|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv nastavnog sata** | |  | | |
| **Predmet** | | Geografija | | |
| **Razred** | |  | | |
| **Tip sata** | | Obrada | | |
| 1. **Geografska znanja i vještine**   **Koja nova znanja trebam približiti svojim učenicima?**  **Koje geografske vještine će vježbati?** | | Ishodi učenja | | Zadaci kojima ću provjeriti ishode |
|  | |  |
| 1. **Metodička kompetencija**   **Koje metodičke kompetencije potičem?** | |  | |  |
| 1. **Komunikacijska kompetencija**   **Koje ću komunikacijske mogućnosti ponuditi?** | |  | |  |
| 1. **Socijalna kompetencija**   **Koja poboljšanja u socijalnom ponašanju očekujem?** | |  | |  |
| **Tijek nastavnog sata** | | | | |
| **Etape sata** | **Cilj etape** | **Opis aktivnosti učitelja** | | **Opis aktivnosti učenika** |
| Uvod | * provjera predznanja * poticanje znatiželje * najava cilja nastavnog sata |  |  |  |
|  | |
| Glavni dio sata | * naučiti temeljne pojmove, pojave i procese, algoritme… * razvijati vještine:   čitanja teksta i grafičkih prikaza,  usmenog i pisanog izražavanja, organiziranja, dogovaranja, pridržavanja pravila grupnoga rada |  | |  |
| Završni dio sata | * primjena naučenog * formativno vrednovati |  | |  |

|  |
| --- |
| Plan školske ploče |

|  |
| --- |
| Nastavne metode i oblici rada |

|  |
| --- |
| Nastavna sredstva i pomagala |

|  |
| --- |
| Popis literature i izvora za učitelja/nastavnika |

|  |
| --- |
| Popis priloga |