



**PLANIRANJE, ORGANIZACIJA I PROVEDBA MODULARNO
ORGANIZIRANOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA
UČITELJA RAZREDNE NASTAVE
GRADA ZAGREBA I ZAGREBAČKE ŽUPANIJE (ZAPAD)**

- E-priručnik o stručnom usavršavanju

BILJANA PETLJAK ZEKIĆ • IGOR RUKLJAČ • SANJA UREK

i

**županijski voditelji za razrednu nastavu
Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad)**

ŠKOLSKA GODINA

2014./15.

NAKLADNIK

Agencija za odgoj i obrazovanje,

Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb

www.azoo.hr

ZA NAKLADNIKA

Vinko Filipović

© Agencija za odgoj i obrazovanje, 2015.

UREDNICI PRIRUČNIKA

Biljana Petljak Zekić, Igor Rukljač i Sanja Urek

LEKTURA

Vesna Žugec

Pripremljeno u Agenciji za odgoj i obrazovanje

BILJANA PETLJAK ZEKIĆ • IGOR RUKLJAČ • SANJA UREK

i

županijski voditelji za razrednu nastavu
Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad)

**PLANIRANJE, ORGANIZACIJA I PROVEDBA MODULARNO
ORGANIZIRANOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA
UČITELJA RAZREDNE NASTAVE
GRADA ZAGREBA I ZAGREBAČKE ŽUPANIJE (ZAPAD)**

- E-priručnik o stručnom usavršavanju

Agencija za odgoj i obrazovanje

Zagreb, 2015.

SADRŽAJ

MODELI STRUČNOG USAVRŠAVANJA.....	10
OD TRADICIONALNOG KONCEPTA DO MODULARNOG STRUČNOGA USAVRŠAVANJA	12
MODULARNO STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE U GRADU ZAGREBU I ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI (ZAPAD).....	13
POKAZATELJI MODULARNO ORGANIZIRANOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	15
SADRŽAJNA RAZRADA TEMA KROZ MODULE.....	21
1. ČITALAČKA PISMENOST – JEZIČNO IZRAŽAVANJE	21
2. ČITALAČKA PISMENOST – RECEPCIJA KNJIŽEVNOG TEKSTA.....	23
3. DAROVITI UČENICI I NASTAVA PRIRODOSLOVLJA	25
4. EKOLOŠKE TEME I GOSPODARENJE OTPADOM U RAZREDNOJ NASTAVI.....	27
5. ETIČKI KODEKS	29
6. RAZUMIJEVANJE UČENIKA KROZ TEORIJU IZBORA.....	31
7. HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA – TRADICIJSKO LIKOVNO STVARALAŠTVO.....	33
8. HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA – DJEČJE IGRE S PJEVANJEM I NARODNI PLESIVI PRIMJERENI DJEČJOJ DOBI	35
9. IGRA U NASTAVI.....	37
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	39
11. RAZVOJ KINEZIOLOŠKIH I KINEZIOLOŠKO-METODIČKIH KOMPETENCIJA.....	41
12. POTICANJE UNUTARNJE MOTIVACIJE.....	43
13. LUTKA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	46
14. NEALGEBARSKA STRATEGIJE RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA U RADU S DAROVITOM DJECOM	48
15. KREATIVNI PRISTUP NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA	50
16. MEDIJSKA KULTURA.....	52
17. MEĐUNARODNI PROJEKTI U OSNOVNOJ ŠKOLI	54
18. MIROLJUBIVO RJEŠAVANJE SUKOBNA MEĐU UČENICIMA.....	56
19. POTEŠKOĆE U USVAJANJU MATEMATIČKIH SADRŽAJA	58
20. POTICAJI UČITELJU ZA MUDRA, ESTETSKA I ETIČKA POSTIGNUĆA.....	61
21. POTICANJE RAZVOJA SPOSOBNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU.....	62
22. PRIMIJENJENO OBLIKOVANJE - DIZAJN	66
23. PRVI RAZRED: IZ VRTIĆA U ŠKOLU	68
24. POUČAVANJE DJECE SA SPECIFIČNIM TEŠKOĆAMA U UČENJU.....	70

25. RAZVIJANJE SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KOD UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE.....	72
26. SADRŽAJNO I VREMENSKO ODREĐENJE POČETNOG ČITANJA I PISANJA.....	75
27. SLIKA O SEBI.....	76
28. STRATEGIJE UČINKOVITE DISCIPLINE.....	79
29. STRATEGIJE USPJEŠNOG RADA S UČENICIMA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU U UVJETIMA REDOVNE ŠKOLE	81
30. SUVREMENI PRISTUP UČENJU I POUČAVANJU.....	84
31. UČITELJI PRIPRAVNICI.....	87
32. UČITI KAKO UČITI.....	89
33. VOĐENJE I UPRAVLJANJE RAZREDNIM ODJELOM	92
34. INTERAKCIJA UČENIKA, UČITELJA I RODITELJA U KREIRANJU ŠKOLSKOG OZRAČJA.....	94
35. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA	96
36. IGRA U NASTAVI.....	98
37. METODOLOGIJA IZRADA ISPITA ZNANJA	100
38. DISCIPLINA U ŠKOLI	103
39. IZVEDBENE METODIČKE STRATEGIJE U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA	105
IMENOVANI ŽUPANIJSKI VODITELJI ZA RAZREDNU NASTAVU ZA GRAD ZAGREB I ZAGREBAČKU ŽUPANIJU (ZAPAD) S PRIKAZOM TERITORIJALNIH MATIČNIH VIJEĆA.....	107
GRAD ZAGREB.....	107
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA (ZAPAD).....	110
O AUTORIMA.....	111
LITERATURA.....	113

VIZIJA I MISIJA MODULARNO ORGANIZIRANOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

VIZIJA

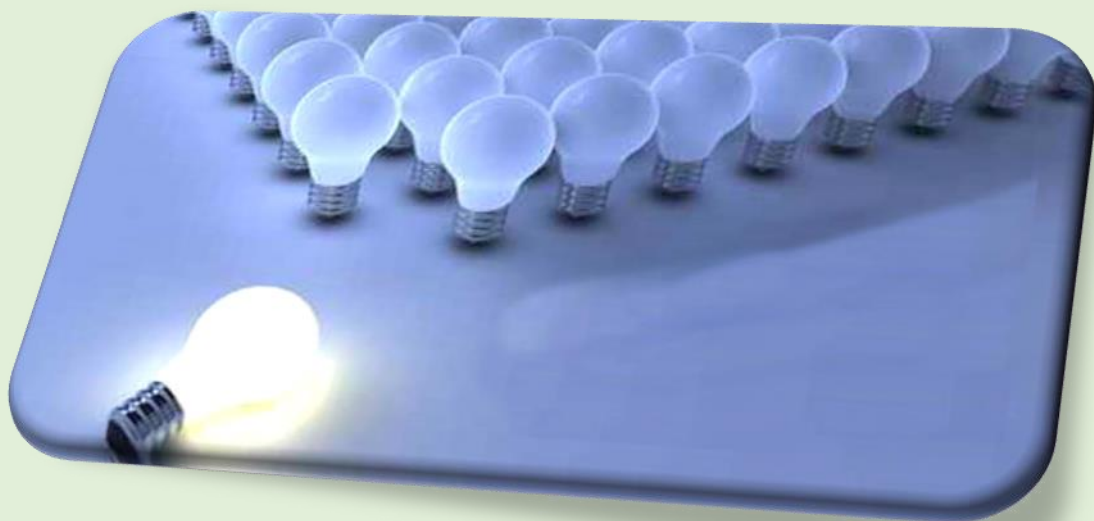
Učiteljicama/učiteljima razredne nastave Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad) omogućiti sadržajno raznoliko, dostupno i kvalitetno organizirano stručno usavršavanje jasno definiranih modula, aktivnosti i ciljeva u svrhu profesionalnog učenja te razvoja kompetencija u obavljanju odgojno-obrazovnog rada.

MISIJA

Svim učiteljicama/učiteljima razredne nastave Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad) omogućiti usavršavanje u modularno organiziranom stručnom usavršavanju, sukladno samoprocjeni o nužnosti podizanja razine kompetentnosti u odabranoj temi i odgojno-obrazovnom radu u cjelini.

Modularno organiziranim stručnim usavršavanjem omogućiti učiteljicama/učiteljima boravak u prostorima osnovnih škola Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad), recentna plenarna predavanja, radionice, terensku nastavu, praktični rad, razmjenu primjera i priča iz učiteljske prakse, uz podržavajuće i poticajno ozračje te interakciju sudionika.

Očekivani je cilj podizanje razine kvalitete nastave i bolji ishodi učenja.



CJELOŽIVOTNO UČENJE, PROFESIONALNI RAZVOJ I STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Trajni profesionalni razvoj u suodnosu je s vremenom stalnih ekonomskih, socijalnih i tehničkotehnoloških promjena koje zahtijevaju nove pristupe sustavu stručnog usavršavanja učitelja. Nove tehnologije sve više utječu na promjenu strategija u obrazovanju, a to od obrazovanja zahtijevaju sofisticirana radna mjesta, nove profesije i interdisciplinarni poslovi. Zbog toga se sve češće spominje termin cjeloživotno učenje u zemljama Europske unije i u Hrvatskoj.



Cjeloživotno učenje uključuje sve oblike učenja u životnim okolnostima s ciljem unapređivanja znanja, vještina i sposobnosti unutar osobne, građanske, društvene i poslovne nadležnosti.

Navedeni se pojam često zamjenjuje izrazom *cjeloživotno obrazovanje*. Ta dva pojma nisu istoznačna jer obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a učenje je širi koncept koji uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja te

se može provoditi tijekom cijeloga života. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća obrazovanje tijekom školovanja, ali i sve kasnije oblike neformalnog obrazovanja: tečajeve, dodatne obuke ili prekvalifikacije te stručno usavršavanje. Taj proces usmjeren je na usvajanje, proširivanje i produblivanje stečenih znanja u formalnom obrazovanju.

Nove generacije učenika i roditelja traže od učitelja uvijek nove kompetencije i neprestano mijenjanje profila vještina, kvalifikacija i iskustva pa postojećim kompetencijama učitelja kroz profesionalni razvoj treba pridodati usvajanje novih spoznaja iz matičnih znanosti, metodike nastave svih predmeta i njihovih supstratnih znanosti. Učiteljicama/učiteljima koji iz različitih razloga nisu u dovoljnoj mjeri razvili sve svoje profesionalne kapacitete potrebno je omogućiti stjecanje novih znanja i razvoj vještina kako bi opstali na tržištu rada.

Kvalitetno stručno usavršavanje je sadržajno raznolik, dostupan, kontinuiran i organiziran niz aktivnosti jasno definiranih ciljeva kojima se različitim ciljnim skupinama, u skladu s njihovim potrebama i potrebama odgojno-obrazovnog sustava, omogućuje profesionalno učenje i razvoj. Usmjeren je na razvoj učiteljskih kompetencija, unapređenje

kvalitete nastave i poboljšanje obrazovnih ishoda učenja (AZOO, 2012).



Za razliku od termina *cjeloživotno učenje* termin *profesionalni razvoj* učitelja definira se kao „neprekinuti slijed procesa učenja usmjerenog na stjecanje konkretnog (ciljanog) znanja, oblikovanje gledišta, stavova i drugih spoznaja potrebnih učitelju u njegovu svakidašnjem radu u profesiji“ (Cindrić, 1998, str. 43). Cjeloživotnim učenjem Pastuović (1999) naziva stjecanje i razvoj kompetencija učenja tijekom profesionalnog života učitelja na svim razinama formalnog obrazovanja i u svim oblicima neformalnog i informalnog učenja. Isti autor određuje učenje kao temeljni edukološki pojam jer je ono „psihički proces pomoću kojega se odvija svako obrazovanje, izobrazba i odgajanje. Učenje je proces stjecanja razmjerno trajnih *promjena* subjekta, a one su rezultat njegove psihičke aktivnosti“ (Pastuović, 1999, str. 43-44).

Dokumentom *Prema europskom kvalifikacijskom okviru* (2005), (*Towards a European qualifications framework*, 2005), cjeloživotno učenje, uz formalno obrazovanje, obuhvaća i neformalno i informalno učenje, a

definira se kao učenje tijekom života radi poboljšanja znanja, vještina i/ili kvalifikacija iz osobnih, društvenih i/ili stručnih razloga. U navedenom dokumentu tumači se da je tradicionalno obrazovanje bilo usmjereno na eksplicitno svladavanje sadržaja, a novi koncept usmjeren je na stjecanje i razvoj kompetencija. Europska unija (2006) donijela je preporuke o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje koje bi trebale svim građanima pružiti jednake prilike za kontinuirano učenje u društvu znanja, zapošljavanje i očuvanje zaposlenosti, međugraničnu mobilnost, razvoj kvalitetne osobnosti i aktivno uključivanje u društvo.



Prema *Memorandumu Europske komisije* (2000), *cjeloživotno učenje* Vizek Vidović i Vlahović Štetić (2007) izdvajaju kao vrste učenja tijekom odrasle dobi s ciljem unapređenja znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnog, građanskog, društvenog ili profesionalnog djelovanja pojedinca. Autorice navode oblike cjeloživotnog učenja: formalno profesionalno (trajno profesionalno obrazovanje/trajni profesionalni razvoj), formalno izvan profesije (usmjereno na osobni

razvoj i unapređivanje općih kompetencija), neformalno profesionalno (učenje na radnom mjestu tijekom izvedbe radnih zadataka) i neformalno izvan profesije (učenje vezano uz obavljanje raznih životnih uloga/aktivnosti).



U proces profesionalnog razvoja učitelja Jevtić (2007) uključuje tri vrste znanja: *znanje za praksu* (studijska, visokoškolska znanja i istraživanja koja su u funkciji unapređivanja nastavne prakse); *znanje u praksi* (znanja koja učitelji stječu u nastavnom radu), najučinkovitiji oblik profesionalnog razvoja učitelja i *znanje o praksi* (znanje nastalo na temelju promišljanja vlastitog iskustva, ono koje služi poboljšanju nastavne prakse).

Lisabonskom strategijom, dokumentom iz 2000. godine, Europska unija nastavila je modernizirati obrazovni sustav uvođenjem *koncepta cjeloživotnog učenja*. Tim su konceptom europska učilišta preuzela odgovornost za organizaciju i izvođenje

obrazovnih programa ne samo za mlade ljude već i za osobe različite dobi i prethodnog obrazovanja. Cilj koncepta je olakšati prelazak između pojedinih razina školovanja i učiniti svakog čovjeka trajno zapošljivim, a gospodarstvo konkurentnijim, organiziranjem fleksibilnijih i raznovrsnijih obrazovnih programa za različite skupine stanovništva.

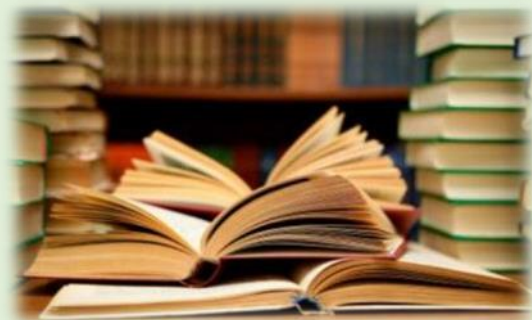
S namjerom približavanja europskoj normi Vlada Republike Hrvatske pristupila je izradi *Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO)*. To je strateški projekt kojim će se hrvatski kvalifikacijski sustav približiti kvalifikacijskim sustavima i okvirima drugih europskih zemalja, tzv. *Europskom kvalifikacijskom okviru (EKO; engl. EQF – European Qualifications Framework)*. „Takav će zajednički europski referentni sustav, uz povezivanje kvalifikacijskih sustava i okvira različitih zemalja, u praksi djelovati i kao prevoditeljski alat koji će kvalifikacije činiti čitljivima“ (Barbarić, 2009, str. 57).



MODELI STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Načini i oblici provođenja stručnog usavršavanja mijenjali su se tijekom povijesti, ali je njihova osnovna misija ostala ista. Neformalno obrazovanje učitelja se tijekom povijesti nazivalo različitim nazivima: produžno, dodatno, permanentno, cjeloživotno. Najčešće je to kombinacija organiziranih modela kolektivnog stručnog usavršavanja i samoobrazovanja.

Organizirano i dobro promišljeno stručno usavršavanje podiže ugled struke i učiteljicama/učiteljima u Hrvatskoj omogućuje napredovanje u zvanje. Javlja se u raznim oblicima: od usavršavanja usmjerenog na razvijanje kompetencija potrebnih za određeno radno mjesto i samostalnog učenja pojedinca do različitih oblika formalnog obrazovanja koje nude visokoškolske ustanove. Ono uključuje *razgovore i rasprave s kolegama, praćenje stručne literature, sudjelovanje na stručnim skupovima, radne posjete, sudjelovanje u tečajevima učenja na daljinu, iskorištavanje stipendija ili sudjelovanje u istraživanjima*. Od devedesetih godina do danas u Hrvatskoj različite oblike stalnog stručnog usavršavanja organizira i izvodi nekoliko organizacija i ustanova, a *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (MZOŠ, 2008, str. 44) propisuje njegovu obvezatnost.



Raščlamba modela stručnog usavršavanja upućuje na razlike ovisno o razini na kojoj se usavršavanje provodi, ciljnoj skupini i broju sudionika te vremenskom trajanju usavršavanja. Programi definiranih modela stručnog usavršavanja najčešće se ostvaruju kombiniranjem plenarnih predavanja na skupovima s velikim brojem sudionika i radom s manjim skupinama u radioničkim oblicima rada, interdisciplinarno, modularno, projektima, kreiranjem zajednica učenja, organiziranjem videokonferencija, iskustvenim poučavanjem, aktivnim sudjelovanjem i samostalnim radom u skladu s novim tehnologijama, organiziranjem seminara, simpozija, različitih predavanja, radionica, rasprava, supervizijskih grupa, web-portala i foruma.

Svi programi stručnih usavršavanja Agencije za odgoj i obrazovanje, koji se objavljuju na mrežnim stranicama Agencije, razrađeni su u skladu s propisanim, bilo da su namijenjeni učiteljicama/učiteljima koji se stručno usavršavaju na državnoj ili lokalnoj razini pa tako i programi koje nude voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja razredne nastave Grada Zagreba i Zagrebačke županije – zapad. U dokumentu *Strategija razvoja stručnog usavršavanja u Agenciji za odgoj i obrazovanje 2009. – 2013.* (Agencija za odgoj i obrazovanje, 2009) jasno su definirane vizija,

misija, ciljevi i zadaće stručnog usavršavanja za 66 500 odgojno-obrazovnih radnika (od čega nešto manje od 11 000 učitelja razredne nastave) u Republici Hrvatskoj u organizaciji 94 viših savjetnika Agencije.

Agencija za odgoj i obrazovanje kao jedan od organizatora stručnih usavršavanja za učitelje razredne nastave u Republici Hrvatskoj organizira stručne skupove na nekoliko *razina*: državnoj, međužupanijskoj i županijskoj, za različite *ciljne skupine* populacije učitelja razredne nastave: pripravnike, županijske voditelje, voditelje školskih aktiva, učitelje mentore i savjetnike, učitelje koji rade u pojedinom razredu (prvom, drugom, trećem ili četvrtom), učitelje do pet godina radnog iskustva i sl.



OD TRADICIONALNOG KONCEPTA DO MODULARNOG STRUČNOGA USAVRŠAVANJA

Tradicionalni koncept stručnog usavršavanja u bivšim socijalističkim zemljama Zindović - Vukadinović (2010) prikazuje kao koncept temeljen na centraliziranom odlučivanju u sustavu odgoja i obrazovanja i na ideološkoj osnovi. U centraliziranim odgojno-obrazovnim sustavima dominirao je model odlučivanja „odozgo prema dolje“. Stručno se usavršavanje provodilo plenarno, u obliku predavanja, seminara, stručnih skupova, savjetovanja i slično. Njime su bila obuhvaćena opća stručna znanja (inoviranje i dogradnja znanja iz užeg nastavnog područja, akademski sadržaji); uže stručno znanje (metodički aspekti pojedinih predmeta) i pedagoško-psihološko usavršavanje. Cilj usavršavanja bio je upoznavanje s novinama u pojedinim znanostima, pedagoškim inovacijama i reformskim zahtjevima prema načelu *sve za sve*, bez obzira na stvarne potrebe učitelja i škola. Učitelj je bio pasivni primatelj interpretiranih znanja.

Za razliku od navedenog koncepta, u *modernom konceptu* profesionalnog razvoja učitelj je aktivan, refleksivni praktičar i istraživač svoje prakse, individualno odgovoran za vlastiti razvoj i profesionalni uspjeh.

Modularno stručno usavršavanje temelji se na pojmovnom određenju *modula*, što

znači da se sastoji od manjih programskih jedinica kao dijela većeg sustava koji čine funkcionalnu cjelinu. Svaki je modul nezavisan od ostalih, ispunjava podskup specifičnih zahtjeva, a programske jedinice imaju jednaku vrijednost (jednak broj bodova ili sati stručnog usavršavanja tj. vrijednost umnoška toga broja). Izmjene u jednom modulu minimalno utječu na ostale module. Pri osmišljavanju organizacije modula mora se voditi računa o tome da se ukupan broj modula ne može u nedogled povećavati jer se time narušavaju sljedeće faze razvoja (integracija, održavanje i dokumentiranje).

„Modul je sklop procesnih komponenata koji je funkcionalno autonoman utoliko što izlazni podaci jednog modula ne ovise o informacijama koje su dobivene i obrađene u drugim modulima“ (Erdeljac, 2009, str. 327).



MODULARNO STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE U GRADU ZAGREBU I ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI (ZAPAD)

Modularno je stručno usavršavanje učitelja razredne nastave u Gradu Zagrebu organizirano prvi puta u školskoj godini 2008/2009. za oko 1800 učiteljica/učitelja razredne nastave u gradu Zagrebu. 2009/2010. isti je oblik stručnog usavršavanja uveden u zapadni dio Zagrebačke županije za 339 učiteljice/učitelja razredne nastave.

Osmišljavanje, organizaciju i provedbu modularnog oblika stručnog usavršavanja proveli su viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji s imenovanim županijskim voditeljima.

Viši su savjetnici Agencije javni službenici koji obavljaju poslove organizacije i provedbe stručnih usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike nekog predmeta/područja na određenom teritoriju Republike Hrvatske uz niz drugih zadaća koje obavljaju.

Voditelji županijskih stručnih vijeća su istaknuti učitelji prepoznati u sustavu, a na prijedlog viših savjetnika, voditeljima ih odlukom imenuje ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje. Voditelji županijskih stručnih vijeća organiziraju stručna usavršavanja u dogovoru i uz suglasnost viših savjetnika Agencije. Svaki je voditelj županijskog stručnog vijeća zadužen za organizaciju stručnog usavršavanja za 50 do 100 odgojno-obrazovnih radnika svog matičnog vijeća koje

se sastoji od učiteljica/učitelja iz nekoliko teritorijalno susjednih škola.

U organizaciji modularnog oblika stručnog usavršavanja za učitelje razredne nastave Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad) nastojalo se uvažavati prednosti i izbjeći nedostatke modernog koncepta profesionalnog razvoja.

Promjena oblika stručnog usavršavanja u kojem se učitelji razredne nastave ne uključuju u program rada matičnog teritorijalnog županijskog stručnog vijeća već u program rada ekspertnog županijskog stručnog vijeća (vijeće sastavljeno od članova svih iz matičnih vijeća) izazvalo je u početku sumnju i negodovanje. Za razliku od tradicionalnog modela stručnog usavršavanja koje je u najvećoj mjeri bilo organizirano tako da su učitelji u velikom broju dolazili na stručne skupove i slušali plenarna predavanja, modularno stručno usavršavanje obuhvaća manju skupinu učiteljica/učitelja kojoj se omogućuje usavršavanje po principu uključivanja u jednu temu razrađenu kroz tri susreta (modula).

Modularno stručno usavršavanje za učitelje razredne nastave grada Zagreba organizirano je tako da odabranu temu učitelji koji su je izabrali slušaju kroz tri modula. U svakom modulu temu se razrađuje kroz tri

sunčana sata po modelu obrazlaganja teorije na prvom modulu (plenarna predavanja), izvođenja praktičnih vježbi (radionički oblik rada) na drugom te prikaza primjera prakse i razmjene iskustava sudionika na trećem

modulu. Između pojedinih modula unutar programa/teme učitelji rješavaju praktične zadatke. Između nekih modula sudionice/sudionici rješavaju domaće zadaće.



U gradu Zagrebu i zapadnom dijelu Zagrebačke županije provedbu stručnog usavršavanja odjelotvoruje 39 županijskih voditelja. 33 voditelja organizira stručna usavršavanja u Gradu Zagrebu, a 6 voditelja organizira usavršavanja na području Zagrebačke županije (zapad).

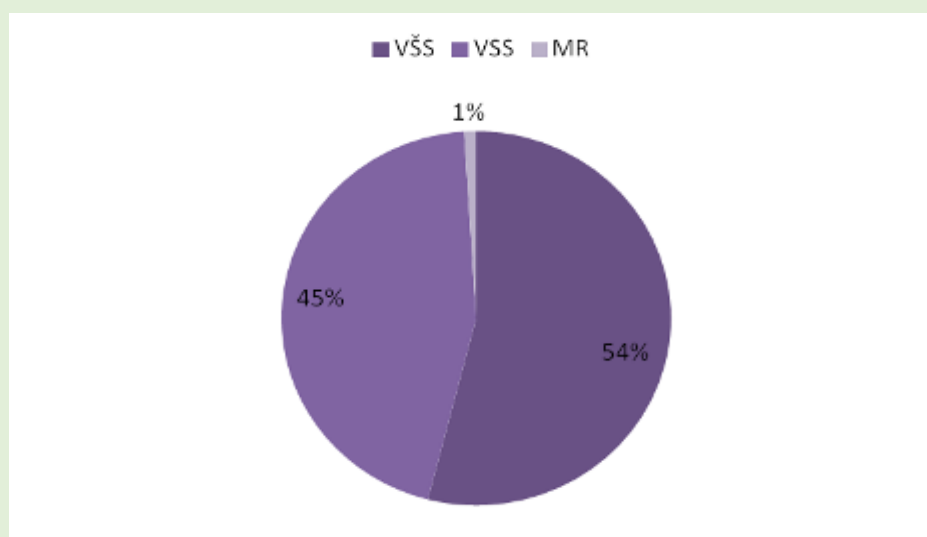
POKAZATELJI MODULARNO ORGANIZIRANOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Školske je godine 2009/10. u modularno stručno usavršavanje bilo uključeno točno 2076 učiteljica i učitelja razredne nastave u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji (zapad) što iznosi 88% učitelja razredne nastave tih županija. U sljedećim se godinama broj povećavao, što je vidljivo u sljedećoj tablici.

	2009/10.	2010/11.	2011/12.
Ukupan broj učiteljica/učitelja	2364	2371	2374
Uključenost u sustav usavršavanja	2076	2105	2162
%	88	89	91

Tabela 1 - Sudjelovanje na stručnom usavršavanju

Od ukupnog broja zaposlenih učitelja razredne nastave u odgojno-obrazovnim ustanovama još uvijek je veća zastupljenost učitelja s višom stručnom spremom. 54% svih zaposlenih učitelja u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji zapad čine učitelji s višom stručnom spremom, 45% ih ima visoku stručnu spremu, a samo 1% odgojno-obrazovnih radnika u školama je s akademskim nazivom magistra struke.



Grafikon 1 - Grafikon stručne spreme zaposlenika

U gradu i županiji zaposleno je ukupno 165 učitelja razredne nastave u zvanju učitelja mentora ili učitelja savjetnika. Od ukupnog broja učiteljica/učitelja, svega je 6% učitelja mentora, a tek je 2% učitelja savjetnika. 92% učiteljica/učitelja nije napredovalo u više zvanje.

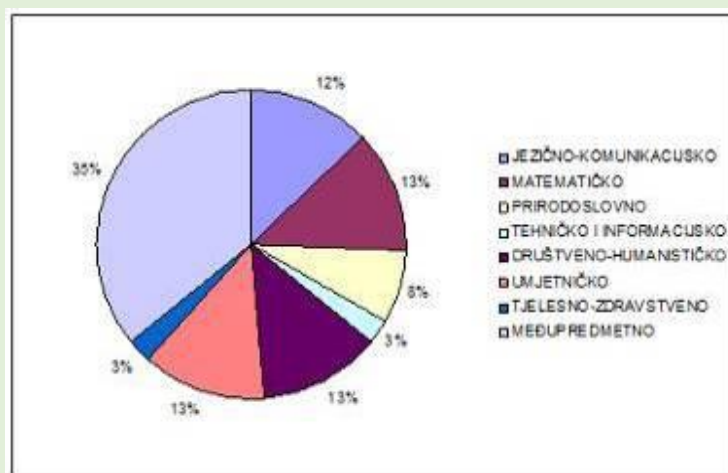
Ukupno učitelja mentora	129
Ukupno učitelja	2374
% u gradu i županiji	6

Ukupno učitelja savjetnika	36
Ukupno učitelja	2374
% u gradu i županiji	2

Tablica 2 - Postotak učitelja mentora i učitelja savjetnika u gradu i županiji

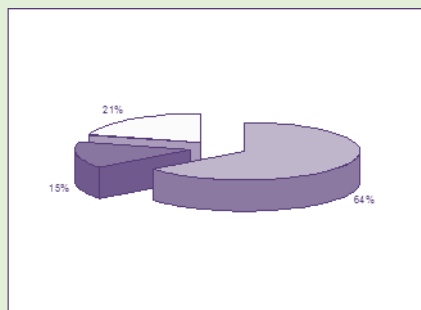
U prvoj godini novog oblika stručnog usavršavanja uključilo se 88% učitelja iz 75% zagrebačkih osnovnih škola. Već sljedeće godine u stručno usavršavanje uključuju se učitelji svih osnovnih škola dok je 100% uključenosti učitelja bila iz škola Zagrebačke županije (zapad).

Analizom iskazanih potreba za stručnim usavršavanjem osmišljeno je 39 tema za modularno stručno usavršavanje u 8 kurikulumskih područja te ostalim temama koje nisu nužno vezane uz nastavu, ali njihovo poznavanje može pomoći u radu s učenicima.



Grafikon 2 - Pregled izbora po kurikulumskim područjima

Kroz organizaciju 39 modula ukupno predaje 110 predavača. 21% predavača ima akademski naziv, a 79% predavača su učitelji, stručni suradnici i drugi praktičari. Od ukupnog broja predavača 64% ima visoku stručnu spremu, a 15% predavača je s višim stručnom spremom.



Grafikon 3 - Pregled predavača po stupnju obrazovanja

Prema prvim pokazateljima, od ukupno 2374 učiteljice/učitelja uključenih u ovaj oblik stručnog usavršavanja, na prvom modulu nije prisustvovalo 24% učitelja, na drugom modulu 26%, dok je s trećeg modula sa stručnog usavršavanja izostalo 24% učitelja. Proizlazi da ¼ učitelja nije nazočila organiziranim stručnim usavršavanjima. Razlozi izostajanja sa stručnih usavršavanja nisu obuhvaćeni ovim istraživanjem pa nemamo podatke o točnim uzrocima.

Nakon provedbe svih modula, učitelji su anonimnim upitnikom ocijenili svoju osobnu uključenost u modularno stručno usavršavanje i kvalitetu organizacije modula i predavača.

Rezultati su sljedeći:

	Srednja ocjena	Najmanja ocjena	Najviša ocjena
Ozračje	4,79	4,45	5,00
Komunikacija sa sudionicima stručnog skupa	4,22	4,10	4,97
Organizacija stručnog usavršavanja	4,60	4,30	4,95
Stručni skup kao savjetovanje	4,52	3,98	5,00
Stručni skup kao usavršavanje	3,58	1,86	4,55
Opća ocjena modula	4,72	4,17	5,00

Primjenjivost teme modula na praksu	4,53	4,20	5,00
-------------------------------------	------	------	------

Tablica 4 - Pregled ocjene odslušanog modula

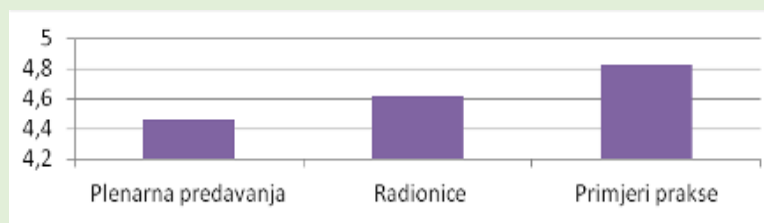
Polaznici su ocijenili svoj osobni stav prema opisanoj modularnoj organizaciji stručnog usavršavanja (plenarna predavanja, radionice i primjeri prakse).

Rezultati su sljedeći:

	Srednja ocjena	Najmanja ocjena	Najviša ocjena
Plenarna predavanja	4,46	3,90	4,94
Radionički tip predavanja	4,62	4,13	5,00
Primjeri prakse	4,83	4,54	5,00

Tablica 5 - Prikaz rezultata s obzirom na organizaciju modula

Učitelji praktičari procjenjuju da imaju najviše koristi od prikaza primjera prakse koje mogu implementirati u svoj svakodnevni rad. Radionički oblik usavršavanja i plenarna predavanja imaju manji srednji rezultat, ali statistički ne odudaraju od ostalih rezultata.



Grafikon 5 - Grafički prikaz rezultata s obzirom na organizaciju rada

Svi se prikazani podaci temelje na obradi anonimnih upitnika koje su sudionici popunili na kraju modularno organiziranog stručnog usavršavanja. Neki podaci preuzeti su iz elektroničke aplikacije za prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu Agencije za odgoj i obrazovanje.

PRIKAZ TEMA MODULA

- moduli su u tablici navedeni prema abecednom redu naziva teme

GRAD ZAGREB

	Ime i prezime	Tema
1.	Katarina Franjčec	ČITALAČKA PISMENOST – JEZIČNO IZRAŽAVANJE
2.	Renata Gredelj	ČITALAČKA PISMENOST – RECEPCIJA KNJIŽEVNOG TEKSTA
3.	Vlado Kašnar	DAROVITI UČENICI I NASTAVA PRIRODOSLOVLJA
4.	Karmen Cesar	EKOLOŠKE TEME I GOSPODARENJE OTPADOM U RAZREDNOJ NASTAVI
5.	Dijana Lučić	ETIČKI KODEKS
6.	Nina Knežević	HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA – DJEČJE IGRE S PJEVANJEM I NARODNI PLESOVI PRIMJERENI DJEČJOJ DOBI
7.	Štefica Šimičić	HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA – TRADICIJSKO LIKOVNO STVARALAŠTVO
8.	Ivančica Tajsl Dragičević	IGRA U NASTAVI
9.	Anita Dragičević	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
10.	Tatjana Kukić	KREATIVNI PRISTUP NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA
11.	Irena Gelo	LUTKA U RAZREDNOJ NASTAVI
12.	Ana Škudar	MEDIJSKA KULTURA
13.	Dubravka Rušnov	MEĐUNARODNI PROJEKTI U OSNOVNOJ ŠKOLI
14.	Vlatka Mijić	MIROLJUBIVO RJEŠAVANJE SUKOBNA MEĐU UČENICIMA
15.	Ksenija Ćosić	NEALGEBARSKA STRATEGIJE RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA U RADU S DAROVITOM DJECOM
16.	Branka Bilić - Prcić	POTEŠKOĆE U USVAJANJU MATEMATIČKIH SADRŽAJA
17.	Josip Ćulumović	POTICAJI UČITELJU ZA MUDRA ETIČKA I ESTETSKA POSTIGNUĆA
18.	Dijana Salaj - Krašovec	POTICANJE RAZVOJA SPOSOBNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU
19.	Anđelka Kuprešak	POTICANJE UNUTARNJE MOTIVACIJE
20.	Renata Relić	PRIMIJEJENO OBLIKOVANJE - DIZAJN

21.	Jasminka Viher	RAZUMIJEVANJE UČENIKA KROZ TEORIJU IZBORA
22.	Sandra Bulaja	PRVI RAZRED: IZ VRTIĆA U ŠKOLU
23.	Ksenija Borović	RAZVIJANJE KOMPETENCIJA ZA IDENTIFIKACIJU DAROVITE I TALENTIRANE DJECE
24.	Gordana Lukenda	RAZVIJANJE SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KOD UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE
25.	Dubravka Ljubičić	RAZVOJ KINEZILOŠKIH I KINEZILOŠKO-METODIČKIH KOMPETENCIJA
26.	Karmen Hlad	SADRŽAJNO I VREMENSKO ODREĐENJE POČETNOG ČITANJA I PISANJA
27.	Ana Debanić	SLIKA O SEBI
28.	Sanja Božić	STRATEGIJE UČINKOVITE DISCIPLINE
29.	Vlasta Martinović	STRATEGIJE USPJEŠNOG RADA S UČENICIMA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU U UVJETIMA REDOVNE ŠKOLE
30.	Vesna Javorović	SUVREMENI PRISTUP UČENJU I POUČAVANJU
31.	Vera Ljubić	UČITELJI PRIPRAVNICI
32.	Andreja Kosorčić	UČITI KAKO UČITI
33.	Vesna Bobinski	VOĐENJE I UPRAVLJANJE RAZREDNIM ODJELOM

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA (ZAPAD)

34.	Sandra Škrlin	DISCIPLINA U ŠKOLI
35.	Gabrijela Žokalj	IGRA U NASTAVI
36.	Jasna Horvat	INTERAKCIJA UČENIKA, UČITELJA I RODITELJA U KREIRANJU ŠKOLSKOG OZRAČJA
37.	Jasnica Vojvodić	IZVEDBENE METODIČKE STRATEGIJE U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA
38.	Višnja Fresl	METODOLOGIJA IZRADE ISPITA ZNANJA
39.	Željka Ivošević	RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA

SADRŽAJNA RAZRADA TEMA KROZ MODULE

1. ČITALAČKA PISMENOST – JEZIČNO IZRAŽAVANJE

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Katarina Franjčec, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica, katarina.franjcec@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Tina Ujevića

Koturaška cesta 75

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine.

Predavačice:

- Katarina Franjčec, dipl. uč. učiteljica savjetnica
- mr. Vesna Budinski, predavačica, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Saša Veronek Germadnik, dipl. uč.
- Gordana Ivančić, dipl. uč.
- dr. sc. Martina Kolar Billege, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- zapažati, razumijevati i istraživati odnos između jezika, govora i mišljenja kao temelja za uspješno odvijanje procesa jezične komunikacije,
- određivati ulogu jezičnih djelatnosti (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja, znakovanja, prevođenja) pri usvajanju jezika u ranojezičnoj fazi,
- proširivati znanja o nastavi jezičnog izražavanja u razrednoj nastavi,
- upoznati temeljne gramatičko – pravogovorne i stilsko – kompozicijske vježbe,
- vrednovati i ocjenjivati učeničke sastavke prema opisnicima,
- osposobljavati se za izvođenje nastave usmjerene na kompetencijski pristup – komunikacijski model učenja,
- upoznati i razumjeti temeljne dokimološke pojmove koji obuhvaćaju suradničke oblike učenja.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni



Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Katarina Franjčec

OŠ Tina Ujevića Zagreb, Koturaška cesta 75, Zagreb

☎: 01/6170-501

✉: katarina.franjcec@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: Nastava jezičnog izražavanja od 1 . do 4. razreda osnovne škole

Sudionice/sudionici će promišljati o razumijevanju odnosa između jezika, govora i mišljenja kao temelja za uspješno odvijanje procesa jezične komunikacije.

Posebnu pozornost posvetit će osvještavanju i jačanju komunikacijskih kompetencija učenika u dobi od 1. do 4. razreda i praktičnim primjerima nastave jezičnog izražavanja (razvijanju perceptivnih, misaonih i jezično – komunikacijskih sposobnosti) kroz jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, znakovanje i prevođenje.

2. modul: 2. TEMA: Vježbe opisivanja u razrednoj nastavi

U razgovoru, prisjetit ćemo se stilsko – kompozicijskih vježbi koje češće primjenjujemo u razrednoj nastavi (telefonski razgovor, razgovorne igre, usmena dramatizacija, rekreativni razgovor, intervju, pripovijedanje, tumačenje...), a detaljnije ćemo razraditi monološku vježbu - opisivanje. Promotrit

ćemo put spoznaje, koji treba započeti na primjerima iz komunikacijske prakse i književnoumjetničkim tekstovima – uzorcima, preko sustavnog iznošenja obilježja i osobina promatranoga predmeta, pojave, osobe i sl. do konačnog rezultata – usmenog ili pisanog opisa.

Upoznat ćemo praktične primjere i pohvalna iskustva rada u produženom boravku.

3. modul: 3. TEMA: Vrednovanje učeničkih pisanih sastavaka

Promišljat ćemo o provođenju pisanih vježbi u nastavi izražavanja i njihovoj dvojakoj ulozi: kao obliku uvježbavanja i utvrđivanja jezičnog sadržaja i kao pisanom radu kojim se želi provjeriti stupanj usvojenosti jezičnoga sadržaja.

Izmijenit ćemo iskustva označavanja, vrednovanja i ispravljanja pogrešaka u pisanom radu (odstupanje od pravopisne, gramatičke, leksičke i stilističke norme hrvatskoga standardnoga jezika) te se osvrnuti na opisnike za ocjenjivanje koji su nam dostupni.

U završnom dijelu sudionice/sudionici će upoznati nekoliko primjera kako učenike pomoću glazbe poticati na motivaciju za bogaćenje rječnika.

2. ČITALAČKA PISMENOST – RECEPCIJA KNJIŽEVNOG TEKSTA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Renata Gredelj, nastavnica razredne nastave, učiteljica mentorica, renata.gredelj@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Antuna Mihanovića

Dubečka 5

Dubec



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- dr. sc. Marina Gabelica, znanstvena suradnica, viša asistentica, Učiteljski fakultet u Zagrebu
- mr. Vesna Budinski, predavačica, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Davorina Bakota, učiteljica razredne nastave

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- steći znanja o međudjelovanju jezičnih djelatnosti,
- razumjeti temeljne razlike u definiranju područja hrvatskoga jezika u NPiP i NOK-u,
- pronalaziti nove načine pripremanja sadržaja hrvatskoga jezika temeljenog na jezičnim djelatnostima,
- uočiti važnost poticanja i razvijanja čitalačke pismenosti kod djece,
- razvijati čitalačke i jezične kompetencije te vještinu oblikovanja primjerenih zadataka za učenike,
- na primjerima dobre prakse uočiti načine poticanja čitalačke pismenosti u razrednoj nastavi,
- primjenjivati pristup usmjeren na učenika, uvažavajući različite sposobnosti učenika i stilove učenja, s naglaskom na razvijanje kompetencija,
- upoznati se s nizom konkretnih primjera u kojima se susreću lutkarstvo i lektira u razrednoj nastavi.

Metode poučavanja: plenarno interaktivno predavanje, samostalni rad sudionika, panel diskusija

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Renata Gredelj

OŠ Antuna Mihanovića, Dubečka 5, Dubec

☎: 01/2924-862

✉: renata.gredelj@skole.hr



Razrada teme po modulima:

**1.i 2. modul: 1. TEMA: JEZIČNO MEĐUDJELOVANJE
(ČITANJE, PISANJE, GOVORENJE, SLUŠANJE, GLEDANJE, ZNAKOVANJE)**

U interaktivnom procesu sudionice/sudionici će kroz teorijski dio osvijestiti područje međudjelovanja jezičnih djelatnosti. Zatim će uočavati načine na koje mogu, usmjerenim aktivnostima, kod učenika razvijati čitalačke kompetencije. Sudionici će spoznati kako na konkretnom primjeru povezivati jezične djelatnosti s ključnim pojmovima i obrazovnim postignućima u hrvatskom jeziku. U

radioničkom dijelu modula sudionici će na konkretnim primjerima osmišljavati zadatke i aktivnosti za učenike kojima je cilj poticanje čitalačke pismenosti.

3. modul: 2. TEMA: LUTKARSKO LEKTIRIŠTE

Na konkretnim primjerima sudionice/sudionici će spoznati kako izraditi lutke te kako ih povezati sa sadržajima lektire od 1. – 4. razreda.

