



# Razvoj hrvatskih škola u okviru pretpristupnog programa IPA - IV. komponenta - Razvoj ljudskih potencijala

*Putokazi prema EU u području odgoja i obrazovanja  
Bol, 16. – 18. listopada 2012.*



## IPA – Instrument pretpristupne pomoći

za razdoblje 2007.-2013.

pomoć državama kandidatkinjama i potencijalnim kandidatkinjama u procesu usklađivanja nacionalnog zakonodavstva i provedbi pravne stečevine EU

priprema za korištenje strukturnih fondova te Kohezijskog fonda

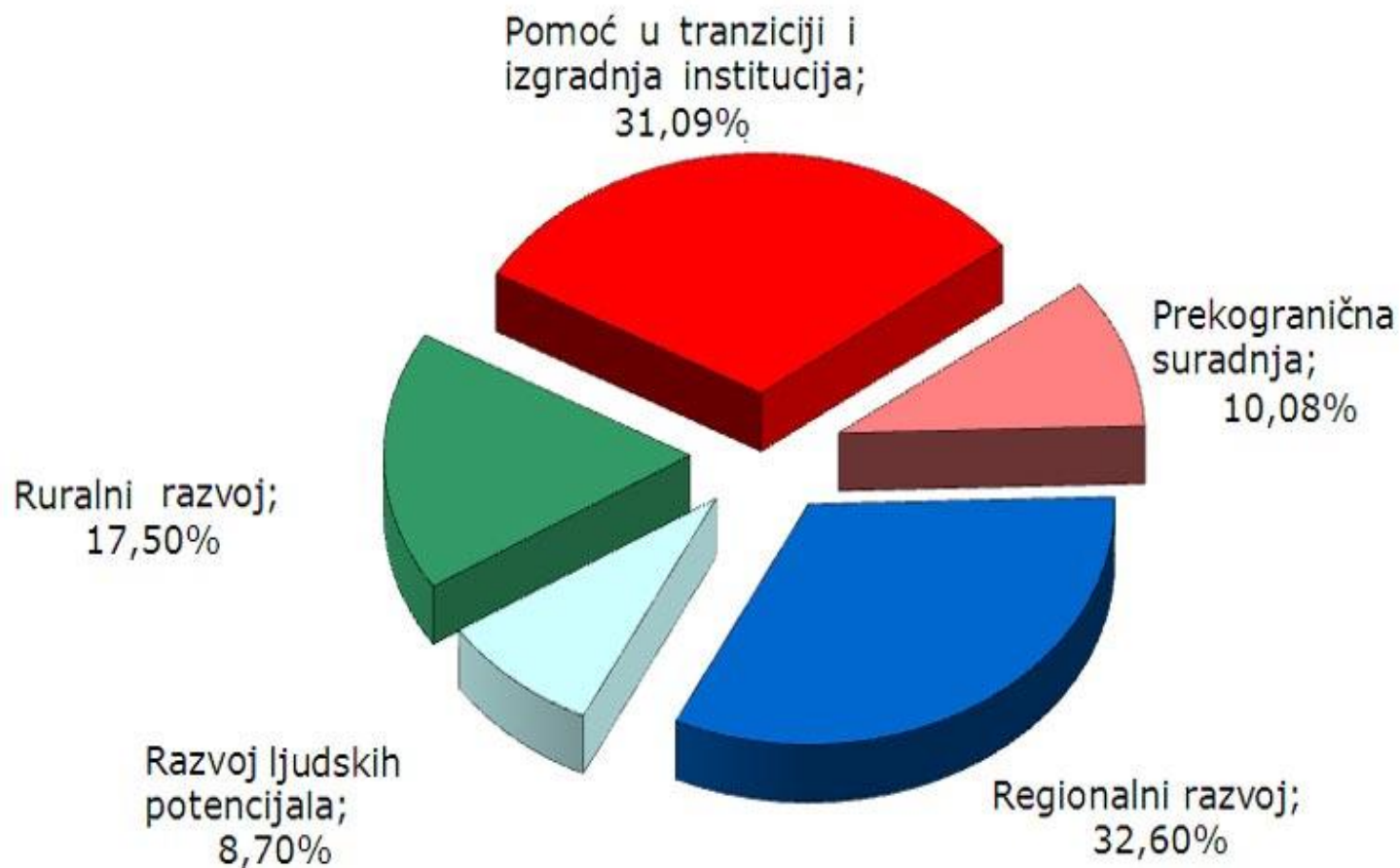
5 komponenti

sredstva namijenjena Hrvatskoj:

GODINA	2007.	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	½ 2013.
EUR (mil.)	141	146	151	154	157	156	95



## Raspodjela sredstava po komponentama





# Operativna struktura OP RLJP

**MRMS**

**DARIO BARON**

Čelnik Operativne strukture

**MRMS**

**DARIO BARON**

Pomoćnik ministra  
Uprava za koordinaciju  
programa i projekata EU  
u području rada i  
socijalne sigurnosti

**MSPM**

**MAJA SPORIŠ**

Pomoćnica ministra  
Uprava za mlade,  
međunarodne poslove i  
poslove EU

**MZOS**

**ANKICA NJEŽIĆ**

Pomoćnica ministra  
Uprava za odgoj i  
obrazovanje

**UZUVRH**

**IGOR VIDAČAK**

Predstojnik ureda

**HZZ**

**ANKICA PAUN  
JARALLAH**

ravnateljica  
Odjel za financiranje i  
ugovaranje projekata  
Europske unije

**HZZ**

**ANKICA PAUN  
JARALLAH**

ravnateljica  
Odjel za financiranje i  
ugovaranje projekata  
Europske unije

**ASOO**

**IVAN ŠUTALO**

v.d. ravnatelja  
Odjel za financiranje i  
ugovaranje IPA programa

**NZZRC**

**CVJETANA PLAVŠA  
MATIĆ**

Ravnateljica Zaklade



## Operativni program Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.

- strateški dokument
- podupire mjere usmjerene na poticanje:
  - zapošljavanja
  - obrazovanja i usavršavanja
  - socijalnog uključivanja
  - jačanja socijalnog dijaloga
  - razvoja civilnog društva
- IV komponenta kao preteča Europskog socijalnog fonda (engl. *European Social Fund*) financira projekte na području socijalne kohezije u svrhu ostvarivanja ciljeva Europske strategije za zapošljavanje
- financiranje: 85 % iz proračuna EU  
15 % iz proračuna RH



