Ime i prezime pripravnika: Datum:

**Formativna evaluacija pripravnika**

Profesionalnost

Zadržava dispozicije profesionalnosti, informiranosti, pouzdanosti, poštovanja, brige, suradnje, komunikativnosti i etičnosti.

Reflektivni praktičar

Koristi refleksiju u svom radu. Spremnost na samo-ocjenjivanje i prihvaćanje konstruktivne povratne informacije za poboljšanje prakse. Pokazuje osjetljivost na potrebe učenika, njihov interes i razvoj.

Okruženje učenja

Primjenjuje konstruktivan, pozitivan pristup u postavljanju smjernica i pravila za učenike. Uspostavlja i održava razvojne primjere te fer ponašanja i očekivanja tijekom procedure upravljanja razredom. Pokazuje razumijevanje utjecaja odnosa među učenicima na učenje i ponašanje. Pokazuje prilagodbe u izgradnji pozitivnih i produktivnih odnosa između učenika i nastavnika i između učenika. Osigurava fizičku i psihičku sigurnost učenika.

Rad s obiteljima i zajednicama  
Učinkovito komunicira i potiče partnerstvo sa svim roditeljima oko učenikovog učenja i uspjeha. Pokazuje poštovanje i kulturnu osjetljivost u komunikaciji s obiteljima. Koristi zajednicu kao kontekst za učenje i uspjeh učenika.

Instrukcijske vještine i odgovornosti  
Teži omogućavanju razumijevanja učenja svih učenika kroz različitu sustavnu procjenu postupaka koji su povezani s ciljevima i ishodima. Omogućuje prikazivanje stručnih sadržaja uz razumijevanje razvoja učenika pri pripremi učinkovitih nastavnih planova. Koristi razne oblike poučavanja/učenja ovisno o namjeni aktivnosti/sata. Prikuplja i koristi podatke za osiguravanje dosljedne povratne informacije učenicima o njihovu učenju i korekciju u budućem planiranju poučavanja i učenja.

Specifična stručna znanja i vještine  
Vlada poznavanjem biologije. Koristi biološku i metodičku specifičnu metodologiju.

**Ipsativna evaluacija pripravnika**

Navesti specifičnosti uočene kod pripravnika tijekom pripravničkog staža (napredak, stagnacija, nazadovanje).

Mentor: