



Nastava naglavačke

mr.sc. Predrag Dukić
Maja Kalebić, prof.
OŠ Vidikovac, Pula

Kako smo iskoristili ICT u nastavi?

- Blended learning (Mješovito ili hibridno učenje) i to:
 - Flipped learning (Obrnuto učenje) model
 - E-learning (E-učenje).

Flipped classroom

KLASIČNA NASTAVA

RAD U
ŠKOLI

1. Na satu prvi susret s novim sadržajem
2. Vježbe na satu
3. Zadavanje domaće zadaće

RAD
KOD
KUĆE

1. Pisanje domaće zadaće
2. Traži pomoć ili odustaje ako ne može samostalno riješiti zadatak

RAD
KOD
KUĆE

RAD U
ŠKOLI

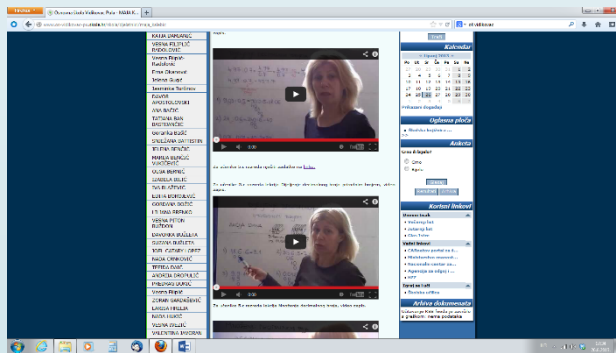
OBRNUTA NASTAVA

1. Pregledavanje video-materijala
2. Pisanje zabilježki
3. Rješavanje zadataka putem interneta

1. Vježbanje zadataka
2. Diferencirana nastava i individualizirani pristup
3. Timsko – suradničko učenje

Kako smo se pripremili

- Opremljenost učenika s informatičkom opremom
- Snimili smo kratke edukacijske filmove
 - objavili na youtube.com, a na stranici škole www.os-vidikovac-pu.skole.hr umetnuli smo linkove
 - Izradili osobne stranice
- Razumijevanje odgledanog materijala
 - provjera odgledanog materijala putem Google forms-a



Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva dekadskim jedinicama

Odgovori na sva pitanja!

*Obavezno

Ime *

Prezime *

Razred *

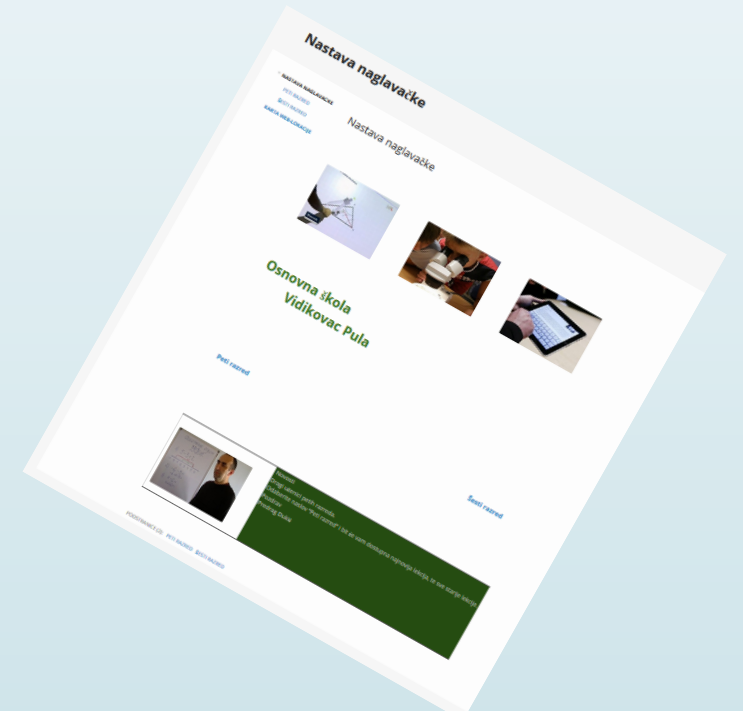
Ako decimalni broj množimo sa 100 za koliko mjesta i u koju stranu pomičemo decimalnu točku?

