

INTERNET U UČIONICI



Andreja Pranjić, prof.geografije

Vinkovci, 2. rujna 2015.

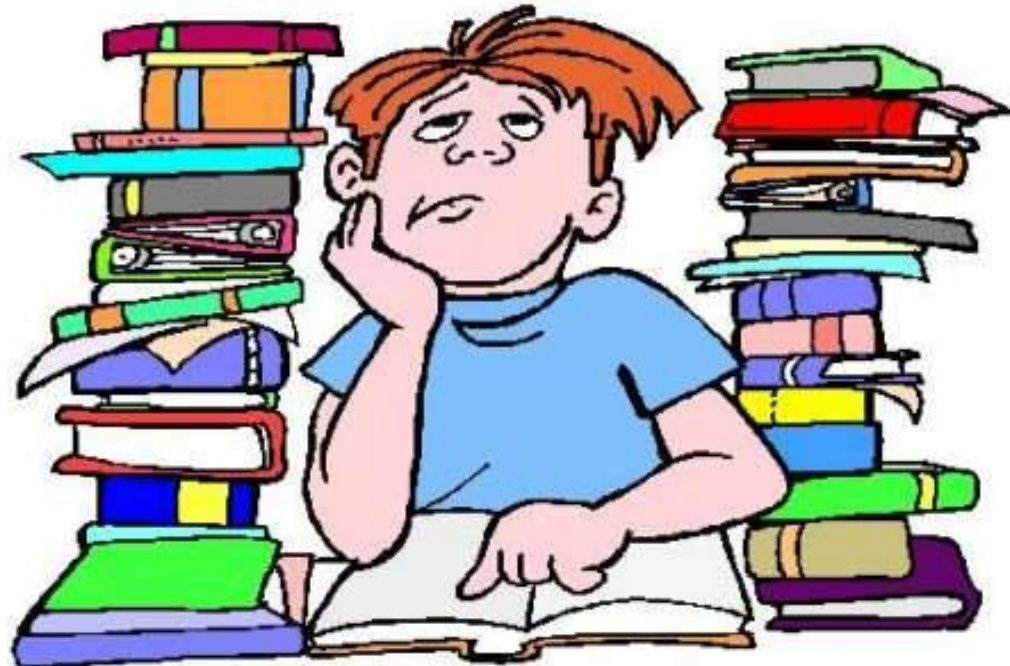
Što je učionica?

- *Učionica* je veća ili manja prostorija u školi namjenjena učenicima za odgojno-obrazovne procese tj. učenje.



Što je učenje?

- **Učenje** je složeni psihički proces, koji obuhvaća usvajanje navika, informacija, znanja, vještina i sposobnosti.



Što je internet?

- Svjetska mreža
- Mreža svih mreža
- skup globalnih mreža
- globalna računalna mreža koja povezuje računala i računalne mreže korištenjem Internet Protokola (IP) u jednu cjelinu s namjerom razmjene podataka i korištenja raznih sadržaja, usluga i servisa kao što su web, e-mail, chat, itd.

Ime INTERNET...

- potječe od engleske kovanice inter-networking koja označava umrežavanje računalnih mreža



Internet je nastao...

- za potrebe američke vojske vjerojatno još 50. -tih
- 60. -tih je napravljena prva komunikacija između američkih sveučilišta
- 1989. nastaje WWW - World Wide Web, najkorištenija usluga interneta koja omogućava dohvaćenje raznih hipertekstualnih dokumenata kao što su razni tekstovi, slike i multimedijски sadržaji



Internet u Hrvatskoj...

