

Provjeravanje ishoda učenja iz područja kartografije u okviru nastavne jedinice u VI. razredu osnovne škole (simulacija nastavnoga sata)

Geografija	Nastavna tema: Indija, Kina, Japan
Razina	1.
Obujam	135' + 45' + 45'
5 – 10 kompetencija	Zadaci za provjeru kompetencija
Prepoznati na geografskoj karti Indiju, Kinu i Japan.	Na slijepoj geografskoj karti Azije prepoznati prostor Indije, Kine i Japana te upisati njihova imena.
Opisati geografski smještaj i položaj Indije, Kine i Japana.	U geografsku kartu upisati mora koja okružuju Indiju, Kinu i Japan te označiti toplinske pojase.
Izdvojiti glavne reljefne cjeline Indije, Kine i Japana.	Na geografskoj karti imenovati glavne reljefne cjeline Indije, Kine i Japana.
Prepoznati klimatska obilježja Indije, Kine i Japana.	Pomoću klimatske karte opisati utjecaj monsuna na klimu.
Identificirati dobno spolni sastav stanovništva Indije, Kine i Japana.	Identificirati dijelove grafičkog prikaza dobno spolnog sastava stanovništva te povezati odgovarajući sastav s državom kojoj pripada.
Označiti na tematskim kartama gusto naseljena područja Indije, Kine i Japana.	Na tematskim kartama gustoće naseljenosti Indije, Kine i Japana prepoznati pomoću legende gusto i rijetko naseljene prostore.
Naveći preduvjete gospodarskog razvoja Indije, Kine i Japana.	Na geografskoj karti označiti plodne nizine Indije, Veliku kinesku nizinu te morske struje Japana važne za ribolov.
Nabrojiti najvažnije proizvode Indije, Kine i Japana.	Pomoću gospodarske karte Indije, Kine i Japana ispisati najvažnije proizvode Indije, Kine i Japana.
Odabrati najvažnije gradove – industrijska središta Indije, Kine i Japana.	Označiti na geografskoj karti najvažnije gradove - industrijska središta Indije, Kine i Japana.
Načini ili postupci provjeravanja kompetencija	Usmeno, pismeno
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	Učitelj, učenici, udžbenik, radni materijali, geografska karta svijeta i Azije

PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA GEOGRAFIJE

Škola: VI. osnovna škola Varaždin

Redni broj sata: 29.

Razred: VI. d razred

Nadnevak realizacije nastavnog sata: 13.12.2012.

Učiteljica: Vera Hlapčić

NASTAVNA CJELINA / NASTAVNA TEMA:

I. Indija, Kina, Japan

NASTAVNA JEDINICA:

Indija, Kina, Japan

VRSTA (TIP) NASTAVNOG SATA:

Ponavljanje i provjeravanje gradiva

CILJ NASTAVNE JEDINICE/NASTAVNOG SATA:

Ponoviti i provjeriti kartografske vještine na primjeru Indije, Kine i Japana.

ZADATCI NASTAVE

znanja:

Učenici će: razlikovati geografski smještaj i položaj na primjerima Indije, Kine i Japana; nabrojati glavne reljefne cjeline Indije, Kine i Japana; opisati utjecaj reljefa i klime na naseljenost i gospodarski razvoj Indije, Kine i Japana.

geografske vještine:

Učenici će:

- na slijepoj geografskoj karti Azije prepoznati prostor Indije, Kine i Japana tako da upišu njihova imena;
- u geografsku kartu upisati mora koja okružuju Indiju, Kinu i Japan te označiti toplinske pojase prema uputi u zadatku;
- grupirati zajednička obilježja smještaja i položaja Indije, Kine i Japana te izdvojiti posebnosti smještaja i položaja svake zemlje;
- na geografskoj karti imenovati glavne reljefne cjeline Indije, Kine i Japana;
- pomoću klimatske karte identificirati o čemu ovisi klima Indije, Kine i Japana
- opisati utjecaj klime na naseljenost i gospodarstvo;
- izračunati gustoću naseljenosti Indije, Kine i Japana;
- identificirati na reljefnoj karti reljefne cjeline najveće gustoće naseljenosti;
- identificirati dijelove grafičkog prikaza dobno spolnog sastava stanovništva te povezati odgovarajući sastav s državom kojoj pripada;
- na tematskim kartama gustoće naseljenosti Indije, Kine i Japana izdvojiti pomoću legende gusto i rijetko naseljene prostore;
- pomoću gospodarske karte Indije, Kine i Japana ispisati najvažnije proizvode Indije, Kine i Japana
- izdvojiti tri najvažnija industrijska područja Indije, Kine i Japana

