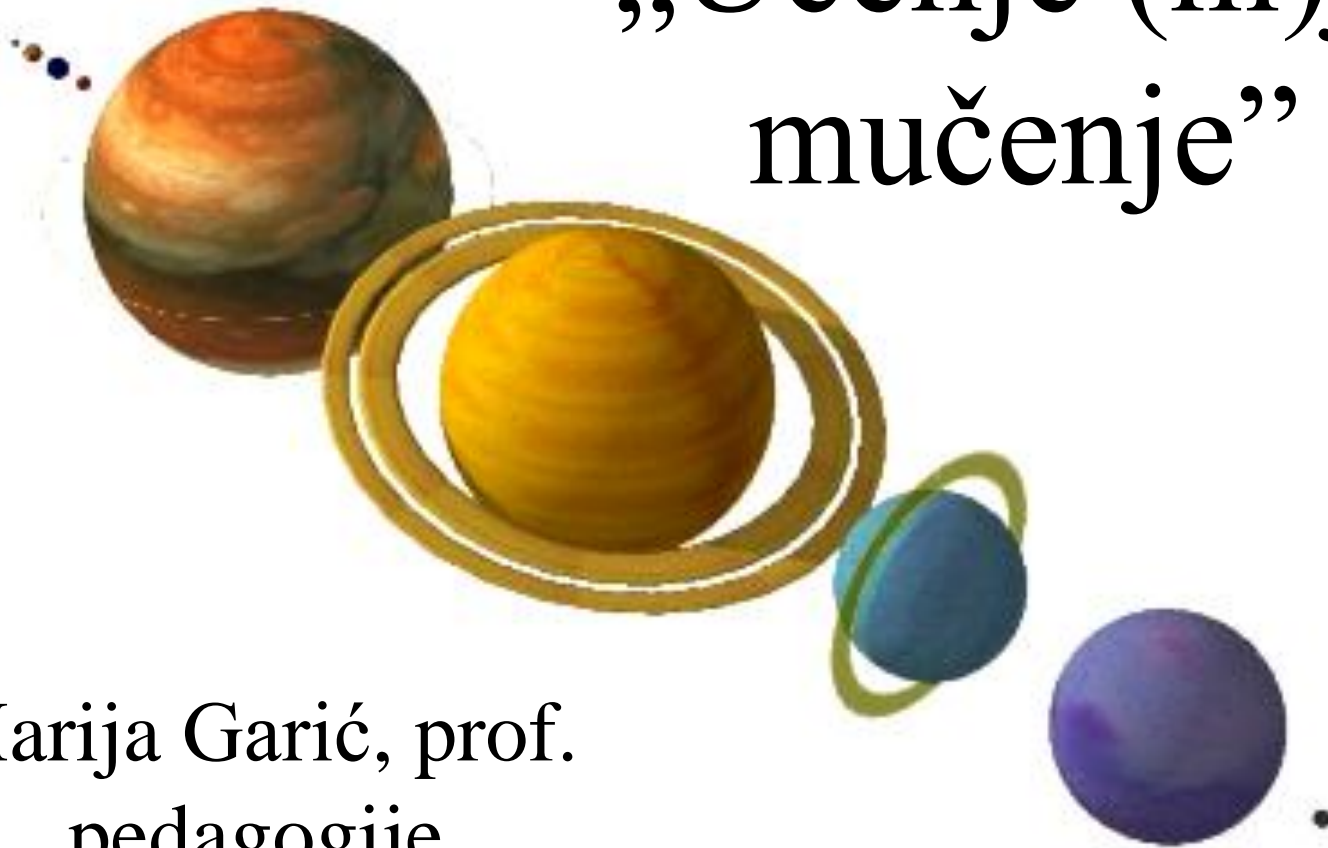


„Učenje (ni)je mučenje”

Marija Garić, prof.
pedagogije



- Kojih predavanja iz svojega školovanja se najviše sjećate?
- Koji su vam oblici stručnog usavršavanja najkorisniji?
- Jeste li imali svoje „favorite” među predavačima?
- **Oblici rada + metode rada + osobine učitelja/nastavnika**



KAKO?

- Najbolje je ono učenje koje omogućuje stjecanje znanja i vještina kroz igru, na zabavan i zanimljiv način.

„Ab ovo” (Od početka)

- Najvažniji dio nastavnog sata

UVODNI DIO

- Treba biti zanimljiv, prilagođen učenicima, kratak, povezan sa životnom stvarnošću

MOTIVACIJSKI

- Nitko nije motiviran samo jednim faktorom

Hijerarhija motivacija



Aktivnosti uvodnog dijela sata

- Asocijacije
 - Oluja ideja
 - Igra asocijacija (tablica)
 - Fotografija
 - Video isječak...
 - Igre: npr. Dan – noć, bingo, križaljke, memorije...
- ★ motivacijski karakter - uvod u novu temu
- ★ karakter ponavljanja naučenih sadržaja

Glavni dio nastavnog sata

- Na koji način učenici najbrže uče, a najsporije zaboravljaju?