- 1991. službeno počinje uvođenje interneta u Hrvatskoj
- početak rada CARNet-a tj. Hrvatske akademske i istraživačke mreže, koja je prvi pružatelj internet usluga
- prvi internetski kontakt ostvaren je između bečkog sveučilišta i SRCA (**S**veučilišni **r**ačunalni **c**entar) u Zagrebu



Projekt "Net u školi"

započinje s radom 2003. godine u suradnji MZOS-a i Hrvatskog telekoma

- zamišljen kao niz aktivnosti usmjeren bržoj internetizaciji škola, osiguranju besplatnog pristupa internetu za škole, nastavnike i učenike, te informatičkom obrazovanju nastavnika i učenika
- nastoji približiti mladima da se uključuju u globalno informacijsko društvo i da im internet postane svakodnevno mjesto učenja, zabave i susreta

Cilj projekta

- unaprijediti proces učenja korištenjem interneta u nastavi i istraživanju učenika iz vlastitog doma
- postaviti temelje novoj kulturi učenja koja se bazira na otvorenosti ka novim spoznajama, novim medijima i tehnologijama
- osigurati mladima u Hrvatskoj uvjete za učenje kakve imaju njihovi vršnjaci u Europi i svijetu

INTERNET JE NAJVEĆA UČIONICA!



Multimedijalni sadržaji

- kombiniraju tekst, sliku, zvuk, animaciju i videozapise, a za njihovu reprodukciju ranije su korištena vrlo različita sredstva, premda se u posljednje vrijeme za reprodukciju multimedijalnih zapisa najčešće koristi multimedijalno računalo, a za pohranu podataka CD-ROM ili Internet

Multimedijsko okruženje

- on-line učenje (**online learning**)
- e-učenje (**elearning**)
- učenje utemeljeno na webu (**web based learning**)
- učenje pomoću mobilnih uređaja (**m-learning**)
- udaljeno učenje (**distance learning**)
- predavanja prilagođena za prijenos putem interneta (**webinars**)
- prijenos predavanja i snimki putem interneta (**webcasts**)
- e-knjige (**online books**)

Multimedijska didaktika

- bavi se pitanjima koja se kreću od ciljeva te izbora i dizajniranja sadržaja učenja do vrednovanja učinkovitost multimedijskih projekata
- Jedna od zadaća multimedijske didaktike je poučavanje i objašnjavanje procesa učenja u tom novom medijskom okruženju te traženje odgovora na brojna pitanja koja se u tom kontekstu javljaju.

Multimodalno učenje

- pomaže učenicima da nauče sadržaje učinkovito i smisleno
- prema američkom psihologu Richardu Mayeru postoji 8 principa koji karakteriziraju upotrebu multimedije tijekom učenja:

1. Princip multimedije:

- Učenici uče bolje ukoliko se nastavni sadržaji objašnjavaju primjenom slike i riječi

2.Princip prostorne blizine:

- Učenici uče bolje ukoliko su slike i riječi na približenim mjestima tijekom učenja

3.Vremenska blizina:

- Učenici uče bolje ukoliko se slike i riječi pokazuju istovremeno, a ne naizmjenično

4. Princip usklađenosti:

- Učenici uče bolje kada nepoznati pojmovi nisu u prvom planu, nego ih se upoznaje korelacijom s već poznatim pojmovima

5.Princip modalnosti:

- Učenici uče bolje iz sadržaja prikazanih animacijom i naracijom nego iz animacija i teksta na zaslonu

6.Princip redundancije:

- Učenici bolje uče iz animacije i naracije nego iz animacija, pripovijedanja i teksta na zaslonu

7.Princip individualnih razlika:

- efekti dizajna u nastavnim sadržajima poticajniji su učenicima s manjim intelektualnim sposobnostima

8.Princip direktne manipulacije:

- kako se povećava složenost gradiva, utjecaj direktnog korištenja materijalima (animacija, tempo...) se također povećava.

Uloga učitelja

- mora biti:
- računalno pismen (primjereno educiran za rad s računalom)
- dobar navigator (znati voditi učenike kroz mnoštvo informacija na internetu)
- dobar savjetnik (zna procjeniti sposobnosti, mogućnosti i potrebe učenika)
- uzor (svojim znanjem i primjerom motivira učenike)
- istraživač (nositelji promjena u 21. stoljeću)

Internet u nastavi geografije

- nastava geografije sama posebi je dinamična I ne smije ovisi samo o udžbeniku, atlasu, zemljovidima...
- udžbenici - raznih kvaliteta - nude u svom sadržju razne web stranice
- učitelji moraju biti upoznati s podacima s interneta
- sve uloge učitelja moraju doći do izražaja



NE ZABORAVIMO!

