

# **Planiranje razvoja građanske kompetencije u okviru nastave geografije**

Doc. dr. sc. Ružica Vuk  
Sveučilište u Zagrebu  
Prirodoslovno-matematički fakultet  
GEOGRAFSKI ODSJEK

# POLAZNE TEZE I CILJ

- kompetencije
- ključne kompetencije – građanska kompetencija
- stari i novi dokumenti: NOK, HKO, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole
- polazište za planiranje je poznavanje dokumenata i koncepta razvoja građanske kompetencije
- cilj: kreirati / propitati model za planiranje razvoja građanske kompetencije u okviru nastave geografije

# Etape rada

- formiranje skupina (doprinos modelu: planiranje na razini razrednog vijeća i na razini nastavnih cjelina)
- detektiranje ishoda u pojedinim dimenzijama građanske kompetencije koje ostvaruje ili koji se mogu ostvariti u okviru nastave geografije
- povezati detektirane ishode s nastavnim cjelinama / nastavnim temama / nastavnim jedinicama u nastavnim programima za pojedine vrste škola i pojedine razrede

# Etape rada

- usuglasiti stavove unutar skupine
- razvrstati / upisati ishode u obrazac pripreme
- formulirati zadatak za provjeru ishoda
- prezentirati rezultate rada (dimenzija građanske kompetencije – ishod – nastavna tema / jedinica u programu geografije (INPP) – pisana priprema za nastavnu geografije – zadatak za provjeru ostvarenosti ishoda)
- voditi bilješke o izloženim prijedlozima
- rasprava i zaključak