3. DAROVITI UČENICI I NASTAVA PRIRODOSLOVLJA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Vlado Kašnar, dipl. uč., učitelj mentor, vlado.kasnar@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

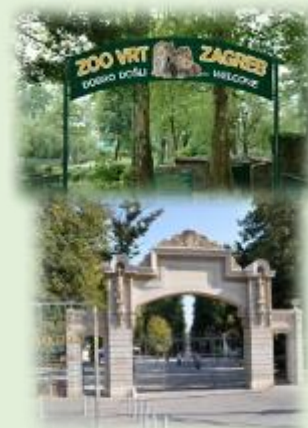
Mjesto održavanja:

1. MODUL - OŠ Vugrovec-Kašina

Augusta Šenoa 28, Vugrovec

2. MODUL - ZOO vrt Zagreb

3. MODUL - Park Maksimir Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- dr. sc. Alena Letina, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Sanja Škreblin, dipl. uč.
- Krešimir Kovačec, edukator u ZOO vrtu Zagreb
- dr. sc. Biljana Janev Hutinec, ing. biologije, stručna voditeljica u Parku Maksimir

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- razviti sposobnost identifikacije darovite i talentirane djece koristeći višedimenzionalne modele (Gardnerov upitnik),
- razviti sposobnost kontinuiranog praćenja i vrednovanja ostvarivanja posebnih kognitivnih, socijalnih, tjelesnih i emocionalnih potreba darovite i talentirane djece,
- osmisliti i provesti različite aktivnosti za nekoliko, od 8 Gardnerovih inteligencija kojima će ih poticati kod darovitih učenika u predmetu priroda i društvo,
- upoznati specifičnosti odgojno-obrazovnih potreba darovite djece: stjecanje znanja, iskustva i navika učenja, stvaranje uvjeta za razvoj stvaralaštva, razvijanje emocionalnog potpornog sklopa i motivacije,
- upoznati prirodoslovne metode i postupke za poticanje kreativnosti u nastavi prirodoslovlja,
- sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi u ZOO vrtu Zagreb i Parku Maksimir.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u skupini, razmjena iskustava, rasprava

Oblici rada: frontalni, u skupini

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijski voditelj: Vlado Kašnar

OŠ Vugrovec-Kašina, Augusta Šenoje 28, Vugrovec

☎: 01/2044-017

✉: vlado.kasnar@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: Daroviti učenici i uvod u metode istraživanja u prirodoslovlju

Sudionice/sudionici će kroz predavanje upoznati prirodoslovne metode i postupke u nastavi prirode i društva koji utječu na razvoj stvaralaštva te uočiti važnost izbornih programa i dodatne nastave kojima se potiče kreativnost u prirodoslovlju. Bit će upoznati sa sadašnjim trenutkom u školstvu Hrvatske vezanim uz darovite učenike.

2. modul: 2. TEMA: Učenje otkrivanjem (izvanučionička nastava, ZOO vrt Zagreb)

Sudionice/sudionici će utvrditi prednosti projektne nastave za poticanje napretka darovitih učenika te upoznati korištenje različitih metoda, tehnika i postupaka tijekom radionica (igre, istraživanje, praktičan rad, multimedija, grafički prikaz). Samostalno će osmisliti istraživačku aktivnost uz korištenje grafikona za potrebe nastave prirode i društva, pri čemu će kritički prosuđivati prednosti i nedostatke koji se javljaju kod čestog i redovitog korištenja navedenih aktivnosti u nastavi prirode i društva, s posebnim osvrtom na motivaciju i napredovanje darovitih učenika takvim načinom rada.

3. modul: 3. TEMA: Učenje otkrivanjem (izvanučionička nastava, Park Maksimir)

Sudionice/sudionici će koristiti različite metode, tehnike i postupke u izvanučioničkoj nastavi (promatranje, istraživanje, praktičan rad, snalaženje u prostoru-korištenje plana). Utvrdit će poznavanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju te se upoznati s načinima njihova otkrivanja i promatranja u okolišu.

Kritički će raspravljati o prednostima učenja u i na izvornoj stvarnosti u nastavi prirode i društva s posebnim osvrtom na motivaciju i napredovanje darovitih učenika takvim načinom rada te navesti probleme na koje nailaze prilikom provedbe ovakvog vida izvanučioničke nastave.



4. EKOLOŠKE TEME I GOSPODARENJE OTPADOM U RAZREDNOJ NASTAVI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Karmen Cesar, dipl. uč., učiteljica mentorica, karmen.cesar@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Špansko Oranice, Dječji trg 1, Zagreb

Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu



Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Krešimir Kovačec, edukator u ZOO Zagreb
- predavač iz Javne ustanove „ Park prirode Medvednica“
- Nataša Svoboda Arnautov, dipl. uč.
- Sanja Škreblin, dipl. uč.
- Bojan Floriani, prof.
- Karmen Cesar, dipl. uč.



Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost,
- razmotriti različite načine implementiranja ekoloških sadržaja u nastavi,
- kritički procijeniti dobrobiti i teškoće provođenja istraživačkih aktivnosti u nastavi.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Karmen Cesar

OŠ Špansko Oranice, Dječji trg 1, Zagreb

☎: 01/6397-090

✉: karmen.cesar@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: EKOLOGIJA-NAJAKTUALNIJE PITANJE DANAŠNJICE

Sudionice/sudionici će kroz niz primjera i zanimljivosti utvrditi poznavanje ekologije kao znanosti o živim bićima i njihovu okolišu s posebnim naglaskom na važnosti održanja biološke raznolikosti i zaštite okoliša kao dijela ekologije. Tijekom predavanja bit će istaknute tema prirode i društva koje se temelje na ekologiji.

Sudionice/sudionici će kroz detaljnu razradu sadržaja vezanih uz održivi razvoj biti potaknuti na daljnje osmišljavanje načina implementiranja važnosti održivog razvoja za kvalitetan život na Zemlji. Upoznat će se s raznim udrugama i ustanovama koje se bave ekološkim istraživanjima u koja se mogu

uključiti i učenici nižih razreda, te s manjim istraživanjima koja mogu učitelji provoditi samostalno u svojim razrednim odjelima. Susret će završiti praktičnim radom.

2. modul: 2. TEMA: UPOZNAJMO I SAČUVAJMO BIOLOŠKE POSEBNOSTI ZAVIČAJA

Sudionice/sudionici će upoznati neke fenomene nacionalnih parkova te utvrditi razlike između nacionalnih parkova i parkova prirode. Na primjeru Parka prirode Medvednica upoznat će neke biološke posebnosti i zanimljivosti zavičaja. Kroz opis radnih obveza djelatnika zaštićenih područja, upoznat će i najčešće probleme s kojima se oni susreću u zaštiti pojedinog prostora ili vrste. Sudionice/sudionici će kroz praktičan rad i demonstraciju sličnoga rada u nastavi biti potaknuti na kreativnu razradu sličnih aktivnosti u nastavi.

3. modul: 3. TEMA: GOSPODARENJE OTPADOM

Sudionice/sudionici će biti upoznati s mogućnostima gospodarenja otpadom kroz praktičan rad te će kroz razmjenu kvalitetnih ideja iz nastavne prakse obogatiti i svoj nastavni rad.

5. ETIČKI KODEKS

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Dijana Lučić, nastavnica razredne nastave, učiteljica savjetnica, dijana.lucic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Vladimira Nazora

Jordanovac 23

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačica:

- Ksenija Matuš, prof. filozofije i sociologije

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati i razumjeti temeljne dokimološke pojmove koji obuhvaćaju etički kodeks kao sastavni dio predmetnog kurikulumu,
- prepoznati komponente i proces uspješne komunikacije (prepreke) s eksplicitnim uvidom u etičke vrednote na kojima temeljimo komunikaciju, odobravanje i samopoštovanje,
- biti educirani za različite kvalitetne oblike rada, suradnje i partnerstva,
- razumjeti i primijeniti načela i obilježja etičkoga kodeksa - pripremanje, organizaciju i provođenje etičkoga kodeksa u školi.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Dijana Lučić

OŠ V. Nazora, Jordanovac 23, Zagreb

☎: 01/2321-188

✉: dijana.lucic@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: ETIČKI KODEKS

U prvome dijelu sudionice/sudionici će osvijestiti pojam i svrhu etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u osnovnoj školi i struci uopće. Etički kodeks predstavlja minimalni zajednički sustav vrijednosti koji neposredni nositelji odgojno – obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi uvažavaju u svom djelovanju.

Cilj je Etičkoga kodeksa poticati razumijevanje i prihvaćanje temeljnih načela moralno opravdanoga ponašanja te njihovu primjenu. Etički kodeks nastoji afirmirati i promicati osjetljivost za vrijednosti koje su specifične za odgojno – obrazovnu djelatnost u najširem smislu, a koje nisu ugrađene u postojeću zakonsku regulativu.



2. modul: 2. TEMA: KOMUNIKACIJA KAO ETIČKA VREDNOTA

Sudionice/sudionici će vođenim razgovorom moći prepoznati komponente i proces uspješne komunikacije (prepreke) s eksplicitnim uvidom u etičke vrednote na kojima temeljimo komunikaciju, odobravanje i samopoštovanje te biti educirani za različite kvalitetne oblike rada, suradnje i partnerstva unutar odgojno - obrazovne ustanove.

3. modul: 3. TEMA: RADIONICA ETIČKOG KODEKSA

Sudionice/sudionici će u posljednjem modulu pokušati sami razumjeti i primijeniti naučena načela i obilježja etičkoga kodeksa te na radionici pokušati pripremiti, organizirati i provoditi principe etičkoga kodeksa za svoju struku i školu u kojoj rade.

6. RAZUMIJEVANJE UČENIKA KROZ TEORIJU IZBORA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Jasminka Viher, dipl. uč. , jasminka.viher@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Kajzerica

Žarka Dolinara 9

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Jelena Bićanić, dipl. socijalna pedagoginja, instruktora Realitetne terapije

- Mario Sušilović, prof. psihologije, instruktor Realitetne terapije
- Anita Đuretić-Bartolović, prof. psihologije
- Tatjana Papst, prof. pedagogije
- Vanja Kani, nastavnica razredne nastave
- Jasminka Viher, dipl. učiteljica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati osnovne postavke Teorije izbora
- upoznati osnovne postavke Kvalitetne škole te mogućnost primjene u svom radu
- promišljati misiju i osmisliti viziju profesije učitelja
- prepoznati osnovna iskustva i spoznaje o sebi
- razviti samopouzdanje utemeljeno na vlastitim sposobnostima kojima mogu zadovoljiti svoje potrebe i pridonijeti razvoju škole i učenika

Metode poučavanja: rad u manjim skupinama, rad u paru, vođena rasprava, igre uloga, radni listovi, kreativne tehnike

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni, suportivan način vođenja

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Jasminka Viher

OŠ Kajzerica, Žarka Dolinara 9, Zagreb

☎: 01/ 6454 - 780

✉: jasminka.viher@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: UPOZNAVANJE TEORIJE IZBORA

Polaznice/polaznici modula će upoznati osnovne postavke Teorije izbora. Upoznat će značaj Teorije izbora za razvoj kvalitetnih međuljudskih odnosa jer Teorija izbora smatra da su kvalitetni odnosi temelj mentalnog zdravlja.

2. modul: 2. TEMA: PUT KA KVALITETNOJ ŠKOLI 1

Sudionice/sudionici modula će upoznati osnovne značajke Kvalitetne škole. Promišljat će o mogućnostima primjene postavki Kvalitetne škole u svakodnevnom radu. Upoznat će osnovne elemente kvalitetnog odnosa te načine stvaranja kvalitetnog odnosa s učenicima. Raspraviti će o dosadašnjim osobnim iskustvima rješavanja nediscipline u razredu te ih vrednovati i poboljšati.

3. modul: 3. TEMA: PUT KA KVALITETNOJ ŠKOLI 2

Sudionice/sudionici će upoznati komunikacijske vještine i samoizražavanje. Upoznat će suradničko vođenje i suradničko učenje. Spoznat će svoja očekivanja u odnosima učenik-učitelj, učitelj-stručni suradnik, učitelj-roditelj i razlikovati očekivanja od stvarnih obveza svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Upoznat će pravila i moguće načine postavljanja granica u odnosima s djecom, roditeljima, kolegama, stručnim suradnicima ...

7. HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA – TRADICIJSKO LIKOVNO STVARALAŠTVO

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Štefica Šimičić, nastavnica razredne nastave, učiteljica mentorica, stefica.simicic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Trnsko,

Trnsko 25, Zagreb

i

Etnografski muzej u Zagrebu

Mažuranićev trg 14, Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Željka Jelavić, viša kustosica Etnografskog muzeja u Zagrebu
- Štefica Šimičić, nastavnica razredne nastave, učiteljica mentorica



Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati pojmove nematerijalna kultura, UNESCO lista nematerijalne baštine te razmotriti kako nematerijalnu kulturu predstaviti učenicima nižih razreda osnovne škole i kako učenje o njoj uklopiti u školski kurikulum,
- upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine kao važno svjedočenje ljudske povijesti,
- razvijati spremnost njegovanja estetskih svojstava kroz umjetničko samoizražavanje i trajni interes za kulturni život,
- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih i dramskih djela hrvatske tradicijske kulture,
- prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva,
- razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima, razvijati vizualnu i estetsku osjetljivost te kritičnost,
- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život,
- razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima.

Metode poučavanja: predavanja, radionice, samostalni rad polaznika i prikazi iz prakse

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Štefica Šimičić

OŠ Trnsko, Trnsko 25, Zagreb

☎: 01/6520-737

✉: stefica.simicic@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: TEMA: HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA KAO SASTAVNICA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA

Sudionice/sudionici će upoznati bisere hrvatske baštine izložene u Etnografskom muzeju u Zagrebu, kojima se tematizira materijalna i nematerijalna kultura: običaji, obredi te druge tradicionalne pučke vrednote. Upoznat će niz edukativnih programa vezanih za stalni postav muzeja, a olakšava dosizanje ciljeva nacionalnog i školskog kurikuluma.

Radionica: Izrada tradicijskog cvijeća od krep papira - praktično će se uvježbavati primjereni narodni običaji izrade cvjetova od krep papira koje se koristilo u raznim prigodama: ukrašavanje božićnog drvca, kićenje svatova, aranžiranje buketa, uređivanje unutrašnjih i vanjskih prostora kod različitih proslava...

2. modul: TEMA: ELEMENTI NEMATERIJALNE KULTURE KROZ OBIČAJE POKLADA I ŠARANJA USKRSNIH PISANICA U REPUBLICI HRVATSKOJ

Sudionice/sudionici će upoznati narodne običaje iz cijele Hrvatske vezane uz obilježavanje poklada i Uskrsa kako bi se dobio uvid u različitosti kojima se ponosimo u svijetu, a i unutar same domovine.

Radionica: Izrada tradicijske pokladne zvončarske kape ili šaranje pisanica - polaznice će naučiti tehniku ukrašavanja pisanica voskom ili izrade zvončarskih kapa.

3. modul: TEMA: PREDSTAVLJANJE ZAŠTIĆENIH KULTURNIH DOBARA S REPREZENTATIVNE LISTE NEMATERIJALNE BAŠTINE UNESCO-a.

Sudionice/sudionici će upoznati tri fenomena s UNESCO-ve liste: izrada čipke, dječje igračke i licitara koji pripadaju vrlo bogatom i raznolikom tradicijskom naslijeđu koje u sebi nosi izuzetne pedagoške, kreativne i društvene vrijednosti, poglavito danas, a vrlo su značajne za djecu.

Radionica: U radionici će polaznice realizirati radove inspirirane tradicijom primjenjujući raznovrsne likovne tehnike; umijeće izrade licitara i umijeće izrade drvenih igračaka iz Hrvatskoga zagorja.

8. HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA – DJEČJE IGRE S PJEVANJEM I NARODNI PLESOVI PRIMJERENI DJEČJOJ DOBI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Nina Knežević, dipl. uč., učiteljica mentorica, nina.knezevic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Prečko

Dekanići 6

Zagreb

Broj polaznika: 55



Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Goran Knežević, folklorni koreograf i pedagog
- Andrea Antić, korepetitorica
- Nina Knežević, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati pojedina područja iz nematerijalne tradicijske kulture,
- sagledavati sociološke, etnološke i estetske vrijednosti tradicijske kulture,
- usvojiti oblike primjenjivosti tradicijske kulture u pedagoškom procesu,
- upoznati primjenu brojalica u nastavi glazbene kulture,
- upoznati dječja tradicijska glazbala po zvuku i izgledu,
- samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne melo-ritamske obrasce brojalica i pratnju dječjim tradicijskim pjesmama na dječjim tradicijskim instrumentima, razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima.
- usvojiti načela primjerenosti i postupnosti u primjeni plesno - glazbenih tradicijskih predložaka,
- upoznati mogućnosti scenske primjene tradicijske građe,
- upoznati i naučiti dječje igre s pjevanjem i primjerene narodne plesove.

Metode poučavanja: izlaganje, radionice, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Nina Knežević

OŠ Prečko, Dekanići 6, Zagreb



☎: 01/3883-023

✉: nina.knezevic@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: BROJALICE I DJEČJI TRADICIJSKI INSTRUMENTI

Sudionice/sudionici modula će upoznati vrijednost brojalice (rugalice, tepalice, razbrajalice, govorkalice, brzalice), te osvijestiti njihovu važnost za razvoj govora, spoznajnih sposobnosti, govorne kreativnosti, ritma i pokreta. Sudionice/sudionici će uvježbati primjenu brojalice u nastavi, te mogućnosti njihove izvedbe uz pratnju jednostavno izrađenih dječjih tradicijskih instrumenata.

Predstavit će se bogatstvo dječjih tradicijskih instrumenata, njihovi nazivi, mogućnosti njihova korištenja, uz pomoć kojih će polaznici izvesti pratnju za nekoliko tradicijskih dječjih pjesama.

2. modul: 2. TEMA: DJEČJE IGRE S PJEVANJEM

Dječje tradicijske igre s pjevanjem pripadaju vrlo bogatom i raznolikom tradicijskom naslijeđu koje u sebi nosi izuzetne pedagoške, plesno – vokalne, kreativne i društvene vrijednosti, poglavito danas, vrlo značajne za djecu. Nekoliko je vrsta dječjih igara s pjevanjem: igre imitacije, igre pokreta, igre biranja, igre pogađanja i obredne igre.

3. modul: 3. TEMA: UVOĐENJE DJECE U PLESNU KULTURU KROZ METODIČKE VJEŽBE I PRIMJERENI NARODNI PLESIVI DJEČJEM UZRASTU

Za savladavanje određenih ritmičkih, vokalnih i plesnih zadaća neophodno je djecu voditi kroz određene praktične vježbe koje bude i razvijaju osjećaj za ritam i kretanje u prostoru, doprinose koordinaciji tijela i estetici pokreta, te potiču djecu na grupni izričaj.

Praktično će se uvježbavati primjereni narodni plesovi veselog i temperamentnog karaktera koji će svoj djeci sudionicima/sudionicama takvog programa omogućiti aktivno sudjelovanje. Osim toga, prezentirat će se narodni plesovi iz cijele Hrvatske kako bi se dobio uvid u stilske različitosti koje su glavna odrednica određenog narodnog plesa.

9. IGRA U NASTAVI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Ivančica Tajsl Dragičević, dipl. uč., učiteljica savjetnica, ivancica.tajsl-dragicevic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja



Mjesto održavanja:

OŠ Trnjanska

Trnjanska cesta 99

Zagreb

Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- mr. Sanja Basta
- Vesna Marjanović, dipl. uč.
- Ksenija Ćosić, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati i razumjeti temeljna teorijska znanja o igri,
- usvojiti načine oblikovanja zadataka temeljenih na igri,
- razumjeti kako igra doprinosi procesu dugoročnog pamćenja,
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama.



Metode poučavanja: interaktivno predavanje, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Ivančica Tajsl Dragičević

OŠ Trnjanska, Trnjanska cesta 99, Zagreb

☎: 01/ 6050-204

✉: ivancicatd@inet.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: IGRA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

Teorijski dio: predstavljanje temeljnih znanja o igri, poučavanje o igri u nastavi, uočavanje mogućnosti primjene igre u nastavi hrvatskoga jezika.

Praktični dio: na primjerima dobre prakse uočiti će sadržaj koji je primjereno razrađen kroz igru, osmisliti nekoliko konkretnih igrolikih aktivnosti za određene ključne pojmove, raspravljati o načinima vrednovanja igrolikih aktivnosti.

2. modul: 2. TEMA: IGRA U NASTAVI MATEMATIKE

Teorijski dio: uočavanje mogućnosti primjene igre u nastavi matematike, prezentiranje igrolikih aktivnosti u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima ili dodatnoj nastavi matematike.

Praktični dio: na primjerima dobre prakse uočiti sadržaj koji je primjereno razraditi kroz igru, osmisliti nekoliko konkretnih igrolikih aktivnosti za određene ključne pojmove, raspravljati o načinima vrednovanja igrolikih aktivnosti.

3. modul: 3. TEMA: IGRA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA

Teorijski dio: uočavanje mogućnosti primjene igre u nastavi prirode i društva, prezentiranje igrolikih aktivnosti u izvanučioničkoj nastavi.

Praktični dio: na primjerima dobre prakse uočiti sadržaj koji je primjereno razraditi kroz igru, osmisliti nekoliko konkretnih igrolikih aktivnosti za određene ključne pojmove, raspravljati o načinima vrednovanja igrolikih aktivnosti.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Anita Dragičević, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica, anita.dragicevic1@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Jordanovac

Jordanovac 108

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

**Predavači:**

- dr. sc. Alena Letina, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Anita Dragičević, dipl. uč.
- Ana Škalić Kabok, dipl. uč.
- Sandra Kežman, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- spoznati i razumjeti različite oblike izvanučioničke nastave,
- spoznati mogućnosti provedbe Nacionalnog okvirnog kurikulumu kroz izvanučioničku nastavu,
- spoznati pripremu i provedbu programa Škole u prirodi te mogućnosti uporabe prikupljenog materijala u daljnjem radu u matičnoj školi,
- upoznati neke primjere izvanučioničke nastave iz prakse učiteljica/učitelja,
- razmijeniti osobna iskustva.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u skupini, razmjena iskustva, panel rasprava

Oblici rada: individualni, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Anita Dragičević

OŠ Jordanovac, Jordanovac 108, Zagreb

☎: 01/2346-738

✉: anita.dragicevic1@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: TEORIJSKI OKVIR IZVANUČIONIČKE NASTAVE

U okviru plenarnog predavanja sudionice/sudionici modula spoznat će osnovne oblike i obilježja suvremene izvanučioničke nastave prirode i društva, s posebnim naglaskom na istraživačku aktivnost učenika i organizacijsku ulogu učiteljica/učitelja u različitim izvanučioničkim oblicima rada.

Nove će se spoznaje o izvanučioničkoj nastavi simultano ispreplitati i povezati sa smjericama Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje i ishodima učenja koji se u njemu navode, s ciljem osvješćivanja važne uloge izvanučioničke nastave prirode i društva u razvoju učeničkih kompetencija.