stavovi: Učenici će:
<ul style="list-style-type: none"> poštivati opća pravila rada u grupi; realno vrednovati svoj rad i rad ostalih grupa
KLJUČNI POJMOVI morske struje, velegradovi
NASTAVNI OBLICI: frontalni, rad u paru, grupni
NASTAVNE METODE: Razgovor, demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, tematskim kartama i grafičkim priložima,
SUODNOSI: Matematika: cijeli broj – računanje gustoće naseljenosti;
Literatura za učenike: M. Ilić, D. Orešić, udžbenik geografije za šesti razred i RB osnovne škole, geografski atlas, Geografija.hr
Izvori za pripremanje – literatura za učitelja: I. Nejašmić, Opća geografija; Enciklopedijski atlas svijeta, grupa autora, EXTRADE d.o.o. Rijeka, 1997; Internet – geografija.hr; blanc maps

NASTAVNA SREDSTVA: Karta Azije, projektor i laptop, pripremljeni materijali

ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA: etape, trajanje, metodički koraci

Redni broj:	Faze rada i sadržaj	Metodičko oblikovanje	Vrijeme
1.1	Uvodni dio - posebnosti Indije, Kine i Japana	Frontalni rad	5 min.
1.2	- najava ponavljanja gradiva Glavni dio - formiranje grupa, podjela zadataka s uputama za rad <ul style="list-style-type: none"> Geografski smještaj i položaj Indije, Kine i Japana Reljef Indije, Kine i Japana Klima i vegetacija Indije, Kine i Japana Stanovništvo Indije, Kine i Japana Stanovništvo Indije, Kine i Japana Gospodarstvo Indije, Kine i Japana Izrada umnih mapa	Frontalni rad Rad u parovima	5 min. 10 min.
1.3	Završni dio - izlaganja grupe - pitanja ostalih sudionika za izlagače	Grupni rad Frontalni rad	15 min. 10 min.

TIJEK NASTAVNOG SATA:

Vrijeme	Sadržaj rada	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva	Napomena Zadaci za učenike
5 min.	1. sat Uvodni dio - prema fotografijama prepoznati o kojim državama će biti riječ - najava ponavljanja gradiva	Frontalni	Karta Azije, laptop i projektor	Zadaci za učenike su pripremljeni na posebnim listićima u nastavku pripreve
5 min.	Glavni dio - formiranje 5 – 6 grupa – SVE GRUPE IMAJU ISTE ZADATKE, određivanje unutar grupa odgovornog učenika za podjelu zadataka parovima i kontrolora vremena	Frontalni rad Razgovor, demonstracija,		
10 min.	<ul style="list-style-type: none"> • Geografski smještaj i položaj Indije, Kine i Japana • Reljef Indije, Kine i Japana • Klima i vegetacija Indije, Kine i Japana • Stanovništvo Indije, Kine i Japana • Stanovništvo Indije, Kine i Japana • Gospodarstvo Indije, Kine i Japana Izrada umnih mapa	Rad u paru	Pripremljeni listići sa zadacima i materijali	
15 min.	- svaki par unosi u slijepu kartu Azije kartografske sadržaje koje smatra najvažnijim za svoju temu Završni dio	Grupni rad	Hamer, škare, ljepilo, bojice, flomasteri	- zajednički zadatak za sudionike grupe - izrada umnih mapa
10 min.	- prezentiranja parova - pitanja ostalih sudionika za izlagače	Frontalni, izlaganje razgovor,		

PLAN ŠKOLSKE PLOČE

Indija, Kina, Japan

Provjeravanje kartografskih vještina

- umne mape na hameru

Provjeravanje ishoda učenja iz područja kartografije u okviru nastavne jedinice u VI. razredu osnovne škole (simulacija nastavnoga sata)

