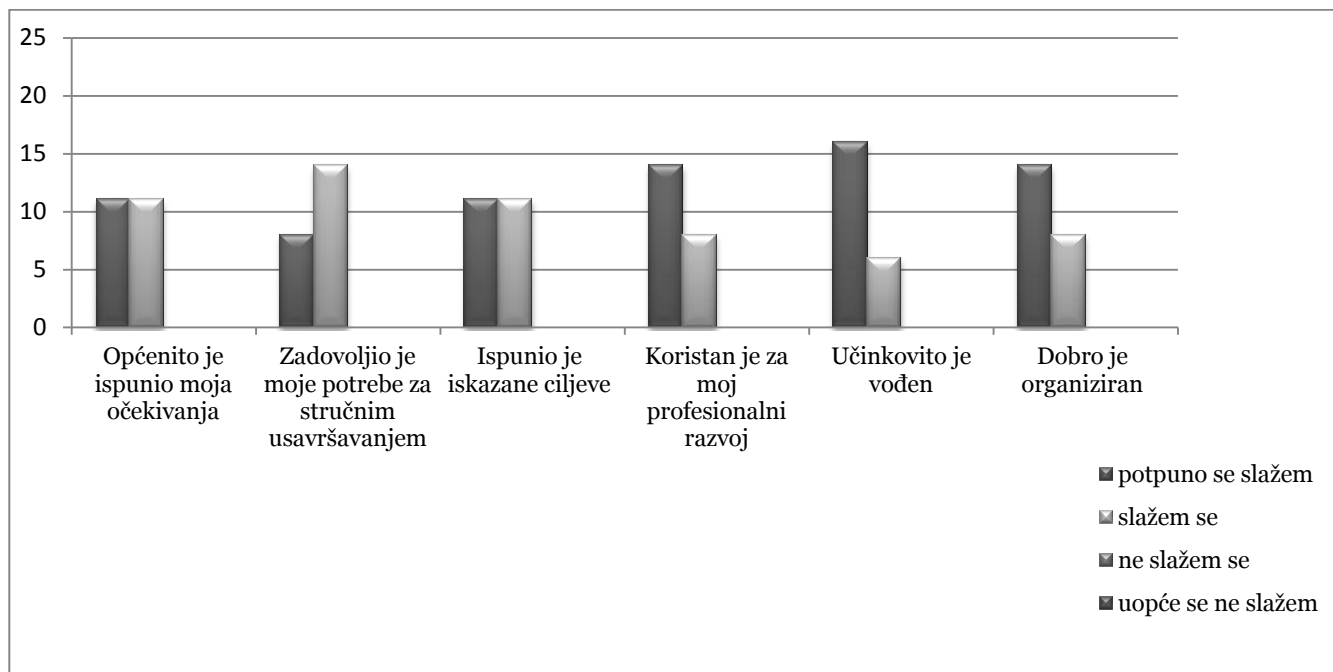


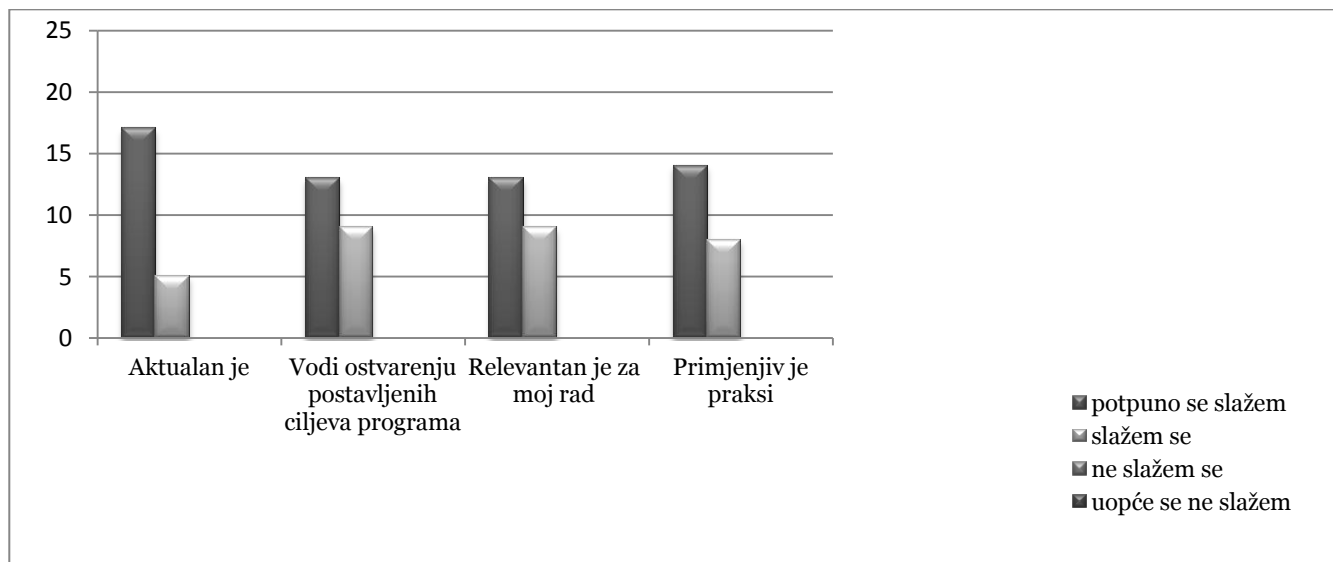
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita  
Zagreb, 5. siječnja 2015.