2. modul: 2. TEMA: ŠKOLA U PRIRODI

U prvom dijelu modula sudionice/sudionici će biti upoznati s pripremom programa Škola u prirodi koja uključuje pripremu materijala, podjelu zadataka učenicima te upoznavanje roditelja s planom i programom. Također će dobiti praktične savjete za organizaciju i provedbu Škole u prirodi kao i primjere za organizaciju tematskih večeri. Slijedi radionica s praktičnim primjerima na kojima će sudionice/sudionici upoznati načine iskorištavanja pisanog, slikovnog i ostalog materijala skupljenog u Školi u prirodi, nakon povratka u matičnu školu.

3. modul: 3. TEMA: IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA

Cilj trećeg modula je razmjena osobnih iskustava učitelja. Sudionice/sudionici će u manjim radnim skupinama prezentirati neke primjere izvanučioničke nastave iz vlastite prakse. Nakon prezentacije kroz panel raspravu sudionice/sudionici će navesti moguće poteškoće s kojima se susreću pri organizaciji izvanučioničke nastave te kako ih uspješno rješavaju.

11. RAZVOJ KINEZIOLOŠKIH I KINEZIOLOŠKO-METODIČKIH KOMPETENCIJA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Dubravka Ljubičić, dipl. uč., učiteljica savjetnica, dubravka.ljubivic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Brestje
Potočnica bb
Sesvete



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- prof. dr. sc. Nevenka Breslauer, Međimursko Veleučilište u Čakovcu
- Sanja Božić, nastavnica razredne nastave
- mr. Katarina Rajković, OŠ Iver, Sesvete
- Ksenija Borović, učiteljica savjetnica, OŠ Sesvetska Sela

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- poboljšati temeljna znanja o ciljevima i zadacima TZK,
- istaknuti dostignuća i korisnost nastavnog predmeta TZK,
- poznavati, razumjeti i upotrebljavati procedure vrednovanja različitih postignuća učenika,
- utjecati na ukupan pravilan rast i razvoj učenika.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Dubravka Ljubičić

OŠ Brestje, Potočnica bb, Sesvete

☎: 01/2006-859

✉: dubravka.ljubicic@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U NASTAVI TZK

Sudionice/sudionici ovog usavršavanja će poboljšati temeljna znanja o ciljevima, zadacima, dostignuću i korisnosti nastavnog predmeta TZK, znati definirati potrebne kompetencije za suveren rad u TZK, uočiti i nadvladati ograničavajuće faktore uspješne realizacije nastave TZK, uočiti važnost korektnog planiranja i programiranja na osnovi rezultata inicijalnog provjeravanja i znati istaknuti osnovne metodičke pogreške pri planiranju i programiranju u TZK

2. modul: 2. TEMA: INTEGRATIVNI ODGOJNO OBRAZOVNI SADRŽAJI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Drugim modulom poboljšati će se temeljna znanja o obrazovnim sastavnicama, teorijskim znanjima i očekivanim obrazovnim ishodima TZK, steći znanja neophodna za poticanje trajne primjene usvojenih teorijskih znanja od strane učenika te će se učitelji osposobiti za planiranje i provedbu integrativno odgojno obrazovnih sadržaja TZK (tematsko poučavanje, tematsko integrirani dan, učenički projekt)

3. modul: 3. TEMA: PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE U NASTAVI TZK

Cilj modula je uočiti važnost realnog i pravednog ocjenjivanja u nastavi predmeta TZK, poboljšati temeljna dokimološka znanja u nastavnom predmetu TZK i prepoznati razine usvojenosti motoričkih znanja kao osnovu za ocjenjivanje.

12. POTICANJE UNUTARNJE MOTIVACIJE

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Anđelka Kuprešak, dipl. uč., učiteljica savjetnica, andelka.kupresak@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

Osnovna škola grofa Janka Draškovića

Vrapčanska 7

Zagreb

**Broj polaznika:** 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- - Dinka Juričić, prof., savjetnica za cjeloživotno obrazovanje i nove medije
- - Matilda Bulić, prof. hrvatskog jezika
- - Anđelka Kuprešak, dipl. učiteljica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- proširiti svoje spoznaje o motivaciji kao unutarnjoj pokretačkoj snazi koja pokreće čovjeka na aktivnost i koja ga usmjerava k ostvarenju cilja,
- analizirati učinke različitih načina ponašanja i motiviranja učenika,
- unaprijediti inovativno korištenje umjetnosti i kreativnosti kao ekspresivnog i komunikacijskog alata,
- steći vještine motiviranja učitelja kao motivacijskog čimbenika nastave,
- upoznati komunikacijske vještine za postizanje učinkovitije međusobne komunikacije te razumijevanje komunikacijskog prostora i vještog snalaženja u interakciji s drugima,
- upoznati različite vrste igara u nastavi,
- usvojiti znanja iz domene uspješne komunikacije.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja s primjerima, ulogama i diskusijom, vođeni razgovor, razmjena iskustva, iznošenje vlastitog mišljenja, anketiranje, kreativne radionice i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Anđelka Kuprešak

Osnovna škola grofa Janka Draškovića,
Vrapčanska 7, Zagreb

☎: 01/3483-812

✉: andelka.kupresak@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul:

1. TEMA: IRACIONALNOST NAŠIH ODABIRA I NJIHOVA ULOGA U MOTIVACIJA

Sudionici/sudionice će na kraju predavanja i radionice analizirati učinke različitih predloženih načina odabira ponašanja i motiviranja učenika, te ih usporediti sa svojim iskustvima.

2. TEMA: ASERTIVNOST

Sudionici/sudionice će upoznati komunikacijske vještine za postizanje učinkovitije međusobne komunikacije te razumijevanje komunikacijskog prostora i vještog snalaženja u interakciji s drugima

2. modul

3. TEMA: OKRETANJE PARADIGME

Sudionici/sudionice će na kraju predavanja i radionice argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima klasične i okrenute paradigme vrijednosti u motiviranju učenika, te sastaviti prioritete ljestvice vrijednosti za motiviranje svoga konkretnog razreda.

4. TEMA: NEVERBALNA KOMUNIKACIJA

Sudionice/sudionice posvijestiti oblike i učinke neverbalne komunikacije

5. TEMA: IGRA U NASTAVI

Sudionici/sudionice će biti upoznati s primjenom igara u radu s učenicima kao sredstvu motivacije za učenje.

3. modul:

6. TEMA: IKT U FUNKCIJI MOTIVIRANJA UČENIKA

Sudionici/sudionice će na kraju predavanja i radionice moći usporediti motivacijske prednosti digitalnih medija u motiviranju učenika u odnosu na klasično motiviranje i u odnosu jednih digitalnih alata prema drugima. To će im pomoći u odabiru alata prilagođenome svom razredu.

7. TEMA: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

Sudionici/ sudionice će usvojiti spektar znanja iz domene uspješne komunikacije i usavršiti metode interpersonalne komunikacije.

13. LUTKA U RAZREDNOJ NASTAVI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Irena Gelo, nastavnica razredne nastave, učiteljica savjetnica, irena.gelo@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Šestine

Podrebernica 13

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Irena Gelo, nastavnica razredne nastave, učitelj savjetnik
- Ida Mati, prof. likovne kulture, mentor

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati koja je uloga lutke kao nastavnog pomagala/instrumenta - dječje učenje učinkovitije i snažnije motivirano,
- pomoću lutke pokazati kako razvijati estetsko, kognitivno, socijalno i emocionalno stanje kod učenika,
- animaciju svakodnevnih predmeta prenijeti u lutkarsku igru,

- naučiti sudionike kako izraditi jednostavne lutke - „dječje prijatelje“ uz pomoć kojih će analizirati svijet oko sebe te kako učinkovitije, kreativnije i djeci prihvatljivije realizirati nastavni plan i program i izvannastavnoj aktivnosti.
- sudionice/sudionici će od predavača doznati što iz lutkarske kazališne predstave mogu prenijeti u svakodnevni rad sa djecom i na koji način- „Lutka u kazalištu, lutka u razredu“
- promatranje izrada i analiza lutaka koje se mogu izraditi u razredu

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, izrada lutke u paru, manjim skupinama, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Irena Gelo

OŠ Šestine, Podrebernica 13, Zagreb

☎: 01/ 4674-261

✉: irena.gelo@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: LUTKA U RAZREDNOJ NASTAVI

Sudionice/sudionici će kroz uvodno predavanje o lutki doznati o njejoj ulozi u odgojno-obrazovnom radu u RN.

Predavači će sudionicima prikazati primjere prakse osnovnih škola u Hrvatskoj i u inozemstvu. Sudionice/sudionici će vidjeti fotografije i video zapis o lutkama koje su na nastavi izradili učenici, učitelji, lutkari.

„Lutka u kazalištu, lutka u razredu“- predavanje i video klipovi zanimljivih predstava, kao i prijedlog lutkarske predstave koju bi mogli pogledati.

Kroz vođenu diskusiju sudionice/sudionici će moći govoriti o vlastitim iskustvima primjene lutke u odgojno- obrazovnom radu.



2. modul: 2. TEMA: LUTKA U RAZREDNOJ NASTAVI - RADIONICA

Sudionice/sudionici će izrađivati jednostavne lutke: na štapu, na koncu, ručne lutke (ginjole) i mimične lutke. Radit će u parovima i manjim skupinama uz stručno vođenje lutkarske pedagoginje.

Razmjena iskustava i razgovor je predviđen za kraj radionice.

3. modul: 3. TEMA: LUTKA U RAZREDNOJ NASTAVI – RADIONICA I IGROKAZ

Izrada kutki od svakodnevnih predmeta i pokazivanje već izrađenih lutki u školama (razmjena ideja).

Sudionice/sudionici će načiniti novi proizvod – kraći igrokaz od izrađenih lutaka.

Radit će u skupinama i podijeliti uloge. Prezentirat će izrađenu lutku, nastupat će pred ostalim sudionicima.

Kroz argumentiranu raspravu kritički će raspravljati o ulozi lutke u nastavi i ocijenit će učinkovitost rada i uspješnost ovog usavršavanja.



14. NEALGEBARSKE STRATEGIJE RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA U RADU S DAROVITOM DJECOM

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Ksenija Čosić, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica, ksenija.cosic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Davorina Trstenjaka

PŠ Savska 77

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Prof. dr. sc. Sanja Varošaneć, redovita profesorica na Prirodoslovno matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu - Matematički odjel
- Danijela Janda Abbaci, nastavnica razredne nastave
- Maja Križman Roškar, dip. učiteljica

**Ciljevi:**

Sudionice/sudionici će:

- pronalaziti načine omogućavanja razvoja i ostvarenja potencijala darovite djece uz uvažavanje njihovih socio-emocionalnih potreba,
- upoznati pojam darovitosti, temeljne osobine darovite djece/učenika te znanja i vještine potrebne za prepoznavanje i rad s darovitima,
- razvijati pozitivan stav prema darovitima i darovitosti kao posebnom području odgoja i obrazovanja,
- aktivno kreirati okruženje za darovite učenike koje potiče izvrsnost,
- razvijati timski kroz rad na konkretnim matematičkim zadacima.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Ksenija Ćosić

OŠ Davorina Trstenjaka, PŠ Savska 77, Zagreb

☎: 01/6176-088

✉: ksenija.cosic@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: MATEMATIČKI PROBLEMI PRIKLADNI ZA RAD S DAROVITOM DJECOM

U kratkom će uvodu učiteljice/učitelji biti upoznati s različitostima učenika koje susrećemo u našim razredima. Objasnit će se razlika između potencijalno darovitog učenika i učenika iznadprosječnih sposobnosti za matematiku.

Sudionice/sudionici će upoznati nastavne strategije, ciljeve i oblike zadataka koje možemo koristiti u radu s darovitim učenicima. Objašnjenjem i rješavanjem konkretnih zadataka predavači će ostvariti interakciju sa sudionicima.

2. modul i 3. modul: 2. TEMA: RJEŠAVANJE ZADATAKA

Sudionice/sudionici će biti podijeljeni na dvije skupine te nastavljaju rad radioničkim načinom.

Učiteljica Danijela Janda Abbaci govorit će u uvodu što je darovitost u matematici. Istaknut će načela u radu s darovitimima i načine rada u radu s darovitimima. Slijedi radionica objašnjenja i rješavanja konkretnih zadataka. Kroz upoznavanje i rješavanje različitih tipova zadataka sudionice/sudionici će steći sigurnost i dobiti nove ideje za rad s darovitim učenicima.

Učiteljica Maja Križman Roškar će provesti radionicu u kojoj će sudionicima pokazati i objasniti različite vrste zadataka: matematičke priče, mozgalice, matematičke zagonetke, zadatke primjene i ostale primjere zadataka. Navodeći različite vrste i tipove zadataka kolegica će na primjerima pokazati postupak rješavanja zadataka, a potom će sudionici u radioničkom obliku (u skupinama) rješavati ponuđene zadatke.

Ovaj je modul namijenjen svim učiteljicama/učiteljima razredne nastave.

15. KREATIVNI PRISTUP NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Tatjana Kukić, dipl. uč., učiteljica mentorica, tatjana.kukic1@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

Osnovna škola Dragutina Tadijanovića

Bolnička 60a

Zagreb

Broj polaznika: 55



Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice: doc. dr. sc. Lidija Bakota, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek
Tatjana Kukić, dipl. uč., učiteljica savjetnica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- Sudionice/sudionici će:
- razmijeniti iskustva o razvijanju čitalački navika u razrednome kontekstu
- upoznati suvremena europska nastojanja popularizacije knjige i čitanja
- osposobljavati se za individualni pristup čitanju u razrednome kontesktu
- osposobljavati se za primjenu metoda poticanja čitanja u radu s djecom mlađe školske dobi
- promotriti odnos knjige prema drugim medijima, osobito prema vizualno potpomognutim pričama

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, radionice, prezentacije uradaka

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Tatjana Kukić

OŠ Dragutina Tadijanovića, Bolnička 60a, Zagreb

☎: 01/ 3453 991

✉: tatjana.kukic1@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: RAZVIJANJE ČITALAČKIH NAVIKA UČENIKA MLAĐE ŠKOLSKE DOBI

Sudionice/sudionici će promišljati o razvijanju čitalačkih navika učenika mlađe školske dobi s posebnim osvrtom što trebamo činiti da čitanje postane cjeloživotna aktivnost osobito nakon završetka školovanja. Promotrit ćemo odnos knjige prema drugim medijima, osobito prema vizualno potpomognutim pričama. Posebnu ćemo pozornost posvetiti vođenju razgovora o pročitanoj tekstu s obzirom na vrste pitanja koja postavljamo tijekom interpretacije.

Iskustveno ćemo provesti aktivno čitanje i subjektivan (individualizirani) odnos prema knjizi i čitanju..

2. modul: 2. TEMA: METODE ZA POTICANJE ČITANJA PROZNOGA TEKSTA (radionica)

Upoznat ćemo različite metode rada na proznoj tekstu te ih iskustveno provesti u skupnom obliku rada. Posebnu ćemo pozornost posvetiti metodama kojima kod djeteta razvijamo pričanje/pripovijedanje/prepričavanje pročitanoj. Time ukazujemo da čitanje nije samo naš susret s literarnom riječi nego je ono povezano i s jezičnim razvojem koji ga omogućuje, i glavni je čimbenik djetetova kognitivnog razvoja

3. modul: 2. TEMA: SUSRET S LIRSKOM PJESMOM

U susretu s lirskom pjesmom uočiti ćemo na koji način pjesma može biti poticatelj jezičnog razvoja. Predstaviti ćemo dvije pjesničke zbirke koje pokazuju kako na kreativan i zanimljiv način učenike možemo senzibilizirati za lirski izričaj. Upoznat ćemo se s različitim stvaralačkim mogućnostima pisanja pjesama prema zadanim modelima.

Susret završavamo čitanjem pjesama nastalih u radioničkom dijelu rada.

16. MEDIJSKA KULTURA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Ana Škudar, dipl. uč., ana.skudar@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Ivana Gorana Kovačića

Mesićeva 35

Zagreb

**Broj polaznika:** 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Zlatko Ivanović, prof. hrvatskoga jezika
- Sanja Varga, dipl. uč., učiteljica savjetnica
- Jura Troje, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati i razumjeti temeljne pojmove koji obuhvaćaju medijsku kulturu u razrednoj nastavi,
- poznavati, razumjeti i upotrebljavati pojmove i sadržaje vezane uz animirani, igrani i dokumentarni film te ostale medije koji se mogu upotrebljavati unutar medijske kulture u razrednoj nastavi,
- razumjeti i primijeniti osnovne tehnike za montažu filma,
- upoznati primjere iz prakse.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i prezentacije

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni



Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Ana Škudar

OŠ I. G. Kovačića, Mesićeva 35, Zagreb

☎: 01/4680 643

✉: ana.skudar@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: MEDIJSKA KULTURA U RAZREDNOJ NASTAVI

Sudionice/sudionici će kroz predavanje i vođenu diskusiju spoznati važnost promicanja sadržaja medijske kulture u nastavi na suvremeni način. Upoznat će različite mogućnosti interpretacije igranog i crtanog filma u nastavi hrvatskoga jezika. Osvijestit će važnost povezivanja raznorodnih medija na kvalitetan način da bi osuvremenili komunikaciju djece u školi.

2. modul: 2. TEMA: UVOD U MONTAŽU FILMA

Ovaj modul organiziran je u tri radionice kroz koje će sudionice/sudionici naučiti osnove montaže filma. Montaža je spajanje kadrova u cjelinu te će sudionice/sudionici biti upućeni kako u svoje video zapise dodavati kroz montažu tekst i zvuk te na taj način napraviti kratki film. Sudionice/sudionici će upoznati svima dostupan softver koji nam omogućuje takvu montažu na računalu čime će sudionici moći sami izrađivati edukativno-metodičke materijale za rad.

3. modul: 3. TEMA: PRIMJERI IZ PRAKSE

Sudionice/sudionici će biti upoznati s nekoliko filmskih radova kao poticaj za buduća stvaralaštva. Učitelji koji žele pokazat će svoje primjere iz prakse iz područja medijske kulture koje su proizveli na prethodnim radionicama i kod kuće.

17. MEĐUNARODNI PROJEKTI U OSNOVNOJ ŠKOLI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Dubravka Rušnov, dipl. uč., učiteljica mentorica, dubravka.rusnov@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Horvati

Horvaćanska 6

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Suzana Delić, dipl. uč.
- mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica, I. osnovna škola Bjelovar
- Tomislav Pavlović, prof. engleskog jezika, učitelj mentor
- Lidija Kralj, prof. matematike i informatike
- Ana Kunović, stručna savjetnica za Comenius pitanja, Agencija za mobilnost i programe EU



Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati vještine učenja i poučavanja u 21. stoljeću i razumjeti važnost istog,
- stvoriti vlastiti poslovni virtualni identitet te biti sigurni u korištenju interneta,
- samostalno primijeniti videokonferencije u svome radu u svrhu poboljšanja i modernizacije istog,
- upoznati aktivnosti Programa za cjeloživotno učenje Agencije za mobilnost i programe EU,
- Mobilnost: pripremni posjeti i kontakt seminari (PV) i stručno usavršavanje (IST),
- Comenius ugošćivanje asistenata,
- eTwinning,
- Partnerstva: Comenius multilateralna partnerstva i Comenius bilateralna partnerstva,
- upoznati primjere prakse učiteljica/učitelja i nastavnika RH u međunarodnoj suradnji.

Metode poučavanja: audio vizualne prezentacije na interaktivan način, razmjena iskustva, anketiranje, panel rasprava, videokonferencija

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Dubravka Rušnov

OŠ Horvati, Horvaćanska 6, Zagreb

☎: 01/3838-870

✉: dubravka.rusnov@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: VJEŠTINE UČENJA I POUČAVANJA U 21. STOLJEĆU

Sudionice/sudionici će se upoznati s vještinama učenja i poučavanja u 21. stoljeću. Upoznat će web 2.0 i web 3.0 alate koji se koriste za usvajanje novih vještina te upoznati alate kojim će razvijati kritičko mišljenje kod učenika. Sudionice/sudionici će kroz ovaj modul osvijestiti i važnost samousmjerenog učenja. Upoznat će kako i kroz koje međunarodne projekte možemo kao učitelji jačati prezentacijske, jezične, digitalne i niz drugih vještina učenika.

2. modul: 2. TEMA: PRIMJERI PRAKSE

Sudionice/sudionici će upoznati programe cjeloživotnog obrazovanja koje provodi Agencija za mobilnost i programe EU kroz primjere prakse te analizirati projektnu dokumentaciju. Učitelji će provedbom međunarodnih projekata promicati svijest o raznolikosti europskih kultura, poticati mobilnost i učenje jezika te osobni razvoj učenika i razvoj njihovih vještina, ali i njegovati ideje o europskom građanstvu. Moći će stvoriti vlastiti virtualni identitet u svrhu suradnje s kolegama. Osvijestit će kako sigurno koristiti internet te kako svoja saznanja o tome prenijeti učenicima.

3. modul: 3. TEMA: VIDEOKONFERENCIJA

Sudionice/sudionici će sudjelovati u panel raspravi, kritički promišljati te iznositi svoja iskustva o uključivanju u međunarodne projekte te njihovu doprinosu u jačanju vještina učenika. Upoznat će prednosti e-učenja i moći ga primijeniti u odgojno-obrazovnom procesu. Sudionice/sudionici će upoznati videokonferenciju kao metodu učenja te je moći samostalno provesti u razrednom okruženju. Kako sama videokonferencija izgleda sudionice/sudionici će moći vidjeti kroz uključivanje jednog od kolega učiteljica/učitelja na stručni skup s kojim će moći i razgovarati te izmijeniti iskustva. Kroz radionički način rada učitelji će pripremiti nacrt projekta kojeg bi zajedno s učenicima željeli i mogli provesti.

18. MIROLJUBIVO RJEŠAVANJE SUKOBA MEĐU UČENICIMA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Vlatka Mijić, profesorica razredne nastave, učiteljica savjetnica, vlatka.mijic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

Oš Luka

Otona Ivekovića 16

Sesvete

Broj polaznika: 55



Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Natalija Damjanović, dipl. uč.
- Vlatka Mijić, profesorica razredne nastave

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- steći znanja i razviti vještine koje će koristiti u rješavanju svakodnevnih sukoba u razredu,
- upoznati stilove i metode rješavanja sukoba,
 - uvidjeti važnost usavršavanja komunikacijskih vještina,
 - osvijestiti vlastito ponašanje u situacijama sukoba,
 - osvijestiti važnost sprečavanja sukoba.



Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, prikazi iz prakse

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Vlatka Mijić

Oš Luka, Otona Ivekovića 16, Sesvete

☎: 01/2001-392

✉: vlatka.mijic@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: SUKOB I KAKO GA RJEŠAVATI U RAZREDU

Sudionice/sudionici ovog modula će kroz interaktivna predavanja biti upoznati s uzrocima i vrstama sukoba u školi. Upoznat će strategije rješavanja sukoba te najčešće pogrešne načine rješavanja sukoba. Osvijestit će medijaciju kao jedan od načina miroljubivog rješavanja sukoba.