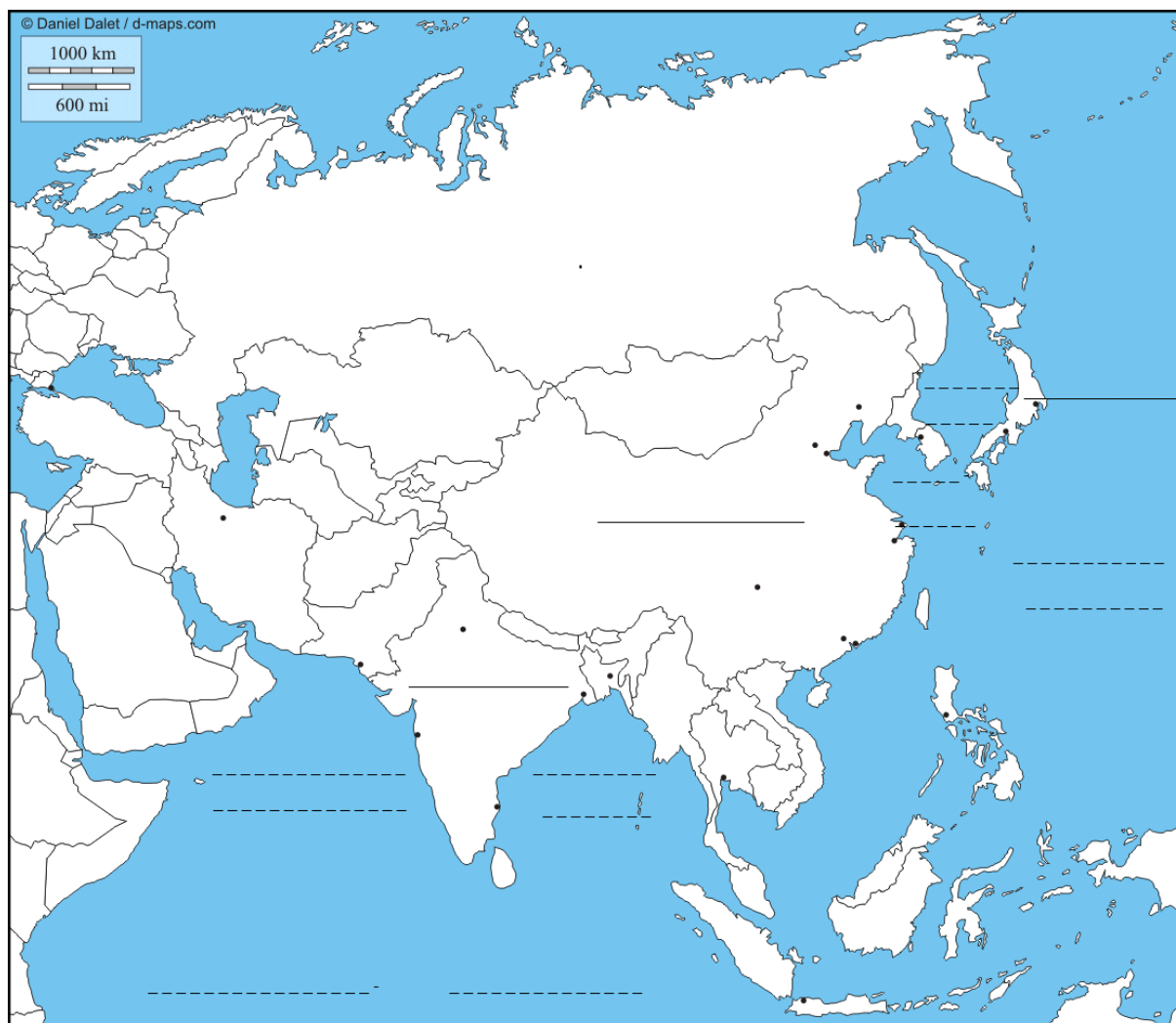




Organizacija rada	Vrijeme
<ul style="list-style-type: none"> - formiranje 5 – 6 grupa 	5 minuta
<ul style="list-style-type: none"> - sve grupe imaju iste zadatke - unutar grupa radi se u parovima - jedan učenik unutar grupe je zadužen da podijeli zadatke parovima i kontrolira zadano vrijeme izvršenja zadataka 	10 minuta
Izrada umnih mapa <ul style="list-style-type: none"> - svaki par unosi u slijepu kartu Azije kartografske sadržaje koje smatra najvažnijim za svoju temu 	15 minuta
<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranja parova - pitanja ostalih sudionika za izlagače 	10 minuta