# Operativni program Razvoj ljudskih potencijala

## Okvirni opći cilj:

*povećanje broja novih i kvalitetnijih radnih mjesta, privući i zadržati više ljudi u zaposlenosti povećavajući ulaganja u ljudski kapital i jačajući socijalno uključivanje*



# Pregled prioriteta i mjera Operativnog programa

## Prioritet 1. Poboljšanje pristupa zapošljavanju i održivo uključivanje u tržište rada

Mjera 1.1. Podrška u osmišljavanju i provedbi aktivne i preventivne politike tržišta rada

Mjera 1.2. Jačanje učinkovitosti i kvalitete hrvatskih javnih službi za zapošljavanje

## Prioritet 2. Jačanje socijalnog uključivanja osoba kojima je otežan pristup tržištu rada

Mjera 2.1. Potpora skupinama koje se nalaze u nepovoljnom položaju u pristupu zapošljavanju

Mjera 2.2. Podrška pristupa obrazovanju skupinama u nepovoljnom položaju

Mjera 2.3. Razvoj socijalnih usluga u cilju poboljšanja mogućnosti zapošljavanja

## Prioritet 3. Jačanje ljudskog kapitala i zapošljivosti

Mjera 3.1. Daljnji razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

Mjera 3.2. Jačanje sustava obrazovanja odraslih

Mjera 3.3. Podrška jačanju kvalitete i učinkovitosti institucija odgovornih za razvoj politika obrazovanja te obrazovanje i usavršavanje

## Prioritet 4. Tehnička pomoć

Mjera 4.1. Priprema projekata

Mjera 4.2. Upravljanje programom i izgradnja kapaciteta

## Prioritet 5. Jačanje uloge civilnog društva za bolje upravljanje

Mjera 5.1. Promocija socijalnog dijaloga

Mjera 5.2. Jačanje uloge civilnog društva za socioekonomski rast i demokratski razvoj



## Ciljevi prioriteta relevantnih za sektor obrazovanja

### **Prioritet 2 – Jačanje socijalnog uključivanja i integracije osoba kojima je otežan pristup tržištu rada**

#### Posebni ciljevi

Povećati zapošljivost osoba u nepovoljnom položaju i olakšati im pristup obrazovanju i tržištu rada.

### **Prioritet 3 – Unaprjeđivanje ljudskog kapitala i zapošljivosti**

#### Posebni ciljevi

Povećati ulaganja u ljudski kapital u Hrvatskoj i promicati veću zapošljivost pomažući Hrvatskoj u razvoju i provedbi usklađene politike razvoja ljudskih potencijala i nacionalnog kvalifikacijskog okvira te povećati cjelokupnu važnost tržišta rada, učinkovitost i kvalitetu sustava obrazovanja i osposobljavanja.

Podržati razvoj sposobnosti hrvatskih javnih institucija i mjerodavnih nevladinih partnera u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, te u području obrazovanja odraslih.





## Vrste ugovora

Ciljevi Operativnog programa i sektorskih prioriteta se postižu provedbom različitih vrsta ugovora

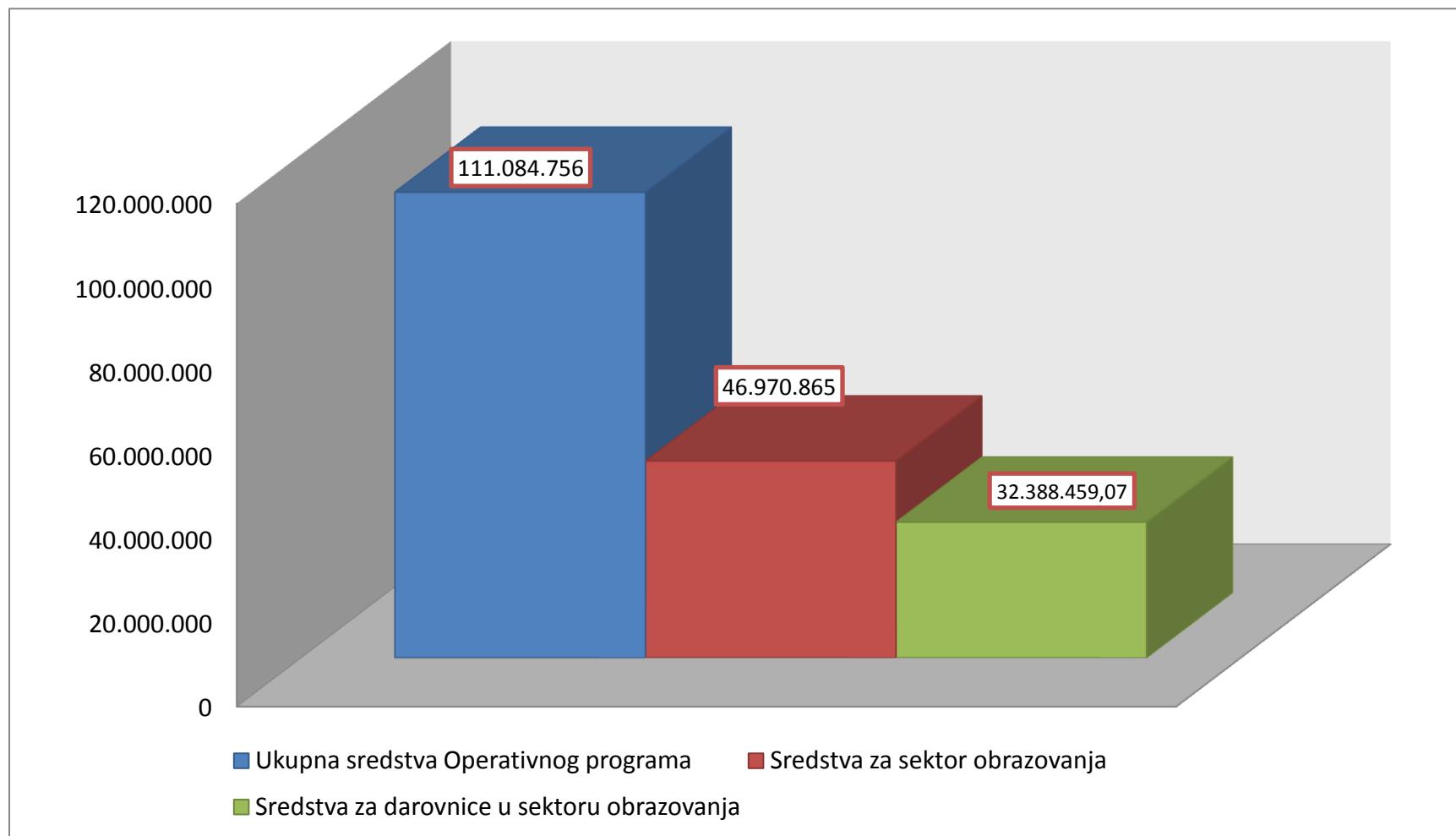


Ugovori o  
uslugama  
(tehnička  
pomoć)



