

Još ponešto... (doslovce prepisano iz anketa)*

19. U kojoj situaciji na satu osjećaš **najveću nelagodu?**

- kada nastavnik upiše jedinice i bilješke o ponašanju bez dobrog razloga
- dok nastavnik usmeno ispituje i to nenajavljeno i teške zadatke koje nismo vježbali
- kada sami moramo obrađivati gradivo i na temelju toga gradiva dobivamo ocjene koje bi bile bolje da nam je nastavnik objasnio postupke
- kada ponavljamo pa nastavnik ispituje i ako neki učenici dobiju ocjenu 1, odnosno ne riješi zadatak jer ne zna, taj zadatak ostaje neriješen, smatram da to nije dobra metoda ponavljanja
- kada nastavnik preokrene očima na moje pitanje ili me namjerno i svjesno ignorira
- kada dođem pred ploču i ne znam riješiti, a nastavnik ne želi pomoći, nasmije se na to
- kada me prozove da pokažem zadaću, a nikad je nemam
- za vrijeme ispitivanja i kada nisam dovoljno spreman
- kada me nastavnik osramoti pred cijelim razredom, ispita me pred pločom, ja ne znam i onda mi se smije,
- ne osjećam nelagodu, ali mi veoma smeta suvišno komentiranje i postavljanje pitanja nevezano uz nastavu matematike
- kada kažem nastavniku zadatak iz zadaće koji ne razumijem i onda taj zadatak moramo riješiti na ploči za ocjenu
- kada nastavnik nije dobre volje, kada nas ispituje i zahtijeva da budemo brži
- nema nelagode na satu
- kada odgovaram, ne znam pitanje i onda samo šutim
- kada me nastavnik pita, a ja ne znam
- kada ne znam riješiti zadatak
- kada ne znam nešto što bih trebao znati
- kada me nastavnik pozove pred ploču, a ja ništa ne znam i onda mi se svi smiju
- kada ne napišem zadaću i nastavnik me pozove
- kada znam da sam dobio slabiju ocjenu

20. Napiši što te najviše **smeta u odnosu nastavnika prema tebi.**

- ne smeta me ništa
- ponekad omalovažava
- ne daje pojašnjenje za zadatke koje nismo znali na ispitu
- nepravedno ocjenjuje
- previše služben, strog i hladan

- ima taka stav da ga se svi boje
- sitno piše na ploči
- malo primjera
- ništa mi ne smeta jer imamo jednog od najboljih nastavnika u školi
- ravnodušan je prema meni
- smeta me što su nekad ispiti teži nego zadaci na satu
- ponekad malo prebrzo prođemo kroz gradivo pa ga ne shvatim do kraja
- nije ugodan verbalno, dere se i dekoncentrira nas
- ponekad nepravedan
- važno je samo što piše na ploči, a ne naša aktivnost
- da mu se ne sviđam
- ponekad obeshrabruje
- malo previše očekuje
- kada daje jedinice i bilješke bez razloga
- previše strogosti
- previše zadataka
- mislim da mu je svejedno kako predaje gradivo
- čini mi se da nepravedno ocjenjuje, ne daje svima jednaku šansu i ravnodušan je
- čini mi se da prema učenicima koji su mu manje simpatici ima drugačiji odnos nego prema onima koje manje favorizira
- smeta mi što nastavnik ne objasni dovoljno gradivo i onda pri ispitivanju pita zadatke koje nismo ni vježbali
- U odnosu prema meni ništa mi ne smeta. Dapače, uvijek mi pojasni kada ga pitam, ali možda je prema nekim drugim učenicima ispao malo nekorektan
- ponekad nije objektivan što se tiče ocjenjivanja. Nekima daje veću ocjenu iako to nisu zaslužili i neki imaju više vremena za mogućnost ispravljanja ocjena dok drugi ne
- ponekad ne daje jednake prilike za ispravljanje
- ponekad mene kao i ostale ne potiče, prilično je ravnodušan
- kada odgovaram i ne znam riješiti zadatak gleda me kao budalu i koluta očima
- prilikom usmenih ispravaka pravio se da nema vremena i zaključio mi ocjenu 1 bez obzira što uopće nisam odgovarao
- nepravedno se odnosi prema meni, na usmenim ispitivanjima me pita gradivo koje nije uopće bilo uvježbano, ignorira me, preokreće očima, nesposoban je odgovoriti na neka moja pitanja
- samo me jedna stvar zasmatala dok su na kraju polugodišta neki odgovarali za veću ocjenu on nam je rekao da sami obradimo neko gradivo i iz toga smo pisali test (ali to je bilo samo jednom)
- na kraju polugodišta nismo mogli odgovarati, zadnji sat istina nije u redu čekati, ali ostali nastavnici to dopuštaju
- ništa, jer je jedini od naših nastavnika koji nema svog „mezimca“ u razredu, pravedan je

