

STRATEGIJE ZA UČINKOVIT RAD U PARU

Kako se radi?

U paru (jedan parni + jedan neparni 'sudionik').

Što prvo?

Na svakom stolu se nalazi 6 brojeva. Svaki sudionik uzme jedan broj.

Što zatim?

Sudionik 1 i 2 rade na jednom zadatku tri minute.

Sudionik 3 i 4 rade na drugom zadatku tri minute.

Sudionik 5 i 6 rade na trećem zadatku tri minute.

Kad završe?

Parni sudionici odlaze za stol desno - dok neparni sudionici odlaze za stol lijevo.

Nastavlja se prema gore navedenom rasporedu.

Devet strategija za učinkovit rad u paru:

- ➡ sažeti (parafrazirati)

- ➡ ispraviti

- ➡ suglasiti se

- ➡ obrnuti

- ➡ nastaviti

- ➡ dopuniti

- ➡ verbalizirati misli

- ➡ provjeriti

- ➡ aktivno slušati

Na što paziti na početku?

- Demonstrirati određene etape rada
- Odlučiti kakav oblik razmjene mišljenja želite
- Paziti da učenici tijekom individualnog rada ne razgovaraju
- Varirati različite mogućnosti
- Voditi računa o kratkom završnom promišljanju
- Kod manje iskusnih, ograničiti opseg prezentiranih podataka

Za kraj....

☛ (možda) Strahovi

- ☛ učenicima nije prihvatljivo zbog nedovoljnih intelektualnih ili socijalnih vještina
- ☛ učenici nisu spremni na promjene
- ☛ nastavnici nisu spremni na promjene

☛ (sigurno) Savjeti

- ☛ potrebno je promjenom motivirati učenike
- ☛ potrebno je ohrabriti se - biti samopouzdan, uporan i realan
- ☛ uvoditi samo male promjene - ali biti ustrajan
- ☛ pratiti pozitivne promjene