Ugovori dodjele  
bespovratnih  
sredstava  
(darovnice ili  
grant sheme)

## Raspodjela sredstava Operativnog programa (mil. eura)



## **Program dodjele bespovratnih sredstava (darovnica) – karakteristike**

- instrument kojim financijer ispunjava ciljeve određene politike podržavajući projekte koje provode organizacije i ustanove koje poznaju potrebe korisnika i ciljnih skupina
- direktno financiranje neprofitne aktivnosti krajnjeg korisnika ( npr. škole, udruge, instituti, tijela lokalne samouprave, komore, turističke zajednice, mali i srednji poduzetnici, fakulteti)
- na zadanu temu iz natječaja krajnji korisnici razvijaju projektni prijedlog
- financiranje projektnih prijedloga doprinosi općem interesu te promiče određenu politiku iz pravne stečevine EU-a
- krajnji korisnik uvijek sufinancira projekt
- kod darovnica, projekte pripremaju i izrađuju same ustanove sustava koje najbolje poznaju potrebe svoje ustanove, njenih učenika i nastavnika čime se zadovoljava poštivanje razvojnog pristupa od 'dna prema vrhu' (engl. bottom-up approach)

- darovnice - financijska injekcija školama koja doprinosi njihovoj transformaciju u modernu obrazovnu ustanovu koja razvija kompetencije svojih polaznika sukladno potrebama tržišta rada i mogućnostima nastavka obrazovanja

Važno je spomenuti i druga dva načela koja također doprinose važnosti darovnica za obrazovni sustav — **načelo partnerstva i načelo fleksibilnosti**

- **načelo partnerstva** – u jednom projektu škole u pravilu razvijaju i podnose projekt u partnerstvu s drugom školom ili određenim gospodarskim-socijalnim subjektom što omogućuje sinergijski razvoj obrazovne ponude u okviru pojedine regije.
- **načelo fleksibilnosti** je prisutno u činjenici da vrijednost pojedinog projekta može varirati od npr. minimalnih 50 000 eura do maksimalnih 300.000 eura vrijednosti projekta čime se pruža prilika i uvjetno rečeno 'manjim' školama da se javljaju na natječaj i dobiju sredstva sukladno svojim specifičnim potrebama.

# Ciljevi provedbe darovnica u sektoru obrazovanja

**U području obrazovanja učenika u nepovoljnom položaju i u području sustava osnovnoškolskog, općeg srednjoškolskog i visokog obrazovanja**

- povećati obrazovna postignuća srednjoškolaca s teškoćama u skladu s njihovim potrebama i potrebama tržišta rada te njihovom
- poduprijeti formalne odgojno-obrazovne ustanove s ciljem povećanja broja osoba u nepovoljnome položaju koje se upisuju i završavaju obrazovanje
- poduprijeti projekte kojima je cilj poboljšanje kvalitete obrazovanja osoba u nepovoljnome položaju
- razvoj i modernizacija sustava i kvalifikacija u općem i/ili visokom obrazovanju
- razvoj kurikuluma/programa utemeljenih na ishodima učenja, uključujući studijske programe zasnovane na pravilnoj upotrebi ECTS-a i ishoda učenja
- razvoj kapaciteta za provedbu učenja usmjerenog na učenika/studenta

## U području sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih

- jačanje kapaciteta strukovnih nastavnika za uvođenje modernih, na učenika orijentiranih pristupa u predavanju, a potrebnih za uvođenje novih kurikuluma
- pružiti potporu strukovnim školama u razvoju pristupa “bottom-up” (odozdo prema gore) kako bi svojim učenicima mogle osigurati osuvremenjene kompetencije i pristup najnovijim tehnologijama podižući tako njihovu relevantnost na tržištu rada
- potaknuti strukovne škole na razvoj i primjenu novih i suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća u pružanju obrazovanja.
- modernizacija postojećih i razvoj novih kratkih programa obrazovanja odraslih i uspostava regionalne mreže ustanova za obrazovanje odraslih kroz razmjenu ovih programa
- poduprijeti i potaknuti opće unaprjeđivanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih u bliskoj suradnji s lokalnim dionicima.

# Pregled prihvatljivih aktivnosti za financiranje u okviru darovnica unutar sektora obrazovanja

## Područje obrazovanja skupina u nepovoljnom položaju

- razvijanje vještina i kompetencija nastavnika, stručnih suradnika ili drugih zaposlenika škola u skladu s potrebama učenika s teškoćama
- nabava računalne opreme prilagođene potrebama učenika s teškoćama
- Nabava didaktičkih materijala – pedagoških materijala za obrazovanje učenika s teškoćama (npr. radne bilježnice, priručnici, vodiči, elektronički materijali, udžbenici itd.)
- nabava namještaja za učionice (prilagođenog potrebama učenika s teškoćama)
- aktivnosti vezane uz rad osobnih asistenata i asistenata u nastavi
- aktivnosti vezane uz olakšavanje fizičkog pristupa učenika s teškoćama prostorima obrazovanih ustanova
- organizacija ljetnih kampova za učenike s teškoćama
- aktivnosti koje promiču prijelaz s obrazovanja kod kuće na obrazovanje u posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama



- uspostava protokola za suradnju između obrazovnih ustanova i drugih dionika (npr. centri za socijalnu skrb, obiteljski centri)
- aktivnosti kojima je cilj veće uključivanje romske djece u dječje vrtiće i osnovnoškolsko obrazovanje
- Izvan nastavne aktivnosti / produženi boravak u osnovnom obrazovanju za romsku djecu (potpora u učenju)
- Ljetni kampovi izvanškolska događanja usmjerena na društvenu integraciju učenika romske nacionalnosti
- aktivnosti podrške roditeljima romske djece / rad u romskim zajednicama
- usavršavanje nastavnika / stručnih suradnika u području rada s romskom djecom



## **Područje osnovnoškolskog , opće-obrazovnog srednjoškolskog obrazovanja i visokog obrazovanja**

- razvoj školskih kurikuluma za sustava općeg obrazovanja koji se temelje na ishodima učenja
- aktivnosti nužne za razvoj kurikuluma u općem obrazovanju (utvrđivanje radnog opterećenja učenika)
- Integracija europske dimenzije obrazovanja u kurikule
- studijska putovanja, osposobljavanja, seminari na nacionalnoj i europskoj razini s ciljem razmjene iskustava
- razvoj inovativnih metoda praćenja i ocjenjivanja učenika i nastavnika
- razvoj, izrada i distribucija nastavnih materijala, inovativnih udžbenika, audio-vizualnih/interaktivnih materijala, obrazovnih računalnih programa, učenje na daljinu
- razvoj inovacija koje se bave međusektorskim pitanjima poput ravnopravnosti spolova, očuvanja okoliša, održivog razvoja itd.
- nabava potrebne opreme i materijala



- razvoj novih ili prilagodba postojećih studijskih programa na hrvatskoj jeziku koji se temelje na pravilnoj upotrebi ishoda učenja i radnog opterećenja studenata
- razvoj i primjena pravila i procedura akreditacije studijskih programa
- razvoj inovativnih metoda prikupljanja povratnih informacija od nastavnika i studenata vezano uz kvalitetu studijskih programa
- razvoj pilot-sustava za priznavanje prethodnog učenja u visokom obrazovanju
- promicanje stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje
- integracija europske dimenzije obrazovanja u kurikule za visoko obrazovanje
- nabava potrebne opreme i materijala

## Područje strukovnog obrazovanja

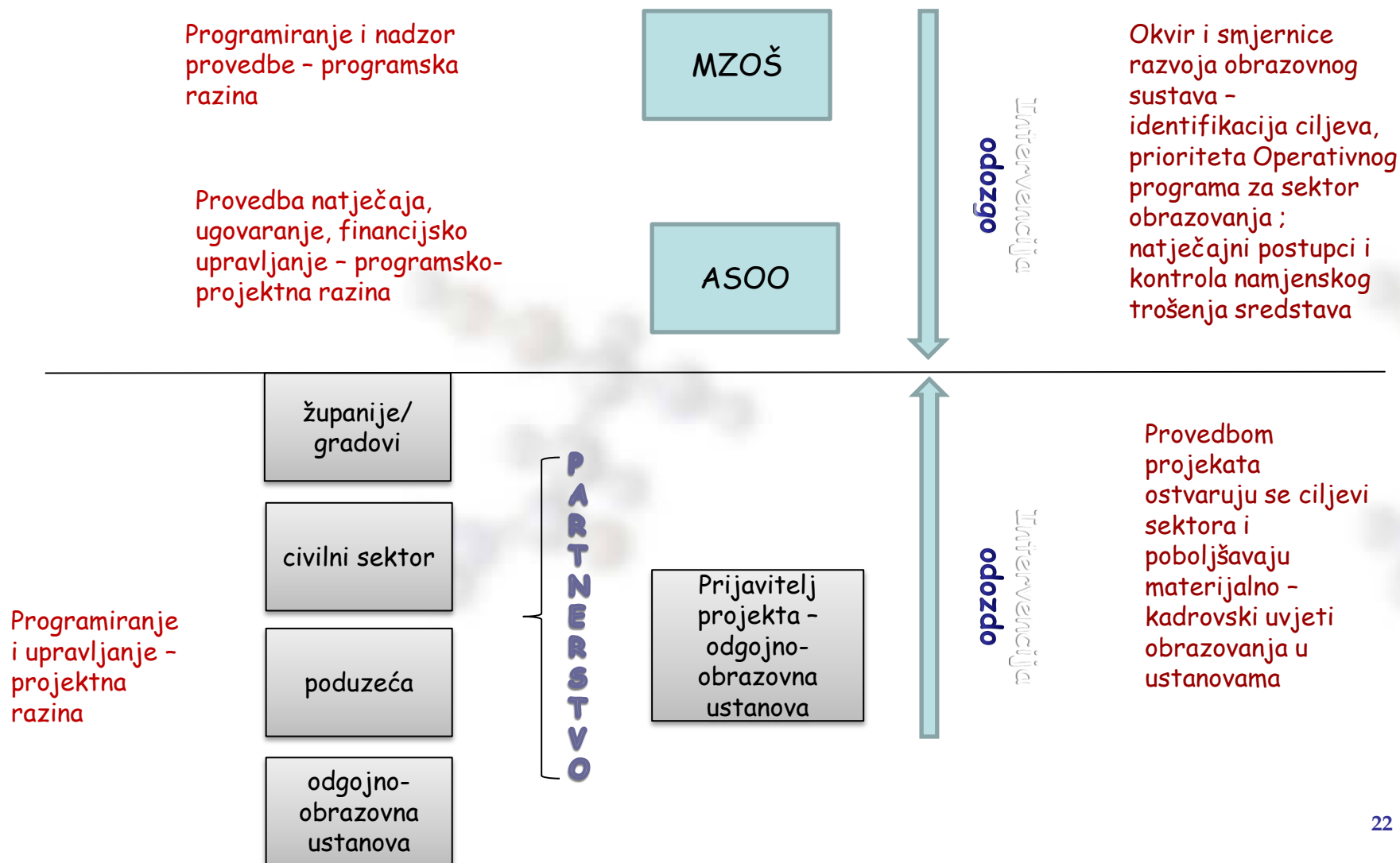
- aktivnosti razvoja i uvođenja novih kurikuluma koji čvršće povezuju teoriju i praksu i pružaju adekvatan izvor za stjecanje realnih radnih vještina koje se mogu odmah iskoristiti na tržištu rada
- razvoj kurikuluma uzimajući u obzir poboljšanje vertikalne mobilnosti strukovnih učenika kroz suradnju s institucijama visokog obrazovanja
- aktivnosti usmjerene na povećanu upotrebu intraneta i relevantnih softvera (IT rješenja uzimajući u obzir poboljšanje uvođenja novih kurikuluma (interna komunikacija i administracija)
- aktivnosti koje se bave specifičnim analizama potreba za usavršavanjima nastavnika strukovnih škola
- trening strukovnih nastavnika za primjenu aplikacija (npr. e-učenje, specijalizirane on-line platforme, virtualne knjižnice itd.)
- uvođenje metoda isplativih i prilagođenih edukacija s ciljem poboljšanja znanja stranih jezika kod strukovnih nastavnika