- ne smeta mi ništa posebno, možda kad bi cijeli razred više rješavao zadatke na ploči
- nekada ne želi objasniti moje nejasnoće
- ne znam, ali me smeta kada objašnjava gradivo i netko priča, a nastavnik se ne trudi utišati ih
- jako je hladan prema meni
- nepravedno ocjenjuje. Rekao je da sam ukrao test, a slučajno sam ga stavio u torbu i napravio sam 52 domaće zadaće
- aktivan sam na satu, imam 5 iz matematike pa kada nešto krivo napravim nastavnik me gleda čudno kao da sam napravio nešto strašno
- stalno se dere i više na nas, ismijava me kao da ne znam, itd.
- ponekad nepravedno ocjenjuje, omalovažava i baš ga briga
- briga ga za mene, obeshrabruje me, nepošteno ocjenjuje
- kada povisi ton na nekoga koji ništa nije napravio
- što prijeti jedinicom
- strog je i nikada ne objasni učeniku zadatak
- kada se dere na mene , a ja to nisam zaslužio
- nekada kad nastavnik ne sluša naše probleme
- kada je koji put loše volje. Inače ništa
- što stalno govori da budemo brži, a mi se trudimo najbolje što možemo
- ne vjeruje mi
- ništa osim što je ponekad nervozan
- kada zada previše teške zadaće
- stalno govori da smo prespori i da malo znamo pa gubim samopouzdanje
- to što nastavniku dugo treba da pregleda testove
- nekada se zabuni, ali ga mi kasnije ispravimo
- nekada ne želi objasniti zadatak, a kada riješim ne primi jer sam dugo rješavao
- nastavnik ima više mišljenje o boljim učenicima
- nekada nedovoljno objašnjava zadatke
- mislim da nepravedno proziva ljude na ploču
- omalovažava nas i naziva pogrdnim imenima
- ništa osim vikanja
- kada se dere na nas
- jednom me počupao i konstantno se dere na mene kada se ne javljam
- to što ne cijeni moje znanje
- dosadan je
- nastavnik objašnjava, a stalno neki učenici ometaju, a nastavnik daje sve samo najboljim učenicima
- stalno se dere
- nastavnik ima svoje miljenike, a ostale ne uvažava