- učenici puno vremena provode uz računalo I internet
- pokažimo se u najboljem svijetlu prosvjetnih djelatnika
- upoznajmo ih sa zanimljivim I edukativnim sadržajima na nastavi
- neka I kod kuće bar dio vremena odvoje za učenje uz internet

Kada ćemo koristiti Internet?

- na početku sata - kratki motivacijski uvod (slika, kratki film...)
- u toku obrade - ppt, fotografije, animacije, dokumentarni filmovi..
- uz ponavljanje - kvizovi, igrice, ...
- uz dodatnu (dopunsku) nastavu - obavezno



profit| 

Google Search

I'm Feeling Lucky

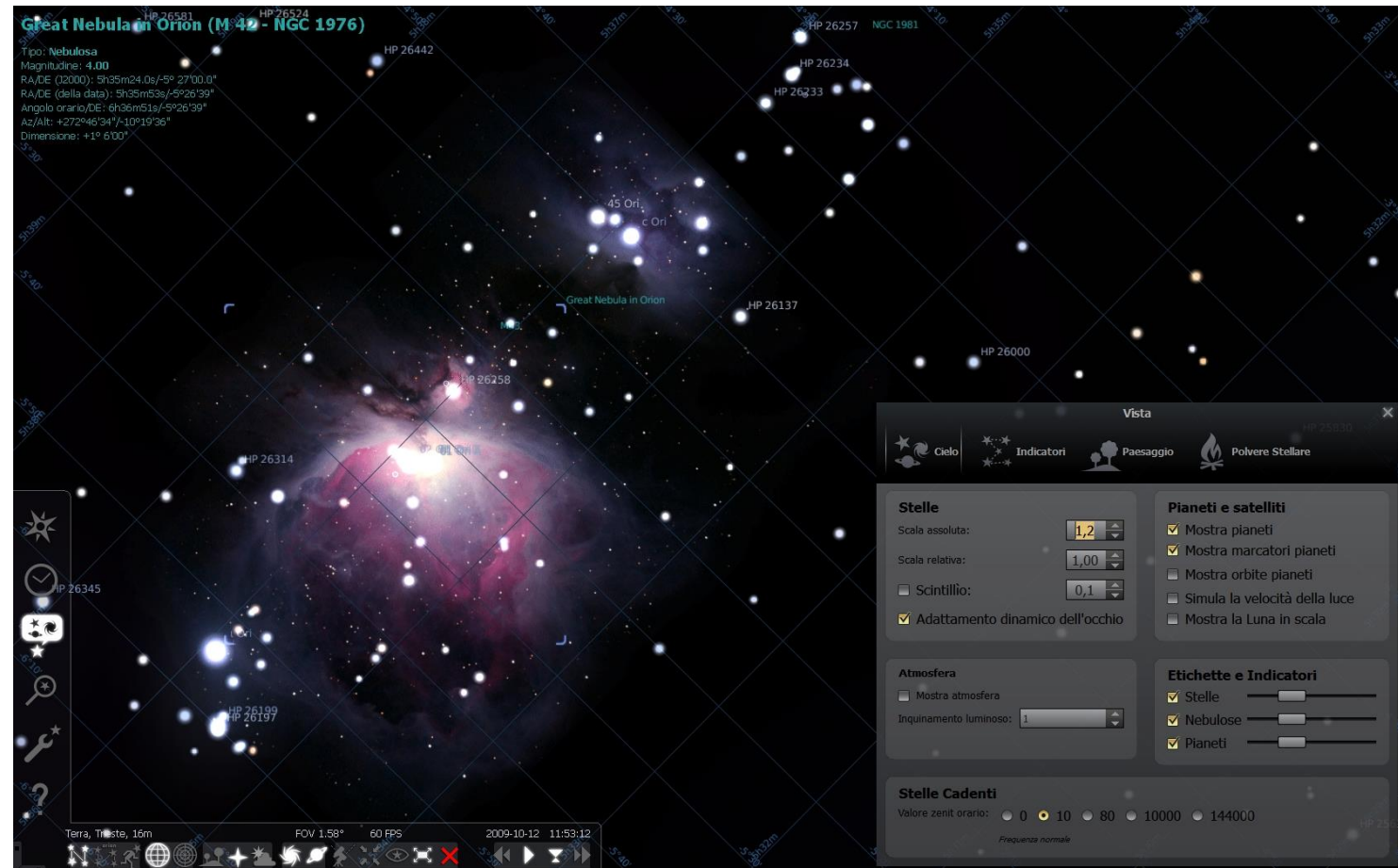
Koliko često koristiti Internet u nastavi?