aktivno sudjelovanje učenika

- TIMSKI RAD = osnovno načelo
kvalitetne škole (W. Glasser)
 - Rad u paru
- izravne
metode
učenja

Nakon 2 tjedna sjećać ćemo se:

10% onoga što PROČITAMO

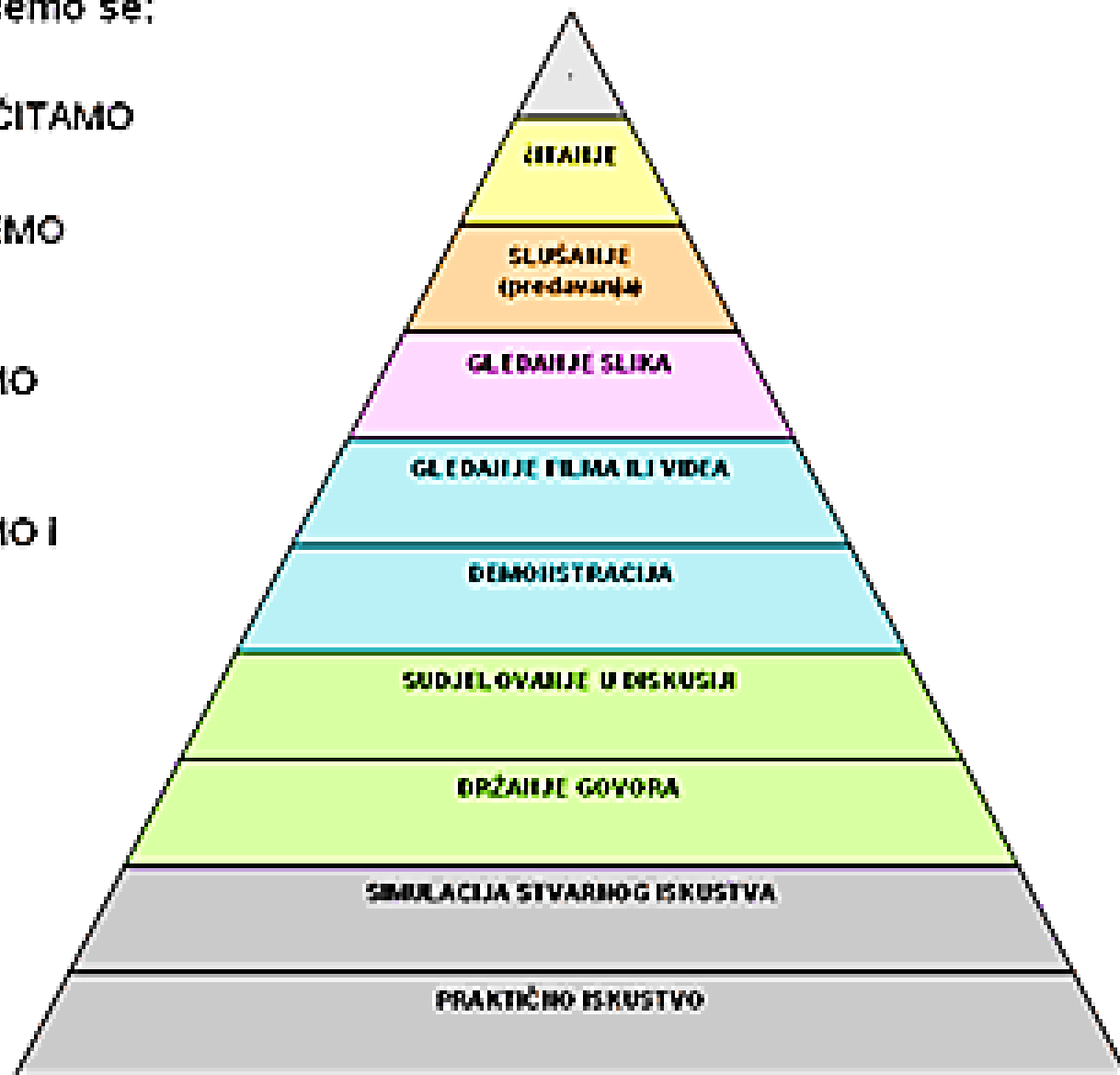
20% onoga što ČUJEMO

30% onoga što VIDIMO

50% onoga što VIDIMO I
ČUJEMO

70% onoga o čemu
DISKUTIRAMO I
GOVORIMO

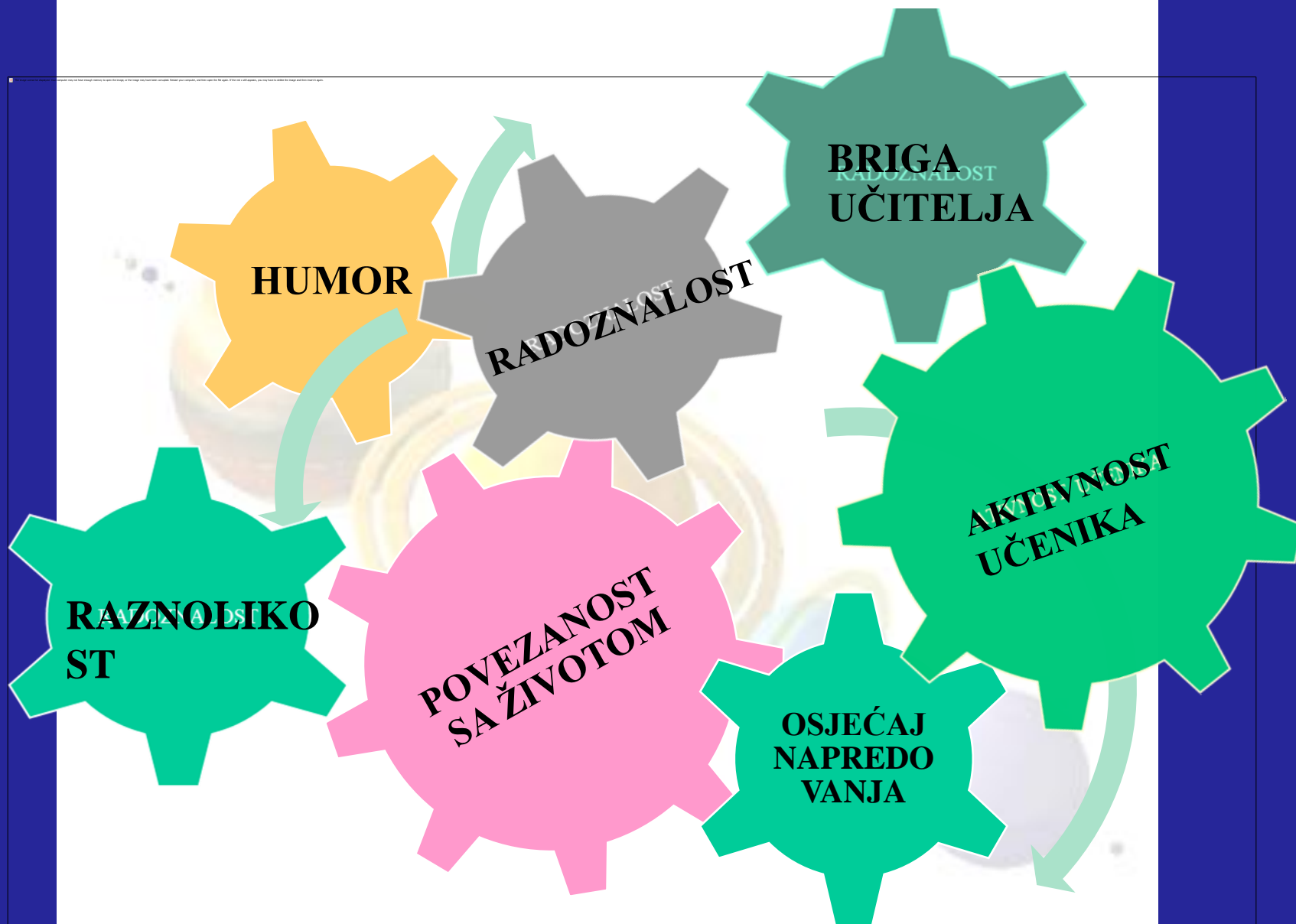
90% onoga što
OSOBNOSTI
ISPROBAMO



SKUPNI RAD

- Podjela zadataka





Nastavne metode/ strategije

- Primjerene učeniku
- Primjerene sadržaju
- Raznolike
- Inovativne
- Suvremene (npr. edukativne igre i alati)

Osobine uspješnog učitelja

- Odgovornost
- Organiziranost
- Samokritičnost
- Strpljivost
- Motiviranost

...

- „Pygmalion u razredu” – R. Rosenthal i L. Jacobsen

Onaj tko želi nađe način, onaj tko ne želi nađe izgovor!

Završni dio sata

- **POVRATNA INFORMACIJA** – jesam li postigao cilj sata???

„Ako čovjek ne zna prema kojoj luci plovi, niti jedan vjeter neće biti povoljan”

Seneka

- Pitanja i odgovori prema planu ploče - najčešće
- **Zanimljiviji oblik je kviz** (pažnju posvetiti oblikovanju i sastavljanju pitanja!!!)

Obilježja dobre nastave

- Adekvatna motivacija + mix metoda i kriterija + odgovorni učitelj/nastavnik
= **EFIKASNA NASTAVA**

**Cjeloživotno učenje i usavršavanje
učitelja!**

Preporučena literatura

- William Glasser: Nastavnik u kvalitetnoj školi, Educa, Zagreb, 1999.
- Eric Jensen: Super nastava, *Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*, Zagreb, Educa, 2003.
- Chris Kyriacou: Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 1997.
- Ewald Terhart: Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb, 2001.
- William Glasser: Kvalitetna škola, Educa, Zagreb

**ZAHVALJUJEM NA POZORNOSTI
I SURADNJI!**

