



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# ICT kompetencije učitelja i nastavnika geografije



**Međuzupanijski stručni skup za  
učitelje i nastavnike geografije**

**Primjena ICT- a u nastavi  
geografije**

**-edukativne igre i alati**

**OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci,  
2. rujna 2015.**

# Ciljevi izlaganja:

1. Izdvojiti zakonske okvire koji propisuju stručno usavršavanje.
2. Navesti kompetencije učitelja i nastavnika nakon stručnih usavršavanja.
3. Prepoznati potrebe za rast i razvoj digitalnih kompetencija.
4. Analizirati načine primjene digitalnih kompetencija učitelja i nastavnika u svakodnevnoj praksi.
5. Koristiti Google Drive alate.



# Ciljevi upitnika:

1. Analizirati primjenu računala u nastavnom procesu.
2. Utvrditi povezanost nastavnih sadržaja geografije i IKT znanja i vještina.
3. Izdvojiti korelaciju geografije i drugih predmeta kroz digitalne kompetencije.
4. Analizirati primjenu računala u profesionalnom razvoju učitelja i nastavnika.
5. Koristiti Google Drive alate.



# Zakon o odgoju i obrazovanju

Zakon o odgoju i obrazovanju (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14)



STRUČNO OSPOSABLJAVANJE, USAVRŠAVANJE, NAPREDOVANJE I  
IZDAVANJE LICENCIJA

Članak 115.

(1) Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji školske ustanove imaju **pravo i obvezu** trajno se stručno osposobljavati i usavršavati kroz programe koje je odobrilo Ministarstvo.

(2) Pod stalnim stručnim osposobljavanjem i usavršavanjem iz stavka 1. ovog članka podrazumijeva se pojedinačno i organizirano usavršavanje u matičnoj znanosti u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, **informacijsko-komunikacijskih tehnologija**, savjetodavnog rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti u školskim ustanovama.

(3) ...

**PRAVILNIK O TJEDNIM RADNIM OBVEZAMA UČITELJA I STRUČNIH  
SURADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI**

**PRAVILNIK O NORMI RADA NASTAVNIKA U SREDNJOŠKOLSKOJ USTANOVI**

**STRATEGIJA OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE**

# Nacionalni okvirni kurikulum



## **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

### **Opis međupredmetne teme**

Informacijska i komunikacijska tehnologija ima mogućnosti najsuvremenijega dostupnoga nastavnoga pomagala i sredstva u svim odgojno-obrazovnim područjima. Mogućnostima multimedijских prikaza i pristupa računalnim mrežama, osobito internetu, omogućuje trenutačni pristup golemu i brzo rastućemu broju informacija iz cijeloga svijeta omogućujući ujedno i njihovo pretraživanje...

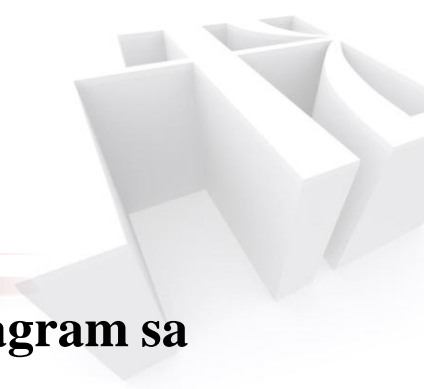
# Ciljevi međupredmetne teme



**Učenici će:**

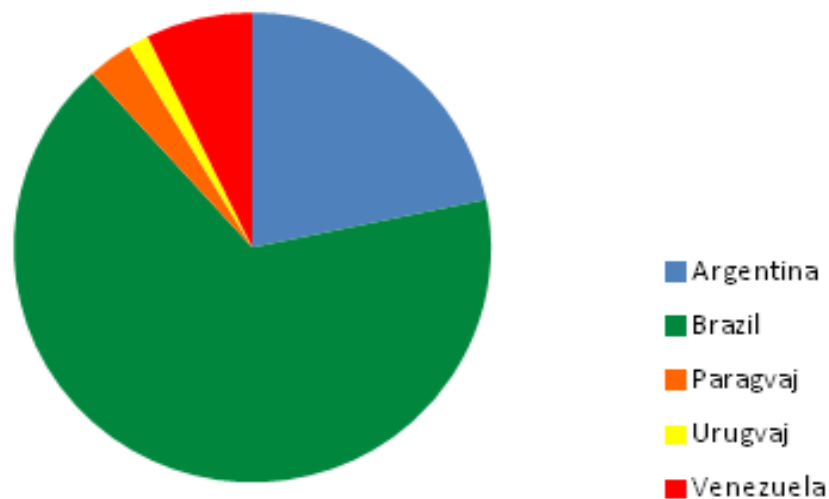
- biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija
- biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način
- razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:
  - \* traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju
  - \* analizu i sintezu strukturiranih informacija
  - \* istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu
  - \* rješavanje problema u različitim situacijama
  - \* stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala
  - \* učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem
  - \* komunikaciju i suradnju s drugima
- razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama
- razviti kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva

# AZOO skupovi

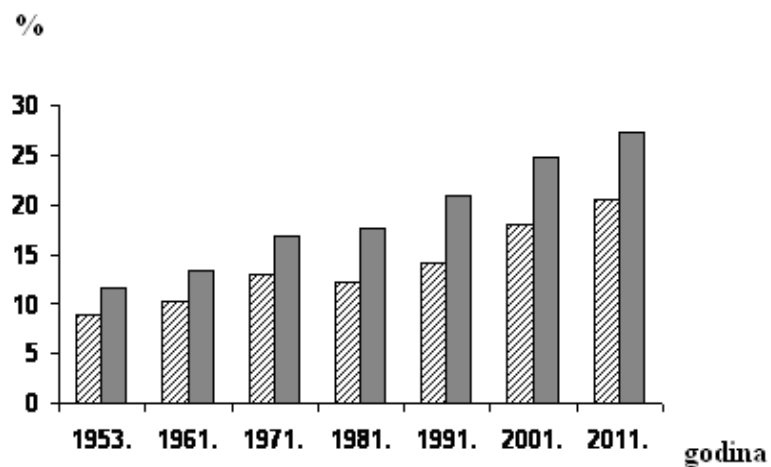
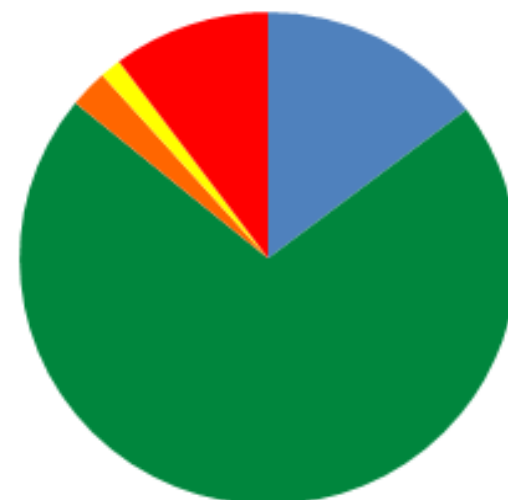


