|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj edukacije**  **(područja/ teme/ključni pojmovi)** | **Cilje/evi za učenika/cu**  **(obrazovna postignuća)** | **Aktivnosti za učenika/cu** | **Strategije podrške**  **(prilagodba metoda, sredstava, oblika, postupaka, zahtjeva)** | **Ostvarene zadaće** |
| **Veljača/ Ožujak** | Nastavna cjelina: VI. Isus Krist- ostvaritelj novoga svijeta  Nastavna tema: Isus prema drugima- susreti mogu promijeniti Nastavna jedinica: Isus se brine za bolesne i odbačene  Ključni pojam:  Isusov odnos prema bolesnima i odbačenima, ozdravljenje | **Kognitivna:**  -prepoznati Isusov odnos prema čovjeku/ljudima  - uočiti odnos tadašnjeg društva prema bolesnima  -usporediti svoje ponašanje s Isusovim ponašanjem prema bolesnima  -spoznati važnost vjere za ozdravljenje  **Afektivna:**  -uočiti vlastite stavove prema bolesnima  -razumjeti Isusov odnos prema odbačenom čovjeku  -izraziti svoj stav prema bolesnom i odbačenom čovjeku  -razumjeti osjećaj samoće  **Funkcionalna:**  - nabrojati oblike pomoći bolesnima i odbačenima  -razviti osjećaj brige prema svima koji su potrebiti naše pomoći | -dovršavanje slagalice pridruživanje zadnjeg dijela slagalice  -uključivanje u razgovor o odnosu čovjeka i društva prema bolesnima i odbačenima  -u svim ostalim aktivnostima sudjeluje kao svi učenici u razredu, osim što ne crta cvijet s ploče, već ga dobiva kao slagalicu koju lijepi u bilježnicu  -drugi zadatak domaće zadaće sadržajno je prilagođen učenici | **Prilagodba metoda i postupaka:**  -u razgovoru s učenicom, učiteljica/učitelj se koristi jednostavnim i jasnim rečenicama popraćene fotografijama  -čitanje biblijskog teksta glasno i umjereno brzo  **Prilagodba sredstava:**  - prilagođeni tekst o susretu Isusa i gubavca putem slika i rečenica  - kao potkrepljenje u obradi sadržaja ne crta, već lijepi cvijet u bilježnicu **Prilagodba oblika:** - individualni pristup učenici u obradi sadržaja i aktualizaciji - frontalni u ostalim dijelovima sata  **Prilagodba zahtjeva:**  -stupnjevito pružanje podrške pri samostalnom radu  - pojedinačno zadavanje aktivnosti*,* - upotrijebiti slagalicu ili gotove rečenice uz sličice  - jasna struktura izmjene aktivnosti | Upisati nakon realiziranog sata, a odnose se na sudjelovanje učenice u aktivnostima s posebnim naglaskom na ishode učenja (obrazovna postignuća) |