2. modul: 2. TEMA: USAVRŠAVANJE KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA KOJE POMAŽU U RJEŠAVANJU SUKOBA

Sudionice/sudionici će kroz radionički oblik rada u manjim skupinama uvježbavati komunikacijske vještine koje pomažu učiteljicama/učiteljima u rješavanju sukoba. Aktivno će sudjelovati u rješavanju problemskih zadataka u kojima će usavršavati vještine verbalne i neverbalne komunikacije. Usavršavat će umijeće parafraziranja, preoblikovanja poruka, postavljanja otvorenih pitanja... Uočavat će i razlikovati osobitosti dobre i loše komunikacije. Naučit će oblike ponašanja u posebno delikatnim komunikacijskim situacijama kao što su napad, uvrede, okrivljavanje i prijetnje.

3. modul: 3. TEMA: STRATEGIJE IZGRADNJE MIRA U RAZREDU I ŠKOLI

Na trećem modulu sudionice/sudionici će osvijestiti važnost uloge učiteljica/učitelja u miroljubivom rješavanju sukoba.

Sudionicima će biti prikazane strategije izgradnje mira u razredu kroz sadržaje Sata razrednika od 1. do 4. razreda te strategije izgradnje mira u školi kroz sadržaje izvannastavne aktivnosti *Mali medijatori*. Bit će prikazani mnogi primjeri prakse u kojima će sudionice/sudionici moći i aktivno sudjelovati te razmjenjivati radna iskustva.

19. POTEŠKOĆE U USVAJANJU MATEMATIČKIH SADRŽAJA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Branka Bilić Prčić, nastavnica razredne nastave, učiteljica savjetnica, ured@os-absimic-zg.skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Antuna Branka Šimića

Krotovica 15

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Željka Butorac, prof., školska logopedinja
- Branka Bilić Prčić, nastavnica razredne nastave

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- biti upućeni u razvoj matematičkih kompetencija kod svakog pojedinog učenika (konceptualna znanja i primjenu matematike u rješavanju problema uključujući i probleme u različitim životnim situacijama),
- biti upućeni kako diferencirati ciljeve učenja i poduke kod učenika s teškoćama (diskalkulija),
- naučiti razvijati kontinuum obrazovne, pedagoško - didaktičke, psihološke i rehabilitacijske te druge podrške unutar i izvan odgojno - obrazovne ustanove,
- razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici, trajno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima,
- biti upućeni kako poticati prihvaćanje matematike (od strane učenika) kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu,
- poticati usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu,
- razvijati sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije,
- razvijati vještine i sposobnosti formuliranja zadataka.



Metode poučavanja: predavanja, radionice, samostalni rad polaznika (za vrijeme modula i kod kuće) i prikazi i iskustva iz prakse (predavačice i učitelja)

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Branka Bilić Prčić

OŠ Antuna Branka Šimića, Krotovica 15, Zagreb

☎: 01/2864-000

✉: ured@os-absimic-zg.skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: DISKALKULIJA

Sudionice/sudionici će razumjeti što je diskalkulija i kako razlikovati uzroke prave diskalkulije od uzroka drugih teškoća u učenju matematike.

Zajednički će pokušati dati odgovor na pitanja postoji li populacija djece koja bi bila sklonija teškoćama u učenju matematike; zašto se o diskalkuliji ili specifičnim teškoćama u učenju matematike mnogo manje zna za razliku od drugih smetnji u učenju.

2. modul: 2. TEMA: PROCJENA I PRILAGODBA

Sudionice/sudionici će se baviti odgovorom na pitanje što učiniti i gdje tražiti pomoć kada kod učenika uočimo teškoće u učenju matematike?

Sudionice/sudionici će uvidjeti važnost planiranja, programiranja, prilagođavanja zadataka te koje didaktičke materijale koristiti i kako izvoditi neposredan rad s učenicima kod kojih je utvrđena teškoća u učenju matematike.

3. modul: 3. TEMA: UČENJE POKRETOM

Učenje matematike pokretom kao metoda pomoći u bržem usvajanju novih znanja, koncentraciji i pažnji, a isto tako u razvoju niza motoričkih vještina uz pomoć kojih lakše učimo matematiku.



20. POTICAJI UČITELJU ZA MUDRA, ESTETSKA I ETIČKA POSTIGNUĆA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Josip Ćulumović, dipl. uč., učitelj mentor, josip.culumovic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Ivana Gorana Kovačića

Mesićeva 35

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- mr. Vesna Budinski, predavačica, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- dipl. ing. biologije Lela Crnek, ravnatelj Centra za hagioterapiju u Bjelovaru
- dipl. učitelj Josip Ćulumović, učitelj u OŠ Ivana Gorana Kovačića u Zagrebu

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- promišljati i razviti kompetencije potrebne za rad usmjeren na učenika; potaknuti njegovo prihvaćanje drugoga bez obzira na kulturne, socijalne, rasne, religijske, etničke ... različitosti,
- steći znanja koja pomažu razvoju učenikovog pozitivnog odnosa prema različitosti vrijednosnih sustava, religijskih i drugih uvjerenja i pokazati razumijevanje za njih.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijski voditelj: Josip Čulumović

OŠ Ivana Gorana Kovačića, Mesićeva 35, Zagreb

☎: 01/4680-643

✉: josip.culumovic@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: TEMA: UZDANJE I STRPLJIVOST UČITELJA U NASTAVI MATERINSKOGA JEZIKA

Sudionice/sudionici će kroz vođeno predavanje osvijestiti važnost poznavanja materinskoga jezika te poučavanja hrvatskoga jezika učenicima kada je jezik izložen stranim utjecajima više nego ikada u povijesti hrvatskoga naroda. Kroz literarno-književni predložak, sudionici će osvijestiti, diskutirati i metodički oblikovati prepoznate vrijednosti za rad s učenicima.

2. modul: TEMA: SURADNJA I PRIMJENA VREDNOTA U ODGOJU I OBRAZOVANJU NUŽNI SU U SVAKODNEVNOJ METODIČKOJ ARTIKULACIJI I KOMUNIKACIJI S UČENICIMA

Sudionice/sudionici će raspravljati o procesu prihvaćanja u kojem je potrebno ne samo poznavati nego i razvijati simpatiju i suradnju te produbiti spoznaju o drugom, što nužno podrazumijeva i produblivanje spoznaja o sebi, kako na individualnoj tako i na razini pripadajuće skupine. Biti interkulturalno odgojen znači moći razumjeti i prihvatiti osobe koje pripadaju drugim kulturama s vlastitim kulturnim identitetom.

3. modul: TEMA: POTICAJI UČITELJU

Sudionici će raspravljati o radosti života jer živimo u vremenu i u prilikama koje svojim napetostima, naglim promjenama, zategnutostima i vanjskim nasiljem pogoduju stvaranju ozračja s manjkom optimizma. Potrebno je stvarati pozitivno životno i radno ozračje u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu s učenicima.

21. POTICANJE RAZVOJA SPOSOBNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr

- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Dijana Salaj Krašovec, nastavnica razredne nastave, učiteljica savjetnica, dijana.salaj-krasovec@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Izidora Kršnjavoga

Kršnjavoga 2

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Nikolina Matovina Hajduk, dipl. uč.
- Ljiljana Studeni, dipl. uč.
- Josipa Blagus, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- osvijestiti temeljna znanja o ciljevima i zadacima nastave produženog boravka,
- organizirano vrijeme u PB iskoristiti za razvoj socijalne i emotivne inteligencije,
- osvijestiti važnost osposobljavanja učenika za samostalno učenje,
- izmjenama mnogobrojnih pristupa učenju potaknuti motiviranost djece,
- steći znanja i vještine koje će učitelja iz boravka usmjeravati k boljem povezivanju rada s radom učitelja u redovnoj nastavi,
- osvijestiti kod učitelja potrebu korištenja različitih metoda poučavanja,
- osvijestiti važnost timskog planiranja,
- usvojiti tehniku izrade mentalnih mapa u planiranju nastavnog procesa, u usajanju gradiva, kao polazište za projekte, za snimanje inicijalnog stanja prije novog spoznavanja nastavnog sadržaja, integrirani dan, u pisanju sastavaka, u pričanju redoslijeda događaja,...
- usvojiti temeljna znanja o načinu rada ljudskog mozga kao važnog preduvjeta za nastavni proces usmjeren na dijete,
- osvijestiti kod učitelja važnost korištenja učenikovog predznanja,
- upoznati način izrade mentalnih mapa – mentalne mape su najmoćnija mnemotehnika,

- upoznati mentalnu mapu kao moćnu tehniku u razvoju komunikacijskih vještina,
- osvijestiti važnost zajedničkog planiranja svih učitelja u odr. razrednom odjelu,
- upoznati se sa još nekim tehnikama pamćenja (škrabanje, asocijacije, akronimi...),
- upoznati se s konkretnim primjerima iz prakse,
- planirati u skladu s ishodima iz GOO-a, primjeri dobre prakse,
- olakšati učenje, planiranje, vođenje, komunikaciju,
- učiti kako učiti,
- osvijestiti važnost integriranog poučavanja,
- važno je da učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom, zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima, u ravnopravnom su položaju prema učenicima i roditeljima
- usvojiti tehnike uspješnog upravljanja razredom.

Metode poučavanja: predavanje, radionica, vođeni razgovor, razmjena iskustava



Oblici rada: frontalni, u skupini

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Dijana Salaj Krašovec

OŠ Izidora Kršnjavoga, Kršnjavoga 2, Zagreb

☎: 01/4828-066

✉: dijana.salaj-krasovec@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: MM U NASTAVI/UVODNI SAT U OBRADI NOVE NASTAVNE CJELINE

Sudionice/sudionici će biti upoznati s tehnikom izrade MM kao najmoćnijom mnemotehnikom, odnosno tehnikom pamćenja, razumjet će važnost znanja o načinu rada ljudskog mozga, doznat će da mozak ne voli polako nego brzo, da pamtimo na način da na poznato «kačimo» nepoznato – koliko je važno na pravi način izvući učenikovo predznanje prije obrade nove nastavne cjeline te važnost stvaranja globalne slike prije svakog učenja i pamćenja.

Sudionice/sudionici će razumjeti važnost i odgovornost koju imaju radeći u produženom boravku jer će osim tehnike izrade MM u usvajanju novih sadržaja dobiti ideju i polazište za provođenje projekata, integriranih dana, razvoja komunikacijskih vještina, potaknuti samostalno učenje...

Modul se sastoji od predavanja i kraćih aktivnosti u kojima će biti obuhvaćeni primjeri iz prakse.

2. modul: 2. TEMA: MEDIJSKA KULTURA U PRODUŽENOM BORAVKU

Sudionice/sudionici modula imat će priliku upoznati brojne zanimljive i poticajne načine na koje mogu implementirati ciljeve i zadaće medjske kulture u aktivnosti koje s učenicima provode u produženom boravku.

Modul se sastoji od predavanja i radioničkog dijela. Sudionice/sudionici će dobiti sve potrebne informacije o nastavi medijske kulture unutar *Nastavnoga plana i programa* te *NOK-a* (u kojemu je medijska kultura sastavni dio umjetničkog područja), s naglaskom na mogućnosti realizacije ciljeva međupredmetnih tema *NOK-a* i tema *Kurikuluma GOO-a*, i to provođenjem sadržaja medijske kulture. Bit će upoznati s više različitih primjera koji će se tematski baviti utjecajem medija i načinima na koje učitelj/škola, može i treba, medije iskoristiti kao svojevrsne «saveznike» u odgoju i obrazovanju učenika.

Radionički dio zamišljen je kao prikaz različitih konkretnih aktivnosti i primjera iz nastavne prakse u kojima se suvremenim metodama rada u provođenju nastave medijske kulture mogu ostvariti zanimljive korelacije sadržaja medijske kulture s brojnim temama iz više različitih predmeta, ali i na vrlo zanimljiv način educirali učenike o svjesnom, sigurnom i kritičkom uočavanju medijskih poruka, upoznali ih s ključnim pojmovima iz područja medijske kulture, naučili pravilnoj uporabi medijske terminologije, poticali medijsko stvaralaštvo i razvijali sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medijskih sadržaja.

Materijali koje će predavač koristiti na modulu: PPT, prikaz fotografija, prikaz video klipova, kratki film, audio zapis – glazba, pisani materijali, internet

Materijali za sudionike: tiskani materijal - skraćeni sažetak aktivnosti koje će učitelji moći provoditi s učenicima u produženom boravku te informacije o internetskim stranicama namijenjene učiteljima za podršku u provođenju nastave medijske kulture.

3.modul: 3. TEMA: PLANIRANJE U PRODUŽENOM BORAVKU

Modul se sastoji od predavanja i kraćih aktivnosti kojima će se ukazati na važnost integracije nastavnih sadržaja. Aktivnostima će sudionici razumjeti važnost planiranja organiziranog vremena i važnost preuzimanja inicijative prilikom planiranja organiziranog vremena. U aktivnostima planiranja će se služiti NpiP-om, NOK-om, Kurikulumom GOO-a.

Materijal predavačice na modulu: PPT, video klipovi, pisani materijal, primjeri mentalnih mapa, igre za koordinaciju mozga, Nastavni plan i program, NOK, kurikulum GOO-a, Priručnik ZO-a, ostali priručnici za provođenje GOO-a.

Materijali za sudionike: članak Mentalne mape u nastavi, primjer mjesečnog plana na mentalnoj mapi, primjeri integriranog provođenja GOO-a

4. TEMA: SUVREMENI OBLICI POUČAVANJA UČENIKA

Sudionice/sudionici će biti upoznati kako korištenjem IKT-a u nastavi produženog boravka razvijati digitalne kompetencije i kritičko mišljenje kod učenika te će usvojiti znanja kako kroz igru motivirati učenike na istraživanje i rad na projektima. Upoznat će eTwinning platformu uz pomoć koje mogu ostvariti suradnju s kolegicama/kolegama iz drugih škola, saznat će što su web 2.0. alati i kako ih

koristiti kao sredstvo za rad u produženom boravku te što je to obrnuta učionica i kako funkcionira u razredu.

22. PRIMIJENJENO OBLIKOVANJE - DIZAJN

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Renata Relić, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica, renata.relic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

Osnovna škola Matije Gupca,
Davorina Bazjanca 2
Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznanje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Ivana Devernay Cimić, prof. likovne kulture, OŠ Matije Gupca – Međunarodna škola na engleskom jeziku (visual art, design and computer technology teacher)
- Renata Relić, mag. prim. educ.



Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- proširiti i usavršiti svoja znanja o nastavnom području nastavnog

predmeta Likovna kultura, *Primijenjeno oblikovanje – dizajn*,

- kreativnim likovnim radionicama upoznati i istražiti različite vrste dizajna, dizajnersku metodologiju oblikovanja uporabnih predmeta i vizualnih poruka, interaktivan odnos ekologije i likovne umjetnosti, interakciju likovne umjetnosti i ostalih umjetnosti te vizualnih komunikacija,
- proširiti spoznaje potrebne pri odabiru teme i motiva za izradbu izvedbenog programa likovne kulture,
- usavršiti standarde poučavanja u Likovnoj kulturi,
- prikazom primjera prakse upoznati inovativne načine vođenja učenika kroz kreativni proces likovnog izražavanja i stvaranja u području primijenjenog oblikovanja – dizajna u navedenom kontekstu.

Metode poučavanja: interaktivna multimedijaska predavanja, likovne radionice, razmjena iskustva, anketiranje, panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Renata Relić

OŠ Matije Gupca, Davorina Bazjanca 2, Zagreb

☎: 01/3836-571

✉: renata.relic@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul:

1. TEMA: PRIMIJENJENO OBLIKOVANJE – DIZAJN (TEORIJSKE POSTAVKE)

Sudionice/sudionici će interaktivnim multimedijaskim predavanjem proširiti i usavršiti svoja znanja o nastavnom području Likovne kulture Primijenjeno oblikovanje – dizajn.

2. TEMA: REKILIRANI DIZAJN (LIKOVNA UMJETNOST I EKOLOGIJA)

Sudionice/sudionici će sudjelovanjem u kreativnim likovnim radionicama upoznati i istražiti različite vrste dizajna, dizajnersku metodologiju oblikovanja uporabnih predmeta kroz interaktivan odnos ekologije i likovne umjetnosti, te prikazom primjera prakse upoznati inovativne načine vođenja učenika kroz kreativan proces likovnog izražavanja i stvaranja u području primijenjenog oblikovanja – dizajna u navedenom kontekstu.

2. modul: 3. TEMA: UMJETNOST I IGRA (LIKOVNOST, GLAZBA I PLES)

Sudionice/sudionici će sudjelovanjem u kreativnim likovnim radionicama upoznati i istražiti različite vrste dizajna, dizajnersku metodologiju oblikovanja uporabnih predmeta kroz interakciju likovne umjetnosti i ostalih umjetnosti (glazba i ples) te prikazom primjera prakse upoznati inovativne načine

vođenja učenika kroz kreativan proces likovnog izražavanja i stvaranja u području primijenjenog oblikovanja – dizajna u navedenom kontekstu.

3. modul:

4. TEMA: VIZUALNE KOMUNIKACIJE I DIZAJN

Sudionice/sudionici će sudjelovanjem u kreativnim likovnim radionicama upoznati i istražiti različite vrste vizualnih komunikacija, dizajnersku metodologiju oblikovanja vizualnih poruka kroz interakciju likovne umjetnosti i vizualnih komunikacija te prikazom primjera prakse upoznati inovativne načine vođenja učenika kroz kreativan proces likovnog izražavanja i stvaranja u području primijenjenog oblikovanja – dizajna u navedenom kontekstu.

23. PRVI RAZRED: IZ VRTIĆA U ŠKOLU

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Sandra Bulaja, nastavnica razredne nastave, učiteljica mentorica, sandra.bulaja@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Mladost

Karamanov prilaz 3

Zagreb

Broj polaznika: 55



Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Ljiljana Mitić, dipl. uč.

- Iva Šišak, knjižničarka
- dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, viša asistentica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- Viktorija Nevistić, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- pripremiti učiteljicu/učitelja u organizaciji škole za učenike 1. razreda,
- prepoznati važnost oblika suradnje vrtića i škole,
- razlikovati pripremno i prijelazno razdoblje, početno učenje, socijalne interakcije, vrijednosni sustav, tematsko poučavanje, problemsku nastavu, istraživačku nastavu i projektnu nastavu,
- osvijestiti važnost suradnje školske knjižnice i razredne nastave
- poznavati i razumjeti važnost razvoja komunikacijske kompetencije u ranom učenju hrvatskoga jezika,
- osvijestiti važnost brige o kvalitetnom poučavanju hrvatskog jezika,
- prikazati jezične igre u ranom učenju jezika,
- primijeniti lutku u komunikaciji između djeteta i učitelja,
- upoznati različite vrste lutaka i njihove izražajne mogućnosti,
- osvijestiti značenje lutke za dijete i bogaćenje nastavnog procesa,
- osmisliti kreativne vježbe i igre za rad s djecom,

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Sandra Bulaja

OŠ Mladost, Karamanov prilaz 3, Zagreb

☎: 01/6675-171

✉: sandra.bulaja@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: SURADNJA VRTIĆA I ŠKOLE

Sudionice/sudionici će potaknuti na suradnju vrtića i škole radi što lakše i brže prilagodbe djeteta novoj sredini i novom odgojno-obrazovnom sustavu.

Kroz predavanja i radionice vezane uz pripremno i prijelazno razdoblje te početno učenje, učitelji će osvijestiti važnost promjene u pristupu poučavanju te vidjeti primjere dobre prakse vezane uz suvremeno poučavanje.

2. modul: 2. TEMA: RAZVOJ JEZIČNIH KOMPETENCIJA KROZ JEZIČNE DJELATNOSTI

Sudionice/sudionici će odrediti razine jezičnih kompetencija učenika koje su razvijene prije upisa u osnovnu školu te će izabirati aktivnosti kojima će razvijati jezične djelatnosti tijekom 1. razreda. Posebna će pozornost biti usmjerena na aktivnosti slušanja, improviziranje komunikacijskih situacija po skupinama i debati na određenu temu.

3. modul: 3. TEMA: LUTKA KAO NASTAVNO SREDSTVO

Sudionice/sudionici će planirati različite mogućnosti uporabe lutke u odgojno-obrazovnom procesu te kako je integrirati u odgojno-obrazovni proces. Govorit će se o važnosti lutke u procesu učenja, različitim primjenama u nastavi, kako motivirati djecu za kreativno i stvaralačko izražavanje lutkom, kako izraditi s djecom jednostavnu lutku te kako ju animirati.

24. POUČAVANJE DJECE SA SPECIFIČNIM TEŠKOĆAMA U UČENJU

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Ksenija Borović, dipl. uč., učiteljica savjetnica, ksenija.borovic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Sesevetska Sela

Letnička 5

Sesvete



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Prof.dr.sc. Draženka Blaži, logoped
- Ksenija Borović, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- Upoznati spoznajni razvoj djece sa specifičnim teškoćama u učenju
- Steći znanja i razviti vještine prepoznavanja učenika sa specifičnim teškoćama u učenju
- Uočiti važnost ciljne uporabe jezika, specifičnim oblicima interakcije
- Uputiti učitelje kako diferencirati ciljeve učenja kod učenika s poteškoćama
- Upoznati razvoj kompezacijskih sposobnosti
- Osvijestiti kod učitelja potrebu korištenja različitih metoda poučavanja
- Poznavati, razumjeti i primjenjivati principe primjerenog postupanja

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, radionice, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, rasprava - panel



Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Ksenija Borović

OŠ Sesevetska Sela, Letnička 5, Sesvete

☎: 01/2043-900

✉: ksenija.borovic@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: KAKO UČE DJECA S KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA?

Prvim modulom sudionice/sudionici upoznat će se s važnošću sve učestalije integracije djece sa specifičnim poteškoćama s područja socijalne komunikacije (Asperger sindrom, poremećaji iz autističnog spektra), njihovim specifičnim ponašanjem i učenjem te mogućim načinima poučavanja.

2. modul: 2. TEMA: ADHD U RAZREDU I KAKO POMOĆI?

Sudionice/sudionici će definirati odrednice te sličnosti i razlike u specifičnim načinima učenja i poučavanja između učenika s poremećajima pažnje (ADD) te učenika s poremećajima pažnje i hiperaktivnosti (ADHD).