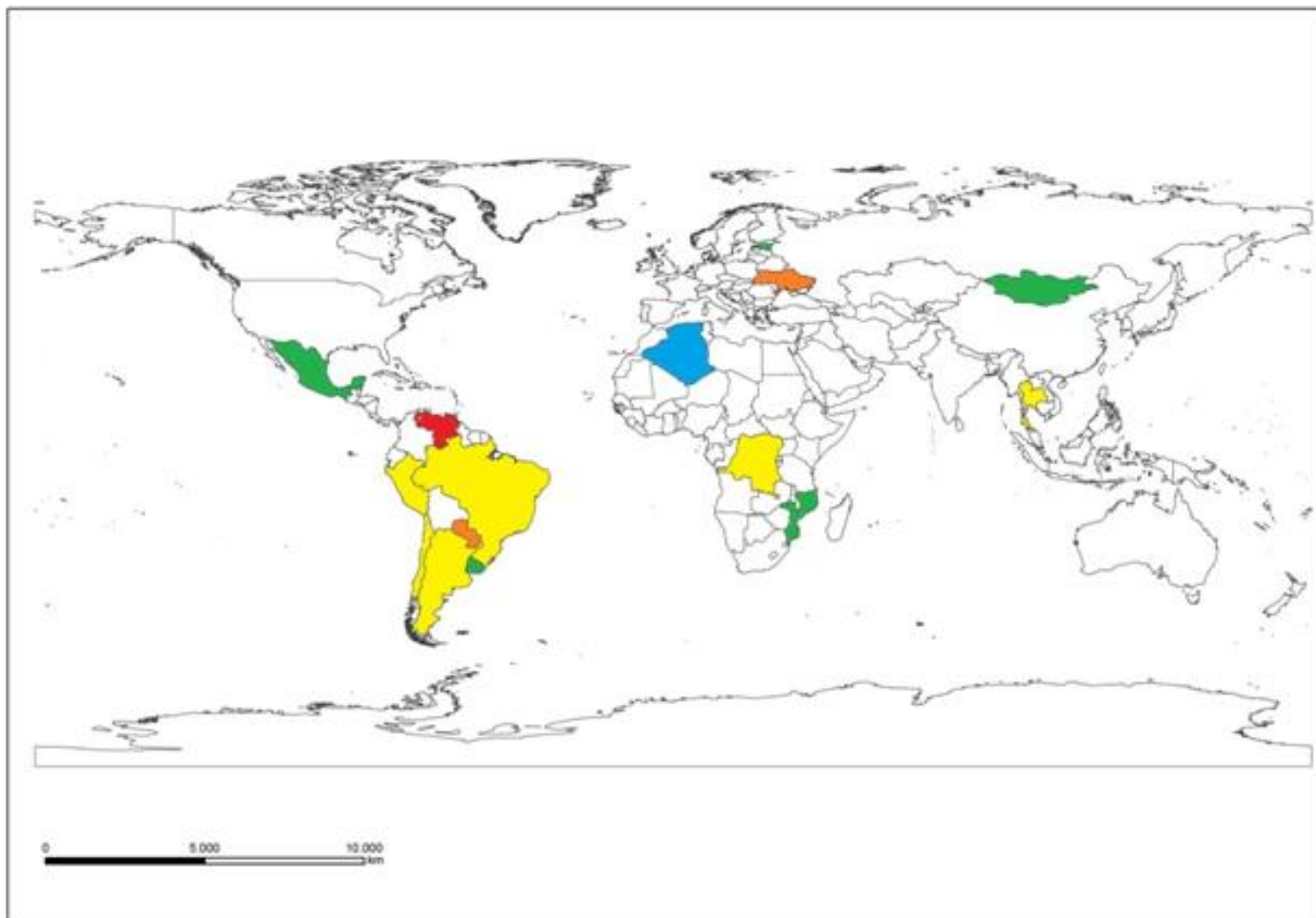
- **izraditi dijagram dobno-spolne strukture, linijski dijagram, dijagram sa stupcima i kružni dijagram**
- **upotrijebiti Google Earth i Google Maps programe**
- **definirati elemente i kriterije vrednovanja grafičkih prikaza i prezentacija**
- **koristiti Portale u planiranju i programiranju nastave**
- **koristiti multimediju u PowerPoint programu**
- **izraditi tematsku kartu**
- **kreirati zadatke za učenike u Google Earth i Google Maps programima**
- **odrediti elemente i kriterije vrednovanja zadataka**
- **analizirati uporabu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi geografije**
- **planirati i primijeniti edukativne računalne igre i alate u učenju i poučavanju**
- **analizirati primjenu multimedije u izradi zadataka za učenike**
- **izdvojiti i koristiti relevantne izvore za sadržaje u nastavi geografije**
- **koristiti sadržaje, načine i oblike vrednovanja i samovrednovanja digitalnih kompetencija učitelja i nastavnika**

površina



stanovništvo







## Geografija i videoigre

Pročitajte kako se prostorna stvarnost ugrađuje i modificira u videoigrama te kako videoigre oblikuju prostor. Vrlo zanimljiv i inovativan članak studenta preddiplomskog studija geografije Ivora Mardešića.



# "Nikola Tesla"

NACIONALNI PORTAL ZA UČENJE NA DALJINU



# CARNet

HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA

## Obavijesti



Novi sustav nema mogućnost pamćenja promjena koje nastavnici naprave u "Digitalnim obrazovnim sadržajima". I dalje možete uređivati nastavne sadržaje, ali imajte u vidu da sustav više ne može zapamtiti promjene nakon odjave.

## Navigation



Home

▶ Courses

Pravokutni izrezak

## Dobrodošli na novi Nacionalni portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

Nadamo je kako ćete biti zadovoljni našim novim portalom za učenje na daljinu koji koristi suvremeni sustav za upravljanje učenjem. Naslovnica sustava i navigacija je nešto drugačija, ali su sve funkcionalnosti slične i vjerujemo da ćete se moći lako prilagoditi novom sustavu.

