

VRSTE ISTRAŽNIH PITANJA

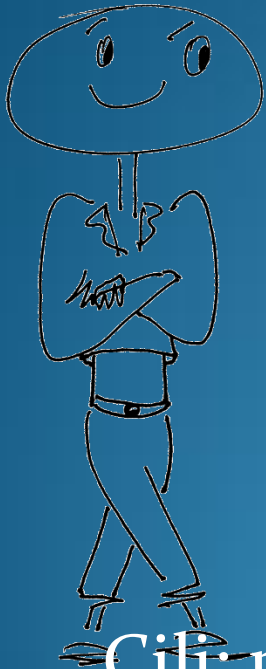
Definicijska pitanja:



Cilj:
razjasniti razlike u mišljenjima sudionika

Što on
želi?

Pitanja izmjene uloga

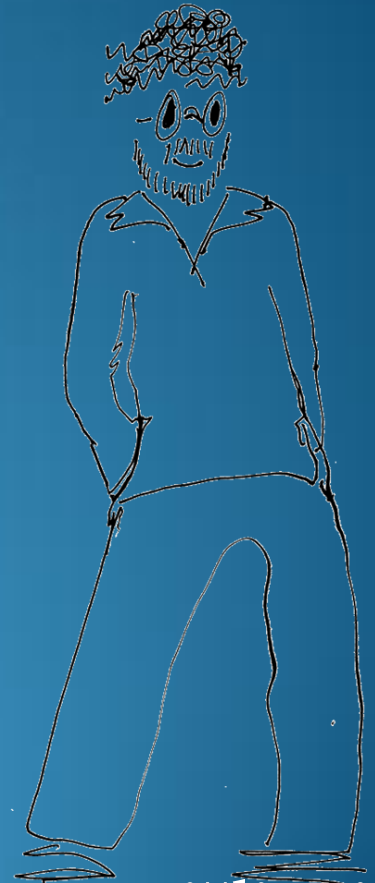


Recite učenicima da sagledaju
situaciju s gledišta drugog lika u
dilemi

Cilj: povećati sposobnost učenika da sagledaju
situaciju s različitih gledišta

Pitanja međusudjelovanja učenika

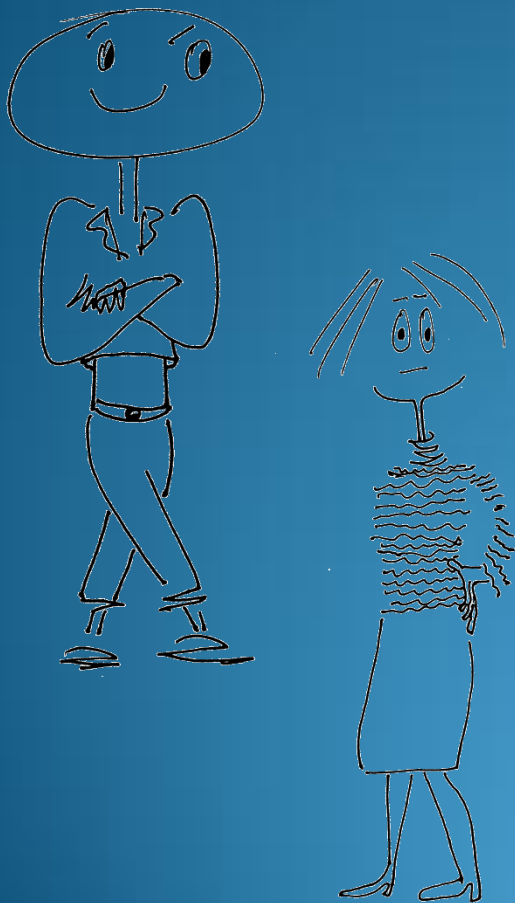
Što misliš o tome što
je Charles rekao?



Cilj: Pozvati učenike da ponovo razmisle o svom mišljenju

Pitanja promjene uloge

Što bi on htio
da heroj učini?