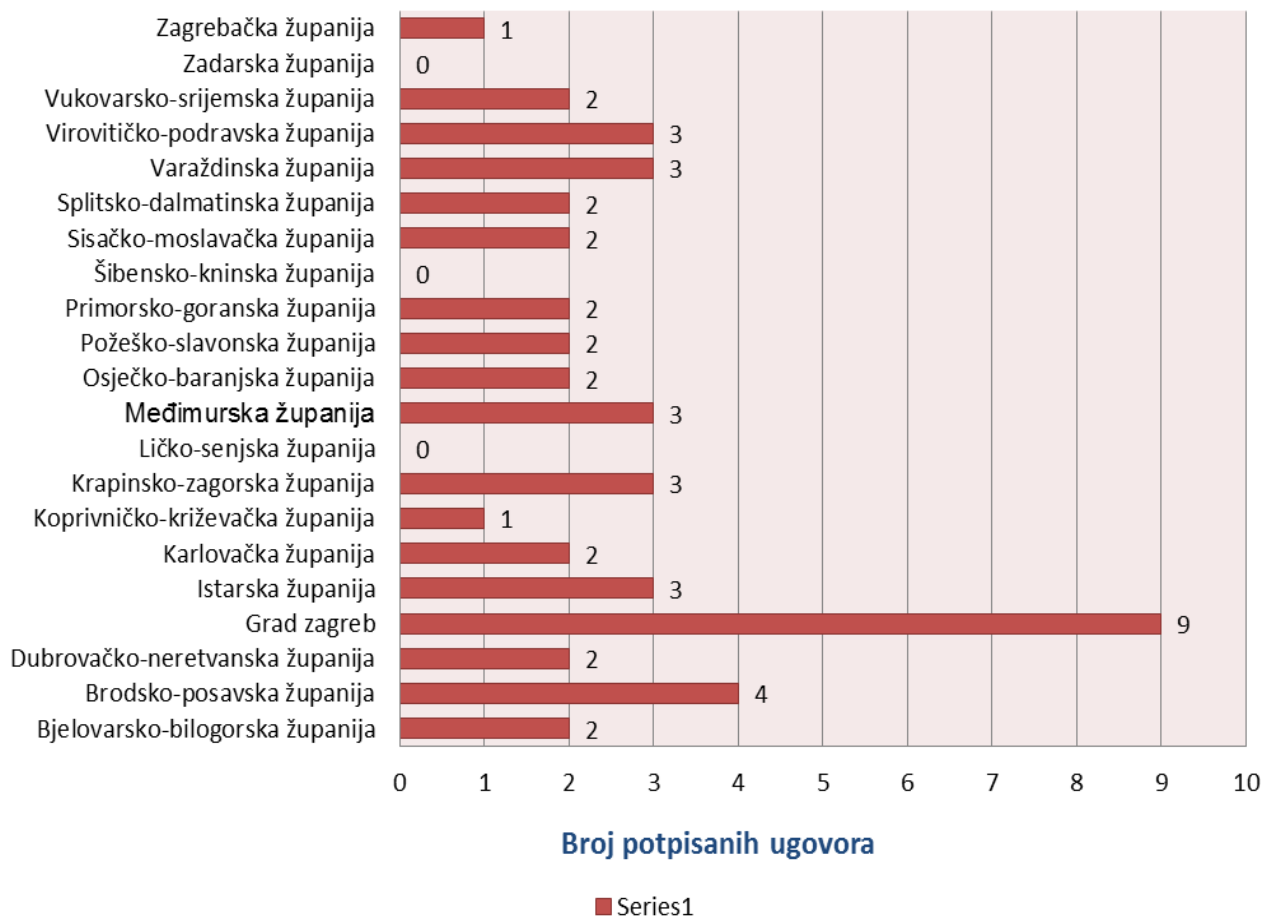
- izrada i provedba akcijskih planova za povećanje kapaciteta strukovnih škola za izvođenje suvremene praktične nastave
- tehnička pomoć strukovnim školama (stručno znanje izvana) u izradi dokumenata koji se odnose na pristup strukovne škole inovacijama, (udžbenici, radni listovi, priručnici o učinkovitoj upotrebi nove opreme itd.)
- uvođenje novih znanstvenih, tehnoloških inovacija u obrazovnu ponudu strukovnih škola
- osnivanje/razvoj mreža s drugim relevantnim strukovnim školama, istraživačkim ustanovama, pojedinim poduzećima iz određenog strukovnog područja
- nabava specijalizirane didaktičke/informatičke ili druge opreme u svrhu podupiranja provedbe inovativnih izvannastavnih i drugih obrazovnih aktivnosti, programa i projekata i/ili izvođenja školske praktične nastave