## Course categories

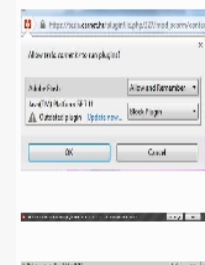
- ▶ Digitalni obrazovni sadržaji (10)
- ▶ e.Tečajevi za primjenu u nastavi (4)
- ▶ Primjena Interneta u obrazovanju (1)
- ▼ ICT u obrazovanju
  - ▶ Web dizajn (4)
  - ▶ Multimedija (4)
  - ▶ Primjena Interneta u obrazovanju (1)
  - ▶ Korištenje Interneta (2)
  - ▶ Primjena interaktivne ploče u nastavi (2)
- ▶ CARNetove usluge (2)

▼ Collapse all

## Obavijesti administratora



Problem s javascriptom:  
Moguće je kako će doći do upozorenja oko uporabe javascripta na nekim materijalima, te bih vas zamolili samo da kliknete na dozvoli (allow) na vašem internetskom pregledniku. Moguća su upozorenja:



Samo treba dozvoliti pokretanje te aplikacije.

## Kontakt informacije



Za sve probleme u radu slobodno se obratite na Helpdesk.



# Nastavnici.ORG

Internetski portal za učitelje i nastavnike

## O NAMA

Udruga  
Kako pomoći  
Kontakti  
Dokumenti  
Naljepnice  
Stručni resursi  
Statut

## CATEGORIES

Select Category ▼

## NAJNOVIJI KOMENTARI

galadrijael on  
Ravnateljica NCVVO-a  
na studente poslala  
policiju: Radili na  
državnoj maturi, a odbija  
im platiti  
Zanzibar on Ravnateljica  
NCVVO-a na studente  
poslala policiju: Radili na  
državnoj maturi, a odbija  
im platiti  
sretnick on Djetetu s  
posebnim potrebama  
zaključili tri jedinice –  
morat će ponavljati peti  
razred  
Zanzibar on Ravnateljica  
NCVVO-a na studente  
poslala policiju: Radili na  
državnoj maturi, a odbija  
im platiti

## Obrazovanje po poetski

05/07/2014

By P.O.E.

Pravokutni izrezak

U pauzi između ozbiljnih tekstova i priopćenja, nije loše iskoristiti uredničku privilegiju i podijeliti s pukom i strukom bombončić pronađen u jednom od komentara na tekstove na portalu (ne čita svatko komentare, a ovo je šteta ne podijeliti). Mnogo je načina za izložiti aktualnu obrazovnu i ljudsku situaciju, a kad jedan od njih zablijesne i estetskom vrijednošću, zašto ga ne istaknuti, pa makar na kratko, do sljedeće senzacije? Pomalo izvučeno iz konteksta, pa zato donekle bez glave i repa, ali ima dijelove koji će se moći citirati dugo i daleko.

Boga deca se v školi moraju mučiti i vučiti, a ti učitelji ni ne hopsaju, ni ne guglaju, niti se lepo ne smejeju. Tak je i tek vušli minister pripovedal.

Ravnatelj, tak ravnaju da ih se nikak nemre zameniti. Jedni za njih delaju, a drugi za njih čkome. Obrazovna politika, pak, vugiba se sih vekših i težih problemof. Zakaj smo tak dolgo pravu reformu čekali? A kaj bummo dočekali? Saka se škola plača.

## America's Cult of Ignorance Is No Match for Asia's Cult of Intelligence

22/06/2014

By P.O.E.

A sad nešto pomalo drukčije: vrijeme je za retrospekciju i analizu. U tekstu koji prenosimo u mnogim se pasusima riječ "Amerika" može zamijeniti riječju "Hrvatska", ali čak i bez toga, daje se zanimljiv pogled na američki, ali i uopće zapadne obrazovne sustave i mentalne sklopove i ukazuje na neke probleme kojima bi trebalo pokloniti pažnju. Naravno, ako vam je

Portal **Nastavnici.ORG** traži vijesti koje se objavljuju u javnim medijima. Ukoliko ste u novinama pročitali vijest vezanu uz hrvatski obrazovni sustav, **JAVITE NAM!**

## Majka učenika iz OŠ "Spinut": Dijete s posebnim potrebama ruše, a drugima jedinice "suše"

10/07/2014

By P.O.E.

(**Slobodna Dalmacija**) Članak o 12-godišnjem dječaku s posebnim potrebama, koji je bačen na godinu jer su mu na koncu petog razreda u splitskoj Osnovnoj školi 'Spinut' zaključene tri negativne ocjene, očekivano je izazvao dosta reakcija. U samoj školi jučer je, prema najavi ravnatelja Agencije za odgoj i obrazovanje Vinka Filipovića, proveden stručno-pedagoški nadzor, dok su se redakciji Slobodne Dalmacije javili brojni roditelji čija su djeca proživjela ili još uvijek proživljavaju sličnu sudbinu.

Više »

