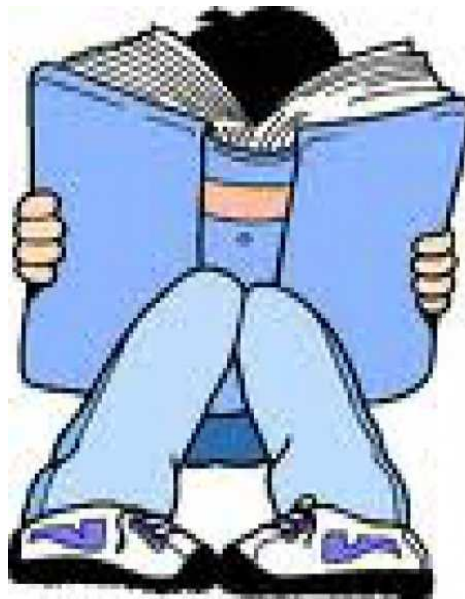




# Vrednovanje nastavnog sata

Vesna Milić, dipl. geograf  
viša savjetnica u AZOO-u  
lipanj/kolovoz, 2012.

12345





## Koje profesionalne kompetencije treba imati učitelj/nastavnik danas?

- U tradicionalnoj nastavi:  
dobro poznavanje područja, dobre prezentacijske vještine
- U suvremenoj nastavi koja se zasniva na modelu iskustvenog i reflektivnog učenja:  
dobro poznavanje područja, dobre prezentacijske vještine, interpersonalne vještine, vještine vođenja grupnog rada, vještine upravljanja osobnim resursima, vještine savjetovanja i davanja povratne informacije, vještine organiziranja složenih edukacijskih aktivnosti, vještine praćenja i vrednovanja individualnog i grupnog rada (Murry, 1998.)



# Vrednovanje

- Tko?
- Koji je cilj?
- Objektivnost!



## Koji je cilj radionice?

- usvojiti znanja,
- razvijati vještinu vrednovanja,
- razvijati vještinu reflektiranja.



# Što opažamo i vrednujemo?

- Kakvo je razredno ozračje?
- Kako je strukturiran nastavni sat?
- Kakva je uključenost i motiviranost učenika?
- Kakva je individualizacija/diferencijacija poučavanja?
- Koje su metakognitivne vještine i strategije učenja poučavane?
- Kako su prikupljene povratne informacije i kako je obavljeno formativno vrednovanje?



## Kako vrednujemo?

Uz pomoć obrasca u koji upisujemo:

- informacije prije održavanja nastavnoga sata,
- svoju procjenu zastupljenosti pojedinih sastavnica.

Bilježimo podatke o nastavnom satu.





Pratimo simulaciju nastavnog sata.



Vrijeme za osvrt i razgovor.