## Područje obrazovanja odraslih

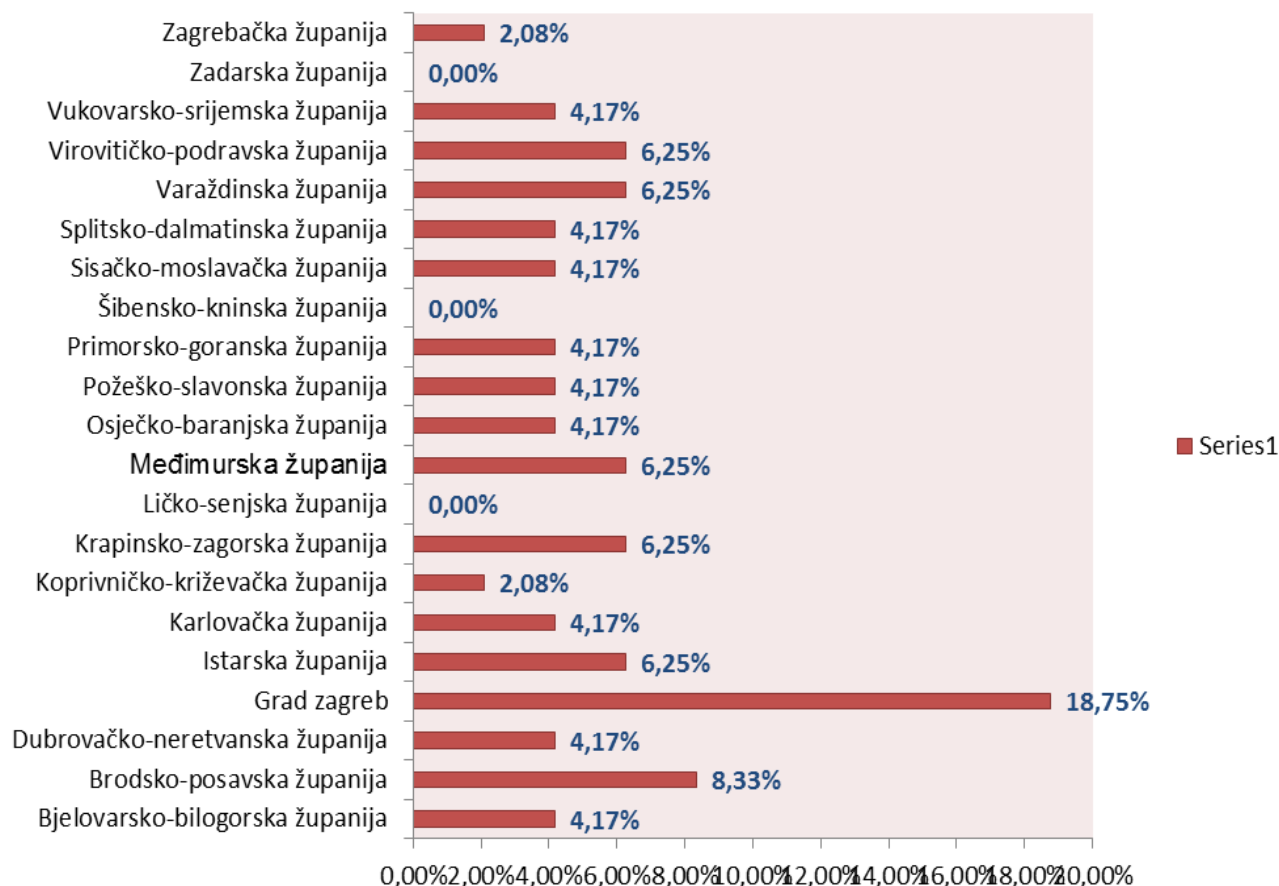
- aktivnosti usmjerene na pripremu, verifikaciju i provedbu moderniziranih postojećih i/ili izradbu novih kratkih programa
- aktivnosti usmjerene na razvoj poslije-srednjoškolskih programa obrazovanja odraslih
- aktivnosti usmjerene na proizvodnju brošura, letaka i drugih materijala za promicanje izrađenih kratkih programa
- aktivnosti usmjerene na podizanje svijesti (npr. medijske kampanje za promociju važnosti cjeloživotnog učenja )
- aktivnosti usmjerene na jačanje kapaciteta nastavnog osoblja ustanova za obrazovanje odraslih
- nabava opreme i materijala nužnih za provedbu novo-razvijenih kratkih programa obrazovanja odraslih
- razvoj inovativnih načina za provedbu programa obrazovanja odraslih (učenje na daljinu, vođeno učenje itd.)
- aktivnosti razvoja i provedbe komunikacijskog plana za promociju programa obrazovanja odraslih (u suradnji s lokalnim dionicima)
- aktivnosti usmjerene na uspostavu suradnje s lokalnim dionicima (komore, udruge, agencije za regionalni razvoj itd.)