Prvi par - Geografski smještaj i položaj Indije, Kine i Japana

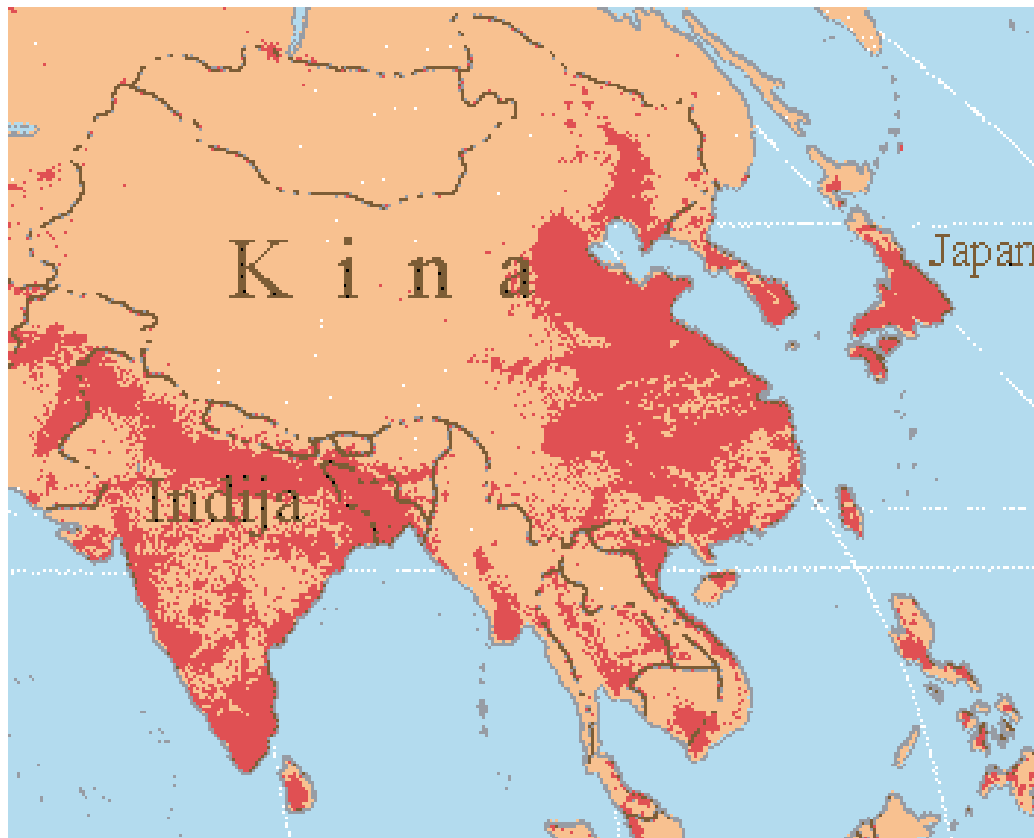
Geografska karta Azije



Izvor: Internet, blanc map

Zadane zadatke riješite uz pomoć geografske karte Azije.

1. U kartu Azije upišite na pune crte imena država: Indija, Kina i Japan.
2. Na isprekidane crte upišite nazive oceana, mora i zaljeva koji okružuju Indiju, Kinu i Japan.
3. Četiri velika japanska otoka obojite crvenom bojom i uz njih napišite njihova imena.
4. Punom crtom ucrtajte ekvator a isprekidanim crtama sjevernu obratnicu i sjevernu polarnicu.
5. Kontinentalne prostore Azije obojite žutom bojom, a poluotočne i otočne prostore plavom bojom. **Pazite da ne zaboravite upisati legendu.**
6. Zaokružite koji prostori Azije su gušće naseljeni:
obala – unutrašnjost
nizine - planine



Prostorni raspored stanovništva jednog dijela Azije krajem 20. stoljeća (jedna točka predstavlja 100 000 stanovnika) (Izvor: de Blij: The Earth), geografija. hr

Drugi par – Reljef Indije, Kine i Japana

Reljefna karta Azije



Izvor: Internet

1. Sljedeće zadatke riješite pomoću reljefne karte Azije.

a) Na pune crte označene brojevima upišite imena glavnih reljefnih cjelina Indije.

b) Napišite imena velikih reljefnih cjelina Kine na karti označene slovima:

A _____ B _____

C _____ D _____

c) Trokutić ucrtajte na mjesto najvišeg vrha Azije i svijeta. Ime mu je _____.

d) Crvenim točkicama je označen _____ prsten, a tamno plave linije su _____ - _____ jarci.

e) Kartografskim znakom za pustinju ucrtajte na karti pustinju Takla Makan i nacrtajte ga u legendi.

f) Usporedite reljefnu kartu i kartu gustoće naseljenosti Azije te u tablicu na odgovarajuće mjesto napišite gusto i rijetko naseljene reljefne cjeline Indije i Kine.

	Gusto naseljene cjeline	Rijetko naseljene cjeline
Indija		
Kina		

g) Kakva je naseljenost Japana?

Treći par: Klima i vegetacija Indije, Kine i Japana

a) Pomoću klimatske karte Azije ispišite dva tipa klime koji prevladavaju na prostoru:

Indije _____

Kine _____

Japana _____

b) Plavim strelicama ucrtajte u kartu *Tipovi klime* smjer zimskih monsun, crvenim strelicama smjer ljetnih monsun a crnim strelicama razorne tajfune.