21. Napiši što te **najviše raduje u odnosu** nastavnika prema tebi.

- kada me nastavnik hvali
- njeno dobro objašnjavanje gradiva
- kada mi objašnjava ono što mi nije jasno
- kada je nastavnik veseo jer razumijemo gradivo i zalažemo se
- kada rješavamo matematiku na šaljiv način
- kada zbog obveza s klubom nisam u školi i nastavnik je voljan mi pomoći i ponovno objasniti
- kada me potiče i ohrabruje, pomaže, ponovno objašnjava
- objektivno ocjenjivanje
- kada mi bez problema ponovno objašnjava ono što ne razumijem i to više puta
- sviđa mi se njegov pristup radu, uvijek je vedar
- pravedno me ocjenjuje, uvažava me, odgovori na svako pitanje i zna se našaliti
- što voli uvijek pomoći i nikad nije odbio, makar je nekad prošlo njegovo radno vrijeme
- prema svima je jednak, nikoga pretjerano ne obožava i obrnuto
- to što nam dobro objasni gradivo, a trebalo bi da se ja više uključim u nastavu
- ništa me posebno ne raduje
- pravedan je podjednako prema svima
- zna se našaliti
- često smireno pristupa svemu, ne više često osim možda dok situacija to zahtijeva
- pravedno ocjenjuje, uvažava me i kad mi nešto nije jasno pomaže mi
- objasni zadatke nekad ako nekom nije jasno
- nekad želi objasniti gradivo
- što je više prijateljski odnos nego profesionalni
- sve me raduje
- potiče me i pravedno ocjenjuje
- bomboni za nagradu
- otvorenost i mogućnost razgovora s nastavnikom
- pristupačan za nešto objasniti
- na našu zamolbu skoro uvijek riješi nejasne zadatke i ponovi gradivo
- pravedno ocjenjuje, potiče na rad, svi smo jednaki, strpljiv je, ne dere se na nas već sve s mirom radi, potiče nas jako jer smo i sami svjesni da nam je matematika na maturi, uvažava nas, spreman je uvijek pomoći oko nejasnoća u gradivu, dobivamo puno zadaće tako da gradivo sigurno utvrdimo, stvarno se trudi objasniti nam svima na najjednostavniji mogući način, uvijek nas motivira bez obzira na težinu i monotoniju gradiva što smatram izuzetno pohvalnim
- kada me prozove pred ploču
- što ponekad igramo igre u vezi matematike
- kada dobijem bolju ocjenu

- nikad mi ništa nije učinio dobro
- dok je veseo
- pomaže mi da lakše naučim gradivo i da imam što bolje ocjene
- dokazala sam se na početku godine, no oni koji se nisu dokazali njih ne poštuje puno
- to što nije jako strog
- nastavnik zna da sam dobra učenica pa me potiče i poštuje
- ne raduje me ništa
- pa kada mi da odličnu ocjenu
- pravedno ocjenjuje i daje priliku za ispravljanje pismene vježbe
- kada me nekad dobro ocijeni
- pa pravedno me ocjenjuje i nekad mi pomaže
- uvažava me
- pravedno me ocjenjuje i ponaša se prema meni kao prema svakom drugom djetetu, uvažava moje mišljenje
- nastavnik me potiče, uvažava, pomaže
- kada se smije kad netko izvali nešto, potiče me, ohrabruje, uvažava itd.
- ponekad me potiče ako nešto dobro napravim
- često me potiče, dobar je prema meni
- kada odluči objasniti kako bi svi shvatili
- misli pozitivno te pomogne
- sve dobro objašnjava
- raduje me što je dobar prema meni, osim u iznimnim satima kada nije dobre volje
- pravedno ocjenjuje, potiče na rad, ohrabruje me, pomaže nam kada nešto ne znamo, trudi se i daje nam priliku za bolju ocjenu, tretira sve učenike jednako, pohvali me, odvaja vrijeme da bi pomogao učenicima kojima nije jasno
- jednak je prema meni i drugima
- pravedno ocjenjuje, uvažava me, potiče me i pomaže
- ništa, nastavnik je nepravedan
- to što daje ocjenu koju zaslužujem i dobro drži nastavu (samo koji put pogriješi)
- uvažava me i ohrabruje
- kada nam napravi zadatke koje rješavamo u grupi, kroz igru, itd.
- nekada se smije s nama i razgovara na lijep način

