



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Analiza školskog sata

Promet i njegov razvoj na kopnu

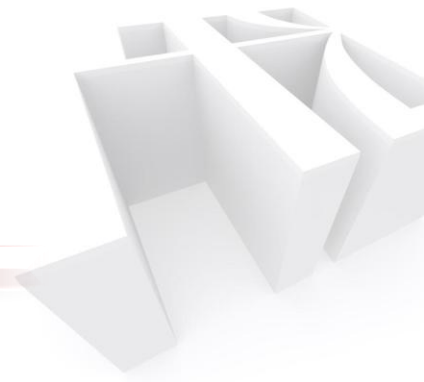
Stručni skup za pripravnike i njihove mentore
učitelje i nastavnike geografije

**Stručno-metodička priprema za
polaganje stručnog ispita**

Osnovna škola Ivana Filipovića
30. lipnja 2014., Osijek

Plan rada

- Uvod
- Priprema
- Analiza održanog sata



Naslovnica pripreme



Osnovna škola Ivana Filipovića, Osijek
Stručni ispit iz geografije

**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA IZ
GEOGRAFIJE**

Ime i prezime pristupnika:

Ime i prezime mentora:

Datum izvođenja nastavnog sata:

Priprema



- Nastavna tema
- Predmet
- Razred
- Tip sata

- **Geografska znanja i vještine**
- **Metodička kompetencija**
- **Komunikacijska kompetencija**
- **Socijalna kompetencija**

- Ishodi učenja
- Zadaci kojima će se provjeriti ishodi



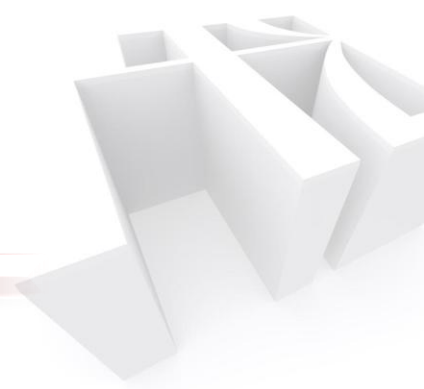
Naziv nastavnog sata		
Predmet	Geografija	
Razred		
Tip sata	Obrada	
1. Geografska znanja i vještine Koja nova znanja trebam približiti svojim učenicima? Koje geografske vještine će vježbati?	Ishodi učenja	Zadaci kojima ću provjeriti ishode
	Pravokutni izrezak	
2. Metodička kompetencija Koje metodičke kompetencije potičem?		
3. Komunikacijska kompetencija Koje ću komunikacijske mogućnosti ponuditi?		
4. Socijalna kompetencija Koja poboljšanja u socijalnom ponašanju očekujem?		

1. i 2. zadatak



- 1. Definirajte jedan ishod učenja Komunikacijske kompetencije. Što učenik treba znati, razumjeti i/ili biti u stanju pokazati nakon što završi proces učenja?**
- 2. Kako ćete provjeriti ishod učenja? Kreirajte zadatak za provjeru. Što učenik mora znati da bi riješio zadatak?**

Ishodi učenja i zadaci za provjeru



1. razlikovati tipove granica litosfernih ploča
 - Objasni pokrete litosfernih ploča na pojedinim granicama i njihove posljedice.
2. usporediti geografsku raspodjelu temperature na Zemlji
 - Uz pomoć karte objasni geografsku raspodjelu temperature zraka na Zemlji.
3. analizirati planetarnu cirkulaciju
 - Objasni i pokaži na karti smjer puhanja pasata i glavnih zapadnih vjetrova.
4. izračunati gustoću naseljenosti odabranog prostora
 - Izračunaj gustoću naseljenosti Australije za 2012. godinu kada je Australija s površinom od 7 686 850 km² imala 22 000 000 stanovnika.

Ishodi učenja i zadaci za provjeru



5. objasniti ekološku i gospodarsku važnost šuma
 - Objasni osnovne osobine šumarstva i ekološko značenje šumarskih površina.
6. analizirati seoska naselja po obliku i sustavu zemljišne razdiobe
 - Prouči neko selo u kraju gdje živiš i svrstaj ga prema obliku, sustavu zemljišne razdiobe i izgledu krajolika.
7. odrediti prostorni razmještaj rasnih skupina na Zemlji
 - Pokaži na karti rasprostranjenost velikih rasnih skupina.