3.modul: 3. TEMA: JEZIČNE TEŠKOĆE – UZROK ŠKOLSKOM NEUSPJEHU!

Predavanje i radionica trećeg modula povećat će sposobnost učitelja za razumijevanje i prepoznavanje obrazovnih situacija u kojima neka djeca teže uče iako imaju uredne intelektualne sposobnosti, nemaju motoričkih, senzoričkih i drugih teškoća te kako im pomoći u razrednom odjelu.

25. RAZVIJANJE SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KOD UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Gordana Lukenda, dipl. uč., učiteljica savjetnica, gordana.lukenda@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ dr. Ante Starčevića

Sv. Leopolda Mandića 55

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Elvira Nimac, prof., školski psiholog
- Gordana Lukenda, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- Razumjeti pojam asertivnosti
- Osvijestiti važnost razvijanja asertivnosti u okviru školovanja
- Koristiti različite strategije razvijanja asertivnosti
- Osvijestiti odgovornost za učenikovo ponašanje u školi
- Imati realistična očekivanja u odnosu na stručne službe škole i stručnjake
- Razumjeti fenomen prkosnog ponašanja
- Razumjeti načela poticajnih odgojnih postupaka
- Razlikovati poremećaje od normalnih odstupanja u ponašanju
- Razumjeti fenomen anksioznosti
- Prepoznati anksioznost kod učenika
- Osvijestiti vlastitu odgovornost za funkcioniranje anksioznog učenika
- Birati odgojne postupke koji su poticajni za anksioznog učenika
- Razumjeti povezanost misli, osjećaja i ponašanja
- Osvijestiti važnost ostvarivanja ciljeva iz afektivnog područja
- Osvijestiti važnost definiranja očekivanih ishoda u afektivnom području
- Izraditi različite instrumente za vrednovanje ostvarenosti kompetencija u afektivnom području
- Osvijestiti važnost samovrednovanja učenika.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, demonstracija, razmjena iskustva i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)



Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Gordana Lukenda

OŠ dr. Ante Starčevića, Sv. Leopolda Mandića 55, Zagreb

☎: 01/2851-615, 2852-351

✉: gordana.lukenda@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul:

1. TEMA: RAZVIJANJE ASERTIVNOSTI

Jedna od posebno važnih osobina obuhvaćenih pojmom soc-emocionalna kompetencija je asertivnost: odlučno zauzimanje za sebe uz poštivanje osjećaja i prava drugih osoba. Razvijanje asertivnosti je jedan od načina sprečavanja emocionalnih i ponašajnih poremećaja. Razvoj asertivnosti može se poticati na različite načine...

2. TEMA: KAKO IZAĆI NAKRAJ S PRKOSOM I NEPOSLUHOM UČENIKA

5 - 8% djece ima izražen problem suprotstavljajućeg, neposlušnog i prkosnog ponašanja (problemi u ponašanju su toliko izraženi da se može dijagnosticirati poremećaj). Znatno veći postotak djece može se smatrati "teškima za odgoj". Važno je ozbiljno shvatiti i što ranije početi primjereno tretirati prkosno ponašanje, jer su prkosna djeca zbog problema s prilagodbom rizična za razvoj ozbiljnijih poremećaja u ponašanju i emocionalnih poremećaja. Osim toga, osobe koje provode vrijeme s prkosnim djetetom su često pod stresom zbog njegovog ometajućeg ponašanja. Prkošenje i agresivnost se ne mijenjaju samim sazrijevanjem.

2. modul:

3. TEMA: STRAH OD ISPITNIH SITUACIJA I ŠKOLE

Anksioznost je normalna pojava i potiče nas na oprez, te nas tako štiti od opasnosti. Međutim, ako je intenzivna, ometa nas u svakodnevnom, a osobito u akademskom funkcioniranju. Zbog toga je važno razumjeti ovaj fenomen, prepoznati ga i birati poticajne odgojne postupke kako bi anksiozni učenik upoznao i prihvatio sebe, te naučio kontrolirati svoju anksioznost i tako smanjio njeno ometajuće djelovanje.

4. TEMA: POVEZIVANJE MISLI, OSJEĆAJA I PONAŠANJA

Okidač i pojačivač disfunkcionalnih obrazaca ponašanja je način na koji tumačimo ono što nam se događa (tzv. automatske misli). Rašireno je vjerovanje da situacija izaziva određene osjećaje što ima za posljedicu uvjerenje da ne možemo utjecati na njih. Osjećaje zaista ne možemo birati, ali ih možemo kontrolirati provjeravajući točnost naših interpretacija događaja i birajući ponašanja kojima ćemo odgovoriti na frustracije. Da bismo to mogli moramo biti svjesni postojanja i djelovanja tzv. automatskih misli koje dovode do određenih osjećaja i utječu na izbor ponašanja u konkretnoj situaciji. Kako su one brze i trenutne, nismo ih svjesni, ali možemo uvježbati kako ih „loviti“, vrednovati i mijenjati. Ovu kompetenciju učenici mogu graditi kroz radionice na satu razrednog odjela. Stoga će se učiteljima demonstrirati jedna iz ciklusa tih radionica kako bi razumjeli koncept.

3. modul:

5. TEMA: VREDNOVANJE SOCIOEMOCIONALNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

Poticanje razvoja kompetencija u afektivnom području je jednako važno kao i u kognitivnom. Ostvarenost ovih ciljeva vrednuje se tako što se diskretno promatra ponašanje učenika u različitim situacijama i procjenjuje se i bilježi učestalost očekivanog ponašanja u unaprijed pripremljene instrumente. Instrumenti su pomoćno sredstvo koje nas vodi kroz proces vrednovanja, potiče nas da pažnju usmjerimo na ono što je važno i omogućuje nam da na ekonomičan način pravimo zabilješke koje ćemo koristiti kada budemo donosili zaključni sud o razvijenosti kompetencije koju želimo kod učenika razviti, kao i njenih sastavnica. Temelj za izradu ovih instrumenata, kao i za planiranje aktivnosti kroz koje ćemo poticati razvoj kompetencija, je definiranje ciljeva i njihova operacionalizacija u obliku očekivanih ishoda.

26. SADRŽAJNO I VREMENSKO ODREĐENJE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Karmen Hlad, dipl. uč., učiteljica savjetnica, karmen.hlad@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Dragutina Domjanića

Gajnice 31

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- mr. Vesna Budinski, predavačica, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- dr. sc. Martina Kolar Billege, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- razlikovati elemente fonološke svjesnosti na početku prvoga razreda,
- naučiti primijeniti instrument za utvrđivanje fonoloških razina,
- odrediti i izabirati sadržaj za poučavanje početnog čitanja i pisanja,
- prepoznavati elemente metodičkog instrumentarija u sadržaju za početno čitanje i pisanje,
- izvoditi vježbe prijenosa glasa u slovo,
- izvoditi vježbe kinestezijskih i grafomotoričkih pokreta,
- vrednovati uspjeh učenika u početnom čitanju i pisanju.

Metode poučavanja: interaktivno predavanje, oblikovanje problemskih metodičkih zadataka za rad u paru, skupini i individualno

Oblici rada: u paru, u skupini, frontalni, individualni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Karmen Hlad

OŠ Dragutina Domjanića, Gajnice b.b., Zagreb

☎: 01/3454-058

✉: karmen.hlad@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: TEMA: FONOLOŠKA SVJESNOST KAO PREDUVJET ZA USVAJANJE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

Polaznice/polaznici će razlikovati elemente fonološke svjesnosti učenika na početku prvoga razreda s obzirom na razine inicijalnog stanja (prepoznavanje artikulacije glasova u nizu, razlikovanje novoga glasa na početku, u sredini i na kraju riječi, nizanje glasova u slijedu samostalnom tihom artikulacijom). Polaznice/polaznici će upoznati dijelove instrumenta za utvrđivanje fonoloških razina i strategije korištenja instrumentom za utvrđivanje razina fonološke svjesnosti.

2. modul: TEMA: SADRŽAJ I VRIJEME POUČAVANJA U NASTAVI POČETNOG ČITANJA I PISANJA

Polaznice/polaznici će odrediti i izabirati sadržaj za poučavanje početnog čitanja i pisanja s obzirom na inicijalno stanje fonološke svjesnosti učenika. Odredit će vremensku dimenziju pouke i moguću akceleraciju (učenje velikih i malih tiskanih i pisanih slova s obzirom na fokus skupinu). Uočavat će elemente metodičkog instrumentarija u sadržaju za početno čitanje i pisanje te analizirajuće elemente, odabirati prikladne instrumente (grafičko oblikovanje slova, riječi i rečenica (imanentna sintaksa), predlošci za usvajanje strukture latiničkoga pisma).

3. modul: TEMA: PRAKTIČNE IMPLIKACIJE SADRŽAJA U POČETNOM ČITANJU I PISANJU

Sudionice/sudionici će analizirati mogućnosti izvođenja vježbi prijenosa glasa u slovo uvažavajući karakteristike učenikova imanentnog znanja jezika pri usvajanju i učenju jezika. Izvodit će vježbe kinestetijskih i grafomotoričkih pokreta te se upoznati s obrascima vrednovanja uspjeh učenika u početnom čitanju i pisanju s obzirom na razinu učenja i usvajanja jezika (ovladavanje jezikom).

27. SLIKA O SEBI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Ana Debanić, nastavnica razredne nastave, učiteljica savjetnica, anka.debanic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Kustošija
Sokolska 7
Zagreb

Broj polaznika: 55



Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Alma Rovis Brandić, prof., socijalna pedagoginja, mentorica
- Terezija Purić, prof., socijalna pedagoginja

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- razumjeti kako se razvija slika o sebi, što na nju utječe, od čega se sastoji,
- upoznati elemente pojma o sebi (znanje o sebi, očekivanja od sebe, vrednovanje sebe),
- upoznati razliku između samopoštovanja i samopouzdanja i kako možemo pomoći djeci razvijati pozitivnu sliku o sebi,
- osvijestiti značenje kvalitetne komunikacije kao preduvjeta za povoljan utjecaj na pozitivan razvoj djece,
- koristiti neke strategije u komunikaciji: metafore, moć uvjerenja, vjerovanja, perceptivne pozicije, ambivalenciju,
- sudjelovati u radioničkim aktivnostima koje pomažu u razvoju djetetovog samopoštovanja (pozitivnog stava prema sebi) i samopouzdanja (vjera u vlastite sposobnosti).

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Ana Debanić

OŠ Kustošija, Sokolska 7, Zagreb

☎: 01/3750-307

✉: anka.debanic@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: SLIKA O SEBI

Sudionice/sudionici će kroz predavanje i vođenu diskusiju usvojiti značaj i sastavnice pojma pozitivne slike o sebi kao jednog od najvažnijih temelja za djetetov skladan psiho-socijalni razvoj.

Isto tako, naučit će što je slika o sebi, što na nju utječe, od čega se sastoji, kako se razvija. Diskusijom, radom u manjim skupinama i radom u paru, istaknut će se elementi pojma o sebi: znanje o sebi, očekivanja od sebe, vrednovanje sebe.

2. modul: 2. TEMA: SAMOPOUZDANJE

Sudionice/sudionici će upoznati razine samopouzdanja, izvore i elemente samopouzdanja i maske niskog samopouzdanja.

Radioničkim aktivnostima upoznat će neke tehnike koje pomažu povećanju samopouzdanja te uočiti razliku između samopouzdanja i samopoštovanja.

Predavanjem i vježbama sudionice/sudionici će upoznati niz različitih tehnika koje mogu pomoći djeci u razvoju pozitivne slike o sebi.

3. modul: 3. TEMA: KOMUNIKACIJA - TEMELJ POZITIVNOG RAZVOJA

Sudionice/sudionici će raspravljati o temi, radioničkim aktivnostima kritički promišljati i osvijestiti značaj kvalitetne komunikacije kao predujeta za povoljan utjecaj na pozitivan razvoj djece.

U raspravi će koristiti neke strategije u komunikaciji: metafore, moć uvjerenja, vjerovanja, perceptivne pozicije, ambivalenciju.



Na svakom modulu provodit će se radioničke aktivnosti primjenjive na satu razrednika i međupredmetno.

28. STRATEGIJE UČINKOVITE DISCIPLINE

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Sanja Božić, nastavnica razredne nastave, učiteljica savjetnica, sanja.bozic6@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Frana Krste Frankopana

Ivanićgradska 24

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačica:

- Jadranka Bjelica, prof.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- obnoviti i proširiti znanja o komunikaciji i njezinoj važnosti u životu, odgoju i obrazovanju,
- osvijestiti vlastite načine komunikacije i razumjeti uzroke,
- naučiti razlikovati načela dobre i loše komunikacije,
- naučiti tehnike dobre komunikacije kao čimbenika motivacije učenika,
- podići razinu svojih kompetencija u području komunikacije,
- procijeniti jesu li unaprijedili svoju komunikacijsku kompetenciju,
- biti potaknuti na primjenu usvojenih znanja i vještina u životu i radu,

- poticati druge oko sebe na dobru komunikaciju,
- povećati sposobnost prepoznavanja učenika s teškoćama u učenju,
- osvijestiti potrebu i obvezu individualiziranoga pristupa tijekom poučavanja,
- steći temeljna znanja o vrstama i mogućnostima individualizacije,
- razumjeti i primijeniti načela individualiziranog pristupa u radu s učenicima,
- obnoviti i proširiti znanja o osnovnim karakteristikama učenika s posebnim potrebama,
- osvijestiti vlastite stavove o neprihvatljivim ponašanjima učenika,
- naučiti razlikovati kontrolu nepoželjnog ponašanja i poticanje poželjnog ponašanja učenika,
- naučiti tehnike i strategije za održavanje kvalitetnog odnosa s učenicima i stvaranje ugodnog razrednog ozračja,
- podizati razinu kompetencija u području uspostave učinkovite discipline,
- razumjeti i primijeniti načela upravljanja razredom,
- biti potaknuti usvojena znanja i vještine primjenjivati u radu s učenicima,
- poticati druge oko sebe na korištenje strategija za učinkovitu disciplinu.



Metode poučavanja: interaktivna predavanja s radioničkim dijelovima, vođeni razgovor

Oblici rada: u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Sanja Božić

OŠ Frana Krste Frankopana, Ivanićgradska 24, Zagreb

☎: 01/2303-052

✉: sanja.bozic6@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: KOMUNIKACIJA – RECITE TAKO DA VAS ŽELE RAZUMJETI

Sudionice/sudionici će kroz predavanje i vođenu radionicu naučiti razlikovati načela dobre i loše komunikacije, upoznat će se s tehnikama dobre komunikacije kao čimbenicima motivacije učenika. Vođenim razgovorom i diskusijom sudionice/sudionici će procjenjivati osobne komunikacijske kompetencije i načine primjene usvojenih znanja u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

2. modul: 2. TEMA: OZRAČJE U RAZREDU - UČINKOVITA DISCIPLINA Sudionice/sudionici će naučiti razlikovati kontrolu nepoželjnog ponašanja i načine poticanja poželjnog ponašanja učenika. Upoznat će tehnike i strategije za održavanje kvalitetnog odnosa s učenicima i stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje će im pomoći u podizanju razine osobnih kompetencija u području uspostave učinkovite discipline. Upoznat će načela upravljanja razredom i time povećati osobne razredničke kompetencije.



3. modul: 3. TEMA: PRINCIPI INDIVIDUALIZACIJE U RADU

Sudionice/sudionici će kroz predavanje i vođenu diskusiju osvijestiti potrebu i obvezu individualiziranoga pristupa tijekom poučavanja. Steći će temeljna znanja o vrstama i mogućnostima individualizacije. Temeljem prikaza primjera individualiziranog pristupa poučavanja iz prakse učiteljice Sanje Božić provest će se kritička rasprava o mogućnostima uvođenja individualizacije u osobnu praksu.

29. STRATEGIJE USPJEŠNOG RADA S UČENICIMA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU U UVJETIMA REDOVNE ŠKOLE

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Vlasta Martinović, nastavnica razredne nastave, učiteljica mentorica, vlasta.martinovic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Antuna Gustava Matoša,

A. A. Augustinčića 12

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačica:

- Andreja Bartolić, dipl. defektologinja – socijalna pedagoginja, stručna suradnica mentorica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati strategije rada s učenicima s dijagnosticiranim ADHD-om (pomoć u razvijanju organizacijskih sposobnosti učenika, razvijanje tehnike fokusiranja i rješavanja problema samoorganizacijom),
- moći primijeniti strategije koje jačaju osjećajni život i samopoštovanje kod djece (jačanje osjećaja samopoštovanja i zadržavanje pozitivne slike o sebi),
- steći znanja i sposobnosti za efikasne metode za promjenu ponašanja kod djece s ADHD-om,
- razumjeti prezaštitnička ponašanja roditelja djece s posebnim potrebama,
- osvijestiti koje misli, osjećaji i ponašanja ometaju rad učitelja,
- doznati od koga dobiti pomoć prilikom rada s djecom s ADHD-om,
- steći znanja o razvijanju vještina međusobne suradnje, discipline i preciznosti,
- prepoznati važnost korištenja glazbe za poticanje koncentracije i uspostavu razredne discipline,
- osposobiti se za uočavanje problema socijalnog ozračja razrednog odjela kroz igranje igara vezanih uz glazbu,
- uočiti individualno (psihofizičko) djelovanje glazbe na pojedinca i razredni odjel,
- razumjeti koje potrebe učenici zadovoljavaju određenim ponašanjima,
- steći znanja o uzrocima i oblicima agresivnog ponašanja,
- steći znanja o učinkovitijim metodama rada s učenicima agresivnog ponašanja,
- osposobiti se za rad u razredu koji pohađaju učenici s agresivnim ponašanjima.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava



Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Vlasta Martinović

OŠ Antuna Gustava Matoša, A. A.
Augustinčića 12, Zagreb

☎: 01/2311-410

✉: vlasta.martinovic@skole.hr

Razrada teme po modulima:

**1. modul: 1. TEMA: PONAŠANJA DJECE S
DIJAGNOSTICIRANIMA ADHD-OM KOJA**

NAM ZADAJU TEŠKOĆE

Sudionice/sudionici će osvijestiti što je ADHD, koja su ometajuća ponašanja učenika s ADHD-om, koje metode i tehnike rada se predlažu s učenicima kojima je dijagnosticiran ADHD te što može učitelj činiti u školi u cilju pomoći učenicima s ADHD-om.

2. modul: 2. TEMA: PRAKTIČNO RJEŠAVANJE PROBLEMA AGRESIVNOSTI

Sudionice/sudionici će upoznati oblike agresivnosti te što činiti u razredu u kojem je učenik koji se agresivno ponaša. O strategijama takvog rada, govorit će se kroz praktične primjere.

3. modul: 3. TEMA: PRIMJENA GLAZBE U POSTIZANJU BOLJE RAZREDNE DISCIPLINE

U trećem modulu sudionice/sudionici će biti upoznati s glazbom kao motivacijom za rad s djecom koja imaju poteškoće, osvijestit će utjecaj glazbenih aktivnosti na poboljšavanje razredne discipline i samodiscipline.



30. SUVREMENI PRISTUP UČENJU I POUČAVANJU

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Vesna Javorović, nastavnica razredne nastave, učiteljica savjetnica, vesna.javorovic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

Osnovna škola Otok

Gradićeva 4

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Ivana Katalenac, prof.
- Tanja Soucie, prof.
- Dijana Salaj Krašovec, nastavnica razredne nastave
- Nikolina Matovina Hajduk, dipl.učiteljica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- definirati pojam osjećaja za broj,
- učinkovito isplanirati i organizirati poučavanje i učenje koncepata vezanih uz brojeve razvijajući pritom osjećaj za broj svojih učenika,
- vrednovati učenička postignuća vezana uz brojeve i osjećaj za broj, učinkovito isplanirati i organizirati poučavanje i učenje geometrije te vrednovati učenička postignuća uvažavajući van Hieleovu teoriju razvoja geometrijskog mišljenja,

- učinkovito isplanirati i organizirati poučavanje i učenje množenja te vrednovati učenička postignuća vezana uz taj koncept,
- učinkovito isplanirati i organizirati poučavanje dodatnih sadržaja matematike za učenike prvih razreda osnovne škole,
- upoznati kritičko mišljenje kao viši oblik mišljenja,
- razumjeti i opisati tri etape okvirnog sustava za poučavanje i učenje,
- smjestiti razne nastavne strategije u odgovarajuću etapu okvirnog sustava,
- pripremiti nastavnu jedinicu na temelju opisanog okvirnog sustava služeći se postojećim nastavnim programom i raspoloživim materijalima,
- uvesti razne nastavne strategije u nastavu,
- upoznati različite mogućnosti primjene igre u nastavi.

Metode poučavanja: predavanja, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustava, vođeni razgovor, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Vesna Javorović

OŠ Otok, Gradićeva 4, Zagreb

☎: 01/6640-458, 6640-459; 6640-461

✉: vesna.javorovic@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul:

1. TEMA: OSJEĆAJ ZA BROJ

U prvom modulu sudionice/sudionici će upoznati nastavne aktivnosti koje će učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole pomoći razviti osjećaj za broj; računati napamet, razviti sposobnost procjene, odrediti relativnu veličinu broja, prepoznati odnose između dijela i cijelog, primjenjivati koncept mjesnih vrijednosti, rješavati probleme vezane uz brojeve te vrednovati učenička postignuća vezana uz brojeve i osjećaj za broj.

2. TEMA: STRATEGIJE SURADNIČKOG UČENJA

Uvodnim predavanjem i prezentacijom sudionice/sudionici će upoznati kritičko mišljenje kao viši oblik mišljenja koji uključuje složene procese koji počinju informacijom i završavaju odlukom. Upoznati će tehniku vođenog čitanja (Brainstorming, pojedinačno i u parovima te grupni

brainstorming. Usvojit će tehniku čitanja teksta služeći se INSERT-om (Vaughn & Estes, 1986) /Interactive Noting System for Effective Reading and Thinking – Interaktivni sustav označavanja za djelotvorno čitanje i mišljenje/.

Sudjelovat će u diskusiji o pročitanome – obrada skupnih brainstorminga i INSERT oznaka.

U drugom dijelu sudionice/sudionici će upoznati etapu evokacije, etapu razumijevanja i etapu refleksije u kojima se od sudionika traže njihova mišljenja i sudjelovanje. Sudjelovat će u diskusiji o učincima okvirnog sustava i njegovoj važnosti.