***Broj potpisanih ugovora u okviru darovnica u sektoru  
strukovnog obrazovanja - pregled po županijama***

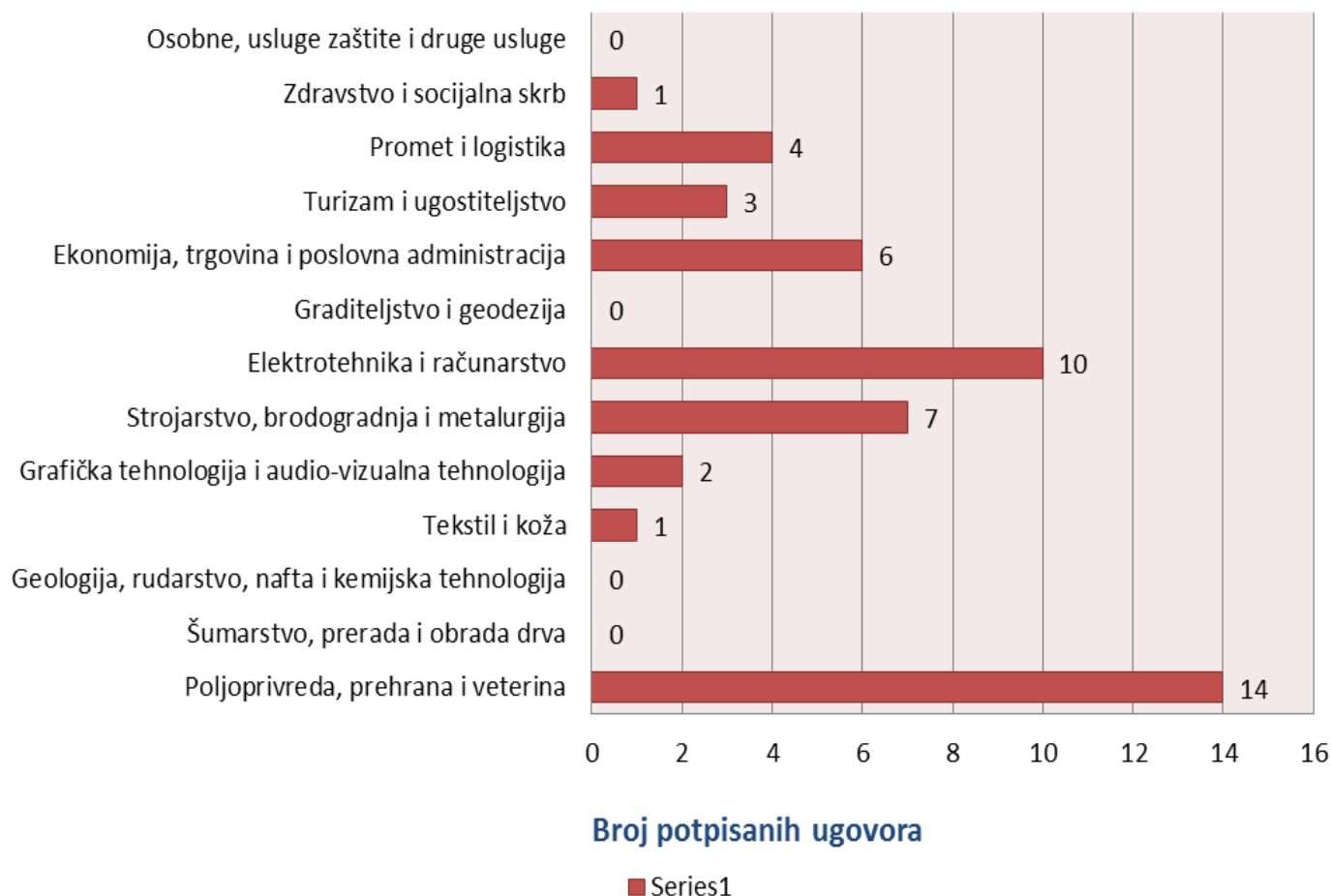


***Broj potpisanih ugovora u okviru darovnica u sektoru  
strukovnog obrazovanja - pregled po županijama izražen  
u %***

