



## **Osvrt više savjetnice za psihologe Teodore Dubrović nakon održanih stručnih skupova Zagrebu i Splitu, 2014. godine, na temu *Psihički i spolni razvoj***

### ***Smjernice u radu stručnog suradnika psihologa u provođenju i praćenju preventivnih programa***

Uvažavajući rad psihologa u različitim uvjetima obzirom na veličinu škole, broja razrednih odjela, članova stručnog tima, mogu se navesti okvirne smjernice u radu stručnog suradnika psihologa u školi. Kad govorimo terminu *ispitivanje potreba škole* pod tim se podrazumijeva zakonska obaveza škole za procesom *samovrednovanja škole* (čl. 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) u okviru kojeg se određuju prioriteta razvojna područja. To je tema s kojom smo se bavili 2010. - 2011. godine. Također regulirana je obaveza škole u provođenju i praćenju preventivnih programa kao i uloga stručnih suradnika u *Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim ustanovama* (Narodne novine, 132/2013), čl.23 i čl.24.

Smjernice u radu stručnog suradnika psihologa u praćenju preventivnog programa:

- Zdravstveni odgoj spada u program primarne prevencije te je potrebno na razini škole dogovoriti način praćenja kao i bilo kojeg drugog preventivnog programa. Stručni suradnik psiholog u suradnji s ostalim članovima stručnog tima, ukoliko ih ima, te ravnateljem razmatra moguće načine praćenja koji se razrađuju te utvrđuju putem učiteljskog/nastavničkog vijeća ili rada s razrednicima.
- Ukoliko postoji procjena na razini razrednog vijeća, kao stručnog tijela škole, te učiteljskog/nastavničkog vijeća da se stručni suradnik psiholog zajedno s razrednikom uključi u rad s pojedinim razrednim odjelom ili temama, takav se rad planira. Isto vrijedi i za planiranje rada s roditeljima.
- Ukoliko postoje uvjeti za rad na sekundarnoj prevenciji tada se prema procjeni razrednih vijeća i stručnih suradnika planira rad s *rizičnim učenicima* s kojima se provodi edukativno, savjetodavno, intervencijski rad sukladno potrebama rizičnih učenika u obliku individualnog ili skupnog rada. Isto vrijedi i za rad s roditeljima.
- Kada govorimo o radu s učiteljima/nastavnicima može se planirati rad na poboljšanju kompetencija razrednika, nastavnika u vođenju radionica, poticanju rasprava, načinu postavljanja poticajnih pitanja i sl. Podsjećamo da Agencija za odgoj i obrazovanje provodi stručno usavršavanje na školskoj razini na temu *Razredništvo*. Pogledati upute o načinu prijave na web stranici AZOO-a s popisom mentora i savjetnika zaduženih za određeno područje.
- Poticati timski rad u provođenju i praćenju preventivnih programa te planirati aktivnosti prikazane u temeljnim dokumentima škole, Godišnjem planu i programu, Školskom kurikulumu.