

# Nastavni sat geografije na stručnom ispitu - upute

Metode i oblici rada kroz tri etape:  
uvodni, glavni i završni dio sata



Prezentaciju pripremio:  
Zoran Samardžija, prof.

## - Uvodni dio sata

Tijek nastavnog sata			
Etape sata	Cilj etape	Opis aktivnosti učitelja	Opis aktivnosti učenika
Uvod  X min.	<ul style="list-style-type: none"><li>o provjera predznanja</li><li>o poticanje znatiželje</li><li>o najava cilja nastavnog sata</li></ul>		

(Dio pisane pripreme za uvodni dio nastavnog sata)

- U uvodnom dijelu nastavnog sata može se koristiti:
  - **razgovor** s učenicima što znaju o predstojećoj temi (iz škole, medija, života, vlastitog doživljaja, putovanja . . .)



## - Igra asocijacija:

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A3	B3	C3	D3
A4	B4	C4	D4
RIJEŠENJE STUPCA A	RIJEŠENJE STUPCA B	RIJEŠENJE STUPCA C	RIJEŠENJE STUPCA D
KONAČNO RIJEŠENJE			

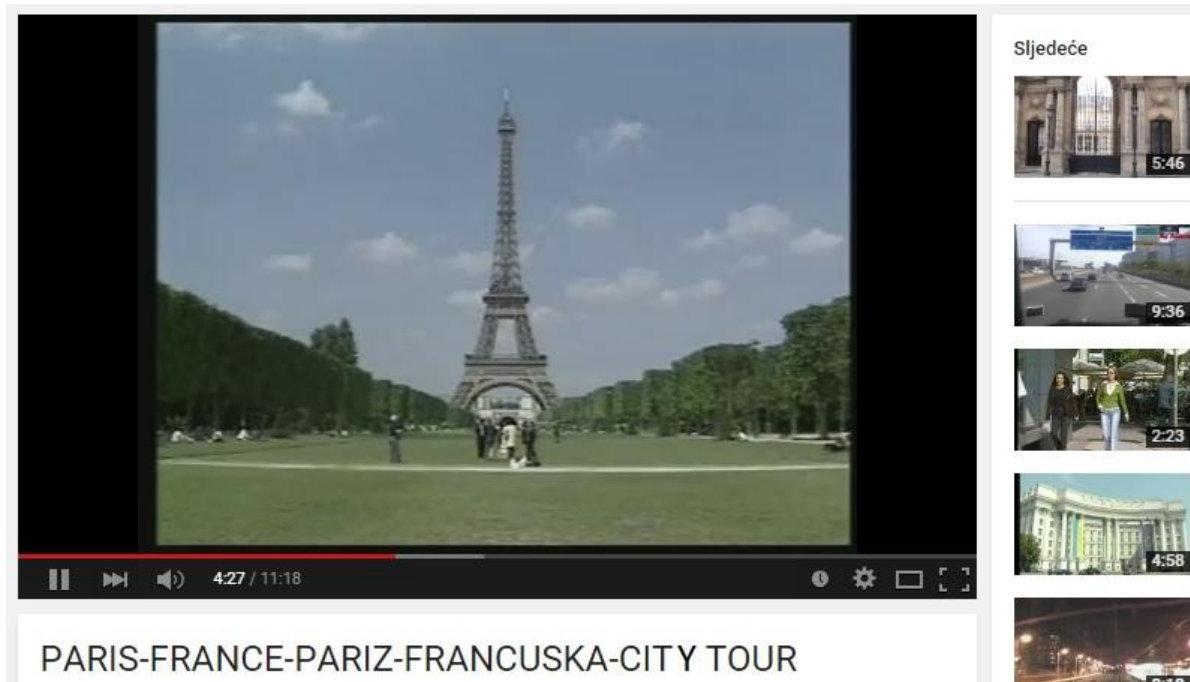


Ili - učenici u svoje bilježnice napišu (npr.):