3., 4. i 5. zadatak



3. Koje ste etape sata uočili?

4. Koje ste metode i oblike rada uočili? Navedite neke druge koje biste koristili na satu.

5. Navedite nastavna sredstva i pomagala koja ste uočili. Ponudite neka druga i objasnite zašto biste njih koristili?

Priprema



- Tijek nastavnog sata
- Etape sata
- Cilj etape
- Opis aktivnosti učitelja
- Opis aktivnosti učenika

- Uvod:
 - Provjera predznanja
 - Poticanje znatiželje
 - Najava cilja nastavnog sata

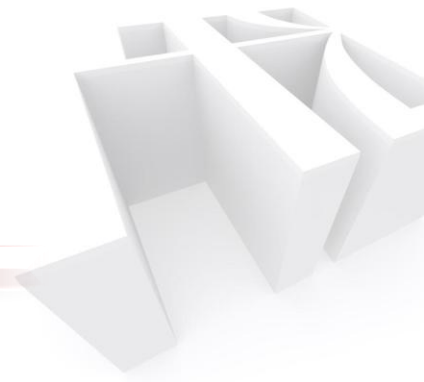
Tijek nastavnog sata			
Etape sata	Cilj etape	Opis aktivnosti učitelja	Opis aktivnosti učenika
Uvod	<ul style="list-style-type: none"> o provjera predznanja o poticanje znatiželje o najava cilja nastavnog sata 	<div>Pravokutni izrezak</div>	

- Glavni dio sata:
 - Naučiti temeljne pojmove, pojave i procese, algoritme
 - Razvijati vještine: čitanja teksta i grafičkih prikaza, usmenog i pisanog izražavanja, organiziranja, dogovaranja, pridržavanja pravila grupnoga rada
- Završni dio sata:
 - Primjena naučenog
 - Formativno vrednovati

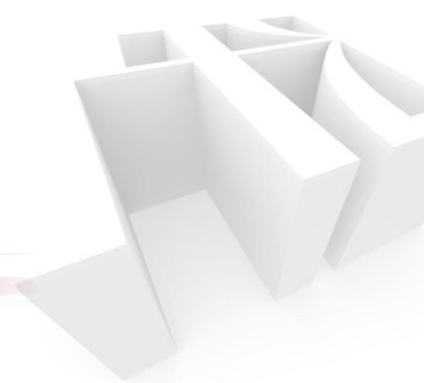
<p>Glavni dio sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> o naučiti temeljne pojmove, pojave i procese, algoritme... o razvijati vještine: čitanja teksta i grafičkih prikaza, usmenog i pisanog izražavanja, organiziranja, dogovaranja, pridržavanja pravila grupnoga rada 	<div> <div></div> <div>Pravokutni izrezak</div> </div>	
<p>Završni dio sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> o primjena naučenog o formativno vrednovati 		

Priprema

- Plan školske ploče
- Nastavne metode i oblici rada
- Nastavna sredstva i pomagala
- Popis literature i izvora za učitelja/ nastavnika
- Popis priloga



Plan ploče



- Sadržajno strukturiran tj. pregledan zapis nastavnih sadržaja obrađenih na satu
- Sastavni dio svakog sata
- Trebao bi nastajati postupno u etapi obrade nastavnih sadržaja, nakon obrade pojedinog sadržajnog naglaska tj. podnaslova nastavnoga sata te bi se stoga trebao uskladiti s artikulacijom, odnosno realizacijom nastavnoga sata
- Kratak, jednostavan, razumljiv, pojednostavljen zapis sadržaja iz udžbenika, tumačenja učitelja/ nastavnika i dodatnih sadržaja
- Nastavnikov izbor: u skladu s izabranim nastavnim sadržajima, strukturom udžbenika, strukturom radne bilježnice te idejama nastavnika i učenika

Plan školske ploče



Pravokutni izrezak

Nastavne metode i oblici rada

Nastavna sredstva i pomagala




Popis literature i izvora za učitelja/nastavnika

Popis priloga

Literatura



1. Vuk, R. (2009): Strategije i učenja i poučavanja, Geografski horizont, 1/2009, godina LV, 51-58.
2. Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012.): Opažanje i unapređivanje školske nastave, Agencija za odgoj i obrazovanje, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb.
3. Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije, drugo izdanje, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.
4. Obrazac pripreme za nastavni sat na stručnom ispitu iz geografije
5. Trškan, D. (hrcak.srce.hr/file/178216): Plan ploče – zapis nastavnog gradiva u nastavi povijesti.
6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 112/10).

A black and white portrait of Albert Einstein is the central focus. A red ribbon is draped horizontally across the image, passing behind the text box. In the top right corner, there is a 3D graphic of a white paper cube that has been partially unfolded.

**THAT IS THE WAY TO
LEARN THE MOST...**
WHEN YOU ARE DOING
SOMETHING WITH
SUCH ENJOYMENT
THAT YOU DON'T
NOTICE THAT THE
TIME PASSES.

Hvala na sudjelovanju!