## Ravnateljica NCVVO-a na studente poslala policiju: Radili na državnoj maturi, a odbija im platiti

09/07/2014



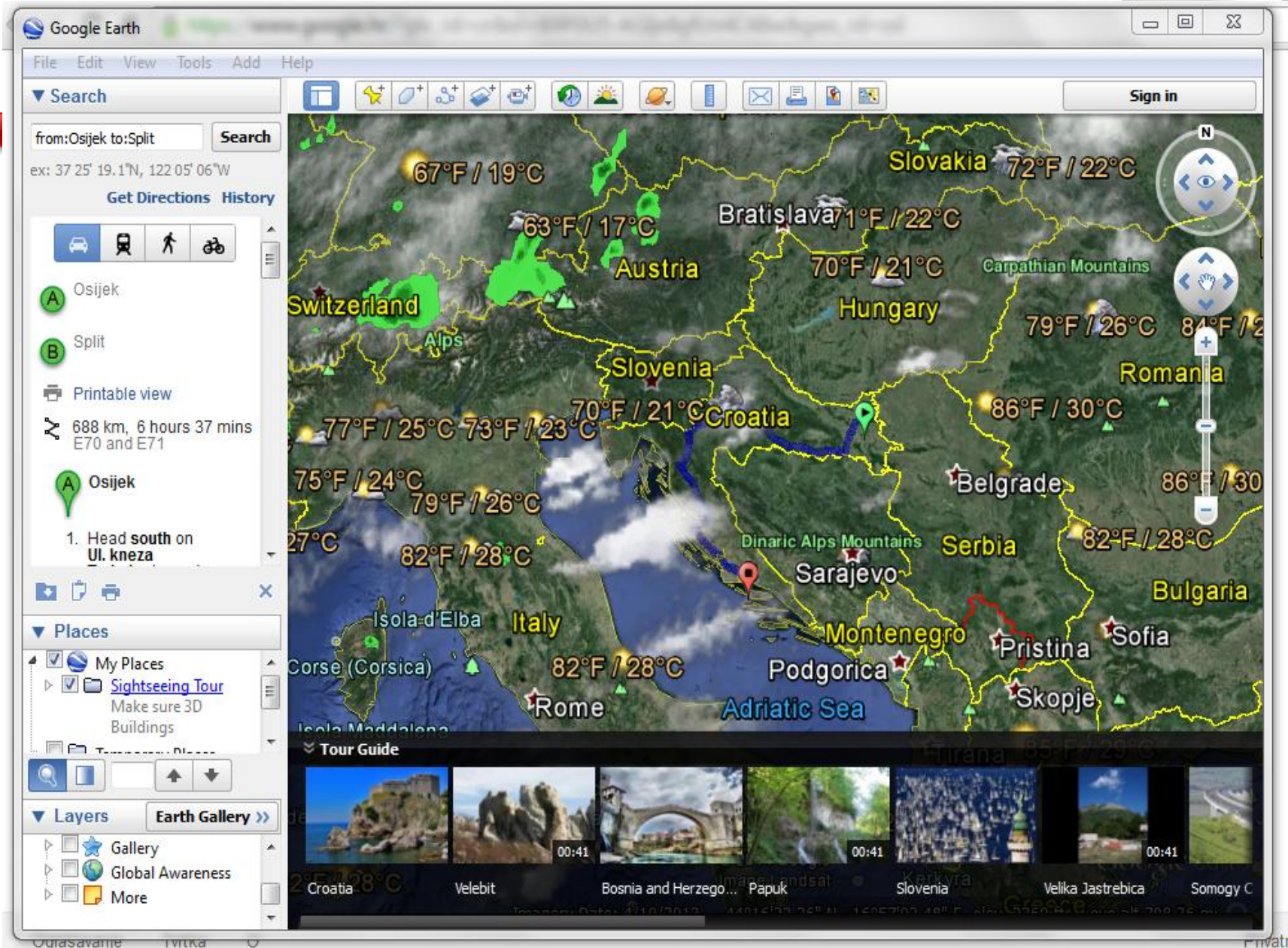
Tweet Recommend 393



## OSOBNOSTI S NASTAVNIM SADRŽAJIMA

- Antonija Horvatek (matematika)
- Josip Kličinović (matematika)
- Saša Peričak (biologija)
- Dalibor Perković (fizika)
- Anita Damjanović (engleski)
- Marijan Biruš (geografija)
- Sanda Sever (povijest)
- Nedeljko Begović (fizika)
- Aleksandra - Maria Vuković (matematika)
- Nataša Sajko (hrvatski jezik)
- Miran Novokmet (Računovodstvo - Knjigovodstvo)
- Antonija Sikavica Joler ("Hrvatski na mreži")
- Dalibor Joler ("Deutsche Seiten")

Ukoliko znate za još neke nastavnike koji imaju ovakve stranice, javite nam!



Google Earth

File Edit View Tools Add Help

### Search

from:Osijek to:Split

Search

ex: 37 25' 19.1"N, 122 05' 06"W

[Get Directions](#) [History](#)



A Osijek

B Split

Printable view

688 km, 6 hours 37 mins  
E70 and E71

A Osijek

1. Head south on Ul. kneza



### Places

- ☒ My Places
- ☒ Sightseeing Tour
  - Make sure 3D
  - Buildings



### Layers

[Earth Gallery >>](#)

- ☒ Gallery
- ☒ Global Awareness
- ☒ More

Sign in



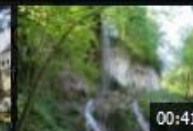
Croatia



Velebit



Bosnia and Herzegovina



Papuk



Slovenia

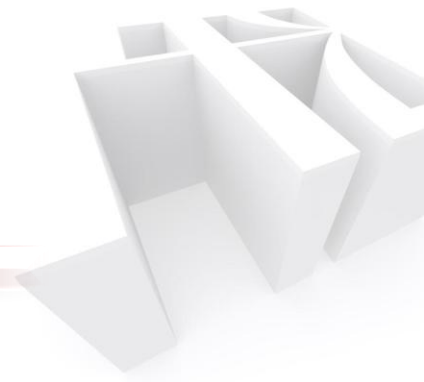


Velika Jastrebnica



Somogy C

# Elementi vrednovanja zadatka



- Obvezni sadržaji: postupak i rezultat
- Pouzdanost/ točnost podataka
- Znanje/ poznavanje teme/ način poznavanja teme

# Google Drive ili Google disk



Pretraži Disk



Disk

Moj Disk ▾

NOVO



Moj Disk



Dijeljeno sa mnom



Google fotografije



Nedavno



Sa zvjezdicom



Otpad



Astronomija



ICT kompetencije



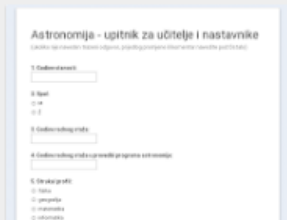
Istraživačko učenje...



Kurikularna reforma...



Novi kurikulum geo...



Astronomija - upitnik z...



UVIJEK KAD.pps

Rectangular Snip

# Google Drive ili Google Disk



Pretraži Disk



Moj Disk > ICT kompetencije ▼



NOVO

Moj Disk

Dijeljeno sa mnom

Google fotografije

Nedavno

Sa zvjezdicom

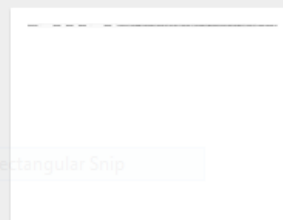
Otpad



ICT kompetencije



Kopija datoteke Upitni...



Kopija datoteke Upitni...



Upitnik - ICT kompeten...



Upitnik - ICT kompeten...



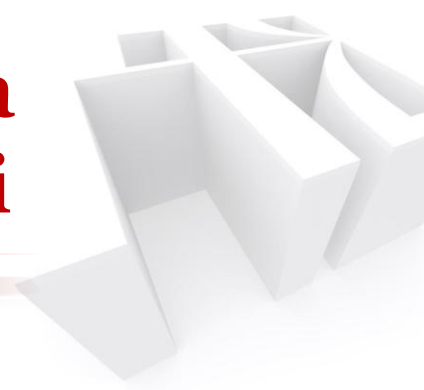
# 12 pitanja na Google Drive-u prema Likertovoj skali



<https://docs.google.com/forms/d/1skc1xhB-O3j8h0Kff7RJYw5gagcyRftR-5mBY-7hEdc/viewform>

Slaganje	Učestalost	Kvaliteta
1. – u potpunosti se ne slažem	1. - nikad	1. – mnogo lošije od prosjeka
2. – ne slažem se	2. - rijetko	2. - lošije od prosjeka
3. – niti se slažem, niti se ne slažem	3. - ponekad	3. - prosječno
4. – slažem se	4. - često	4. – bolje od prosjeka
5. – u potpunosti se slažem	5. - uvijek	5. – mnogo bolje od prosjeka