Izračunaj: $1.888 \cdot 100$

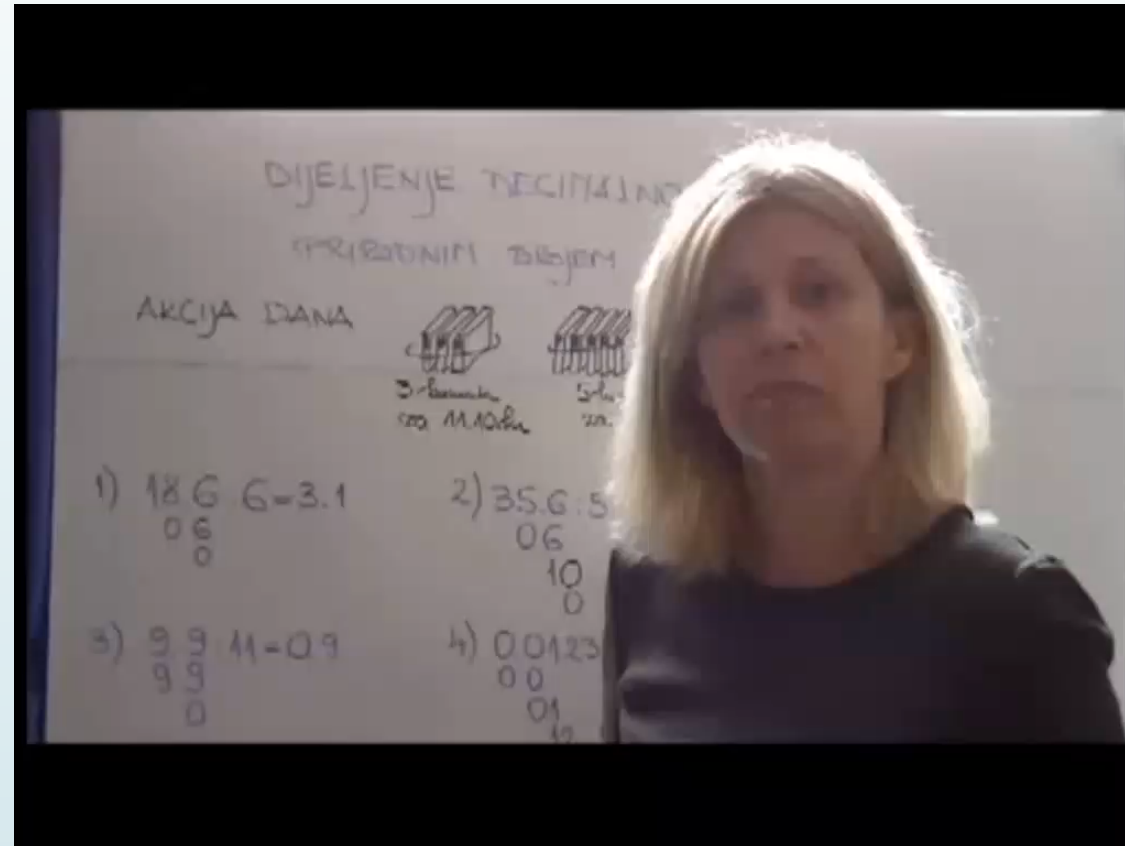
Izračunaj $0.5 \cdot 10$

Izračunaj $7.4 \cdot 1000$

Ako decimalni broj dijelimo sa 1000 za koliko mjesta i u koju stranu pomičemo decimalnu točku?



FLIPPED CLASSROOM



Naši dojmovi

► Prednosti:

- diferencirana nastava
- timsko - suradničko učenje
- slabiji učenici puno bolje savladavaju gradivo (učenici gledaju film više puta)
- edukacijski film kao predložak horizontalne i vertikalne korelacije

► Nedostaci:

- nije praktično za Heurističku nastavu
- teško primijeniti metodu analize i sinteze