2. modul:

3. TEMA: GEOPLOČA

Što je *geoploča*? *Geoploča* je (drvena ili plastična) ploča s čavličima koji su raspoređeni u kvadratnu mrežu oko kojih je moguće rastezati elastične (gumene) vrpce. Kao nastavno pomagalo geoploča je vrlo primjenjiva u osnovnoškolskoj nastavi matematike kao pomoć pri istraživanju koncepata kao što su opseg, površina, svojstva geometrijskih likova, množenje prirodnih brojeva. U ovoj temi sudionice/sudionici će upoznati aktivnosti koje se mogu raditi na geoploči, bit će upućeni kako učinkovito isplanirati i organizirati poučavanje i učenje geometrije te kako vrednovati učenička postignuća uvažavajući van Hieleovu teoriju razvoja geometrijskog mišljenja. Naučit će učinkovito isplanirati i organizirati poučavanje i učenje množenja te vrednovati učenička postignuća koristeći ovaj koncept rada.



4. TEMA: PRAĆENJE, VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA

Sudionice/sudionici će kroz vođenu diskusiju pokušati odgovoriti na neka pitanja o ocjenjivanju. Upoznat će strategije za ocjenjivanje kritičkog mišljenja (rubrike, samoocjenjivanje, skupno samopraćenje, radni uzorci, praćenje i ocjenjivanje pomoću mapa).

3. modul:

5. TEMA: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1. RAZREDU OŠ



Sudionice/sudionici će naučiti kako učinkovito isplanirati i organizirati poučavanje dodatnih sadržaja matematike te upoznati neke aktivnosti za dodatnu nastavu matematike za učenike prvih razreda osnovne škole.

6. TEMA: UČENJE KROZ IGRU

Sudionice/sudionici će upoznati i razumjeti temeljna znanja o igri, razumjeti kako učenje kroz igru doprinosi procesu dugoročnog pamćenja te će upoznati različite mogućnosti primjene igre u nastavi.

31. UČITELJI PRIPRAVNICI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Vera Ljubić, dipl. uč., vera.ljubic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad) koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Kajzerica,

Žarka Dolinara 9

Zagreb



Broj polaznika: prema potrebi sustava

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu.

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Igor Rukljač, mag. prim. educ.
- Branka Smolković Cerovski, mag. prim. educ.
- Vera Ljubić, dipl. uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- biti upoznati s ciljem stažiranja i provedbom pripravničkog programa,
- steći znanja o strateškim dokumentima važnima za rad učitelja u školi,
- razumjeti temeljne sastavnice Nastavnog plana i programa za osnovnu školu,
- moći odrediti elemente plana i programa za rad u određenom razrednom odjelu, prema sastavnicama Nastavnog plana i programa za osnovnu školu i Nacionalnog okvirnog kurikuluma,

- steći temeljna znanja o planiranju i programiranju svoga rada,
- razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine,
- biti osposobljeni za vođenje i upravljanje razrednim odjelom,
- biti upućeni u načine vođenja pedagoške dokumentacije i evidencije.

Metode poučavanja: predavanja, radionice, samostalni rad polaznika i prikazi iz prakse, vođeni razgovor

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Vera Ljubić

OŠ Stjepana Bencekovića, Horvaćanski trg 1,
Rakov Potok

☎: 01/6539-010

✉: vera.ljubic@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul:

1. TEMA: OBVEZE PRIPRAVNIKA U VRIJEME STAŽIRANJA

Sudionice/sudionici ovog usavršavanja na početku pripravničkog staža upoznat će svoje obveze tijekom stažiranja.

2. TEMA: APLIKACIJA ETTAEDU

Upoznat će sustav elektroničke aplikacije www.ettaedu.eu i njegovu svrhu, način registracije, prijave/odjave sa stručnih skupova, mijenjanja osobnih podataka u aplikaciji te preuzimanje e-potvrda.



3. TEMA: VOĐENJE OSNOVNE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Plenarnim predavanjem upoznat će osnovnu pedagošku dokumentaciju (matična knjiga, registar učenika, imenik učenika i učenica, dnevnik rada, svjedodžba o završenom razredu, prijepis ocjena i spomenica škole) te će kroz radionicu uvježbati pravilno vođenje spomenute pedagoške dokumentacije i evidencije o učenicima u osnovnim školama.

2. modul:

4. TEMA: PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA TE VOĐENJE RAZREDNE KNJIGE (A i K)

Sudionice/sudionici će kroz predavački i radionički oblik rada u manjim skupinama uvježbati pravilno popunjavanje razredne knjige (A i K), načine praćenja, ocjenjivanja i vrednovanja učenika i Imenika učenika i učenika te zapisivanje rasporeda sati, podjele učenika u odgojno obrazovne skupine, planirane i realizirane nastave, zdravstvene i socijalne zaštite učenika, kulturno društvene djelatnosti, pravilno pisanje zapisnika o roditeljskim sastancima i sjednicama razrednih vijeća te zaključivanje razredne knjige.

3. modul:

5. TEMA: PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE PREMA PIP-u I NOK-u

Sudionice/sudionici će kroz radionički oblik rada u manjim skupinama uvježbati planiranje i programiranje nastave prema važećim državnim dokumentima Nastavnom planu i programu za osnovnu školu te Nacionalnom okvirnom kurikulumu na razini godišnjeg i mjesečnog planiranja i programiranja nastave.

6. TEMA: VOĐENJE I UPRAVLJANJE RAZREDNIM ODJELOM

Plenarnim predavanjem sudionice/sudionici će osvijestiti važnost pravilnog i promišljenog vođenja i upravljanja razrednim odjelom na razini učiteljica-učenici i učiteljica - roditelji (individualni razgovori s roditeljima i roditeljski sastanci).



32. UČITI KAKO UČITI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Andreja Kosorčić, dipl. uč., učiteljica savjetnica, andreja.kosorcic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Nikole Tesle

Matetićeve 67

Zagreb



Broj polaznika: 55

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Tihana Vranković, profesorica pedagogije i talijanskog jezika
- Sanja Škreblin, dipl. uč.
- Nataša Svoboda Arnautov, dipl. uč.
- Andreja Kosorčić, dipl. uč.
- učitelji praktičari razredne nastave

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati i razlikovati različite modele stilova učenja,
- upoznati i identificirati: kontekst u kojem se odvija učenje, osjetila kroz koja osoba najčešće i najlakše prima i obrađuje informacije, oblik obrade podataka,
- razumjeti, usvojiti i analizirati trostupanjski model pamćenja i učenja,
- prepoznati i definirati prednosti aktivnog učenja i nastave,
- razumjeti potrebu korištenja različitih metoda, tehnika i oblika rada koje omogućavaju razvoj višestrukih inteligencija,
- kritički promišljati i raspravljati o procesu učenja,
- osigurati razredno ozračje za kritičko promišljanje i aktivno učenje,
- razumjeti važnost organiziranja vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama),
- opisati svoj preferirani stil učenja i poučavanja,
- biti osposobljeni za poticanje kreativnosti učenika.



Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Andreja Kosorčić

OŠ Nikole Tesle, Matetićeve 67, Zagreb

☎: 01 3881 561

✉: andreja.kosorcic@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul:

1. TEMA: MODELI STILOVA UČENJA

Sudionice/sudionici će kroz predavanje i vođenu diskusiju usvojiti različite modele stilova učenja (Bandler-Grindlerov, Hermannov, Dunn i Dunnov, Gregorc-Butlerov model i 4-Mat sustav). Isto tako, upoznat će trostupanjski model pamćenja i učenja. Kroz vođenu diskusiju i radom u skupinama istaknut će se važnost procesa učenja i ustrajnost u učenju kao i organiziranje vlastitog učenja te učinkovito upravljanje vremenom i informacijama.

2. modul:

2. TEMA: AKTIVNO UČENJE NA DJELU

Sudionice/sudionici će upoznati čitav niz različitih tehnika (mnemotehnike, mentalne mape, metode suradničkog učenja i dr.) koje omogućavaju aktivno učenje u paru, u skupinama ili individualno. Na taj način će uočiti prednosti aktivnog učenja te naglasiti važnost pozitivnog razrednog ozračja. Većim brojem raznovrsnih tehnika osiguravamo razvoj višestrukih inteligencija.

3. modul:

3. TEMA: ARGUMENTIRANA RASPRAVA I PRIMJERI IZ PRASKE

Sudionice/sudionici će sudjelovati u argumentiranoj raspravi na aktualnu ili neku drugu dogovorenu temu. Kroz argumentiranu će raspravu kritički promišljati i raspravljati o temi. Učitelji koji žele će prikazati primjere iz svoje prakse.



33. VOĐENJE I UPRAVLJANJE RAZREDNIM ODJELOM

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Vesna Bobinski, dipl. uč. i dipl. bibliotekarica, učiteljica savjetnica, vesna.bobinski@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola Grada Zagreba koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Kajzerica

Žarka Dolinara 9

Zagreb

Broj polaznika: 55



Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Vesna Bobinski, dipl. uč.
- Jelena Bićanić, dipl. socijalna pedagoginja, stručna suradnica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati dijelove zakona, pravilnika, propisa i protokola čije je poznavanje potrebno u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu,
- definirati očekivanja u odnosima učenik-učitelj, učitelj-stručni suradnik, učitelj-roditelj,
- razlikovati očekivanja od stvarnih obveza svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,

- upoznati pravila i moguće načine postavljanja granica u odnosima s djecom, roditeljima, stručnim suradnicima,
- definirati pojam discipline u razredu,
- upoznati vrste i uzroke neprimjerenoga ponašanja,
- odabirati najpogodnije načine reagiranja na neprimjerenoga ponašanje.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, razmjena iskustva

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Vesna Bobinski

OŠ Kajzerica, Žarka Dolinara 9, Zagreb

☎: 01/6454 780

✉: vesna.bobinski@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: ZAKONI, PRAVILNICI, PROTOKOLI I PROPISI KOJE UČITELJI TREBAJU POZNAVATI

Sudionici će kroz predavanja i primjere prakse upoznati dijelove zakona, pravilnika, propisa i protokola čije je poznavanje potrebno u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava i obrazovanja, Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Obiteljski zakon, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Statut škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

2. modul: 2. TEMA: PRAVILA I GRANICE U ODNOSIMA S DJECOM, RODITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA

Kroz vođeni razgovor sudionici će definirati očekivanja u odnosima učenik-učitelj, učitelj-stručni suradnik, učitelj-roditelj i razlikovati očekivanja od stvarnih obveza svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Upoznat će pravila i moguće načine postavljanja granica u odnosima s djecom, roditeljima, stručnim suradnicima.

3. modul: 3. TEMA: DISCIPLINA, VRSTE I UZROCI NEPRIMJERENOGA PONAŠANJA, POREMEĆAJI U PONAŠANJU

Sudionici će definirati pojam discipline u razredu te upoznati vrste i najčešće uzroke neprimjerenoga ponašanja. Upoznat će primjerene načine reagiranja na neprimjerenoga ponašanje učenika i predstaviti primjere pozitivnih iskustava u svome radu.

34. INTERAKCIJA UČENIKA, UČITELJA I RODITELJA U KREIRANJU ŠKOLSKOG OZRAČJA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Jasna Horvat, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica, jasna.horvat2@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola zapadnog dijela Zagrebačke županije (OŠ Ante Kovačića, Marija Gorica, OŠ Ivane Brlić-Mažuranić, Prigorje Brdovečko, OŠ Ivana Perkovca, Šenkovec, OŠ Ljudevita Gaja, Zaprešić, OŠ Pavla Belasa, Brdovec) koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu.eu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Ivana Perkovca

Zagrebačka 30

Šenkovec



Broj polaznika: 70

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- Sonja Jarebica, magistra socijalne pedagogije, Udruga „TI SI OK“
- Jasna Horvat, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- osvijestiti važnost pozitivnog vrednovanja učitelja, učenika i roditelja kako bi se ostvarila željena interakcija

- ojačati slabije razvijene socijalne vještine kako bi prevladali teškoće i smanjili razinu stresa radi konstruktivnog načina rješavanja problema i nesporazuma s roditeljima
- prepoznati načine komunikacije učenika i roditelja usmjerene na manipuliranje, stvaranje različitih pritisaka na učitelje i zaobilaženje pravila, radi postizanja osobnih ciljeva
- spoznati kroz vježbe komunikacijskih vještina načine i strategije usmjerene na upotrebu asertivne komunikacije i pozitivnog kritiziranja, u cilju nenasilnog rješavanja nesporazuma i sukoba
- uvježbati izraziti stav kojim zastupaju sebe i uvažavaju druge kroz suradnju u konkretnim situacijama
- razraditi tematiku sukoba, osvijestiti učestalost neefikasnih načina rješavanja sukoba i upoznati suradničke načine rješavanja sukoba i pronalaženje pobjednik/pobjednik rješenja.

Metode poučavanja: Predavanja, radionice, samostalni i skupni rad polaznika (za vrijeme modula) i prikazi i iskustava iz prakse (predavačice i učitelja).

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica Jasna Horvat

OŠ Ivana Perkovca, Zagrebačka 30, Šenkovec

☎: 01/3395-758

✉: jasna.horvat2@skole.hr



Razrada teme po modulima:

Vrednovanje 1. modul - 1. TEMA: UČENIK, UČITELJ, RODITELJ KAO TIM

Sudionice/sudionici će interaktivnim predavanjem osvijestiti značaj važnosti stvaranja timskog ozračja i ravnopravnog sudjelovanja u ostvarivanju postavljenih ciljeva u odgojno – obrazovnom procesu te prednosti sinergijskog djelovanja u kojima timovi mogu brzo prevladavati teškoće i doći do zadanih ciljeva.

2. modul - 2. TEMA: RADIONICA: STRES I SAGORIJEVANJE NA POSLU

Sudionice/sudionici će kroz iskustvene vježbe osvijestiti osnovne teoretske postavke upoznavanja o dimenzijama pojma o sebi (znanje o sebi, očekivanje o sebi, vrednovanje sebe) te postavke oblika stresa i učinkovitog upravljanja sa stresom i načinima samopomoći.

3. modul - 3. TEMA: RADIONICA ASERTIVNA KOMUNIKACIJA S RODITELJIMA

Sudionice/sudionici će se kroz iskustvene vježbe upoznati različite tipove roditelja i mogućih komunikacija na relaciji učitelj – roditelj. Osvijestit će važnost prevladavanja teškoća i traženja rješenja konflikta modelom pobjednik/pobjednik. Obnovit će teoretske postavke komunikacije

(međusobni utjecaj aktera u komunikaciji, neverbalna komunikacija i sl.), upoznati stilove komuniciranja – asertivnost i asertivne alate kroz vlastito iskustvo i u kontekstu konkretne školske kulture i ozračja.

35. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Željka Ivošević, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica, zeljka.ivosevic1@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola zapadnog dijela Zagrebačke županije (OŠ Vladimira Nazora, Pisarovina, OŠ Klinča Sela, Klinča Sela, OŠ Sveta Nedelja, Sveta Nedelja) koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu.eu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja.

Mjesto održavanja:

OŠ Klinča Sela, Kolodvorska 5, Klinča Sela

Broj polaznika: 60

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznanje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu



Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavači:

- dr. sc. Alena Letina, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Željka Ivošević, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- razumjeti pojam kompetencije
- osvijestiti važnost kurikuluma nastave prirode i društva usmjerenog na razvoj učeničkih kompetencija
- spoznati različite strategije razvoja učeničkih kompetencija u nastavi prirode i društva

- razvijati vještine za kreiranje aktivnosti i zadataka usmjerenih na razvoj učeničkih kompetencija
- spoznati važnost oblikovanja prirodoznanstvene kompetencije učenika u nastavi prirode i društva te metode i postupke njenoga poticanja i razvoja
- poticati stvaralački način planiranja nastave prirode i društva s naglaskom na razvoj divergentnog mišljenja učenika
- prepoznati i primjenjivati različite strategije i metode za razvoj kreativnih kompetencija učenika u nastavi prirode i društva

Metode poučavanja: plenarno interaktivno predavanje, radionički oblik rada, razmjena iskustva, panel diskusija, demonstracija, samostalni rad sudionika

Oblici rada: individualni, u paru, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Željka Ivošević

OŠ Klinča Sela, Kolodvorska 5, Klinča Sela

☎: 01/6289-014

✉: zeljka.ivoševic1@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1.modul: 1. TEMA: KURIKULUM NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA USMJEREN NA RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA

Kurikulum nastave prirode i društva usmjeren na razvoj učeničkih kompetencija podrazumijeva razvoj integriranih i kompleksnih vještina učenika koje nisu samo zbroj određenih vještina i sposobnosti već mnogo više od toga. Njegov je cilj razvoj cjelovite osobnosti svakog učenika, uključujući njegovu kognitivnu, afektivnu i konativnu dimenziju. Za ostvarenje toga cilja nužan je integrirani pristup koji zahtijeva orijentaciju prema procesu učenja i zadatke oblikovane tako da se uklapaju u realnu dimenziju učenikova života. Sudionici ovoga modula razmatrat će mogućnosti i načine usmjeravanja nastave prirode i društva prema razvoju učeničkih kompetencija. U tom kontekstu bit će riječi o oblikovanju zadataka i aktivnosti za razvoj učeničkih kompetencija i njihovim potencijalima u nastavi prirode i društva.

2.modul: 2. TEMA: RAZVOJ PRIRODOZNANSTVENE KOMPETENCIJE UČENIKA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA

Cilj drugoga modula je razumjeti važnost razvoja prirodoznanstvene kompetencije učenika kao važnog ishoda učenja u nastavi prirode i društva s obzirom na činjenicu da se temeljni interes učenika za prirodoslovlje i znanost najučinkovitije razvija na početnoj razini obrazovanja. Sudionici modula razmatrat će mogućnosti razvoja prirodoznanstvene kompetencije učenika kroz različite oblike

istraživačkog učenja u nastavi prirode i društva. Pritom će kroz analizu različitih strategija, metoda i praktičnih aktivnosti spoznati oblike i načine razvoja ove važne kompetencije učenika prvog odgojno-obrazovnog ciklusa.

3.modul: 3. TEMA: POTICANJE I RAZVOJ KREATIVNIH KOMPETENCIJA UČENIKA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA

Poticanje i razvoj kreativnosti te njegovanje divergentnog mišljenja učenika primarne su zadaće suvremene škole. Cilj je trećega modula spoznati mogućnosti unapređivanja i osuvremenjivanja nastavnog procesa primjenom strategija, tehnika i metodičkih postupaka koji će pridonijeti oslobađanju kreativnih potencijala svakog pojedinca te tako pomoći oblikovanju stvaralačke osobnosti učenika. U ovoj temi sudionici će razmatrati fenomen kreativnosti s različitih gledišta i spoznati njegov položaj u nastavi prirode i društva. U tom kontekstu izložit će se zanimljivi metodički postupci za poticanje i razvijanje kreativnih kompetencija učenika te njihova primjena u području nastave prirode i društva.

36. IGRA U NASTAVI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ. igor.rukljac@skole.hr
- Gabriela Žokalj, dipl. uč., učiteljica mentorica, gabriela.zokalj@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola zapadnog dijela Zagrebačke županije (OŠ Samobor, Samobor i OŠ Milana Langa, Bregana) koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu.eu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Bogumila Tonija

Perkovčeva 90

Samobor

Broj polaznika: 43

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznanje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu



Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Vesna Marjanović, dipl.uč.
- Ksenija Ćosić, dipl.uč.
- Sanja Škreblin, dipl.uč.

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati i razumjeti temeljna teorijska znanja o igri
- usvojiti načine oblikovanja zadataka temeljenih na igri
- razumjeti kako igra doprinosi procesu dugoročnog pamćenja
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Gabriela Žokalj

OŠ Bogumila Tonija, Perkovičeva 90, Samobor

☎: 01/3360-151

✉: gabriela.zokalj@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: 1. TEMA: IGRA U NASTAVI HRVATSKOG JEZIKA

Teorijski dio: predstavljanje temeljnih znanja o igri, poučavanje o igri u nastavi, uočavanje mogućnosti primjene igre u nastavi hrvatskog jezika.

Praktični dio: na primjerima dobre prakse učit će sadržaj koji je primjereno razrađen kroz igru, osmisliti nekoliko konkretnih igrolikih aktivnosti za određene ključne pojmove, raspravljati o načinima vrednovanja igrolikih aktivnosti.

2. modul: 2. TEMA: IGRA U NASTAVI MATEMATIKE

Teorijski dio: uočavanje mogućnosti primjene igre u nastavi matematike, prezentiranje igrolikih aktivnosti u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima ili dodatnoj nastavi matematike.

Praktični dio: na primjerima dobre prakse uočiti će sadržaj koji je primjereno razrađen kroz igru, osmisliti nekoliko konkretnih igrolikih aktivnosti za određene ključne pojmove, raspravljati o načinima vrednovanja igrolikih aktivnosti.

3. modul: 3. TEMA: IGRA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA

Teorijski dio: uočavanje mogućnosti primjene igre u nastavi prirode i društva, prezentiranje igrolikih aktivnosti u izvanučioničkoj nastavi.

Praktični dio: na primjerima dobre prakse uočiti sadržaj koji je primjereno razraditi kroz igru, osmisliti nekoliko igrolikih aktivnosti za određene ključne pojmove, raspravljati o načinima vrednovanja igrolikih aktivnosti.

37. METODOLOGIJA IZRADE ISPITA ZNANJA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Višnja Fresl, nastavnica razredne nastave, učiteljica mentorica, visnja.fresl@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola zapadnog dijela Zagrebačke županije (OŠ Rude, Rude, OŠ Mihaela Šiloboda, Sveti Martin pod Okićem, OŠ Bogumila Tonija, Samobor) koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu.eu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Bogumila Tonija

Perkovčeva 90

Samobor



Broj polaznika: 43

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- dr. sc. Jasminka Buljan Culej
- dr. sc. Sanja Fulgosi

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- upoznati različite oblike ispitnih zadataka, prednostima i nedostacima svakog od navedenih oblika zadataka;
- razumjeti kako zadacima ispitati više kognitivne razine učenika,
- upoznati svrhu i cilj za koji se ispit sastavlja;
- upoznati osnovna načela izrade nacrtu ispita, određivanjem praga prolaznosti i ocjenjivanjem ispita.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, razmjena iskustva.

Oblici rada: frontalni

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Višnja Fresl

OŠ Bogumila Tonija, Perkovčeva 90, Samobor

☎: 01/3364-660

✉: visnja.fresl@skole.hr



Razrada teme po modulima:

1. MODUL: 1. TEMA: Metodologija pisanja ispitnih zadataka

Kroz predavanje sudionici će se upoznati s različitim oblicima ispitnih zadataka, prednostima i nedostacima svakog od navedenih oblika zadataka, razumjeti će kako zadacima ispitati više kognitivne razine učenika, nadalje, upoznati će se s LPKZ-om (Listom za procjenu kvalitete zadataka) i vrednovanjem ispitnih zadataka. Sudionici će ponoviti razumijevanje i svrhu upotrebe Bloom-ove taksonomije i aktivnih glagola nužnih kod procesa sastavljanja zadataka temeljenih na obrazovnim ishodima. . Sudionici će se upoznati s rezultatima međunarodnih istraživanja TIMSS i PIRLS 2011. i s metodološkim principima izrade ispitnih zadataka za potrebe TIMSS-a i PRILS-a.

