

# GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Eksperimentalna provedba  
OŠ “Ivan Goran Kovačić”, Velika  
2012./2013.

Marija Garić, prof.  
pedagog savjetnik

# **Novo doba ljudskih prava i demokracije u školama**

- ⌘ školska godina 2012./2013.
- ⌘ projekt financira Europska unija u sklopu darovnice IPA 2009.
- ⌘ nositelji: Mreža mladih Hrvatske, Centar za mirovne studije i GONG

# Modeli provedbe GOO-a

<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Model</b>	<b>Sati godišnje</b>	<b>Voditelji</b>
2.	17	INA	35	M. Garić
3.	22	INA	35	A. Marinić
4.	14	međupredm etno	35	I. Glavaš
7.	18	INA	35	M. Grozđanić K. Last



# Strukturne dimenzije

## (dio iz kurikuluma za 2. razred)

Naziv dimenzije	Sati	Ishodi
1. Ljudsko – pravna dimenzija	6	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik ima razvijenu svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca</li><li>- zna zaštititi svoja prava i pridržava se pravila</li><li>- prihvaća ravnopravnu podjelu poslova</li><li>- zna razliku između pravednog i nepravednog</li></ul>
2. Politička dimenzija	5	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenik zna da ima pravo aktivno sudjelovati u odlučivanju, birati i biti biran u tijela škole</li><li>- zna što su nevladine organizacije i poznaje neke od njih u lokalnom okruženju</li></ul>



# Strukturne dimenzije

## (dio iz kurikuluma za 2. razred)

Naziv dimenzije	Sati	Ishodi
3. Društvena dimenzija	6	-učenik ovladava komunikacijskim vještinama - naučio je upravljati emocijama -naučio je raditi u timu
4. Kulturološka dimenzija	6	-učenik razvija osobni i zavičajni identitet te interkulturalnu osjetljivost i dijalog
5. Gospodarska dimenzija	6	- učenik ovladava vještinama odgovornog gospodarenja svojim novcem - učenik shvaća vezu između nametnute potrošnje i važnosti planirane kupnje

# Strukturne dimenzije

## (dio iz kurikuluma za 2. razred)

Naziv dimenzije	Sati	Ishodi
6. Ekološka dimenzija	6	-učenik zna što je održivi razvoj i shvaća njegovu važnost za život lokalne zajednice -shvaća važnost odgovornog i racionalnog trošenja prirodnih resursa



# Ljudsko – pravna dimenzija

- ⌘ dječja prava
- ⌘ pravedno i nepravedno
- ⌘ različiti a jednakopravni
- ⌘ Škole za Afriku





# Politička dimenzija

- ⌘ izbori – razred, lokalna zajednica
- ⌘ posjet načelniku i općini
- ⌘ posjet slabo naseljenim mjestima naše općine (manjine)
- ⌘ volontiranje



# Društvena - dimenzija

- ⌘ aktivno slušanje
- ⌘ nenasilno rješavanje sukoba –  
**medijacijski klub**
- ⌘ upravljanje emocijama
- ⌘ timski rad





# Kulturološka dimenzija

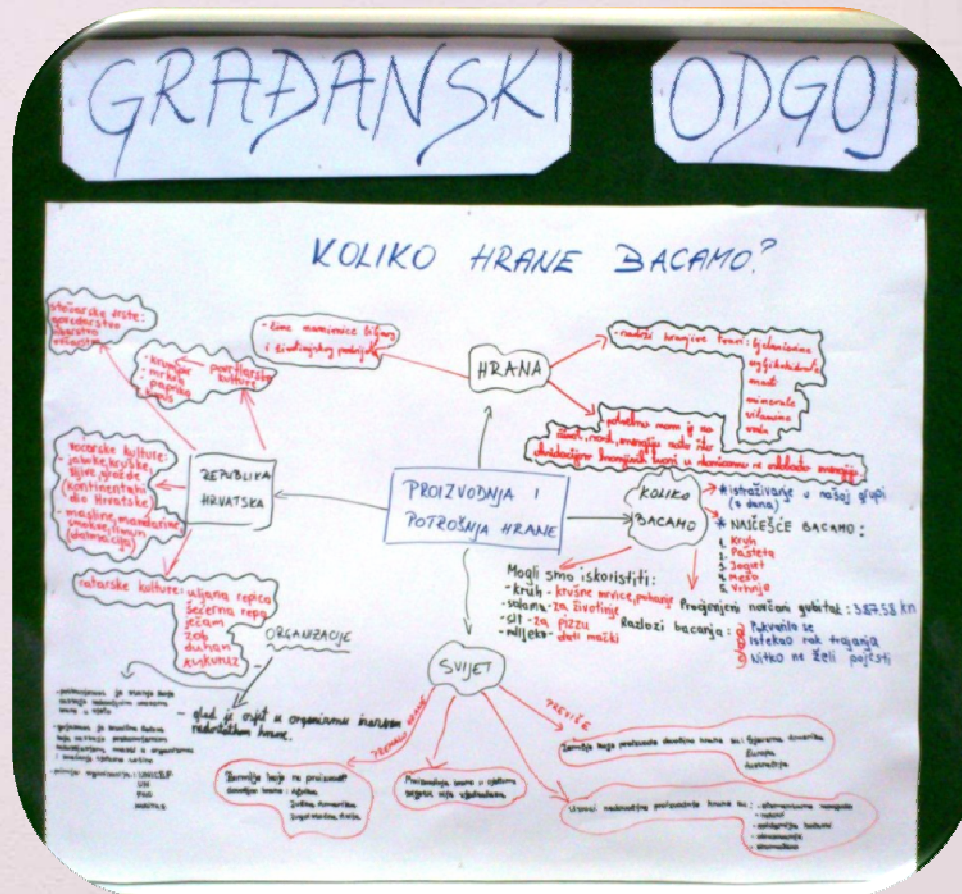
- ⌘ razlike nas obogaćuju
- ⌘ stereotipi i predrasude
- ⌘ manjine u Hrvatskoj i život Hrvata u iseljeništvu
- ⌘ domovinski identitet





# Gospodarska dimenzija

- ⌘ želje i potrebe
- ⌘ mediji i reklame
- ⌘ racionalno trošenje novca
- ⌘ molim te, kupi mi što jedemo?
- ⌘ akcija prikupljanja igračaka za malog
- ⌘ Nou



# Ekološka dimenzija

- ⌘ Misli na sutra
- ⌘ održivi razvoj
- ⌘ Zelena čistka i geocaching



# Metode i oblici rada u GOO-u

- demonstracija
- pedagoška radionica
- rad na tekstu
- suradničko učenje
- oluja ideja
- igra uloga
- brbljaonica
- vrući stolac
- videoprojekcija
- simulacije
- parlaonica
- ribice u akvariju
- igra
- slagalica
- barometar – ispitna os
- stablo
- rasprava
- rad u paru
- rad u malim grupama



# Podrška

- ⌘ ravnatelj
- ⌘ kolektiv
- ⌘ učenci
- ⌘ roditelji
- ⌘ lokalna  
zajednica
- udruge



# Što smo dobili?

- ⌘ nešto novo
- ⌘ želimo naučiti svoja prava
- ⌘ poučno je
- ⌘ želimo i iduće godine sudjelovati
- ⌘ 50% smatra da treba biti redovni predmet
- ⌘ ne žele da se ocjenjuje
- ⌘ najzanimljivije teme – iz svih dimenzija  
učitelji – nove spoznaje, nova poznanstva i  
širenje suradnje

# HVALA NA PAŽNJI!