Koji monsun donose obilne padaline i zašto?

c) Isprekidanim strelicama ucrtajte morske struje važne za Japan. **Pazite na boje koje će te koristiti.**

d) Kvadratićem označite na karti važno ribolovno područje Japana.

e) Usporedite kartu *Tipovi klime* s kartom *Vegetacija i krajolici Azije* te povežite crtom tip klime s pripadajućom vegetacijom u desnom stupcu zadatka.

savanska klima

sinijska klima

umjereno topla klima

stepska klima

suha snježno – šumska klima

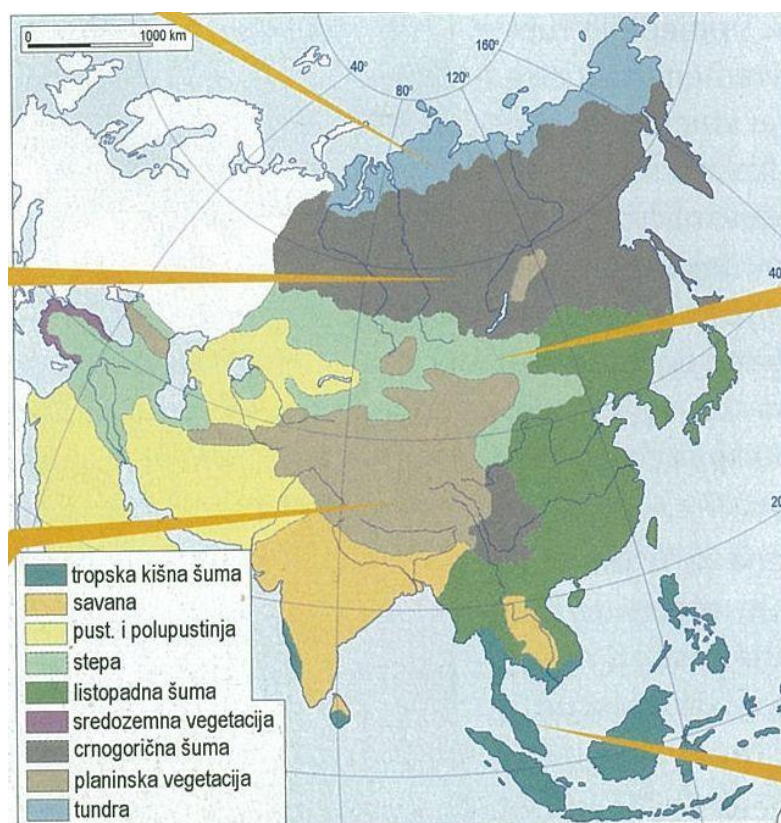
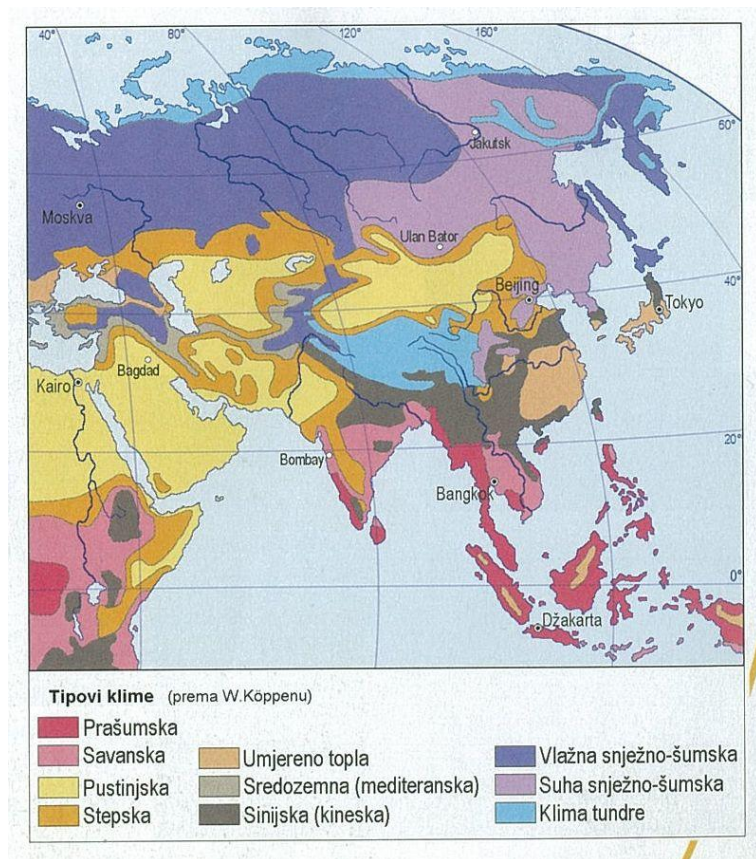
listopadna šuma