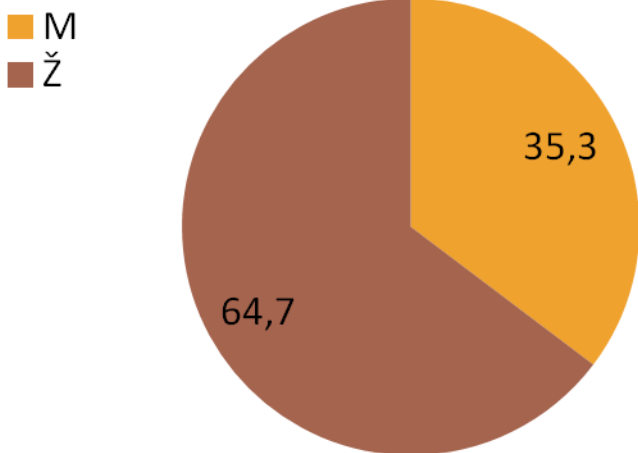
# Upitnik – ICT kompetencije učitelja i nastavnika geografije/ opći podaci



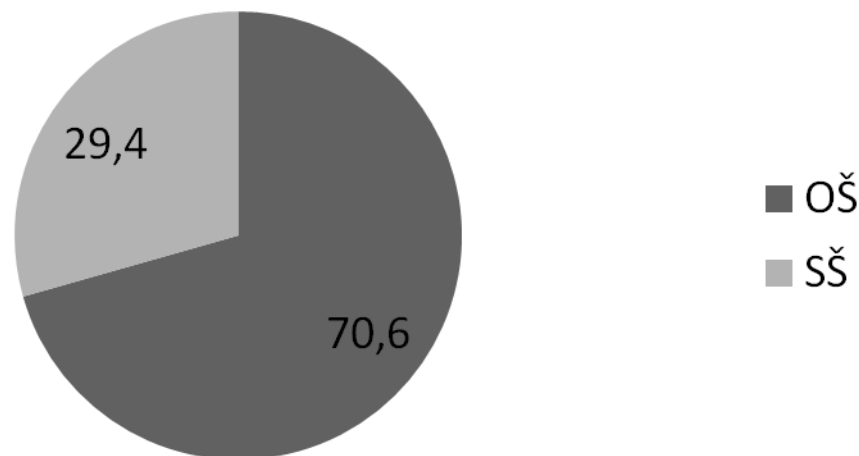
Godine starosti: 33,61

Godine radnog staža: 8,1

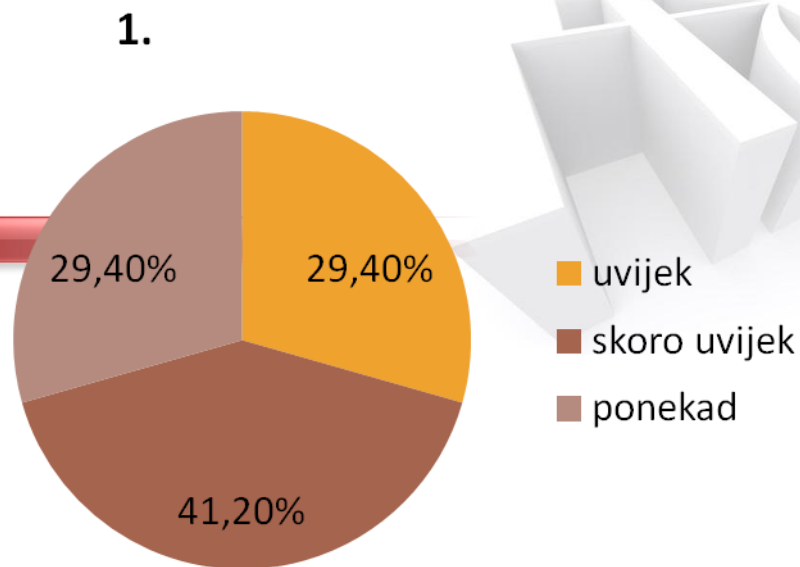
spolna struktura ispitanika (%)



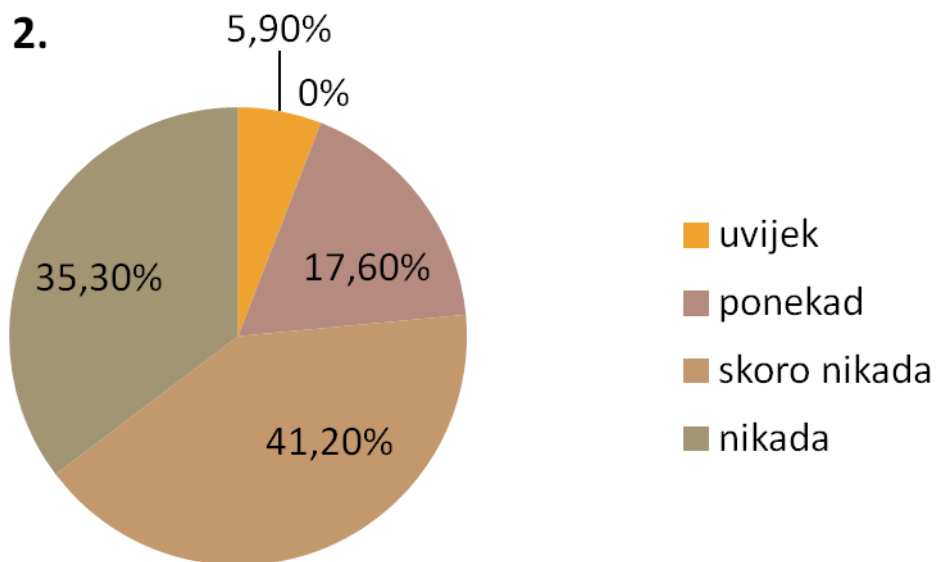
tip ustanove (%)



