

**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA IZ  
GEOGRAFIJE**

Ime i prezime mentora: Ines Glavaš, prof. mentor  
Datum izvođenja nastavnog sata: 30. 6. 2014.

<b>Naziv nastavnog sata</b>	Promet i njegov razvoj na kopnu	
<b>Predmet</b>	Geografija	
<b>Razred</b>	2. razred gimnazije	
<b>Tip sata</b>	Obrada	
<b>1. Geografska znanja i vještine</b>	Ishodi učenja	Zadaci kojima ću provjeriti ishode
<b>Koja nova znanja trebam približiti svojim učenicima?</b>	<p>vrjednovati oblike prometa i njihovo značenje u gospodarstvu, nabrojiti elemente prometa i naglasiti važnost prometa, razlikovati kopneni, pomorski i zračni promet,</p> <p>razlikovati unutar kopnenog prometa: cestovni, željeznički, riječni, kanalski, cjevovodni i gradski</p> <p>objasniti pojmove važne za kopneni promet i njegovo korištenje, prednosti i nedostatke pojedinih vrsta prometa</p> <p>objasniti pojmove automobilizacija, prometni sustavi, TGV vlakovi i međugradsko (<i>intercity</i>) povezivanje</p> <p>razlikovati putnički i robni promet</p> <p>objasniti složenost gradskog prometa</p> <p>opisati javni gradski prijevoz</p> <p>objasniti pojmove, podzemna željeznica, prigradska željeznica</p> <p>razviti pravilan stav o važnosti ispravnog postupanja u gradskom prometu</p> <p>naglasiti ekološke probleme kopnenog prometa</p>	<p>1. Kojem gospodarskom sektoru pripada promet?</p> <p>2. Navedi elemente prometa.</p> <p>3. Nabroji objekte, prijevozna sredstva, prometni putove</p> <p>Kako definiramo promet kao djelatnost?</p> <p>4. Koji su elementi prometa?</p> <p>5. Kako mjerimo razvijenost prometa?</p> <p>6. Kako promet utječe na razvoj ostalih djelatnosti i na prostorna kretanja?</p> <p>7. Koje su vrste prometa prema geografskoj sredini, koje prema objektu prijevoza ili prijenosa, a koje prema prometnom sredstvu?</p> <p>8. Koju je uloga prometa u razmještanju stanovništva?</p> <p>9. Navedi ulogu prometa u razvoju drugih gospodarskih djelatnosti?</p> <p>10. Kakva je povezanost globalizacijskih procesa i razvoja prometa?</p> <p>11. Koje svjetske regije imaju najrazvijenije prometne sustave?</p> <p>12. Gdje su prometne mreže rijetke ili ih uopće nema?</p>
<b>Koje geografske vještine će vježbati?</b>	<p>uočiti na geografskoj karti/ atlasu kopnene, pomorske i zračne prometne sustave, uočiti na karti različitosti unutar prometnih mreža, kontinenata, regija, država</p> <p>imenovati na geografskoj karti zemlje s najrazvijenijim cestovnim, željezničkim i riječnim mrežama</p> <p>prepoznati na fotografijama napredak tehnologije i njezinu primjenu u prometnih sredstvima i prometnim putovima</p>	

<b>2. Metodička kompetencija</b>  <b>Koje metodičke kompetencije potičem?</b>	-sistematizirati u tekstu činitelje razvoja i upotrebe različitih prometnih sredstava -izdvojiti iz teksta nove pojmove i pronaći njihovo značenje (integralni i multimodalni promet).	Što je ubrzalo i poboljšalo učinkovitost automobilskog ili cestovnog prometa?  Koje su se promjene dogodile u željezničkom prometu u 2/2. 20. St.?	
<b>3. Komunikacijska kompetencija</b>  <b>Koje ću komunikacijske mogućnosti ponuditi?</b>	- pisanim i usmenim putem objasniti značaj prometa u prostoru  - obrazložiti utjecaj i važnost prometnog povezivanja kao i posljedice loše prometne povezanosti za državu	Usporedite regionalnu razvijenost prometnih mreža.  U kojim je državama viši stupanj razvijenosti kopnenog prometa?	
<b>4. Socijalna kompetencija</b>  <b>Koja poboljšanja u socijalnom ponašanju očekujem?</b>	-samostalnim i radom u paru pridonijeti novim spoznajama važnosti prometa -povezivanju novih nastavnih sadržaja s prethodno naučenim i svakodnevnim životom	Izdvojite prijevozna sredstva kopnenog prometa koja su najveći zagađivači. Nabroji ekološke probleme vezane za kopneni promet koji direktno utječu na kvalitetu života.	
<b>Tijek nastavnog sata</b>			
<b>Etape sata</b>	<b>Cilj etape</b>	<b>Opis aktivnosti učitelja</b>	<b>Opis aktivnosti učenika</b>
Uvod	<ul style="list-style-type: none"><li>o provjera predznanja</li><li>o poticanje znatiželje</li><li>o najava cilja nastavnog sata</li></ul>	Prezentirati: PPT <i>Igra asocijacije</i> . Metodom razgovora istaknuti <u>elemente prometa</u> 1.objekt putnici,roba,informacije,energenti); 2. prijevozno sredstvo(automobil željeznica,brod,zrakoplov)i 3. prometni put (cesta, pruga)  Tema današnjeg sata je promet, govorimo o razvoju i obilježjima kopnenog prometa.	Na početku su svi pojmovi skriveni i učenik otkriva jedan po jedan pojam. 1. Otvoriti sporedne asocijacije u stupcu, tek tada se može pokušati riješiti glavni pojam u stupcu. (nakon otvaranja ili pokušaja pogađanja treba reći dalje) 2. Pomoću tri ili četiri otkrivena pojma u rješavati glavni pojam u stupcu. 3. Nakon otkrivanja svakog pojma igrač ima pravo pogađati sporednu asocijaciju stupca. 4. Pomoću dva otkrivena pojma pokušava riješiti glavnu asocijaciju

