

Projekt "Sigurnost na internetu"

Info@EduIII – Informatika u obrazovanju III
Primošten, 14.-16. travnja 2014.

Pripremile: Jozica Pažanin i Suzana Mikulić

Sigurnost na internetu



- Aktualiziranje teme izvan razreda
- Projektna ideja za sudjelovanje škola u projektu Inspiring Science Education

Cilj projekta

- upoznavanje učenika s novim online modelom učenja uz korištenje web 2.0. alata
- upoznavanje učenika sa različitim opasnostima na internetu, mogućnostima zaštite od navedenih opasnosti te prikladnom komunikacijom na internetu

Način provođenja



Aktivnosti projekta

- provedba online tečaja "Sigurnost na internetu"
- uključivanje u nacionalnu kampanju "NE govoru mržnje na Internetu"
- izrada javne izložbe i nagradnog kviza u knjižnici škole


Provedba online tečaja "Sigurnost na internetu"

- **1. tjedan**
 - upoznavanje s online tečajem izrađenom u Moodle okruženju
- **2. tjedan**
 - usvajanje sadržaja tečaja
- **3. tjedan**
 - provjera znanja
- **4. tjedan**
 - ispunjavanje zadataka korištenjem Web 2.0 alata
 - vrednovanje tečaja anketom

1. tjedan

Sigurnost na Internetu

Dragi učnici, dobro došli u novu – online učionicu 😊👉👈 uzastar koje ćemo učiti o Sigurnosti na Internetu !!



PODUGLEDNO BIVAJA RAZMIŠLJANJA

- Parovi u vjersima
- Učimo u "online učionici"
- Podijelimo svoja saznanja !!
- Sigurnost na Internetu
- 2012_2013

Tema 1

UPUTE

- Upute za potpisivanje
- Pravila ponašanja na Internetu

Korisnici online
(iz zadnjih 5 minuta)

Kalendar

April 2014

Legenda

- Sveć potpisane dogovore
- Sveć dogovore na kalendaru
- Sveć grupne dogovore
- Sveć korisničke dogovore

Accessibility

SEARCH AT&T (dvaqy17)

2. tjedan

Tema 2

KREKNIMO S UČENJE...

- Lekcija Sigurnost na Internetu
- Nacionalna kampanja "Ne govoru mržnje na Internetu"
- Rječnik

3. tjedan

Tema 3

TEST

Pokazimo što smo naučili u online učionici. Sretno! 🍀



4. tjedan

Tema 4

Na kraju smo online tečaja "Sigurnost na Internetu" 🍀

Nadam se da vam je ovaj tečaj osim samog znanja o opasnostima na Internetu i naših mogućnosti kako da se zaštitimo od njih, pokazao i novi suvremeni model pružavanja knjige četa spregom u budućnosti još korisniji.

Na kraju morate još izvršiti nekoliko zadataka:

1. "Dijaloški pristup" – Staviti učionici o tečaju "Sigurnost na Internetu"
2. Javiti se na forum "Podijelimo svoja saznanja"

- Staviti učionici o tečaju "Sigurnost na Internetu"
- Naše mišljenje o online učionici !!
- Podijelimo svoja saznanja o učionici korisnicima interaktivno online platforme. Potrebno je samo da upišete prazne papirić (poveć) i na njemu napišete što mislite o našem online načinu učenja. Na kraju se obavezno potpišete. Da biste dobili "papirić" dovoljno je samo kliknuti na papirić u gornjem desnom kutu i potpisati prazni.
- Uključite se u nacionalnu kampanju "Dislajkaj mržnju na Internetu"
- Napišite slogan ili kratku priču kojom ćete podržati nacionalnu kampanju "Dislajkaj mržnju na Internetu"
- Staviti učionici o tečaju "Sigurnost na Internetu"

<https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2522>


Uključivanje u nacionalnu kampanju "NE govoru mržnje na Internetu"