## 1. U svakodnevnom radu u nastavi koristim računalno i projektor.

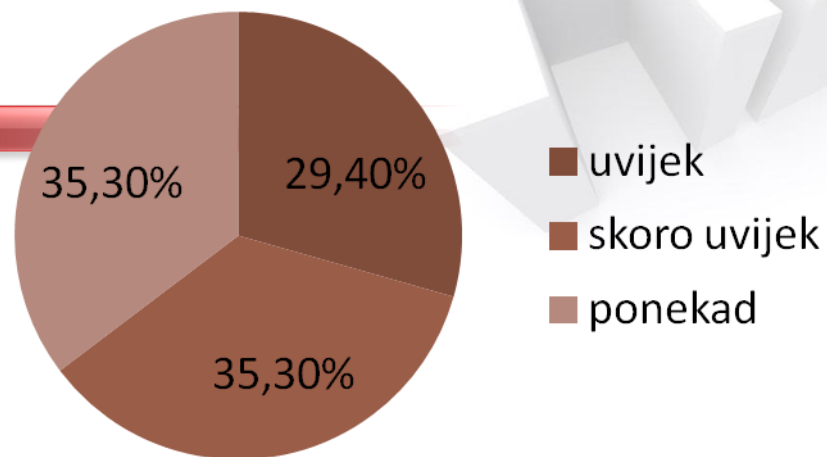


## 2. Nastavu geografije izvodim u računalnoj učionici.

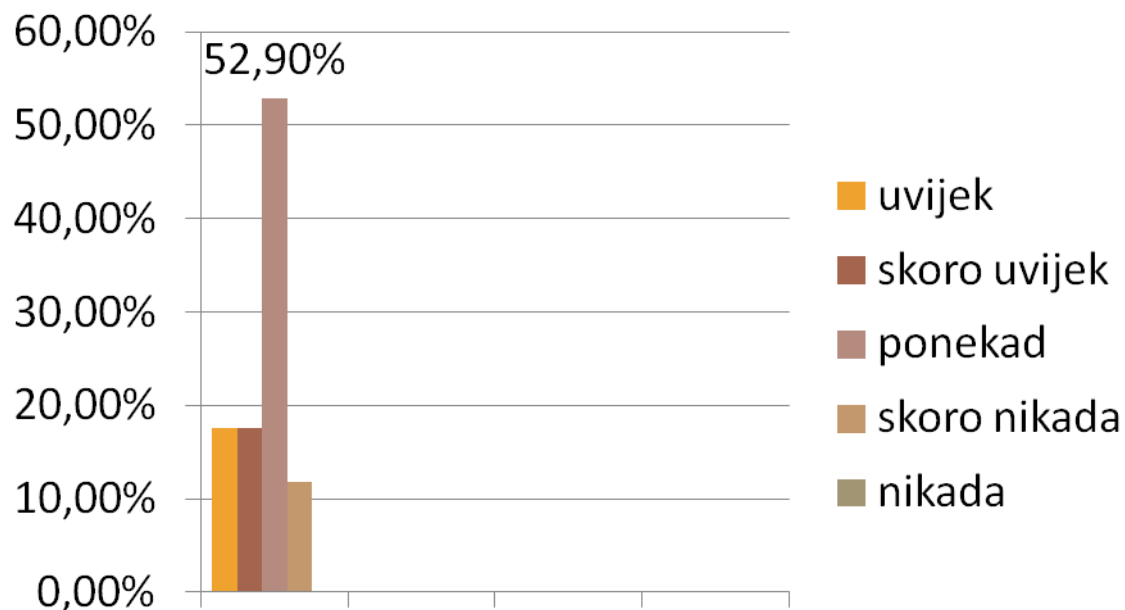


### 3. Koristim multimediju u PowerPoint programu.

3.

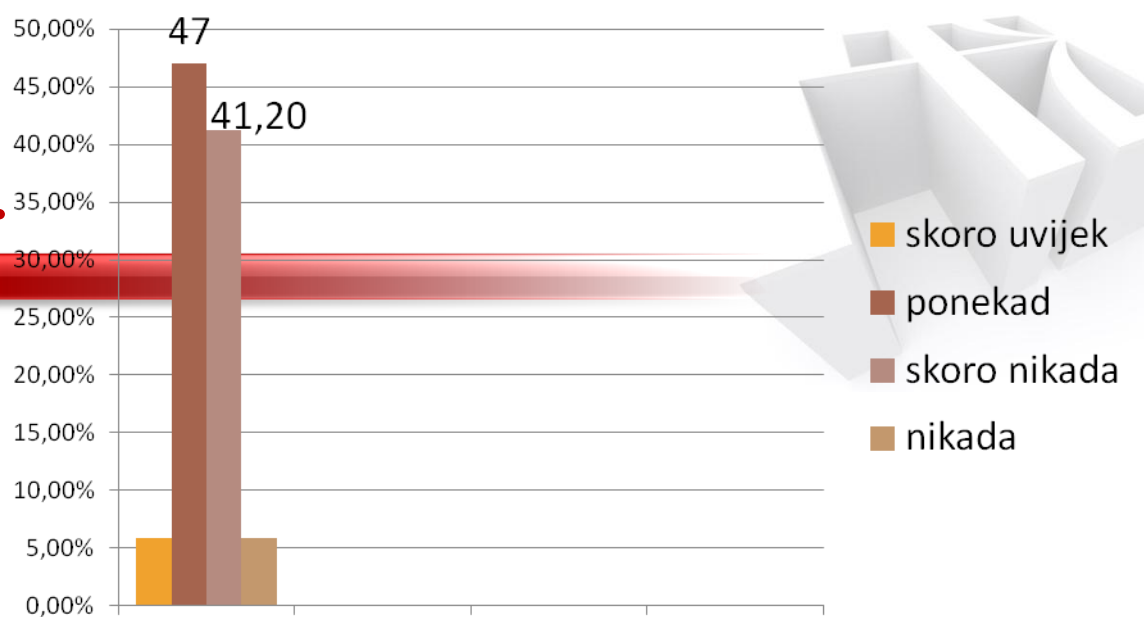


### 4. Koristim Portale u planiranju programiranju nastave.

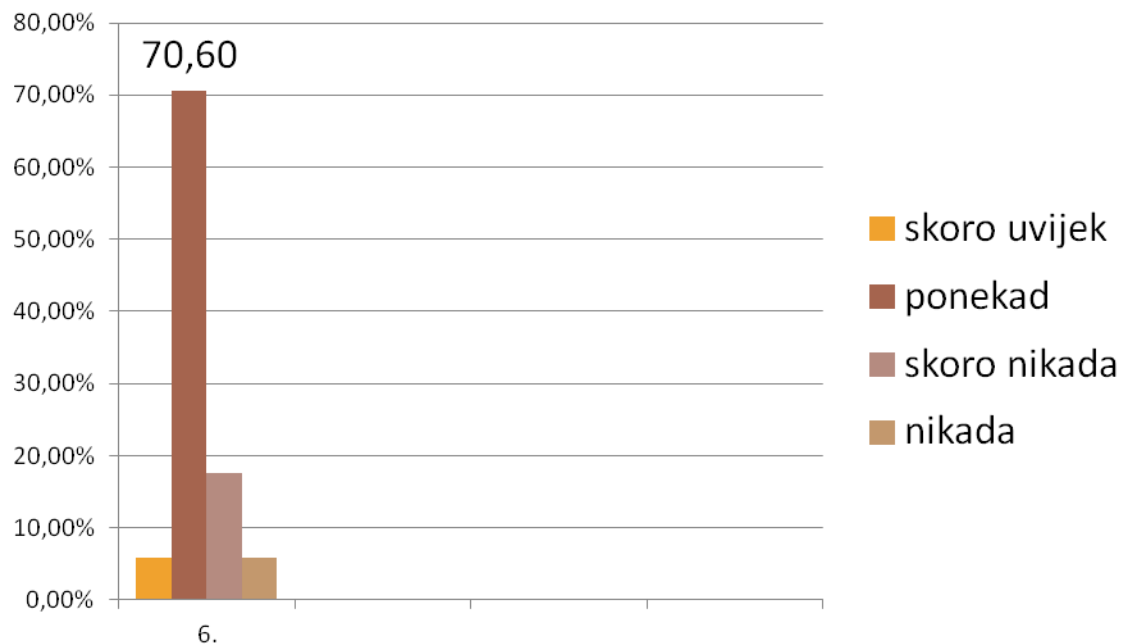


4.

