

# Kvizovi i druge edukativne igre



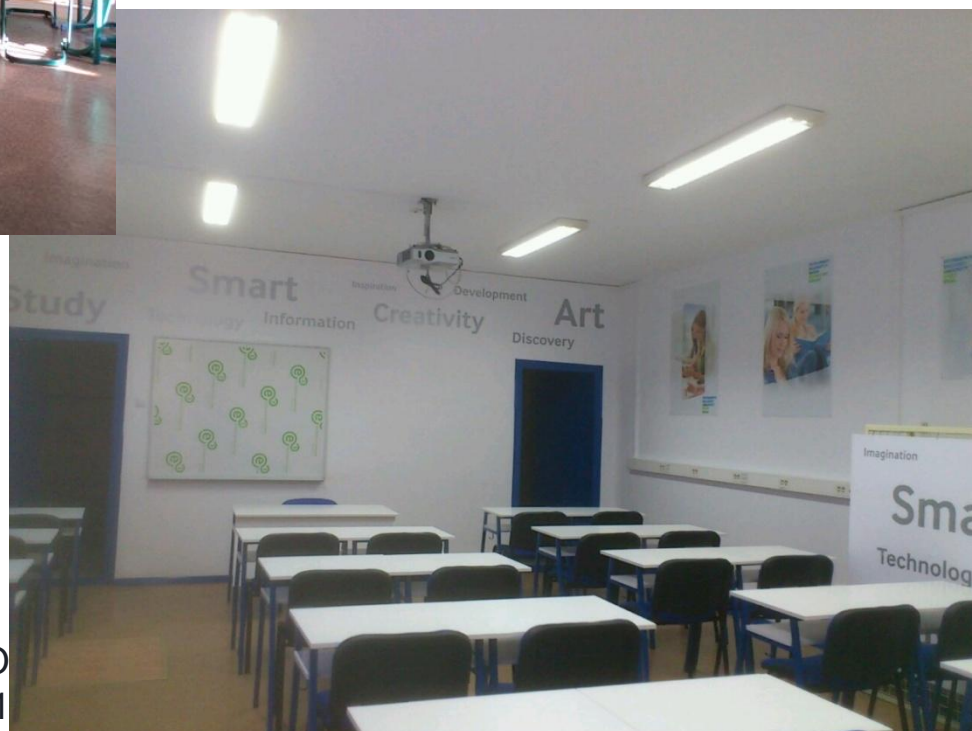
**Vesna Janko, prof.**

**II. OŠ Bjelovar**

**[vesna.janko@skole.hr](mailto:vesna.janko@skole.hr)**

Međuzupanijski skupovi, Osijek  
27.8. i Sl. Brod 28.8.2014.

# Učionica geografije u II. OŠ Bjelovar (6.- 8. razred)



Međužupanijski skupovi, O  
27.8. i Sl. Brod 28.8.201

# Tradicionalna nastava i “digitalni urođenici”



[http://www.flickr.com/photos/avi\\_abrams/1742883218/](http://www.flickr.com/photos/avi_abrams/1742883218/)

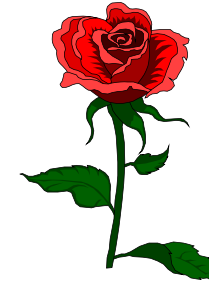
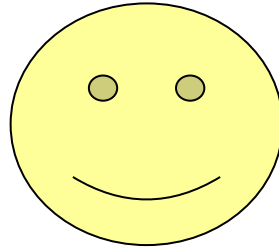
# “Digitalni urođenici” razmišljaju hipertekstualno



<http://mar9arita.files.wordpress.com/2010/11/digital-native-def.jpg>

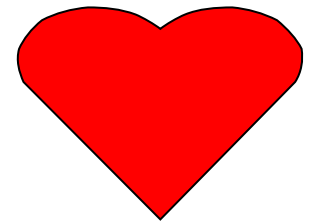
# Društvene potrebe “digitalnih urođenika” iste su kao i kod njihovih prethodnika

zabava



moć

sloboda



pripadanje / ljubav

W. Glasser, *Svaki učenik može uspjeti*

# Igrajući računalne igre učenici...

- zadovoljavaju potrebu za pripadanjem ako igraju u skupinama ili online zajednicama,
- uspjeh u igri daje im osjećaj moći,
- tijekom igre se zabavljaju i osjećaju slobodnima.



# Prednosti digitalnih igara za razvoj djece

- Uče slijediti upute
- Logički razmišljati i rješavati probleme (**Angry Birds**)
- Razvoj koordinacije ruku i očiju
- Planiranje, upravljanje resursima (**SimCity**)
- Multitasking, brzo promišljanje i odlučivanje



# Prednosti digitalnih igara za razvoj djece

- Vježbaju točnost, pamćenje, koncentraciju
- Snalaženje u prostoru
- Akademska znanja i vještine (**Carmen** **Sandiego**)
- Socijalne vještine, timski rad, suradnja
- **Uče osnove programiranja (**Minecraft**, **Kodu**)**  
**ili uče poučavati druge (scenarij, sadržaj)**
- Itd.



# Prednosti digitalnih igara u nastavi

- Učenici su koncentriraniji i motiviraniji,
- pozitivan stav prema učenju,
- naučene sadržaje djeca duže pamte,
- igra se može primijeniti u svim oblicima i etapama sata.