Glavni dio sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>o naučiti temeljne pojmove, pojave i procese, algoritme...</li> <li>o razvijati vještine: čitanja teksta i grafičkih prikaza, usmenog i pisanog izražavanja, organiziranja, dogovaranja, pridržavanja pravila grupnoga rada</li> </ul>	<p>Najznačajniji oblik kopnenog prometa je cestovni promet. Glavno prometno sredstvo je automobil.</p> <p>Prednosti željeznice veliki kapacitet, rentabilnost. Stoga se koristi za robni promet i unificirani terete.</p> <p>U željezničkom prometu treba naglasiti promjene u toj vrsti prometa koje su se dogodile u 2./2. 20. st zbog uvođenja brzih vlakova u razvijenim zemljama.</p> <p>U kopneni promet ubraja se i riječni, kanalski i jezerski promet.</p> <p>Najmlađi oblik kopnenog prometa je cjevovodni promet. (slajd 8) Transport tekućina. Vrlo razvijen promet jer je jeftin način prijevoza velikih količina tereta.</p> <p>Grad je čvorište regionalnog prometa (željezničke, cestovne, zračne, riječne mreže). U gradu se isprepliću različiti oblici, javni, osobni, pješački, putnički i robni promet.</p> <p>Velika koncentracija automobila, gusta naseljenosti onečišćuje okoliš.</p> <p>Ekološki problemi vezani za kopneni promet.</p>	<p>Učenici će u RL riješiti zadatak 3.b</p> <p>Što je ubrzalo i poboljšalo učinkovitost automobilske ili cestovnog prometa?</p> <p>(zaokruži točne odgovore)</p> <p>Označi punom crtom liniju putničkog vlaka TOKAIDO.</p> <p>Koliko traje vožnja između Tokia i Osake ako je udaljenost između čvorova željezničke mreže oko 630 km?</p> <p>Na priloženoj će karti učenici ucrtati:</p> <p>Broj 1 uz rijeku na čijem je ušću u Sjeverno more nastala najprometnija luka svijeta Rotterdam.</p> <p>Ucrtaj kanal Rajna- Majna- Dunav.</p> <p>Broj 3 uz najvažniju hrvatsku luku na Dunavu.</p> <p>Uz pomoć priložene Mreže tramvajskih linija Zagreba napiši nazive linija i broj stanica od Muzeja suvremenih umjetnosti do Botaničkog vrta.</p>
Završni dio sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>o primjena naučenog</li> <li>o formativno vrednovati</li> </ul>	<p>Sistematizirati nastavnu cjelinu uz pomoć pitanja.</p> <p>Pregledati nastave listiće i ocijeniti najbrže i najtočnije uratke</p>	<p>Zadati domaću zadaću.</p> <p>Na stranicama <a href="http://www.dzs.hr">www.dzs.hr</a>.</p> <p>Pronađi podatke o duljini mreže autocesta i željezničkih pruga u Republici Hrvatskoj, te broju automobila u našoj zemlji.</p> <p>Na stranicama <a href="http://www.viamichelin.com/web/Routes">www.viamichelin.com/web/Routes</a> pronadji kolika je udaljenost, vrijeme, cijena puta od Beča do Osijeka.</p>

Plan školske ploče

### **Promet i njegov razvoj na kopnu**

- raznovrstan i vrlo složen, -elementi prometa, prometna mreža, prometni sustav

#### **cestovni promet**

- velika brzina, funkcionalnost, prilagodljivost, mreža autocesta
- putnički promet: automobil, autobus, skup na velike udaljenosti, mala nosivost
- robni promet –kamioni, unificirani, mogućnost multimodalnog prometa

#### **željeznički promet**

- veliki kapacitet, rentabilnost, sporost, smanjena dostupnost, zastarjelost
- robni promet masovan, unificirani teret
- modernizacija putničkog prometa u razvijenim zemljama u 2/2 20. st. -brzi vlakovi

#### **riječni, jezerski i kanalski promet**

- unutar kopnenih prostora, star, jeftin, velika nosivost, spor, ovisan o vremenu, ne širi se
- Rajna, Dunav, Mississippi, Missouri, Amazona, Yangze, luke- čvorišta
- kanali. St. Lawrence, Rajna-Majna- Dunav, Veliki kanal

#### **cjevovodni promet**

- najmlađa vrsta prometa nastala nakon pronalaska bešavne cijevi
- transport tereta (nafta, derivati, plin, žito)- jeftiniji od ostalih vrsta kopnenog prijevoza
- Rusija, Bliski istok, Južna Amerika, JANAF

#### **gradski promet**

- isprepliću se prijevoz putnika, robe i gradski, prigradski i međugradski promet

#### **Ekološki problemi**

- onečišćenje, buka, potrošnja energije i prostora, nesreće

Nastavne metode i oblici rada

metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, izravna grafička, neizravna grafička, usmenog izlaganja

Nastavna sredstva i pomagala

udžbenik, zidna karta svijeta, priručna karta, fotografije, nastavni listić

Popis literature i izvora za učitelja/nastavnika

Geografija 2 udžbenik za drugi razred gimnazije, [www.atlapedia](http://www.atlapedia), [www.wri.org](http://www.wri.org)

Popis priloga

PPT- prezentacija, nastavni listić