stepa

savana

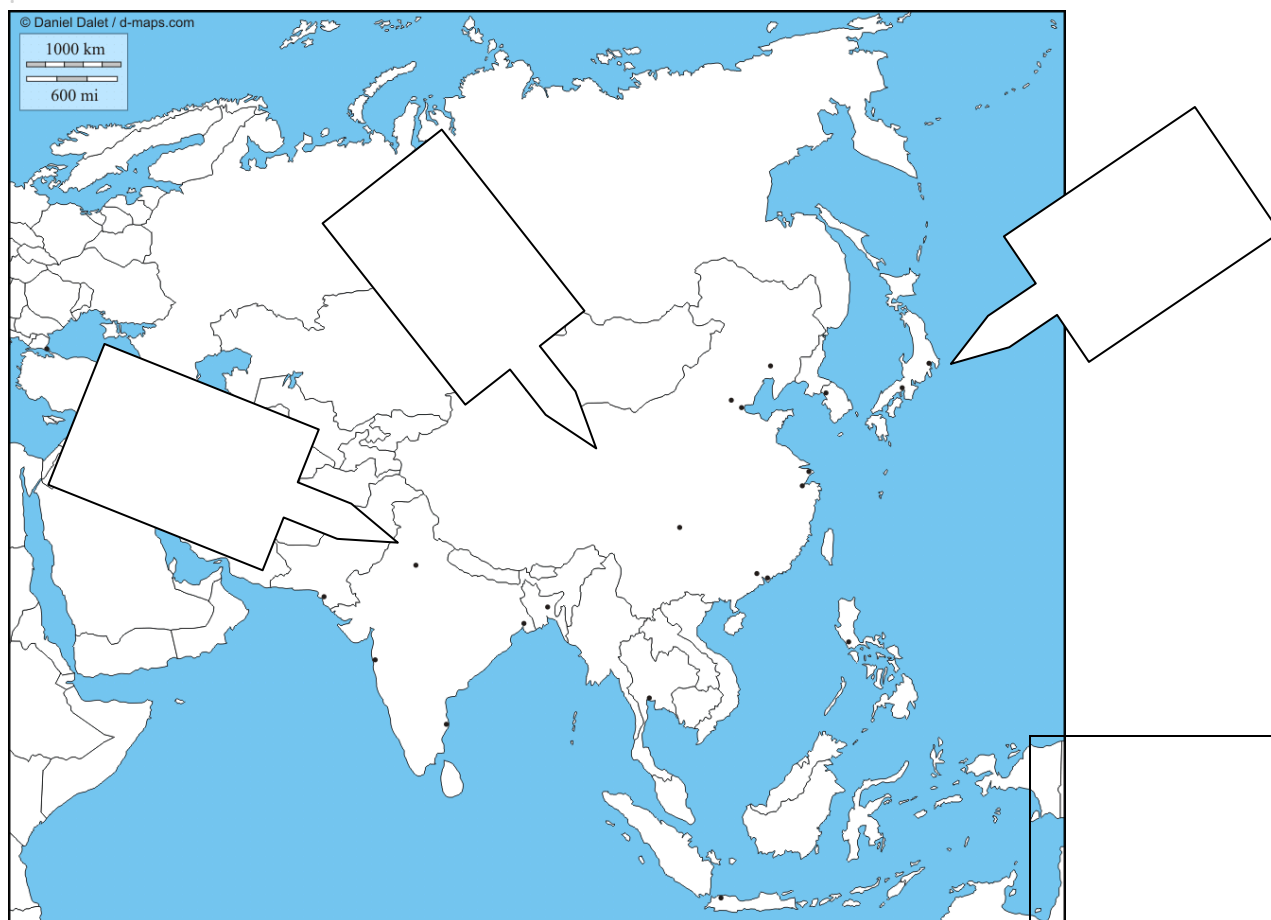
f) Usporedite kartu *Tipovi klime* s tematskom kartom *Prostorni raspored stanovništva jednog dijela Azije krajem 20. stoljeća* te u tablicu na odgovarajuće mjesto napišite tipove klime u gusto odnosno rijetko naseljenim dijelovima Indije, Kine i Japana.