J. Maravić, *Igra u nastavi*, Skole.hr - portal za škole



# Negativni utjecaji digitalnih igra

1. Nasilje u igrama
2. Ovisnost o igrama
3. Društvena izolacija
4. Gubitak osjećaja za stvarnost
5. Zdravstveni problemi
6. Trošak novca

1. Dopustiti samo provjerene igre
2. Postaviti vremensko ograničenje
3. Online društvene igre
4. Razgovor



# Vrste računalnih igara primjenjivih u nastavi

- Avanturističke – istraživanje, rješavanje zadataka
- Akcijske – dobri refleksi, osjećaj za vrijeme, upornost, natjecateljski duh
- Simulacije – simuliranje situacija iz stvarnog života
- RPG – igra igranja uloga
- Ostale
  - Logičke
  - Kviz igre
  - Igre na ploči (društvene igre)
- **Igre s određenim ciljem – namjenom**
  - **Edukativne**
  - **Ozbiljne**

# Primjeri alata za kreiranje igara

- [Classtools.net](http://classtools.net)
- [SuperTeacherTools.com](http://superteacher_tools.com)
- [ContentGenerator.net](http://contentgenerator.net)
- [Quizlet.com](http://quizlet.com)
- [Zondle.com](http://zondle.com)
- [ProProfs.com](http://proprofs.com)
- [JigsawPlanet.com](http://jigsawplanet.com)
- [PurposeGames.com](http://purposegames.com)
- [Umapper.com](http://umapper.com)
- GameMaker 8
- Construct 2
- Scratch
- Tynker
- Sploder
- Gamefroot
- <http://flowlab.io/>
- Kodu



# Primjeri iz nastavne prakse



# Classtools.net

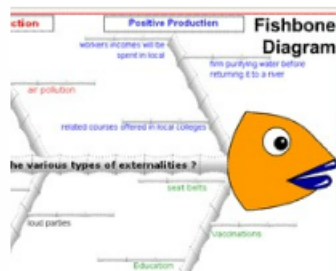
Premium Login



Sample Files

Select a Subject

Select a Template



Create free educational games, quizzes, activities and diagrams in seconds! Host them on your own blog, website or intranet! No signup, no passwords, no charge! [\[more\]](#)

Svidla mi se 7

**Premium Membership - [Signup Now](#)**

AD-FREE TEMPLATES

01

FULL-SCREEN MODE

02

PERSONAL AREA

03

PRINT FACILITY

04

## Print your templates

Print your templates with the click of a button!

[Read more](#)

LIVE EDITING

05

EXPORT AS IMAGE

06

## • Templates

- ◊ [Fakebook](#)
- ◊ [QR Game Generator](#)
- ◊ [\[new!\]](#)
- ◊ [Arcade Game Generator](#)
- ◊ [Random Name Picker](#)
- ◊ [Countdown Timer](#)
- ◊ [Twister](#)
- ◊ [Keyword Checker](#)
- ◊ [Plagiarizr](#)
- ◊ [Dustbin Game](#)
- ◊ [Telescopic Topic](#)
- ◊ [Post It](#)
- ◊ [Diamond 9](#)
- ◊ [Fishbone \(Ishikawa\)](#)
- ◊ [Venn Diagram](#)
- ◊ [Animated Book](#)
- ◊ [Timeline](#)
- ◊ [Lights Out](#)
- ◊ [Target](#)
- ◊ [Hamburger](#)
- ◊ [Living Graph](#)
- ◊ [Learning Cycle](#)
- ◊ [Jigsaw Diagram](#)
- ◊ [Priority Chart](#)
- ◊ [Source Analyser](#)

## • Latest Delicious Fans [\[add!\]](#)


[msmerriman. 30/09](#)  
[erica\\_sherman. 28/09](#)  
[tlkellyclark. 28/09](#)

**Video Tutorials**

Međuzupanijski skupovi, Osijek  
27.8. i Sl. Brod 28.8.2014.

# Kategorizacije pojmova

## Classtools.net – *Dastbin Game*



[TITLE OF QUIZ GOES HERE]


Dustbin  
Game

Write each statement / word on a fresh line.  
Leave boxes empty if you don't need them.


[category 1 name]


[category 3 name]

Password Protect:




ARGENTI  
NA





BRAZIL

14/28. Buenos  
Aires



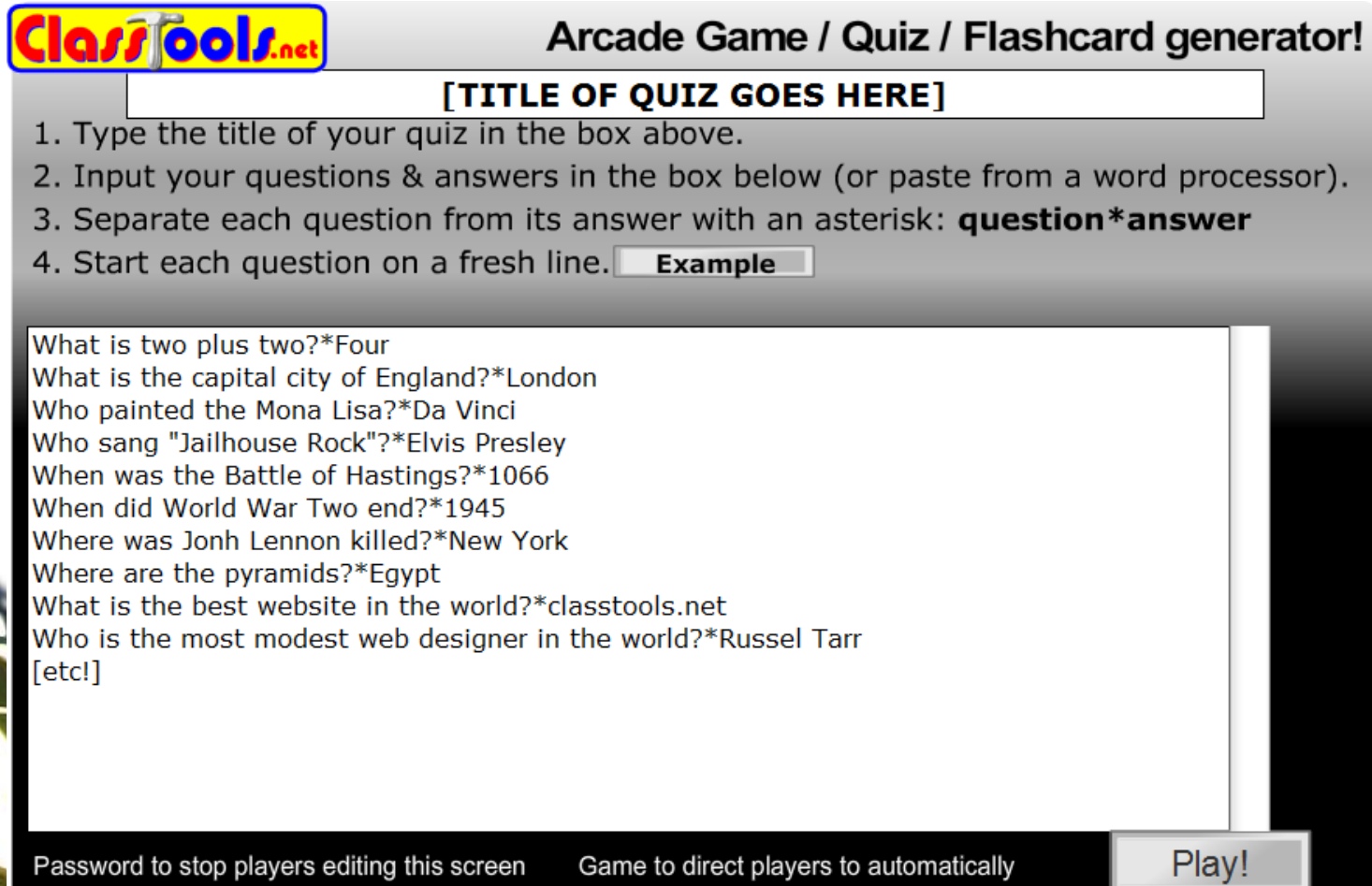
ČILE

Your time  
84

Best time  
500

# Classtools.net – arkadne igre i kvizovi

Učenici rado izrađuju sami svoje igre.



**ClassTools.net** Arcade Game / Quiz / Flashcard generator!

[TITLE OF QUIZ GOES HERE]

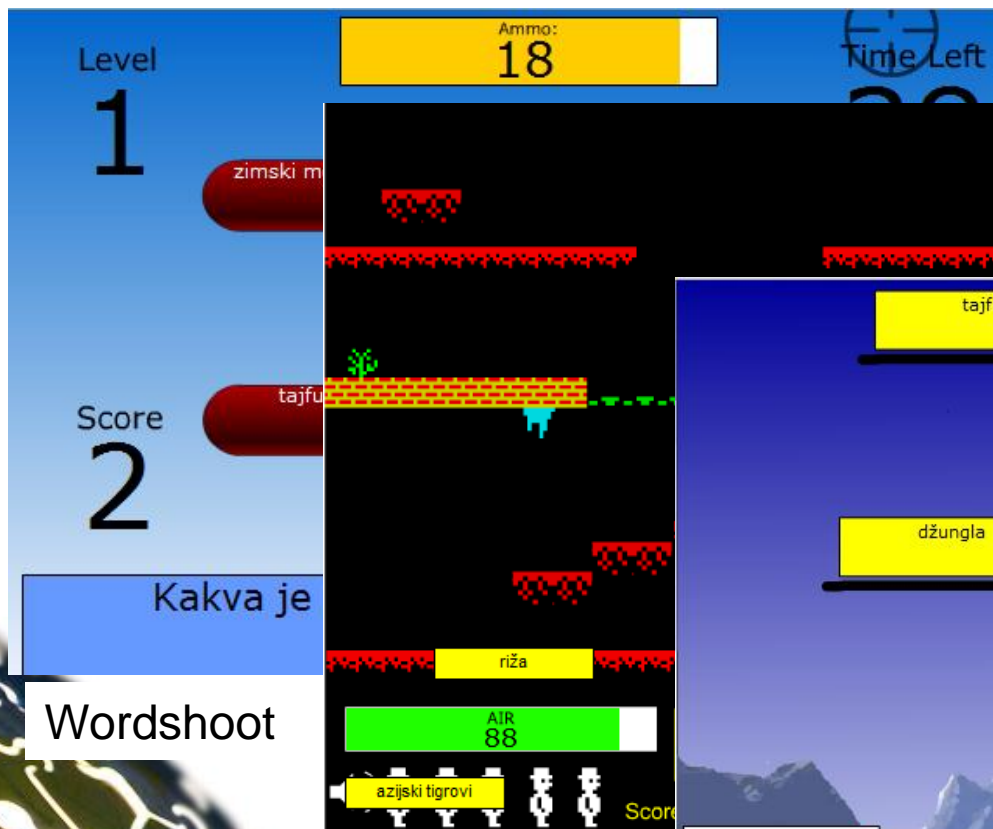
1. Type the title of your quiz in the box above.
2. Input your questions & answers in the box below (or paste from a word processor).
3. Separate each question from its answer with an asterisk: **question\*answer**
4. Start each question on a fresh line. **Example**

What is two plus two?\*Four  
What is the capital city of England?\*London  
Who painted the Mona Lisa?\*Da Vinci  
Who sang "Jailhouse Rock"?\*Elvis Presley  
When was the Battle of Hastings?\*1066  
When did World War Two end?\*1945  
Where was Jonh Lennon killed?\*New York  
Where are the pyramids?\*Egypt  
What is the best website in the world?\*classtools.net  
Who is the most modest web designer in the world?\*Russel Tarr  
[etc!]

Password to stop players editing this screen    Game to direct players to automatically    **Play!**

# Pamćenje geografskih činjenica i pojmova

## Classtools.net – arkadne igre i kvizovi



Manic Miner



CannonBall Fun

# SuperTeacherTools.com – brojni alati i igre za nastavu



## WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE?



You used your 50/50 lifeline. 2 of the incorrect responses have been removed.



15	\$1 MILLION DOLLARS
14	\$500,000
13	\$250,000
12	\$100,000
11	\$50,000
10	\$25,000
9	\$16,000
8	\$8,000
7	\$4,000
6	\$2,000
5	\$1,000
4	\$500
3	\$300
2	\$200
1	\$100

Koji je glavni grad Njemacke?

A

B

Berlin

C

Hamburg

D



Edit This Game

Answer Key



Click Here



```
<a href="http://www.superteachertools.com/million
```

Link to This Game

# ContentGenerator.net



Products | Downloads | Community | Support | Contact | Home

Welcome to ContentGenerator.net

Our programs allow anyone to generate their own e-Learning quizzes, games and applications through our custom software - no coding required.

**Need instant access to the full programs?**  
View the products page and purchase online - instant downloads available.