## Asocijacije na pojam Azija



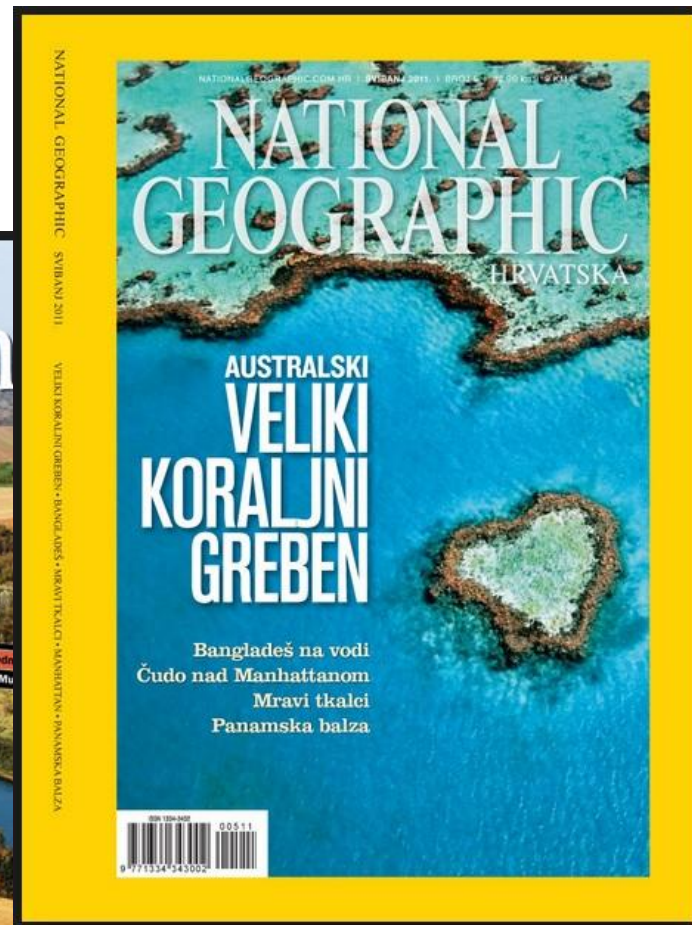
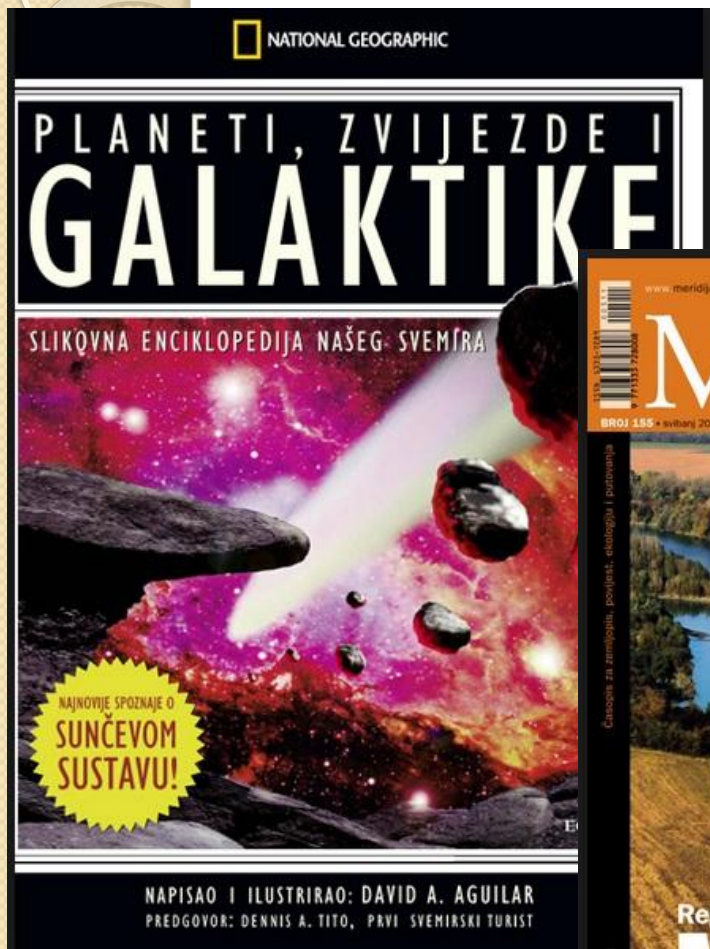
- Prikazati kratki film (do 5 min.)



- kratki komentari o filmu (2-3 min.)



- Čitanje teksta iz knjige, časopisa, putopisa ...



## - Nastavni listić:



### GLOBALIZACIJA

Odvojite, molim Vas, tri-četiri minuta vremena i  
*spontano* odgovorite na sljedeća pitanja.

Na šta prvo pomislite kada čujete  
pojam "globalizacija"?

	slazem se u potpunosti	slazem se	neutralno	ne slazem se	nikako se ne slazem
Globalizacija donosi mnogo rizika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalizacija donosi blagostanje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalizacija predstavlja prijetnju radnim mjestima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalizacija nudi mnogo šansi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalizacija se tiče kulture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalizacija ima važnu ulogu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalizacija je amerikanizacija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalizacija se tiče ekonomije	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kako biste Vi definirali globalizaciju  
sa što manje riječi?