► Dojmovi

- Učenici i roditelji su vrlo zadovoljni primjenom ove metode

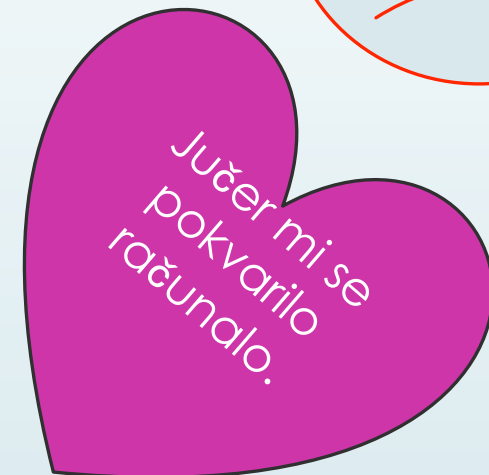


Nešto što vjerojatno nigdje nećete naći o obrnutoj učionici



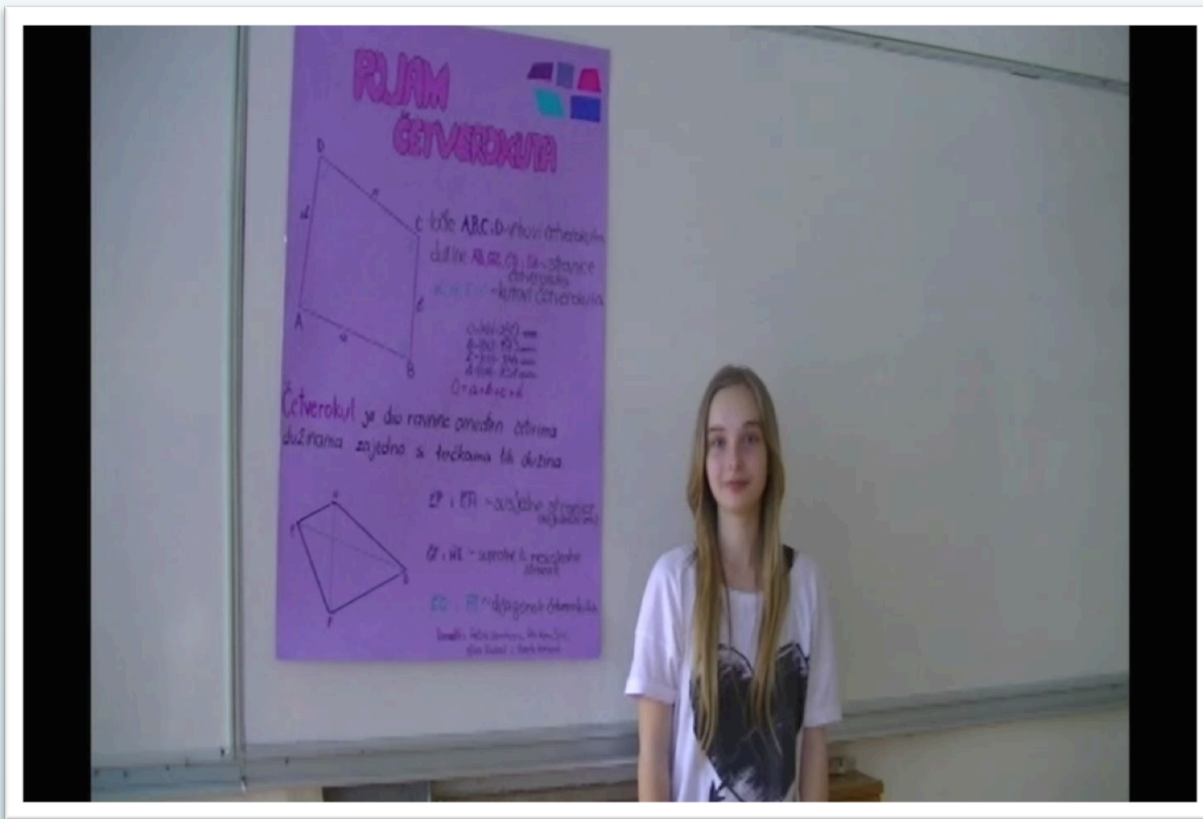
Tata me sinoć
nije pustio na
računalo.
Rekao je da je
to sve
facebook.

Roditelji vas
prepoznaju na
školskom hodniku.
„Vidio sam vas na
filmu.”
„Cijela obitelj vas
gleda.”



Jučer mi se
pokvarilo
računalo.

Znanja učenika petih razreda
o ICT su neujednačena.
Pojedini se pretplate na kanal
youtuba, a pojedini imaju
problem sa start i pauzom, pa
nas gledaju stalno ispočetka.



Projektni zadatak u filmu

Multimedija u 6 razredu

Zaključak

- Učenici imaju jednake predispozicije za pripremu za sat (svatko uči kada mu odgovara i uči vlastitim tempom)
- Pisanje domaćih uradaka ima pozitivan ishod (većina vole gledati film)
- Učitelj dobiva više vremena za individualni rad s učenicima.

Hvala na pozornosti!

Ako smo vas zainteresirali, možete nas pratiti na youtube.com ili nas kontaktirati na adrese:

Maja Kalebić, prof.

maja.kalebic@skole.hr

mr. sc. Predrag Dukić

predrag.dukic1@skole.hr