**Would like to place a school order?**  
Fax order details to 0845 280 0135, or use our online support system.

**Just after the free stuff?**  
Join the ContentGenerator.net community forum and then go to the Downloads section.

### Penalty Shootout



[Play demo](#) | [Find out more](#) | [Purchase](#)

### On Target?

Beta now available



[Play demo](#) | [Find out more](#) | [Purchase](#)

### Walk the Plank



[Play demo](#) | [Find out more](#) | [Purchase](#)

### HoopShoot



[Play demo](#) | [Find out more](#) | [Purchase](#)

### Hole in One

Coming soon



### En Garde



[Play demo](#) | [Find out more](#) | [Purchase](#)

#### Product options

- Available programs
- Licences
- Suite bundles
  - Suite 1
    - Penalty Shootout
    - Walk the Plank
    - Interactive Diagram
    - Multi-choice
    - Match-up quiz
  - Suite 2
    - HoopShoot
    - En Garde
    - Practice Paper
    - Grade or No Grade
    - Fling the Teacher
  - Suite 3
    - On Target?
    - Hole in One
    - Fire the Teacher
    - Beat 'da Bomb
    - In development
  - Mini Suite
    - Teacher Invaders
    - Half a Min
    - Smash the PC
    - Wordsearch
    - Random cards