- kao i u svemu ne treba pretjerivati
- Internet treba služiti nama (učiteljima i učenicima), a ne obrnuto
- vrijeme provedeno na internetu brzo prolazi



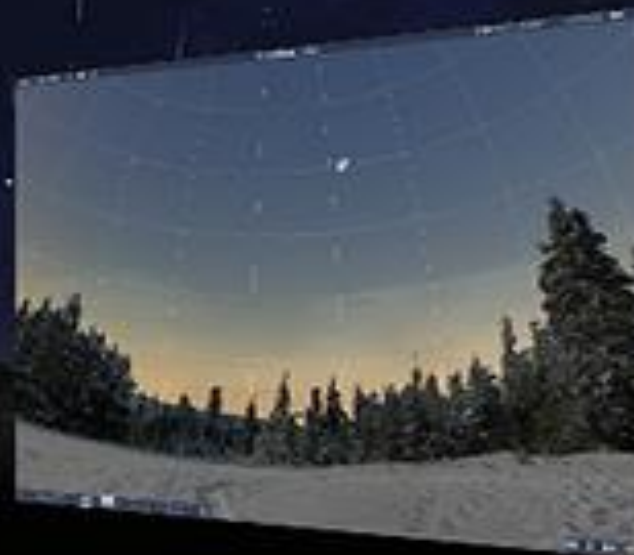
PETI RAZRED

- TEMA: Naš planet Zemlja



Stellarium in a nutshell

- A planetarium software that display realistic night sky in 3D.
 - Over 120,000 Stars
 - Planets and satellites
 - Zoom and time control
 - Sun rise and sunset
 - Multilingual interface
 - ... and more!





Jupiter

Type: **planet**

Magnitude: **-2.27**

RA/DE (J2000): 4h22m33.8s/+20°50'38.0"

Az/Alt: +68°31'16"/+7°48'44"

Ecliptic Topocentric (of date): +67°30'27.0"/-0°41'48.6"

Obliquity (of date, for Earth): +23°26'15.4"

