

# **SPOSOBNOST IZRAŽAVANJA I TUMAČENJA MISLI, OSJEĆAJA I ČINJENICA**

Osijek, 11.siječnja 2012. g.

Marlena Šahinović

# DEFINICIJA

- KOMUNIKACIJA JE SPOSOBNOST  
IZRAŽAVANJA I  
TUMAČENJA MISLI, OSJEĆAJA I ČINJENICA U  
PISMENOMI USMENOM OBLIKU

# UKLJUČUJE JEZIČNE DJELATNOSTI:



SLUŠANJE



GOVORENJE



ČITANJE



PISANJE

# GOVORENJE I SLUŠANJE



aktivnost

# POTICANJE GOVORA U ŠKOLI

- POHVALA GOVORA
- PROŠIRIVANJE DJETETOVA IZRIČAJA
- PONAVLJANJE DJETETOVA IZRIČAJA
- STANKA OČEKIVANJA

# ČITANJE

## PROCEDURALNO ZNANJE



## ZRELI ČITAČI

- GLATKO ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM
- ČITALAČKA MOTIVACIJA
- IZVANŠKOLSKO ČITANJE

# **GLATKO ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**PRIČA**



# PITANJA

---

- 1. FAZA-DESKRIPTIVNA**
- 2. FAZA**
- 3. FAZA-KRITIČKO RAZUMIJEVANJE**
- 4. FAZA REFLEKSIJE**

# ČITALAČKA MOTIVACIJA

---

**1.UNUTARNJA MOTIVACIJA**

**2.VANJSKA MOTIVACIJA**

**3.SOCIJALNA MOTIVACIJA**

# **AKTIVNOST**

---

JACANJE CITALACKE MOTIVACIJE

# PISANJE

## KORACI U PISANJU



## INDIVIDUALIZIRAN I KREATIVAN NAČIN DAJE:

- Shvaćanje pisanja kao oblika komunikacije
- Sposobnost uživanja u pisanju
- Razumijevanje povezanosti čitanja i pisanja
- Stvaranje brojnih prilika za uporabu pisanja: priče, popisi, dnevnici naslovi...

**PIŠEMO NA.....**



**Ne možete natjerati djecu na čitanje i pisanje. Najvažnija značajka vrhunskih učitelja je njihovo povezivanje: Ovdje je cijeli novi svijet, treba ga otkriti- dođite, uđite... Ali ne možete pozvati nekoga da dođe tamo gdje vi nikada niste bili”  
Donald Graves**

**HVALA**