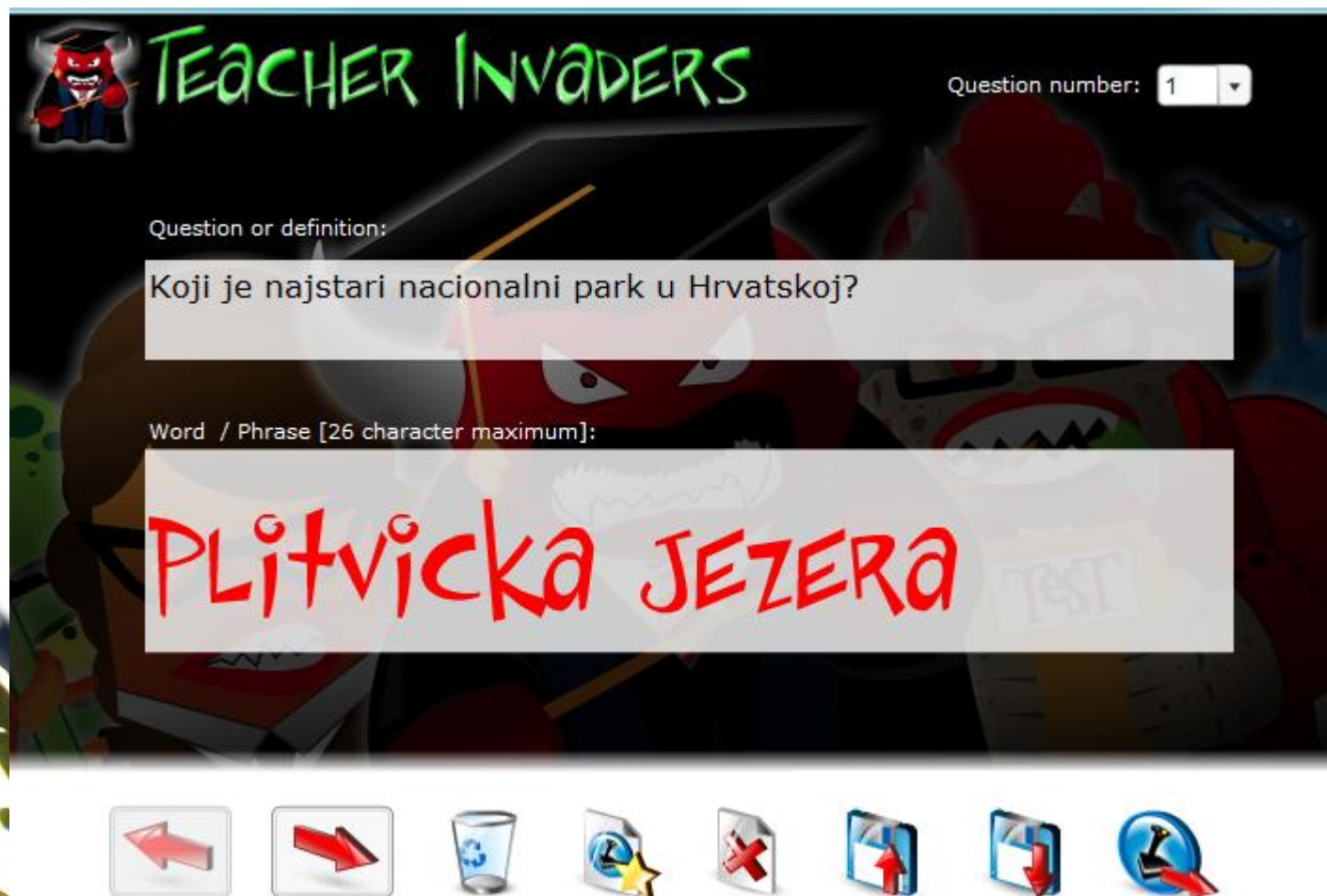
#### Latest updates

 Latest updates  
Latest updates via forum

 Follow us  
Latest updates via Twitter

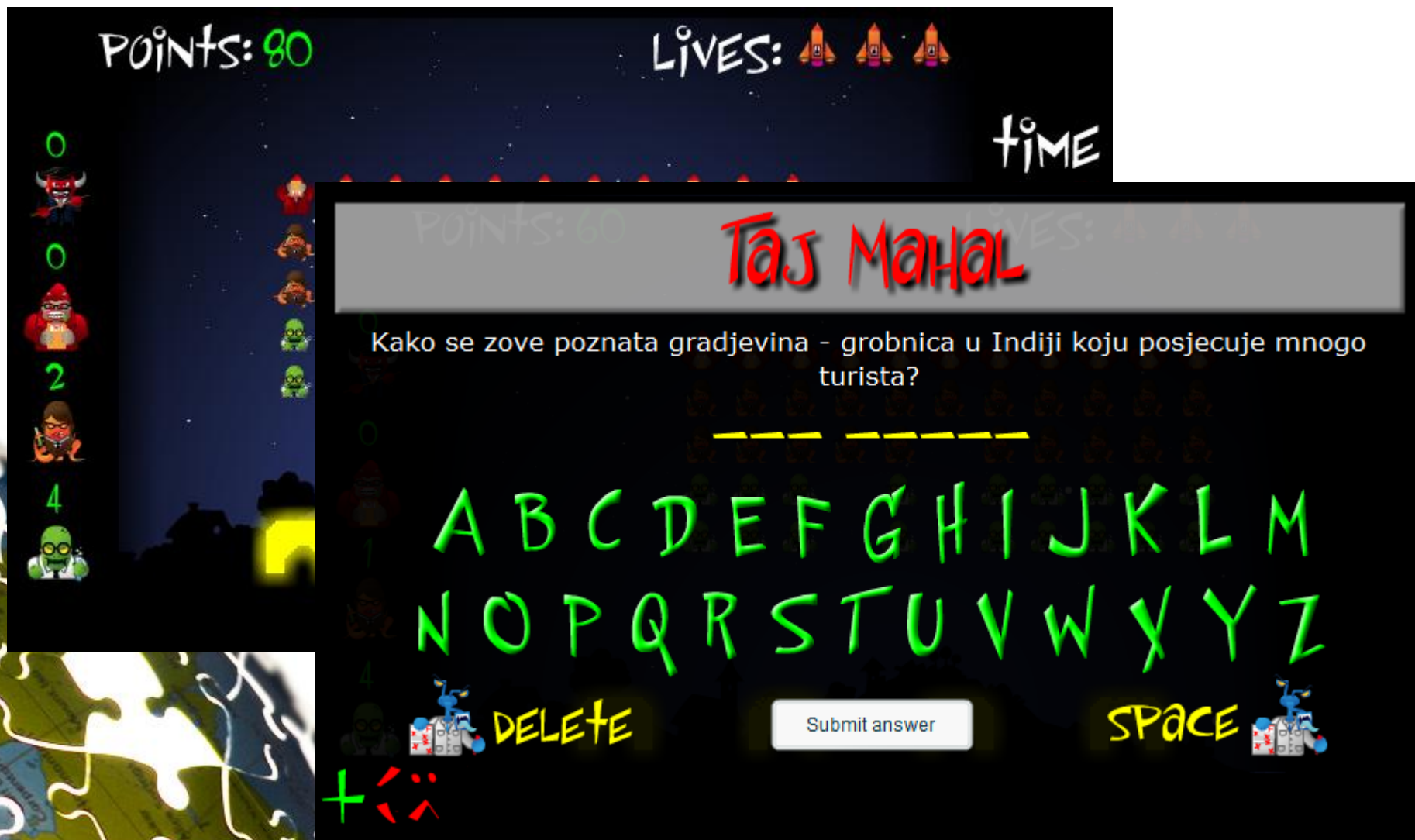
Međužupanijski skupovi, Osijek  
27.8. i Sl. Brod 28.8.2014.