## ANALIZA EVALUACIJSKOG UPITNIKA

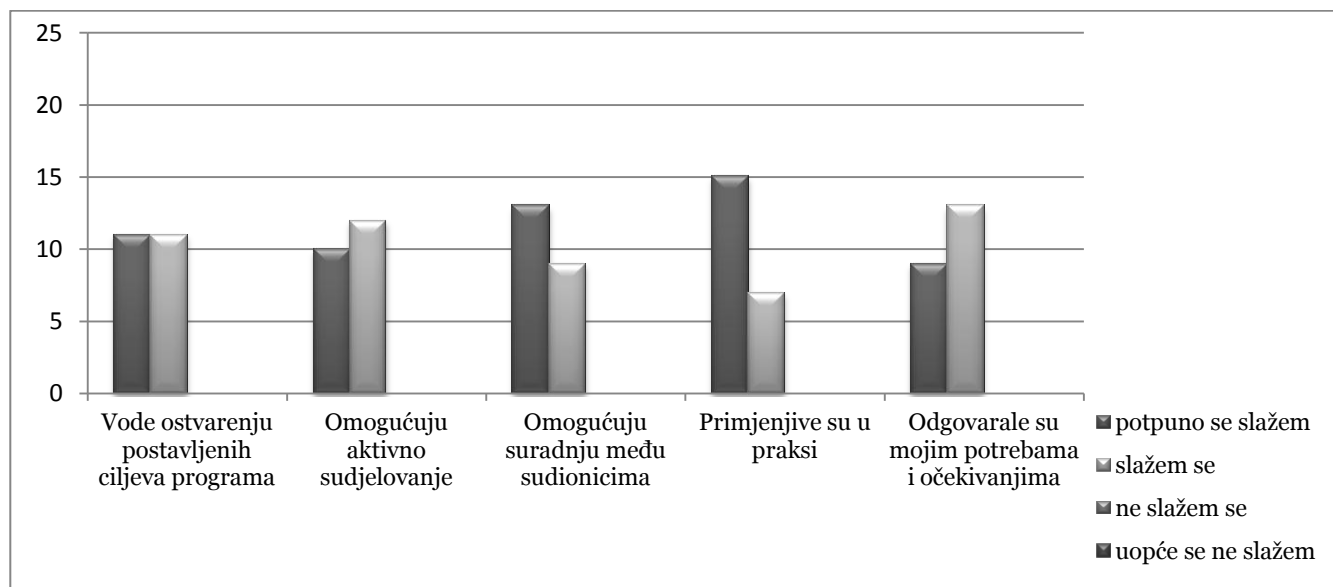
### PROGRAM



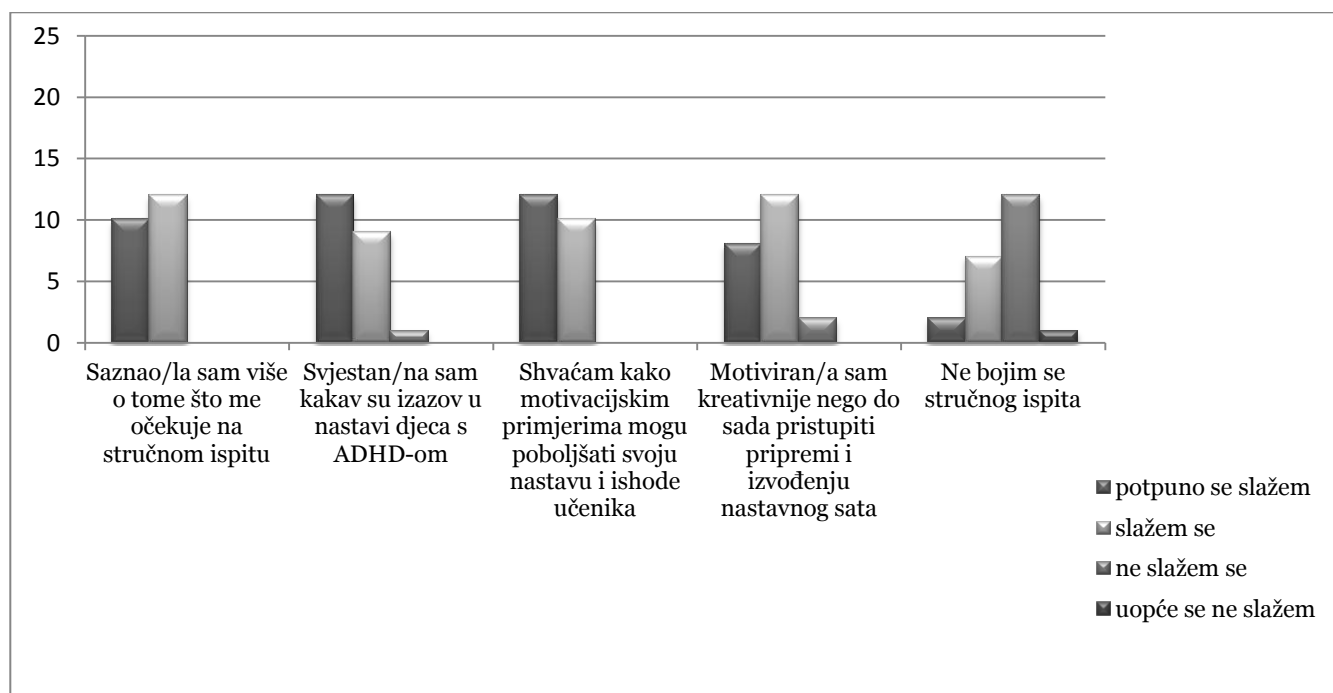
### SADRŽAJ KOJI SU PREDAVAČI/VODITELJI RADIONICE PONUDILI



## METODE KOJE SU PREDAVAČI/VODITELJI RADIONICE KORISTILI



## ZAHVALJUJUĆI SUDJELOVANJU NA OVOM STRUČNOM SKUPU...



## Nabrojite barem tri stvari s ovog stručnog skupa koje ćete primijeniti u svom radu.

- Rad s djecom s ADHD-om. (2 sudionika)
- Saznala sam kako postupati s djecom s teškoćama u razvoju.
- Drugačiji pristup učenicima s ADHD-om i ostalim poteškoćama. (3 sudionika)
- Ne reagirati na nepoželjno ponašanje vikanjem nego ga ignorirati (ne misli se na nepoželjno ponašanje koje krši kućni red).
- Primijeniti savjete vezane za djecu s ADHD-om.
- Pristup učenicima s ADHD-om na laganiji, tolerantniji način.
- Individualni pristup djeci s ADHD-om.
- U slučaju da se susretnem s djetetom kojem je dijagnosticiran ADHD – potražiti pomoć (škola, pedagog), -ne bojati se potražiti pomoć.

- *Imati više motivacije za pomoć učenicima s teškoćama.*
- *Posvetiti više pažnje učenicima s ADHD-om.*
- *Pokušati biti više ekstrovertiran.*
- *Veća usmjerenost na učenike s poremećajem u ponašanju.*
- *Veća usmjerenost na učenike s poremećajem pažnje.*
- *Način pristupanja djeci sa ADHD-om (premještaj u prvu klupu, češće obilaziti i provjeravati rad).*
- *Pokušati nastavu čim više prilagoditi učenicima.*
- *Pažnja prilikom pisanja eseja na stručnom ispitu.*
- *Povezivanje gradiva.*
- *Vertikalno povezivanje gradiva. (2 sudionika)*
- *Detaljnije propitkivanje vlastitog znanja.*
- *Potražiti prezentaciju prof. Šikića i početi pisati eseje na teme s popisa za stručni.*
- *Ukloniti više zadataka koji uključuju „aktivno razmišljanje“.*
- *Veća usmjerenost na samo razumijevanje gradiva umjesto na količini.*
- *Veća usmjerenost na kvalitetnu obradu novog nastavnog gradiva, nego na količinu.*
- *Motivacijski primjeri u nastavi matematike. (4 sudionika)*
- *Iskoristiti će razne motivacijske primjere koje smo danas osmišljavali u grupama.*
- *Iskoristiti će motivacijske primjere koje nam je prezentirala viša savjetnica.*
- *Motivacijske zadatke (nekoliko primjera s radionice mi se posebno svidjelo).*
- *Grupni rad sa zastavicama (rotacijska tijela).*
- *Koristiti motivacijske primjere više u nastavi. (2 sudionika)*
- *Motivacijske primjere izložene na kraju skupa (za kompleksne brojeve i rotacijska tijela).*
- *Razne motivacije s kojima sam se susreo, a koje mi se čine zanimljivim.*
- *Više motivacijskih primjera u nastavi. (2 sudionika)*
- *Raspored posla po grupama.*
- *Primjeri motivacijskih primjera (korisni primjeri).*
- *Naći dobru motivaciju za sat.*
- *Primjenjivati motivaciju iz izvora drugih kolega.*
- *Razmisliti o motivaciji, iskoristiti neke od navedenih primjera.*
- *Probati koristiti više motivacijskih primjera (iskoristiti one koje smatram najboljima u svom radu na satu).*
- *Motivacijski primjeri s kraja skupa.*
- *Motivacijski primjeri u nastavi matematike (učestalije ih navoditi).*
- *Korištenje motivacijskih primjera uz pomoć prezentacija.*

***Nabrojite barem tri stvari koje biste promijenili da se ovaj stručni skup ponovi.***

- *Na ovom stručnom skupu sve mi se svidjelo i da se ovaj skup ponovi ništa ne bih promijenila.*
- *Ne bih ništa mijenjala. Bilo je super.*
- *Ne bih ništa promijenila.*
- *Sve je bilo odlično!*
- *Sve je bilo OK!*
- *Još koju kraću pauzu.*
- *Skratila bih središnji dio, tj. dio u kojem je prof. Lončarević objašnjavala i pokazivala što su i kako djeca sa terapijom napredovala. Činilo mi se predugo.*
- *Više praktičnijeg dijela i suradnji, te dio rada s učenicima u strukovnim školama.*
- *Redoslijed predavanja, duljinu trajanja i ništa drugo.*
- *Više vremena za svaki od 3 dijela.*
- *Prikazati primjer nekog dobrog eseja za stručni (barem citate). (2 sudionika)*
- *Pokazati gdje pronaći određenu literaturu (objasniti).*
- *Više primjera sa stručnog ispita.*
- *Probni stručni ispit (demonstracija).*
- *Pisanje probnog eseja.*
- *Više bi se koncentrirala na dio o stručnom ispitu.*
- *Voljela bih čuti nekoliko riječi od svakog člana komisije.*
- *Voljela bi čuti više o greškama koje pripravnici rade i kako ih ispraviti.*
- *Više primjera pitanja na usmenom dijelu ispita.*
- *Primjer dobre pripreme za sat.*
- *Početi ranije ako je moguće.*