	Tip klime
Gusto naseljeni prostori	
Rijetko naseljeni prostori	



↑ Vegetacija i krajolici Azije

Četvrti par: Stanovništvo Indije, Kine i Japana



1. Sljedeće zadatke riješite pomoću političke karte Azije te ponuđenih materijala.
 - a) Izrežite državne zastave Indije, Kine i Japana te ih zalijepite na odgovarajuće mjesto na karti.
 - b) Koristeći podatke o broju stanovnika i površini izračunajte gustoću naseljenosti Indije, Kine i Japana
Indija _____
Kina _____
Japan _____
 - c) Obzirom na dobivene podatke obojite navedene države različitim nijansama iste boje.
Uz kartu svakako nacrtajte legendu.
 - d) Kako tumačite dobivene rezultate gustoće naseljenosti Indije, Kine i Japana.
 - e) Na karti *Prostorni raspored stanovništva jednog dijela Azije krajem 20. stoljeća* zaokružite gusto naseljene dijelove Indije, Kine i Japan



službeni naziv: Zhonghuá Rénmín Gonghéguó (Narodna Republika Kina)

ustavno uređenje: socijalistička narodna republika

površina: 9 572 419 km²

broj stanovnika (2003.): 1 295 660 000

glavni grad: Beijing (Peking) (11 488 000 st.)*

najveći grad (2003.): Shanghai (13 417 700 st.)

BDP po st. (2003.): 1100 \$

novčana jedinica: 1 juan; 1 CNY=10 jiao=100 fena



službeni naziv: Bharatiya Ganarāya (hindi), Republic of India (engleski); (Republika Indija)

ustavno uređenje: savezna parlamentarna republika

površina: 3 287 263 km²

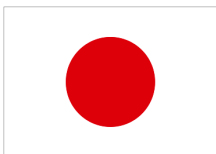
broj stanovnika (2003.): 1 064 339 000

glavni grad (2001.): New Delhi (294 800 st.)

najveći grad (2001.): Mumbai (Bombay) (11 914 400 st.)

BDP po st. (2003.): 540 \$

novčana jedinica: 1 indijska rupija; 1 INR=100 paisa



službeni naziv: Nipon-Koku (Japan)

ustavno uređenje: parlamentarna monarhija

površina: 377 837 km²

broj stanovnika (2003.): 127 573 000

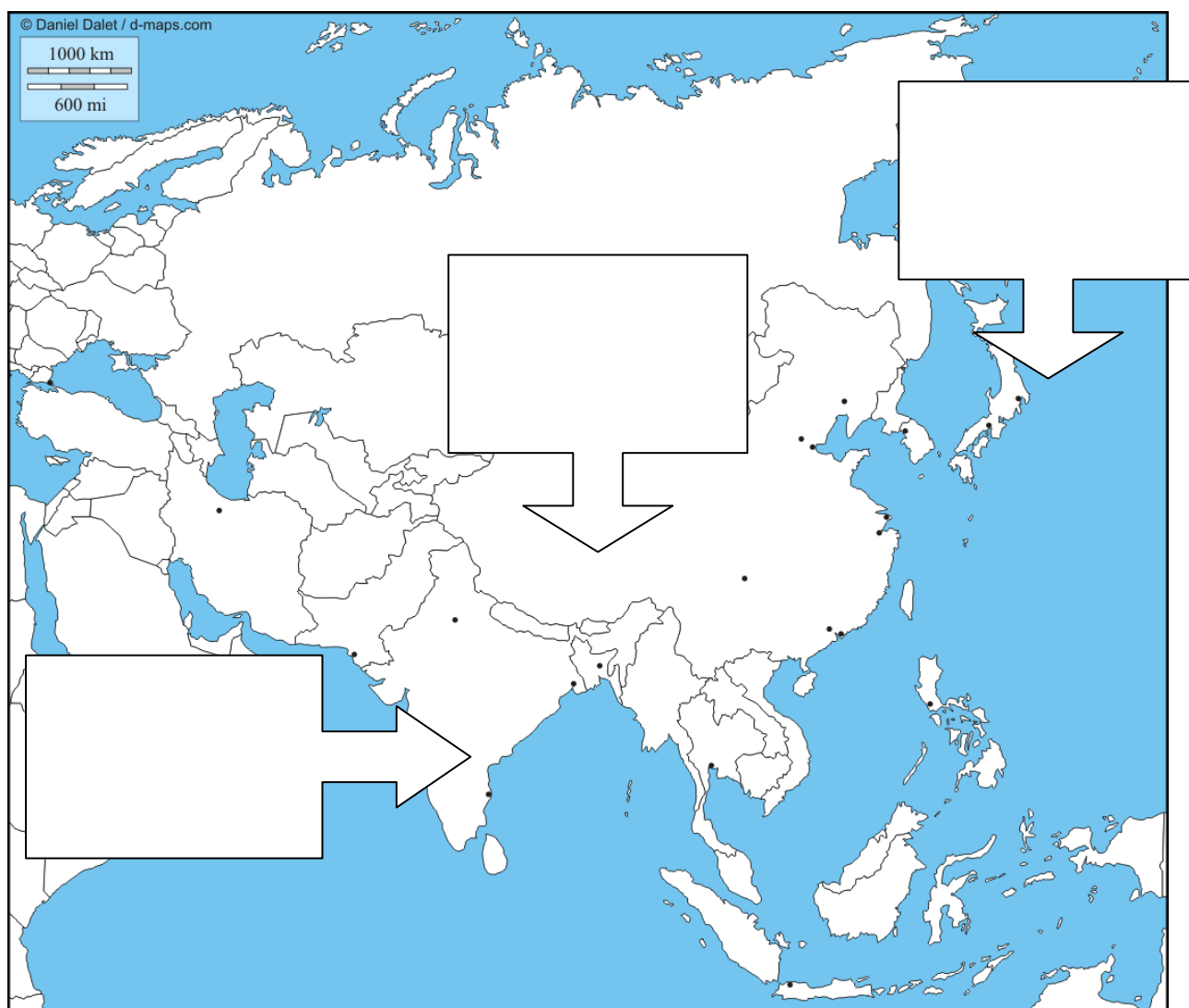
glavni grad (2002.): Tokyo (8 130 000 st.; gradska regija 27 900 000 st.)*