# ContentGenerator.net – kreiranje igara / kvizova



# Pamćenje geografskih činjenica i pojmova

## ContentGenerator.net



# Pamćenje geografskih činjenica i pojmova

ContentGenerator.net – *Half a Min*



# Quizlet – kartice za pamćenje definicija i pojmova

Quizlet

Europsko Sredozemlje  
← Back to Set

Cards Learn Speller Test Scatter Race

Edit ★

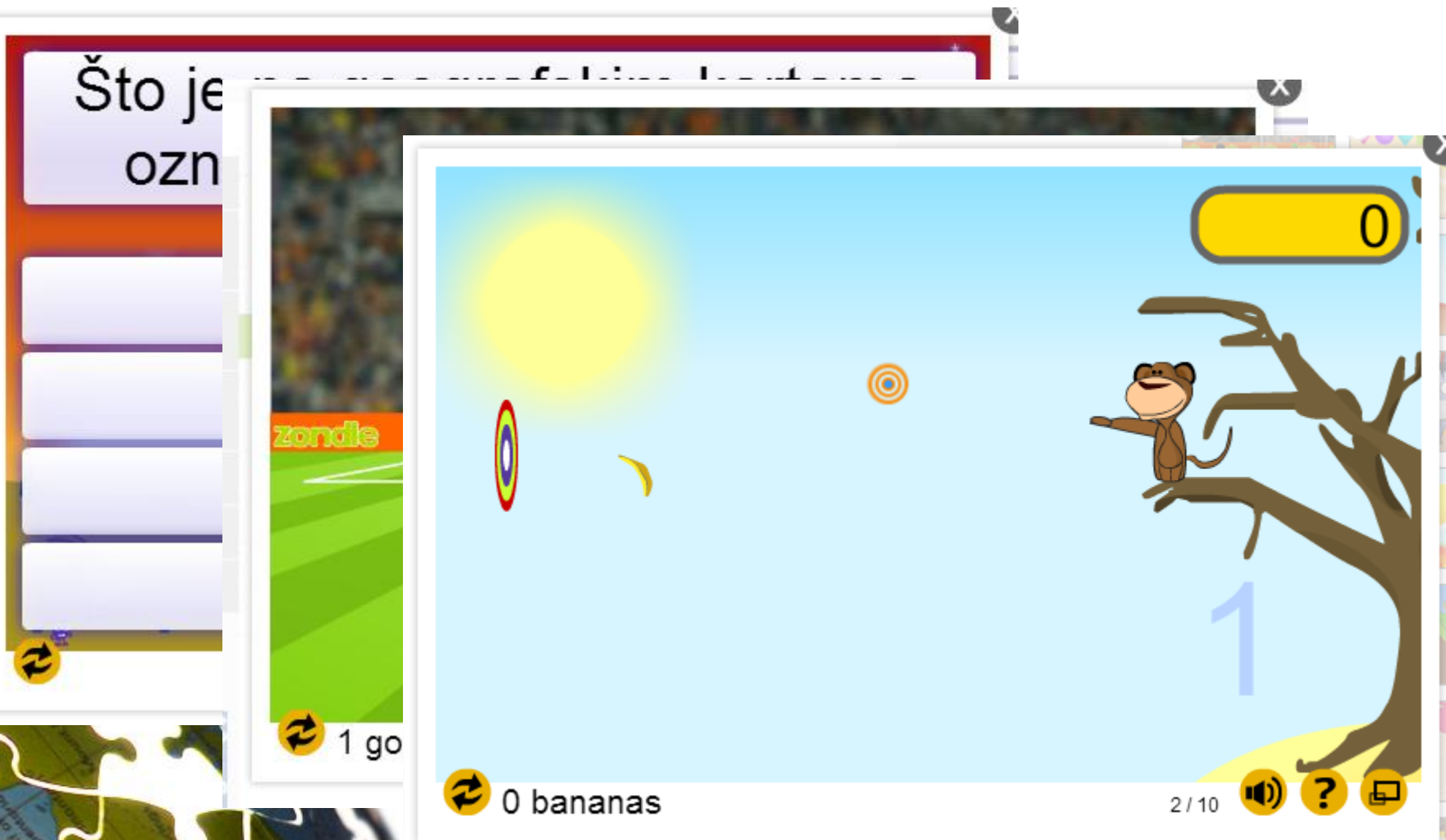


Biljna zajednica  
na prostoru  
sredozemne  
klime.

7 of 9

Međužupanijski skupovi, Osijek  
27.8. i Sl. Brod 28.8.2014.

# Zondle.com – različiti tipovi pitanja i igara, te praćenje učenika



# ProProfs.com – online kvizovi i ostali obrazovni alati

**ProProfs**  
Quiz Maker

Create A Quiz

Take Quizzes > Set 4 > Polarni krajevi

## Polarni Krajevi

Question 2 / 7



Koji je najveći otok na Zemlji?

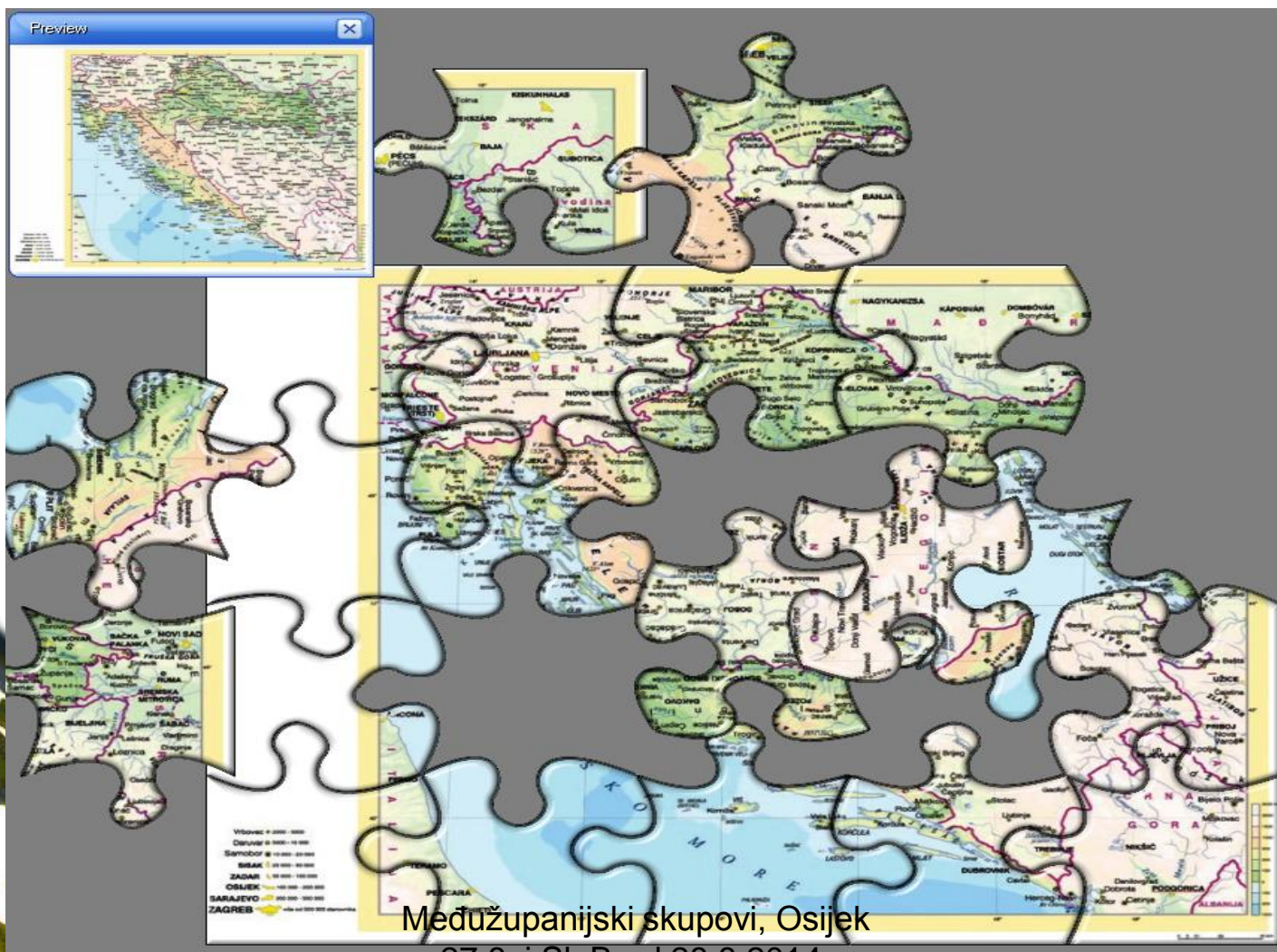
- A. ☐ Grenland
- B. ☐ Australija
- C. ☐ Novi Zeland
- D. ☐ Borneo

Next

27.0.10. DODU 20.0.2014.

# Razvijanje kartografskih vještina

## Jigs@w Puzzle Promo Creator



# Razvijanje kartografskih vještina

## PurposeGames.com

Register! | Log on | FAQ/Help

# PurposeGames

CREATE. PLAY. LEARN.