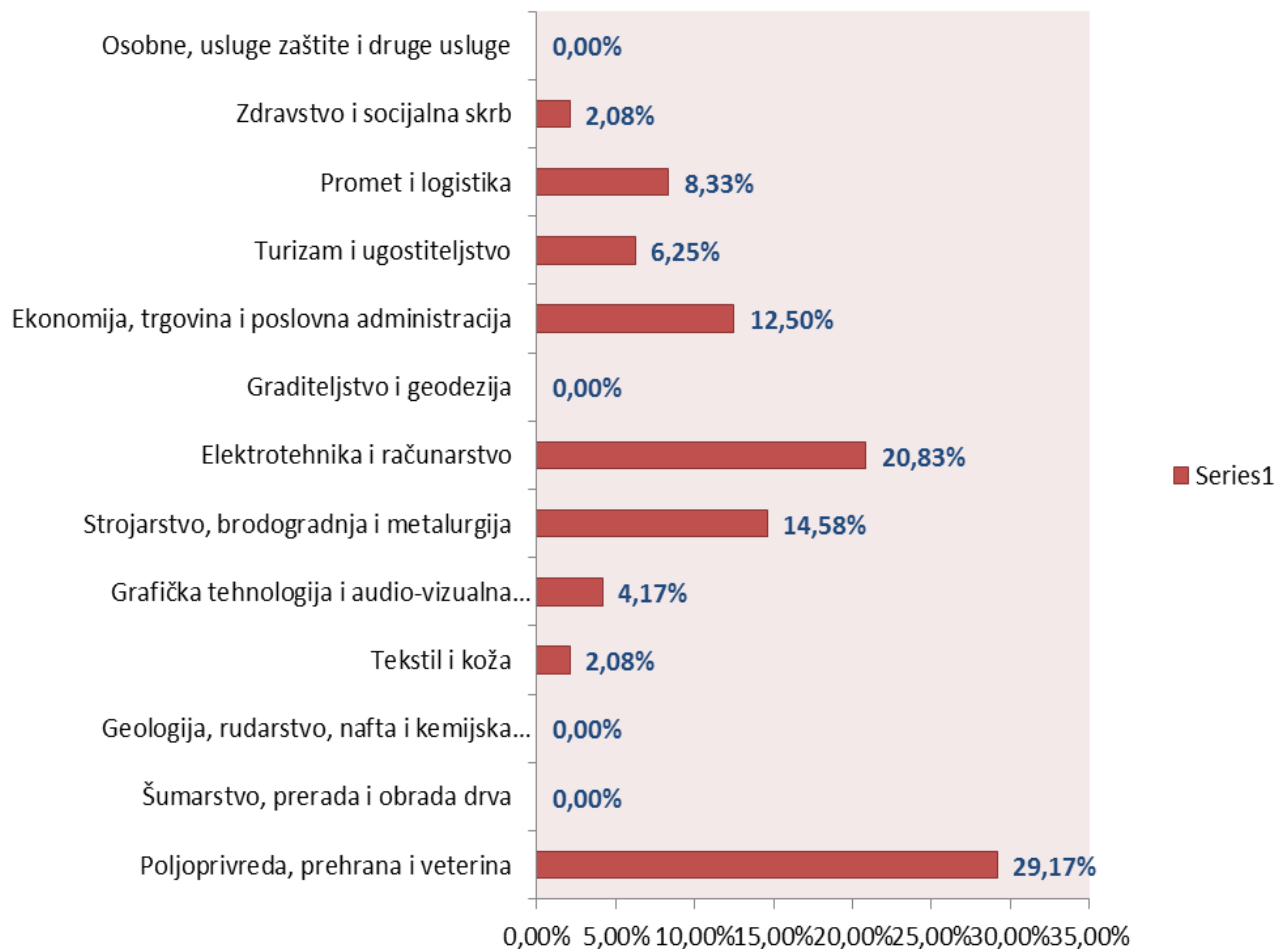




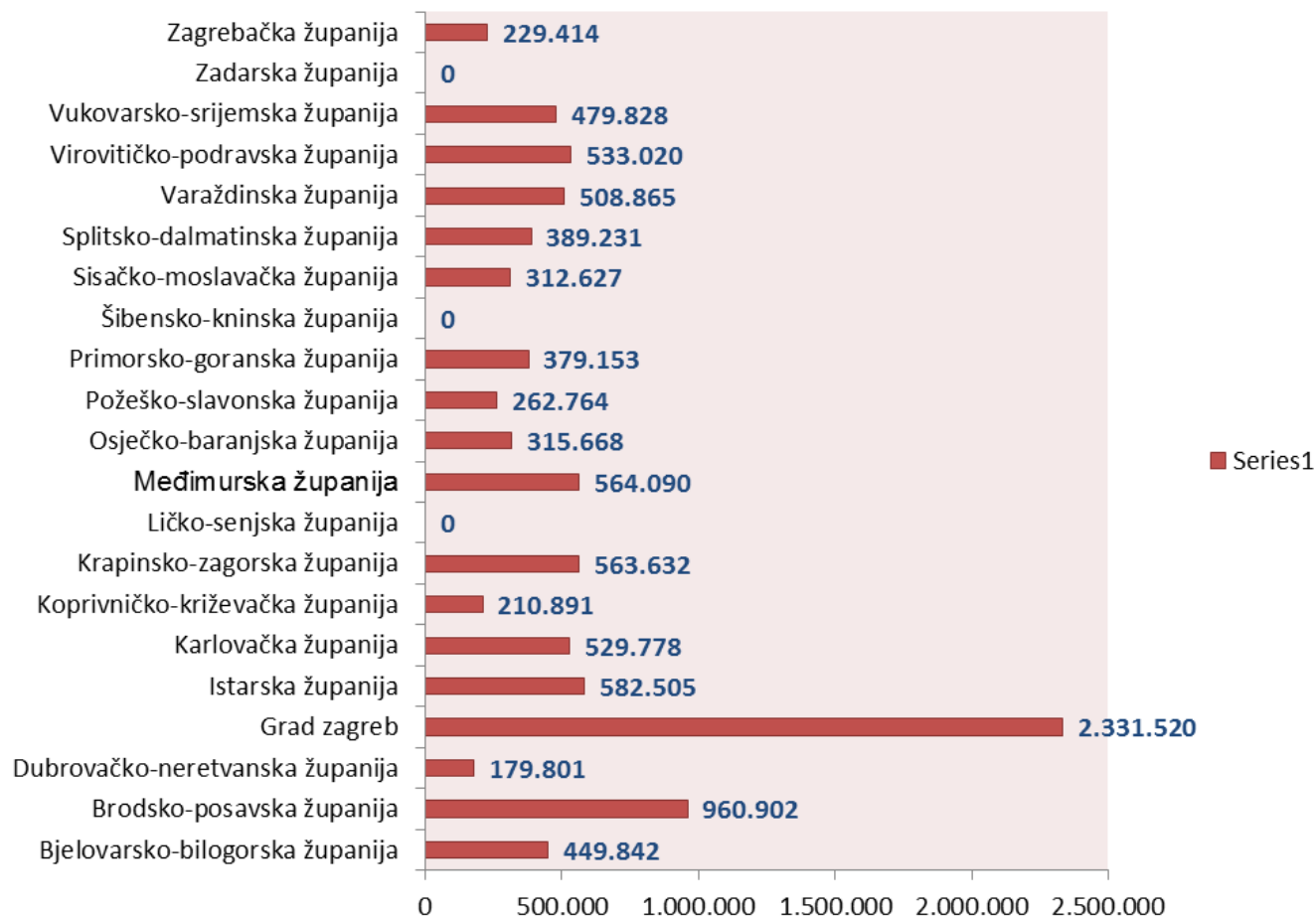
### ***Broj potpisanih ugovora u okviru darovnica u području strukovnog obrazovanja - analiza po sektorima***



***Broj potpisanih ugovora u okviru darovnica u području  
strukovnog obrazovanja - analiza po sektorima (%)***



### *Financijska sredstva u okviru darovnica u sustavu strukvnog obrazovanja - pregled po županijama*





## **Iskustvo škola koje su provodile darovnice financirane EU fondovima**

- učenje novih vještina, stjecanje novih kompetencija
- učenjem do financijskih sredstava – kroz stručnu pomoć, opremanje
- stvaranje kapaciteta (znanja i vještina) za korištenje većih financijskih sredstava
- razvoj samopouzdanja i samosvijesti – mogućnost uspoređivanja i natjecanja-konkurentnost
- studijska putovanja s konkretnim zadaćama učenja na primjerima dobre prakse (otvorena metoda suradnje)
- prolaženje kroz sve etape rada –izrada koncepcije, istraživanje, analiza, izrada modela, evaluacija
- niz korisnih instrumenata za rad u svakodnevnim aktivnostima
- razmjena mišljenja i razvoj stručnih i osobnih kompetencija (komunikacija, usuglašavanje, razmjena različitih stavova i iskustava...)
- produkcija novih izvora učenja, materijala i metoda

## Zaključno

- škole, dobitnice sredstava iz EU fondova, su pokazale da imaju jasne vizije vlastitoga razvitka te su ih uspjeli pretočiti u kvalitetne projektne prijedloge i tako dobiti sredstva EU-a za njihovu provedbu
- fondovi EU su mogućnost za gospodarski oporavak Hrvatske, ako ćemo ih znati iskoristiti, ali to ne ovisi samo o Vladi ili resornim ministarstvima, nego i o najmanjoj županiji, općini, gradu ili privatnom sektoru koji trebaju iskoristiti strateški okvir i prilike koje se pružaju objavljivanjem brojnih natječaja u različitim sektorima



## **Što nam slijedi... natječaji - IPA (faza III)**



**Daljnji razvoj i provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (GS)**

**Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva (GS)**



## ***Što nam slijedi...***

### **ESF: druga polovica 2013.**

Promicanje socijalnog uključivanja skupina s posebnim potrebama u obrazovne institucije (GS)

Promicanje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (GS)

Provedba HKO-a / Promocija kvalitete u visokom obrazovanju (GS)

Jačanje sustava obrazovanja odraslih (GS)

Razvoj ljudskih potencijala u istraživanju i razvoju (GS)

### **ESF: 2014 – 2020**

Početna faza programiranja (sektorska analiza, određivanje tematskih ciljeva)

Osnivanje radnih skupina, partnerske konzultacije, izrada strateških dokumenata...



# ***Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa***

*Donje Svetice 38, 10000 Zagreb*

*E-pošta:* **[infoipa@mzos.hr](mailto:infoipa@mzos.hr)**