BDP po st. (2003.): 34 180 \$

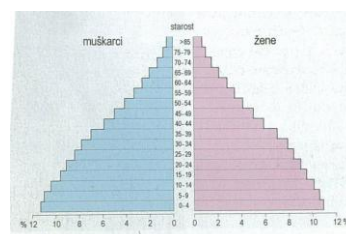
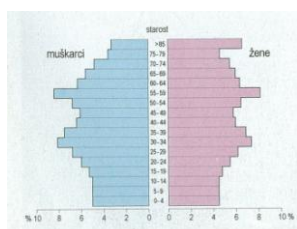
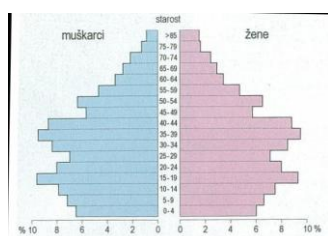
novčana jedinica: 1 jen; 1 JPY=100 sena* U sastavu gradske regije je i Yokohama.

Izvor: geografija.hr

Peti par: Stanovništvo Indije, Kine, Japana



a) Izrežite grafičke prikaze dobno – spolnog sastava stanovništva Indije, Kine i Japana te ih zalijepite na kartu uz pripadajuću državu.



- b) Državu koja ima probleme zbog naglog porasta broja stanovnika obojite na karti zelenom bojom.
- c) Plavom bojom obojite državu kojoj se udio mladog stanovništva sve više smanjuje a udio starog stanovništva povećava.

Šesti par: Gospodarstvo Indije, Kine i Japana

Koristeći tematsku kartu *Gospodarstvo Indije, Kine i Japana* ispišite tražene podatke:

a) Najvažniji poljoprivredni proizvodi u:

Indiji _____

Kini _____

Japanu _____

b) Poljoprivredno najvažniji dijelovi:

Indije _____

Kine _____

Japana _____

c) Koje mjesto u svijetu zauzimaju Kina i Indija u proizvodnji :

riže _____

pšenice _____

d) U tablicu ispišite rudna bogatstva i barem tri industrije zastupljene u Indiji, Kini i Japanu.

	Rude	Industrije
Indija		
Kina		
Japan		

e) Koja među navedenim državama razvija industriju na osnovu uvezenih ruda? Zašto?

f) Ispišite tri industrijska grada oko kojih su se razvila industrijska područja u:

Indiji _____

Kini _____

Japanu _____

g) Među najvećim svjetskim državama izvoznicama Kina zauzima _____ mjesto a

Japan _____ mjesto.

GOSPODARSTVO INDIJE, KINE I JAPANA



PROJEKTOVANJE: SVIJETSKA BANKA - PRIKAZIVANJE U METRIČKIM TONAMA
PROJEKTOVANJE: SVIJETSKA BANKA - PRIKAZIVANJE U METRIČKIM TONAMA