- Ponavljanje prethodne teme (prethodnih tema) kroz pitanja i odgovore;



- Glavni dio sata:  
(dio pisane pripreme za obradu novih nastavnih sadržaja)

Tijek nastavnog sata			
Etape sata	Cilj etape	Opis aktivnosti učitelja	Opis aktivnosti učenika
Glavni dio sata  X min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ naučiti temeljne pojmove, pojave i procese, algoritme...</li> <li>○ razvijati vještine: čitanja teksta i grafičkih prikaza, usmenog i pisanog izražavanja, organiziranja, dogovaranja, pridržavanja pravila grupnoga rada</li> </ul>		

- Uobičajeno je obraditi nove nastavne sadržaje koristeći powerpoint prezentaciju

# Obratiti pozornost na:

- Tekst: font – najmanje 24 (calibri, arial . . .)
  - ne pisati puno teksta,
  - natuknice (ne cijele, duge rečenice ili definicije),
  - pojava natuknica jedna nakon druge na jednom slajdu (ne sve natuknice odjednom),
  - primjeren broj slajdova,
  - pisanje geografskih imena,
  - ne pisati cijelu riječ velikim slovima (ev. osim naslova)!

## - Plan ploče na dva načina:

a) pisati po školskoj ploči (između 5 - 8 natuknica),  
kontinuirano za vrijeme predavanja (ne na kraju  
nastavnog sata) zbog važnosti načela postupnosti;

ili:

b) bez pisanja na školskoj ploči  
(pisanje natuknica za plan ploče  
kroz kontinuitet obrade  
nastavnog sadržaja unutar  
powerpoint prezentacije)

Plan ploče unutar pp prezentacije

<b>GIBANJA ZEMLJE</b> Rotacija – gibanje Zemlje oko osi Slika 1	Slide 1
<b>GIBANJA ZEMLJE</b> Rotacija – gibanje Zemlje oko osi Trajanje – 24 sata → bold i veći font Slika 2	Slide 2
<b>GIBANJA ZEMLJE</b> Rotacija – gibanje Zemlje oko osi Trajanje – 24 sata Posljedice – izmjena dana i noći → bold i veći font Slika 3	Slide 3
<b>GIBANJA ZEMLJE</b> Rotacija – gibanje Zemlje oko osi Trajanje – 24 sata Posljedice – izmjena dana i noći Revolucija – gibanje Zemlje oko Sunca → bold i veći font Slika 4	Slide 4



Npr: **Azija - kontinent raznolikosti i suprotnosti**

Gdje su granice Europe i Azije?

- Gorje Ural
- Rijeka Ural
- Kaspijsko jezero
- Kavkaz
- Crno more
- Bospor i Dardaneli



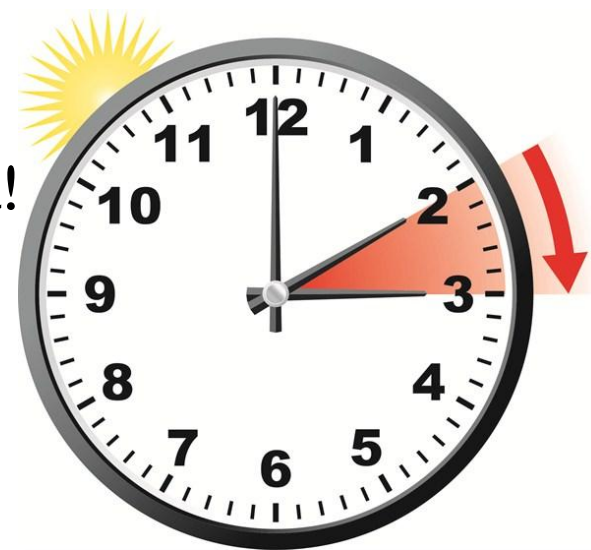
- natuknice Plana ploče u pp prezentaciji:

npr.: **Azija - kontinent raznolikosti i suprotnosti**

- dio Euroazije = Europa + Azija
- granica Europe i Azije: gorje Ural, rijeka Ural, Kavkaz, Bospor i Dardaneli;
- **geografski smještaj – najveći dio na istočnoj i sjevernoj polutki; proteže se kroz tri toplinska pojasa;**

itd.

- Grafički prilozi:
  - karte – velike, jasne, pregledne;
  - dijagrami, grafikoni - opis (na hrv. jeziku)
  - slike, fotografije - opis; jasne, pregledne, smislene!
- Koristiti udžbenik na satu;
- Koristiti zidnu geografsku kartu, a učenici atlas (ovisno o nastavnom sadržaju);
- Komunicirajte s učenicima!
- Trajanje pojedinih etapa nastavnog sata!