Aktivnosti učenika

- Lajkati i podijeliti Facebook stranicu Kamapnje sa svojim prijateljima
- Preuzeti web banner Kamapnje na svoju web stranicu
- Pute alata StickyMoose napisati svoj slogan za Kamapnju
- Izraditi razredni plakat u Glogster-u koristeći slogane učenika iz razreda

Aktivnosti mentora

- Suradnja sa stručno – pedagoškom službom škole



Ljubav

Ljubav je riječ za koju nema sramota

<3 Čisti o ljubavi | Dislajkaj mržnju | Dječji ljubav | Sample Page | Što je ljubav? Q

Dislajkaj mržnju

© April 4, 2014 | Učiteljstvo

"Dislajkaj mržnju – ne govoru mržnje na Internetu" – kampanja protiv govora mržnje na Internetu u svim oblicima, sa posebnim fokusom na djecu i mlade.





Učenička razmišljanja i njihov kritički osvrt na provedbu projekta pratili smo:

- putem otvorenih foruma u online tečaju
- alatom Linoit
- anketom

Učenička razmišljanja - Linoit



Na početku provedbe ovog tečaja tvoj interes za ovakvu nastavu bio je:

Odgovor	Average	Ukupno
mali	20%	20
srednji	61%	62
veliki	16%	18
uopće nisam čuo za ovakvu nastavu	2%	2
Ukupno	100%	102/102

Smatrate li da je ovakav oblik nastave za tebe bio:

Odgovor	Average	Ukupno
zanimljiv	87%	89
dosadan	13%	13
Ukupno	100%	102/102

Tečaju ste najčešće pristupali s računala:

Odgovor	Average	Ukupno
kod kuće	78%	80
iz škole (npr. informatička učionica, knjižnica)	16%	16
drugo (npr. mobilni)	6%	6
Ukupno	100%	102/102

Na koji si način sudjelovao u komunikacijskom alatu Forum:

Odgovor	Average	Ukupno
nisam sudjelovao	4%	4
sudjelovao sam na način da sam izrazio svoje mišljenje	91%	93
sudjelovao sam na način da sam prepisao tuđe mišljenje	5%	5
Ukupno	100%	102/102

Procjeni svoj način praćenja tečaja:

Odgovor	Average	Ukupno
s lakšom sam pratio tečaj i uspješno savladao sadržaj	61%	62
pohađanje tečaja oduzimao mi je puno vremena ali sam uspješno savladao sadržaj	13%	19
praćenje tečaja za mene je bilo teško	7%	7
nisam se dovoljno trudio u praćenju i savladavanju sadržaja tečaja	14%	14
Ukupno	100%	102/102

S obzirom na uloženo vrijeme i trud smatrate li da ste ovim tečajem naučili:

Odgovor	Average	Ukupno
puno	36%	37
malo	6%	6
dovoljno	58%	59
Ukupno	100%	102/102

Ocijenite sadržaj tečaja "Sigurnost na Internetu" prema navedenim elementima koristeći skalu od 1-5 (pri procjeni zadovoljstva 1 znači "uopće nisam zadovoljan" dok 5 znači "u potpunosti sam zadovoljan")

	Average rank	
	1 2 3 4 5	
razumljivost sadržaja tečaja	4.3	
raznolikost i zanimljivost zadataka	4.3	
korisnost sadržaja	4.4	
praktična primjenjivost usvojenog znanja	4.2	

Da li je tvoj rad i angažman na ovom tečaju ispravno vrednovan:

Odgovor	Average	Ukupno
da	95%	97
ne	5%	5
Ukupno	100%	102/102

Što mislite o ovakvom modelu učenja:

Odgovor	Average	Ukupno
sviđa mi se ovakav model učenja i ponovo bi ga koristio	63%	64
ne sviđa mi se ovakav model učenja i ne bih ga ponovo koristio	4%	4
djelomično mi se sviđa ovakav model učenja	33%	34
Ukupno	100%	102/102

Razmišljanja mentora...



Razmišljanja mentora....

- U suradnji među nastavnicima i "učenju od drugog" krije se dio odgovora kako učenicima osigurati kvalitetnu školu



Hvala na pozornosti!