START GAMES CREATE GROUPS COMMUNITY TOURNAMENT LEADERBOARD

**Create.**  
PurposeGames.com is host to educational **quiz and trivia games** created by its members. In just a few minutes, you can create your very own game to share with your friends!.

**Play.**  
Play games and tournaments to compete against your friends, co-workers, and classmates! Become the reigning champion of your community!

**Learn.**  
The easiest way to learn something is to have fun while doing it! Geography, Science, and Languages, any subject is easier and more fun to learn by playing a quiz game!


Site Stats

101,003 users  
49,397 games  
788 groups


Currently Online


423 visitors  
27 members


**Game of the Day**  
by member [tickman](#)


 **September 30 in History**  
★★★★★ (7 votes)  
Various things that happened on the date September 30.  
Map by Pietro Calogero.

games played a lot today

  
**13 Colonies**  
★★★★★  
Played 3,354 times

  
**The States of the USA**  
★★★★★  
Played 2,275 times

  
**The Countries of Europe**  
★★★★★  
Played 1,826 times


  
**The Countries of South America**  
★★★★★  
Played 1,017 times

**User Login**  
[Register](#) or log in:

Username:  Password:

☐ Remember me

Registering and logging on is optional, but allows you to **create your own games**, groups, and compile tournaments.

**Your valentine is waiting!**  
  
Wooz world  
enjoy the woozlife! **Click now!**

**Weekly Most Played**  
[The States of the USA](#)

Međuzupanijski skupovi, Osijek  
27.8. i Sl. Brod 28.8.2014.

# Razvijanje kartografskih vještina

## PurposeGames.com



# Razvijanje kartografskih vještina

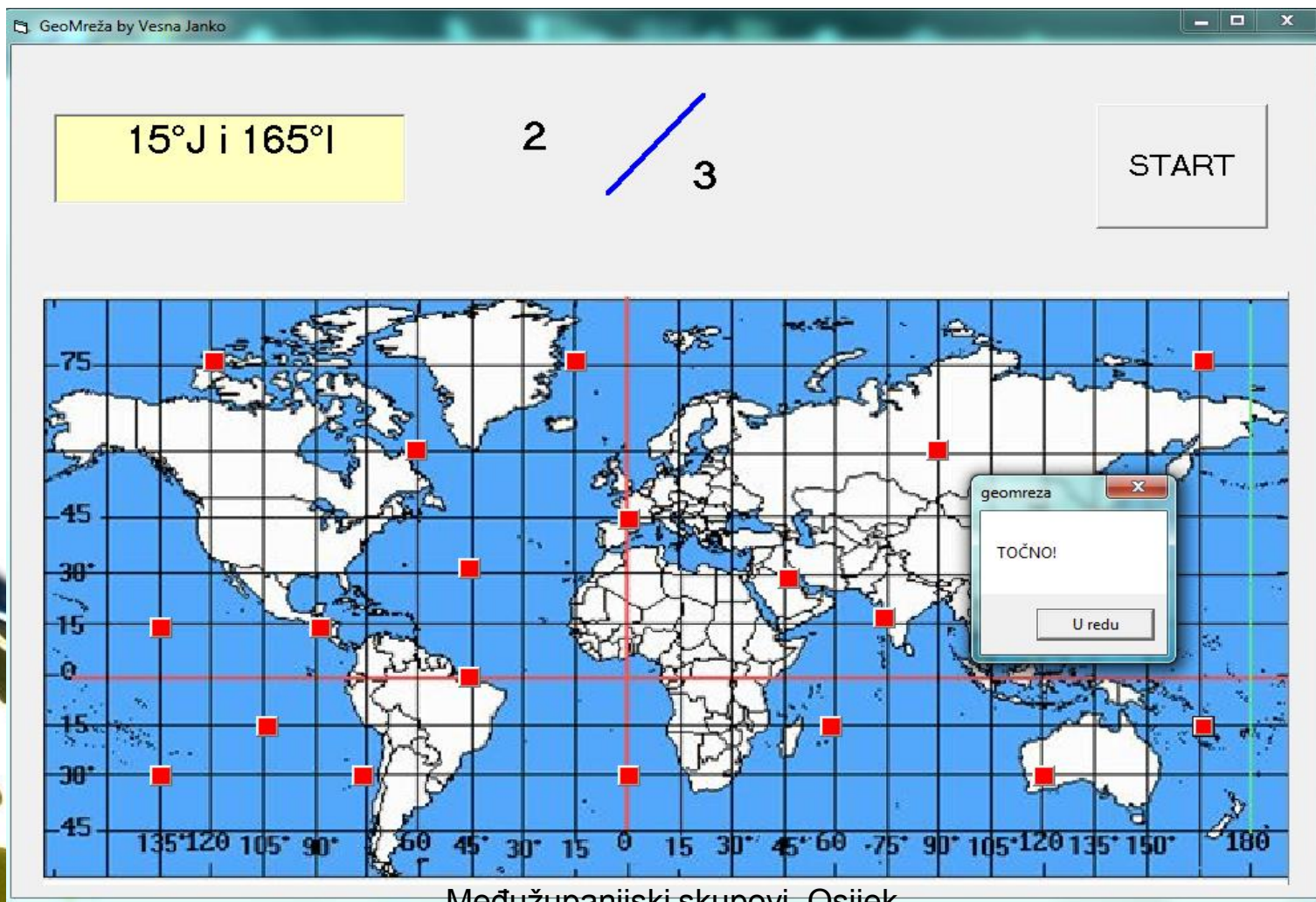
## Umapper.com



27.6.1 St. Brod 26.6.2014.

# Razvijanje kartografskih vještina

## *GeoMreža* (Visual Basic 6)



Međužupanijski skupovi, Osijek  
27.8. i Sl. Brod 28.8.2014.