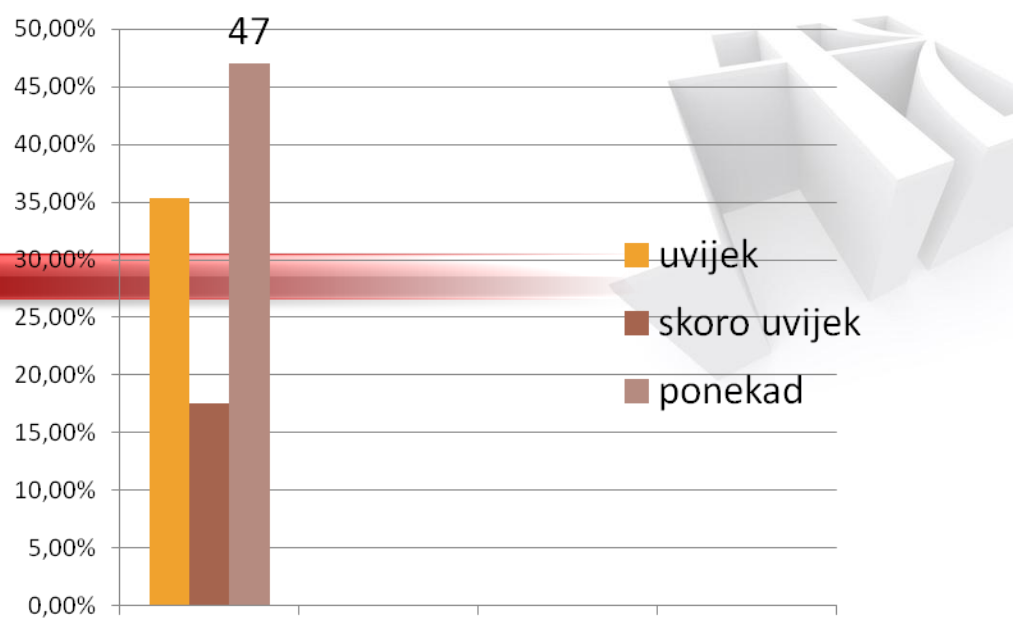
## 5. Kreiram zadatke za učenike u Google Earth i Google Maps programima.