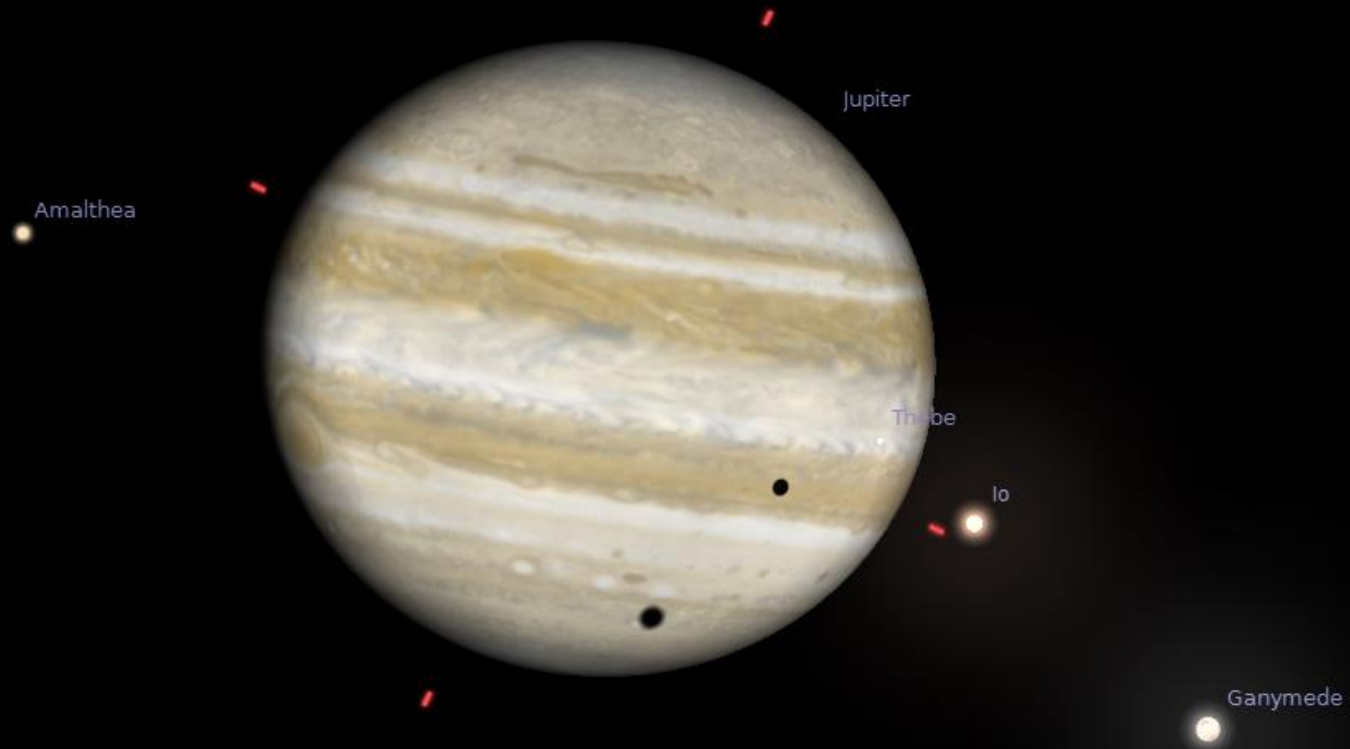
Distance: 4.23691121AU

Apparent diameter: +0°00'46.5"

Sidereal period: 4331.87 days (11.860 a)

Sidereal day: 9h55m29.7s

Mean solar day: 9h55m37.9s



PETI RAZRED

- TEMA: Gibanja Zemlje
- <http://www.timeticker.com/>

PETI RAZRED

- TEMA: Vrijeme I klima
- <http://crometeo.hr/>
- <http://www.dhmz.htnet.hr/>
- <http://pljusak.com/>

ŠESTI RAZRED

- TEMA: Zemlja I ljudi
- <http://www.dzs.hr>
- <http://www.geohive.com/>
- <http://www.worldometers.info/>
- <http://worldbirthsanddeaths.com/>

ŠESTI RAZRED

- TEMA: Azija
- <https://youtu.be/cPrmmMywGQQ>
- <https://youtu.be/3Z7BcAMOSWM>

ŠESTI RAZRED

- TEMA: Afrika
- <https://youtu.be/HqlimgMK8Wc>

ŠESTI RAZRED

- TEMA: Polarni krajevi
- <https://youtu.be/1DXHE4kt3Fw>

SEDMI RAZRED

<http://lizardpoint.com/geography/>

- <http://www.toporopa.eu/en/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OK-SjO0dY1I>
- <http://www.mvep.hr/>
- http://europa.eu/index_hr.htm

OSMI RAZRED

- TEMA: Geografska širina I dužina
- Google Earth

OSMI RAZRED

- <http://www.dzs.hr/>
- <http://predsjednica.hr/>
- <https://vlada.gov.hr/>
- <http://www.croatianfraternalunion.org/about-cfu/cfu-history.html>

OSMI RAZRED

- DOKUMENTARNI FILMOVI:
- Jadransko podmorje(HRT) -youtube
- Nacionalni parkovi I Parkovi prirode (HRT) - youtube

HVALA NA PAŽNJI!