1. MODUL: 2 TEMA: Dizajn ispita

Tijekom predavanja o dizajnu ispita sudionici će se upoznati sa svrhom i ciljem za koju se ispit sastavlja, osnovnim načelima izrade nacrtu ispita, određivanjem praga prolaznosti i ocjenjivanjem ispita.

2. MODUL: 1. TEMA: Dizajniranje ispita prema zadanom cilju i svrsi

Na kraju obrade 1. teme, drugog modula sudionici će biti osposobljeni za slijedeće;

1. Definirati precizne ishode učenja za odabrane nastavne jedinice iz matematike i prirode i društva.
2. Diskutirati o Bloomovoj taksonomiji i definiranim obrazovnim ishodima.
3. Primijeniti Bloomovu taksonomiju kod definiranja dizajna ispita.
4. Dizajnirati ispit znanja za odabrane ishode učenja.

2. MODUL: 2. TEMA: Pisanje ispitnih zadataka

1. Definirati zadatke u odnosu na opisane obrazovne ishode i dizajn ispita.
2. Napisati valjane, objektivne i učinkovite zadatke: zatvorenog i otvorenog tipa.
3. Primijeniti kognitivne domene kod procesa konstrukcije zadataka.
4. Upotrijebiti aktivne kod procesa pisanja zadataka.
5. Učinkovito se koristiti LPKZ listom.

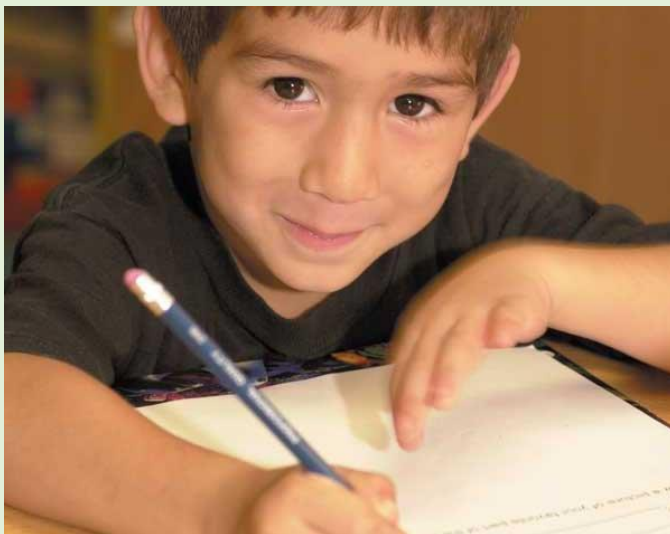
Oblici rada: grupni rad

3. MODUL: 1. TEMA: Ispitivanje znanja u školi i standardizirano ispitivanje znanja

Sudionici će se upoznat s osnovnim obilježjima standardiziranih ispita znanja i s pojmovima: valjanosti, objektivnosti pouzdanosti i diskriminativnosti. Ti će pojmovi biti popraćeni konkretnim primjerima iz ispitivanja znanja Hrvatskoga jezika. Nastavnici će moći razumjeti sličnosti i razlike između standardiziranog i školskog ispitivanja znanja. Nastavnici će neka temeljna načela izrade standardiziranih ispita moći primjetni i u svojim školskim ispitima znanja.

3. MODUL: 2. TEMA: Ishodi učenja i planiranje ispita znanja

Sudionici će se prisjetiti znanja koje imaju o ishodima učenja i taksonomijama obrazovnih ishoda. Nastavnicima će biti objašnjena razlika između općih ishoda kakvi se obično navode u kurikulumima i nastavnim programima i ishodima za poučavanje koji se upotrebljavaju u poučavanju. Ishodi za poučavanje pokazat će se različitim primjerima na više razina iz taksonomije (primjerice, Bloomove taksonomije).



Posebno će se istaknuti, načelno, odnos između težine i pojedine razine obrazovnih ishoda. Nastavnici će biti upoznati s potrebnom da ispite znanja koje sastavljaju planiraju s obzirom na ishode koji se ispituju. Nastavnici će u ovom dijelu izlaganja dobiti smjernice za izradu nacrtu ispita. Na primjerima pogrešaka u sastavljanju zadataka iz Hrvatskoga jezika nastavnici će moći primijeniti smjernice za izradu zadataka u oblikovanju osnove zadataka, u oblikovanju ometača i u oblikovanju točnoga odgovora.

38. DISCIPLINA U ŠKOLI

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- mr. Sandra Škrilin, sandra.skrlin@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju po 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola zapadnog dijela Zagrebačke županije (OŠ A. Augustinčića, OŠ Bistra, OŠ Jakovlje, OŠ Kupljenovo, OŠ Luka, OŠ Pušća) koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu.eu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ Bistra,

Bistranska 30

i

Kulturni centar Bistra, Bistranska
98.



Broj polaznika: 80

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznaje se na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula i ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačice:

- Sonja Jarebica, magistra socijalne pedagogije, Udruga „TI SI OK“
- mr. Sandra Škrilin, mentorica

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- osvijestiti značaj važnosti stvaranja razrednog ozračja kao dominantnog ozračja u užem okruženju tijekom nastavnog procesa

- pronaći odgovore na pitanja kako istovremeno ostvariti obrazovna postignuća, održati razrednu disciplinu i razviti pozitivno razredno ozračje
- osvijestiti osobne ljudske i profesionalne resurse i vlastitu ulogu u razvijanju i održavanju pozitivnog razrednog ozračja
- aktivno, kroz iskustvene vježbe, osvijestiti osnovne teoretske postavke komunikacije
- razraditi tematiku sukoba, osvijestiti učestalost neefikasnih načina rješavanja sukoba i podučavanje suradničkom načinu rješavanja sukoba i iznalaženju pobjednik/pobjednik rješenja



Metode poučavanja: predavanja, radionice, samostalni i skupni rad polaznika (za vrijeme modula) i prikazi iskustava iz prakse (predavačice i učitelja)

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: mr. Sandra Škrlin

OŠ Bistra, Bistranska 30, Bistra

☎: 01/3390-016

✉: sandra.skrlin@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1.modul: 1. TEMA: DISCIPLINA BEZ STRESA

Sudionice/sudionici će interaktivnim predavanjem osvijestiti značaj i važnost učenja alata i tehnika za upravljanje razrednom klimom i održavanju discipline u razredu. Naglasak na asertivno ponašanje kao aktivno zauzimanje za sebe, uz poštovanje tuđih potreba.

2.modul: 2. TEMA: Radionica:RJEŠAVANJE SUKOBA

Sudionice/sudionici će kroz iskustvene vježbe osvijestiti važnost prevladavanja teškoća i traženja rješenja konflikta modelom pobjednik/pobjednik. Obnovit će teoretske postavke komunikacije (međusobni utjecaj aktera u komunikaciji, neverbalna komunikacija i sl.), upoznati stilove komuniciranja – asertivnost i asertivne alate kroz vlastito iskustvo u nenasilnom rješavanju sukoba.

3.modul: 3. TEMA: Radionica:RAZVOJ SAMOPOUZDANJA KOD DJECE

Sudionice/sudionici će kroz iskustvene vježbe osvijestiti važnost i značaj razvoja samopouzdanja kod djece, te će ih se poučiti vježbama koje doprinose razvoju samopouzdanja. Vrednovanje sebe u odnosu na drugu djecu donosi im pozitivne, ali i negativne informacije o njima samima, stoga odrasli mogu znatno pomoći da razviju samopoštovanje i samosvijest o sebi.

39. IZVEDBENE METODIČKE STRATEGIJE U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

Vrijeme: datum održavanja i vrijeme početka vidljivi su u aplikaciji za elektroničko prijavljivanje na stručne skupove www.ettaedu.eu

Voditelji:

- Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ., viša savjetnica, biljana.petljak-zekic@azoo.hr
- Igor Rukljač, mag. prim. educ., igor.rukljac@skole.hr
- Jasnica Vojvodić, nastavnica razredne nastave, učiteljica savjetnica, jasnica.vojvodic@skole.hr

Razina i vrsta stručnog skupa: modularno organizirana županijska stručna vijeća, tri usavršavanja u trajanju od 3 sunčana sata

Namjena: program je namijenjen učiteljicama/učiteljima razredne nastave osnovnih škola zapadnog dijela Zagrebačke županije (OŠ „Ljubo Babić“, Jastrebarsko i OŠ Kardinala Alojzija Stepinca, Krašić) koji su u elektroničkoj aplikaciji za prijavljivanje na stručne skupove ettaedu.eu prijavljeni kao polaznice/polaznici ovog usavršavanja

Mjesto održavanja:

OŠ „Ljubo Babić“

Ante i Davida Starčevića 16

Jastrebarsko



Broj polaznika: 46

Rok prijave: Vrijeme prijavljivanja za modularno organizirano stručno usavršavanje saznat ćete na teritorijalnom matičnom vijeću. Obvezna je prijava na www.ettaedu.eu

Prva prijava na modularno organizirano stručno usavršavanje *vrijedi za sva tri modula* i *ne postoji mogućnost uključivanja u drugu temu* tijekom školske godine nakon što usavršavanje započne.

Predavačica:

- mr. Vesna Budinski, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- dr. sc. Martina Kolar Billege, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Ciljevi:

Sudionice/sudionici će:

- razumjeti koncept kompetencija učenja u jezično-komunikacijskom području,
- aktivnim sudjelovanjem osvijestiti strukturu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Nacionalnom okvirnom kurikulumu te njegove posebnosti
- uočiti nove spoznaje temeljene na istraživanju ocjenjivanja i vrjednovanja učenika,
- aktivnim sudjelovanjem spoznati načine poticanja razvoja jezičnih djelatnosti kod učenika.

Metode poučavanja: interaktivna predavanja, vođeni razgovor, rješavanje problemskih zadataka u paru i skupini, razmjena iskustva, anketiranje i panel rasprava

Oblici rada: individualni, u paru, u skupini, frontalni

Vrednovanje: standardizirani upitnik (AZOO)

Kontakt osoba za organizaciju i provedbu modula:

Županijska voditeljica: Jasnica Vojvodić

OŠ „Ljubo Babić“, Ante i Davida Starčevića 16, Jastrebarsko

☎: 01/6281-212

✉: jasnica.vojvodic@skole.hr

Razrada teme po modulima:

1. modul: GOVORENJE I SLUŠANJE- komunikacijska i jezična kompetencija

Sudionice/sudionici će plenarnim predavanjem upoznati koncept kompetencija učenja u jezično - komunikacijskom području i strukturu nastavnog predmeta Hrvatski jezik prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Upoznat će osnovni cilj jezičnih djelatnosti - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. Diskusijom i radom u skupinama istaknut će se jezična, društvenojezična i uporabna (pragmatička) kompetencija te kako se ne ostvaruju putem jezičnih djelatnosti recepcije, produkcije, interakcije i jezičnoga posredovanja.

2. modul: ČITANJE I PISANJE- komunikacijska jezična kompetencija

Sudionice/sudionici će kroz radionički oblik rada u manjim skupinama spoznati načine poticanja razvoja jezičnih djelatnosti učenika. Steći će znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja u svakodnevnim životnim situacijama te kako ih primjenjivati u područjima prijemnih (slušanje, čitanje) i proizvodnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje) u situacijama izravne i neizravne komunikacije učenika.

3. modul: METODIČKI UZORCI ZA IZVOĐENJE NASTAVE (uključenost u kurikulum)

Sudionice/sudionici će na posljednjem susretu plenarnim izlaganjem biti upoznati s novim spoznajama temeljenim na istraživanju ocjenjivanja i vrednovanja učenika u području Jezik i komunikacija. Ovo istraživanje kod sudionika osvještava i naglašava važnost edukacije učiteljica/učitelja o načinu i mogućnostima ocjenjivanja, osobito kada je riječ o ocjenjivanju prijemnih i proizvodnih jezičnih djelatnosti. Samostalnim radom polaznika na konkretnom primjeru učenikova pisanog rada, osvijestit će se koliko im se kriteriji i načini vrednovanja u mnogome značajno razlikuju te kako problematizirati objektivnost u ocjenjivanju i vrednovanju pisanoga izražavanja učenika. Slijedi rasprava i prikazi dobre prakse.



PRILOG

IMENOVANI ŽUPANIJSKI VODITELJI ZA RAZREDNU NASTAVU ZA GRAD ZAGREB I ZAGREBAČKU ŽUPANIJU (ZAPAD) S PRIKAZOM TERITORIJSKIH MATIČNIH VIJEĆA

GRAD ZAGREB

Ime i prezime	Zaduženje po školama	Županija	Nadležni savjetnik
Ana Debanić	OŠ KUSTOŠIJA OŠ PAVLEKA MIŠKINE OŠ IVANA CANKARA OŠ MEDVEDGRAD	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Ana Škudar	OŠ I. G. KOVAČIĆA OŠ DR. IVANA MERZA OŠ MATKA LAGINJE	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Andreja Kosorčić	OŠ NIKOLE TESLE OŠ MALEŠNICA OŠ OTONA IVEKOVIĆA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Anđelka Kuprešak	OŠ GORNJE VRAPČE OŠ GROFA JANKA DRAŠKOVIĆA OŠ RUDEŠ	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Anita Dragičević	OŠ JORDANOVAC OŠ REMETE OŠ MIROSLAVA KRLEŽE OŠ K. Š. GJALSKI	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Branka Bilić-Prčić	OŠ A. B. ŠIMIĆA OŠ IVANA MAŽURANIĆA OŠ VJENCESLAVA NOVAKA OŠ GRANEŠINA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Dijana Lucić	OŠ VLADIMIRA NAZORA OŠ AUGUSTA HARAMBAŠIĆA OŠ IVANA FILIPOVIĆA OŠ DRAGUTINA KUŠLANA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Dijana Salaj Krašovec	OŠ PETRA ZRINSKOG OŠ IZIDORA KRŠNJAVOG OŠ J. J. STROSSAMAYERA OŠ IVANA GUNDULIĆA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Dubravka Ljubičić	OŠ BRESTJE OŠ IVANA GRANĐE OŠ IVER	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Dubravka Rušnov	OŠ ALOJZIJA STEPINCA OŠ IVANA MEŠTROVIĆA OŠ HORVATI	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Gordana Lukenda	OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA OŠ MATE LOVRAKA OŠ M. JURIĆ ZAGORKE	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.

Irena Gelo	OŠ JABUKOVAC OŠ PANTOVČAK OŠ GRAČANI OŠ ŠESTINE	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Ivančica Tajsl Dragičević	OŠ TRNJANSKA OŠ GRIGORA VITEZA OŠ MARINA DRŽIĆA OŠ RAPSKA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Jasminka Viher	OŠ GUSTAVA KRKLECA OŠ ZAPRUĐE OŠ IVE ANDRIĆA OŠ KAJZERICA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Josip Čulumović	DOM SV. JOSIPA OŠ NANDI OŠ KREATIVNI RAZVOJ OŠ LAUDER-HUGO KON OSNOVNA MONTESSORI ŠKOLA "BARUNICE DÉDÉE VRANYCZANY" WALDORFSKA ŠKOLA U ZAGREBU CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „GOLJAK“ PRVA KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA ZAGREB	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Karmen Cesar	OŠ ŠPANSKO ORANICE OŠ ANTE KOVAČIĆA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Karmen Hlad	OŠ DRAGUTINA DOMJANIĆA OŠ BANA JOSIPA JELAČIĆA OŠ STENJEVEC	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Katarina Franjčec	OŠ TINA UJEVIĆA OŠ KRALJA TOMISLAVA OŠ AUGUSTA ŠENOE	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Ksenija Borović	OŠ SESVETSKA SELA OŠ SESVETE OŠ SESVETSKI KRALJEVEC	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Ksenija Ćosić	OŠ DAVORINA TRSTENJAKA OŠ JULIJA KLOVIĆA OŠ CVJETNO	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Nina Knežević	OŠ PREČKO OŠ TITUŠA BREZOVAČKOG OŠ BARTOLA KAŠIĆA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Renata Gredelj	OŠ MARKUŠEVEC OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA OŠ ŽUTI BRIJEG OŠ RETKOVEC OŠ ČUČERJE	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Renata Relić	OŠ MATIJE GUPCA OŠ LJUBLJANICA OŠ JOSIPA RAČIĆA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.

Sandra Bulaja	OŠ JURE KAŠTELANA OŠ BOROVIJE OŠ LOVRE PL. MATAČIĆA OŠ MLADOST	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Sanja Božić	OŠ F. K. FRANKOPANA OŠ PETRA PRERADOVIĆA OŠ DOBRIŠE CESARIĆA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Štefica Šimičić	OŠ SAVSKI GAJ OŠ TRNSKO OŠ VEĆESLAVA HOLJEVCA OŠ SVETA KLARA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Tatjana Kukić	OŠ VOLTINO OŠ VRBANI 123 OŠ DRAGUTINA TADIJANOVIĆA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Vera Ljubić	OŠ STJEPANA BENCEKOVIĆA OŠ BRAČE RADIĆ OŠ LUČKO OŠ BREZOVICA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Vesna Bobinski	OŠ S. S. KRANJČEVIĆA OŠ AUGUSTA CESARCA OŠ SUVAG OŠ BUKOVAC	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Vesna Javorović	OŠ OTOK I. OŠ DUGAVE OŠ FRANA GALOVIĆA OŠ ODRA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Vlado Kašnar	OŠ VUGROVEC-KAŠINA OŠ JELKOVEC	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Vlasta Martinović	OŠ VUKOMEREC OŠ A. G. MATOŠA OŠ VINKA ŽGANCA OŠ ŽITNJAK	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Vlatka Mijić	OŠ LUKA OŠ SOPNICA	Grad Zagreb	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA (ZAPAD)

Ime i prezime	Zaduženje po školama	Županija	Nadležni savjetnik
Gabrijela Žokalj	OŠ SAMOBOR, SAMOBOR OŠ MILANA LANGA, BREGANA	Zagrebačka županija	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Jasna Horvat	OŠ ANTE KOVAČIĆA, MARIJA GORICA OŠ LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ OŠ PAVAO BELAS, BRDOVEC OŠ IVANA PERKOVCA, ŠENKOVEC OŠ IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ, PRIGORJE BRDOVEČKO	Zagrebačka županija	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Jasnica Vojvodić	OŠ „ LJUBO BABIĆ“, JASTREBARSKO OŠ „KARDINAL ALOJZIJE STEPINAC“, KRAŠIĆ	Zagrebačka županija	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Sandra Škrilin	OŠ BISTRA, DONJA BISTRA OŠ JAKOVLJE, JAKOVLJE OŠ LUKA, LUKA OŠ KUPLJENOVO, KUPLJENOVO OŠ A. AUGUSTINČIĆA, ZAPREŠIĆ OŠ PUŠĆA, PUŠĆA	Zagrebačka županija	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Višnja Fresl	OŠ RUDE, RUDE OŠ MIHAELA ŠILOBODA, SVETI MARTIN POD OKIĆEM OŠ BOGUMILA TONIJA, SAMOBOR	Zagrebačka županija	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.
Željka Ivošević	OŠ VLADIMIRA NAZORA, PISAROVINA OŠ KLINČA SELA, KLINČA SELA OŠ SVETA NEDJELJA, SVETA NEDJELJA	Zagrebačka županija	Biljana Petljak Zekić, mag. prim. educ.

O AUTORIMA



Biljana Petljak Zekić je magistra primarnog obrazovanja. U Agenciji za odgoj i obrazovanje zaposlena je od 2006. godine na poslovima više savjetnice za razrednu nastavu za županiju Grad Zagreb.

Autorica je stručnih i znanstvenih radova iz područja društvenih znanosti.

Igor Rukljač bio je zaposlen u Agenciji za odgoj i obrazovanje od 2009. godine na poslovima višeg savjetnika za razrednu nastavu za zapadni dio Zagrebačke županije i Grad Zagreb, a od 2014. radi kao ravnatelj Osnovne škole Kajzerica u Zagrebu. Magistar je primarnog obrazovanja.

Autor je stručnih i znanstvenih radova iz područja društvenih znanosti.



Mr. Sanja Urek diplomirala je i magistrirala na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

U Agenciji za odgoj i obrazovanje radi od 2005. kao viša savjetnica za razrednu nastavu. Danas je na radnom mjestu voditeljice Odjela za predškolski odgoj i osnovno školstvo te obavlja funkciju pomoćnice ravnatelja.

Autorica je brojnih udžbeničkih naslova te stručnih i znanstvenih radova iz područja društvenih znanosti.

Voditelji županijskih stručnih vijeća razredne nastave Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad)



LITERATURA

1. Barbarić, A. (2009): "Knjižničarske kompetencije"; *Cjeloživotno učenje knjižničara ishodi učenja i fleksibilnost*; Horvat, A., Machala, D., (ur.); Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb, str. 57-68; (internetski izvor: <http://www.nsk.hr/cuk/cuk.pdf#page=83> , učitano 12. 4. 2011.)
2. Cindrić, M. (1998): *Pripravnici u školskom sustavu*. Zagreb: Empirija.
3. Erdeljac, V. (2009): *Mentalni leksikon – modeli i činjenice*. Zagreb: IBIS grafika.
4. EURYDICE (2002b): *The teaching profession in Europe: Profile, trends, and concerns. Teacher Supply and Demand at General Lower secondary Level*. Key topics in education in Europe Volume 3. Brussels: European Commission/EURYDICE, (internetski izvor: <http://www.euractiv.com/en/education/teaching-profession-europe-profile-trends-concerns-working/article-117209> , učitano 27. 3. 2011.)
5. *Nacionalni okvirni kurikulum* (2011). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.
6. *Nastavni plan i program za osnovnu školu* (2006). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.
7. Pastuović, N. (1999): *Edukologija: integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja*. Zagreb: Znamen, str. 43-44.
8. Urek, S. (2011): *Povezanost modularnog stručnog usavršavanja učitelja razredne nastave Grada Zagreba i njihovog mišljenja o razvoju kompetencija u nastavnom predmetu Hrvatski jezik*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (magistarski rad).
9. Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V. (2007): *Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj. Ljetopis socijalnog rada*. (tematski broj – Supervizija) 14, 2, str. 283-310.