



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Pisani dio stručnog ispita ~ NOK&Bolonja

Doc.dr.sc. Tomislav Šikić
Sveučilište u Zagrebu
FER ZPM

Jeste li
dosad pisali
stručno-
metodičke
tekstove?



2. Esej (ogled)

Esej (ogled) kraći je napis u kojemu pisac izlaže svoje poglede na život, književnost, kulturu, civilizaciju, znanost, umjetnost itd., ne prema strogim znanstvenim metodama, već oslanjajući se na svoje iskustvo ili iskustvo čovjeka općenito. On to svoje i općeljudsko iskustvo prenosi specifičnim i stilskim – prije svega retoričkim i poetskim – sredstvima. U tome jeziku ima i onoga što nudi znanost, i onoga što nudi književnost i onoga što nudi novinarstvo. (Silić, J. (2006). Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika)



3. stručno-metodički esej

Ciljevi pisanog dijela
stručnog ispita:

1. poznavanje struke (prikaz teme, pozivanje na metodičku i stručnu literaturu)
2. povezivanje teorijskih i praktičnih znanja (kritičko promišljanje, rezultati istraživanja, nastavni plan i program)
3. funkcionalna pismenost (jezično-komunikacijska kompetencija)
4. vještina samostalnog oblikovanja vezanoga teksta s jasnom vanjskom strukturom i unutarnjom kompozicijom teksta (razlikovanje koncepta od konačnoga teksta)



4. Tijek pisanog dijela stručnog ispita (3 h)

1. odabir i analiza teme

aktiviranje podataka, predodžbi, činjenica, asocijacija o predmetu pisanja

2. pisanje koncepta (prikupljanje podataka)

proces dekodiranja misaono-osjetilnih aktivnosti u jezične aktivnosti

proces usklađivanja sadržaja i izraza

3. pisanje čistopisa (eseja)

sam čin bilježenja teksta

Stručno-metodički esej

Stručno-metodički esej jest pisani rad kojim se provjerava jezično-komunikacijska, akademska i metodička kompetencija pristupnika na stručnom ispitu.

- PONUĐENE TRI STRUČNE TEME
- TRAJANJE: 180 min

3. stručno-metodički esej

Ciljevi pisanog dijela
stručnog ispita:

1. poznavanje struke (prikaz teme, pozivanje na metodičku i stručnu literaturu)
2. povezivanje teorijskih i praktičnih znanja (kritičko promišljanje, rezultati istraživanja, nastavni plan i program)
3. funkcionalna pismenost (jezično-komunikacijska kompetencija)
4. vještina samostalnog oblikovanja vezanoga teksta s jasnom vanjskom strukturom i unutarnjom kompozicijom teksta (razlikovanje koncepta od konačnoga teksta)

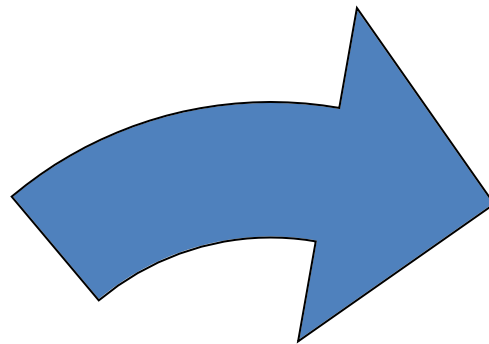


NOK - MATEMATIČKI PROCESI

- Prikazivanje i komunikacija
- Povezivanje
- Logičko mišljenje i zaključivanje
- Rješavanje problema i modeliranje
- Proceduralno i algoritamsko mišljenje
- Primjena tehničkih i tehnoloških dostignuća

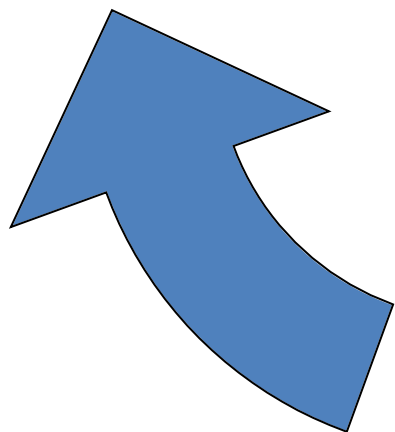
NOK - MATEMATIČKE DOMENE

- Brojevi
- Algebra i funkcije
- Oblik i prostor
- Mjerenje
- Podaci
- Infinitesimalni račun

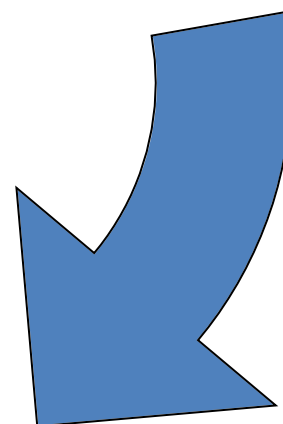


Matematičke domene

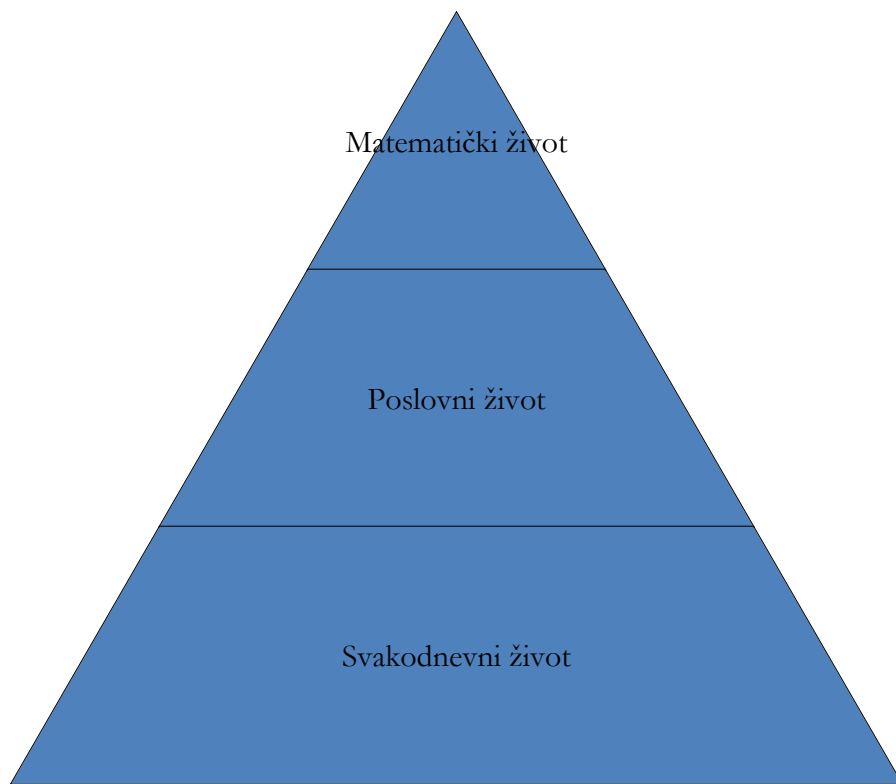
Matematički procesi



Minimalni ishodi

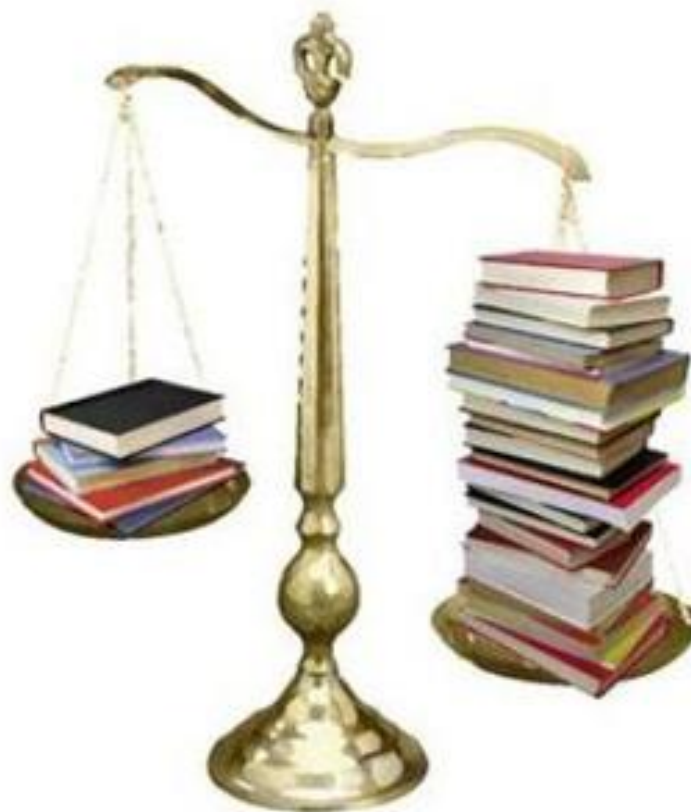


Korisnost (matematika uz kontekst)



Bolonjski proces

- **Ravnoteža matematičkih i obrazovno-metodičkih sadržaja**



Smjernice za pisanje

- Odaberite jednu od tri ponuđene teme.
- Tekst valja oblikovati sadržajno i grafički u tri kompozicijska dijela.
- Valja napisati najmanje tri stranice teksta.
- Uporaba hrvatskoga standardnoga jezika.
- Stil pisanja mora odgovarati stručno-metodičkom diskurzu što podrazumijeva:
 - razumijevanje i problematizaciju odabrane teme
 - terminološku preciznost,
 - pozivanje na stručnu i metodičku literaturu,
 - navođenje referenci,
 - postavljanje teza i njihovu argumentaciju,
 - jasno izražene stavove spram stručno-metodičke problematike,
 - osvrt na vlastito iskustvo iz svakodnevne nastavne prakse i
 - jasnoću i preciznost izražavanja misli i stavova.

Zadatak: Pokušajte napisati jedan stručno-metodički esej. Odaberite jednu od ponuđenih tema

Teme:

- Kvadratne jednačbe i jednačbe koje se svode na kvadratne
- Funkcije kroz srednju školu
- Zornost u nastavi matematike i programi dinamične geometrije
- Promjene u pristupu i izvođenju nastave matematike u srednjoj školi koje donosi NOK
- Metoda razlikovanja slučajeva u nastavi geometrije u srednjoj školi
- Sukladnost i sličnost
- HEURISTIČKA METODA I PROBLEMSKA NASTAVA
- Koordinatni sustav i krivulje drugog reda
- Računalo u nastavi matematike
- Skupovi brojeva kroz srednju školu

- Jednadžbe u srednjoj školi
- Jednadžbe koje se svode na kvadratnu
- Funkcija i njezina derivacija
- Geometrija ravnine
- Geometrija prostora
- Zornost u nastavi matematike
- Komunikacija s učenicima tijekom i izvan nastave, u školi i izvan škole
- Prilagođeni i individualizirani pristup
- Priprema nastavnog sata
- Četverokuti u nastavi matematike u srednjoj školi
- Nizovi i njihova konvergencija
- Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe
- Polinomi, algebarske jednadžbe i osnovni teorem algebre
- Rotacijska tijela i njihovi volumeni i oplošja
- Metoda razlikovanja slučajeva u nastavi geometrije u srednjoj školi
- Kompleksni brojevi
- Kružnica i krug u srednjoj školi

Hvala na pažnji!