|  |
| --- |
| **DRŽAVNI STRUČNI SKUP**  **ZA RAVNATELJE PREDŠKOLSKIH USTANOVA**  Hotel Kolovare, Zadar  29. – 31. ožujka 2017. |
|  |
| **Načini ruko/vođenja ravnatelja i izbori u predškolskoj ustanovi** |

Doc. dr. sc. Diana Nenadić-Bilan

**LJUDSKI RESURSI KAO PODRUČJE KVALITETE RADA**

**Radionica**

Kvalitetna kadrovska ekipiranost, odnosno adekvatan broj stručnih i drugih djelatnika odgovarajuće stručne spreme, koja je propisana *Državnim pedagoškim standardom*, bitno utječe na kvalitete rada ustanove za rani odgoj. Na kvalitetu rada utječu njihove profesionalne kompetencije, način kako ih koriste u svakodnevnoj djelatnosti te njihov doprinos stvaranju partnerskih odnosa na svim razinama u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

U radionici ćemo pokušati pronaći odgovore na sljedeća pitanja:

* Koji su ljudski potencijali u mojoj ustanovi?
* Kakvi su kriteriji i procesi odabira ljudskih potencijala?
* Kakve su mogućnosti osobnog i profesionalnog razvoja?
* Procjena indikatora uspješnosti u osobnom i zajedničkom radu?
* Kako do pozitivne motivacije?
* Koje su karakteristike pozitivne zajednice?

Kao jedan primjer elaboracije navedenih pitanja kroz razgovor i vježbe, prilažem skalu procjene poteškoća u obavljanju profesionalnih zadaća:

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCJENA POTEŠKOĆA U PROFESIONALNOM RADU** | |
| U generacijama djece uočavaju se sve složeniji slučajevi koji zahtijevaju specifične pristupe. |
| Didaktička i materijalna opremljenost ustanove je nezadovoljavajuća, a broj djece u skupini je prevelik. |
| Nemam dovoljnu potporu odgojitelja. |
| Izložena sam velikom profesionalnom stresu. |
| Nemam dovoljnu potporu stručnih suradnika. |
| Nemam dovoljnu potporu predstavnika grada (osnivača ustanove). |
| Nemam vremena za uspostavu suradnje s roditeljima. |
| Moja stručna osposobljenost nedostatna je za obavljanje složenih uloga kvalitetnog ravnatelja. |
| Ne mogu se kontinuirano stručno usavršavati i napredovati. |
| Nemamo razrađeni program nagrađivanja za djelatnike. |
| Potrebno je unaprjeđivati stvaranje atmosfere povjerenja, uzajamnosti i kvalitetne komunikacije. |
| Potrebno je raditi na kvaliteti timskog rada. |
| Potrebna mi je povratna informacija o kvaliteti  mojega rada. |