## 6. Potičem učenike u samostalnoj izradi dijagrama i tematskih karata pomoću računala.

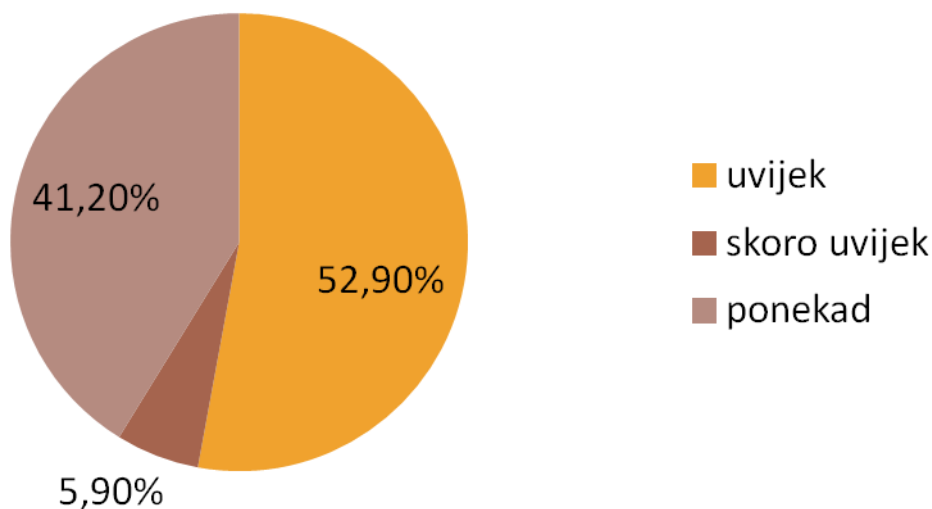


## 7. Nastavni sadržaji geografije više su nego drugi predmeti povezani s digitalnim kompetencijama.

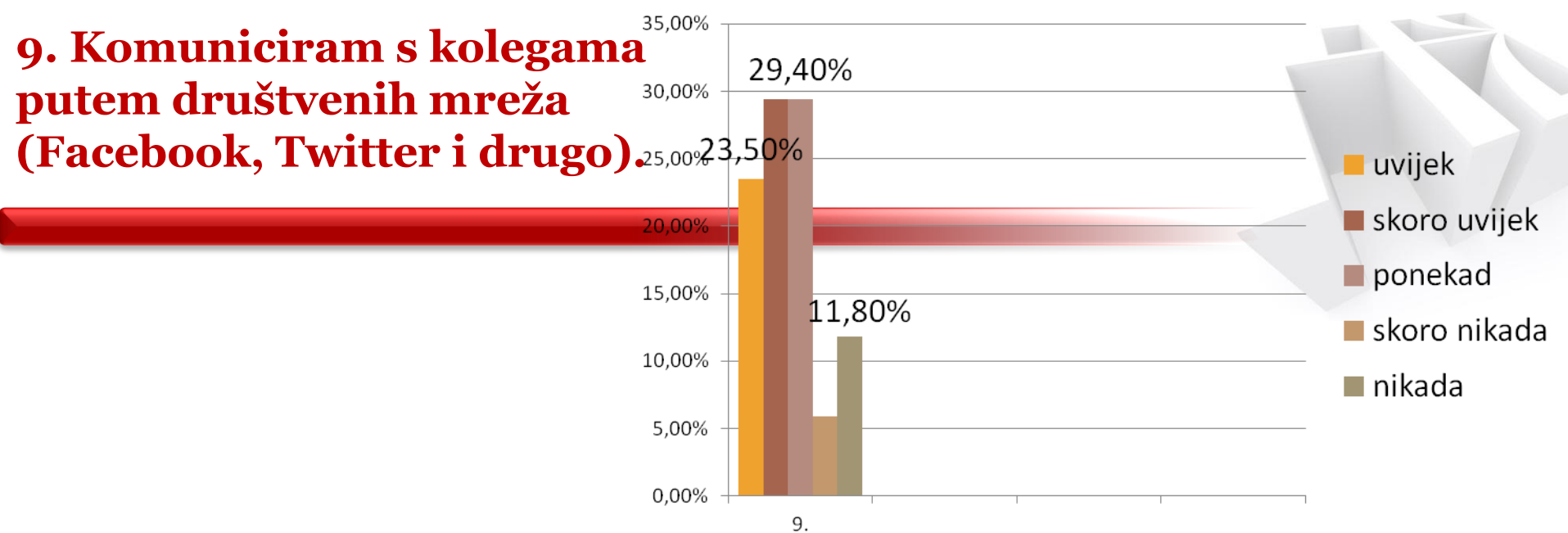


## 8. Digitalnim kompetencijama ostvaruje se korelacija nastavnih sadržaja geografije i drugih predmeta.

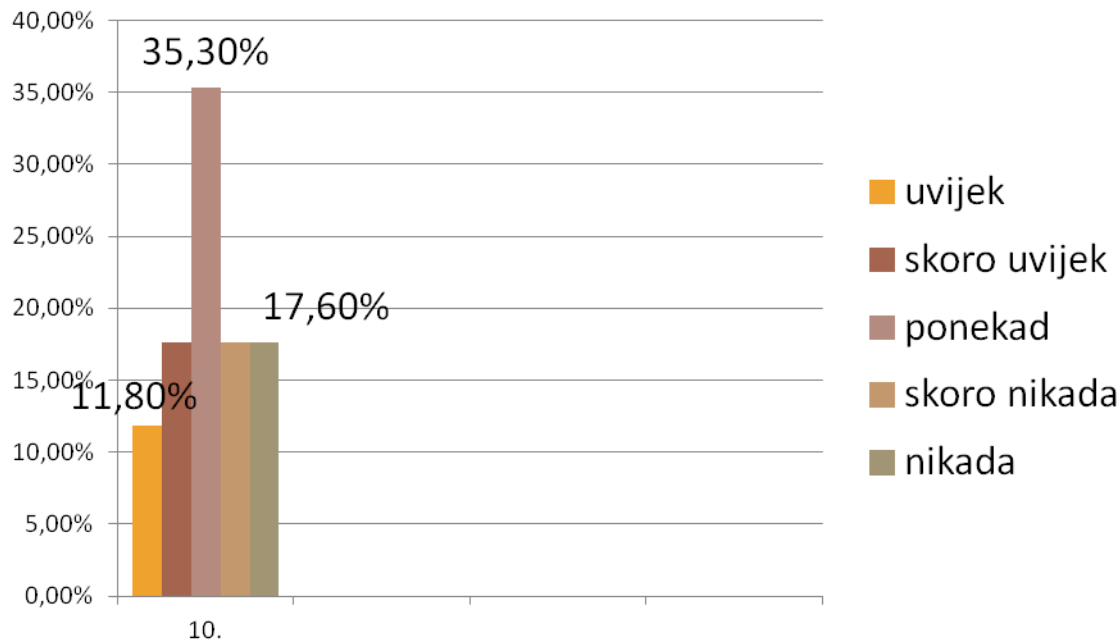
8.



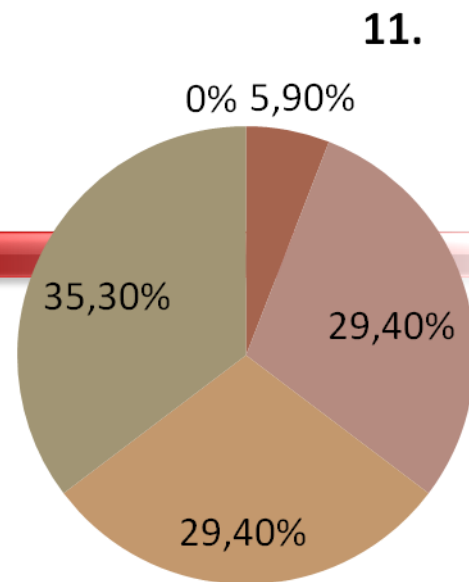
## 9. Komuniciram s kolegama putem društvenih mreža (Facebook, Twitter i drugo).



## 10. Koristim i dijelim stručne sadržaje putem društvenih mreža.

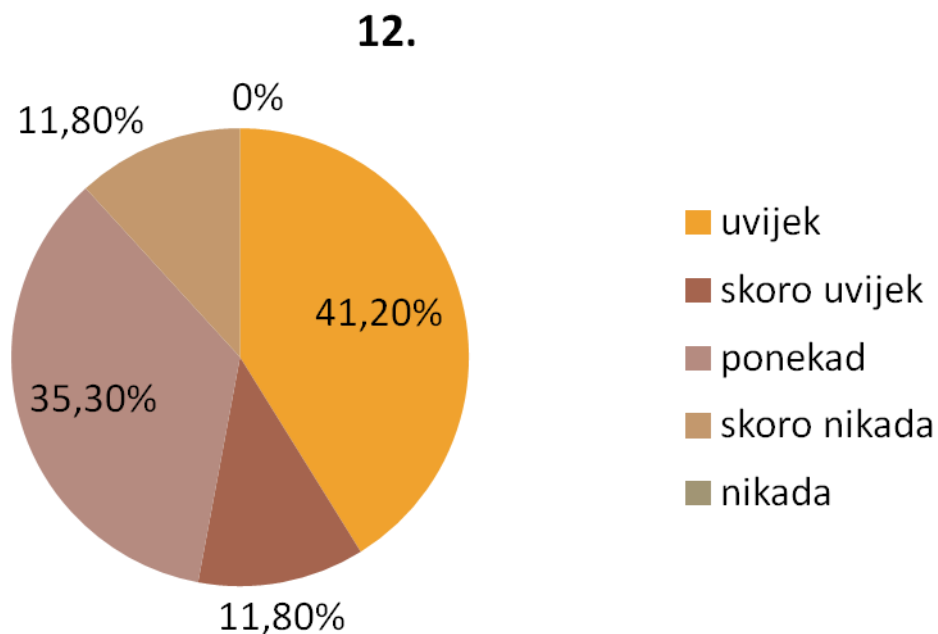


## 11. Komuniciram s roditeljima učenika pomoću računala.



- uvijek
- skoro uvijek
- ponekad
- skoro nikada
- nikada

## 12. Sudjelujem u različitim oblicima e-učenja i on-line tečajeva.



- uvijek
- skoro uvijek
- ponekad
- skoro nikada
- nikada



**Zahvaljujem na  
sudjelovanju!**