22. Ako je potrebno nešto **mijenjati u nastavi matematike**, napiši svoj prijedlog.

- ništa ne mijenjati
- sve
- kasno ste se sjetili
- općenito me škola ne raduje

- previše gradiva, polakše obrađivati
- upotreba pametne ploče
- lakši zadaci na ispitima
- manje bodova na ispitima, lakši zadaci, ublažiti kriterij ocjenjivanja
- više sati i zadataka za vježbanje
- bolje objašnjavati i vježbati
- gradivo je teško i ima puno gradiva
- ponekad bi trebali imati slobodne sate
- da nastavnik sam radi testove, a ako ih naručuje da nam pojasni zadatke iz testa
- možda malo jednostavniji zadaci na ispitima
- zadaci su ponekad potpuno različiti od onih obrađenih an satima
- smatra da moramo znati koliko i on
- više strpljenja nastavnika prema onima koji ne razumiju gradivo
- nastavnika
- da prestane pisati jedinice i bilješke o ponašanju bez razloga
- možda manje zadaće
- više veselja i zabave
- nije potrebno mijenjati ništa osim atmosfere u razredu
- samo ponašanje nekih učenika
- trebao bi nam nastavnik koji bi umirio i ušutio razred, ali da dobro predaje i tumači
- nastavnik treba bolje objašnjavati pa ćemo i mi bolje učiti
- jezičarima bi trebalo smanjiti satnicu i reducirati nepotreban sadržaj
- više ponavljanja i utvrđivanja gradiva
- promijeniti princip rada
- da se u testovima ne piše više cjelina od jedne (preteško gradivo), da dok druge pita a mi radimo da nam idući put to objasni i da mi i nastavnik počinjemo više raditi na sebi i zaboraviti prošlost
- jedino što bih promijenila je ta metoda ponavljanja
- malo više zabave, motivacije...
- što više vježbanja kompliciranih zadataka, što sličniji onima koje možemo očekivati na pisanoj provjeri i na državnoj maturi
- više rada u grupama, izlaganja učenika, neki zanimljivi sadržaji i činjenice koje bi unijele malo zabave u monotoni rad
- nastavnik bi trebao detaljnije objasniti gradivo i u test stavljati lakše zadatke
- više se truditi da objasni gradivo i trebao bi naučiti poticati učenike
- potrebno je da se složimo kao razred da više radimo i obavljamo svoje obveze
- treba promijeniti naš odnos prema radu
- da svi imaju jednaku priliku za ispravak ocjene
- mi nedovoljno učimo i to je glavni razlog lošim ocjenama
- malo blaži kriterij ocjenjivanja
- više rada u grupama

- mogućnost da se javimo kada želimo
- da nastavnik uvijek riješi sve zadatke koje nismo znali za domaću zadaću
- gradivo je preopširno za 3 sata tjedno
- nastavnik bi mogao naći drugi način da smiri djecu, a ne da se dere na njih
- mnogo, mnogo više discipline, što nije uvijek vezano uz djecu
- pa mora nastavnik dobro objasniti gradivo
- nastavnik mora biti malo stroži
- nastavnik bi trebao biti bolji
- da se promijeni nastavnik
- ne znam kako bi promijenili sat matematike, ali znam da treba nešto poduzeti
- nastavnika maknuti iz škole i neka dođe jedan koji će nam objasniti
- moramo svi poštivati nastavnika kada nešto priča i ne smijemo se derati
- da nastavnik ne bude strog i da objasni zadatak dok ga netko pita
- treba manje davati jedinice i druge loše ocjene, to bi zločestu djecu odgovorilo od ružnog ponašanja
- da ne pišemo testove skoro svaki sat
- da nastavnik objasni zadatke
- htjela bih da se cijeli razred uključi na nastavni rad matematike
- mogla bi nastava biti zanimljivije prezentirana
- nastavnik se ne bi trebao toliko derati, ne bi trebao govoriti da ne znamo ništa i da smo jako usporeni
- malo više učenja kroz igru
- više zabave i objašnjavanja, a ne samo vježbanje
- način ocjenjivanja
- promijeniti nastavnika za buduće naraštaje
- ne vikati na učenike i više igara
- da bude fin
- da radimo više zadataka i da nastavnik bolje objašnjava
- problematični učenici bi se trebali ponašati normalno
- poticaj nas učenika
- mijenjati nastavnika, možda, a ako ne neka više objašnjava
- trebalo bi biti više zanimljivije i više pomagati učenicima koji ne

razumiju

- više vremena za utvrditi gradivo
- veća tišine na satu, da nastavnik bolje objašnjava, da se ne dere i da ima

bolji kriterij ocjenjivanja

*** Napomena:** Uporaba imenice nastavnik u tekstu podrazumijeva i imenicu učitelj te osobe ženskog i muškog spola, dakle: učiteljica/učitelj, nastavnica/nastavnik, učenica/učenik.