# Razvijanje ekološke svijesti

## *Recikliraj Me* (Delphi 1.0)



# Projekt u izvannastavnoj aktivnosti

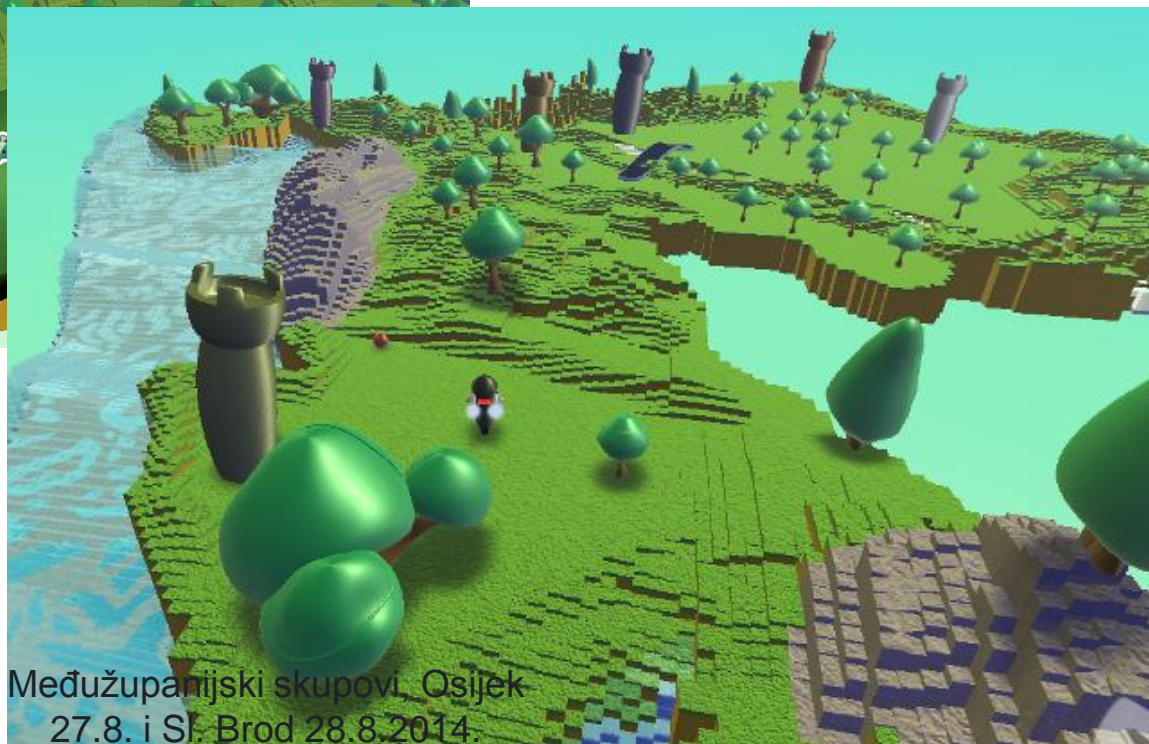
## *Putujmo Hrvatskom (Kodu)*

- Igru izradio tim učenika osmih razreda
- Prezentirali je učenicima četvrtih razreda
- Ciljevi projekta:
  - poučiti učenike znamenitostima hrvatskih gradova,
  - snalaženje na karti Hrvatske



# Projekt u izvannastavnoj aktivnosti

## *Putujmo Hrvatskom (Kodu)*



Međužupanijski skupovi, Osijek  
27.8. i Sl. Brod 28.8.2014.

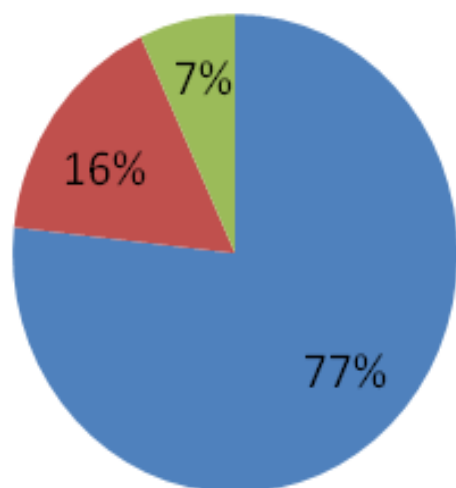
# Prezentacija igre učenicima četvrtih razreda

- četvrtaši oduševljeni igrom
- dali i niz konstruktivnih prijedloga za daljnji razvoj igre



# Što misle učenici o računalnim igrama u nastavi?

Kada na satu geografije igramo računalne igre tada...



- radije sudjelujem u nastavi.
- nema utjecaja na mene.
- mi je dosadno i ne sudjelujem u nastavi.

**Grafikon utjecaja računalnih igara na motivaciju u nastavi**

N = 283

Međužupanijski skupovi, Osijek  
27.8. i Sl. Brod 28.8.2014.

# Što misle učenici o računalnim igrama u nastavi?

	ne pomažu (%)	površno (%)	dobro (%)	vrlo dobro (%)	izvrsno (%)
Računalne igre mi pomažu da lakše zapamtim geografske činjenice.	2,6	5,1	12,8	<b><u>61,5</u></b>	28,2
Računalne igre mi pomažu da razumijem i znam obrazložiti geografske pojave.	2,6	7,9	<b><u>39,5</u></b>	28,9	31,6
Računalne igre mi pomažu u snalaženju na geografskoj karti.	0,0	8,1	13,5	16,2	<b><u>73,0</u></b>
<b>Utjecaj računalnih igara na usvojenost znanja i vještina</b>					

# Zaključak

- Računalne igre izazov su za učitelje u motiviranju “digitalnih urođenika”.
- Hoće li to biti dovoljno u bliskoj budućnosti?



# Popis literature i izvora

- Prensky, M. *Digitalni urođenici, digitalne pridošlice: Razmišljaju li doista drugačije?* Edupoint časopis, 2006. Preuzeto 1.6.2011. s <http://www.carnet.hr/casopis/32/clanci/2>.
- Glasser, W. *Svaki učenik može uspjeti*, Zagreb, Alineja. 2001.
- Maravić, J. *Igra u nastavi*, Skole.hr - portal za škole, 2007. Preuzeto 1.6.2011. s [http://www.skole.hr/nastavnici/strucni-suradnici?news\\_id=405](http://www.skole.hr/nastavnici/strucni-suradnici?news_id=405)
- <http://mar9arita.files.wordpress.com/2010/11/digital-native-def.jpg>
- Rezultati ankete provedenoj među učenicima 6. – 8. razreda u II. OŠ Bjelovar u školskoj godini 2010. /11.

