

Privatna i službena komemoracija



TEACHING AND LEARNING ABOUT THE HOLOCAUST AND
THE PREVENTION OF CRIMES AGAINST HUMANITY
Daruvar, 25 – 28 January 2016

Denis Detling
muzejski pedagog, ravnatelj
Muzej Slavonije

Multi-faceted Memory

Learning on-site and online about Nazi and
Stalinist internment and concentration camps
2014 – 2015

Glavni rezultati projekta?

Izvori za učenje

Pripremljeni izvori

Dva mjesta sjećanja

Edukativne aktivnosti

Priručnik za nastavnike

Historiana
your portal to the past

HomeThemesLocationsPeopleSources**Learning**About


Browse to a learning activity

Historical thinkingTeaching methodsTeaching challenges

Do they have the right to commemorate?

Private commemoration on the graveyard of the Special Camp No. 2 in Buchenwald

Denis Detling



Graveyard

Commemoration means to preserve a memory of another, to remember a person or an event. The wish to be remembered is a universal one. Memorization can be manifested through various narratives and forms and it is influenced by personal, political and other factors. Private narratives could be different from the official. How to cope with or reconcile different narratives and the universal need for memorization? People play different roles during their lives, and have different identities at the same time (for example, mother, daughter, wife, employee, traveller...). The key question is: Could we respect and commemorate the person if we are familiar with the the most of his identities? The workshop deals with the commemoration at the Buchenwald Soviet Special Camp No. 2 and its graveyard.

LEARNING ACTIVITY

Indicative age 16-18 years

Approximate time 30-45 minutes

Learning outcomes Students will...

Share this

Acknowledgements Learning activity written up by Denis Detling. More information about the sources is included in the materials for teachers The development is financially supported by the European Union.

Historiana /www.historiana.eu/ je edukativni online izvor za učenje povijesti i baštine iz transnacionalne perspektive

Radionica kao rezultat projekta



Naslov / Podnaslov

Imaju li pravo biti komemorirani?

Zadaci ili ishodi?

razvijanje stava prema komemoraciji

poticanje multiperspektivnosti

suočavanje s moralnim dilemama pri komemoracijama

Primjer

Buchenwald

Spomenici...



... na mjestima stradanja,
patnje – sačuvati sjećanje na
osobe, događaj...

... mogu biti u različitim
formama i sadržajima, pod
utjecajem osobnih,
političkih i inih drugih
čimbenika...

Memorijalni centar Buchenwald

Nova politika sjećanja – održava sjećanje na
nacistički logor, sovjetski specijalni logor br 2, kao i na
sve žrtve



muzej, mnoštvo
komemorativnih
spomenika, ploča,
mjesto sjećanja...

svjedok prošlosti, ali i
odnosa prema prošlosti

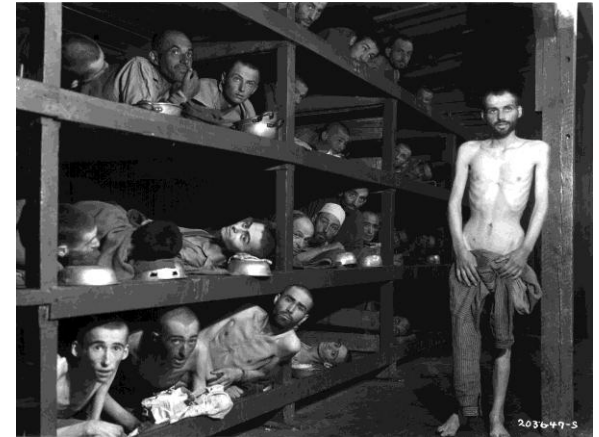
Višeslojnost Buchenwalda

1937. – 1945.

nacistički koncentracijski logor u
blizini Weimara

1945. – 1950.

Sovjetski specijalni logor br. 2
integriran u sustav Gulaga



1958. – 1990.

Nacionalni memorijalni centar DDR-a

1990. –

Memorijalni centar Buchenwald

Ključno/a pitanje/a

Sjećanje je univerzalna potreba onoga koga se sjećamo i onoga koji želi održati sjećanje. Kako pomiriti katkada te potrebe?

Kako pomiriti
službene i
privatne narative
prilikom
komemoracije



Možemo li komemorirati osobe čak i ako smo upoznati s mnoštvom njihovih identiteta.

Groblje Specijalnog logora br 2.



Primjeri komemoracije