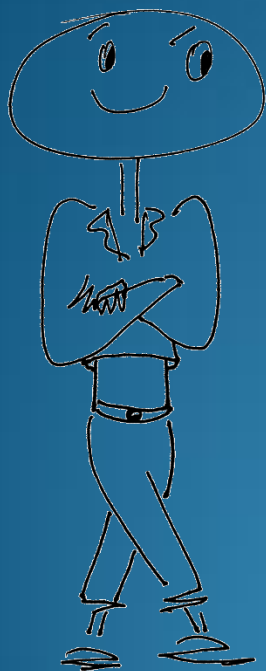
Cilj:

Proširiti gledanje
učenika s različitih
socijalnih gledišta



Što bi on htio?

Pitanje promjene uloge



Što bi oni htjeli?



Što bi roditelj htio?

Pitanja za provjeru pripadnosti

Prema kome lik ima obveza?

Koji od njih ima prednost?



Cilj: Prepoznati široki raspon likova povezanih
s konfliktnom situacijom

Pitanje za promjenu situacije:

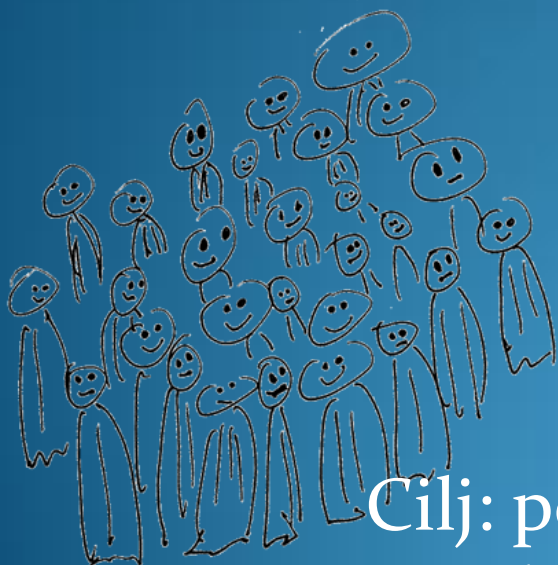


Što bi bilo da oni nisu najbolji
prijatelji...

Cilj:
Provjeriti je li neko gledište povezano sa specifičnom
situacijom, ili je dosljedno u bilo kojem moralnom sukobu

Pitanja univerzalnih posljedica

Kakav bi nam život bio da se
svatko ponaša na ovaj način
(krši zakon...)

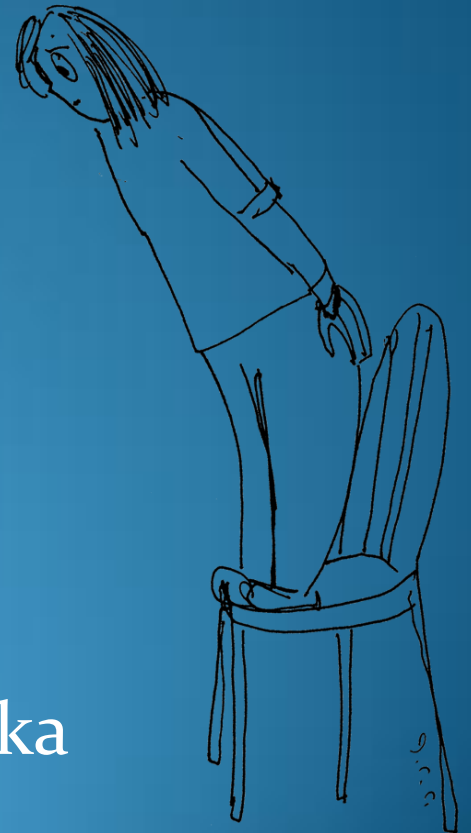


Cilj: pojasniti moguće posljedice kad bi neko
neželjeno mišljenje pojedinca postalo
društvena norma

Pitanje traženja razloga

Zašto da, zašto ne?

Cilj;
Unapređivati vještine mišljenja učenika



PPT DESIGN- Sara Rotkop- Haramati