## - Završni dio sata:

Etape sata	Cilj etape	Tijek nastavnog sata	
		Opis aktivnosti učitelja	Opis aktivnosti učenika
Završni dio sata	<ul style="list-style-type: none"><li>○ primjena naučenog</li></ul>		
X min.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ formativno vrednovati</li></ul>		

(dio pisane pripreme za završni dio sata)



## U završnom dijelu sata (izaberite):

- ponavljanje obrađenog sadržaja kroz pitanja i odgovore;
- ispunjavanje radnog listića;
- označavanje traženih pojmova na slijepoj geografskoj karti;
- popunjavanje tablice traženim pojmovima;
- prepoznavanje pojmova na slikama . . .

npr.: **Ponovimo!**

1. Zbog čega se Europa i Azija smatraju dvama kontinentima?
2. Pokažite na geografskoj karti granice Azije.
3. Zašto Beringov prolaz nema veliku prometnu važnost?  
itd.

- nastavni listić: **I. Dopuni rečenicu:**

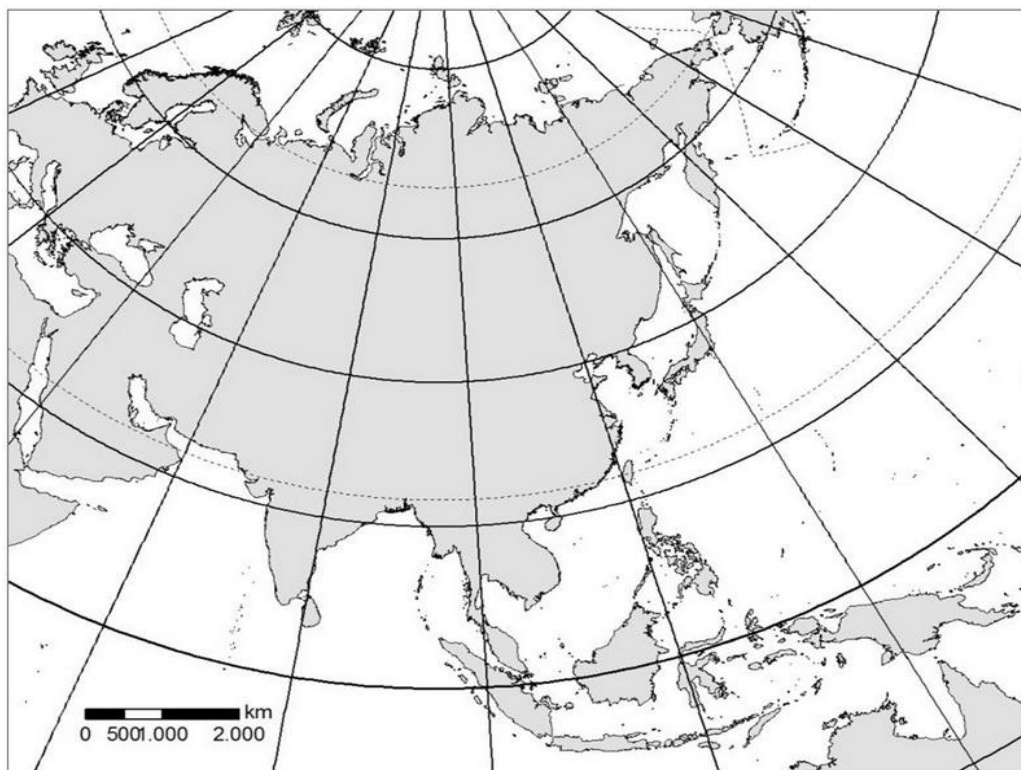
- Azija se proteže kroz  
\_\_\_\_\_ **sjeverni hladni** \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ **sjeverni umjereni** \_\_\_\_\_ i  
\_\_\_\_\_ **žarki** \_\_\_\_\_ toplinski pojas.
- Najvećim dijelom Azija se nalazi na  
\_\_\_\_\_ **sjevernoj** \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ **istočnoj** \_\_\_\_\_ polutki.
- Geografski \_\_\_\_\_ **smještaj** \_\_\_\_\_ se određuje prema  
geografskoj mreži, a odnos nekog područja prema  
bližem i daljem prostoru je geografski \_\_\_\_\_ **položaj** \_\_\_\_\_.

- nastavni listić:

2. Riješi sljedeće zadatke na slijepoj karti Azije služeći se geografskom kartom Azije u atlasu:

a) Slovom S obilježi smještaj Sueskog kanala.

b) Stavi brojke na otoke i poluotoke kako je navedeno:  
1 – Java, 2 – Indokina, 3 – Sumatra,  
itd.



- popunjavanje tablice uz geografsku kartu:

## Vježba 😊

Gradovi	Geografska širina	Geografska dužina
New York		
Istanbul		
Tokio		
Perth		
Moskva		
Mexico		
Salt Lake City		
Rio de Janeiro		



Npr. : **Na fotografijama prepoznaj krški reljefni oblik**



**Slika 1.**



**Slika 2.**



**Slika 3.**



# Uspješan nastavni sat!

